

Alikhan Bokeikhan University
Faculty of Information Technology and Economics
Department of Applied Biology

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
6B01404 "Physical culture and sports"
(full-time department-4 years) year of admission - 2022

Semey, 2022

Reviewed at a meeting of the Department of Applied Biology
protocol No. 9 dated 05.05.2022

Reviewed and approved by the Educational and Methodological Council of the Faculty of Information Technology and
Economics
Protocol No. 5 dated May 20, 2022

Approved at a meeting of the Educational and Methodological Council of the University
protocol No. 5 dated 05/25/2022

Elective course	Name of the discipline	Number of loans	Prerequisites	Postrequisites	Brief description indicating the brief content and expected learning outcomes (knowledge, skills, competencies)
GENERAL EDUCATIONAL DISCIPLINES					
Selectable Components (CV)					
Module of economic and legal knowledge					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьные дисциплины (Человек. Право. Общество, История Казахстана, География)	Социология, Политология, Философия	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина направлена на формирование знаний в сфере предпринимательской деятельности, нормативных документов в области предпринимательства в РК, основных механизмов регулирования рыночной экономики, экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы, форм организации бизнеса в РК, основных элементов инфраструктуры рынка, в том числе финансовой, бизнес-планирования, методов оценки экономической эффективности инвестиций, налогообложение предпринимательства.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: иметь представления: Знания: Характеристику методов научного исследования в экономике. Изучение различных теории о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сферы предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Усвоить различные количественные методы для предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических вычислений и прогнозов, методику расчета обобщающих и частных показателей эффективности производства и бизнеспроектов. Умения: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и компетентно определить конъюнктуру рынка для организации своего дела, творчески подходить к решению разнообразных хозяйственных задач, анализировать экономическое состояние сферы предпринимательства и правильно оценивать качественные сдвиги в развитии экономики</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях.</p>

1	<p style="text-align: center;">Основы права и антикоррупц ионной культуры</p>	2	Школьный курс основ права	-	<p>Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях. Сущность коррупции и причины её происхождения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: знать: основы и сущность коррупционных правонарушений; система и законодательные основы борьбы с коррупцией; значение государства и ценностей и их законодательная защита; развитие и особенности отраслей права в общественных отношениях; вопрос ответственности и взыскания за коррупционные действия; применение законодательства и их применение; общие основы Конституции РК; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему государственных органов и их полномочия; механизм между материальным и процессуальным правом; уметь правильно оценивать поведение своего или другого человека в конкретной жизненной ситуации, выбирать правильный способ защиты в случае нарушения их прав, правильно анализировать их при работе с нормативными правовыми актами в сфере государственного управления. Студент должен обладать основными правовыми понятиями и правовыми институтами, общетеоретическими знаниями; уметь: анализировать события и действия с точки зрения сферы правового регулирования и обращаться к необходимым нормативным актам; применять действующее законодательство; пользоваться правом на собственные права и интересы. Навыки: проведение дискуссии по правовым вопросам, по вопросам применения норм на современном этапе, правового анализа различных документов. Студент должен уметь правильно анализировать полученные знания и нормативные правовые акты, определять основные его понятия; студент должен уметь применять полученные знания на практике и формировать опыт работы с главными нормативными правовыми актами в этой области, навыки уважения, соблюдения прав и свобод, присущих правовой культуре.</p>
Модуль экономико-естественных знаний					

2	<p align="center">Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</p>	2	<p align="center">Школьный курс начальной военной и технологической подготовки</p>	-	<p>Краткое содержание дисциплины: Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к</p>
					<p>сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
Базовые дисциплины					
Компоненты по выбору (КВ)					

1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина знакомит, скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.</p> <p>Знать: об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p>Уметь: определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p>Навыки: анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
---	--	---	------------------------	--	---

1.	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Анатомия человека относится к одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. «Анатомия человека» приводятся сведения о строении систем органов человека, кратко описываются выполняемые ими функции. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.</p> <p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функций организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта	6	Школьный курс физической культуры	Легкая атлетика с методикой преподавания	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина раскрывает теоритические основы использования базовых видов физкультурно – спортивной деятельности в процессе обучения, основные методологические принципы решения задач школьного урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Включает в себя основы тактик видов спорта как: легкая атлетика, гимнастика, спортивная и подвижная игры.</p> <p>Знать: Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p>Навыки: Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и</p>

					психических особенностей обучающихся.
2	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	6	Школьный урок физической культуры раздел гимнастик и	Спортивно-педагогическое совершенствование	<p>Краткое содержание дисциплины: Подготовить студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по ТАВС в различных звеньях физкультурного движения, вооружить будущих преподавателей физического воспитания новейшей методикой развития силовых способностей. Студенты должны получить знания по истории теории и методике преподавания ТАВС, овладеть техникой силовых упражнений. Приобрести педагогические умения и навыки для самостоятельной тренерской работы.</p> <p>Знать: Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно - обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p>Навыки: Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техничко тактическая подготовка в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p>

					<p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	<p>Основы обучения в легкой атлетике</p>	5	<p>Теория методика избранного вида спорта</p>	<p>Теория и методика детско - юношеского спорта</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает технико - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История атлетики. Техника тяжело атлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.</p> <p>Знать: - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
4	<p>Баскетбол с методикой преподавания</p>	5	<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)</p>	<p>Гандбол с методикой преподавания</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Изучаемы теорию и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений,</p>

				<p>объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивной игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
4	Теория и методика баскетбола	5	Теория методика базовых видов спорта (по школьной программе)	<p>Теория и методика гандбола</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.</p> <p>Знать: требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p>Уметь: выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p>Навыки: Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>

5	История ФКиС	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Основы спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p>Знать: - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p>Навыки: - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
---	--------------	---	---	---------------	--

5	Олимпийский спорт	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	<p>Краткое содержание дисциплины: История возникновения и развития олимпийских игр. МОК его правила и уставы. Страны и виды спорта входящие в МОК. История развития национального олимпийского комитета. Всеобщая история физической культуры и спорта: история возникновения олимпийского движения, развитие мировых и континентальных спортивных мероприятий.</p> <p>Знать: историю олимпийского спорта</p> <p>Уметь: грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p>Навыки: по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
6	Основы спорта	4	История ФКиС	Лыжный спорт с методикой преподавания	<p>Краткое содержание дисциплины: Методические и практические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Основы спортивной терминологии, спортивная периодизация годового цикла спортсмена по видам спорта; классификация видов спорта; система проведения соревнований.</p> <p>Знать: Основы спорта. Основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: Планировать спортивно-тренировочную работу.</p> <p>Навыки: владеть основами спортивно-педагогического мастерства при подготовке юных спортсменов.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
					<p>Краткое содержание дисциплины: Формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; применять технологию обучения различных</p>

6	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	4	Олимпийский спорт	Теория и методика лыжного спорта	<p>категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе спортивно-педагогических занятий; оценивать эффективность спортивно-педагогических занятий; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных спортивно-педагогических занятий лиц различного возраста.</p> <p>Знать: Основы спортивно-педагогических совершенствований.</p> <p>Уметь: правильно вести тренировочный процесс в зависимости от возрастных групп занимающихся.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими навыками в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
7	Теория и методика физической культуры и спорта	4	Легкая атлетика с методикой преподавания	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина раскрывает вопросы теории и методики физического воспитания: его сущность, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист. Так же рассмотреть основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к</p>

					постоянному совершенствованию исследовательской культуры.
7	Теория и методика игровых видов спорта	4	Основы обучения в легкой атлетике	Инновации в физической культуре и спорте	<p>Краткое содержание дисциплины: В результате обучения студент должен знать историю развития игровых видов спорта, основы теории и методики обучения: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы. Владеть навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу данной дисциплины, уметь использовать специальную терминологию в процессе проведения занятий. Знать спортивную классификацию игровых видов спорта. Грамотно внедрять методические приемы обучения в различных спортивных играх. Уметь организовывать соревнования по спортивным играм. Владеть навыками судейство.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания	3	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Краткое содержание дисциплины: Физиологические методы исследования в физической культуре и спорта. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков.</p>

					<p>Знать: знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3	Анатомия человека	Основы спортивной медицины	<p>Краткое содержание дисциплины: При изучении курса «Гигиенические основы физической культуры и спорта» студенты знакомятся с требованиями к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорта. Дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p>Знать: Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта» требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорт.</p> <p>Уметь: определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

9	Лыжный спорт с методикой преподавания	6	Основы спорта	Теория методика детского юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».</p> <p>Знать: теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Теория и методика лыжного спорта	6	Спортивно - педагогическое совершенствование (СПС)	Теория методика детского юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слаломе, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте.</p> <p>Знать: Основы лыжного спорта</p> <p>Уметь: применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

10	Гандбол с методикой преподавания	6	Баскетбол с методикой преподавания	Волейбол с методикой преподавания	<p>Краткое содержание дисциплины: Курс гандбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Теорию и методику обучения технико-тактическим действиям в игре гандбол; закономерности возрастных, половых особенностей учащихся 1-11 классов и в особенности развития у них основных движения и двигательных качеств; правила и судейство в игре гандбол; правила хранения спортивных снарядов и оборудования; систему тренировочного процесса гандболистов; программу учебных заведений; роль гимнастики в системе физической культуры; терминологию, методику подготовки гандболистов различного возраста; организация соревнований по гандболу.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
10	Теория и методика гандбола	6	Теория и методика баскетбола	Волейбол с методикой преподавания	<p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки физкультурников; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Характеристика объема техники, необходимой для овладения ею гандболистами начальном этапе спортивной подготовки: ловля высоко, низко летящего мяча и передача мяча и их разновидности, способы ведения мяча, броски мяча по воротам, ведение мяча, методика обманных действий.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>

11	Плавание с методикой преподавания	5	Основы спорта	Теория методика детско-юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает основы техники и тактики спортивного плавания, общая характеристика движений, выполняемых при плавании. Анализ техника плавания спортивными способами. Общая характеристика техники: положение тела, движения ногами, движения руками, движения и сочетание этих движениями руками, сочетание движений ногами.</p> <p>Знать: Основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
11	Теория и методика обучения плаванию	5	Спортивно - педагогическое совершенствование (СПС)	Теория методика детско-юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Понятие о технике плавания. Вариативность техники от индивидуальных особенностей спортсмена (анатомических, психологических, физиологических) и др. факторов. Понятие об общих закономерностях и характерных чертах, присущих рациональным вариантом техники плавания.</p> <p>Знать: Основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>

12	Лечебная физическая культура и массаж	5	Физиологические основы физического воспитания	Производственно-педагогическая практика	<p>Краткое содержание дисциплины: Средства ЛФК, методика дозировка физических упражнений. Показания к применению. Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p>Знать: - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p>Навыки: - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
----	---------------------------------------	---	---	---	---

2	Основы спортивной медицины	5	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Производственно-педагогическая практика	<p>Краткое содержание дисциплины: Дать знания по морфо-функциональным изменениям возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культуры и спорта. Привить умения и навыки по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий эффект, предупреждающих возможные заболевания и травмы при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста. Вести медицинский контроль в процессе занятий физической культуры и спорта. Уметь применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Знать: Основы методики спортивной медицины</p> <p>Уметь: применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видах спортивных деятельности.</p> <p>Навыки: грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
13	Волейбол с методикой преподавания	5	Баскетбол с методикой преподавания	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.</p> <p>Знать: теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по</p>

					<p>научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
13	Теория и методика волейбола	5	Баскетбол с методикой преподавания	<p>Инновации в физической культуре и спорте</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки волейболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Научить студентов планированию и организации тренировочного процесса в волейболе; научить студентов организации и проведению соревнований по волейболу..</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
14	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	5	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	<p>Инновации в физической культуре и спорте</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает историю развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p>Знать: - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп</p>

					<p>населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p>Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
14	Настольный теннис с методикой преподавания	5	Баскетбол с методикой преподавания	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис. Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре. Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису.Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Знать: - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p>Навыки: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен</p>

					критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.
15	Футбол с методикой преподавания	5	Теория и методика игровых видов спорта	Инновации в физической культуре и спорте	<p>Краткое содержание дисциплины: Курс футбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Который изучается на 4 курсе. Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями. Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп. Методические основы закрепления двигательного навыка и совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Знать: Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p>Уметь: - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p>Навыки: Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

15	Теория и методика футбола	5	Теория и методика игровых видов спорта	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Привить теоретических и методических основ футбола. Вооружить студентов необходимыми знаниями, которые они будут использовать в спортивно-педагогической деятельности. Научить грамотному планированию учебно-тренировочного процесса. Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс. Знать специфику отбора юных футболистов, присвоение спортивных званий в футболе.</p> <p>Знать: Знать специфику отбора юных футболистов ,присвоение спортивных званий в футболе Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p> <p>Уметь: Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p>Навыки: Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения. Заниматься непрерывным самообразованием</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
----	---------------------------	---	--	---	--

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Гимнастика с методикой преподавания	3	Теория и методика избранного вида спорта	Военно - прикладные виды спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно - педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки.</p> <p>Знать: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p>
---	-------------------------------------	---	--	---------------------------------	--

					<p>Уметь: сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
1	Теория и методика гимнастики	3	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика волейбола	<p>Краткое содержание дисциплины: История, возникновение. Развитие и современное состояние гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно – развивающие. Спортивные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике.</p> <p>Знать: Основы методики гимнастики</p> <p>Уметь: методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
2	Туризм и ориентирование на местности	4	Подвижные игры с методикой преподавания	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в ИВС	<p>Краткое содержание дисциплины: Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техника-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно нормативные требования.</p> <p>Знать: виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; -</p>

					<p>правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
2	Ориентирование на местности в разных видах туризма	4	Подвижные игры с методикой преподавания	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки игроков; правила соревнований, владеть судейскими навыками. технико-тактическими приемами игры. Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм.. Техника проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма.</p> <p>Знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>

3	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	5	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: «Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта» раскрывает основные методологические принципы проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному виду спорта. В процессе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков.</p> <p>Знать: методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Уметь: проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
3	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	5	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	Особенности и тренировки в детско-юношеском спорте	<p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы подготовки спортивных тренеров инструкторов по видам спорта. Теоретические основы технической и тактической подготовки вида спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники ИВС, организации и проведении учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта.</p> <p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p>Уметь- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p>Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p>

					Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	5	Гимнастика с методикой преподавания	Спортивные сооружения	<p>Краткое содержание дисциплины: Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки.</p> <p>Знать: Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p>Уметь: организовывать и проводить учебно-спортивные мероприятия как в спорте высших достижений так и в трудовых коллективах.</p> <p>Навыки: владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
4	Особенности деятельности тренеров	5	Основы спорта	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p>Краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины «Особенности деятельности тренеров» является: предоставление необходимого объема теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимых для подготовки преподавателей-тренеров по спорту для работы в общеобразовательных школах, ДЮСШ, СДЮШОР и специализированных школах-интернатах спортивного профиля.</p> <p>Знать: Основы особенности деятельности тренеров</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть приемами передачи всех технико-двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>

5	Спортивные сооружения	5	История ФКиС	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Формирования у студентов знаний, и понятий в области строительства спортивных сооружений различных типов. Спортивные сооружения предназначенные для общественно- массового пользования. Спортивные сооружения предназначенные для высших учебных заведений, сп. сооружения для проведения крупных соревнований международного значения, а также олимпийских игр.</p> <p>Знать: Основы спортивных сооружений</p> <p>Уметь: уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
5	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Обучить основам оздоровительной тренировки. Грамотное планирование оздоровительных программ в различных возрастных группах. Рациональное построение недельных оздоровительных занятий. Научить методически правильному чередованию нагрузки и отдыха. Научить грамотному использованию принципов физического воспитания: доступность, систематичность, принцип индивидуализации.</p> <p>Знать: Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Уметь: составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p>Навыки: владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
6	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	5	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория и методика детско-Юношеского спорта» является интегральной и объединяет все сферы научных изысканий о человеке: медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, от каждой из которых в различной степени зависит результат подготовки спортсмена и показанный им результат. На изучение теории спорта опирается изучение</p>

					<p>теории и методики отдельных видов спорта</p> <p>Знать: Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки: Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
6	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	Инновации в физической культуре и спорте	<p>Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины охватывает вопросы физической подготовку подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Совершенствование знаний спортивной подготовки юных спортсменов предполагает владение будущим бакалаврам физической культуры современными методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Знать: Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и</p>

					<p>воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Навыки: применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
7	Менеджмент физической культуры и спорта	4	Теория и методика физической культуры и спорта	Производственно-педагогическая практика	<p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплины рассматривает теоретические и практические знания в области организации и управления физической культуры и спорта, совокупность современных систематизированных знаний об основных этапах становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной реальности, сформировать у студентов навыки научного мышления.</p> <p>Знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Уметь: реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на</p>

					разных уровнях управления физической культурой и спортом.
7	Инновации в физической культуре и спорте	4	Теория и методика игровых видов спорта	Производственно-педагогическая практика	<p>Краткое содержание дисциплины: Цель курса – формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности. Организация системы отбора юных спортсменов и учебно-тренировочного процесса практически не учитывает достижения спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>Знать: - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
8	Военно - прикладные виды спорта	4	Гимнастика с методикой преподавания	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Краткое содержание дисциплины: Проведение соревнований и занятие спортом в целом способствуют развитию физических способностей молодежи. В свою очередь, военно-прикладные виды спорта, помимо прочего, воспитывают в военнослужащих психологическую устойчивость, дают возможность овладеть специальностями, позволяют раскрыть качества, которые необходимы для успешного ведения службы.</p> <p>Знать: Основы Военно - прикладные виды спорта</p> <p>Уметь: применять методы по проведению Военно - прикладные виды спорта с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p>Навыки: владеть основными навыками военно прикладных видов спорта: лыжный спорт, плавание, легкая атлетика, атлетическая гимнастика</p>

					<p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
8	Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта	4	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: Военно – прикладные и служебно прикладные виды спорта, основной которых являются специальные действия, связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Знать: Виды военной техники и их применение</p> <p>Уметь: вести Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта</p> <p>Навыки: владеть базовыми видами спорта необходимыми для решения военных задач в различных условиях пребывания военнослужащих</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ
компонент по выбору для образовательной программы
6В01404 "Физическая культура и спорт"

Срок обучения 4 года
 Форма обучения – очная

Год поступления: 2022

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
1. Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
	<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>		5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы права и антикоррупционной культуры	ОРАК1111	2	2
Компонент по выбору 2				
	<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>		5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OBZhE1111	2	2
2. Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 2212	6	3
	Анатомия человека	ACh2212		
Компонент по выбору 2				
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	TMOBVS 2213	6	3
	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	TMTVS2213		
Компонент по выбору 3				
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	LAMP 2214	5	4
	Основы обучения в легкой атлетике	OOLA 2214		
Компонент по выбору 4				
4	Баскетбол с методикой преподавания	BMP 2215	5	4
	Теория и методика баскетбола	TMB 2215		
Компонент по выбору 5				
5	История ФКиС	IFKS 2216	5	4
	Олимпийский спорт	OS 2216		
Компонент по выбору 6				
6	Основы спорта	OS 3217	4	5
	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	SPS3217		
Компонент по выбору 7				
7	Теория и методика физической культуры и спорта	TMFKS 3218	4	5
	Теория и методика игровых видов спорта	TMIVS 3218		
Компонент по выбору 8				
8	Физиологические основы физического воспитания	FOFV 3219	3	5
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	GOFKS3219		
Компонент по выбору 9				
9	Льжный спорт с методикой преподавания	LSMP 3220	6	6
	Теория и методика лыжного спорта	TMLS 3220		
Компонент по выбору 10				
10	Гандбол с методикой преподавания	GMP 3221	6	6
	Теория и методика гандбола	TMG3221		

11	Компонент по выбору 11			
	Плавание с методикой преподавания	PMP 3222	5	6
	Теория и методика обучения плаванию	TMOP3222		
12	Компонент по выбору 12			
	Лечебная физическая культура и массаж	LFKM4223	5	7
	Основы спортивной медицины	OSM 4223		
13	Компонент по выбору 13			
	Волейбол с методикой преподавания	VMP 4224	5	7
	Теория и методика волейбола	TMV 4224		
14	Компонент по выбору 14			
	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	NVS 4225	5	7
	Настольный теннис с методикой преподавания	NTMP4225		
15	Компонент по выбору 15			
	Футбол с методикой преподавания	FMP 4226	5	7
	Теория и методика футбола	TMF 4226		
3. Профилирующие дисциплины				
1	Компонент по выбору 1			
	Гимнастика с методикой преподавания	GMP 2305	3	4
	Теория и методика гимнастики	TMG 2305		
2	Компонент по выбору 2			
	Туризм и ориентирование на местности	TOM 3306	4	5
	Ориентирование на местности в разных видах туризма	OMRVT3306		
3	Компонент по выбору 3			
	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	PSIVS 3307	5	6
	Совершенствование профессионально-тренерской с деятельности в ИВС	SPTD IBS3307		
4	Компонент по выбору 4			
	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	PDТIIBC 3308	5	6
	Особенности деятельности тренеров	ODT 3308		
5	Компонент по выбору 5			
	Спортивные сооружения	SS 4209	5	7
	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	NVFOZ 4209		
6	Компонент по выбору 6			
	Теория и методика детско - юношеского спорта	TMDYS 43110	5	7
	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	OTDYuS 4310		
7	Компонент по выбору 7			
	Менеджмент физической культуры и спорта	MFKS 4311	4	8
	Инновации в физической культуре и спорте	IFKS 4311		
8	Компонент по выбору 8			
	Военно - прикладные виды спорта	VPVS 4312	4	8
	Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта	VPSPVS 4312		