

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01606- «История»

На базе второго высшего 2 года

Год поступления - 2022

Разработано кафедрой истории и социально-гуманитарных наук
Рассмотрено на заседании кафедры

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета по качеству факультета
Протокол № 5 « 23 » 05 2022 г.

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета
Протокол № 5 от « 25 » 05 2022 г.

№ компонента	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	История древнего мира	6	Школьный курс истории древнего мира	История средних веков	<p>Содержание: История древнего мира - одна из основных фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории. В ней рассматриваются вопросы перехода от первобытнообщинного строя к рабовладельческому типу государственности, а также генезис экономического, политического и культурного развития человеческого общества в Месопотамии, древнем Египте, странах Азии и на территории античного мира.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; основные этапы истории первобытности, генезис экономического, политического и культурного развития Древнего Востока, античности; движущие силы и закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры эпохи древности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов;</p> <p>Уметь: анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории первобытности, Древнего Востока и античности; выявлять причинно-</p>

					<p>следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками изучения и исследования основных этапов исторического развития в эпохи первобытности, Древнего Востока, античности; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
1	История древнего Востока	6	Школьный курс истории древнего мира	История средних веков	<p>Содержание: История Древнего Востока является составной частью курса истории Древнего мира, которая формирует у студентов понимание причин кризиса первобытнообщинного строя и перехода древне восточного населения к рабовладельческой государственности и социально – экономической формации. В рамках курса показаны также различные аспекты духовой культуры древневосточного общества в контексте мифологии, литературы, архитектуры, религиозных учений и т.д.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; причины кризиса эпохи первобытности и перехода древне восточного населения к рабовладельческой государственности; основные закономерности зарождения и развития восточных цивилизаций; исторические факты, события, содержание социально-политических и социально-экономических процессов; различные аспекты культуры древневосточного общества; объяснять</p>

					<p>механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов восточных цивилизаций;</p> <p>Уметь: анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории Древнего Востока, излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии древнего Востока и отдельных стран (регионов); применять теоретические знания и понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни древневосточных государств на основе исторических источников;</p> <p>Владеть: владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин (востоковедения); навыками использования знаний по актуальным проблемам развития стран древнего Востока; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития восточных обществ; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать события и явления восточных исторических эпох; навыками изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях; способностью критически осмысливать события и явления древнего периода истории.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
2	Древняя	6	Школьный	Средневеко	Содержание: Курс древней истории

история Казахстана		курс истории древнего Казахстана	вая история Казахстана	<p>Казахстана рассматривает становление и развитие первобытного общества, зарождение производящего хозяйства, изменения в социальных отношениях, организации социума, развитие культурно-хозяйственных связей племен, действие факторов, определивших прогресс эпохи бронзы, историю происхождения и общности племен, оставивших самобытную культуру, зарождение и развитие кочевничества, скифо-сакской культуры, историю раннегосударственных образований, тюркских государств на территории Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: становление и развитие археологических культур на территории древнего Казахстана, зарождение производящего хозяйства, изменения в социальных отношениях, зарождение и развитие кочевничества, скифо-сакской культуры, историю раннегосударственных образований и тюркских государств на территории Казахстана; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; знание и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов; исторические факты, события, содержание социально-политических и социально-экономических процессов в древней истории Казахстана;</p> <p>Уметь: анализировать проблемы древнего периода истории Казахстана; анализировать и сравнивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах древнего периода развития Казахстана; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; применять теоретические знания и понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических</p>
--------------------	--	----------------------------------	------------------------	---

					<p>фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; навыками анализа основных этапов исторического развития Казахстана в древний период истории; выявления общего и особенного в древней истории Казахстана; сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества; изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской работе;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
2	Древние цивилизации в мировой истории	6	Школьный курс древней истории Казахстана и истории древнего мира	История средних веков	<p>Содержание: Курс знакомит с процессами возникновения и развития цивилизаций, с основными теоретическими проблемами истории древнего мира, с основными историческими фактами, персоналиями, событиями и процессами; ключевыми понятиями и феноменами, характеризующими историческое своеобразие этих эпох; основными тенденциями исторического развития и спецификой исторического развития различных регионов мира</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историю становления и развития цивилизаций, основные исторические факты, события и процессы; ключевые понятия, феномены, характеризующие историческое своеобразие древних цивилизаций; основные тенденции исторического развития и специфики исторического развития различных регионов мира; критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; понимать теоретико-методологические основы мировой исторической науки; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в древнейший период; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные факты и явления, характеризующие</p>

					<p>целостность исторического процесса,</p> <p>Уметь:</p> <p>показывать и объяснять историю становления и развития цивилизаций, исторические факты, события и процессы, характеризующие историческое своеобразие древних цивилизаций; раскрывать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях. осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами анализа основных этапов исторического развития древних цивилизаций; выявления общего и особенного в истории восточных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; первичными навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира; изучения научной литературы и её использования в учебной и научно-исследовательской деятельности; владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций;</p> <p>Компетентность: Специальные компетенции</p>
3	Археология	5	Школьный курс древней истории Казахстана и истории древнего мира	Средневековая история Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Содержание: Курс археологии в качестве учебной дисциплины рассматривает понятие предмета и методологии изучения исторического прошлого человечества по материальным источникам. Студенты изучают комплекс вещественных источников, к которым в археологии относят орудия производства и созданные с их помощью материальные блага: постройки, оружие, предметы быта, различные украшения и произведения искусства- все, что является результатом трудовой деятельности человека.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности развития общества в древний и средневековый исторические периоды, хронологические рамки исторических эпох, критерии научной</p>

				<p>периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии в системе исторических наук, археологическую периодизацию истории, типологию археологических памятников, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевых цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной археологической практики, методы полевых исследований, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники;</p> <p>Владеть: владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды; основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников, реконструирования прошлого;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>	
3	Археология	5	Школьный	Средневеко	Содержание: Дисциплина рассматривает

	Казахстана		курс древней истории Казахстана и истории древнего мира	вая история Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	<p>становление и развитие археологии Казахстана, у истоков которой стояли В.В. Бартольд, В.В. Радлов, Ч.Ч. Валиханов, внесшие научный вклад в изучение казахских археологических памятников. Также рассматривается казахстанская археология в советский период, когда в системе АН Казахской ССР руководителем отдела археологии был А.Х. Маргулан. Современная казахстанская археологическая школа характеризуется результатами своих исследований в контексте истории материальной культуры Великой степи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>знать основные этапы и закономерности развития общества в древнейший период истории Казахстана, хронологические рамки исторических эпох, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии Казахстана в системе исторических наук, историю изучения археологических памятников Казахстана, археологическую периодизацию истории древнего и средневекового Казахстана, знать типологию археологических памятников на территории Казахстана, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса на территории Казахстана, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций на территории Казахстана и Центральной Азии, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной</p>
--	------------	--	---	---	--

					<p>археологической практики, методы полевых и лабораторных исследований, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники Казахстана;</p> <p>Владеть: владеть категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в древний и средневековый периоды Казахстана; основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников на территории Казахстана, реконструирования прошлого;.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
4	Средневековая история Казахстана	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана	<p>Содержание: Освещает основные периоды и особенности исторического процесса средневековья, показывает неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период с предшествующим тюркским периодом, с процессом вхождения Казахстана в состав монгольской государственности, сложением постмонгольских государственных образований, показывает исторические пути казахского народа, его место в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах, особенности национальной культуры казахов.</p> <p>Ождаемый результат: Знать: основные этапы и закономерности развития общества в средневековый период Казахстана, хронологические рамки средневековья, знать базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений средневековой истории Казахстана; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в период средневековья; применять знания и понимание цивилизационного подхода к</p>

					<p>изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; процессы вхождения Казахстана в состав монгольской государственности, историю постмонгольских государственных образований, проблемы этногенеза казахов и особенности образования казахской народности и государственности, его место в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах, специфические особенности сложения национальной культуры казахского народа;</p> <p>Уметь: показывать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период с предшествующим тюркским периодом; иметь научное представление о данном периоде исторического развития, анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма; иметь представление об источниках по средневековой истории Казахстана; применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития средневекового Казахстана; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению средневекового исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>исторического описания и анализа причин и следствий событий истории средневекового Казахстана, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в период средневековья; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
4	История казахского ханства.	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана, Актуальные проблемы истории Казахстана в новое время	<p>Содержание: Освещает события в динамике основных этапов истории казахских ханств, в контексте новых концептуальных подходов к изучению истории казахского ханства, прослеживает этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, раскрывает роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; показывает эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колониационного движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам</p>

					<p>социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; сопоставлять и анализировать исторические факты в их связи со всемирно-историческим процессом.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; навыки самостоятельной и исследовательской деятельности с применением новейших теоретико-концептуальных и методологических подходов;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
5	История средних веков	5	История древнего мира	История стран Востока и Запада в новое время	<p>Содержание: Он дает представление о генезисе феодализма в средние века, его распаде и информации о развитии капиталистических отношений, рассматривает политическое развитие, социальную систему и культуру государств с 5 по 17 века. История средневековой Европы формирует понимание закономерностей исторического процесса и причинно-</p>

					<p>следственных связей генезиса феодального общества и государства после распада Римской империи в 476 году и образования национальных европейских государств, прошедших этапы феодальной раздробленности, централизации, классовая монархия и абсолютная монархия с 5 по 17 века.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>периодизацию истории средних веков и основные направления развития средневековой истории; терминологический аппарат, используемый средневековой историей; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, формирования основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей; важнейшие достижения средневековой истории; имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии, культуре, развития структур повседневности; понимать историческое и культурное своеобразие средневековой цивилизации представлять место и значение ее в общеисторическом процессе, влияние средневековья на современные общественно-политические реалии; основные методологические концепции и исследовательские школы в истории средних веков.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, комментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией; -работать с исторической картой;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>самостоятельно ставить исследовательскую проблему; демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
5	История средневековой Европы	5	История древнего мира	История стран Востока и Запада в новое время	<p>Содержание: История средневековой Европы рассматривает понимание закономерностей исторического процесса и причинно - следственных связей генезиса феодального общества и государства после крушения Римской империи в 476 г. и образования национальных европейских государств, которые проходили этапы феодальной раздробленности, централизации, сословной монархии и абсолютной монархии с 5 по 17 века.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>основные периоды европейской средневековой истории; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья; содержание эволюции западноевропейской цивилизации в средние века на основе использования</p>

					<p>достижений современного исторического знания; место средневекового человека в историческом процессе, важнейшие параметры его духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать значение духовного наследия средневековой цивилизации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах периодизации и хронологии средних веков, экономической, социальной и политической истории; анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравнимых исторических явлений и процессов; извлекать уроки из исторических событий; формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам развития мировых цивилизаций в период средневековья; ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету; применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;</p> <p>Владеть: выявлять цивилизационные особенности развития стран Западной Европы в V–XV вв.; осмысливать место и роль средневековой цивилизации Западной Европы в истории человечества; владеть системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века; осознавать место и роль во всемирной истории западноевропейской цивилизации, понимать общее и особенное в их развитии, основными комплексами исторических источников по истории отдельных стран и регионов в средние века; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
6	Вспомогатель	5	Археологи	Основы	<p>Содержание: Вспомогательные</p>

ные исторические дисциплины		я, История древнего мира	научных исследований	<p>исторические дисциплины объединяют науки, помогающие всесторонне изучить исторический источник, дать максимальную информацию о его происхождении. Каждая имеет свою область исследования и разрабатывает специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. ВИД имеют как самостоятельное значение в изучении исторического процесса, так и помогают решению вопросов источниковедческой критики.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи; работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом.</p> <p>Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками (вещественными и письменными); необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной</p>
-----------------------------	--	--------------------------	----------------------	--

					<p>практик; принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
6	Историческая география	5	История древнего мира, Древняя история Казахстана	История казахской диаспоры и ирреденты	<p>Содержание: Историческая география — отрасль исторической науки, изучающая главные характерные черты географической, пространственной стороны исторического процесса. Она конкретизирует наши представления о исторических событиях и явлениях, связывает их с определенными территориями, изучает географию исторического прошлого человечества, в том числе в плане взаимодействия и взаимовлияния природы и общества. Иными словами, историческая география — это география определенной территории на определенном этапе исторического развития ее населения</p> <p>Ожидаемы результат</p> <p>Знать: основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития; место историко-географических исследований в исторической и географической науке; закономерности пространственного и исторического развития; культурных ландшафтов, проблематику основных отраслей исторической географии, направления практического использования историко-географических исследований; этапы освоения земной территории человеческим обществом, формирование карты мира в различные исторические эпохи; историю становления и развития человеческого общества в тесной связи с географической, климатической и экономической средой.</p> <p>Уметь: составлять историко-географическую характеристику регионов; осуществлять историко-географические исследования территорий; объяснять причины переоценки территории и культурных ландшафтов; проводить инвентаризацию исторических, культурных ландшафтов в целях охраны и музеефикации; составлять историко-географические обзоры; критически подходить к содержанию источников и научной литературы по дисциплине;</p> <p>Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-географических</p>

					<p>исследований; методикой историко-географического районирования и составления историко-географических карт; методами реконструкции прошлого взаимодействия общества и природы; методикой инвентаризации и музеефикации исторических и культурных ландшафтов.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
7	Основы музееведение и архивоведение	5	Археология,	Основы научных исследований	<p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и становление архивного дела. Цель дисциплины – изучение особенностей функционирования музеев и архивов как социокультурного явления человеческого общества. Студенты в процессе обучения изучают развитие музеев и архивов как социального института в зарубежной и отечественной культуре. Также обучающиеся знакомятся с основными этапами практической работы в музеях и архивах.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: освоить основы архивоведения и музееведения; историю и организацию архивного и музейного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах и музеях; теорию и методикку архивного и музейного дела; архивное право и архивное законодательство; менеджмент и маркетинг в архивах и музеях; основные методы, инструменты организации и проведения исследований в области архивоведения и музееведения; понимать цели, методологию и приемы профессиональной деятельности архивиста и музееведа; использовать фундаментальные знания по архивоведению и музееведению, знать методы защиты информации; основные концепции и теоретические исследования по архивоведению и музееведению; методы анализа и классификации концептуальных и теоретических исследований по музееведению; основ музееведения; основные этапы и события мировой и отечественной истории музееведения; основы методической работы в сфере трансляции и популяризации профессиональных знаний и навыков.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные акты в области архивного дела и; использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения и</p>

					<p>музееведения; провести экспертизу ценности документов, готовить их к архивному хранению или уничтожению; выявлять, отбирать материалы для составления сборников исторических документов; сообщать профессиональную информацию специалистам и потребителям услуг; использовать теоретические знания и методы исследования на практике; проектировать, конструировать профессиональную деятельность, осуществлять диагностику, оценивать и корректировать результаты. использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы; применять знания об основах современного музееведения, использовать знания основных этапов развития музееведения; знания о процессах формирования и развития основных течений в области музееведения; использовать на практике знания техник и технологий оформления выставок и художественных экспозиций; интерпретировать сведения, полученные в результате собственных наблюдений или собственной поисковой деятельности в сфере музееведения посредством сети Интернет;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами защиты информации; экспертизы ценности документов, исследовательской работы в архивах; методикой архивного дела; диагностики и оценки документов; методами работы в архивах республиканского, областного и местного значения; навыками анализа музейных артефактов (в письменной и в устной форме); представления результатов исследования в форме доклада, реферата; техниками презентации результатов исследования; самостоятельного получения новых знаний в сфере музееведения; анализа значимых проблем современного музееведения; сравнения и оценки отечественных и зарубежных образцов музейного материала;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
7	История музеев мира	5	Археология, История древнего мира	Основы научных исследований	<p>Содержание: Дает информацию об истории музееведения, теоретические и практические сведения о музейных фондах и экспонатах ведущих музеев мира. Изучает музейное дело, историю и эволюцию музейного дела. Студенты получают информацию о музеях в контексте истории отечественной и мировой культуры. Также показана роль музейных</p>

				<p>артефактов как объективных источников в реконструкции исторических событий и фактов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности возникновения и развития ведущих музеев мира в контексте общемировых тенденций, динамику формирования музея как культурной формы в совокупности стран, закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до современности; основные предпосылки и условия и составляющие процесса становления музеев; типологию музеев в их исторической динамике; этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных музейных собраний мира (Европы, Азии, Африки, Америки), назначение музея и его функции в различные эпохи; процессы становления и динамики основных направлений музейной деятельности (хранительной, просветительской, воспитательной и др.), социальные функции музейных учреждений как институтов социальной памяти и хранения культурного опыта, осуществляющих специфическую деятельность по комплектованию, хранению, реставрации и публикации памятников культуры;</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох; ориентироваться в типологических особенностях музеев мира; в деятельности ведущих музеев мира, их специфики, разнообразия форм культурных контактов; применять полученные знания в разработке социально-культурных проектов; показать значение исторического опыта для совершенствования современной теории и практики отечественного музейного дела; анализировать факты истории музеев мира с позиций закономерностей возникновения и развития музейного дела в контексте общемировых тенденций;</p> <p>Владеть: навыками анализа музейных артефактов (в письменной и в устной форме); представления результатов исследования в форме доклада, реферата; техниками презентации результатов исследования; самостоятельного получения новых знаний в</p>
--	--	--	--	--

					<p>сфере музееведения; анализа значимых проблем современного музееведения; сравнения и оценки отечественных и зарубежных образцов музейного материала; способностью применять теоретические основы и методы историко-культурного и музеологического знания в исследовании современных музеев и объектов культурного и природного наследия;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
8	Основы научных исследований	5	Археология, Основы музееведения и архивоведения	История стран Востока и Запада в новейшее время Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Дисциплина «Основы научных исследований» предполагает знакомство студентов со спецификой научно-исследовательской работы, постижение логики научно-исследовательского процесса, освоение методов научно-исследовательской работы, формирование навыков работы с научной литературой. Дисциплина формирует у студентов систему теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для использования в процессе научного исследования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы; методы научного исследования, сферу и особенности их применения, значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях; сущность науки, научных направлений и научных результатов; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции для осуществления научной деятельности; стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции; общую методологию научного замысла и творчества; процедуры апробации результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах; выполнять процедуру постановки и решения научных проблем; уметь обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи,</p>

					<p>возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их, составлять индивидуальный рабочий план; осуществлять подбор материала для научного исследования (дипломного реферата, систематизировать литературу, работать с различными источниками информации, составлять библиографические списки, применять теоретические знания. выстраивать структуру научной работы (дипломного реферата), ставить задачи и находить пути их решения, выполнять компьютерную верстку научной работы (дипломного реферата), реализовывать словесное выступление.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора научной темы исследования, сбора и обработки информации, основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований; профессиональной лексикой; понятийно -категориальным аппаратом, культурой изложения материала и навыками научной полемики, использования научной литературы в процессе создания научного текста. навыками изучение методов планирования и организации научных исследований; проведения начальных этапов научных исследований, подбора необходимых библиографических публикаций..</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
8	История и методология науки	5	Археология, Основы музееведения и архивоведение	История стран Востока и Запада в новейшее время Новейшая история Казахстана	<p>Содержание Дисциплина рассматривает возникновение, развитие и современное состояние мировой и отечественной науки в теоретико-методологическом, методическом и историографическом измерениях; готовит к исследовательской и педагогической работе в области истории науки, источниковедения и методов научного исследования, помогает осваивать приемы и методы научного познания, результаты обогащения методологических идей и расширения источниковедческой базы науки.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать:</p> <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; основные этапы исторического развития</p>

					<p>науки; специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX - начале XXI вв.; основные стратегии описания развития науки; основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности; основные понятия и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной картины мира; онтологические, гносеологические, социальные и аксиологические аспекты философии науки, различные методы научного познания мира.</p> <p>Уметь: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу; работать с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках; осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте. использовать знания философии науки для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских и научных знаний, навыками анализа философского и научного текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения; современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; совершенствования и развития своего научного потенциала; применять полученные знания в проведении и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
9	Новая история Казахстана	5	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана,	<p>Содержание: Изучает процесс трансформации Казахского ханства в колониальный придаток Российской империи, освещает важнейшие проблемы общественно – политического развития в новый период истории, сословной стратификации, хозяйства казахского общества, развитие духовной культуры, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии, определяет место Казахстана в системе международных отношений XVIII-XIX вв</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности развития казахского общества в период новой истории, хронологические рамки исторической эпохи, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в новый период истории; проблемы общественно – политического развития Казахстана в новый период истории, сословной стратификации, хозяйства казахского общества, развитие духовной культуры, процессы трансформации Казахского ханства в колониальный придаток Российской империи, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии, место Казахстана в системе международных отношений XVIII-XIX вв., основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса на территории Казахстана в новый период истории;</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять исторические явления и процессы на территории Казахстана в их экономических, политических, культурных проявлениях в новый период истории; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию</p>

				<p>исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; уметь анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана нового периода; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского общества; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития Казахстана, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
9	Актуальные проблемы истории Казахстана в новое время	5	Средневековая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы современной истории Казахстана</p> <p>Содержание: Изучает актуальное содержание истории Казахстана Нового времени, освещает цельность исторического процесса в пределах территории Казахстана, вступление Казахстана в мировой поток Новой истории; раскрывает круг приоритетных проблем: ментальность казахов, эволюцию традиций, нравов, трансформацию закона, права, и власти, общества казахов в Новое время; превращение Казахстана в континентальную колонию, раскрывает, каким образом Казахстан, казахский народ лишились государственной самостоятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: Знание. Знать: основные этапы и закономерности развития казахского общества в новый период истории, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; актуальные проблемы в изучении истории Казахстана нового</p>

				<p>времени, цельность исторического процесса в пределах территории Казахстана, вступление Казахстана в мировой поток Новой истории; круг приоритетных проблем: ментальность казахов, эволюцию традиций, нравов, трансформацию закона, права, и власти, общества казахов в Новое время; превращение Казахстана в континентальную колонию, знать, каким образом Казахстан, казахский народ лишились государственной самостоятельности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность цивилизации, объяснять механизмы становления, развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, кочевых цивилизаций;</p> <p>Уметь: анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, научности; анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; определять актуальные проблемы и концепции в области отечественной истории нового периода, осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества в новый период истории; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса в новый период времени;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
--	--	--	--	---

10	История стран Востока и Запада в новое время	4	История средних веков	История стран Востока и Запада в новейшее время	<p>Содержание: Дисциплина дает целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Азии и Африки, рассматривает современные концепции исторического развития стран Запада и Востока в XVII-начале XX вв. и представления о сущности и особенностях экономического, политического и социального развития стран Азии, Африки, Европы и Америки, а также роли буржуазных революций в ликвидации феодальных отношений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития Востока и Запада, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока и Запада; генезис стран Востока и Запада в период с конца 17-го века и до начала первой мировой войны; ключевые проблемы в истории стран Запада и Востока в новое время; исторические причины и предпосылки кризиса феодальных отношений и складывания капиталистических отношений в западном и восточном обществах, особенности развития капиталистического порядка в экономике стран Востока и Запада, сущности и закономерностей эволюции важнейших политических институтов и государственных учреждений, виды и методы колониальной экспансии; основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период нового времени; мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в новое время, исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;</p> <p>Уметь: давать характеристику основных понятий, научных категорий, узловых сюжетов истории зарубежных стран нового времени; анализировать отдельные проблемы, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса, различать действия объективных и субъективных факторов; учитывать и сопоставлять разные точки зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока в новое время; раскрыть связь актуальных проблем истории</p>
----	--	---	-----------------------	---	--

					<p>стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать политику, экономику и культуру стран Запада и Востока в новое время и основные тенденции ее развития; использовать всю совокупность доступных исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции новой истории зарубежных стран;</p> <p>Владеть: выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по новой истории Востока и Запада; культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития стран Востока и Запада.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
10	История стран Азии и Африки в новое время	4	История средних веков	Современная история стран Азии и Африки	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает политическое и социально-экономическое развитие государств и народов Азии и Африки, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода. Курс по новой истории стран Азии и Африки охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины XVIII в. - по десятилетия XX в.)</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные события, явления, процессы истории стран Азии и Африки в период Нового времени; причины, ход и следствия основных событий истории стран в период Нового времени; оценки основных исторических событий истории Азии и Африки в период нового времени в историографии; основную источниковую базу сведений о событиях истории стран в</p>

				<p>период Нового времени; основные методы критического анализа исторической информации; базовый материал по истории Азии и Африки в период Нового времени в исторических исследованиях, при оценке актуальных проблем современности;</p> <p>Уметь: осуществлять отбор источников по истории Азии и Африки в период Нового времени; осуществлять анализ и интерпретацию событий, явлений, процессов по истории стран в период Нового времени при решении задач в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ основных историографических концепций; выявлять основные механизмы, факторы и тенденции развития государств Азии и Африки в период Нового времени; понимать события, явления, процессы истории стран в период Нового времени; давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме исторического исследования.</p> <p>Владеть: выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по новой истории стран Азии и Африки; культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития стран Азии и Африки;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>	
11	История стран Востока и Запада в новейшее время	5	История средних веков, История стран Востока и Запада в новое	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Предметом новейшей истории стран Востока и Запада как учебной дисциплины является изучение в контексте мирового развития основных событий произошедших в странах Запада и Востока в период с 1918 г. по начало XXI в. Рассматриваются объективные знания об основных социально-экономических и</p>

			<p>время</p>	<p>политических процессах происходивших в данный период, а также создание научных представлений о развитии международных отношений в этот исторический период времени.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.; многообразие культур и цивилизаций Востока и Запада в их взаимодействии; характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории; важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; основные культурно - исторические достижения в мире; основные этапы, события общественного развития стран в новейшее время; - специфику социальных процессов в странах Запада и Востока в новейшее время;</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала стран Востока и Запада; определять особенности общественной организации и культуры разных стран; анализировать историческую информацию о странах, сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских и восточных стран, выявлять особенности развития стран в новейшее время</p> <p>Владеть: навыками анализа политических, социально-экономических процессов и проблем стран Востока и Запада в новейшее время, основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития стран Востока и Запада в новейший период истории; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса в новейший</p>
--	--	--	--------------	--

					<p>период времени;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
11	Современная история стран Азии и Африки	5	История средних веков, История стран Азии и Африки в новое время	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Предметом современной истории стран Азии и Африки является изучение причинно – следственных связей и закономерностей исторического процесса, событий и фактологии истории стран Азии и Африки в новейшее время. Изучение данной дисциплины рассматривает понимание единства и специфики всемирной истории в контексте анализа основных направлений развития стран Востока в XX – XXI вв.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: базовый материал (понятия, имена, даты) по новейшей истории стран Азии и Африки; содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации; актуальные проблемы Новейшей истории XX – начале XXI вв., основные закономерности развития ведущих стран Азии и Африки; их сходство и различия; причины и процесс модернизации традиционных обществ Востока; определение общих закономерностей исторического развития ведущих стран Востока (Япония, Китай, Корея, Индия, Иран, Турция, арабские страны); последствия деколонизации стран Востока в XX веке, выбор путей развития в постколониальный период и современное состояние ведущих государств Востока и Африки в условиях глобализации; варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств; основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований; дискуссионные и не решенные до конца проблемы новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: оценивать факты по современной истории стран Азии и Африки и оперировать ими; работать с картой; характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; формулировать суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра научных взглядов; давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого</p>

					<p>курса; анализировать историческую информацию о странах, сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития африканских и восточных стран, выявлять особенности развития стран в новейшее время; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами отбора источников по истории стран Азии и Востока в современный период истории; навыками анализа и интерпретации событий, явлений, процессов по истории стран Азии и Африки в период Новейшего времени при решении задач в сфере профессиональной деятельности; анализа историографических концепций, выявления основных механизмов, факторов и тенденций развития государств; оценки исторических данных (событиям, явлениям, процессам); навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию по новейшей истории Азии и Африки.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
12	Новейшая история Казахстана	5	Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Изучает исторические процессы, события XX-нач.XXI вв. в контексте современных методологических подходов исторической науки; процессы развития и кризиса советской системы в Казахстане, раскрывает сложный и противоречивый, но единый и неразрывный в историческом движении процесс к независимости, образование независимой РК, ее место в мировом сообществе, основные направления политической модернизации, эволюцию политической системы, ведущие направления социально-экономической и культурной политики</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные этапы и закономерности развития казахстанского общества в новейший период истории, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в современный период; основные факты и явления, характеризующие</p>

				<p>целостность исторического процесса, движущие силы и закономерности исторического процесса в новейший период истории Казахстана; исторические события XX- нач.ХХI вв. в контексте современных методологических подходов исторической науки, процессы развития и кризиса советской системы в Казахстане, образование независимой РК, основные направления политической модернизации, эволюцию политической системы, ведущие направления социально-экономической и культурной политики суверенного государства;</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях в новейший период истории Казахстана, применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, объяснять механизмы становления и развития независимой государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников;</p> <p>Владеть: категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахстанского общества; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана в новейший период истории; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахстанского общества; навыками подбора и изучения научной литературы и её</p>
--	--	--	--	---

					использования в учебной и исследовательской деятельности; Компететность: Специальные компетенции
12	Актуальные проблемы современной истории Казахстана	5	Актуальны е проблемы Казахстана в новое время	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Курс изучает актуальное содержание современной истории Казахстана, освещает новые концептуальные позиции, новое видение исторического процесса; интегрирование событийной истории современного Казахстана в общемировой исторический контекст; изучает явления несобытийной истории (менталитет, духовную жизнь, правосознание), проблемы «власть и культура»; взаимосвязь политики и экономики; раскрывает этносоциальные процессы, социальную политику, направления и механизмы ее трансформации; особенности повседневной жизни города и аула.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: приоритеты национальной истории, вопросы актуализации проблем национальной истории, основные методы изучения современной истории Казахстана, новые концептуальные подходы в изучении истории Отечества; основные этапы истории современного Казахстана; понимать процессы трансформации казахстанского общества под влиянием советской системы, ее социально – политических преобразований, исторические основы и периоды и проблемы становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса, эволюцию форм государственности, содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации, о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, этносоциальные процессы, социальную политику, направления и механизмы ее трансформации; особенности повседневной жизни города и аула; новое видение исторического процесса; интегрирование событийной истории современного Казахстана в общемировой исторический контекст;</p> <p>Уметь: раскрыть историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на</p>

					<p>этапах становления независимого государства; формировать объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития; развить способности анализировать общественно-политические процессы и давать им объективную оценку; оценивать историю современного Казахстана в контексте всемирно- исторических процессов; выявлять наиболее актуальные проблемы, определять место Казахстана в мировом социальном пространстве и историческом времени; уметь соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством анализа, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана; научным методом исторического познания, навыками с историческими источниками, учебной и научной литературой, интернет-источниками, извлекать и интерпретировать информацию из них; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать исторические события и явления современности.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
13	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана Итоговая аттестация	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает процесс возникновения исторических знаний, становления, развития исторической науки, исторической мысли в разные периоды истории Казахстана; включает анализ основных этапов становления и развития исторической науки в Казахстане, знакомство с историческими концепциями ведущих историков; способствует формированию у студентов соответствующего современному уровню развития исторической науки представлений о типологии и эволюции корпуса исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.</p> <p>Ожидаемый результат Знать:</p>

					<p>основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории Казахстана, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития отечественной историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии; основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов, традиции и проблематику исторической науки Казахстана</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения процесса формирования исторических школ и направлений; на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка, использовать базовые знания по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: научным подходом к подбору исторической литературы, навыками внутренней и внешней критики источников по истории Казахстана, навыками анализа историографических фактов, умениями самостоятельного историографического анализа исторической литературы, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки, полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
13	Источниковедение и историография	5	История средних веков	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Дисциплина ориентирована на всестороннее изучение теории и методологии источниковедения как науки об исторических источниках, ее места в системе гуманитарных наук; наиболее важным компонентом дисциплины является историография, которая постигает процесс накопления знаний о развитии человеческого общества, эволюции исторической мысли, работах историков, концепциях, их обосновании и аргументации, условиях существования исторических знаний, организации научных исследований, влиянии государственная политика в области развития исторической науки.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии; основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов, традиции и проблематику исторической науки на разных этапах ее развития, место историографических и источниковедческих исследований в развитии исторической науки, взаимосвязь историографии и источниковедения, представления о работе с историческими источниками и историографической литературой в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук, историю формирования научных историографических и источниковедческих школ и направлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять, классифицировать и систематизировать историографическую литературу и исторические источники по изучаемой проблеме, определять место</p>

					<p>историографических и источниковедческих исследований в развитии исторической науки, выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты, оценивать развитие исторической мысли в разные периоды истории, определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации исторической мысли; определять и проследивать взаимосвязь историографии и источниковедения с развитием исторических знаний в смежных с историей науках; эффективно использовать методы источниковедческого и историографического анализа в исследовательской работе, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Владеть: навыками внутренней и внешней критики исторических источников, навыками анализа источниковедческих и историографических фактов, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки, владеть полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
14	Республика Казахстан в мировом сообществе	5	Актуальные проблемы Отечественной истории,	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Учебная дисциплина рассматривает основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе. За годы независимости в Казахстане шел процесс формирования такой внутренней и внешней политики государства, чтобы страна занимала достойное место в мировом сообществе благодаря своей стабильности, миролюбивой политике и добрососедским отношениям с другими государствами. Дисциплина изучает основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные закономерности и тенденции становления и развития внешней политики</p>

					<p>РК, основные тенденции развития внешней политики РК в современный период; направления внешней политики РК с сопредельными государствами, во взаимосвязи и взаимовлиянии; этапы вхождения Казахстана в мировое сообщество, механизмы формирования внешней политики и создание внешнеполитической концепции, особенности геополитического, геоэкономического и геостратегического положения Казахстана, проблемы многообразия и своеобразия форм и методов сотрудничества Казахстана с отдельными странами; вопросы регионального сотрудничества, международной и региональной безопасности; значение для внешнеполитической деятельности Казахстана расширения сотрудничества с международными организациями, позиции РК в ООН; теоретические и прикладные, инструментальные компоненты мировой политики, их роль и функции в подготовке и обеспечении политических решений;</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешней политике Республики Казахстан; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Республики Казахстан; анализировать особенности разработки внешнеполитического курса РК; ведущие тенденции развития сотрудничества РК с отдельными странами; иметь систематизированное представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями; уметь разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке в Казахстане, месте и статусе РК в современном мире;</p> <p>Владеть: категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; методами исторического анализа основных этапов внешней политики РК; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками подбора и изучения научной литературы и её</p>
--	--	--	--	--	---

					использования в учебной и исследовательской деятельности; Компететность: Специальные компетенции
14	История Независимого Казахстана	5	Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Предметом истории Независимого Казахстана является изучение закономерностей исторического процесса и причинно-следственных связей, которые привели к крушению Советского государства и образованию суверенных государств на постсоветском пространстве. Дисциплина рассматривает понимание объективности создания Республики Казахстан и теоретических аспектов национально - государственного строительства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: историю становления независимого Казахстана; различные научные направления в изучении независимого Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; конкретные причины, условия и временные рамки функционирования, особенности внутреннего устройства властных отношений и механизма государственных органов, закономерности их эволюции и смены, процессы установления объективности и закономерности утверждения и развития Республики Казахстан как независимого и суверенного государства, прослеживание процесса становления его правовой системы.</p> <p>Уметь: показать преемственность и взаимосвязь предшествующих этапов развития Казахстана с суверенным, независимым РК; анализировать научные направления в изучении современного Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; анализировать современные теоретико-методологические перспективы в исследованиях истории современного Казахстана; историко-политические процессы и практики в Казахстане; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития; формировать целостное представление об истории государства и права Республики</p>

					<p>Казахстан; целостное представление об общих и специфических закономерностях эволюции государственно-правовых явлений в Казахстане;</p> <p>Владеть: соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом; аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов современного Казахстана; научным методом исторического познания, работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, интернет-источниками, извлекать и интерпретировать информацию из них; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать исторические события и явления современности</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
--	--	--	--	--	--

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Критериальное оценивание и технологии в обучения истории	6	Педагогика	Методика преподавания истории	<p>Содержание: Изучает содержание образования по технологии критериального оценивания, модели и сущности оценивания; усвоение и внедрение системы оценивания учебных достижений учащихся, освещает методические основы и технологии критериально-ориентированного обучения, раскрывает особенности системы оценивания при личностно-ориентированном обучении, функции педагогической оценки, виды оценивания и технологии проектирования формирует навыки разработки методического обеспечения критериального оценивания</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: содержательную характеристику понятия «критериального оценивания учебных достижений»; научные основы измерительных технологий оценки учебных достижений; процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с определенными критериями, способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся; модели и сущности оценивания; усвоение и внедрение системы оценивания учебных достижений учащихся; методические основы и технологии критериально-ориентированного обучения, особенности системы оценивания при личностно-</p>
---	--	---	------------	-------------------------------	---

					<p>ориентированном обучении, функции педагогической оценки; функции педагогической оценки, виды оценивания и технологии проектированы; я знать формативное оценивание, как часть процесса обучения; суммативное оценивание, как процесс определяющий и фиксирующий уровень усвоения обучающимся содержания учебной программы за определенный период;</p> <p>Уметь:</p> <p>описать и организовать процесс обучения по технологии критериального оценивания; применять измерительные технологии оценивания в процессе обучения; планировать критерии оценивания предметных и метапредметных результатов; разрабатывать систему критериального оценивания, отвечающую требованиям системы образования; использовать диагностический метод развития, общения, поведения детей в разных возрастных группах; организовывать различные виды деятельности детей; осуществлять оценивание предметных результатов образовательной деятельности на основе предлагаемых критериев и норм;</p> <p>Владеть:</p> <p>механизмом оценивания и самооценки, формируя ключевые компетенции обучающихся; владеть педагогическими методологическими основами измерительных технологий оценки, владеть новыми формами и развитием измерительных технологий оценивания учащихся по предметам истории; спецификой, функциями и методикой проектирования и проведения уроков развивающего контроля; техникой формативного и суммативного оценивания; принципами организации контроля знаний, целями оценивания;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
1	IT в обучении истории	6	Педагогика	Методика преподавания истории	<p>Содержание: Изучает образовательную информационную среду образовательного учреждения, ее составляющие: информатизация образования, информационные технологии обучения, традиционные и современные педагогические технологии, раскрывает сущность и разновидности информационно-коммуникационных технологий, их место в образовательной деятельности современной образовательной организации, роль ИКТ в</p>

				<p>создании условий для достижения обучающимися образовательных целей, условия технологизации процесса преподавания истории, изучение, описание инновационного опыта преподавания истории, применение цифровых технологий.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: образовательную информационную среду образовательного учреждения, ее составляющие: информатизация образования, информационные технологии обучения, традиционные и современные педагогические технологии; сущность и разновидности информационно-коммуникационных технологий, их место в образовательной деятельности современной образовательной организации; роль ИКТ в создании условий для достижения обучающимися образовательных целей, условия технологизации процесса преподавания истории, изучение, описание инновационного опыта преподавания истории, применение цифровых технологий.</p> <p>Уметь: внедрять в учебный процесс новые информационные технологии; использовать традиционные и инновационные методы в обучении истории, применять аудиовизуальные средства в обучении истории; применять IT-технологии в процессе самостоятельной работы обучающихся; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных информационных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные электронные ресурсы;</p> <p>Владеть: навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками использования каталогов информационных ресурсов электронных библиотек; демонстрировать дистанционные доступы к теоретическому и практическому материалу; применять IT-технологий в инклюзивном обучении; использовать IT-технологий во внеклассной работе по предмету; организации дистанционного обучения</p>
--	--	--	--	---

					<p>истории, организации общения с помощью форумов, чатов и видеоконференций.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
2	Современный курс истории в системе среднего образования	6	Педагогика	Методика преподавания истории	<p>Содержание: Изучает проблемы развития системы среднего образования, современные тенденции в области обновления содержания школьного исторического образования, отбора содержания исторического образования для основной и профильной школы, освещает предметное содержание курса истории, трансформацию содержательных аспектов исторического материала в школе, раскрывает возможности использования современных образовательных технологий в обучении истории; проблемы развития школьного исторического образования в контексте мировых тенденций обучения истории.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: цели, общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, средствами учебного предмета «История»; общую характеристику курса истории, место предмета «История» в системе школьного образования; цель школьного исторического образования; задачи изучения истории на уровнях системы среднего образования; содержание учебного предмета Истории; современные тенденции в обновлении школьного исторического образования; подготовке учителей-предметников 5 и 7 классов по обновленной образовательной программе; изменениях в изучении предметов основной средней школы, о новых подходах к обучению (ценностно-ориентированный, деятельностный, личностно-ориентированный и коммуникативный); цели обучения в виде ожидаемого результата, спиральный способ в построении тем в учебной программе, планирование ожидаемых результатов обучения на основе исторических концептов, дифференциации обучения, введении системы критериального оценивания.</p> <p>Уметь: анализировать современные тенденции в области обновления содержания школьного исторического образования республики; организовать учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся могли развивать</p>

					<p>умения и навыки исторического и критического мышления на каждом уроке; обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов; организовать процесс обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история» на основе исторических концептов (понятий); уметь использовать преимущества спиральной учебной программы;</p> <p>Владеть: новыми подходами к обучению истории (ценностно-ориентированный, деятельностный, личностно-ориентированный и коммуникативный); методикой организации обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история» на основе шести исторических концептов; владеть спиральным способом к конструированию образовательной программы; методикой прозрачной системы оценивания учебных достижений учащихся; навыками составления краткосрочного плана уроков;.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
2	Современная модель исторического образования	6	Педагогика	Методика преподавания истории	<p>Содержание Дисциплина предполагает формирование у обучающихся представлений о модели исторического образования как об организации образовательного процесса в целом, как реализации определённого научного подхода, как особого способа организации образовательного пространства; рассматривает направления обновления и реформирования исторического образования в контексте современных инновационных процессов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: национальные приоритеты и ценности исторического образования и общественного воспитания; о современной модели исторического образования как об организации образовательного процесса в целом, как реализации определённого научного подхода, как особого способа организации образовательного пространства; современные тенденции в обновлении школьного исторического образования; направления обновления и реформирования исторического образования в контексте</p>

				<p>современных инновационных процессов; цели и задачи школьного исторического образования, основные содержательные линии школьного исторического образования; тенденции в обновлении школьного исторического образования; современную концепцию исторического образования; разные уровни представления истории - история всемирная, история государств и народов, история отечественная и история региональная, содержание школьных учебных программ по истории; изменения в подходе к преподаванию истории в школе.</p> <p>Уметь: применять национальные приоритеты и ценности исторического образования и общественного воспитания; формировать у обучающихся представлений о современной модели исторического образования как об организации образовательного процесса в целом; уметь организовать процесс обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история» на основе шести исторических концептов (понятий); уметь внедрять инновационные технологии обучения в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; соблюдать требование относительно унифицированного содержания привлекаемого исторического материала; формировать у учащихся: основы исторического мышления; знание основных понятий, категорий и законов исторического процесса и представлений по теории исторического познания; уметь проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе;</p> <p>Владеть: навыками построения воспитывающей образовательной среды, осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования интерактивных методов преподавания истории, воспитательных возможностей школьных курсов истории; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных информационных технологий; навыками к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокой мотивации к</p>
--	--	--	--	--

					<p>педагогической деятельности, стремлению к самообразованию и самореализации; внедрения в школьную практику исторического образования новых педагогических технологий, в том числе основанных на использовании ресурсов Интернета..</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
3	Кочевничество в контексте всемирной истории	5	<p>Древняя история Казахстана, История древнего мира</p> <p>История средних веков</p> <p>Средневековая история Казахстана.</p>	<p>История стран Востока и Запада в новейшее время</p> <p>Новейшая история Казахстана</p>	<p>Содержание: Курс раскрывает происхождение, развитие кочевых обществ в контексте всемирной истории, феномен номадизма, его специфичность, условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; показывает процессы происхождения кочевого скотоводства, раскрывает социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром; определяет особенности генеалогии, семьи и общины в кочевых обществах.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества в контексте мировой истории, многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами;</p> <p>закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики; проблемы экономики доиндустриальных обществ; социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром; типы, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности в контексте всемирной истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; раскрывать феномен номадизма, определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; проследить исторические пути развития кочевого казахского общества; показать особенности развития экономической и</p>

					<p>культурной жизни кочевых народов; раскрыть сущность номадизма как особого способа производящей экономики; осуществлять анализ изучаемых проблем с использованием историко-сравнительного метода; определять взаимосвязь общих и особенных закономерностей и парадигм всемирно-исторического развития;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов мира;</p> <p>навыками представления целостной картины исторических этапов развития кочевничества; навыками исследования сущности номадизма как особого способа организации общества и жизнедеятельности; навыками историографического обзора, определения степени изученности проблемы; подбора научной информации; навыками применения теоретических знаний дисциплины в научно-исследовательской, учебной деятельности и преподавании;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
3	Кочевая цивилизация казахов	5	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Курс рассматривает проблемы изучения цивилизаций кочевников в современной историографии, показывает основные особенности функционирования и жизнедеятельности кочевого общества казахов, систему природопользования, хозяйство, социальную организацию и социально-экономические отношения. Анализирует процессы адаптации номадов к специфическим ресурсам аридных экосистем, социально-экономическую дисперсность и концентрацию, община, разнообразные формы собственности; формирует целостное представление о специфике кочевой цивилизации казахов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества в контексте мировой истории, многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; условия существования и</p>

					<p>развития номадизма как особого вида производящей экономики; проблемы экономики доиндустриальных обществ; социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром; типы, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности в контексте всемирной истории;</p> <p>Уметь: формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; раскрывать феномен номадизма, определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; проследить исторические пути развития кочевого казахского общества; показать особенности развития экономической и культурной жизни кочевых народов; раскрыть сущность номадизма как особого способа производящей экономики; осуществлять анализ изучаемых проблем с использованием историко-сравнительного метода; определять взаимосвязь общих и особенных закономерностей и парадигм всемирно-исторического развития;</p> <p>Владеть: навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов мира; навыками представления целостной картины исторических этапов развития кочевничества; навыками исследования сущности номадизма как особого способа организации общества и жизнедеятельности; навыками историографического обзора, определения степени изученности проблемы; подбора научной информации; навыками применения теоретических знаний дисциплины в научно-исследовательской, учебной деятельности и преподавании;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
4	Исторические судьбы казахской диаспоры	5	Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Содержание дисциплины составляет рассмотрение теоретических аспектов диаспорологии, определение исторических процессов, сформировавших и развивших казахскую диаспору, ее современного состояния, насущных социально-экономических, политических, психологических и культурно-бытовых проблем казахов за рубежом, изучает</p>

				<p>современные межэтнические и внутриэтнические процессы, базирующиеся на изменениях в современной социально-экономической, политической и культурной жизни казахов за рубежом.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: историю становления и развития современной отрасли в гуманитарной науке Казахстана – диаспорологии, понятия и категории диаспорологии, основные понятия этнической политики - диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние; теоретические аспекты проблемы, определение исторических процессов, сформировавших и развивших казахскую диаспору, сущность социально-экономических, политических, психологических и культурно-бытовых проблем казахов за рубежом; современные межэтнические и внутриэтнические процессы, базирующиеся на изменениях в современной социально-экономической, политической и культурной жизни.</p> <p>Уметь: раскрыть категориальный строй науки диаспорологии; анализировать природу исторических явлений, основные этапы формирования казахской диаспоры; исторические закономерности образования диаспор в разные периоды истории; осветить актуальные проблемы развития казахского сообщества за рубежом; раскрыть современное развитие казахской диаспоры, отбирать и работать с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов по диаспорологии; демонстрировать понимание этнических процессов в обществе, способность воспринимать многообразие и различие культур, приверженность толерантности и терпимости,, способность решать конфликтные ситуации; уметь структурировать знания курса; способствовать выработки методов и приемов исследовательской работы;</p> <p>Владеть: терминологией, категориальным аппаратом диаспорологии; историографическими подходами к проблеме диаспоры в отечественной и зарубежной диаспорологии;</p>
--	--	--	--	---

					<p>владеть знаниями о развитии диаспоры: многообразии и взаимодействии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения. навыками практического применения знаний в области межнациональных отношений.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
4	История тюркских народов	5	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Данная дисциплина является междисциплинарной и включает в себя исторический, культурологический, языковедческий материал. Изучение дисциплины дает знания по истории, культуре и языкам тюркских народов для понимания происхождения тюркских народов и их этнокультурных традиций, факторов и условий развития коренного населения того или иного края, входящего в тюркскую семью народов; вопроса о влиянии тюркских народов на ход всемирной истории, вкладе в развитие мировой цивилизации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>историю и культуру тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории; историю казахов и Казахстана, как важной составной части истории тюркских народов; процесс становления тюркских государств в средневековье и новое время; основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана; единые концептуальные подходы к изучению культуры тюркских народов Центральной Азии и Казахстана; о процессах и явлениях в формировании тюркских племен и народов на территории Евразии и Казахстана; о ценностях тюркской культуры и месте культуры Казахстана в тюркской цивилизации; исторические корни происхождения тюркских народов; основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в раннесредневековых тюркских государственных объединениях;</p> <p>Уметь:</p> <p>раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов; показать историю</p>

					<p>формирования тюркских племен и народов; раскрыть идею тюркского мира; рассмотреть общественно-политическую жизнь тюркских государств на современном этапе; использовать методы социально-гуманитарных наук в своей профессиональной деятельности; приобретать новые знания по истории тюркских народов, используя современные образовательные технологии; способствовать эффективному применению знаний и умений курса в педагогической деятельности; уметь структурировать знания курса; способствовать выработке методов и приемов исследовательской работы;</p> <p>Владеть: навыками системных знаний мировоззренческого характера; практической работы с источниками - письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов; навыки по освоению реальной картины развития тюркского мира; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
5	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	5 -	Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Дает информацию о модернизации казахстанского общества в течении XX века. История XX века наполнена социально-политическими и культурными противоречиями, политическими и экономическими преобразованиями вследствие революций 1917 года и социалистического строительства. Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное положение Казахстана в 1920-80 годы. Роль культуры в защите Отечества от фашистской агрессии.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: теоретико-методологическое понятие «культурная модернизация», ее место в общей стратегии советской власти; содержание и главные цели культурной политики советского государства сквозь призму идей культурной революции, широкий спектр нововведений в области</p>

					<p>культуры, вопросы осуществления множества конкретно-исторических задач культурных преобразований; конкретно-исторический материал по культурной жизни общества;</p> <p>Уметь: выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима; определять критерии оценки исторических преобразований в области культуры; умение обобщения и систематизации конкретно-исторического материала; раскрыть методологические проблемы курса; представлять современную интерпретацию реального исторического процесса культурных преобразований в рассматриваемый период, выстраивать перспективы индивидуальной научной работы;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических и историографических фактов; использования методов историографического анализа в исследовательской работе; методикой сравнительно-сопоставительного анализа множества культурных процессов в различные периоды культурного строительства; современными подходами к изучению и оценке советского опыта социалистических преобразований в сфере культуры; навыками приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
5	Советская модернизация Казахстана	5	Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Рассматривает вопросы культурного развития казахов в контексте проблем просвещения и науки. Студенты получают теоретические знания о материальной и духовной культуре Казахстана в советский период времени, а также рассматривают теоретико – методологические проблемы генезиса индустриализации, коллективизации и культурной модернизации казахстанского общества в период социалистической реконструкции.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные составляющие и необходимые условия, цели и источники советской модернизации казахского края; концептуальные положения советской,</p>

				<p>отечественной и зарубежной историографии по проблемам изучения истории общественно-политической жизни республики в условиях утверждения тоталитаризма, анализа политики индустриализации и коллективизации в Казахстане и трагических последствий советской модернизации края; научные результаты, полученные историографией, по вопросам установления Советской власти и «модернизации» края, выступления и труды представителей казахской интеллигенции, партийных и советских лидеров 20-30-х годов XX века; историческое значение модернизации</p> <p>Уметь: сопоставить научные результаты исследований по вопросам установления Советской власти в Казахстане и «модернизации» края с трудами представителей казахской интеллигенции, партийных и советских лидеров 20-30-х гг. XX в.; проследить кардинальные изменения в методологических подходах по изучению истории установления Советской власти в Казахстане и «модернизации» края; выявить концептуальные тенденции в изучении в проблем тоталитаризма.; представить историографию истории образования СССР и проблем репрессивной политики советского государства; осуществить сопоставительный анализ советской историографии истории индустриализации и коллективизации с отечественной и зарубежной историографией указанных проблем;</p> <p>Владеть: навыками: оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов; навыками анализа исторических и историографических фактов; использования методов историографического анализа в исследовательской работе; методикой сравнительно-сопоставительного анализа множества процессов в различные периоды советского строительства; современными подходами к изучению и оценке советского опыта социалистических преобразований; навыками приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний; ведения научной дискуссии; научно-исследовательской работы.</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
--	--	--	--	--

6	История духовной культуры казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Изучает процесс развития интеллектуального и духовного наследия казахского народа, раскрывает ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, значение культурных приращений и трансформаций. Рассматривает основное содержание духовной культуры древнего периода, древнетюркской эпохи, значение мусульманского фактора, казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, культурного наследия эпохи колониализма, противоречия и тенденции духовно-культурных процессов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятие духовной культуры и структуру, основное содержание духовной культуры древнего периода истории казахского народа, иметь представление о культурных аспектах нomaдизма, особенности развития искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи; последствия завоевания Казахстана Россией в экономической, социальной, политической и духовной сферах, цели, содержание, реформы российского правительства в области просвещения «инородцев»; ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, понимание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры; идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры Казахстана; общие закономерности и специфические особенности культурного развития народа в свете цивилизационной теории, проблемы национальной культуры в общеисторическом контексте;</p> <p>Уметь: анализировать историко-культурное прошлое, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства; показать и раскрыть основное содержание духовного наследия народа, своеобразие казахской национальной культуры. осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, оценить значение</p>
---	---	---	---	---------------------	---

					<p>мусульманского фактора; раскрывать процессы развития духовной культуры средневековых тюрков, процессы развития духовной культуры Казахстана в постмонгольский период и культуры Казахского ханства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками системных знаний мировоззренческого характера; знанием и пониманием теории и истории казахской культуры, истоков культуры казахского народа; достижений мировой и казахстанской культурологической мысли; типологии традиционной социальной, религиозной, художественной культуры казахов, навыками по освоению реальной картины историко-культурного развития казахского народа; методами анализа современных социокультурных реалий; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
6	История материальной культуры казахского народа	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана Актуальные проблемы Отечественной истории	Итоговая аттестация	<p>Содержание: Курс формирует знания об истории материальной культуры казахского народа; освещает историю изучения традиционной культуры казахского народа с дореволюционного периода; раскрывает, как феномен истории казахской культуры характеризует способ конструирования человека в контексте национальной культуры; анализирует, сравнивает, и отслеживает динамику изменений, рациональность и целесообразность организации быта казахского народа;</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>историю, основные этапы и особенности формирования национальной культуры казахского народа; основные концепты национальной культуры; общее представление об особенностях материальной культуры казахского народа; основные элементы материальной культуры казахского народа и ее преемственность с материальной культурой древних и средневековых племен Казахстана; основные хозяйственные типы материальной культуры и их специфику; место казахской культуры в мировой цивилизации;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять общее и особенное в материальной</p>

					<p>культуре казахского народа; соотносить традиции и инновации материальной культуры; определять современные тенденции развития материальной культуры казахов, оценивать значение материальной культуры в изучении культуры казахского народа на современном этапе и в историческом ракурсе; анализировать исторические, этнографические источники и материалы, критически оценивать их, ориентироваться в сложном мире материальной культуры казахского народа;</p> <p>Владеть: навыками культурологического анализа феноменов национальной культуры, умением классифицировать виды и формы национальной культуры; комплексом научных методов по изучению материальной культуры казахов, методологических принципов, методов этнологического и исторического исследования национальной культуры; навыками научного анализа исторических, этнических, культурных процессов в истории казахского народа;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
7	Актуальные проблемы Отечественной истории	4	<p>Древняя история Казахстана</p> <p>Средневековая история Казахстана</p>	Новейшая история	<p>Содержание: Дисциплина ориентирует на решение задачи возрождения национальной истории и исторической памяти в суверенном Казахстане, преодоления прежних идеологических подходов, переосмысления истории Казахстана с позиций объективности, правдивости, документальности, с позиций новых информационных источников; ориентирует на изучение и целостное представление ключевых фундаментальных проблем отечественной истории.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: целостную и завершённую систему знаний об отечественной истории на основе главных принципов исторического познания; современные научные позиции по ключевым проблемам отечественной истории; актуальные проблемы теории и практики в области истории; виды и типы источниковедческих и историографических исследований; сущность и особенности современных методологических подходов и парадигм, современные концепции развития мирового исторического процесса; главные этапы изучения истории Казахстана и</p>

					<p>современную историографическую ситуацию;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться категориально-понятийным аппаратом науки, применять теоретические знания при анализе конкретных исторических проблем; ориентироваться в актуальных проблемах исторической науки; анализировать совокупность исторических фактов и давать современную интерпретацию Отечественной истории; применять различные теоретико-методологические подходы к изучению фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки; проанализировать общее и особенное в отечественной истории; определить место истории казахского народа и кочевой цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать органическую взаимосвязь регионального и мирового исторического процесса;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, осмысления и современной интерпретации актуальных проблем отечественной истории; навыками подготовки самостоятельного исследования актуальных проблем Отечественной истории; применения в профессиональной деятельности знания истории Отечества; способностью формулировать научную проблематику дисциплины, обосновывать ее актуальность в контексте современного исторического знания; навыками применять современные методы и методики исследования;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
7	Актуальные проблемы Всемирной истории	4	История древнего мира История средневековий Европы	История стран Востока и Запада в новейшее время	<p>Содержание: Содержание дисциплины направлено на формирование целостного современного научного представления о наиболее актуальных проблемах всеобщей истории, усвоение современного понятийного аппарата исторической науки; на изучение основных тенденций развития современной исторической науки, научные интерпретации важнейших явлений и событий всеобщей истории; усвоение актуальных теоретико-методологических подходов применительно к изучению конкретно-исторической проблематики.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p>

					<p>важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; процессы становления индустриального общества и формирования целостности европейской цивилизации; проблемы перехода в 'царство разума' (социально-политические революции XVII-XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу; основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания 'индустриального общества, колониальной экспансии; место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурно-технологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.</p> <p>Уметь: понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в.; ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике; объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы; усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии; самостоятельно ставить исследовательскую проблему; осуществлять отбор материала, характеризующего актуальные проблемы всемирной истории; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций;</p> <p>Владеть: терминологией по дисциплине; знанием источников по дисциплине; технологиями, методами и приемами анализа историографии всемирной истории; навыками к научно-исследовательской работе: умение делать сообщения, доклады, писать рецензии; понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии..</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
8	История социально-экономического развития Семипалатинского Прииртышья	4	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Изучение истории социально – экономического развития Семипалатинского Прииртышья является составной частью региональной истории Восточного Казахстана, которая рассматривает понимание роли и значения торговли и производства для развития Семипалатинска и Семипалатинского региона в 18-20 вв. в административно – территориальном, демографическом и социально – экономическом аспектах на основе анализа комплекса исторических источников по данной дисциплине.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: законы исторического и экономического развития; основные категории и понятия экономической истории; основные этапы истории социально-экономического развития Семипалатинского Прииртышья; основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; генезис сельского хозяйства, промышленности, торговли, место региона в экономическом развитии и исторически сложившемся своеобразии в сфере экономики республики; основные закономерности развития экономики, социальной политики государства, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности социально-экономической политики в соответствующие исторические эпохи(XX-нач.XXIвв), главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; важнейшие достижения и проблемы в социально-экономическом развитии региона.</p> <p>Уметь: определять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты социально-экономического развития региона; сравнивать структурные изменения в процессе преобразования механизмов</p>

					<p>социально-экономического развития; анализировать экономически значимые проблемы; осмысливать процессы и явления социально-экономической истории в их динамике и взаимосвязи; применять исторические методы к анализу экономических явлений; анализировать научную литературу по направлениям социально-экономического развития; исследовать особенности социального положения населения региона и определять показатели;</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками поиска и работы с исторической, экономической литературой, источниками; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне; анализа и обобщения исторических тенденций развития социально-экономических процессов; приемами сравнительного анализа при оценке результатов социально-экономического развития и влияния исторического опыта и новых факторов в развитии стран; навыками элементарного анализа статистических данных, отражающих динамику важнейших экономических показателей</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
8	Методические аспекты исследования этнодемографических изменений в Восточно-Казахстанском регионе (1920-1959)	4	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Данный курс рассматривает демографическую ситуацию 1920-1959 гг. XX века, в контексте общественно-политической ситуации в стране, а также позволит изучить последствия роста и снижения населения и сделать выводы. На основе данных периодических Всеказахстанских переписей анализируются этно-демографические колебания численности населения региона и этнические изменения. Также рассматривается социальная ситуация в восточном регионе за этот период.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: проблемы методологии исследования этнодемографических процессов;</p>

				<p>исследовательские подходы к его изучению; основные источники знания о народонаселении (переписи, регистры и другие), особенности этнического состава населения по республике и региону, основные типы естественного и пространственного движения населения; этнодемографическую ситуацию 20-50-х гг. XX века, в контексте общественно-политической ситуации в республике, регионе; разновидности этнических общностей и этнических процессов; особенности функционирования этносов; историю и современное состояние Восточно-Казахстанского региона, миграционные процессы в ВКО; особенности и содержание этнодемографических процессов;</p> <p>Уметь: характеризовать состояние региона, страны, этноса в категориях демографического процесса; применять социально-миграционные, демографические и этнодемографические данные в историческом, экономическом, историко-культурном контексте; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности; анализировать этнодемографические колебания численности населения региона и этнические изменения на основе данных периодических Всеказахстанских переписей населения; разбираться в сложных этнодемографических проблемах республики, региона, имеющих место в советский период развития, давать им экспертную оценку; применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности, системно мыслить, воспринимать, обобщать, анализировать, аргументировано излагать информацию по этнодемографической проблематике.</p> <p>Владеть: методами научного познания, методикой исследований этнодемографических изменений; методами изучения проблем этнодемографических процессов: сравнительно — исторический анализ эволюции этнодемографических процессов; навыками использования методологических подходов и теории этнодемографии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных</p>
--	--	--	--	---

				<p>этнодемографических процессов; сбора и анализа этнодемографического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях; умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов; навыками самостоятельной работы с источниками о народонаселении региона; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в регионе; аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам этнодемографических процессов, составления аналитических обзоров; систематизации и анализа информации о этнодемографических проблемах; составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Компететность: Специальные компетенции</p>
--	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ
курсов по выбору для образовательной программы
6В01606 «История»

На базе ВВ 2 года
 год поступления 2022г.

№	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<i>Базовые дисциплины</i>				
1	<i>Компонент по выбору 1</i>			
	История древнего мира	IDM 1215	6	1
	История древнего Востока	IDV 1215		
2	<i>Компонент по выбору 2</i>			
	Древняя история Казахстана	DIK 1216	6	1
	Древние цивилизации в мировой истории	DTsMI 1216		
3	<i>Компонент по выбору 3</i>			
	Археология	Arh 1217	5	1
	Археология Казахстана	AK 1217		
4	<i>Компонент по выбору 4</i>			
	Средневековая история Казахстана	SIK 1218	5	2
	История казахского ханства	IKH 1218		
5	<i>Компонент по выбору 5</i>			
	История средних веков	ISV 1219	5	2
	История средневековой Европы	ISE 1219		
6	<i>Компонент по выбору 6</i>			
	Вспомогательные исторические дисциплины	VID 1220	5	2
	Историческая география	IG 1220		
7	<i>Компонент по выбору 7</i>			
	Основы музееведение и архивоведение	OMA 1221	5	2
	История музеев мира	IMM 1221		
8	<i>Компонент по выбору 8</i>			
	Основы научных исследований	ONI 2222	4	3
	История и методология науки	IMN 2222		
9	<i>Компонент по выбору 9</i>			
	Новая история Казахстана	NIK 2223	5	3
	Актуальные проблемы истории Казахстана в новое время	APIKNV 2223		
10	<i>Компонент по выбору 10</i>			
	История стран Востока и Запада в новое время	ISVZNV 2224	5	3
	История стран Азии и Африки в новое	ISAANV		

	время	2224		
11	Компонент по выбору 11			
	История стран Востока и Запада в новейшее время	ISVZNV2225	5	4
	Современная история стран Азии и Африки	SISAA 2225		
12	Компонент по выбору 12			
	Новейшая история Казахстана	NIK 2226	5	4
	Актуальные проблемы современной истории Казахстана	APSIK 2226		
13	Компонент по выбору 13			
	Источниковедение и историография истории Казахстана	IIIK 2227	5	3
	Источниковедение и историография	II 2227		
14	Компонент по выбору 14			
	Республика Казахстан в мировом сообществе	RKMS 2228	5	4
	История Независимого Казахстана	INK 2228		
Профилирующие дисциплины				
1	Компонент по выбору 1			
	Критериальное оценивание и технологии в обучения истории	KOTOI 1304	6	2
	IT в обучении истории	ITOI 1304		
2	Компонент по выбору 2			
	Современный курс истории в системе среднего образования	SKISSO 1305	6	2
	Современная модель исторического образования	SMIO 1305		
3	Компонент по выбору 3			
	Кочевничество в контексте всемирной истории	KKVI 2306	5	3
	Кочевая цивилизация казахов	KTsK 2306		
4	Компонент по выбору 4			
	Исторические судьбы казахской диаспоры	ISKD 2307	5	4
	История тюрских народов	ITN 2307		
5	Компонент по выбору 5			
	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	KMSK2308	5	4
	Советская модернизация Казахстана	SMK 2308		
6	Компонент по выбору 6			
	История духовной культуры казахского народа	IDKKN 2309	5	4
	История материальной культуры казахского народа	IMKKN 2309		

	<i>Компонент по выбору 7</i>			
7	Актуальные проблемы Отечественной истории	АРОК 2310	4	3
	Актуальные проблемы Всемирной истории	APVI 2310		
	<i>Компонент по выбору 8</i>			
8	История социально-экономического развития Семипалатинского Прииртышья	ISERSP 2311	4	3
	Методические аспекты исследования этнодемографических изменений в Восточно-Казахстанском регионе (1920-1959 гг.)	МАІЕІVКR 2311		

