

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

**6B02212 "Отечественная и всемирная история" образовательная программа  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2022

Семей 2022 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 5. 23.05.2022 г

Утверждено на заседании Учебно-Методического Совета университета  
протокол № 5.25.05.2022 г

Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе  
6B02212 «Отечественная и всемирная история»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Этнология	5	История древнего мира	Этнография казахского народа	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает основные принципы классификации народов мира, школы и направления, методологические подходы и теории этнологической науки, раскрывает содержание основных категорий и понятий; рассматривает роль этнологии в современных общественно-политических процессах; формирует системное знание процессов антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю возникновения этносов, историческую эволюцию этносов, этнические процессы и взаимодействие с друг другом. Этнических культуры и региональных цивилизаций на Земле,</p> <p>Уметь: применять системные знания о культурных и бытовых особенностях народов мира, ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p> <p>Навыки: иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах. Способность исследовать проблемы этногенеза, культурно-исторических взаимоотношений народов Земли.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
1	История культуры	5	Древняя история	История тюркских	Содержание: По этой дисциплине студенты изучают культуру различных

	народов Казахстана		Казахстана	народов	<p>этносов , которые составляют многонациональный народ Казахстана. Знание о самобытных традициях, промыслах и культуре создают целостную картину о населении нашего государства. Традиционная культура народов Казахстана отражает их многогранную историю в постоянном взаимодействии друг с другом с учетом различных географических природных и хозяйственных условий. В учебном процессе значительное внимание уделяется особенностям материальной культуры, в том числе традиционной мужской и женской одежды, предметом быта, производства, архитектуре и т.д. Нематериальная культура народов Казахстана включает в себя национальную литературу, музыку, театр, кинематограф, специфику которых обучающиеся рассматривают в контексте Казахстанской цивилизации.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: принципы классификационного подхода в описании народов Казахстана, основные классификации, применяемые в этнологии, расселение этносов в границах основных материков.</p> <p>Уметь: применять принцип классификационного подхода в характеристике населения казахского народа.</p> <p>Навыки: объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории, выработать понимание концептуально-теоретических проблем, определение общего и особенного в историческом процессе, выявление исторических закономерностей, причинно-следственных связей, самостоятельно их формулировать.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	Вспомогательные исторические дисциплины	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Содержание: Вспомогательные исторические дисциплины освещают теоретический материал и методы каждой из вспомогательных исторических дисциплин, решают источниковедческие задачи,</p>

					<p>способствуют использованию материалов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области политической, экономической и культурной истории, изучению исторического процесса в целом; реальному воспроизведению исторических событий и их места и времени в мировой истории, дают возможность увидеть исторические события перспективе и с различных ракурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p> <p>Навыки: владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	Палеография	4	Археология	Теоретическое источников	Содержание: Палеография - вспомогательная историческая дисциплина, всесторонне изучающая

				едение	<p>исторический источник; исследует главным образом внешние признаки (характерные «приметы») древних и современных рукописных источников в их историческом развитии; определяет место и время их создания, помогает понимать сообщаемую документом информацию, выяснять степень ее оригинальности и подлинности; палеография дает материал для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности, эволюцию графических форм букв, письменных знаков, пропорции их составных элементов, виды и эволюцию шрифтов, систему сокращений и их графическое обозначение;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научной деятельности, работать самостоятельно; гибкость систематического изложения материала по теме; аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий; устанавливать причинно-следственные связи; работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом.</p> <p>Навыки: самостоятельно выбирает информацию из источников; владеть навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
3	История стран Азии и Африки в средние века	4	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p>Содержание: Средневековая история стран Азии и Африки рассматривает вопросы экономического, социального, политического, культурного и религиозного развития в период феодализма. Хотя человечество давно прошло феодальную стадию развития, некоторые черты феодализма оказывались настолько устойчивыми, что характеризуют современные азиатские и африканские общества и в настоящее время. Поэтому изучение истории средневекового Востока</p>

				<p>представляет для студентов не только учебный, но и практический интерес.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные события, явления, процессы истории стран Азии и Африки в средние века; причины, ход и следствия основных событий истории стран в средние века; историю стран Азии и Африки в средние века, историю развития ведущих стран Востока в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.</p> <p>Уметь: понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные актуальные проблемы Азии и Африки. уметь характеризовать основные исторические события;</p> <p>Навыки: выделять существенные черты в развитии общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по средневековой истории стран Азии и Африки.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>
3	История в лицах	4	История древнего мира	<p>Новая история стран Востока и Запада</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает персоналии исторических личностей в контексте конкретных событий и фактов. Студенты рассматривают различные аспекты субъективной деятельности личностей, которые оказывали влияние на общественные процессы и государственное развитие. Соответственно, по результатам деятельности оценивается роль личности в истории.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: исторических личностей, познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей;</p> <p>историческую</p>

					<p>обусловленность современных общественных процессов.</p> <p>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, формировать представления о деятельности и роли исторических личностей, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,</p> <p>анализировать историческую информацию.</p> <p>Навыки: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; анализировать, оценивать роль исторических лиц в истории.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
4	Музееведение	4	Археология	Музейная практика	<p>Содержание: Изучает музейное дело. Особенности функционирования музеев как социокультурного явления человеческого общества. Студенты в процессе обучения изучают развитие музеев как социального института в зарубежной и отечественной культуре. Также обучающиеся знакомятся с основными этапами практической работы в музеях. Дает информацию о формировании музееведения как учебной дисциплины, а также теоретические и практические сведения о музейных фондах и экспонатах ведущих музеев мира.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основную музейную терминологию; функции и задачи музея; этапы становления и развития музеев, особенности хранения и экспонирования музейных предметов, освоить основы музееведения; историю и организацию музейного дела, принципы, методы исследовательской работы в музеях; теорию и методику музейного дела;</p> <p>Уметь: работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; правильно пользоваться музейной терминологией, использовать теоретические знания и методы</p>

				<p>исследования на практике;          Навыки: применять полученные знания на практике; определять условия создания и становления музеев в Казахстана; определять условия создания и становления музеев в Европе и Америке в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; работать с основной документацией.          Специальные компетенции.</p>
4	История музеев мира	4	Археология	<p>Музейная практика</p> <p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и эволюцию музейного дела. Студенты получают информацию о музеях в контексте истории отечественной и мировой культуры. Также показана роль музейных артефактов как объективных источников в реконструкции исторических событий и фактов. Рассматривается история музеев Европы, Америки и Азии, становление и развитие, направление музеев мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы и закономерности возникновения и развития ведущих музеев мира в контексте общемировых тенденций, динамику формирования музея как культурной формы в совокупности стран, закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до современности; основные предпосылки и условия и составляющие процесса становления музеев; типологию музеев в их исторической динамике; этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных музейных собраний мира (Европы, Азии, Африки, Америки).</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох; ориентироваться в типологических особенностях музеев мира; в деятельности ведущих музеев мира, их специфики, разнообразия форм культурных контактов; анализировать факты истории музеев мира с позиций закономерностей возникновения и развития музейного дела в контексте общемировых тенденций;</p> <p>Навыки: навыками анализа музейных</p>

				<p>артефактов (в письменной и в устной форме); представления результатов исследования в форме доклада, реферата; техниками презентации результатов исследования; самостоятельного получения новых знаний в сфере музееведения; анализа значимых проблем современного музееведения; сравнения и оценки отечественных и зарубежных образцов музейного материала.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
5	История мировых религии	5	История древнего мира	<p>Духовно-культурное наследие казахского народа</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает возникновение и развитие таких мировых религий как буддизм, христианство и ислам. Студенты рассматривают взаимосвязь между экономическим, политическим и культурным развитием общества и государства. Раскрывает эволюцию религиозных учений и взглядов в мировых конфессиях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения религии, роль религии и особенность каждой религии историю формирование мировых религии. Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции;</p> <p>Уметь извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностей мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям, анализировать исторические события.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного изучения исторических данных, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития</p>

					<p>религиозных систем и их взаимовлияния. навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов развития мировых религии.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
5	Религии в истории Казахстана	5	Древняя история Казахстана	<p>Духовно-культурное наследие казахского народа</p>	<p>Содержание: Дисциплина изучает развитие и роль религий в истории Казахстана. Показана эволюция религии от язычества и идолопоклонства к монотеизму, а так же роль ислама в укреплении казахской государственности и консолидации казахской народности. Также рассматривается значение религиозных конфессий в укреплении межнационального согласия и единства в Республике Казахстан.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения не только мировых, но и историю возникновения религии Казахстане, историю развития общественной, религиозной и философской мысли в Казахстане. Уметь и применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; уметь работать с различными источниками.</p> <p>Навыки: владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения. анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
6	Средневековая культура стран Востока и	5	История древнего мира	Новейшая история стран	<p>Содержание: Дисциплина изучает культуру стран Востока и Запада в период средневековья. Студенты</p>

	Запада			Востока и Запада	<p>рассматривают эволюцию материальной и духовной культуры, в частности, архитектуру, фортификацию, технологии и ассортимент изделий мануфактурного производства, чеканку монет, книгопечатание, политические и религиозные учения, литературу и поэзию, скульптуру, живопись и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения культуры стран Востока и Запада в средние века. знать и понимать основные исторические события средневековья, термины и понятия. основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, формирования основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей;</p> <p>Уметь объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; анализировать развития культуры, общее и различное в культурах востока и запада .</p> <p>Навыки: самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, умение систематически излагать исторический материал, привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
6	История политической мысли средневековья	5	История древнего мира	Историография стран Востока и Запада	<p>Содержание: Дисциплина изучает историю эволюции политической мысли в средневековье. Студенты рассматривают политические взгляды Фомы Аквината, политико-правовые направления в исламе, произведения Аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн-Хальдуна, Мартина Лютера и его последователей, Томаса Мюнцера о сущности государственной власти и управления,</p>

				<p>способах изменения политических и экономических отношений в человеческом обществе и роли религии в жизни человека.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: логику исторического развития в политической мысли средневековья, Уметь объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной истории, понимать и анализировать базовую историческую информацию.</p> <p>Навыки владеть категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
7	Теоретическое источниковедение	5	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография стран Востока и Запада</p> <p>Содержание: Дисциплина Теоретическое источниковедение разрабатывает универсальные методы изучения и исследования исторических источников; изучает процесс формирования понятийно-терминологического аппарата источниковедения; решает актуальные проблемы источниковедческой природы исторического источника, его свойств и диалектической связи с прошлым; принципы, уровни и критерии классификации исторических источников, полифункциональность и эволюция их видов; полиструктура информации источников и методы</p>

					<p>извлечения потенциальной информации; структура источниковедческого исследования, его этапы, цели, задачи и результаты.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Навыки: владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Источники по истории зарубежных стран	5	История древнего мира	Историография стран Востока и Запада	<p>Содержание: Дисциплина изучает комплекс источников по истории зарубежных стран. Студенты рассматривают материальные, устные, письменные источники как инструмент</p>

				<p>исторического познания и объективной реконструкции исторических фактов и событий. Показать студентам основные этапы становления источниковедения зарубежных стран; раскрыть содержание современных методологических проблем источниковедения в их органической связи со спецификой ее предмета; исследовать суть таких явлений как исторический источник.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы становления источниковедения зарубежных стран, содержание современных методологических проблем источниковедения.</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, использовать базовые знания по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности; критически относиться к источникам; уметь делать сравнительно сопоставительный анализ на источники, работать с разнообразными историческими источниками.</p> <p>Владеть навыками: общие проблемы источниковедения как научной дисциплины и проблематику их изучения, овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи, проводить источниковедческий анализ, различать источники.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
8	Архивоведение	4	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Архивная практика</p> <p>Содержание: Комплексная дисциплина, разрабатывающая теоретические, методические, правовые и другие вопросы научного знания об архивах; включает теорию и методику архивного дела, историю архивов и архивного дела, археографию, архивное право, архивный менеджмент. Основа архивоведения - теория и методика архивного дела - изучает принципы и методы отбора и организации</p>

					<p>документов, подлежащих хранению в архивах, описания архивных документов, принципы организации и деятельности архивных учреждений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: освоить основы архивоведения; историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах; теорию и методику архивного дела; архивное право и архивное законодательство; менеджмент и маркетинг в архивах; основные методы, инструменты организации и проведения исследований в области архивоведения; понимать цели, методологию и приемы профессиональной деятельности архивиста; использовать фундаментальные знания по архивоведению, знать методы защиты информации; основные концепции и теоретические исследования по архивоведению;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения; работать с архивными документами, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой; использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методами защиты информации; экспертизы ценности документов, исследовательской работы в архивах; основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
8	История архивного дела в Республики Казахстана	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Содержание: Дисциплина изучает историю становления и развития архивного дела в Казахстане, рассматривает этапы организации архивного дела в различные историческое время, в историческом контексте раскрывает вопросы</p>

				<p>теоретического и методического характера, современное законодательство по архивному делу. Обучающиеся изучают в рамках дисциплины исторические аспекты государственного управления архивными учреждениями и организациями в Казахстане. Также рассматриваются в историческом плане вопросы подготовки специалистов по архивному делу и кадровой политике в Казахстане в различное историческое время.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю возникновения архивного дела в Казахстане, этапы развития архивного дела в Казахстане, историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах;</p> <p>Уметь: работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой;</p> <p>Владеть: основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения. методами работы в архивах республиканского, областного и местного значения; самостоятельного получения новых знаний в сфере архивоведения; анализа значимых проблем современного архивоведения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
9	Новейшая история Казахстана	6	Новая история Казахстана	<p>Республика Казахстан в мировом сообществе</p> <p>Содержание: Изучает исторические процессы, события XX-начало XXI вв. в контексте современных методологических подходов исторической науки; процессы развития и кризиса советской системы в Казахстане, раскрывает сложный и противоречивый, но единый и неразрывный в историческом движении процесс, ведущий к независимости, образования суверенной РК, ее место в мировом сообществе, основные</p>

				<p>направления политической модернизации, эволюцию политической системы, ведущие направления социально-экономической и культурной политики.</p> <p>Ожидаемые результаты:  Знать методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития отечественной истории; особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ; основные приоритеты внешней политики Казахстана.</p> <p>Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов; использовать данные исторических и правовых источников; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, правильно выявлять принципы объективности и закономерности; альтернативно мыслить, подбирать различные способы решения.</p> <p>Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
9	История Центральной Азии в новейшее время	6	Новая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Раскрывает характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития. Рассматривает вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии; развитие векторов социальной, культурной политики в регионе; пути и методы решения проблемы безопасности в регионе.</p>

				<p>Ожидаемые результаты: Знать историю общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития, вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии. Уметь анализировать пути и методы решения проблемы безопасности в регионе, оценивать факты новейшей истории Центральной Азии.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию новейшей истории Центральной Азии.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
10	Новейшая история стран Востока и Запада	6	Новая история стран Востока и Запада	<p>Актуальны е проблемы всемирной истории</p> <p>Содержание : Новейшая история стран Востока и Запада как учебная дисциплина изучается в контексте мирового развития. Рассматривает основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в. Дисциплина формирует у студентов знания об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в, об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Уметь анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности, оценивать факты по новейшей истории стран Востока и</p>

					<p>Запада.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Востока и Запада.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
10	Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает проблемы и перспективы развития стран Востока и Запада на современном этапе. Студенты рассматривают основные направления и особенности государственной политики, в том числе различные экономические модели стран Востока и Запада, которые не только обеспечивают значительный экономический рост, но и укрепляют их международное положение.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать проблемы и перспективы развития стран Востока и Запада на современном этапе. Знать основные направления и особенности государственной политики, в том числе различные экономические модели стран Востока и Запада, основные этапы исторического развития Востока и Запада, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока и Запада.</p> <p>Уметь сформулировать и анализировать исторические процессы, аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы.</p> <p>Навыки: проводить самостоятельную работу по изучению Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе, работать с литературой, научными монографиями.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
11	Исторические судьбы казахской диаспоры	4	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: рассматривает теоретические аспекты диаспорологии, определяет исторические процессы, сформировавшие и развившие казахскую диаспору, ее современное состояние; дает представление об основных понятиях этнической политики, таких как диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, изучает этапы процесса</p>

				<p>формирования казахской диаспоры и современное ее состояние, насущные социально-экономические, политические, психологические и культурно-бытовые проблемы казахов за рубежом.</p> <p>Ожидаемые результаты. Знать: историю становления и развития современной отрасли в гуманитарной науке Казахстана – диаспорологии, понятия и категории диаспорологии, основные понятия этнической политики - диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние; теоретические аспекты проблемы, определение исторических процессов, сформировавших и развивших казахскую диаспору, сущность социально-экономических, политических, психологических и культурно-бытовых проблем казахов за рубежом;</p> <p>Уметь: раскрыть категориальный строй науки диаспорологии; анализировать природу исторических явлений, основные этапы формирования казахской диаспоры; исторические закономерности образования диаспор в разные периоды истории; осветить актуальные проблемы развития казахского сообщества за рубежом; раскрыть современное развитие казахской диаспоры.</p> <p>Владеть: терминологией, категориальным аппаратом диаспорологии; историографическими подходами к проблеме диаспоры в отечественной и зарубежной диаспорологии; владеть знаниями о развитии диаспоры: многообразии и взаимодействии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; владеть содержанием курса обучения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>	
11	История депортированных народов в Казахстан	4	Новая история Казахстана. Новейшая история	Актуальные проблемы отечественной	Содержание: Дисциплина рассматривает различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х

			Казахстана	истории	<p>годах XX века, принципы и методы национальной политики власти, определявшие жизнь народов, одно из проявлений ее - насильственное переселение народов; раскрывает вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан, процесс их постепенного включения в экономическую, социальную и культурную жизнь республики.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х годах XX века, принципы и методы национальной политики власти, вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан.</p> <p>Уметь: обобщать историческую информацию; проанализировать процесс освобождения депортированных народов и проблемы их репатриации и реабилитации; определить общее и особенное в правовом положении различных депортированных народов как в рамках государственной политики, так и исходя из положения переселенцев в республике, способность воспринимать многообразие и различие культур, приверженность толерантности и терпимости, способность решать конфликтные ситуации; уметь структурировать знания курса; способствовать выработке методов и приемов исследовательской работы;</p> <p>Навыки: научить составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
12	Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	5	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Изучает процессы, связанные с социально-историческими преобразованиями и становлением казахского государства, освещает исторические события в динамике основных этапов истории казахских ханств, раскрывает исторические</p>

				<p>источники, новые концептуальные подходы к изучению истории казахского ханства, формирование, структуру, функционирование и основные тенденции развития государственного строя в Казахском ханстве; этапы социально-экономических, этнических, политических, культурных процессов на территории Казахстана в периоды становления и развития казахского государства.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колониационного движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира;</p> <p>Уметь: анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа</p>
--	--	--	--	--

					<p>причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
12	Кочевая цивилизация казахов	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Изучает процесс происхождения, развития кочевого общества казахов, феномен номадизма, его уникальность, специфичность; освещает концепции этногенеза, этнической истории казахов, структуру традиционного социума, формы собственности в кочевом обществе, формирование, эволюцию и сущность института ханской власти, раскрывает особенности самобытной культуры казахов, специфику ментальности кочевника-казаха, культурные артефакты и нормы жизни кочевников.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества в контексте мировой истории, - многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики; проблемы экономики доиндустриальных обществ; социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром;</p> <p>Уметь: формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; раскрывать</p>

				<p>феномен номадизма, определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; проследить исторические пути развития кочевого казахского общества; показать особенности развития экономической и культурной жизни кочевых народов; раскрыть сущность номадизма как особого способа производящей экономики; осуществлять анализ изучаемых проблем с использованием историко-сравнительного метода;</p> <p>Владеть:навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов мира;навыками представления целостной картины исторических этапов развития кочевничества; навыками исследования сущности номадизма как особого способа организации общества и жизнедеятельности; навыками историографического обзора, определения степень изученности проблемы.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
13	Духовно-культурное наследие казахского народа	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	<p>Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века. Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Изучает многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, проблемы преемственности историко-культурных ценностей, вопросы изучения, сохранения историко-культурного наследия, раскрывает ценностно-смысловое содержание и историзм культуры, значение культурных приращений и трансформаций, культурные аспекты номадизма, идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора, противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, своеобразие казахской национальной культуры,</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, понятие духовной культуры и</p>

				<p>структуру, основное содержание духовной культуры древнего периода истории казахского народа, иметь представление о культурных аспектах нomaдизма, особенности развития искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи.</p> <p>Уметь: анализировать историко-культурное прошлое, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства; показать и раскрыть основное содержание духовного наследия народа, делать самостоятельные выводы и заключения; самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов, свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения</p> <p>Навыки: знанием и пониманием теории и истории казахской культуры, истоков культуры казахского народа; достижений мировой и казахстанской культурологической мысли; типологии традиционной социальной, религиозной, художественной культуры казахов; способность вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории; владеть навыками свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
13	История материальной культуры казахского народа	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Изучает историю самобытной культуры жизнеобеспечения кочевников и земледельцев, типы источников по истории материальной культуры, механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: историю, основные этапы и особенности формирования национальной культуры казахского народа; основные концепты</p>

				<p>национальной культуры; общее представление об особенностях материальной культуры казахского народа; механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Уметь: оценивать значение материальной культуры в изучении культуры казахского народа на современном этапе и в историческом ракурсе; анализировать исторические, этнографические источники и материалы, критически оценивать их, ориентироваться в сложном мире материальной культуры казахского народа;</p> <p>Навыки: работать с литературой, научными монографиями, получать от них необходимые сведения и анализировать; навыками культурологического анализа феноменов национальной культуры, умением классифицировать виды и формы национальной культуры; комплексом научных методов по изучению материальной культуры казахов, методологических принципов, методов этнологического и исторического исследования национальной культуры; навыками научного анализа исторических, этнических, культурных процессов в истории казахского народа.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
14	Этнография казахского народа	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний этносоциальной и хозяйственно-культурной структуры традиционного казахского общества, особенностей его жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического исследования</p>

					<p>казахского народа.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: этносоциальную и хозяйственно-культурную структуру традиционного казахского общества, особенностей его жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа.</p> <p>Уметь: обсуждать процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического исследования казахского народа.</p> <p>Навыки: знаниями теории и методов исторических исследований; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по этнографии казахского народа.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
14	История тюркских народов	4	Древняя история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Данная дисциплина является междисциплинарной и включает в себя исторический, культурологический, языковедческий материал. Изучение дисциплины дает знания по истории, культуре и языкам тюркских народов для понимания происхождения тюркских народов и их этнокультурных традиций, факторов и условий развития коренного населения того или иного края, входящего в тюркскую семью народов; вопроса о влиянии тюркских народов на ход всемирной истории, вкладе в развитие мировой цивилизации.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю и культуру тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории; историю казахов и Казахстана, как важной составной части истории тюркских народов; процесс становления тюркских государств в средневековье и новое время; основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана.</p> <p>Уметь: раскрыть единство тюркской</p>

					<p>общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов; показать историю формирования тюркских племен и народов; .</p> <p>Навыки: навыками системных знаний мировоззренческого характера; практической работы с источниками - письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов; навыки по освоению реальной картины развития тюркского мира; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории тюркских народов.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
--	--	--	--	--	---

### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компоненты по выбору (КВ)

1	Основы научного исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография стран Востока и Запада</p>	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает сложный процесс научно-познавательной деятельности, организацию процесса научного исследования с учетом определенных требований, его структуру, специфику научно-исследовательской работы, определяет логику научно-исследовательского процесса; раскрывает проблемы методологии научного познания, вопросы об общих принципах, путях и методах познания и постижения реального мира; направлена на освоение методов научно-исследовательской работы, формирование навыков работы с научной литературой.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать процесс научно-познавательной деятельности, организацию процесса научного исследования с учетом определенных требований, его структуру, специфику научно-исследовательской работы, путях и методах познания и постижения реального мира;</p>
---	------------------------------	---	---	--	--

					<p>Уметь анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; обобщать, систематизировать эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной исследовательской работы.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
1	Методы исторического исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография стран Востока и Запада</p>	<p>Содержание: Дисциплина исследует инструментарий историка – общенаучные и специальные методы социального и исторического познания; рассматривает процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные методы, их взаимовключённость и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания; рассматривает вопросы применения различных методов в конкретно-исторических исследованиях; даёт характеристику особенностей объекта исторического познания, проблем исследования и критики исторического источника.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать специальные методы социального и исторического познания; процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные методы, их взаимовключённость и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания;</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения</p>

					исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой. Специальные компетенции.
2	Республика Казахстан в мировом сообществе	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе. Дисциплина изучает основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе. Обучающиеся анализируют деятельность Казахстана в программах ООН, в организации Исламская конференция, в Международном Валютном фонде. Одним из основных направлений государственной политики Республики Казахстан является укрепление мер безопасности и доверия на Азиатском континенте.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе, основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе, основные закономерности и тенденции становления и развития внешней политики РК, основные тенденции развития внешней политики РК в современный период; направления внешней политики РК с сопредельными государствами.</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешней политике Республики Казахстан; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Республики Казахстан; анализировать особенности разработки внешнеполитического курса РК; ведущие тенденции развития сотрудничества РК с отдельными странами; иметь систематизированное представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями; уметь</p>

					<p>разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке в Казахстане, месте и статусе РК в современном мире;</p> <p>Навыки: методами исторического анализа основных этапов внешней политики РК; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	История дипломатии Республики Казахстан	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает историю дипломатии Республики Казахстан в контексте национально-государственного строительства. Рассматриваются вопросы определения основных направлений внешней политики, необходимость осуществления модели многовекторной внешней политики, вхождение в число наиболее развитых стран, участия казахстанской дипломатии в работе ООН, ОБСЕ и других международных организаций для укрепления мира, безопасности, ядерного разоружения, предотвращения военных конфликтов на основе норм международного права.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историю дипломатии Республики Казахстан в контексте национально-государственного строительства, вопросы определения основных направлений внешней политики, необходимость осуществления модели многовекторной внешней политики, вхождение в число наиболее развитых стран.</p> <p>Умет: анализировать участия казахстанской дипломатии в работе ООН, ОБСЕ и других международных организаций для укрепления мира, безопасности, ядерного разоружения, предотвращения военных конфликтов на основе норм международного права.</p> <p>Навыки: объяснить особенности дипломатии Республики Казахстан.</p>

					<p>Владеет знаниями о современных дипломатических отношениях Республики Казахстан со странами мира, основные направления внешней политики, необходимость осуществления модели многовекторной внешней политики.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
3	Экономическая история Казахстана	4	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает этапы генезиса экономики Казахстана и его экономическое положение в различное историческое время. В рамках учебного процесса обучающиеся акцентируют внимание на взаимосвязи исторического контекста с особенностями хозяйственного уклада казахов в 16-19 вв., становления капиталистических отношений на рубеже 19-20 вв., основные направления экономической политики государства в советский период и современная рыночная модель Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: этапы генезиса экономики Казахстана и его экономическое положение в различное историческое время. Знать об истории и ходе проведения экономических реформ в Казахстане</p> <p>Уметь: демонстрировать знания и понимание в области истории, сравнивать уровни общественно-политических систем, государственно-правовых институтов, экономические, социальные процессы в контексте общих тенденций исторического развития, уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития экономики; формировать целостное представление об истории государства и экономики Республики Казахстан;</p> <p>Навыки: владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа экономической истории Казахстана; навыками формирования целостной картины исторических этапов развития экономики; объяснять основные направления экономической политики государства в советский период и современной рыночной</p>

					<p>модели Казахстана. Специальные компетенции.</p>
3	История Независимого Казахстана	4	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Предметом дисциплины История Независимого Казахстана является изучение закономерности исторического процесса, которые привели к образованию в 1991 году суверенной Республики Казахстан и этапов строительства национального государства. Студенты рассматривают объективные и субъективные причины крушения СССР и исторические аспекты принятия Конституций Казахстана 1993 и 1995 гг., на основе которых РК утверждает себя как демократическое, правовое, светское, социальное и унитарное государство. На основе значительного комплекса исторических источников отмечается вклад Первого Президента в строительство современного Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историю становления независимого Казахстана; различные научные направления в изучении независимого Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; конкретные причины, условия и временные рамки функционирования, особенности внутреннего устройства властных отношений и механизма государственных органов.</p> <p>Уметь: показать преемственность и взаимосвязь предшествующих этапов развития Казахстана с суверенным, независимым РК; анализировать научные направления в изучении современного Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; анализировать современные теоретико-методологические перспективы в исследованиях истории современного Казахстана; историко-политические процессы и практики в Казахстане; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные</p>

					<p>преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития;</p> <p>Владеть навыками: соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом; аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов современного Казахстана; научным методом исторического познания, работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, интернет-источниками, извлекать и интерпретировать информацию из них; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать исторические события и явления современности.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
4	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана.	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории Казахстана, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития отечественной историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии;</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в</p>

				<p>исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения процесса формирования исторических школ и направлений;</p> <p>Навыки: научным подходом к подбору исторической литературы, навыками внутренней и внешней критики источников по истории Казахстана, навыками анализа историографических фактов, умениями самостоятельного историографического анализа исторической литературы, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
4	История развития исторической науки	5	Методы исторического исследования	<p>Актуальные проблемы отечественной истории. Актуальные проблемы всемирной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает становление исторического знания и эволюцию исторической мысли (от архаической древности до наших дней), процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии; раскрывает изменения, которые претерпели проблематика, методология, понимание предмета и задач исторического исследования; характеризует различные формы, способы и уровни восприятия прошлого, концепции представителей исторической мысли разных эпох.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p>

				<p>становление исторического знания и эволюцию исторической мысли, процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии;</p> <p>Уметь: работать с историографическими источниками; ориентироваться во всем многообразии исторического знания; анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; прогнозировать современные тенденции развития исторической науки, применять полученные знания в практической учебной деятельности; анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</p> <p>Навыки: владеть навыками обработки полученной информации; историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту в области гуманитарных наук (история) научным подходом к исторической литературе; умениями самостоятельного историографического анализа; умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
5	Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	5	Новейшая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает становление казахской национальной интеллигенции на рубеже 19-20 века а также ее роль в создании партии «Алаш» и правительства Алаш-Орды. Рассматриваются вопросы участия национальной интеллигенции в революционных событиях 1905-1907 годов, национально-освободительном движении 1916 года в Казахстане, гражданском противостоянии 1917-1920 г.г., социалистическом строительстве 1920-1930-х годов и последствия</p>

				<p>репрессивной политики ВКП(б) и НКВД СССР.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: историю становление казахской национальной интеллигенции на рубеже 19-20 века а таже ее роль в создании партии «Алаш» и правительства Алаш-Орды, выступления и труды представителей казахской интеллигенции.</p> <p>Уметь: давать оценку основным событиям, анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно- следственных связей; историческое развитие Казахской интеллигенции, мотивы и результаты деятельности исторических личностей;</p> <p>Навыки: навыки при определении местоположения различных объектов; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов; оценивает: исторические события, процессы, явления, личности в контексте их влияния на отечественную историю, их различные интерпретации. Специальные компетенции.</p>
5	История национально - освободительных движений в Казахстане	5	Новая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает историю национально-освободительных движений в Казахстане в контексте колониальной политики Российской империи. Рассматриваются причинно-следственные связи и предпосылки, ход событий и результаты движения Сырма Датулы в Младшем жузе в 1783-1797 г.г., восстания Исатай Тайманулы и Махамбета Утемисулы в Букеевской орде в 1836-1838 г.г, национально-освободительного выступления Кенесарыхана в 1837-1847 г.г. и национально-освободительной революции 1916 года в Казахстане.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историю национально-освободительных движений в Казахстане в контексте колониальной политики Российской империи. Причинно-следственные связи и предпосылки, ход событий и результаты движения Сырыма Датулы в Младшем жузе в 1783-1797 г.г., восстания Исатай Тайманулы и Махамбета Утемисулы в Букеевской орде в 1836-1838 г.г, национально-</p>

				<p>освободительного выступления Кенесары хана в 1837-1847 г.г. и национально-освободительной революции 1916 года в Казахстане.</p> <p>Уметь: давать оценку основным событиям; характеризовать положение Казахстана в составе Российской империи; характеризовать положение Казахстана во время национально-освободительной революции 1916 года; давать оценку историческим событиям; раскрывать особенности установления Советской власти в Казахстане и причины гражданского противостояния; выражать свое мнение о социально-экономической и политической жизни; анализировать последствия национально - освободительных движений в Казахстане;</p> <p>Навыки: оценивает исторические события, процессы, явления, личности в контексте их влияния на отечественную историю, их различные интерпретации; применять навыки при определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки при работе с историческими материалами.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
6	Историография стран Востока и Запада	5	Новая история стран Востока и Запада. Новейшая история стран Востока и Запада	<p>Актуальны е проблемы всемирной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает историографию как историю исторической науки. Рассматривается классификация исторических источников, методология анализа исторических источников, что позволяет на основе различных вещественных и письменных памятников объективно реконструировать исторические события в странах Востока и Запада, а также показать динамику накопления научных знаний по тем или иным историческим проблемам.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историографию как историю исторической науки. Знать классификацию исторических источников, методология анализа исторических источников, исторические события в странах Востока и Запада, а динамику накопления научных знаний</p>

					<p>по тем или иным историческим проблемам.</p> <p>Уметь: применять знания по современным направлениям зарубежной историографии в научно-исследовательской деятельности; давать характеристику важнейших теорий и концепций зарубежной историографии; планировать этапы собственной научно-исследовательской работы на основе знания теоретических вопросов; определять объект и предмет собственного исследования, формулировать цель и задачи исследования; выбирать адекватные проблеме изучения методы, обосновывать принципы исследования; определять хронологические и территориальные рамки исследования;</p> <p>Навыки: владеть приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой и методологической рефлексии при анализе конкретных исторических проблем;</p> <p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и методологии исторической науки; историческими понятиями и категориями; приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
6	Историография	5	Источники по истории зарубежных стран	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает историческую науку, ее историю, существующие в исторической науке концепции, а так же методы и приемы исторического познания. Представляет собой изучение истории исторической науки. Рассматривается в качестве основного методологического принципа исторической науки принцип историзма, в соответствии с которым необходимо показывать процесс накопления исторических знаний в контексте конкретного исторического времени, исключая попытки модернизации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: предмет и задачи курса; понятийно-категориальный аппарат и</p>

					<p>инструментарий в изучении долговременных исторических трендов, основные концепции, интерпретирующие мировой и отечественный процесс; базовые исторические реалии в развитии исторической мысли; основные концепции отечественной и зарубежной историографии по поводу событий и процессов мировой и отечественной истории;</p> <p>Уметь: выявлять, классифицировать и систематизировать историографическую литературу и исторические источники по изучаемой проблеме, определять место историографических исследований в развитии исторической науки выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты, влиявшие на развитие исторической мысли; определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации исторической мысли; устанавливать роль различных направлений исторической мысли.</p> <p>Владеть: навыками внутренней и внешней критики исторических источников, навыками анализа историографических фактов, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки, владеть полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Актуальные проблемы всемирной истории	5	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК	<p>Содержание: Дисциплина изучает актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы всемирной истории, в том числе причины и предпосылки перехода от первобытнообщинного строя к государственности, роль древневосточных и античной</p>

					<p>цивилизаций в генезисе современного человеческого общества, соотношение типов социально-экономических формаций и «азиатского способа производства», влияние и взаимосвязь субъективной деятельности персоналий с разрешением объективных противоречий общества и государства в контексте конкретного исторического времени.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы всемирной истории, в том числе причины и предпосылки перехода от первобытнообщинного строя к государственности, роль древневосточных и античной цивилизаций в генезисе современного человеческого общества, важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; процессы становления индустриального общества и формирования целостности европейской цивилизации;</p> <p>Уметь; анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Всеминой истории, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Всемирной истории.</p> <p>Навыки: применяет навыки исторического мышления для решения жизненных задач и проблем; навыки при определении местоположения различных объектов, выявлении изменений на исторической карте; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Актуальные проблемы стран Азии и Африки	5	Новая история стран Востока и Запада. Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК	<p>Содержание: Дисциплина изучает актуальные проблемы истории стран Азии и Африки, исходя из специфики генезиса рабовладельческих, феодальных, буржуазных и социалистических общественных отношений. Рассматриваются причины</p>

				<p>экономической и технологической отсталости в контексте колониальной политики европейских держав, историческое значение ликвидации колониальной системы после Второй Мировой войны и достижения Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, Сингапура в современном мире.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: актуальные проблемы истории стран Азии и Африки, исходя из специфики генезиса рабовладельческих, феодальных, буржуазных и социалистических общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать актуальные проблемы Азии и Африки, анализировать социально-культурную динамику стран Азии и Африки, работать с историческими документами, словарями, справочниками, дополнительной литературой и применять результаты работы.</p> <p>Навыки: демонстрировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; обладать навыками переработки информации; ознакомление с важнейшими особенностями современного развития стран Азии и Африки.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
--	--	--	--	---

Список компонентов по выбору по образовательной программе 6В02212 " Отечественная и всемирная история "

Срок обучения: очная-4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Этнология	Etn 2213	5	3
История культуры народов Казахстана	IKNK 2213	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
			3

Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2214	4	
Палеография	Pal 2214	4	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
История стран Азии и Африки в средние века	IAASV 2215	4	3
История в лицах	IL 2215	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Музееведение	Muz 2216	4	4
История музеев мира	IMM 2216	4	
<b>Компонент по выбору 5</b>			
История мировых религий	IMR 2217	5	4
Религии в истории Казахстана	RIK 2217	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Средневековая культура стран Востока и Запада	SKSVZ 2218	5	4
История политической мысли средневековья	IPMS 2218	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Теоретическое источниковедение	TI 3219	5	5
Источники по истории зарубежных стран	IZS 3219	5	
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Архивоведение	Arh 3220	4	5
История архивного дела в Республики Казахстана	IADRK 3220	4	
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Новейшая история Казахстана	NIK 3221	6	5
История Центральной Азии в новейшее время	IZANV 3221	6	
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Новейшая история стран Востока и Запада	NISVZ 3222	6	5
Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе	SVZPPRSE 3222	6	
<b>Компонент по выбору 11</b>			
Исторические судьбы казахской диаспоры	ISKD 3223	4	6
История депортированных народов в Казахстан	IDNK 3223	4	
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	KHIONG 3224	5	6
Кочевая цивилизация казахов	KZK 3224	5	
<b>Компонент по выбору 13</b>			
Духовно-культурное наследие казахского народа	DKNKN 3225	4	6
История материальной культуры казахского народа	IMKKN 3225	4	
<b>Компонент по выбору 14</b>			
Этнография казахского народа	EKN 3226	4	6
История тюркских народов	ITN 3226	4	
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Основы научного исследования	ONI 3306	6	5
Методы исторического исследования	MII 3306	6	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Республика Казахстан в мировом сообществе	RKMS 4307	5	7
История дипломатии Республики Казахстан	IDRK 4307	5	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Экономическая история Казахстана	EIK 4308	4	7
История Независимого Казахстана	INK 4308	4	

<b><i>Компонент по выбору 4</i></b>			7
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIIK 4309	5	
История развития исторической науки	IRIN 4309	5	
<b><i>Компонент по выбору 5</i></b>			7
Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	НИК 4310	5	
История национально - освободительных движений в Казахстане	INODK 4310	5	
<b><i>Компонент по выбору 6</i></b>			7
Историография стран Востока и Запада	ISVZ 4311	5	
Историография	Ist 4311	5	
<b><i>Компонент по выбору 7</i></b>			8
Актуальные проблемы всемирной истории	APVI 4312	5	
Актуальные проблемы стран Азии и Африки	APSAA 4312	5	