

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В12330- Правоохранительная деятельность

Год поступления - 2022

Семей, 2022 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета

Протокол № 3 от 20.01.2022 год

Председатель УМС факультета

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета

протокол № 5 от 25.05.2022 год

Председатель УМС университета

Образовательная программа: Правоохранительная деятельность

| № компонента по выбору | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Пререквизиты | Постреквизиты | Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенция) |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |
| 1 | История государства и права РК | 5 | История Казахстана (школьный курс) | Уголовное право РК (Особенная часть) | <p>Цель изучения: раскрыть содержание предмета «История государства и права РК», его основной понятийный аппарат, предмет и метод как отрасли права.</p> <p>Краткое содержание: Дисциплина изучает процесс происхождения и развития государственно-правовых систем, место и роль государства и права в жизни общества в различные периоды истории, особенности форм и содержания элементов государственно-правовых систем, обусловленные спецификой кочевого способа производства.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: сформировать у студентов научное представление взаимосвязь двух важнейших явлений – государства и права; изучить основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимозависимость государственно-правовых явлений от экономики, политики, идеологии, культуры; обычное право казахов, нормы Законов «Жеты Жаргы», Великой Ясы Чингис-хана и др. Уметь: Формировать научное представление о динамике правовых процессов и явлений в различные исторические периоды. Освоить теоретический материал по поступательному развитию человеческой цивилизации по направлению к ценностям демократического общества и правового государства. Владеть: представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран; навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики. Компетенции: Системообразующие</p> |
| 1 | Казахстанское право | 5 | История Казахстана (школьный курс) | Уголовное право РК (Особенная часть) | <p>Цель изучения: Основной целью данной учебной дисциплины является изучение студентами казахстанского законодательства</p> <p>Краткое содержание: Дисциплина формирует знания в области политико-правового образования как системы, изучающей сложный и специфический аспект функционирования и развития общества и цивилизации, выражающейся в правовых взаимоотношениях и взаимодействии субъектов права в контексте познания животворного родника правового наследия своего народа.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историю становления государств; историю развития права; способы и методы регулирования общественных отношений в контексте истории. Уметь: сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах; выделять особенности исторического развития различных стран; Освоить теоретический материал по поступательному развитию человеческой цивилизации по направлению к ценностям демократического общества и правового государства. давать анализ и оценку исторического развития. Владеть: основными понятиями и терминами. Компетенции: Системообразующие</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 2 | Гражданское право РК (общая часть) | 5 | Теория и история государства и права | Гражданско-процессуальное право РК | <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с общими положениями гражданского права РК принципами и основными понятиями</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данной дисциплины у обучающихся должно сформироваться представление об имущественных и личных неимущественных отношениях между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности, в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей. Изучение данной дисциплины способствует достижению всестороннего глубокого понимания обучающимися природы и сущности гражданско-правовых отношений, правильно понимать содержание гражданско-правовых норм, знать их особенности, основание, механизм и последствия их применения а также знать субъектов гражданского права, организационно-правовые формы юридических лиц, права собственности и вещные права, общие положения об обязательствах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: в полном объеме гражданско-правовые категории, разбираться в системе гражданского права, знать гражданско-правовое законодательство, знать основные теории и положения в области использования частно-правовых норм.</p> <p>Уметь: всесторонне и глубоко обобщать, и анализировать полученные знания в области гражданского права, успешно решать правовые задачи и проблемы в области частного права; применять гражданско-правовую терминологию, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданских споров; подготовки юридических документов в сфере частных отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права..</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| 2 | Экологическое право РК | 5 | Теория и история государства и права | Гражданско-процессуальное право РК | <p>Цель изучения: Получение студентами знаний в части правового регулирования общественных (экологических) отношений</p> <p>Краткое содержание: Экологическое право – самостоятельная отрасль в системе права, которая представляет собой совокупность экологических правовых норм, регулирующих общественные отношения в целях соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду, охраны и рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности. Студенты должны получить знания в области теоретических положений общей части, основных правовых институтов его особенной части, а также приобрести навыки и умения по применению и анализу нормативных правовых актов, разрешению практических ситуаций.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: понятие экологического права, его предмет, методы, систему, особенности; историю развития экологических отношений в РК; экологические право-отношения; источники экологического права.</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере экологических отношений; работать с учебной и научной литературой, другими источниками; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела; составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.); аргументировать собственную позицию, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам экологического права; анализировать правовые последствия ситуаций; анализировать действующее законодательство, в том числе с точки зрения выявления существующих пробелов, коллизий и предлагать возможные варианты их устранения.</p> <p>Владеть: поиск, систематизация экологического законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по земельным вопросам; по владению приемами, правилами и средствами юридической техники; по анализу различных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений; готовить консультации по экологическим вопросам; проводить анализ дела, вырабатывать и реализовывать позицию по делу.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| 3 | Административная практика органов внутренних дел РК | 5 | Теория и история государства и права | Производственная практика (II) | <p>Цель изучения: изучение основных положений административной практики РК.</p> <p>Краткое содержание: Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков по правильной организации в осуществлении охраны общественного порядка; а также уяснению специфики работы полиции по обеспечению правопорядка; вырабатывает способность самостоятельно анализировать правовые явления в сфере правоохранительной деятельности; правильно понимать юридическую терминологию и приемы юридической техники, формирует навыки работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, умения анализировать правоприменительную практику административного производства по применению средств предупреждения и профилактики административных правонарушений.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: законодательство Республики Казахстан, теоретические и правовые основы административной деятельности, нормы профессиональной этики, правоприменительную практику, методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, природу преступности и ее основные характеристики и особенности лиц совершивших преступления.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оформлять юридические документы, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, навыки анализа и оценки данных об административных правонарушениях, анализировать индивидуальность девиантного поведения, организация и осуществления профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями, приобретение практических умений и навыков по организации и осуществлению охраны общественного порядка на территории города (района), уяснение специфики работы подразделений полиции в общественной безопасности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической терминологией и приемами юридической техники, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 3 | Административная ответственность | 5 | Теория и история государства и права | Производственная практика (II) | <p>Цель изучения: овладение студентами целостной системой знаний в области деятельности субъектов и объектов государственного управления</p> <p>Краткое содержание: Учебная дисциплина формирует у студентов представления об административной ответственности как виде юридической ответственности, задачах и принципах законодательства об административных правонарушениях, понятиях и сущности административных правонарушений и административной ответственности; состав административных правонарушений, в том числе правонарушений юридических лиц; субъекты административной юрисдикции; порядок производства по делам об административных правонарушениях и исполнения постановлений по делам данной категории.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием.</p> <p>Владеть: грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы административного права.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
| 4 | Трудовое право РК | 5 | Теория и история государства и права | Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних | <p>Цель изучения: изучение данной дисциплины состоит в обучении студентов основам правового регулирования отношений в сфере труда в РК.</p> <p>Краткое содержание: Изучение дисциплины трудовое право позволит студентам овладеть теоретическими знаниями и определенными практическими навыками в области применения трудового законодательства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правовые понятия в изучаемой дисциплине; государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах трудовых отношений; особенности функционирования правовой системы и государственного механизма Республики Казахстан; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов в области трудовых отношений, понимать их значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: творчески применять полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения; получать и обрабатывать необходимую информацию, критично её анализировать и производить выводы и обобщения; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: использования полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; исследовательской работы; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете; разработки и составления документов правового характера, подготовки обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; логического анализа проблемных ситуаций, усвоения и запоминания всего круга обстоятельств и деталей, относящихся к участку выполняемой работы, установления и поддержки связей с коллегами; налаживания и развития межличностных отношений с учетом реализации профессиональных обязанностей, интервьюирования и консультирования по правовым вопросам;</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 4 | Семейное право РК | 5 | Теория и история государства и права | Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних | <p>Цель изучения: показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским правом, рассмотреть основы построения семейного законодательства, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке.</p> <p>Краткое содержание: Изучение дисциплины направлено на овладение студентами знаниями в области семейного права; формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к ущемлению прав несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи; приобретение навыков, необходимых для быстрого и четкого реагирования на нарушения семейного и брачного законодательства. В ходе изучения дисциплины студенты смогут анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридически значимые действия.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: предмет, метод, принципы и источники семейного права; понятие, содержание и субъектный состав семейных правоотношений, основания их возникновения; основные понятия и термины, применяемые в семейном праве; действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); судебную практику по изучаемым темам.</p> <p>Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты; ориентироваться в системе права; применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; давать юридически грамотные консультации по вопросам семейного права</p> <p>Владеть: поиском решений по предложенным казусам</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 5 | Гражданское право РК (особенная часть) | 3 | Гражданское право РК (общая часть) | Гражданско-процессуальное право РК | <p>Цель изучения: дисциплины ознакомить студентов с общими положениями гражданского права РК основными понятиями и содержаниями различных видов гражданских сделок</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины направлено на достижение всестороннего, глубокого понимания обучающимися природы и сущности, отдельных гражданско-правовых отношений вытекающих из отдельных видов договорных обязательствах, внедоговорных обязательств, отношений в области интеллектуальной собственности, наследственного права, обязательств, возникающие вследствие причинения вреда, конкурсные обязательства, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов-цивилистов, формирование личности будущих юристов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: систему актов гражданского законодательства; ключевые понятия, принципы и институты разделов ГК РК; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и правовых суждений о гражданском законодательстве, принципах гражданского права, содержании договорного, наследственного и интеллектуального права; методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения задач по гражданско-правовым спорам.</p> <p>Уметь: анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности; оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>Компетенции: системообразующие</p> |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 5 | Договорное право РК | 3 | Гражданское право РК (общая часть) | Гражданско-процессуальное право РК | <p>Цель изучения: Дать студентам основы института договора как самостоятельного института гражданского права, вопросы регулирования договорных отношений, принципов и т.п.</p> <p>Краткое содержание: Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о системе договорного права, основных институтах, вопросов регулирования договорных отношений, принципов, умений правильного применения основных юридических понятий и институтов договорного права в практической работе, составлять проекты договоров, давать юридическую оценку, понимания обучающимися природы и сущности, отдельных гражданско-правовых отношений, вытекающих из договоров. Составление гражданско-правовых договоров позволит студентам овладеть теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками, использовать их в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, квалифицированно осуществлять правоприменения в сфере гражданско-правовых отношений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные правовые доктрины в сфере частного права; содержание наиболее значимых проблем применения норм гражданского законодательства. содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; основные права и обязанности субъектов при заключении, изменении и расторжении договоров; особенности содержания отдельных видов договоров.</p> <p>Уметь: проводить соотношение между смежными правовыми категориями, регулируемыми частно-правовые отношения; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах договоров; Анализировать и решать юридические проблемы в сфере договорных отношений;</p> <p>Владеть: основными навыками анализа доктринальных источников по актуальным вопросам развития цивилистики в Республики Казахстан и зарубежных странах; навыками юридической квалификации общественных отношений.</p> <p>Компетенции: системообразующие</p> |
|---|---------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 6 | Гражданско-процессуальное право РК | 5 | Гражданское право РК (общая часть) | Производственная практика (II) | <p>Цель изучения: дисциплины дать студентам основные принципы и содержание процесса разрешения споров возникших при отпращивании гражданских договоров</p> <p>Краткое содержание: Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Изучение данной учебной дисциплины должно основываться на изучении учебной и монографической литературы, нормативных правовых источников, в первую очередь – Конституции Республики Казахстан, Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан. Особое внимание должно уделяться изучению и анализу нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основы и специфику правового регулирования гражданско-процессуальных и связанных с ними общественных отношений; состав и структуру источников законодательства о гражданском судопроизводстве; состав и процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений; понятие судебных доказательств, порядок исследования судебных доказательств; сущность исковой формы рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде первой инстанции, процедуру приказного и заочного производств; особого и особого искового производств; порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судебных и арбитражных решений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму; ориентироваться в законодательстве, работать с нормативно-правовыми актами, тем самым приобретать практические навыки для успешного применения их на практике и в законодательстве; профессионально верно составлять тексты локальных нормативных правовых актов и правоприменительных документов, договоров об оказании юридической помощи, и другие процессуальные документы; решать учебные задачи по конкретным видам гражданских обязательств; выявлять отличительные особенности отдельных видов гражданского судопроизводства;</p> <p>Владеть: теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области гражданского-процессуального законодательства; основами применения теоретических положений при разбирательстве конкретных дел в рамках учебного гражданского процесса; навыками составления процессуальных документов; навыками работы с нормативным материалом.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 6 | Ораторское искусство в суде | 5 | Гражданское право РК (общая часть) | Производственная практика (II) | <p>Цель изучения: дать необходимый минимум теоретических знаний о предмете ораторское искусство в суде</p> <p>Краткое содержание: Владение студентами риторических знаний о сути, правилах и нормах профессионального общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях, формирование коммуникативной компетентности, овладение нормами и правилами речевого поведения юриста, овладение умениями решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения, формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности, овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний, воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные идиоматические выражения, единицы речевого этикета, основные нормы официально – делового стиля, специфику письменного общения, основные требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи, логические основы аргументации, доказательства, спора, отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе, практику применения положений отраслевого законодательства, формы предоставления основных видов юридических заключений (консультаций), логические основы судебной речи, композиции судебной речи, этические основы судебных прений, технику речи, устный характер судебной речи, основы судебной речи, устный характер судебной речи, спор как вид речевой деятельности, нормы официально – делового стиля, нормы литературного языка и культуры речи, типы речи, нормы современного литературного языка, основы аргументации, знать основы техники речи, красноречия, ораторского искусства.</p> <p>Уметь: строить монологические и диалогические высказывания, принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по тематике, анализировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией, речевой задачей, интерпретировать профессиональные тексты, применять законы логики к построению устной и письменной речи, определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правового заключения, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормативные акты, анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, самостоятельно формулировать выводы, уметь ориентироваться в законах тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.</p> <p>Владеть: навыками общения, подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала, навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы, обладать навыками ведения спора, дискуссии, полемики, навыками оценки и квалификации правовых явлений, навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке заключений по ситуации, навыками подготовки текстов экспертных заключений, предоставления юридических консультаций, речевыми навыками выступления перед аудиторией, навыками совершенствования мыслительных и речевых способностей, навыками оценки и квалификации явлений, навыками точности словоупотребления, образовательно – выразительных средств языка, облагораживания речи, навыки применения речевых формул полемики в полемике.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|---|
| 7 | Криминология | 6 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим в дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: изучение личности преступника, основные причины преступности, и решение этих проблем</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают базовыми теоретическими знаниями по основным разделам криминологии, умениями и навыками по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств и их детерминации, а также навыками информационно – аналитической работы, применять результаты криминологических исследований о преступности и о личности преступника в нормотворческой, следственно-прокурорской деятельности</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: об основных проблемах криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности)</p> <p>Уметь: работать с эмпирическими данными, анализировать информацию о преступности, определять причины и условия преступности, разработать меры предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
| 7 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с преступностью | 6 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим в дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: данной дисциплины – дать студентам теоретические знания об основных государственных институтах борьбы с преступностью</p> <p>Краткое содержание: Изучение курса способствует углубленному усвоению понятийно-категориального аппарата понятия уголовного правонарушения. Содержание дисциплины направлено на формулирование выводов уголовно-правовой политики в области профилактики и предупреждения преступления, форм ее реализации. Курс включает изучение принципов, целей и задач уголовной политики, основных стратегий пресечения противоправного действия либо бездействия, тенденции и перспективы, анализ и синтез следственно - судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм в правоприменительной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: уголовно-правовые криминологические характеристики отдельных видов и групп преступности; основные направления борьбы с преступностью в Казахстане.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать, как оптимальность криминализации соответствующих деяний, так и эффективность применения уголовно-правовых норм по конкретным уголовным делам. Квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ; толковать и применять нормы уголовного права РК.</p> <p>Владеть: навыком и способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками осуществления профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в точном соответствии с законодательством РК</p> <p>Компетенции: Системообразующие.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|------------------------|--|
| 8 | Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних | 4 | Уголовное право РК (Общая часть) | Преддипломная практика | <p>Цель изучения: изучение данной дисциплины состоит в ознакомлении студентов основными положениями и международными стандартами о правовой охране семьи и несовершеннолетних</p> <p>Краткое содержание: Учебная дисциплина направлена на формирование навыков по правильному определению состава уголовных правонарушений, направленных против семьи и несовершеннолетних. Ориентиром для углубленного изучения является правильное представление действий либо бездействий субъекта уголовного правонарушения; установление признаков общественно опасного деяния; умение правильно квалифицировать состав уголовного правонарушения, связанного с вовлечением несовершеннолетнего в преступную и антиобщественную деятельность; торговлей несовершеннолетними; подменой ребенка; уклонением от обязательств по уплате алиментов на содержание детей и родителей. Теоретические знания и умения помогут реализовать служебные компетенции в деятельности подразделений полиции и других правоохранительных органов по реализации уголовно-правовой охраны семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правовую основу современного состояния охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве РК; Правовой механизм защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних РК</p> <p>Правовой механизм защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних зарубежных стран; Основу уголовной ответственности за преступление против семьи и несовершеннолетних в соответствии с законодательством РК.</p> <p>Уметь: определить сущность и взаимосвязь интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном уголовно-процессуальном законодательстве; оценить влияние социальных функций семьи на развитие отдельных институтов и норм уголовно-процессуального права;изучить состояние охраны интересов семьи и несовершеннолетних при применении к участникам уголовного процесса мер принуждения; исследовать состояние охраны интересов семьи и несовершеннолетних в процессе собирания доказательств по уголовным делам; определить место семьи в системе гарантий охраны интересов несовершеннолетних в уголовном процессе; предложить теоретическую модель охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе, разработать на ее основе рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики; способствовать выявлению недостатков уголовно-процессуального законодательства, ограничивающих реализацию социальных функций семьи; оценивать нравственное содержание интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе; Определить роль уголовного законодательства в формировании субъективных интересов личности; Анализировать международный и зарубежный опыт защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних; Применять полученные теоретические навыки в практике</p> <p>Владеть: Основными навыками применения соответствующих норм уголовного права Профессиональными навыками правильного разграничения преступлений в соответствии уголовным законодательством РК. Навыками применять полученные в ходе обучения теоретических знаний в своем профессиональном деятельности. Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|---|---|----------------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|------------------------|--|
| 8 | Уголовно-правовая политика борьба с преступностью | 4 | Уголовное право РК (Общая часть) | Преддипломная практика | <p>Цель изучения: данной дисциплины – дать студентам теоретические знания об основных государственных институтах борьбы с преступностью</p> <p>Краткое содержание: Данный курс ставит целью изучение студентами понятийно-категориального аппарата, содержания и сущности уголовно-правовой политики, направленный на профилактику уголовного правонарушения., В процессе обучения студенты должны знать и умело использовать в решении практических задач формы, принципы, цели и задачи уголовной политики. Знать основные стратегии по предупреждению преступности, ее тенденции и перспективы, уметь проводить анализ и обобщение следственной и судебной практики.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий, содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила, сущность и содержание понятий и институтов уголовного права и уголовно – правовой политики, особенности квалификации отдельных видов преступлений, содержание Пленумов Верховного суда Республики Казахстан, которые содержат разъяснения и основные правила квалификации преступных деяний, способы информирования граждан о состоянии преступности в Республике Казахстан, понятие, принципы, методы, формы реализации уголовно – правовой политики, основные направления деятельности органов государственной власти в области уголовно – правовой политики.</p> <p>Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Республики Казахстан, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно – правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства давать юридическую оценку сложившейся ситуации, применять нормы уголовного права для квалификации преступлений, применять методы уголовно – правовой политики, применять на практике нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виду преступлений, разъяснять порядок назначения наказаний, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права, оценивать практические ситуации с уголовно – правовой и уголовно – политической точек зрения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан, юридически правильного разрешения ситуации, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно – политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно – правовой политики, навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками толкования нормативных правовых актов при исследовании вопросов уголовно – политического характера, предусматривающих уголовно – правовые средства противодействия преступности, общую характеристику и систему преступных посягательств, навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности при реализации уголовно – правовых средств противодействия преступности..</p> <p>Компетенции: Системообразующие.</p> |
|---|--|---|----------------------------------|------------------------|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
| 9 | Уголовное исполнительное право РК | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: изучение основных положений уголовной политики РК</p> <p>Краткое содержание: Изучение курса уголовно-исполнительного права направлено на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые будут способствовать эффективному исполнению уголовных наказаний, что является одним из важнейших условий успешной борьбы с преступностью. Студенты изучают проблемные вопросы исполнения наказания, связанные с реализацией весьма специфических форм, средств и методов, которые не всегда реализуются на практике. В связи с этим студенты, изучающие дисциплину, должны иметь представление о правовой системе и структуре уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: нормативную базу производства Уголовно-исполнительного права и уголовно-правовой политики исполнения наказаний в РК; предмет и источники дисциплины «Уголовно-исполнительного права Республики Казахстан»;</p> <p>Уметь: регулировать порядок и условия исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия; определять средства исправления осужденных; защищать права и свободы осужденных; оказывать помощь в социальной адаптации осужденных.</p> <p>Владеть: навыками правильно обсуждать и применять в профессиональной практике или профессиональной деятельности нормативную базу производства Уголовно-исполнительного права и уголовно-правовой политики исполнения наказаний РК; совершенствовать уголовно-исполнительную политику в борьбе с преступностью. Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 9 | Исполнительное производство | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: преподавания курса «Исполнительное производство» - формирование у студентов процессуальных знаний в области осуществления правосудия по гражданским делам</p> <p>Краткое содержание: Исполнительное производство - это заключительная завершающая стадия гражданского процесса. Деятельность суда и участников процесса направленная на разрешение гражданско-правового спора, без завершения этой деятельности, исполнения вынесенного судебного акта, в том числе решения, не имеет смысла. Исполнением судебных решений завершается процесс по защите права. Вынесение акта судом еще не означает действительного восстановления нарушенного или оспариваемого права и законного интереса граждан. Подтвержденное судебным актом право лица и обязанность другого по отношению к нему подлежит в последующем исполнению в порядке применения принудительных мер к должнику.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Основные понятия гражданского процесса. Положения Конституции Республики Казахстан, законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере исполнительного производства. Содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность</p> <p>Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и исполнительного производства, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судебного исполнителя. Пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики</p> <p>Владеть: навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства; Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 10 | Основы квалификации преступлений | 4 | Уголовное право РК (Общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: дать понятие о теоретических и научных основах квалификации преступлений</p> <p>Краткое содержание: В процессе обучения студенты должны овладеть теоретическими знаниями о принципах, категориях и положениях науки уголовного права как основы для правильного понимания курса теории квалификации преступлений. Уметь ориентироваться в уголовном законодательстве, и на основе изучения следственно-судебной практики самостоятельно анализировать и определять квалифицирующие признаки состава уголовного правонарушения. Изучение курса способствует использованию практических навыков в процессе расследования уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса, формирует способность толкования уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права как основы для теории квалификации преступлений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права, знать правила выделения признаков преступления и их элементов; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления; знать особенности квалификации в зависимости от каждого элемента состава преступления; знать особенности профилактики и предупреждения преступлений путем правильной квалификации.</p> <p>Уметь: проводить уголовно-правовой и криминологический анализ преступлений, правильно проводить анализ элементов преступления по обязательным и факультативным признакам; уметь анализировать статистические данные по преступлениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании; воспитать чувство уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; развитие межпредметных связей с общетеоретическими и другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p>Владеть: навыками изучения проблем, возникающих в современном уголовном праве и уголовном процессе, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; обретение навыков первоначальной квалификации преступлений в момент регистрации в ЕРДР; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования; влияние субъективных данных на процесс квалификации, выработка путей повышения качества расследования уголовных дел путем правильной квалификации.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 10 | Основы квалификации уголовных правонарушений в сфере медицины | 4 | Уголовное право РК (Общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: дать понятие о теоретических и научных основах квалификации уголовных-правонарушений в сфере медицины</p> <p>Краткое содержание: Данный курс предполагает освоить принципы, категории и положения науки уголовного права как основы для квалификации медицинских уголовных правонарушений, сформировать профессиональные навыки профессиональных навыков по правильному ориентированию в уголовном законодательстве. В процессе обучения обучающиеся овладевают навыками сбора информации и ее анализа для правильной квалификации уголовных правонарушений, совершаемых в сфере медицины, что способствует повышению качества расследования уголовных дел на стадиях досудебного и судебного производства. Приобретенные знания способствуют правильному установлению состава медицинских уголовных правонарушений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права Республики Казахстан как основы для теории квалификации уголовных правонарушений, предусмотренных главой 12 УК РК; правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве по медицинским уголовным правонарушениям; знать признаки медицинского уголовного правонарушения; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава медицинского уголовного правонарушения; знать особенности квалификации в зависимости от каждого элемента состава медицинского уголовного правонарушения; знать особенности профилактики и предупреждения медицинских уголовных правонарушений.</p> <p>Уметь: проводить уголовно-правовой и криминологический анализ медицинских уголовных правонарушений, правильно проводить анализ элементов медицинского уголовного правонарушения по обязательным и факультативным признакам; уметь анализировать статистические данные по медицинским уголовным правонарушениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании; воспитать чувство уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; развитие межпредметных связей с общетеоретическими и другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p>Владеть: обретение навыков первоначальной квалификации медицинских уголовных правонарушений в момент регистрации в ЕРДР, навыков квалификации деяний субъекта медицинских уголовных правонарушений при определении статуса подозреваемого; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования медицинских уголовных правонарушений; влияние субъективных данных на процесс квалификации, выработка путей повышения качества расследования уголовных дел путем правильной квалификации медицинских уголовных правонарушений.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|---|---|----------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--|---|
| 11 | Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: является изучение студентами действующего уголовно-правового законодательства РК, а также криминологии регулируемую деятельность борьбы с уголовными правонарушениями в сфере здравоохранения. Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач возложенных на правоохранительные органы и общественность.</p> <p>Краткое содержание: Изучение курса способствует правильному представлению обучающимися уголовного законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. В процессе обучения студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по правовому анализу организации здравоохранения; функциональной структуры и системы здравоохранения; рассматривает виды оказания медицинских услуг, понятия и признаки уголовных правонарушений в сфере здравоохранения; состав и его элементы. Дается определение понятия уголовных правонарушений в сфере здравоохранения, характеристика элементов составов уголовных правонарушений.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о целях, задачах, принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения»; правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве по медицинским уголовным правонарушениям; знать признаки медицинского уголовного правонарушения; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава медицинского уголовного правонарушения;</p> <p>Уметь: развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать уголовные правонарушения в данной сфере, проводить криминологический анализ, сравнивать мнения ученых в данной сфере; уметь анализировать статистические данные по медицинским уголовным правонарушениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании;</p> <p>Владеть: изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; изучение международного опыта в борьбе с указанными видами уголовных правонарушений; навыков квалификации деяний субъекта медицинских уголовных правонарушений при определении статуса подозреваемого; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования медицинских уголовных правонарушений;</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|---|---|----------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|
| 11 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с воинскими преступлениями | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: изучение уголовно-правовой и криминологической характеристики борьбы с воинскими преступлениями</p> <p>Краткое содержание: Учебная дисциплина направлена на приобретение знаний, навыков и умений правильно разбираться в юридической характеристике составов воинских уголовных правонарушений. В процессе ее изучения студенты должны знать, уметь, и правильно анализировать правовую природу субъекта воинских уголовных правонарушений; определять основные и факультативные признаки общественной опасности противоправного действия либо бездействия; формы вины и его факультативных признаков. Приобретенные теоретические знания и навыки способствуют формированию служебной компетенции в правоохранительной деятельности в подразделениях военной полиции, военных судов, дознавателей воинских частей.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятийно-терминологический аппарат в области главы 18 УК РК, характеристики действующего уголовного законодательства, а также практику его применения, характеристики объективных и субъективных признаков воинских составов уголовных правонарушений на основе методики их уголовно-правовой характеристики, правил квалификации уголовных правонарушений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам, основных правоприменительных проблем в сфере борьбы с воинскими уголовными правонарушениями, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации воинских уголовных правонарушений и способами их преодоления, навыки решения ситуационных задач. Динамику, причины и условия совершения уголовных правонарушений военнообязанными, личность лица, совершившего воинское уголовное правонарушение.</p> <p>Уметь: применять уголовно-правовые нормы главы 18 УК РК; применять навыки и умения, необходимые для квалификации и разграничения воинских уголовных правонарушений; толковать с помощью различных средств и приемов уголовноправовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость воинских уголовных деяний, разграничение смежных уголовных правонарушений, способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам наличия/отсутствия состава уголовного правонарушения; владеть навыками юридической аргументации, разрешение тех или иных правовых ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; анализировать судебную практику назначения наказаний за воинские уголовные правонарушения; выявлять и устранять следственные и судебные ошибки, нарушения законности в сфере применения уголовного законодательства.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|
| 12 | Функции прокурора в уголовном процессе | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: Целью изучения данного курса является формирование знаний норм прокурорского надзора в Республике Казахстан необходимых в профессиональной деятельности юриста, а именно в сфере надзора за законностью досудебного расследования и в ходе главного судебного разбирательства.</p> <p>Краткое содержание: Данная дисциплина формирует у студентов знания по эффективному осуществлению прокурорского надзора в Республике Казахстан. В процессе обучения рассматриваются и раскрываются организационно-правовые вопросы, связанные с функцией органов прокуратуры Республики Казахстан. Студенты должны знать полномочия прокурора по всем отраслям надзора, иметь навыки применения методов критического анализа и креативного мышления в ходе осуществления прокурорского надзора за законностью следствия и дознания, ОРД, решений суда и иных направлений деятельности органов прокуратуры РК.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: Студент должен освоить основы уголовно-процессуального законодательства РК, законов и иных нормативно-правовых актов, и регулирующих функции органов прокуратуры в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: Уметь на основе исследования общих и частных теоретических учений о прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве самостоятельно проводить анализ эффективности прокурорского надзора на стадии досудебного расследования и судебного рассмотрения, и разрешения уголовного дела.</p> <p>Владеть: Практическими навыками позволяющие обучающемуся умело применять полученные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. Самостоятельно анализировать и давать оценку о стоянии законности досудебного расследования, от имени прокурора выносить акты прокурорского реагирования на предмет нарушения законности в процессе досудебного и судебного производства.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
| 12 | Надзор прокуратуры за исполнением законов | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: Специализированная учебная дисциплина, раскрывающая порядок надзора за исполнением законов.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной учебной дисциплины способствует формированию у студентов углубленных профессиональных навыков по реализации прокурорского надзора направленного на единообразное соблюдение и применение государственными органами и должностными лицами законов и иных нормативно-правовых актов Республики Казахстан; а также за законностью предварительного следствия и дознания, оперативно-розыскной деятельности. Приобретенные навыки способствуют укреплению межпредметных связей и по использованию актов прокурорского реагирования правоохранительной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: предмет и источники дисциплины «Надзор прокуратуры за исполнением закона»; современные проблемы законодательства РК;</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучающихся и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|--|
| 13 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: является изучение студентами действующего уголовно – правового законодательства РК, а также криминологии регулируемую уголовно-правовую деятельность. Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач возложенных на судебные и правоохранительные органы</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данной юридической дисциплины студенты получают теоретические и практические знания, которые в их профессиональной деятельности будут способствовать уголовно-правовому определению организованной преступности. Качественно выявлять и оценивать коррупционное поведение, грамотно правильно толковать нормы уголовного законодательства, принимать участие в правовой экспертизе коррупционных рисков нормативно-правового характера, профессионально правильно выявлять и предотвращать преступления, совершаемые организованной группой, и коррупционные преступления</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции»</p> <p>Уметь: развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ;</p> <p>Владеть: изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
| 23 | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--|---|
| 13 | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с экономическими преступлениями | 5 | Уголовное право РК (Общая часть) | Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: изучение основных методов и способов борьбы с экономическими преступлениями.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины позволит студентам приобрести глубокие знания о правовой характеристике экономических преступлений. Рассмотрение и изучение причин и условий совершения экономических уголовных правонарушений позволит на практике принять действенные меры по их предотвращению и предотвращению. Умело использовать методы прогнозирования и планирования в борьбе с экономическими правонарушениями, выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений, уметь анализировать информацию о преступном поведении субъекта хозяйствования</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятие и общую характеристику экономических преступлений; уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений против собственности, преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; особенности уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, связанные с хищением; специфику уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением; особенности уголовной ответственности за некорыстные преступления против собственности;</p> <p>Уметь: анализировать конкретные составы уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности; выявлять проблемы уголовного права и находить правильное их разрешение; принимать правильные юридические решения по предупреждению экономической преступности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного права и криминологии; применять полученные знания для понимания закономерностей развития; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные криминальные ситуации, связанные с правильным применением уголовного закона по предупреждению экономической преступности.</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения по предупреждению экономической преступности.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|---|---|----------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|--|
| 14 | Участие защитника по уголовным делам | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: основные положения допуска защитника к уголовному делу, профессиональная защита по уголовным делам.</p> <p>Краткое содержание: Данная дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и умений, обучающихся, которые в процессе обучения должны усвоить следующие моменты; процессуальный статус и полномочия защитника; обязательное участие защитника в уголовных делах; деловая риторика защитника в судебных заседаниях; Особенности сбора и предоставления доказательств адвокатами защиты на стадии досудебного следствия и судебного разбирательства</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: процессуальный порядок, права и обязанности защитника в осуществлении им своих функций, знание правовых основ, принципов, направлений деятельности защитника и понимание назначения защитника для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам на профессиональной основе; суть и содержание действий защитника в процессе производства по уголовным делам; организацию и тактику использования доказательств, полученных защитником в целях смягчения вины подзащитного по уголовным правонарушениям.</p> <p>Уметь: применять нормы УПК при осуществлении функций защитника по уголовным делам. анализировать уголовно-процессуальное законодательство; толковать и применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных жизненных ситуациях (казусах); формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по уголовному делу; методологически правильно изучать материалы уголовного дела; производить следственные и другие процессуальные действия.</p> <p>Владеть: основными положениями и терминами, с которыми сталкивается УПК при осуществлении функций защитника по уголовным делам. навыками в области правовых и организационно-тактических основ деятельности защиты по уголовным делам, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
| 14 | Адвокатура РК | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: Учебная дисциплина «Адвокатура РК» имеет целью ознакомить студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.</p> <p>Краткое содержание: Учебная дисциплина «Адвокатура» на современном этапе является одной из важнейших профилирующих дисциплин, призванной формировать специалиста-юриста. Целью преподавания дисциплины «Адвокатура» является подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих знанием современного законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности и умеющих применять свои знания на практике, а также изучение вопросов развития и совершенствования права и государства, как непрерывного процесса на пути построения правового государства</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Получение знаний об иных особенностях правоприменительной деятельности юриста к сфере юрисдикционного производства в качестве профессионального представителя: получение знаний о методике составления процессуальных актов и иных документов при осуществлении юридической помощи с последующим закреплением в практических навыках.</p> <p>Уметь: Развития умения профессионально оценивать юридически значимую для юрисдикционного процесса ситуацию и принимать соответствующее ей правоприменительное решение как профессиональный субъект: систематизация знаний об организационных и правовых основах адвокатской деятельности; анализ нормативных положений, устанавливающих правовую регламентацию деятельности адвоката.</p> <p>Владеть: Ознакомление с особенностями адвокатской деятельности в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------|--|
| 15 | Производство гласных и негласных следственных действий на стадии досудебного расследования | 4 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Итоговая аттестация | <p>Цель изучения: Студенты должны знать основные формы и порядок производства негласных и гласных следственных действий по уголовным делам, сформировать у студентов правильное представление об уголовно-процессуальных основах и тактических приемах производства следственных действий.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков о сущности, содержании, основании и условиях проведения гласных и негласных следственных действий на стадии досудебного расследования органами предварительного следствия; Правильно определять правовую форму и порядок производства следственных действий (гласных и негласных). Практические занятия будут способствовать приобретению обучающимися практических навыков следственно-прокурорской деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: общие требования, предъявляемые к проведению следственных действий; Теоретико-правовые основы института доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий устанавливающих порядок производства негласных следственных действий с точным соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений. составлять протокола следственных действий, использование научно-технических средств и методов способствует расширению круга источников доказательств, повышению качества и оперативности досудебного расследования и судебного рассмотрения дел.</p> <p>Владеть: разграничивать негласные следственные действия с специальными оперативно-розыскными мероприятиями. Судебных доказательств в юридической практике. На основе уголовно-процессуального законодательства правильно оценивать результаты негласных следственных действий способствующих установлению объективной истины по уголовному делу.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|--|---|--|---------------------|--|

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------|---|
| 15 | Международное сотрудничество по уголовным делам | 4 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Итоговая аттестация | <p>Цель изучения: дать необходимый минимум теоретических знаний о данной дисциплине.</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения дисциплины у студентов формируется углубленное представление о сущности, исходных понятиях, задачах, принципах и правовой основе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. вырабатывает навыки аргументировать и решать проблемы организационно-управленческого характера при взаимодействии с правоохранительными органами иностранных государств по эффективному осуществлению служебных полномочий с учетом положений международных конвенции и договоров ратифицированных РК.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные принципы международного права и применения их в уголовном процессе Республики Казахстан; правовую регламентацию международного сотрудничества в сфере оказания правовой помощи.</p> <p>Уметь: решать юридические проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с правоохранительными органами других государств в сфере борьбы с преступностью. Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практических навыков уметь разграничивать специальные оперативно-розыскные мероприятия от негласных следственных действий.</p> <p>Владеть: толковать и применять нормы международных договоров и казахстанского законодательства по вопросам правовой помощи; давать оценку практическим ситуациям по вопросам правовой помощи по уголовным делам; На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть приемами и методами по проведению и критическому анализу оперативно-розыскных мероприятий. Конкретно и четко могли излагать о сущности производства и использования оперативно-розыскных материалов в ходе расследования уголовных дел, излагали свои выводы и предложения о методике и тактике производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий анализировать правоприменительную практику по вопросам, входящим в предмет дисциплины.</p> <p>Компетенции: Системообразующие</p> |
|----|---|---|--|---------------------|---|

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Криминалистическая техника | 3 | Теория и история государства и права | Криминалистика | <p>Цель изучения: студенты приобретают знания об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности при досудебном расследовании уголовного дела и применении научно-специальных знаний для производства следственных и негласных следственных действий</p> <p>Краткое содержание: Изучение дисциплины позволит развить творческие способности творческого мышления студентов с целью повышения профессиональной подготовки специалистов. В ходе изучения курса «Криминалистическая техника» студенты получают значительный объем специальных научных знаний в области криминалистической фотографии, трасологии; баллистика; одорология; габитоскопия и другие специальные знания, необходимые в профессиональной деятельности</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; - организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; - изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; - определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; - взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, полиция органов внутренних дел, служба экономических расследований,</p> |
|---|----------------------------|---|--------------------------------------|----------------|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>антикоррупционная служба, национальная безопасность и др.</p> <p>Уметь: реализовывать полученные научно-технические и криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела; анализировать и оценивать розыскную, следовую и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистической тактики и методики.</p> <p>Владеть: криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования в научно-криминалистических и судебных лабораториях. Овладеть основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p> <p>Компетенции: специальные</p> | |
| 1 | Основы криминалистической методологии | 3 | Теория и история государства и права | Криминалистика | <p>Цель изучения: студенты приобретают знания об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности при досудебном расследовании уголовного дела и применении научно-специальных знаний для производства следственных и негласных следственных действий</p> <p>Краткое содержание: Изучение основ криминалистической методики для студентов (студентов) для ознакомления с методами научного исследования и академического письма, с целью дальнейшего применения их в юридической практике при составлении уголовно-процессуальных документов. При изучении данной дисциплины у студентов появятся представления и знания в области философского осмысления и осмысления диалектики способа совершения уголовного правонарушения. Основы криминалистической методологии имеют практическое значение, которое реализуется в ходе досудебного расследования уголовных дел при производстве следственных и негласных следственных действий.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: методы и средства предварительной проверки о фактах и событиях по уголовным правонарушениям; обосновывать и принимать уголовно-процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; источники розыскной (негласной) и доказательственной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные типичные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, служба экономических расследований, антикоррупционная служба, национальная безопасность и другими государственными и негосударственными организациями и учреждениями.</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную (негласную) и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования. В том числе «Основы криминалистической методологии» позволят также овладеть практическими знаниями, которое реализуются в ходе досудебного расследования уголовных дел в ходе производства следственных и негласных следственных действий, процессуальных действий и уголовно-процессуальных мер принуждения с помощью криминалистических тактических и технических приемов. Изучение основ криминалистической методологии позволят обучающимся</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>(студентам) овладеть методами научных исследований и академического письма, чтобы в дальнейшем применить их в юридической практике при составлении уголовно-процессуальных, гражданско-процессуальных и административно-процессуальных документов.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 2 | Оперативно-розыскная деятельность | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | <p>Цель изучения: Приобретение студентами теоретических и практических знаний</p> <p>Краткое содержание: Оперативно-розыскная деятельность как юридическая дисциплина направлена на формирование у студентов практических и научных навыков по защите прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства от преступного посягательства. Исследование в области использования гласных и негласных методов ОРД способствует формированию у обучающихся обоснованных научных суждений и взглядов о тактических приемах производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий, выявлению, обработке и закреплению оперативной информации и трансформации этих фактических данных в качестве доказательств по уголовным делам.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Общие теоретические положения и категории теории курса «Оперативно-розыскная деятельность», расширить познания по наиболее важным вопросам оперативно-розыскной деятельности и смежных с ним дисциплин, иметь представление о системе и структуре ОРД, и его отдельных институтах. Порядок реализации субъектами оперативно-розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей, роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности. Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практических навыков уметь разграничивать специальные оперативно-розыскные мероприятия от негласных следственных действий. Правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности и приемами и методами по проведению и критическому анализу оперативно-розыскных мероприятий. Конкретно и четко могли изложить о сущности производства использования оперативно-розыскных материалов в ходе расследования уголовных дел, изложили свои выводы и предложения о методике и тактике производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий и возникающих в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 2 | Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | <p>Цель изучения: дать основные понятия форм взаимодействия, направленные на повышения качества работы следователя и полного, всестороннего и объективного расследования уголовного дела.</p> <p>Краткое содержание: Данная юридическая дисциплина направлена на формирование практических навыков по организации взаимодействия следователей с органами дознания в процессе выявления, предупреждения и пресечения уголовных правонарушений. Научно-обоснованные методы организации деятельности органов досудебного расследования являются одним из главных факторов, определяющих оптимизацию досудебного расследования, исполнения отдельного поручения и оказания содействия органам дознания в раскрытии и расследований преступлений.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Общие теоретические положения курса «Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами», сущность взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами и роль следователя оперативно-розыскной</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p>деятельности в сфере противодействия преступности.</p> <p>Уметь: Правильно применять правовые нормы в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами. Самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами.</p> <p>Владеть: На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами и приемами и методами по проведению и критическому анализу во время взаимодействие.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 3 | Теория судебных доказательств | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Необходим в дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: Специализированная учебная дисциплина, раскрывающая порядок исследования и собирания доказательств по уголовному делу.</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данной дисциплины у студентов формируется четкое представление о понятийно-категориальном аппарате теоретических основ уголовно-процессуального доказательства и доказывания. Умение правильно определять процессуальный режим и свойства отдельных видов доказательств и их источников на основе анализа и обобщения исходных данных; классифицировать доказательства по их источникам и характеру, оценивать доказательства с позиций их достоверности и достаточности, относимости и допустимости, использовать фактические данные в качестве доказательств в процессе расследования уголовного дела.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Основы теории судебных доказательств и его значение в установлении объективной истины по делу, определять содержательную часть предмета, способствующую раскрытию теории доказательственного права, понятийно-категориальный аппарат отдельных институтов доказательства и доказывания.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания и практический опыт правоприменительной деятельности в области уголовного судопроизводства, самостоятельно давать оценку результатам действий и решений уполномоченных органов досудебного расследования, судебной власти.</p> <p>Владеть: Практическими навыками, позволяющими использовать в полном объеме приобретенные навыки в юридической практике. В частности, проводить правовой анализ вопросов относимости и допустимости доказательств по уголовным делам, давать заключения о законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, принимать решение об использовании в качестве доказательств результаты следственных действий и судебных решений.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 3 | Применение результатов негласных следственных действий в качестве доказательств | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Необходим в дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: Специализированная учебная дисциплина, раскрывающая порядок исследования и собирания доказательств по уголовному делу.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков о сущности, содержании, основании, условии и организации проведения негласных следственных действий органами досудебного расследования. В результате обучения студенты должны уметь определять правовую форму и порядок использования результатов негласных следственных действий в качестве доказательств по уголовным делам. Практические занятия будут способствовать приобретению обучающимися навыков анализа производства процессуальных действий, формированию выводов об их результатах с позиции относимости, допустимости, достоверности и достаточности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Правовую природу, виды, основания, условия и порядок производства негласных следственных действий по уголовным делам, основные отличия негласных следственных действий от специальных оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий. Теоретико-правовые основы института</p> |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|--|
| | | | | <p>доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: Правильно определять правовую форму и процессуальный порядок производства негласных следственных действий. В зависимости от следственной ситуации уметь правильно распознавать правовые критерии вида негласного следственного действия, способствующего раскрытию и расследованию уголовного правонарушения. Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий, устанавливающих порядок производства негласных следственных действий с точным соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p>Владеть: На основе теоретических знаний владеть практическими навыками по производству негласных процессуальных действий и использования результатов негласных следственных действий в качестве доказательств по уголовным делам. На основе уголовно-процессуального законодательства правильно оценивать результаты негласных следственных действий, способствующих установлению объективной истины по уголовному делу. Профессионально правильно заполнять процессуальные документы, связанные с производством негласных следственных действий.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 4 | Криминалистика | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть) | <p>Производственная практика (III)</p> <p>Цель дисциплины дать студенту методические рекомендации, необходимые студенту в его практической деятельности связанной с расследованием преступлений</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения дисциплины Криминалистика - студенты должны усвоить закономерности механизма совершения преступления, оставления и возникновения следов, образующих материальные и идеальные объекты отражения преступной деятельности субъекта уголовного правонарушения. Разделы криминалистики в совокупности позволяют студентам получить значительный объем специальной информации, а также учат применять полученные теоретические и практические знания для решения задач следственной и прокурорской деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательственной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучаемых и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 4 | Криминалистические средства и методы расследования преступлений | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть) | Производственная практика (III) | <p>Цель изучения: получение студентам знаний об осуществлении процессуальной деятельности при расследовании уголовного дела и применение специальных знаний полученных при изучении дисциплин уголовно-правовой направленности.</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данного курса студенты приобретут теоретические знания и приобретут практические навыки по криминалистическим средствам и методам подготовки, планирования, проведения, фиксации следственных действий, что позволит студентам профессионально правильно ориентироваться и самостоятельно принимать решения в процессе решения и расследование преступлений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятие криминалистические средства и методы расследования преступлений, обосновывать и принимать уголовно-процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, обыски, выемки, допросы и производство других следственных и негласных следственных действий; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные типичные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов, например, КНБ, СЭР, Антикоррупционная служба и другие.</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, конфиденентов, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Владеть: Основными передовыми криминалистическими навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике в деятельности следственных, оперативно-розыскных, криминалистических аппаратов и судебных органов. В том числе на основе криминалистических теоретических знаний по досудебному раскрытию и расследованию уголовных правонарушений овладеть объективными навыками правильно принимать решения по уголовному делу.</p> <p>Компетенции: Специальные</p> |
| 5 | Расследование тяжких видов преступлений | 3 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | <p>Цель изучения: Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p> <p>Краткое содержание: В процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают практические навыки, способствующие раскрытию и расследованию тяжких и особо тяжких преступлений. Данный курс позволит студентам углубленно изучить методику расследования тяжких и особо тяжких преступлений; обнаружение, закрепления и фиксации следов преступления на месте происшествия; выдвижение общих и частных версий на основе фактических данных; планирование следственных и оперативно-розыскных действий в целях быстрого и полного раскрытия и расследования тяжких и особо тяжких преступлений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Учение о диалектико-материалистической гносеологии; Установление признаков конкретного вида состава уголовного проступка и уголовного правонарушения как преступления и время наступления привлечения субъекта преступления к уголовной ответственности; Знание и порядок выявления признаков и события уголовных правонарушений, проведение негласных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий); методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; изучать источники розыскной и</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | <p>доказательной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; - определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, полиция органов внутренних дел, служба экономических расследований, антикоррупционная служба, национальная безопасность и др.</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; - анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; - составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 5 | Практикум по расследованию преступлений | 3 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | <p>Цель изучения: совершенствование знаний по расследованию преступлений, в ходе изучения базовых юридических дисциплин</p> <p>Краткое содержание: Процесс расследования и рассмотрения уголовных дел предусматривает определение формата производства досудебного расследования и судебного разбирательства. Главным критерием ведения производства по уголовному делу является умение правильно ориентироваться в документообороте уголовного судопроизводства, а также иметь четкое представление о порядке производства процессуальных действий и овладеть навыками по правильному составлению процессуальных документов на стадии досудебного расследования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Обучающийся в ходе изучения дисциплины «Практикум расследования преступлений» должен знать основы Конституции Республики Казахстан, конституционные законы, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования уголовных правонарушений и уполномоченными органами, а также необходимо знать формы и методы раскрытия и расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Знать криминалистические тактические операции, применяемые в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Соблюдать и защищать права и свободы участников досудебного расследования. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные правонарушения.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Владеть методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов уголовных правонарушений.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 6 | Основы судебной медицины и судебной психиатрии | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Итоговая аттестация | <p>Цель изучения: преподавания судебной медицины и психиатрии заключается в определении основного круга теоретических и практических знаний</p> <p>Краткое содержание: Основной целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с предметом судебная медицина и судебная психиатрия, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Процесс обучения позволит выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной медицине, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений; овладение знаниями о возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и гражданских дел.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>Знать: понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии, организационно-правовые основы судебно-психиатрии, основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы, формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Уметь: составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования, обосновать и правильно поставить вопросы постановлении судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание, оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах</p> <p>Владеть: навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования, основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами, навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту-психиатру в различных правовых ситуациях.</p> <p>Компетенции: специальные</p> | |
| 6 | Технико-криминалистическая экспертиза | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Итоговая аттестация | <p>Цель изучения: преподавания судебной медицины и психиатрии заключается в определении основного круга теоретических и практических знаний</p> <p>Краткое содержание: Учебная дисциплина направлена на изучение уголовно-процессуального порядка применения научных и специальных знаний по уголовным делам в ходе досудебного расследования. В ходе ее изучения студенты получают специальные научные знания в области технических и криминалистических экспертиз, и включают в себя следующие виды: трасологические, баллистические, почерковедческие, технические, портретные и другие исследования. Техничко-криминалистическая экспертиза ставит своей целью изучение уголовно-процессуального порядка использования студентами специальных знаний для правильного решения профессиональных задач следственной и прокурорской деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе; научные основы технико-криминалистической экспертизы; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов технико-криминалистической экспертизы; вещественными доказательствами; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач технико-криминалистической экспертизы; современные возможности технико-криминалистической экспертизы; технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств; методики производства технико-криминалистической экспертизы;</p> <p>Уметь: Пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач технико-криминалистической экспертизы; применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида; решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов технико-криминалистической экспертизы; уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для технико-криминалистической экспертизы, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом технико-криминалистической экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| 7 | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Преддипломная практика | <p>Цель изучения: Студенты должны знать основные формы и порядок производства дознания по уголовным делам, сформировать у студентов правильное представление об организации дознания на стадии досудебного расследования.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины направлено на расширенное и углубленное получение теоретических знаний и практических навыков о месте и роли органов дознания в системе досудебного расследования. Полученные знания позволяют студентам иметь четкое представление об органах дознания в РК, процессуальном статусе дознавателя, форме производства дознания по уголовным делам, процессуальных сроках и особенностях расследования уголовного проступка органами дознания.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: понятие органов дознания, нормативно-правовые акты, определяющие компетенцию органов дознания, структуру и основные направления деятельности, формы досудебной деятельности органов дознания, соотношение органов дознания с иными государственными органами</p> <p>Уметь: работать с нормативными правовыми актами, определяющими функции и компетенции органов дознания, самостоятельно принимать законные решения при защите прав граждан, юридически правильно анализировать факты и события.</p> <p>Владеть: полученными знаниями в теории в будущей профессии, применять нормативно-правовые акты в соответствии с законом, применять полученные знания исключительно в целях правопорядка, защиты и восстановления прав и законных интересов граждан и общества.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 7 | Составление уголовно-процессуальных актов судебного производства | 5 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Преддипломная практика | <p>Цель изучения: Приобретение студентами необходимых знания практического применения уголовно-процессуального законодательства при составлении актов досудебного и судебного производства</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины позволит сформировать обучающихся организационно-практические навыки, особенности делопроизводства и закрепить знания правовых основах судебной деятельности в РК. Курс направлена на умение овладение знаниями по принятию судом уголовного дела в свое производство; соблюдение сроков рассмотрений заявлений и ходатайств участников главного судебного разбирательства; составление протеста, протокола главного судебного разбирательства; судебного приговора; решений апелляционной и надзорной инстанции.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: законодательство в сфере входящих в спецкурс уголовного судопроизводства; основные требования к процессуальным документам; особенности процессуальных документов по отдельным категориям дел;</p> <p>Уметь: анализировать материалы судебной практики; использовать полученные знания на практике; составлять и разрабатывать основные процессуальные документы; составлять проекты процессуальных документов, исходящих от следствия и дознания; составлять проекты процессуальных документов, исходящих от суда;</p> <p>Владеть: методиками аналитической работы для цели составления процессуальных документов; понятийным аппаратом уголовно-процессуального права в сфере процессуальных документов; юридической техникой составления процессуальных документов.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 8 | Расследование киберпреступности и техногенных катастроф | 6 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру | <p>Цель изучения: раскрыть основные положения науки криминалистики, характеристики отдельных видов преступлений, а именно киберпреступность и техногенные катастрофы применительно к правоохранительной специфике органов внутренних дел</p> <p>Краткое содержание: Изучение данного курса направлено на комплексное обучение студентов правовым и практическим вопросам расследования в сфере киберпреступности и техногенных катастроф. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются знания и умения правильной организации методики расследования уголовных правонарушений в сфере информационных систем и техногенных катастроф. Студенты овладевают знаниями, способствующими расследованию киберпреступности, учиться правильно применять передовой опыт</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>зарубежных стран в процессе расследования техногенных катастроф, что позволит обучающемуся самостоятельно применять решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Знать: методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 8 | Процессуальное соглашение по уголовным делам | 6 | Уголовно-процессуальное право РК (общая часть) | <p>Необходим в дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуру</p> <p>Цель изучения: дисциплины закрепление на практике приобретенных ранее студентом знаний при изучении дисциплин уголовно право РК, Уголовно-процессуальное право РК и Криминалистике.</p> <p>Краткое содержание: Изучение данной дисциплины позволит приобрести практические навыки и умения, направленные на исследование уголовно-процессуального порядка заключение процессуального соглашения. Учит проводить компаративный и сравнительно-правовой анализ теоретических и практических аспектов реализации процессуальных соглашений формы и условия производства «сделки о признании вины» и «соглашение о сотрудничестве», с учетом международного и зарубежного опыта, приобретение навыков по применению полученных знаний в следственно-прокурорской деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правовые основания и уголовно, уголовно-процессуальные последствия заключение сделки о признании вины и соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального, регламентирующие порядок производство по делам в ходе досудебного расследования и главного судебного разбирательства, по которым заключено процессуальное соглашение.</p> <p>Владеть: навыками разъяснения прововых основ и последствии заключение процессуальных соглашения по уголовным делам и составление их проектов, а также судебных постановлении.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года

| № | Наименование дисциплины | Код дисциплины | Кол-во кредитов | Семестр |
|------------------------------|---|------------------|-----------------|---------|
| 1. Базовые дисциплины | | | | |
| 1 | Компонент по выбору 1 | | | |
| | История государства и права РК | IGPRK 2211 | 5 | 3 |
| | Казахстанское право | KP 2211 | 5 | 3 |
| 2 | Компонент по выбору 2 | | | |
| | Гражданское право РК (общая часть) | GPRK (Och) 2212 | 5 | 3 |
| | Экологическое право РК | EP 2212 | 5 | 3 |
| 3 | Компонент по выбору 3 | | | |
| | Административная практика органов внутренних дел РК | APOVDRK 2213 | 5 | 3 |
| | Административная ответственность | AO 2213 | 5 | 3 |
| 4 | Компонент по выбору 4 | | | |
| | Трудовое право РК | TPRK 2214 | 5 | 4 |
| | Семейное право РК | SPRK 2214 | 5 | 4 |
| 5 | Компонент по выбору 5 | | | |
| | Гражданское право РК (особенная часть) | GPRK (OsCh) 2215 | 3 | 4 |
| | Договорное право РК | DPRK 2215 | 3 | 4 |
| 6 | Компонент по выбору 6 | | | |
| | Гражданско-процессуальное право РК | GPPRK 3216 | 5 | 5 |
| | Ораторское искусство в суде | OIS3216 | 5 | 5 |
| 7 | Компонент по выбору 7 | | | |
| | Криминология | KRIM 3217 | 6 | 5 |
| | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с преступностью | UPKHBP3217 | 6 | 5 |
| 8 | Компонент по выбору 8 | | | |
| | Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних | UPOSIN 3218 | 4 | 6 |
| | Уголовно-правовая политика борьба с преступностью | UPPBP 3218 | 4 | 6 |
| 9 | Компонент по выбору 9 | | | |
| | Уголовное исполнительное право РК | UIPRK 3219 | 5 | 6 |
| | Исполнительное производство | IP 3219 | 5 | 6 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---------------|---|---|
| 10 | Компонент по выбору 10 | | | |
| | Основы квалификации преступлений | OKP 3220 | 4 | 6 |
| | Основы квалификации уголовных правонарушений в сфере медицины | OKUPSM 3220 | 4 | 6 |
| 11 | Компонент по выбору 11 | | | |
| | Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения | UPHPSZ 4221 | 5 | 7 |
| | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с воинскими преступлениями | UPCKhVP 4221 | 5 | 7 |
| 12 | Компонент по выбору 12 | | | |
| | Функции прокурора в уголовном процессе | FPUP 4222 | 5 | 7 |
| | Надзор прокуратуры за исполнением законов | NPIZ 4222 | 5 | 7 |
| 13 | Компонент по выбору 13 | | | |
| | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции | UPKHOPK 4223 | 5 | 7 |
| | Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с экономическими преступлениями | UPKHBER 4223 | 5 | 7 |
| 14 | Компонент по выбору 14 | | | |
| | Участие защитника по уголовным делам | UZUD 3224 | 5 | 7 |
| | Адвокатура РК | ARK 3224 | 5 | 7 |
| 15 | Компонент по выбору 15 | | | |
| | Производство гласных и негласных следственных действий на стадии досудебного расследования | PGNSDSDR 4225 | 4 | 8 |
| | Международное сотрудничество по уголовным делам | MSUD 4225 | 4 | 8 |
| 2. Профилирующие дисциплины | | | | |
| 1 | Компонент по выбору 1 | | | |
| | Криминалистическая техника | KT 2306 | 3 | 4 |
| | Основы криминалистической методологии | OKM 2306 | 3 | 4 |
| 2 | Компонент по выбору 2 | | | |
| | Оперативно-розыскная деятельность | ORD 3307 | 5 | 5 |
| | Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами | VSORS 3307 | 5 | 5 |
| 3 | Компонент по выбору 3 | | | |
| | Теория судебных доказательств | TSD 3308 | 5 | 6 |
| | Применение результатов негласных следственных действий в качестве доказательств | PRNSDKD 3308 | 5 | 6 |
| 4 | Компонент по выбору 4 | | | |
| | Криминалистика | Kri 3309 | 5 | 6 |
| | Криминалистические средства и методы расследования преступлений | KSMRP 3309 | 5 | 6 |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| 5 | Компонент по выбору 5 | | | |
| | Расследование тяжких видов преступлений | RTVP 3310 | 3 | 6 |
| | Практикум по расследованию преступлений | PRP 3310 | 3 | 6 |
| 6 | Компонент по выбору 6 | | | |
| | Основы судебной медицины и судебной психиатрии | OSMSP 4311 | 5 | 7 |
| | Технико-криминалистическая экспертиза | TKE 4311 | 5 | 7 |
| 7 | Компонент по выбору 7 | | | |
| | Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования | DODDR 4312 | 5 | 7 |
| | Составление уголовно-процессуальных актов судебного производства | SUPASP 4312 | 5 | 7 |
| 8 | Компонент по выбору 8 | | | |
| | Расследование киберпреступности и техногенных катастроф | RKTK 4313 | 6 | 8 |
| | Процессуальное соглашение по уголовным делам | PSUD 4313 | 6 | 8 |