

AlikhanBokeikhanUniversity

Факультет информационных технологии и  
экономикиКафедраприкладнойбиологии

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХДИСЦИПЛИН**  
**6В01404"Физическая культура и спорт"**  
(очное отделение-2 года на  
базе ВВ года)год  
поступления-2022

Семей,2022год

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной биологии  
протокол №9 от 05.05 2022 год

Рассмотрено и одобрено Учебно-методическим Советом факультета информационных технологий и экономики  
протокол №5 от 20.05 2022год

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета  
протокол №5 от 25.05.2022год

№курсаповыбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<b>Модуль экономико-правовых знаний</b>					
1	<b>Основы ночной экономики и предпринимательства</b>	3	Школьные дисциплины (Человек. Право. Общество, История Казахстана, География)	Социология, Политология, Философия	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина направлена на формирование знаний в сфере предпринимательской деятельности, нормативных документов в области предпринимательства в РК, основных механизмов регулирования рыночной экономики, экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы, форм организации бизнеса в РК, основных элементов инфраструктуры рынка, в том числе финансовой, бизнес-планирования, методов оценки экономической эффективности инвестиций, налогообложения предпринимательства.</p> <p><b>Ожидаемые результаты изучения: иметь представления:</b> Знания: Характеристику методов научного исследования в экономике. Изучение различных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сферы предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Усвоить различные количественные методы для предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических вычислений и прогнозов, методику расчета обобщающих и частных показателей эффективности производства и бизнес-проектов. Умения: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и компетентно определить конъюнктуру рынка для организации своего дела, творчески подходить к решению разнообразных хозяйственных задач, анализировать экономическое состояние сферы предпринимательства и правильно оценивать качественные сдвиги в развитии экономики. Навыки: приобрести практические навыки самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях.</p>

1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс основ права	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях. Сущность коррупции и причины её происхождения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Ожидаемые результаты изучения:</b> <b>знать:</b> основы сущности коррупционных правонарушений; система законодательных основ борьбы с коррупцией; значение государства и ценностей и их законодательная защита; развитие и особенности отраслей права в общественных отношениях; вопросы ответственности и взыскания за коррупционные действия; применение законодательства и их применение; общие основы Конституции РК; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему государственных органов и их полномочия; механизм взаимодействия материальных и процессуальных прав; <b>уметь</b> правильно оценивать поведение своего и другого человека в конкретной жизненной ситуации, выбирать правильный способ защиты в случае нарушения их прав, правильно анализировать их при работе с нормативными правовыми актами в сфере государственного управления. Студент должен обладать основными правовыми понятиями и правовыми институтами, общетеоретическими знаниями; <b>уметь:</b> анализировать события и действия с точки зрения сферы правового регулирования и обращаться к необходимым нормативным актам; применять действующее законодательство; пользоваться правом на собственные права и интересы. <b>Навыки:</b> проведение дискуссии по правовым вопросам, по вопросам применения норм на современном этапе, правового анализа различных документов. Студент должен <b>уметь</b> правильно анализировать полученные знания и нормативные правовые акты, определять основные его понятия; студент должен <b>уметь</b> применять полученные знания на практике и формировать опыт работы с главными нормативными правовыми актами в этой области, навыки уважения, соблюдения прав и свобод, присущих правовой культуре.</p>
<b>Модуль экономико-естественных знаний</b>					

2	<p align="center"><b>Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</b></p>	2	<p align="center">Школьный курс начальной и средней школы и технологической подготовки</p>	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p><b>Ожидаемые результаты изучения:</b> студенты должны <b>знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; <b>уметь:</b> систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к</p>
					<p>сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть навыками</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
<b>Базовые дисциплины</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					

1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина знакомит, скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.</p> <p><b>Знать:</b> об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p><b>Навыки:</b> анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функций организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
---	--	---	------------------------	--	--

1.	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Анатомия человека относится к одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. «Анатомия человека» приводятся сведения о строении систем органов человека, кратко описываются выполняемые ими функции. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.</p> <p><b>Знать:-</b> анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p><b>Навыки:</b> - квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функций организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта	6	Школьный курс физической культуры	Легкая атлетика с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина раскрывает теоритические основы использования базовых видов физкультурно – спортивной деятельности в процессе обучения, основные методологические принципы решения задач школьного урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Включает в себя основы тактик видов спорта как: легкая атлетика, гимнастика, спортивная и подвижная игры.</p> <p><b>Знать:</b> Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и</p>

					психических особенностей обучающихся.
2	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	6	Школьный урок физической культуры раздел гимнастик и	Гимнастика с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовить студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по ТАВС в различных звеньях физкультурного движения, вооружить будущих преподавателей физического воспитания новейшей методикой развития силовых способностей. Студенты должны получить знания по истории теории и методике преподавания ТАВС, овладеть техникой силовых упражнений. Приобрести педагогические умения и навыки для самостоятельной тренерской работы.</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно - обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p><b>Навыки:</b> Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	Школьный урок физической культуры раздел легкой атлетики	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина рассматривает общую и специальную физическую подготовку в легкой атлетике. Техничко тактическая подготовка в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p>



					<p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	<p>Основы обучения в легкой атлетике</p>	5	<p>Теория методика избранного вида спорта</p>	<p>Теория и методика детско - юношеского спорта</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает технико - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История атлетики. Техника тяжело атлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.</p> <p><b>Знать:</b> - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
4	<p>Баскетбол с методикой преподавания</p>	5	<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)</p>	<p>Гандбол с методикой преподавания</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Изучаемы теорию и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений,</p>

				<p>объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивной игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
4	Теория и методика баскетбола	5	Теория методика базовых видов спорта (по школьной программе)	<p><b>Теория и методика гандбола</b></p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.</p> <p><b>Знать:</b> требования техники безопасности занятия яхпо баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p><b>Навыки:</b> Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>

5	История ФКиС	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Основы спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p><b>Знать:-</b> историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p><b>Навыки:</b> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
---	--------------	---	---	---------------	---

5	Олимпийский спорт	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Гандбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История возникновения и развития олимпийских игр. МОК его правила и уставы. Страны и виды спорта входящие в МОК. История развития национального олимпийского комитета. Всеобщая история физической культуры и спорта: история возникновения олимпийского движения, развитие мировых и континентальных спортивных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b> историю олимпийского спорта</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p><b>Навыки:</b> по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
6	Основы спорта	4	История ФКиС	Особенности и деятельность тренеров	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Методические и практические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Основы спортивной терминологии, спортивная периодизация годового цикла спортсмена по видам спорта; классификация видов спорта; система проведения соревнований.</p> <p><b>Знать:</b> Основы спорта. Основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать спортивно-тренировочную работу.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основами спортивно-педагогического мастерства при подготовке юных спортсменов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
					<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; применять технологию обучения различных</p>

6	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	4	Теория и методика игровых видов спорта	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	<p>категорий людей двигательным действиям и развитию физических качеств в процессе спортивно-педагогических занятий;</p> <p>оценивать эффективность спортивно-педагогических занятий;</p> <p>планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных спортивно-педагогических занятий лиц различного возраста.</p> <p><b>Знать:</b> Основы спортивно-педагогических совершенствований.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно вести тренировочный процесс в зависимости от возрастных групп занимающихся.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть основными технико-тактическими навыками в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
7	Теория и методика физической культуры и спорта	4	Теория и методика базовых видов спорта (по школьной программе)	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина раскрывает вопросы теории и методики физического воспитания: принципы, средства и методы физического воспитания основу их применения</p> <p><b>Знать:</b> методику и принципы физического воспитания; планирование учебно-воспитательной работы; методику формирования детского коллектива, методы и формы организаций учащихся на по физической культуре.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, задачи и содержание урока по физической культуре; дозировать физическую нагрузку в соответствии их возрастных особенностей;</p> <p><b>Навыки:</b> владение профессиональными навыками по организации, планированию и проведению учебно-воспитательной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области теории и методики физического воспитания для всех возрастных и родов их деятельности. Грамотное планирование учебной документации по физическому воспитанию</p>

7	Теория и методика игровых видов спорта	4	Теория и методика базовых видов спорта (по школьной программе )	Гандбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В результате обучения студент должен знать историю развития игровых видов спорта, основы теории и методики обучения: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы. Владеть навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу данной дисциплины, уметь использовать специальную терминологию в процессе проведения занятий. Знать спортивную классификацию игровых видов спорта. Грамотно внедрять методические приемы обучения в различных спортивных играх. Уметь организовывать соревнования по спортивным играм. Владеть навыками судейство.</p> <p><b>Знать:</b> методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p><b>Навыки:</b> организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания	3	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Физиологические методы исследования в физической культуре и спорта. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков.</p> <p><b>Знать:</b> знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p>

					<p><b>Уметь:</b> умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p><b>Навыки:</b> способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3	Анатомия человека	Основы спортивной медицины	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> При изучении курса «Гигиенические основы физической культуры и спорта» студенты знакомятся с требованиями к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорта. Дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта» требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p><b>Навыки:</b> дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

9	Лыжный спорт с методикой преподавания	б	Теория и методика базовых видов спорта раздел лыжный спорт (по школьной программе )	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Уметь:</b> подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Навыки:</b> методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Теория и методика лыжного спорта	б	Теория и методика базовых видов спорта раздел лыжный спорт (по школьной программе )	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слаломе, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте.</p> <p><b>Знать:</b> Основы лыжного спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>



10	Гандбол с методикой преподавания	6	Баскетбол с методикой преподавания	Футбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Курс гандбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Теорию и методику обучения технико-тактическим действиям в игре гандбол;закономерности возрастных, половых особенностей учащихся 1-11 классов и в особенности развития у них основных движения и двигательных качеств;правила и судейство в игре гандбол;правила хранения спортивных снарядов и оборудования;систему тренировочного процесса гандболистов;программу учебных заведений;роль гимнастики в системе физической культуры;терминологию, методику подготовки гандболистов различного возраста;организация соревнований по гандболу.</p> <p><b>Знать:</b>Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
10	Теория и методика гандбола	6	Баскетбол с методикой преподавания	Футбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки физкультурников; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико - тактическими приемами игры. Характеристика объема техники, необходимой для овладения ею гандболистами начальном этапе спортивной подготовки: ловля высоко, низко летящего мяча и передача мяча и их разновидности, способы ведения мяча, броски мяча по воротам, ведение мяча, методика обманных действий.</p> <p><b>Знать:</b>Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>

11	Плавание с методикой преподавания	5	История физической культуры	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина изучает основы техники и тактики спортивного плавания, общая характеристика движений, выполняемых при плавании. Анализ техника плавания спортивными способами. Общая характеристика техники: положение тела, движения ногами, движения руками, движения и сочетание этих движениями руками, сочетание движений ногами.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавания с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
11	Теория и методика обучения плаванию	5	История физической культуры	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Понятие о технике плавания. Вариативность техники от индивидуальных особенностей спортсмена (анатомических, психологических, физиологических) и др. факторов. Понятие об общих закономерностях и характерных чертах, присущих рациональным вариантам техники плавания.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавания с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>

12	Лечебная физическая культура и массаж	5	Физиологические основы физического воспитания	Производственно-педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Средства ЛФК, методика дозировка физических упражнений. Показания к применению. Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p><b>Знать:-</b> основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p><b>Навыки:</b> - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
----	---------------------------------------	---	---	---	--

2	Основы спортивной медицины	5	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Производственно-педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дать знания по морфо-функциональным изменениям возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культуры и спорта. Привить умения и навыки по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий эффект, предупреждающих возможные заболевания и травмы при нерациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста. Вести медицинский контроль в процессе занятий физической культуры и спорта. Уметь применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики спортивной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видах спортивной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
13	Волейбол с методикой преподавания	5	Баскетбол с методикой преподавания	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учетом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению</p>

					<p>спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
13	Теория и методика волейбола	5	Баскетбол с методикой преподавания	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки волейболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Научить студентов планированию и организации тренировочного процесса в волейболе; научить студентов организации и проведению соревнований по волейболу..</p> <p><b>Знать:-</b> теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
14	Национальные виды спорта (тогызкумалак, борьба)	5	Теория и методика физической культуры и спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает историю развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p><b>Знать:-</b> историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его</p>

				<p>предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p><b>Навыки:</b> - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
14	Настольный теннис с методикой преподавания	5	Теория и методика игровых видов спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис. Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре. Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p><b>Знать:</b> - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p><b>Навыки:</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы.</p>

					<p>Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
15	Футбол с методикой преподавания	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Курс футбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Который изучается на 4 курсе. Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями. Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп. Методические основы закрепления двигательного навыка и совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><b>Знать:</b> Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p><b>Навыки:</b> Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

15	Теория и методика футбола	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Привить теоретических и методических основ футбола. Вооружить студентов необходимыми знаниями, которые они будут использовать в спортивно-педагогической деятельности. Научить грамотному планированию учебно-тренировочного процесса. Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс. Знать специфику отбора юных футболистов, присвоение спортивных званий в футболе.</p> <p><b>Знать:</b> Знать специфику отбора юных футболистов, присвоение спортивных званий в футболе. Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p><b>Навыки:</b> Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения. Заниматься непрерывным самообразованием</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
----	---------------------------	---	--	---	---

### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компоненты по выбору (КВ)

1	Гимнастика с методикой преподавания	3	Теория и методика избранного вида спорта	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно-педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки.</p> <p><b>Знать:</b> развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p>
---	-------------------------------------	---	--	---	--



					<p><b>Уметь:</b> сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p><b>Навыки:</b> методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
1	Теория и методика гимнастики	3	Теория и методика избранного вида спорта	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История, возникновение. Развитие и современное состояние гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно – развивающие. Спортивные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гимнастики</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
2	Туризм и ориентирование на местности	4	История физической культуры и спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техника-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно нормативные требования.</p> <p><b>Знать:</b> виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; -</p>

					<p>правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p><b>Уметь:</b> собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
2	Ориентирование на местности в разных видах туризма	4	История физической культуры	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки игроков; правила соревнований, владеть судейскими навыками. технико-тактическими приемами игры. Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм.. Техника проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма.</p> <p><b>Знать:</b> правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>

3	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	5	Теория и методика игровых видов спорта	Национальные виды спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта» раскрывает основные методологические принципы проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному виду спорта. В процессе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков.</p> <p><b>Знать:</b> методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
3	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы подготовки спортивных тренеров инструкторов по видам спорта. Теоретические основы технической и тактической подготовки вида спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники ИВС, организации и проведении учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта.</p> <p><b>Знать:</b> - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p><b>Уметь:</b> показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p>

					Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	5	Гимнастика с методикой преподавания	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки.</p> <p><b>Знать:</b> Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить учебно-спортивные мероприятия как в спорте высших достижений так и в трудовых коллективах.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
4	Особенности деятельности тренеров	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Целью дисциплины «Особенности деятельности тренеров» является: предоставление необходимого объема теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимых для подготовки преподавателей-тренеров по спорту для работы в общеобразовательных школах, ДЮСШ, СДЮШОР и специализированных школах-интернатах спортивного профиля.</p> <p><b>Знать:</b> Основы особенности деятельности тренеров</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть приемами передачи всех технико-двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>

5	Спортивные сооружения	5	История ФКиС	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Формирования у студентов знаний, и понятий в области строительства спортивных сооружений различных типов. Спортивные сооружения предназначенные для общественно-массового пользования. Спортивные сооружения предназначенные для высших учебных заведений, сп. сооружения для проведения крупных соревнований международного значения, а также олимпийских игр.</p> <p><b>Знать:</b> Основы спортивных сооружений</p> <p><b>Уметь:</b> уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
5	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Обучить основам оздоровительной тренировки. Грамотное планирование оздоровительных программ в различных возрастных группах. Рациональное построение недельных оздоровительных занятий. Научить методически правильному чередованию нагрузки и отдыха. Научить грамотному использованию принципов физического воспитания: доступность, систематичность, принцип индивидуализации.</p> <p><b>Знать:</b> Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
6	Теория и методика детско-юношеского спорта	5	Теория и методика физической культуры и спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина «Теория и методика детско-Юношеского спорта» является интегральной и объединяет все сферы научных изысканий о человеке: медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, от каждой из которых в различной степени зависит результат подготовки</p>

					<p>спортсмена и показанный им результат. На изучение теории спорта опирается изучение теории и методики отдельных видов спорта</p> <p><b>Знать:</b> Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p><b>Навыки:</b> Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма.в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
6	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	5	Совершенствование профессионально-тренерской деятельности в ИВС	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Содержание дисциплины охватывает вопросы физической подготовку подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Совершенствование знаний спортивной подготовки юных спортсменов предполагает владение будущим бакалаврам физической культуры современными методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Знать:</b> Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p>

					<p><b>Уметь:</b>Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p><b>Навыки:</b>применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма.в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
7	Менеджмент физической культуры и спорта	4	Теория и методика физической культуры и спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплины рассматривает теоретические и практические знаниями в области организации и управления физической культуры и спорта, совокупность современных систематизированных знаний об основных этапах становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной реальности, сформировать у студентов навыки научного мышления.</p> <p><b>Знать:</b> - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; -управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов,</p>

					осуществление профилактики травматизма.в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.
7	Инновации в физической культуре и спорте	4	История физической культуры и спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Цель курса– формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности. Организация системы отбора юных спортсменов и учебно-тренировочного процесса практически не учитывает достижения спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>-следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно- командного управления.</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма.в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
8	Военно - прикладные виды спорта	4	Подвижные игры с методикой преподавания	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Проведение соревнований и занятие спортом в целом способствуют развитию физических способностей молодежи. В свою очередь, военно-прикладные виды спорта, помимо прочего, воспитывают в военнослужащих психологическую устойчивость, дают возможность овладевать специальностями, позволяют раскрыть качества, которые необходимы для успешного ведения службы.</p> <p><b>Знать:</b> Основы Военно - прикладные виды спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы по проведению Военно - прикладные виды спорта с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными навыками военно прикладных видов спорта: лыжный спорт, плавание, легкая атлетика, атлетическая</p>



					<p>гимнастика</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
8	Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта	4	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Военно – прикладные и служебно прикладные виды спорта, основной которых являются специальные действия, связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Виды военной техники и их применение</p> <p><b>Уметь:</b> вести Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта</p> <p><b>Навыки:</b> владеть базовыми видами спорта необходимыми для решения военных задач в различных условиях пребывания военнослужащих</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**компонентно выбору для образовательной**  
**программы В01404 "Физическая культура и спорт"**

Срок обучения: 2 года  
 Форма обучения – очная

Год поступления: 2022

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<b>1. Общеобразовательные дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>			5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы права и антикоррупционной культуры	ОРАК1111	2	2
<b>Компонент по выбору 2</b>				
<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>			5	
	Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OBZhE1111	2	2
<b>2. Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 2212	6	1
	Анатомия человека	ACh2212		
<b>Компонент по выбору 2</b>				
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	TMOBVS 2213	6	1
	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	TMTVS2213		
<b>Компонент по выбору 3</b>				
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	LAMP 2214	5	2
	Основы обучения в легкой атлетике	OOLA 2214		
<b>Компонент по выбору 4</b>				
4	Баскетбол с методикой преподавания	BMP 2215	5	2
	Теория и методика баскетбола	TMB 2215		
<b>Компонент по выбору 5</b>				
5	История ФКиС	IFKS 2216	5	1
	Олимпийский спорт	OS 2216		
<b>Компонент по выбору 6</b>				
6	Основы спорта	OS 3217	4	2
	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	SPS3217		
<b>Компонент по выбору 7</b>				
7	Теория и методика физической культуры и спорта	TMFKS 3218	4	1
	Теория и методика игровых видов спорта	TMIVS 3218		
<b>Компонент по выбору 8</b>				
8	Физиологические основы физического воспитания	FOFV 3219	3	2
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	GOFKS3219		
<b>Компонент по выбору 9</b>				
9	Льжный спорт с методикой преподавания	LSMP 3220	6	3
	Теория и методика лыжного спорта	TMLS 3220		
<b>Компонент по выбору 10</b>				
10	Гандбол с методикой преподавания	GMP 3221	6	3
	Теория и методика гандбола	TMG3221		

11	<b>Компонент по выбору 11</b>			
	Плавание с методикой преподавания	PMP 3222	5	2
	Теория и методика обучения плаванию	TMOP3222		
12	<b>Компонент по выбору 12</b>			
	Лечебная физическая культура и массаж	LFKM4223	5	3
	Основы спортивной медицины	OSM 4223		
13	<b>Компонент по выбору 13</b>			
	Волейбол с методикой преподавания	VMP 4224	5	3
	Теория и методика волейбола	TMV 4224		
14	<b>Компонент по выбору 14</b>			
	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	NVS 4225	5	4
	Настольный теннис с методикой преподавания	NTMP4225		
15	<b>Компонент по выбору 15</b>			
	Футбол с методикой преподавания	FMP 4226	5	4
	Теория и методика футбола	TMF 4226		
<b>3. Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Гимнастика с методикой преподавания		GMP 2305	3	2
Теория и методика гимнастики		TMG 2305		
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Туризм и ориентирование на местности		TOM 3306	4	3
Ориентирование на местности в разных видах туризма		OMRVT3306		
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта		PSIVS 3307	5	3
Совершенствование профессионально-тренировочной с деятельности в ИВС		SPTD IBS3307		
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС		PDTIIBC 3308	5	3
Особенности деятельности тренеров		ODT 3308		
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Спортивные сооружения		SS 4209	5	4
Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия		NVFOZ 4209		
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Теория и методика детско - юношеского спорта		TMDYS 43110	5	4
Особенности тренировок в детско-юношеском спорте		OTDYuS 4310		
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Менеджмент физической культуры и спорта		MFKS 4311	4	4
Инновации в физической культуре и спорте		IFKS 4311		
<b>Компонент по выбору 8</b>				
Военно - прикладные виды спорта		VPVS 4312	4	4
Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта		VPSPVS 4312		