

Alikhan Bukeikhan University

Факультет информационных технологии и экономики

Кафедра прикладной биологии

БВ01403 "Начальная военная подготовка"
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(очное отделение-4 года)
год поступления - 2022

Семей, 2022 год

Рассмотрено и одобрено учебно-методическим советом факультета информационных технологий и экономики

Протокол № 5 от 20.05.2022 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 5 от 25.05.2022 г.

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
Модуль экономико-правовых знаний					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс основ предпринимательства и бизнеса	-	<p>Содержание. Данная дисциплина направлена на формирование знаний в сфере предпринимательской деятельности, нормативных документов в области предпринимательства в РК, основных механизмов регулирования рыночной экономики, экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы, форм организации бизнеса в РК, основных элементов инфраструктуры рынка, в том числе финансовой, бизнес-планирования, методов оценки экономической эффективности инвестиций, налогообложение предпринимательства.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения. Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Владеть: основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов;</p>

					направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс основ права	-	<p>Содержание. Основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях. Сущность коррупции и причины её происхождения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения.</p> <p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>Владеть: ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>
Модуль экономико-естественных знаний					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс основ предпринимательства и бизнеса	-	<p>Содержание. Данная дисциплина направлена на формирование знаний в сфере предпринимательской деятельности, нормативных документов в области предпринимательства в РК, основных механизмов регулирования рыночной экономики, экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы, форм организации бизнеса в РК, основных элементов инфраструктуры рынка, в том числе финансовой, бизнес-планирования, методов оценки экономической эффективности инвестиций, налогообложение предпринимательства.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения.</p> <p>Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p>

					<p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Владеть: основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.</p>
2	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	2	Школьный курс начальной военной и технологической подготовки	-	<p>Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения.</p> <p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Навыки: владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
Базовые дисциплины					

Компоненты по выбору (КВ)

1	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиология человека	<p>Содержание.Опорно-двигательная система. Скелет человека и его особенности. Мышцы тела человека. Спланхнология. Ангиология. Нейрология и анализаторы. Эндокринология. Динамическая и спортивная морфология. Биомеханика различных движений и осанки тела человека. Строение, функции биомеханических систем двигательного аппарата</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: основы анатомии с основами спортивной морфологии; основные понятия (терминологию) анатомии человека, спортивной морфологии и биомеханики; общие признаки строения систем органов в целом; морфо-функциональную характеристику различных систем организма и их отделов; строение опорно-двигательного аппарата; биомеханику осанки и различных спортивных движений; Уметь: анализировать и синтезировать изучаемый материал; выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления организма человека; определять строение различных групп мышц; Навыки: владеть навыками совершенствования профессионального мастерства; самостоятельного изучения литературных данных по определенной теме; использования полученных знаний в практической деятельности, при последующем изучении других дисциплин и в дальнейшей работе по специальности; схематичного изображения строения систем организма человека.</p>
1	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Человеческо е развитие	<p>Содержание.Анатомия как наука, методы исследования в анатомии; анатомическое строение скелета; синдесмология; миология; анатомическое строение пищеварительной, дыхательной, мочеполовой системы; морфо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы; нервная система; сенсорная система, анализаторы; эндокринная система; кожа и её производные.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: терминологию анатомии человека; анатомическое строение тела человека и его систем, анато-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; Уметь: применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся; Навыки: квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p>

2	Основы начальной военной подготовки	6	Школьный курс начальной военной и технологической подготовки	Методика проведения учебно - полевых занятий/ Методика преподавания занятий по строевой подготовке	<p>Содержание. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности. Основы военной службы и воинские обязанности. Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Основы военной топографии. Основы первичной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основы гражданской обороны.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: основы законодательства в области обороны и национальной безопасности; основы военной службы и воинские обязанности; основы строевой подготовки военнослужащего; основы тактической и огневой подготовки; основы военной топографии; основы первичной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; основы гражданской обороны. Уметь: объяснять основные задачи и направления развития, оснащения и модернизации ВС РК; уметь объяснять основы законодательства в области обороны и национальной безопасности. Навыки: владеть понятийным аппаратом в области начальной военной подготовки.</p>
2	Делопроизводство и секретные документы в ВС РК	6	Школьный курс начальной военной и технологической подготовки	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Делопроизводство в ВС РК. Унификация и стандартизация документов. Система организационно-правовой и распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Система документации по личному составу. Организация документооборота. Служебная переписка. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Процедура оформления допуска к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: ведение делопроизводства в воинских частях; понятие и правовую основу обеспечения режима секретности, секретного и несекретного делопроизводства; основные правила секретного делопроизводства в государственных органах; навыками служебной переписки. Уметь: разбираться в проблемах обеспечения режима секретности, секретного и несекретного делопроизводства; правильно определять гриф секретности, изготавливать, принимать, передавать и пересылать документы, составляющие государственную тайну; Навыки: навыками соблюдения режима секретности; навыками создания и правильного оформления документов, составляющих государственную тайну; навыками соблюдения требований режима секретности.</p>

3	Огневая подготовка	5	Общевойнские уставы ВС РК и строевая подготовка	Современное огнестрельное оружие	<p>Содержание. Попадание и поражаемость цели. Меткость и действительность огня. Боевые характеристики и устройство стрелкового оружия. Назначение, общие устройства и боевые характеристики стрелкового и спортивного оружия, понятия и основные положения по поддержанию стрелкового оружия, комплексов вооружения боевых машин, гранатометов, ручных осколочных и противотанковых гранат в постоянной боевой готовности.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: назначение, общие устройства и боевые характеристики стрелкового и спортивного оружия, понятия и основные положения по поддержанию стрелкового оружия, комплексов вооружения боевых машин, гранатометов, ручных осколочных и противотанковых гранат в постоянной боевой готовности, знать меры безопасности при обращении с оружием</p> <p>Уметь: готовить и применять стрелковое и спортивное оружие</p> <p>Навыки: действий при выполнении приемов и правил стрельбы из огнестрельного оружия.</p>
3	Эксплуатация стрелкового оружия и боеприпасов	5	Общевойнские уставы ВС РК и строевая подготовка	Основы стрельбы из стрелкового оружия	<p>Содержание. Классификация оружия. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Эксплуатация оружия. Осмотр, подготовка оружия к стрельбе. Разборка и сборка оружия. Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Дефекты оружия. Чистка оружия. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб, эксплуатацию оружия.</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать; порядок обслуживания оружия.</p> <p>Навыки: навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>
4	Тактическая подготовка	5	Общевойнские уставы ВС РК и строевая подготовка	1. Военно-техническая и инженерная подготовка, 2. Военно-разведательная и поисковая работа на	<p>Содержание. Основы современного общевойскового боя. Управление подразделениями Действия солдата в бою. Отделение в наступлении. Отделение в обороне. Отделение на марше, в походном и сторожевом охранении, отделение в разведке. Взвод в наступлении. Взвод в обороне. Взвод на марше, в походном охранении, в разведке. Взвод при расположении на месте и в сторожевом охранении.</p>

				местности	<p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основы современного общевойскового боя, об управлении подразделениями, действия солдата в бою.</p> <p>Уметь: правильно вести наблюдения; использовать полученные знания на практике; правильно принимать положение для стрельбы.</p> <p>Навыки: тактической подготовки и умелое владение полученными знаниями на практике.</p>
4	Военная топография	5	Общевойские уставы ВС РК и строевая подготовка	Военно-техническая и инженерная подготовка	<p>Содержание. Ориентирование на местности без карты. Чтение топографических карт. Составление служебных графических документов. Общие сведения о топографических картах. Измерение расстояний, площадей, углов на карте. Ориентирование на местности. Изучение, оценка местности по карте в интересах выполнения оперативно-боевых, служебных задач. Определение координат точек местности (объектов) и целеуказание по карте. Измерения расстояний на местности.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: знать и понимать способы измерения расстояний и ориентирование на местности по карте и без карты; составление служебных графических документов, карт в интересах выполнения оперативно-боевых и служебных задач.</p> <p>Уметь: определять координаты; читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты.</p> <p>Навыки: навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами анализа картографического материала; навыками ориентирования на местности.</p>
5	Физиология человека	5	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика	Физиология видов спорта	<p>Содержание. Физиологическая характеристика функционального состояния систем организма, в том числе при спортивной деятельности. Работа всех органов систем при физической нагрузке в различных видах деятельности. Функции и процессы жизнедеятельности целостного организма, его отдельных систем, органов, тканей, клеток, механизмов их регуляции в изменяющихся условиях окружающей среды.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основные физиологические понятия и термины; физиологические характеристики основных систем органов человека; работу всех органов систем при физической нагрузке в различных видах деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий среды.</p> <p>Навыки: должен владеть основными методами, приемами, средствами и способами исследования для оценки физиологического</p>

					состояния различных групп занимающихся
5	Человеческое развитие	5	Анатомия человека	Физиологические основы физического воспитания	<p>Содержание. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Социальная адаптация человека. Пубертатный период и его специфика у человека. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека: генетические, гормональные, экологические, социологические. Аномалии роста и развития. Общая характеристика периода старения. Долголетие как модель естественного физиологического старения. Старение и продолжительность жизни.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: периодизацию и характеристику основных этапов постнатального онтогенеза; социальную адаптацию человека; основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: должен владеть основными методами, приемами, средствами и способами исследования человека в различные периоды постнатального периода онтогенеза.</p>
6	Основы физического воспитания военнослужащих	5	Физическая культура	<p>1. Военно - спортивные игры;</p> <p>2. Виды борьбы и рукопашный бой;</p> <p>3. Легкая атлетика</p>	<p>Содержание. Прикладная физическая подготовка военнослужащих. Спортивно-оздоровительная подготовка. Специальная физическая подготовка. Влияние физической подготовки на повышение военно-специальной подготовленности военнослужащих. Средства, методы и формы физической подготовки. Особенности физической подготовки военнослужащих женского пола. Особенности физической подготовки в военном учебном заведении.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: средства, методы и формы физической подготовки военнослужащих; влияние физической подготовки на повышение военно-специальной подготовленности военнослужащих; особенности физической подготовки в военном учебном заведении; различные современные понятия в области физической культуры.</p> <p>Уметь: придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p> <p>Навыки: применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов двигательного развития военнослужащих; владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической</p>

					подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6	Основы военной нравственности	5	Основы военно - патриотического воспитания	Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	<p>Содержание. Теоретические основы военного нравственного воспитания. Основные направления и ценностные основы нравственного развития и воспитания обучающихся. Нравственное воспитание в процессе обучения. Воспитание нравственности во внеурочной деятельности. Воинская честь; исполнение воинского долга; уважение достоинства других, защита своего достоинства. Влияния традиций на нравственный облик военнослужащего. Роль и значение нравственного элемента в военном деле.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: теоретические основы военного нравственного воспитания, основные направления и ценностные основы нравственного развития и воспитания обучающихся, информацию о воинской чести и исполнении воинского долга, влиянии традиций на нравственный облик военнослужащего; знать роль и значение нравственного элемента в военном деле.</p> <p>Уметь: использовать правила и нормы поведения, умения и привычки высоконравственного поведения; уметь уважать достоинства других и защитить свои достоинства.</p> <p>Навыки: самодисциплины, дисциплинированного, тактичного, грамотного и выдержанного поведения в различных ситуациях; владеть навыками по разработке форм и методов работы преподавателя по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в учебных заведениях.</p>
7	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	6	Школьный курс начальной военной и технологической подготовки	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасностью	<p>Содержание. Система Гражданской обороны в РК Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: систему гражданской обороны в РК нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и</p>

					<p>бедствий техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p>Навыки: обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера; применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p>
7	Основы антитеррористической подготовки населения	6	Школьный курс начальной военной и технологической подготовки	Терроризм и безопасность	<p>Содержание. Терроризм – угроза национальной безопасности. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты. Обучение населения основам профилактики терроризма. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: признаки терроризма, мотивы, их цели, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; механизм планирования и проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты; знать рекомендации населению по поведению на случай террористических актов и меры личной безопасности в условиях террористических угроз.</p> <p>Уметь: ориентироваться в антитеррористическом законодательстве; обучать население основам профилактики терроризма; уметь использовать знания о личной безопасности в условиях террористических угроз.</p> <p>Навыки: владеть способами рационального выбора методов защиты населения от террористической деятельности.</p>
8	Физиология видов спорта	6	Физиология человека	1. Военно медицинская подготовка; 2. Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях	<p>Содержание. Физиологические основы видов спорта. Классификация поз и видов мышечной деятельности. Статическая нагрузка и упражнения. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности и развитие тренированности. Физиологическая характеристика физических упражнений с циклической структурой движений. Физиологическая характеристика видов спорта со стереотипной нециклической структурой движений. Физиологическая характеристика нестандартных физических упражнений.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: ключевые понятия и комплексы научных знаний по физиологич. основам влияния физических нагрузок на организм; основы физиологии видов спорта (легкой атлетики, лыжного, конькобежного спорта, плавания, волейбола, баскетбола, футбола, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, фехтования и др.);</p>

					<p>физиологическую характеристику функционального состояния организма при спортивной деятельности; работы всех органов систем при физической нагрузке в различных видах спорта.</p> <p>Уметь: анализировать физиологические состояния и процессы, происходящие при мышечной и спортивной деятельности; определять место конкретных упражнений в классификациях физических упражнений и видов спорта; анализировать особенности реакций физиологических функций при упражнениях различного характера.</p> <p>Владеть навыками: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания	6	Человеческое развитие	<p>1.Лечебная физическая культура; 2. Основы медицинских знаний</p>	<p>Содержание. Физиологические основы классификации физических упражнений и их характеристика. Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при мышечной активности. Физиологическая характеристика урока. Физиологическая характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: физиологические основы классификации физических упражнений, физиологическую характеристику функциональных состояний организма при мышечной активности, физиологическую характеристику урока, физиологическую характеристику основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре.</p> <p>Уметь: использовать накопленные знания для контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно – оздоровительных занятиях; учитывать возрастные и морфофункциональные особенности занимающихся различного пола и возраста, уровень их физической и специальной физической подготовленности, состояние здоровья при выборе приемов обучения и воспитания, форм занятий и методов, адекватных поставленным задачам.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками исследования уровня и особенностей функционального состояния занимающихся; навыками рационального использования учебно – лабораторного и специального оборудования.</p>
9	Военно - спортивные игры	6	Основы физического воспитания	Подвижные игры с элементами стрельбы	<p>Содержание. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по военно-спортивным видам спорта. Военно-спортивные игры. Основы методики по проведению военно-спортивных</p>

			военнослужащих		<p>игр с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменам. Методика обучения двигательным действиям в военно-спортивных играх. Общие основы обучения технике военно-спортивных видов спорта.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: характеристику военно-спортивных видов спорта, правила соревнований по военно-спортивным видам спорта, методику по проведению военно-спортивных игр с с людьми разного возраста.</p> <p>Уметь: проводить военно-спортивные игры с людьми разного возраста; демонстрировать отдельные упражнения, составить комплекс упражнений.</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп; способностью составлять методическую документацию.</p>
9	Виды военной техники и их применение	6	Военно-техническая и инженерная подготовка	Вооружения и техника сухопутных войск	<p>Содержание. Боевая техника, состоящая на вооружении видов Вооруженных Сил Республики Казахстан. Сухопутные войска - войска четырех Региональных командований. Аэромобильные войска. Ракетные войска и артиллерия. Силы воздушной обороны ВС РК включают: военно-воздушные силы (фронтовая и армейская авиация); войска противовоздушной обороны (зенитные ракетные войска, радиотехнические войска). Военно-морские силы ВС РК. Вооружение радиотехнических войска.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: боевую технику, состоящую на вооружении видов Вооруженных Сил Республики Казахстан; назначение и принцип действия военной техники, основных технических систем и механизмов.</p> <p>Уметь: определять по внешним признакам типы и виды военной техники; рассказывать о назначении и технических характеристиках военной техники.</p> <p>Навыки: владеть информацией о различных видах военной техники и представлять информацию с использованием наглядного материала.</p>
10	История военного искусства и вооруженных сил РК	5	Основы военно-патриотического воспитания	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Опыт прошлых войн, процесс развития военного искусства и закономерности этого процесса. Важнейшие этапы военной истории; развитие средств вооруженной борьбы; тактика подразделений частей сухопутных войска; традиции Вооруженных Сил Республики. Использование знаний в ходе проведения занятий по НВП.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: опыт прошлых войн, процесс развития военного искусства и закономерности этого процесса, важнейшие этапы военной истории; развитие средств вооруженной борьбы; традиции Вооруженных Сил Республики.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события,</p>

					<p>творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами в процессе выполнения функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка.</p> <p>Навыки: использования знаний об истории военного искусства и вооруженных сил РК в ходе проведения занятий по НВП.</p>
10	Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	5	Основы военной нравственности	<p>Основы общей и специальной подготовки военнослужащих</p>	<p>Содержание. Цель воспитательной и идеологической работы ВС РК. Принципы воспитательной и идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан. Теоретическая основа идеологической работы в ВС РК: Государственные, общечеловеческие, военно-профессиональные ценности и ценности военнослужащего как гражданина Казахстана. Приоритеты идеологической работы в ВС РК. Средства и формы идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: принципы, средства и формы воспитательной и идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан; теоретические основы идеологической работы в ВС РК: Государственные, общечеловеческие, военно-профессиональные ценности и ценности военнослужащего как гражданина Казахстана.</p> <p>Уметь: уметь проводить воспитательную и идеологическую работу.</p> <p>Навыки: владеть навыками воспитательной и идеологической работы в ВС РК и использовать их в своей профессиональной деятельности.</p>
11	Современное огнестрельное оружие	5	Огневая подготовка	<p>Подвижные игры с элементами стрельбы</p>	<p>Содержание. Классификация, назначение, боевые свойства, технические характеристики современного вооружения различных стран мира. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РК. Боеприпасы.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: виды и системы современного стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, технические характеристики современного вооружения различных стран мира; знать отечественные образцы современного стрелкового оружия и образцы оружия, состоящего на вооружении в армии РК.</p> <p>Уметь: умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования современного огнестрельного оружия; умение находить в различных источниках информацию.</p> <p>Навыки: владеть навыками использования в учебно-воспитательном процессе информацию о современном огнестрельном оружии.</p>
11	Основы стрельбы из	5	Эксплуатация	<p>Элементы стрельбы</p>	<p>Содержание. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Определение расстояния до цели.</p>

	стрелкового оружия		стрелкового оружия и боеприпас ов		<p>Заряжание и производство выстрела (установка прицела, определение точки прицеливания, спуск курка, удержание оружия при выстреле, прекращение стрельбы). Порядок разряжения и осмотра оружия после стрельбы. Порядок осмотра мишеней. Приемы гранатометания. Обучение методике организации и проведения занятий, тренировок и соревнований по стрельбе.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: основы стрельбы из стрелкового оружия; определение расстояния до цели; заряжание и производство выстрела, порядок разряжения и осмотра оружия после стрельбы, порядок осмотра мишеней, приемы гранатометания; обучение методике организации и проведения занятий, тренировок и соревнований по стрельбе. Уметь: уметь проводить обучение, тренировки и соревнования по стрельбе; уметь обращаться с стрелковым оружием. Навыки: способен организовывать и проводить обучение учащихся основам и правилам стрельбы из стрелкового оружия и безопасному обращению с ним.</p>
12	Основы военно-педагогической культуры	5	Методика преподавания начальной военной подготовки	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Общие вопросы военной педагогики. Методы и формы обучения и воспитания воинов. Педагогическая культура преподавателя и офицера. Педагогическая направленность. Психолого–педагогическая эрудиция. Политическая зрелость. Нравственная безупречность. Высокое педагогическое мастерство. Самовоспитание и самообразование преподавателя и офицера. Направления работы преподавателя –организатора НВП по руководству самовоспитанием и самообразованием обучаемых.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: общие вопросы военной педагогики; методы и формы обучения и воспитания воинов и особенности педагогической культур, нравственной безупречности, психолого–педагогической эрудиции, политической зрелости. преподавателя и офицера; направления работы преподавателя – организатора НВП по руководству самовоспитания и самообразования обучаемых. Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность; использовать знания о педагогическом творчестве в выработке оригинальных приемов воздействия на личность воина и воинский коллектив в ходе учебно-воспитательной работы при выполнении разнообразных педагогических задач. Навыки: владеть навыками постоянного совершенствования педагогического мастерства; навыками самообучения и развития своего психолого-педагогического мышления.</p>
12	Научно - педагогические исследования	5	Методика преподавания	Итоговая государственная	<p>Содержание. Наука как результат познавательной деятельности человека. Сущность методологии научно-педагогического</p>

			начальной военной подготовки	аттестация	<p>исследования. Методы педагогического исследования. Особенности исследовательской деятельности педагога-исследователя. Анализ состояния исследуемого вопроса. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический опыт, методы его изучения и обобщения. Методика проведения эксперимента. Моделирование в педагогическом эксперименте. Методика работы с литературой. Представление научно-исследовательской работы и исследовательских данных.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: сущность методологии научно-педагогического исследования и их методы; особенности исследовательской деятельности педагога-исследователя и основы научно-педагогические исследования; методику проведения эксперимента и моделирование в педагогическом эксперименте. Уметь: осуществлять наблюдение и проводить анкетирование; проводить педагогические эксперименты и обрабатывать полученные данные; оформлять научные работы; уметь представлять результаты своих исследований. Навыки: работы с научной литературой; навыки письма тезисов, конспектирования, цитирования, реферирования.</p>
13	Легкая атлетика	5	Основы физического воспитания военнослужащих	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техникотактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера в легкой атлетике. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. История развития легкой атлетики. Основы техники видов легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетики.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения. Знать: общую и специальную физическую подготовку в легкой атлетике; методику тренировки по легкой атлетике и основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике; классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений; правила по организации и проведению соревнований по легкой атлетики. Уметь: способами совершенствования своей физической и функциональной подготовленности; применять полученные знания в практической деятельности; проводить учебные занятия и соревнования по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Навыки: владеет техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.</p>

13	Основы общей и специальной подготовки военнослужащих	5	Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Основы обеспечения безопасности военной службы. Общественно–государственная подготовка. Военно–инженерная подготовка. Тактическая подготовка. Военно–медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Физическая подготовка. Прикладная физическая подготовка военнослужащих: беговые упражнения. Строевая подготовка.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основы обеспечения безопасности военной службы; особенности общественно–государственной, военно–инженерной, тактической, военно–медицинской, физической подготовки; особенности прикладной физической подготовки военнослужащих.</p> <p>Уметь: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной деятельности.</p> <p>Навыки: способен организовывать и проводить общую и специальную подготовку обучающихся.</p>
14	Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях	5	Физиология видов спорта	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Медицинский осмотр. Лечебно-профилактическое питание. Лечебно-профилактические мероприятия. Основные лечебно-профилактические средства: диспансеризация, амбулаторное стационарное и санаторно-курортное лечение военнослужащих. Организация диспансеризации военнослужащих. Организация ежедневного медицинского наблюдения и осмотров за здоровьем военнослужащих. Особенности углубленного медицинского обследования молодого пополнения.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: особенности медицинского осмотра и лечебно-профилактического питания; основные лечебно-профилактические средства, используемые для военнослужащих; особенности организации диспансеризации военнослужащих и ежедневного медицинского наблюдения и осмотров за здоровьем военнослужащих и углубленного медицинского обследования молодого пополнения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике; рассказывать о лечебно-профилактических мероприятиях в военных частях.</p> <p>Навыки: использования изученной информации в совершенствование своей профессиональной экспертности.</p>
14	Основы медицинских знаний	5	Физиологические основы физического воспитания	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Здоровье и факторы, его определяющие. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Уход за больными. Применение лекарственных средств. Первая медицинская помощь при</p>

					<p>травмах и повреждениях. Инфекционные заболевания с основами микробиологии.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: понятие о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; диагностике и приемах оказания первой помощи при неотложных состояниях; особенности использования комплекса сердечно-легочной реанимации; уход за больными и применение лекарственных препаратов; особенности применения первой медицинской помощи при травмах и повреждениях; характеристику инфекционных заболеваний с основами микробиологии.</p> <p>Уметь: измерять кровяное давление, температуру тела; применять приемы в первой помощи, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний; проводить первичные мероприятия, направленные на повышение вероятности выживания пострадавшего или на уменьшение риска возникновения осложнений, угрожающих его жизни и здоровью; ориентироваться среди основных категорий наиболее часто встречающихся заболеваний, что является основой самопрофилактики возникновения различных болезненных состояний.</p> <p>Навыки: измерения кровяного давления, температуры тела; применения первой помощи пострадавшему.</p>
--	--	--	--	--	--

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Методика проведения учебно - полевых занятий	3	Основы начальной военной подготовки	Методика преподавания начальной военной подготовки	<p>Содержание. Нормативно-правовая база по организации и проведению учебно-полевых сборов. Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах. Методика проведения учебно-полевых сборов. Постановка целей и задач для личного состава сборов. План спортивно-массовой деятельности в период проведения учебно-полевых сборов. Проведения мероприятий военно-патриотического воспитания на учебно-полевых сборах. Документация при проведении учебно-полевых сборов.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по организации и проведению учебно-полевых сборов; методику проведения учебно-полевых сборов; оформление документации при проведении учебно-полевых сборов; информацию о составлении плана спортивно-массовой деятельности в период проведения учебно-полевых сборов; знать методику постановки целей и задач для личного состава сборов.</p> <p>Уметь: проводить инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; проводить мероприятия военно-патриотического воспитания на учебно-полевых</p>
---	--	---	-------------------------------------	--	--

					сборах; уметь организовывать и проводить учебно-полевые сборы. Навыки: составления плана и другой необходимой документации в период планирования и проведения учебно-полевых сборов.
1	Методика преподавания занятий по строевой подготовке	3	Основы начальной военной подготовки	Методика преподавания начальной военной подготовки	Содержание. Основы строевого обучения. Педагогическое мастерство командира. Методы строевого обучения. Планирование, подготовка, организация занятий по строевой подготовке. Инструктажи. Порядок проведения занятия в роте. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Передвижения на поле боя. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке и на машинах. Строевые смотры. Состязания. Ожидаемых результатов изучения. Знать: основы строевого обучения и педагогическое мастерство командира методы строевого обучения; методику планирования, подготовки, организации занятий по строевой подготовке; методику проведения инструктажа; строевые приемы и движения; знать порядок проведения занятия в роте и одиночную строевую подготовку; информацию о проведении строевых смотров и состязаний. Уметь: обучать технике выполнения приема (действия); тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов (действий); уметь проводить инструктаж; уметь организовывать занятия по строевой подготовке. Навыки: владения командным (командирским) голосом в управлении строем; организации собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения; планирования, подготовки и организации занятий по строевой подготовке.
2	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности	5	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Итоговая государственная аттестация	Содержание. Теоретические основы терроризма и экстремизма. Экстремизм и терроризм в современном мире. Противодействие экстремизму и терроризму. Правовые основы борьбы с терроризмом. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом. Международный опыт противодействия терроризму. Национальной безопасности РК Основы антитеррористической политики Казахстана. Ожидаемых результатов изучения. Знать: теоретические основы терроризма и экстремизма; правовые основы борьбы с терроризмом и законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом; основы антитеррористической политики Казахстана; особенности национальной безопасности РК и международный опыт противодействия терроризму и экстремизму. Уметь: анализировать наиболее важные и значимые проблемы в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности; использовать

					<p>полученные теоретические знания при освоении практических навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеет навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями в области борьбы с терроризмом.</p>
2	Терроризм и безопасность	5	Основы антитеррористической подготовкой и населения	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Основы безопасности личности, общества и государства. Национальная безопасность в современном мире. Организация борьбы с терроризмом в РК. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом Терроризм – угроза личности, обществу, государству. Понятие о терроризме. Сущность терроризма, его типы, виды и цели. Правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основы безопасности личности, общества и государства; особенности национальной безопасности в современном мире; понятие о терроризме; сущность терроризма, его типы, виды и цели; правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта; организацию борьбы с терроризмом в РК; причины, факторы возникновения и активизации деятельности террористических организаций.</p> <p>Уметь: понимать сущность и формы национальной безопасности; применять навыки анализа современных систем обеспечения национальной безопасности; выявлять цели, задачи, причины, факторы терроризма.</p> <p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике.</p>
3	Военно-разведывательная и поисковая работа на местности	5	Тактическая подготовка	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Основные способы выполнения разведывательных задач разведывательной группой. Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Тактическая разведка. Инженерная разведка. Работа с металлоискателем. Различные виды приборов. Организация и проведение, поисковых экспедиций, походов с целью обследования населенных пунктов. Методы организации, проведения поисково-спасательных работ поисково-спасательной деятельности в сфере туризма. Документация в поисковом отряде.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основные способы выполнения задач разведывательной группой; особенности осуществления поиска на местности; методику проведения поисковых работ; информацию о тактической и инженерной разведке; методы</p>

					<p>организации, проведения поисково-спасательных работ поисково-спасательной деятельности в сфере туризма, а также с целью обследования населенных пунктов; особенности работы с металлоискателем и другими видами приборов; знать документацию в поисковом отряде.</p> <p>Уметь: использовать методику проведения поисковых работ на местности; организовывать и проводить поисковые экспедиции, походы с целью обследования населенных пунктов.</p> <p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике.</p>
3	Информационные технологии в СОШ	5	Методика преподавания начальной военной подготовки	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании. Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы. Мультимедиа технологии в образовании. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. Использование баз данных и информационных систем в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании; современные информационные технологии, используемые в образовании; приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности; методы использования мультимедиа технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании в учебно-воспитательном процессе; об использовании баз данных и информационных систем в образовании; правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.</p> <p>Уметь: применять в учебно-воспитательном процессе интерактивные технологии обучения: интерактивные доски; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности.</p> <p>Навыки: владеть методикой использования информационных технологий в предметной области; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>
4	Виды борьбы и рукопашный бой	5	Основы физического воспитания военнослужащих	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Виды борьбы и рукопашный бой. Методика обучения основам техники видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ. Основные технические действия единоборств. Знание тактики единоборств. Овладение теоретическими, методическими, профессионально-педагогическими знаниями,</p>

				<p>необходимыми для самостоятельного педагогического мастерства.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: информацию о различных видах борьбы и рукопашного боя; методику обучения основам техники различных видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ; основные технические действия единоборств; теоретическую, методическую, профессионально-педагогическую информацию, необходимую для самостоятельного педагогического мастерства.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; самостоятельно планировать тренировочный процесс по различным видам борьбы и рукопашному бою; совершенствовать показатели своей физической подготовленности; совершенствовать уровень освоения базовой техники рукопашного боя; соблюдать нормы личной гигиены и самоконтроля; организовывать учебно-тренировочный процесс в группах.</p> <p>Навыки: владеть способами совершенствования своей физической и функциональной подготовленности; основными элементами техники и тактики борьбы и рукопашного боя.</p>
4	Вооружения и техника сухопутных войск	5	Виды военной техники и их применение	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Содержание. Военная техника (введение). История развития военной техники. Классификация и назначение военной техники. Сухопутная военная техника. История развития автомобильной и бронетанковой техники. Классификация и назначение автобронетанковой техники. Виды двигателей сухопутных транспортных средств. Компоновка сухопутного транспортного средства. Автомобили, бронетранспортеры, боевые машины пехоты (десанта), танки: устройство, назначение.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: историю развития военной техники, её классификацию и назначение; характеристику сухопутной военной техники; виды двигателей сухопутных транспортных средств и компоновку сухопутного транспортного средства; устройство и назначение автомобилей, бронетранспортеров, танков, боевых машин пехоты (десанта).</p> <p>Уметь: определять по внешним признакам различные виды военной техники; рассказывать о принципе действия технических средств, систем и механизмов, с использованием наглядных материалов.</p> <p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике.</p>
5	Военно медицинская подготовка	5	Физиология видов спорта	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Содержание. Порядок проведения лечебных и профилактических мероприятий в мирное время. Организация медицинской деятельности Вооруженных Сил РК, задачи. Личная и общественная гигиена военнослужащих.</p>

				<p>Профилактика инфекционных заболеваний. Средства личного медицинского обеспечения военнослужащих.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: порядок проведения лечебных и профилактических мероприятий в мирное время; организацию медицинской деятельности Вооруженных Сил РК, задачи; информацию о соблюдении личной и общественной гигиены военнослужащих; методику проведения профилактических мероприятий инфекционных заболеваний; характеристику средств личного медицинского обеспечения военнослужащих.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь в мирное и военное время; оценивать медицинскую обстановку в различных ситуациях.</p> <p>Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области военной медицины; использования справочной и нормативно-технической литературы.</p>
5	Лечебная физическая культура	5	Физиологические основы физического воспитания	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Содержание. Введение в лечебную физическую культуру. Реабилитация. Основы ЛФК. Лечебная физическая культура при заболеваниях различных систем организма человека. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. ЛФК в педиатрии. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Самомассаж. Общая техника массажа.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основы ЛФК; особенности лечебной физической культуры при заболеваниях различных систем организма человека; ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата; особенности реабилитации военнослужащих после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата; ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии; ЛФК в педиатрии; особенности лечебного массажа, спортивного массажа, самомассажа; общая техника массажа.</p> <p>Уметь: подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Навыки: самостоятельного изучения литературных данных по определенной теме; навыками проведения занятий ЛФК; составления комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.</p>

6	<p>Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)</p>	4	<p>Военно-техническая и инженерная подготовка</p>	<p>Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Содержание. Основы робототехники. Основные виды соединения деталей. Основы механики, динамики, кинематики, электротехники, пневматики. Проектирование сложных устройств. Развитие инновационных технологий, компьютеризация производств. Боевые (военные) роботы и их разновидности. Беспилотные, с дистанционным управлением, самолеты (вертолеты) — разведчики, подводные аппараты и надводные корабли, роботы-минеры, саперы, патрульные, разведчики, пехотинцы, роботы для переноски военной амуниции. Искусственный интеллект.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основы робототехники; основные виды соединения деталей; Основы механики, динамики, кинематики, электротехники, пневматики; проектирование сложных устройств; развитие инновационных технологий, компьютеризации производств; характеристики боевых (военных) роботов и их разновидности; характеристику беспилотных, с дистанционным управлением, самолетов (вертолетов) — разведчиков, подводных аппаратов и надводных кораблей, роботов-минеров, саперов, патрульных, разведчиков, пехотинцев, роботов для переноски военной амуниции; особенности использования искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: подбирать технические средства (роботов) для выполнения определенных целей; уметь применять полученные знания в области военной робототехнике на практике; модернизировать и систематизировать программы дополнительного образования в области робототехники, мехатроники, и научно-технического творчества.</p> <p>Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области военной робототехники; владеть способностью выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности решений; способностью к анализу и обобщению.</p>
---	--	---	---	--	--

6	Мехатроника и робототехника	4	Военно-техническая и инженерная подготовка	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Основные понятия мехатроники и робототехники. Понятие мехатроники, как новой области науки и техники. Системы автоматического регулирования и управления. Место мехатронной и робототехнической систем в автоматизации технологических процессов. Информационные устройства и системы мехатронных и робототехнических систем в ВС РК. Понятие робота и манипулятора. Виды систем управления роботами.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: основные понятия мехатроники и робототехники; понятие мехатроники, как новой области науки и техники;. Системы автоматического регулирования и управления; место мехатронной и робототехнической систем в автоматизации технологических процессов; информационные устройства и системы мехатронных и робототехнических систем в ВС РК; понятие робота и манипулятора; виды систем управления роботами.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые типы робототехнических и мехатронных систем; определять для них способы и системы управления;</p> <p>Навыки: владеть способностью оценивать мехатронные и робототехнические системы на пригодность решения конкретной задачи; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p>
7	Подвижные игры с элементами стрельбы	4	1. Современное огнестрельное оружие; 2. Военно-спортивные игры	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика. Подвижные игры с элементами стрельбы из различных видов оружия автоматического и других видов стрелкового и спортивного оружия. Методика организации и проведения подвижных игр с элементами стрельбы.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: педагогическое значение подвижных игр и их характеристику; особенности подвижных игр с элементами стрельбы из различных видов оружия автоматического и других видов стрелкового и спортивного оружия; методику организации и проведения подвижных игр с элементами стрельбы.</p> <p>Уметь: уметь планировать, организовывать и проводить подвижные игры с элементами стрельбы; уметь использовать подвижные игры как основное средство для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач.</p> <p>Навыки: владеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоения техники подвижных игр с элементами стрельбы.</p>
7	Элементы стрельбы	4	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Итоговая государственная аттестация	<p>Содержание. Теоретические основы и правила стрельбы. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия). Основы стрельбы из стрелкового</p>

				<p>оружия. Траектория и ее элементы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Закономерности полета пуль в воздухе.</p> <p>Ожидаемых результатов изучения.</p> <p>Знать: теоретические основы и правила стрельбы; основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия); основы стрельбы из стрелкового оружия, траекторию и ее элементы; понятия кучности и меткости стрельбы и способы их повышения; закономерности полета пуль в воздухе.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в области стрельбы и ее элементов; уметь рассчитывать траекторию полета пули, используя закономерности полета пуль в воздухе; уметь использовать технику выполнения выстрела из стрелкового оружия.</p> <p>Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области стрельбы</p>
--	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ
компонент по выбору для образовательной программы
6В01403 "Начальная военная подготовка "

Срок обучения 4 года Форма обучения – очная

Год поступления: 2022

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
1. Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
	<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>		5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы права и антикоррупционной культуры	ОРАК1111	2	2
Компонент по выбору 2				
	<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>		5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OBZhE1111	2	2
2. Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 2212	6	3
	Анатомия человека	ACh 2212		
Компонент по выбору 2				
2	Основы начальной военной подготовки	ONVP 2213	6	3
	Делопроизводство и секретные документы в ВС РК	DSD2213		
Компонент по выбору 3				
3	Огневая подготовка	OP 2214	5	4
	Эксплуатация стрелкового оружия и боеприпасов	ESOB2214		
Компонент по выбору 4				
4	Тактическая подготовка	TP2215	5	4
	Военная топография	VT2215		
Компонент по выбору 5				
5	Физиология человека	FCh 2216	5	4
	Человеческое развитие	ShR 2216		
Компонент по выбору 6				
6	Основы физического воспитания военнослужащих	OFVV3217	5	5
	Основы военной нравственности	OVN3217		
Компонент по выбору 7				
7	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	GOChS 3218	6	5
	Основы антитеррористической подготовки населения	OAPN 3218		
Компонент по выбору 8				
8	Физиология видов спорта	FVS 3219	6	6
	Физиологические основы физического воспитания	FOFV3219		
Компонент по выбору 9				
9	Военно - спортивные игры	VSI 3220	6	6
	Виды военной техники и их применение	VVTP 3220		
Компонент по выбору 10				
10	История военного искусства и вооруженных сил РК	IVIVSRK 3221	5	6
	Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	VIR3221		
Компонент по выбору 11				
11	Современное огнестрельное оружие	SOO 4222	5	7
	Основы стрельбы из стрелкового оружия	OSSO 4222		

12	Компонент по выбору 12			
	Основы военно - педагогической культуры	OVPK 4223	5	7
	Научно - педагогические исследования	NPI 4223		
13	Компонент по выбору 13			
	Легкая атлетика	LA 4224	5	7
	Основы общей и специальной подготовки военнослужащих	OOSPV 4224		
14	Компонент по выбору 14			
	Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях	LPMVCh4225	5	7
	Основы медицинских знаний	OMZ 4225		
3. Профилирующие дисциплины				
1	Компонент по выбору 1			
	Методика проведения учебно - полевых занятий	MPUPZ 2306	3	4
	Методика преподавания занятий по строевой подготовке	MPZSP 2306		
2	Компонент по выбору 2			
	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности	ETUNB 3307	5	6
	Терроризм и безопасность	TB 3307		
3	Компонент по выбору 3			
	Военно-разведывательная и поисковая работа на местности	VRPRM3308	5	6
	Информационные технологии в СОШ	ITSOSh 3308		
4	Компонент по выбору 4			
	Виды борьбы и рукопашный бой	VBRB 4309	5	7
	Вооружения и техника сухопутных войск	VTSV 4309		
5	Компонент по выбору 5			
	Военно-медицинская подготовка	VMP 4310	5	7
	Лечебная физическая культура	LFK 4310		
6	Компонент по выбору 6			
	Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)	OVRIT (ИТ) 4311	4	8
	Мехатроника и робототехника	MR 4311		
7	Компонент по выбору 7			
	Подвижные игры с элементами стрельбы	PIES 4312	4	8
	Элементы стрельбы	ES4312		