

Alikhan Bokeikhan University

Факультет информационных технологии и экономики

Кафедра прикладной биологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01404 "Физическая культура и спорт"

(очное отделение-4 года)

год поступления - 2022

Семей, 2022 год

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной биологии
протокол №9 от 05.05 2022 год

Рассмотрено и одобрено Учебно-методическим Советом факультета информационных технологий и экономики
протокол №5 от 20.05 2022 год

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
протокол №5 от 25.05.2022 год

| № курса по выбору | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Пререквизиты | Постреквизиты | Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции) |
|---|--|-----------------|---|---|--|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |
| Модуль экономико-правовых знаний | | | | | |
| 1 | Основы рыночной экономики и предпринимательства | 3 | Школьные дисциплины (Человек. Право. Общество, История Казахстана, География) | Социология, Политология, Философия - | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина направлена на формирование знаний в сфере предпринимательской деятельности, нормативных документов в области предпринимательства в РК, основных механизмов регулирования рыночной экономики, экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы, форм организации бизнеса в РК, основных элементов инфраструктуры рынка, в том числе финансовой, бизнес-планирования, методов оценки экономической эффективности инвестиций, налогообложение предпринимательства.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>иметь представления: Знания: Характеристику методов научного исследования в экономике. Изучение различных теории о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сферы предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Усвоить различные количественные методы для предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических вычислений и прогнозов, методику расчета обобщающих и частных показателей эффективности производства и бизнеспроектов.</p> <p>Умения: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и компетентно определить конъюнктуру рынка для организации своего дела, творчески подходить к решению разнообразных хозяйственных задач, анализировать экономическое состояние сферы предпринимательства и правильно оценивать качественные сдвиги в развитии экономики</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 1 | <p align="center">Основы права и антикоррупц ионной культуры</p> | 2 | Школьный курс основ права | - | <p>Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях. Сущность коррупции и причины её происхождения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: знать: основы и сущность коррупционных правонарушений; система и законодательные основы борьбы с коррупцией; значение государства и ценностей и их законодательная защита; развитие и особенности отраслей права в общественных отношениях; вопрос ответственности и взыскания за коррупционные действия; применение законодательства и их применение; общие основы Конституции РК; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему государственных органов и их полномочия; механизм между материальным и процессуальным правом; уметь правильно оценивать поведение своего или другого человека в конкретной жизненной ситуации, выбирать правильный способ защиты в случае нарушения их прав, правильно анализировать их при работе с нормативными правовыми актами в сфере государственного управления. Студент должен обладать основными правовыми понятиями и правовыми институтами, общетеоретическими знаниями; уметь: анализировать события и действия с точки зрения сферы правового регулирования и обращаться к необходимым нормативным актам; применять действующее законодательство; пользоваться правом на собственные права и интересы. Навыки: проведение дискуссии по правовым вопросам, по вопросам применения норм на современном этапе, правового анализа различных документов. Студент должен уметь правильно анализировать полученные знания и нормативные правовые акты, определять основные его понятия; студент должен уметь применять полученные знания на практике и формировать опыт работы с главными нормативными правовыми актами в этой области, навыки уважения, соблюдения прав и свобод, присущих правовой культуре.</p> |
| Модуль экономико-естественных знаний | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| 2 | <p align="center">Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</p> | 2 | <p align="center">Школьный курс начальной военной и технологической подготовки</p> | - | <p>Краткое содержание дисциплины: Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к</p> |
| | | | | | <p>сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p> |
| Базовые дисциплины | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|---|
| 1 | Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика | 6 | Школьный курс биологии | Физиологические основы физического воспитания и видов спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина знакомит, скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.</p> <p>Знать: об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p>Уметь: определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p>Навыки: анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p> |
|---|--|---|------------------------|--|---|

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|---|--|
| 1. | Анатомия человека | 6 | Школьный курс биологии | Гигиенические основы физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Анатомия человека относится к одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. «Анатомия человека» приводятся сведения о строении систем органов человека, кратко описываются выполняемые ими функции. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.</p> <p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функций организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p> |
| 2 | Теория и методика обучения базовым видам спорта | 6 | Школьный курс физической культуры | Легкая атлетика с методикой преподавания | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина раскрывает теоритические основы использования базовых видов физкультурно – спортивной деятельности в процессе обучения, основные методологические принципы решения задач школьного урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Включает в себя основы тактик видов спорта как: легкая атлетика, гимнастика, спортивная и подвижная игры.</p> <p>Знать: Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p>Навыки: Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | психических особенностей обучающихся. |
| 2 | Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта | 6 | Школьный урок физической культуры раздел гимнастик и | Спортивно-педагогическое совершенствование | <p>Краткое содержание дисциплины: Подготовить студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по ТАВС в различных звеньях физкультурного движения, вооружить будущих преподавателей физического воспитания новейшей методикой развития силовых способностей. Студенты должны получить знания по истории теории и методике преподавания ТАВС, овладеть техникой силовых упражнений. Приобрести педагогические умения и навыки для самостоятельной тренерской работы.</p> <p>Знать: Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно - обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p>Навыки: Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> |
| 3 | Легкая атлетика с методикой преподавания | 5 | Теория и методика обучения базовым видам спорта | Теория и методика физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техничко тактическая подготовка в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> |
| 3 | <p>Основы обучения в легкой атлетике</p> | 5 | <p>Теория методика избранного вида спорта</p> | <p>Теория и методика детско - юношеского спорта</p> | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает технико - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История атлетики. Техника тяжело атлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.</p> <p>Знать: - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> |
| 4 | <p>Баскетбол с методикой преподавания</p> | 5 | <p>Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)</p> | <p>Гандбол с методикой преподавания</p> | <p>Краткое содержание дисциплины: Изучаемы теорию и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений,</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|
| | | | | <p>объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивной игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |
| 4 | Теория и методика баскетбола | 5 | Теория методика базовых видов спорта (по школьной программе) | <p>Теория и методика гандбола</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.</p> <p>Знать: требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p>Уметь: выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p>Навыки: Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---------------|--|
| 5 | История ФКиС | 5 | Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) | Основы спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p>Знать: - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p>Навыки: - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p> |
|---|--------------|---|---|---------------|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|--|
| 5 | Олимпийский спорт | 5 | Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) | Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС) | <p>Краткое содержание дисциплины: История возникновения и развития олимпийских игр. МОК его правила и уставы. Страны и виды спорта входящие в МОК. История развития национального олимпийского комитета. Всеобщая история физической культуры и спорта: история возникновения олимпийского движения, развитие мировых и континентальных спортивных мероприятий.</p> <p>Знать: историю олимпийского спорта</p> <p>Уметь: грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p>Навыки: по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p> |
| 6 | Основы спорта | 4 | История ФКиС | Лыжный спорт с методикой преподавания | <p>Краткое содержание дисциплины: Методические и практические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Основы спортивной терминологии, спортивная периодизация годового цикла спортсмена по видам спорта; классификация видов спорта; система проведения соревнований.</p> <p>Знать: Основы спорта. Основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: Планировать спортивно-тренировочную работу.</p> <p>Навыки: владеть основами спортивно-педагогического мастерства при подготовке юных спортсменов.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |
| | | | | | <p>Краткое содержание дисциплины: Формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; применять технологию обучения различных</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 6 | Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС) | 4 | Олимпийский спорт | Теория и методика лыжного спорта | <p>категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе спортивно-педагогических занятий; оценивать эффективность спортивно-педагогических занятий; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных спортивно-педагогических занятий лиц различного возраста.</p> <p>Знать: Основы спортивно-педагогических совершенствований.</p> <p>Уметь: правильно вести тренировочный процесс в зависимости от возрастных групп занимающихся.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими навыками в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |
| 7 | Теория и методика физической культуры и спорта | 4 | Легкая атлетика с методикой преподавания | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина раскрывает вопросы теории и методики физического воспитания: его сущность, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист. Так же рассмотреть основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | постоянному совершенствованию исследовательской культуры. |
| 7 | Теория и методика игровых видов спорта | 4 | Основы обучения в легкой атлетике | Инновации в физической культуре и спорте | <p>Краткое содержание дисциплины: В результате обучения студент должен знать историю развития игровых видов спорта, основы теории и методики обучения: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы. Владеть навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу данной дисциплины, уметь использовать специальную терминологию в процессе проведения занятий. Знать спортивную классификацию игровых видов спорта. Грамотно внедрять методические приемы обучения в различных спортивных играх. Уметь организовать соревнования по спортивным играм. Владеть навыками судейства.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> |
| 8 | Физиологические основы физического воспитания | 3 | Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика | Лечебная физическая культура и массаж | <p>Краткое содержание дисциплины: Физиологические методы исследования в физической культуре и спорта. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------|---|
| | | | | | <p>Знать: знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |
| 8 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | 3 | Анатомия человека | Основы спортивной медицины | <p>Краткое содержание дисциплины: При изучении курса «Гигиенические основы физической культуры и спорта» студенты знакомятся с требованиями к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорта. Дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p>Знать: Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта» требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорт.</p> <p>Уметь: определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|
| 9 | Лыжный спорт с методикой преподавания | 6 | Основы спорта | Теория методика детского юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».</p> <p>Знать: теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |
| 9 | Теория и методика лыжного спорта | 6 | Спортивно - педагогическое совершенствование (СПС) | Теория методика детского юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слаломе, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте.</p> <p>Знать: Основы лыжного спорта</p> <p>Уметь: применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 10 | Гандбол с методикой преподавания | 6 | Баскетбол с методикой преподавания | Волейбол с методикой преподавания | <p>Краткое содержание дисциплины: Курс гандбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Теорию и методику обучения технико-тактическим действиям в игре гандбол; закономерности возрастных, половых особенностей учащихся 1-11 классов и в особенности развития у них основных движения и двигательных качеств; правила и судейство в игре гандбол; правила хранения спортивных снарядов и оборудования; систему тренировочного процесса гандболистов; программу учебных заведений; роль гимнастики в системе физической культуры; терминологию, методику подготовки гандболистов различного возраста; организация соревнований по гандболу.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p> |
| 10 | Теория и методика гандбола | 6 | Теория и методика баскетбола | Волейбол с методикой преподавания | <p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки физкультурников; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Характеристика объема техники, необходимой для овладения ею гандболистами начальном этапе спортивной подготовки: ловля высоко, низко летящего мяча и передача мяча и их разновидности, способы ведения мяча, броски мяча по воротам, ведение мяча, методика обманных действий.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|--|
| 11 | Плавание с методикой преподавания | 5 | Основы спорта | Теория методика детско-юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает основы техники и тактики спортивного плавания, общая характеристика движений, выполняемых при плавании. Анализ техника плавания спортивными способами. Общая характеристика техники: положение тела, движения ногами, движения руками, движения и сочетание этих движениями руками, сочетание движений ногами.</p> <p>Знать: Основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> |
| 11 | Теория и методика обучения плаванию | 5 | Спортивно - педагогическое совершенствование (СПС) | Теория методика детско-юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Понятие о технике плавания. Вариативность техники от индивидуальных особенностей спортсмена (анатомических, психологических, физиологических) и др. факторов. Понятие об общих закономерностях и характерных чертах, присущих рациональным вариантом техники плавания.</p> <p>Знать: Основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 12 | Лечебная физическая культура и массаж | 5 | Физиологические основы физического воспитания | Производственно-педагогическая практика | <p>Краткое содержание дисциплины: Средства ЛФК, методика дозировка физических упражнений. Показания к применению. Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p>Знать: - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p>Навыки: - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Основы спортивной медицины | 5 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | Производственно-педагогическая практика | <p>Краткое содержание дисциплины: Дать знания по морфо-функциональным изменениям возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культуры и спорта. Привить умения и навыки по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий эффект, предупреждающих возможные заболевания и травмы при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста. Вести медицинский контроль в процессе занятий физической культуры и спорта. Уметь применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Знать: Основы методики спортивной медицины</p> <p>Уметь: применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видах спортивных деятельности.</p> <p>Навыки: грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> |
| 13 | Волейбол с методикой преподавания | 5 | Баскетбол с методикой преподавания | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.</p> <p>Знать: теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | | | <p>научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p> |
| 13 | Теория и методика волейбола | 5 | Баскетбол с методикой преподавания | <p>Инновации в физической культуре и спорте</p> | <p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки волейболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Научить студентов планированию и организации тренировочного процесса в волейболе; научить студентов организации и проведению соревнований по волейболу..</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p> |
| 14 | Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба) | 5 | Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо) | <p>Инновации в физической культуре и спорте</p> | <p>Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает историю развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p>Знать: - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп</p> |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|--|
| | | | | <p>населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p>Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p> |
| 14 | Настольный теннис с методикой преподавания | 5 | Баскетбол с методикой преподавания | <p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Краткое содержание дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис. Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре. Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису.Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Знать: - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p>Навыки: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | | критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах. |
| 15 | Футбол с методикой преподавания | 5 | Теория и методика игровых видов спорта | Инновации в физической культуре и спорте | <p>Краткое содержание дисциплины: Курс футбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Который изучается на 4 курсе. Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями. Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп. Методические основы закрепления двигательного навыка и совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Знать: Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p>Уметь: - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p>Навыки: Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|---|---|
| 15 | Теория и методика футбола | 5 | Теория и методика игровых видов спорта | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Привить теоретических и методических основ футбола. Вооружить студентов необходимыми знаниями, которые они будут использовать в спортивно-педагогической деятельности. Научить грамотному планированию учебно-тренировочного процесса. Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс. Знать специфику отбора юных футболистов, присвоение спортивных званий в футболе.</p> <p>Знать: Знать специфику отбора юных футболистов ,присвоение спортивных званий в футболе Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p> <p>Уметь: Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p>Навыки: Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения.</p> <p>Заниматься непрерывным самообразованием</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p> |
|----|---------------------------|---|--|---|---|

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | Гимнастика с методикой преподавания | 3 | Теория и методика избранного вида спорта | Военно - прикладные виды спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно - педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки.</p> <p>Знать: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p> |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | <p>Уметь: сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |
| 1 | Теория и методика гимнастики | 3 | Теория и методика избранного вида спорта | Теория и методика волейбола | <p>Краткое содержание дисциплины: История, возникновение. Развитие и современное состояние гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно – развивающие. Спортивные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике.</p> <p>Знать: Основы методики гимнастики</p> <p>Уметь: методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p> |
| 2 | Туризм и ориентирование на местности | 4 | Подвижные игры с методикой преподавания | Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в ИВС | <p>Краткое содержание дисциплины: Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техника-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно нормативные требования.</p> <p>Знать: виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; -</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | <p>правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p> |
| 2 | Ориентирование на местности в разных видах туризма | 4 | Подвижные игры с методикой преподавания | Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия | <p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки игроков; правила соревнований, владеть судейскими навыками. технико-тактическими приемами игры. Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм.. Техника проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма.</p> <p>Знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| 3 | Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта | 5 | Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо) | Теория и методика детско-юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: «Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта» раскрывает основные методологические принципы проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному виду спорта. В процессе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков.</p> <p>Знать: методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Уметь: проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p> |
| 3 | Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС | 5 | Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо) | Особенности и тренировки в детско-юношеском спорте | <p>Краткое содержание дисциплины: Теоретические, методические и практические основы подготовки спортивных тренеров инструкторов по видам спорта. Теоретические основы технической и тактической подготовки вида спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники ИВС, организации и проведении учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта.</p> <p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p>Уметь- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p>Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта. |
| 4 | Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС | 5 | Гимнастика с методикой преподавания | Спортивные сооружения | <p>Краткое содержание дисциплины: Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки.</p> <p>Знать: Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p>Уметь: организовывать и проводить учебно-спортивные мероприятия как в спорте высших достижений так и в трудовых коллективах.</p> <p>Навыки: владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p> |
| 4 | Особенности деятельности тренеров | 5 | Основы спорта | Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия | <p>Краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины «Особенности деятельности тренеров» является: предоставление необходимого объема теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимых для подготовки преподавателей-тренеров по спорту для работы в общеобразовательных школах, ДЮСШ, СДЮШОР и специализированных школах-интернатах спортивного профиля.</p> <p>Знать: Основы особенности деятельности тренеров</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть приемами передачи всех технико-двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 5 | Спортивные сооружения | 5 | История ФКиС | Теория и методика детско - юношеского спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Формирования у студентов знаний, и понятий в области строительства спортивных сооружений различных типов. Спортивные сооружения предназначенные для общественно- массового пользования. Спортивные сооружения предназначенные для высших учебных заведений, сп. сооружения для проведения крупных соревнований международного значения, а также олимпийских игр.</p> <p>Знать: Основы спортивных сооружений</p> <p>Уметь: уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |
| 5 | Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия | 5 | Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Обучить основам оздоровительной тренировки. Грамотное планирование оздоровительных программ в различных возрастных группах. Рациональное построение недельных оздоровительных занятий. Научить методически правильному чередованию нагрузки и отдыха. Научить грамотному использованию принципов физического воспитания: доступность, систематичность, принцип индивидуализации.</p> <p>Знать: Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Уметь: составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p>Навыки: владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> |
| 6 | Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта | 5 | Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория и методика детско-Юношеского спорта» является интегральной и объединяет все сферы научных изысканий о человеке: медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, от каждой из которых в различной степени зависит результат подготовки спортсмена и показанный им результат. На изучение теории спорта опирается изучение</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | <p>теории и методики отдельных видов спорта</p> <p>Знать: Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки: Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p> |
| 6 | Особенности тренировок в детско-юношеском спорте | 5 | Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС | Инновации в физической культуре и спорте | <p>Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины охватывает вопросы физической подготовку подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Совершенствование знаний спортивной подготовки юных спортсменов предполагает владение будущим бакалаврам физической культуры современными методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Знать: Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Навыки: применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p> |
| 7 | Менеджмент физической культуры и спорта | 4 | Теория и методика физической культуры и спорта | Производственно-педагогическая практика | <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплины рассматривает теоретические и практические знания в области организации и управления физической культуры и спорта, совокупность современных систематизированных знаний об основных этапах становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной реальности, сформировать у студентов навыки научного мышления.</p> <p>Знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Уметь: реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; -управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | разных уровнях управления физической культурой и спортом. |
| 7 | Инновации в физической культуре и спорте | 4 | Теория и методика игровых видов спорта | Производственно-педагогическая практика | <p>Краткое содержание дисциплины: Цель курса – формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности. Организация системы отбора юных спортсменов и учебно-тренировочного процесса практически не учитывает достижения спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>Знать: - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p> |
| 8 | Военно - прикладные виды спорта | 4 | Гимнастика с методикой преподавания | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | <p>Краткое содержание дисциплины: Проведение соревнований и занятие спортом в целом способствуют развитию физических способностей молодежи. В свою очередь, военно-прикладные виды спорта, помимо прочего, воспитывают в военнослужащих психологическую устойчивость, дают возможность овладеть специальностями, позволяют раскрыть качества, которые необходимы для успешного ведения службы.</p> <p>Знать: Основы Военно - прикладные виды спорта</p> <p>Уметь: применять методы по проведению Военно - прикладные виды спорта с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p>Навыки: владеть основными навыками военно прикладных видов спорта: лыжный спорт, плавание, легкая атлетика, атлетическая гимнастика</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p> |
| 8 | Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта | 4 | Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия | <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p> | <p>Краткое содержание дисциплины: Военно – прикладные и служебно прикладные виды спорта, основной которых являются специальные действия, связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Знать: Виды военной техники и их применение</p> <p>Уметь: вести Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта</p> <p>Навыки: владеть базовыми видами спорта необходимыми для решения военных задач в различных условиях пребывания военнослужащих</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ
компонент по выбору для образовательной программы
6В01404 "Физическая культура и спорт"

Срок обучения 4 года
 Форма обучения – очная

Год поступления: 2022

| № | Наименование дисциплины | Код дисциплины | Кол-во кредитов | Семестр |
|--|---|----------------|-----------------|---------|
| 1. Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| | <i>Модуль экономико-правовых знаний</i> | | 5 | |
| | Основы рыночной экономики и предпринимательства | OREP1111 | 3 | 2 |
| | Основы права и антикоррупционной культуры | ОРАК1111 | 2 | 2 |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| | <i>Модуль экономико-естественных знаний</i> | | 5 | |
| | Основы рыночной экономики и предпринимательства | OREP1111 | 3 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности и экологии | OBZhE1111 | 2 | 2 |
| 2. Базовые дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| 1 | Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика | AOSMB 2212 | 6 | 3 |
| | Анатомия человека | ACh2212 | | |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| 2 | Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) | TMOBVS 2213 | 6 | 3 |
| | Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта | TMTVS2213 | | |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| 3 | Легкая атлетика с методикой преподавания | LAMP 2214 | 5 | 4 |
| | Основы обучения в легкой атлетике | OOLA 2214 | | |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| 4 | Баскетбол с методикой преподавания | BMP 2215 | 5 | 4 |
| | Теория и методика баскетбола | TMB 2215 | | |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| 5 | История ФКиС | IFKS 2216 | 5 | 4 |
| | Олимпийский спорт | OS 2216 | | |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| 6 | Основы спорта | OS 3217 | 4 | 5 |
| | Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС) | SPS3217 | | |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| 7 | Теория и методика физической культуры и спорта | TMFKS 3218 | 4 | 5 |
| | Теория и методика игровых видов спорта | TMIVS 3218 | | |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| 8 | Физиологические основы физического воспитания | FOFV 3219 | 3 | 5 |
| | Гигиенические основы физической культуры и спорта | GOFKS3219 | | |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| 9 | Льжный спорт с методикой преподавания | LSMP 3220 | 6 | 6 |
| | Теория и методика лыжного спорта | TMLS 3220 | | |
| Компонент по выбору 10 | | | | |
| 10 | Гандбол с методикой преподавания | GMP 3221 | 6 | 6 |
| | Теория и методика гандбола | TMG3221 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|---|---|
| 11 | Компонент по выбору 11 | | | |
| | Плавание с методикой преподавания | PMP 3222 | 5 | 6 |
| | Теория и методика обучения плаванию | TMOP3222 | | |
| 12 | Компонент по выбору 12 | | | |
| | Лечебная физическая культура и массаж | LFKM4223 | 5 | 7 |
| | Основы спортивной медицины | OSM 4223 | | |
| 13 | Компонент по выбору 13 | | | |
| | Волейбол с методикой преподавания | VMP 4224 | 5 | 7 |
| | Теория и методика волейбола | TMV 4224 | | |
| 14 | Компонент по выбору 14 | | | |
| | Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба) | NVS 4225 | 5 | 7 |
| | Настольный теннис с методикой преподавания | NTMP4225 | | |
| 15 | Компонент по выбору 15 | | | |
| | Футбол с методикой преподавания | FMP 4226 | 5 | 7 |
| | Теория и методика футбола | TMF 4226 | | |
| 3. Профилирующие дисциплины | | | | |
| 1 | Компонент по выбору 1 | | | |
| | Гимнастика с методикой преподавания | GMP 2305 | 3 | 4 |
| | Теория и методика гимнастики | TMG 2305 | | |
| 2 | Компонент по выбору 2 | | | |
| | Туризм и ориентирование на местности | TOM 3306 | 4 | 5 |
| | Ориентирование на местности в разных видах туризма | OMRVT3306 | | |
| 3 | Компонент по выбору 3 | | | |
| | Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта | PSIVS 3307 | 5 | 6 |
| | Совершенствование профессионально-тренерской с деятельности в ИВС | SPTD IBS3307 | | |
| 4 | Компонент по выбору 4 | | | |
| | Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС | PDТIIBC 3308 | 5 | 6 |
| | Особенности деятельности тренеров | ODT 3308 | | |
| 5 | Компонент по выбору 5 | | | |
| | Спортивные сооружения | SS 4209 | 5 | 7 |
| | Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия | NVFOZ 4209 | | |
| 6 | Компонент по выбору 6 | | | |
| | Теория и методика детско - юношеского спорта | TMDYS 43110 | 5 | 7 |
| | Особенности тренировок в детско-юношеском спорте | OTDYuS 4310 | | |
| 7 | Компонент по выбору 7 | | | |
| | Менеджмент физической культуры и спорта | MFKS 4311 | 4 | 8 |
| | Инновации в физической культуре и спорте | IFKS 4311 | | |
| 8 | Компонент по выбору 8 | | | |
| | Военно - прикладные виды спорта | VPVS 4312 | 4 | 8 |
| | Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта | VPSPVS 4312 | | |