

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanitarian
Кафедра истории и география
Тарих және география кафедрасы
Department of History and Geography

5B011400 Тарих
5B011400 История
5B011400 History

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
THE CATALOGUE OF
ELECTIVE SUBJECTS

Год поступления - 2018
Түскен жылы-2018
Year revenue 2018

Семей 2018 жыл
Семей 2018 год
Semey 2018 year

| № компонента по выбору | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | | Пререквизиты | Постреквизиты | Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции) |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|------|---|----------------|--|
| | | РК | ECTS | | | |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | | |
| 1 | Самопознание | 2 | 3 | Основа истории для общеобразовательных школ | Педагогика | <p>Цель: Способствовать нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека посредством развития следующих ключевых компетенций: определять свою жизненную позицию; конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам; выстраивать позитивное отношение к себе, к людям и окружающему миру; оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких; жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность</p> <p>Содержание: развитие потребности учащихся в самопознании и творческой самореализации; содействие в формировании гармоничной картины мира, понимании сути гуманистических ценностей; формирование опыта нравственного поведения в учебных и жизненных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность; понимание превалирующей роли воспитания в обучении и развитии детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание ведущей роли личного примера взрослых в воспитании детей; • методов и приемов реализации общедидактического принципа «воспитывать, обучая»; <p>Уметь: проявлять готовность к нравственному выбору и ответственность за свои мысли, слова и поступки; развивать на практике навыки служения обществу</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; <p>Компетентность: Воспитывающая и общая</p> |
| 1 | Культурология | 2 | 3 | Основа истории для общеобразовательных школ | Религиоведение | <p>Цель: ориентация студентов на знание культурных достижений человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на</p> |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|
| | | | | | <p>выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для самосовершенствования и профессионального роста</p> <p>Краткое содержание : - усвоение культурного опыта человечества, анализ ключевых событий и достижений, их сопоставление и ценностное осмысление; - анализ общих закономерностей формирования и развития культуры в его главных направлениях и тенденциях; -изучение уникальных исторических и этно-региональных национальных феноменов культуры, выяснения всего своеобразия проявления их бытия; - анализ идей различных культурологических школ, их особенностей и смыслов; - характеристика современных реалий и тенденций развития культуры общества, оценка и прогнозы в контексте будущего; - изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и перспектив развития.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление: - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества</p> <p>знать: - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>уметь:</p> <p>- уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека</p> <p>приобрести практические навыки: - сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия</p> <p>Компететность: Воспитывающая и общая</p> |
| 2 | Политология | 2 | 3 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> | <p>Цель: Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами и основными принципами политологии. Определить новые возможности для взаимопроникновения или противопоставления политических течений.</p> <p>Краткое содержание: “политология” является элективным курсом, то есть не входит в обязательный компонент. Главным содержанием курса «политологии» является: хронологически последовательное изучение основных эпох исторической мысли, субъектов и объектов власти и политики. Хронологические рамки курса: от политической мысли древности современности, включая современные достижения мировой политологии.</p> <p>Ожидаемый результат :В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знать: ● Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; ● Школы и направления современной |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | цикл социально-гуманитарных дисциплин (философия, психология) и другие; | <p>политической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политическую жизнь общества; • Политическую систему и ее институты; • Сущность политических процессов в стране и мире. <p>Овладеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; • Показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; • Самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить; • Развивать свой интеллект и расширять кругозор; <p>Вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| 2 | Социология | 2 | 3 | Основа истории для общеобразовательных школ | <p>ГАК</p> <p>Цель: Дать представление о социологии, объекте, определении предмета. Обсуждение особенностей социального образования по сравнению с другими видами гуманитарного образования.</p> <p>Краткое содержание: Социология это -наука о формировании, функционировании и развитии общества. Социология учит о фактах, процессах, отношениях, деятельности отдельных лиц, обществах, их ролях, статусе и социологии, их институтах.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать Общество - это единая социальная система. Этот вывод в своем собственном исследовании исследует систему общественных отношений и их содержание. Развитие отдельных отраслей общества, концепции функционирования деятельности - экономические, политические, духовные и т. Д. их областях знаний, возможности социальной интеграции в каждой области отдельной или социальной группы.</p> <p>Уметь: Чтобы сформировать знания о социальной структуре общества или социальной структуры, необходимо знать о роли и месте социальных групп в экономических, социальных, политических и духовных отношениях. Социальные группы говорят, что у нас большие группы, небольшие группы, профессиональные группы, демографические и этнические группы.</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| 2 | Основы антикоррупционной культуры | 2 | 3 | Основа истории для общеобразовательных школ | <p>Цель:Формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать и Уметь: Возросший уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| | | | | ГАК | <p>самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности.</p> <p>методов и приемов реализации общедидактического принципа «воспитывать, обучая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных концепций гуманистической педагогики; <p>придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| 3 | Религиоведение | 3 | 5 | История духовной культуры казахского народа (УІ-ХІХ вв) | <p>Цель: Ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p>Содержание: закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать и Уметь: современного состояния религиоведения в Казахстане и за рубежом а также основных перспективных направлений развития религиоведения</p> <p>методов и приемов реализации общедидактического принципа «воспитывать, обучая»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных концепций гуманистической педагогики; <p>придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| 1 | Введение в педагогическую деятельность | 2 | 3 | Самопознавание (по школьной программе) | Педагогика, Теория и методика воспитательной работы | <p>Содержание: особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях; система образования Республики Казахстан; личность будущего учителя и ее проблемы в современном обществе; непрерывное образование как условие развития личности; общая характеристика педагогической профессии; педагогическая деятельность учителя и его личности; система педагогического образования; самообразовательная деятельность как условие непрерывного образования педагога.</p> <p>Цель: формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: о социальном назначении педагога в современном обществе; о социальном смысле и содержании их будущей специальности; об объекте деятельности будущего учителя; о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога; о системе образования Республики Казахстан и системе педагогического образования; о сущности компетентного подхода в педагогической науке и практике; о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Уметь: осуществлять педагогическое общение в педагогическом процессе; владеть культурной речью; владеть основами самовоспитания и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • самостоятельно осуществляет индивидуальный подход в обучении; <p>Компетентность: Обучающая и общая</p> |
| 1 | Психология адаптация педагога в образовательной организации | 2 | 3 | Самопознавание (на основе школьных программ) | Психология, педагогика | <p>Содержание: Концептуальные основы успешной адаптации молодых педагогов на современном этапе развития образования; Психологические основы адаптации в системе образования; Варианты технологии и техники работы по адаптации молодых специалистов.</p> <p>Цель: устанавливать оптимальное соответствие педагога и образовательной организации в ходе осуществления педагогической деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о процессе адаптации начинающих педагогов к профессиональной деятельности, о возможных проблемах, возникающих в ситуации |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | <p>адаптации и способах их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность управленческого звена образовательного учреждения по организации успешной адаптации молодых специалистов школы. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • самостоятельно осуществляет индивидуальный подход в обучении; <p>Компететность: Обучающая и общая</p> |
| 2 | Историческое краеведение | 3 | 5 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Музееведение</p> | <p>Цель курса — сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p>Содержание: «Историческое краеведение» является формирование у студентов систематизированных знаний об историческом краеведении в контексте современности, становлении и развитии исторического краеведения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать и уметь: основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии, уметь анализировать современное состояние и перспективы развития краеведения, иметь навыки по данному курсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и Обучающая</p> |
| 2 | История мировой цивилизаций | 3 | 5 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Музееведение</p> | <p>Содержание: Получают информацию об истории мировой культуры. Рассматриваются проблемы об основных ценностях цивилизации, о восточной, западной цивилизации, а также цивилизации в казахской земле.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты могут пополнить свои теоретические знания о мировой культуре, об ее социальных и культурных особенностях, и об актуальных проблемах современной цивилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | <p>приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,</p> <p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 3 | Археология | 3 | 5 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> | <p>Содержание: Главное значение археологии заключается в том, что археологические материалы представляют для всех важные сведения о прошлом человечества. Поэтому археология считается очень полезной и занимательной наукой, для всех людей, кого интересует история мира. Задачей курса "Археология" является знакомство студентов с данной наукой, с ее методами и проблематикой, вводить в курс основные теоретические установки дисциплины. Главной целью преподавания основ археологии является показ археологических источников в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение современного уровня археологии, уделяя тем самым внимание на ее успех, задачи и перспективы.</p> <p>Археология тесно связаны с естественными науками не только в использовании их методов, но и в привлечении их выводов для истолкования археологических данных, представляя со своей стороны естественным наукам ценные материалы. Еще теснее связи археологии гуманитарными науками. Среди них особенно можно отметить первобытную историю, этнологию, антропологию, историю искусства, архитектуру и в том числе вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Ожидаемый результат сформировать представление о предметной области археологии; научить анализировать и обогащать исторические события и факты; разъяснить специфику и методы обработки археологических источников и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 3 | Археологические памятники Казахстана | 3 | 5 | <p>Общественные исторические основы знания</p> <p>Средневековые государства на территории</p> | <p>Содержание: Изучение курса археологии призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана,</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---------|--|---|
| | | | | Казахстана, Казахстан в годы культурной модернизации | рассмотреть основные археологические памятники Казахстана. Ожидаемый результат: В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности. В результате изучения курса студенты должны знать: Основные проблемы археологии, характеристику наиболее значимых археологических культур на территории Казахстана и ближнего зарубежья; Методы, применяемые в археологических изысканиях в полевых и лабораторных условиях. • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; Компететность: Исследовательская и специальные |
| 4 | Археология | 2/ У | 3/ У | Основы истории для общеобразовательных школ | Вспомогательные исторические дисциплины, Музееведение Содержание: Главное значение археологии заключается в том, что археологические материалы представляют для всех важные сведения о прошлом человечества. Поэтому археология считается очень полезной и занимательной наукой, для всех людей, кого интересует история мира. Ожидаемый результат: Задачей курса "Археология" является знакомство студентов с данной наукой, с ее методами и проблематикой, вводить в курс основные теоретические установки дисциплины. Главной целью преподавания основ археологии является показ археологических источников в реконструкции исторического процесса Археология тесно связана с естественными науками не только в использовании их методов, но и в привлечении их выводов для истолкования археологических данных, представляя со своей стороны естественным наукам ценные материалы. • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; Компететность: Исследовательская и специальные |
| 4 | Археологические памятники Казахстана | 2/ У | 3/ У | Общественные исторические основы | Казахстан в годы культурной модернизации Содержание: Изучение курса археологии призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | знания | ии | <p>конкретно-историческом материале Казахстана, рассмотреть основные археологические памятники Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса студенты должны знать: Основные проблемы археологии, характеристику наиболее значимых археологических культур на территории Казахстана и ближнего зарубежья; Методы, применяемые в археологических изысканиях в полевых и лабораторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 5 | История мировых религии | 3 | 5 | Основа истории для общеобразовательных школ | Религиоведение | <p>Цель курса -знать значение религии .Изучить историю возникновения религии, Кроме того, при рассмотрении религии в качестве мировой учитывается её влияние на ход истории и масштабы распространения</p> <p>Содержание: Формирование мировых религии,особенности каждой религии,и роль в жизни человека.</p> <p>Ожидаемые результаты:При окончании курса студенты должны знать историю возникновения религии, роль религии и особенность каждой религии</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 5 | Культура древних цивилизаций | 3 | 5 | Основа истории для общеобразовательных школ | История мировой цивилизации | <p>Изучение данного курса призвано способствовать уяснению понятий «культура» и «цивилизация»; раскрыть культурное своеобразие цивилизаций Древнего Востока и античного мира; познакомить с памятниками материального и духовного наследия древних обществ; показать культурно-историческое значение наследия древних обществ и цивилизаций.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 6 | Древняя история Казахстана | 3 | 5 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Средневековая история Казахстана</p> | <p>Содержание: По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 6 | Историческая антропология | 3 | 5 | <p>Общественные исторические знания</p> <p>История средневековой Европы в лицах, История средневековой Азии и Африки в лицах</p> | <p>Содержание: Дает понятие об исторической антропологии и сведения о формировании и развитии человека. Курс «Историческая антропология» как раздел антропологии исторической науки дает информацию об историческом развитии на основе антропологических исследований.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты получают сведения об антропологических исследованиях с древних времен до настоящего времени, получают теоретические знания о прикладной науке как антропологические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------|---------|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 7 | Древняя история Казахстана | 2/ У | 3/ у | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Средневековая история Казахстана</p> | <p>Содержание: По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</p> <p>Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций; представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 7 | Историческая антропология | 2/ У | 3/ у | <p>Общественные исторические основы знания</p> <p>История средневековой Европы в лицах, История средневековой Азии и Африки в лицах</p> | <p>Содержание: Дает понятие об исторической антропологии и сведения о формировании и развитии человека. Курс «Историческая антропология» как раздел антропологии исторической науки дает информацию об историческом развитии на основе антропологических исследований.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты получают сведения об антропологических исследованиях с древних времен до настоящего времени, получают теоретические знания о прикладной науке как антропологические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 8 | История древнего мира | 4 | 6 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>История средних веков, новая история Европы и Америки,</p> | <p>История древнего мира - одна из первых фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать: значение истории древнего мира в курсе всеобщей истории; особенности развития</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | х школ | История Азии и Африки средние века | древневосточной и античной цивилизаций; основные события в истории древнего мира <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность : Обучающая и предметная |
| 8 | История первобытного общество | 4 | 6 | Основа истории для общеобразовательных школ | История средних веков, новая история Европы и Америки, История Азии и Африки средние века | <p>Содержание: Цель достигается через решение следующих задач. Рассмотрение сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийного развития. Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные концепты, понятия и термины общенаучного и гуманитарного знания (человек, общество, культура, род, община, племя, государство и т.д.) Место человека в мире (природе), основные этапы (стадии) и формы становления человека и общества Особенности первобытной эпохи, её периодизацию, основные социальные и культурные институты первобытного человечества. <p>Особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осмысливать (критически анализировать) разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества. Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов. Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов. Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества. <p>Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем.</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| 9 | История древнего мира | 3/ У | 5/ У | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> | <p>История средних веков, новая история Европы и Америки, История Азии и Африки в средние века</p> | <p>История древнего мира - одна из первых фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать: значение истории древнего мира в курсе всеобщей истории; особенности развития древневосточной и античной цивилизаций; основные события в истории древнего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 9 | История первобытного общества | 3/ У | 5/ У | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> | <p>История средних веков, новая история Европы и Америки, История Азии и Африки в средние века</p> | <p>Содержание: Цель достигается через решение следующих задач. Рассмотрение сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийного развития. Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Основные концепты, понятия и термины общенаучного и гуманитарного знания (человек, общество, культура, род, община, племя, государство и т.д.) 5. Место человека в мире (природе), основные этапы (стадии) и формы становления человека и общества 6. Особенности первобытной эпохи, её периодизацию, основные социальные и культурные институты первобытного человечества. <p>Особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Осмысливать (критически анализировать) разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества. 6. Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов. 7. Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов. 8. Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------|---|---|
| | | | | | общества. Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем. Компететность: Обучающая и предметная |
| 10 | История древнего мира | 2/ У | 3/ У | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>История средних веков, новая история Европы и Америки, История Азии и Африки в средние века</p> | <p>История древнего мира - одна из первых фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать: значение истории древнего мира в курсе всеобщей истории; особенности развития древневосточной и античной цивилизаций; основные события в истории древнего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 10 | История первобытного общества | 2/ У | 3/ У | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>История средних веков, новая история Европы и Америки, История Азии и Африки в средние века</p> | <p>Содержание: Цель достигается через решение следующих задач. Рассмотрение сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийного развития. Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.</p> <p>Знать:</p> <p>7. Основные концепты, понятия и термины общенаучного и гуманитарного знания (человек, общество, культура, род, община, племя, государство и т.д.)</p> <p>8. Место человека в мире (природе), основные этапы (стадии) и формы становления человека и общества</p> <p>9. Особенности первобытной эпохи, её периодизацию, основные социальные и культурные институты первобытного человечества.</p> <p>Особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>9. Осмысливать (критически анализировать) разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества.</p> <p>10. Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов.</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>11. Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов.</p> <p>12. Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества.</p> <p>Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем.</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 11 | История средних веков | 3 | 5 | История древнего мира Новая история Европы и Америки, Новейшая история Европы и Америки | <p>Содержание: Дает понятие о формировании феодализма в средних веках, о его распаде, и сведения о генезисе капиталистических отношений. Курс «История Средних веков» рассматривает политическое развитие, общественный строй и культуру государств начиная с 5 до 17 веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 11 | История средневековой Европы в лицах | 3 | 5 | Историческая антропология История экономико-интеграционного процесса в Европе | <p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Европы. Рассматривает вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 12 | История Азии и Африки в средние века | 2 | 3 | История древнего мира | <p>Новая история Азии и Африки, Новейшая история Азии и Африки</p> <p>Содержание:Цель курса - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p> |
| 12 | История средневековой Азии и Африки в лицах | 2 | 3 | Историческая антропология | <p>История государств Центральной Азии</p> <p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Азии и Африки. Рассматривает вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p> |
| 13 | Средневековая история Казахстана | 3 | 5 | <p>Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана</p> | <p>Содержание:Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов. Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности и его развития, сложение этнической территории и самобытной национальной культуры.В этой связи ставятся следующие задачи:- ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской медиевистике; - показать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период (начала XIII-первую треть XVШвв.) с предшествующим тюркским периодом (VI-XIIвв.); - раскрыть общие закономерность и специфические особенности образования казахской народности; - дать представление об основных дискуссиях в казахстанской медиевистике: по проблемам последствий монгольских завоеваний, исторических концепциях об Ак-Орде и Кок-Орде, по проблеме этногенезе казахов, о характере государственности кочевых народов и.т.д. - показать специфические особенности сложения национальной культуры казахов и ознакомить студентов с материальной культурой казахов, богатой духовной культурой и фольклором;</p> <p>задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории.Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана.Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p>Ожждаемый результат</p> <p>.Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории</p> |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|---|
| | | | | | <p>Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 13 | Средневековые государства на территории Казахстана. | 3 | 5 | Археологические памятники Казахстана , Историческая география | <p>Батыры, как феномен истории Казахстана</p> <p>Содержание: Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 14 | Средневековая история Казахстана | 2\У | 3\У | Древняя история Казахстана | <p>Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана</p> <p>Содержание:Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов. Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности и его развития, сложение этнической территории и самобытной национальной культуры.В этой связи ставятся следующие задачи:- ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской медиевистике; - показать неразрывную связь между этнополитическим</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|--|---|--|
| | | | | | <p>развитием Казахстана в позднесредневековый период (начала XIII-первую треть XIVвв.) с предшествующим тюркским периодом (VI-XIIвв.); - раскрыть общие закономерность и специфические особенности образования казахской народности; - дать представление об основных дискуссиях в казахстанской медиевистике: по проблемам последствий монгольских завоеваний, исторических концепциях об Ак-Орде и Кок-Орде, по проблеме этногенезе казахов, о характере государственности кочевых народов и.т.д. - показать специфические особенности сложения национальной культуры казахов и ознакомить студентов с материальной культурой казахов, богатой духовной культурой и фольклором;</p> <p>задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> | |
| 14 | Средневековые государства на территории Казахстана. | 2\ У | 3\ У | Археологические памятники Казахстана, Историческая география | Батыры, как феномен истории Казахстана | <p>Содержание: Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|
| | | | | | | <p>Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 15 | Вспомогательные исторические дисциплины | 3 | 5 | Археология | ГАК | <p>Содержание: Данный курс является развернутым представлением истории как комплексной науки. Каждая из вспомогательных исторических дисциплин (ВИД) помогает всесторонне изучить тот или иной исторический источник, дать максимум информации о его происхождении. Цель курса – восполнить нехватку информации у учащихся при усвоении нового учебного материала по истории</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность:</p> |
| 15 | Литография | 3 | 5 | Общественные исторические основы знания | ГАК | <p>Содержание: Курс служит углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении основного курса литография. В рамках данной дисциплины рассматривается история литография. Курс служит углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении основного курса литографии</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Дать знания по истории развития печати. Изучение истории развития печати. Иметь представление об истории и развитии печати.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---------|---------|---|-----|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность:</p> |
| 16 | Вспомогательные исторические дисциплины | 2/ У | 3/ У | Археология | ГАК | <p>Содержание: Данный курс является развернутым представлением истории как комплексной науки. Каждая из вспомогательных исторических дисциплин (ВИД) помогает всесторонне изучить тот или иной исторический источник, дать максимум информации о его происхождении. Цель курса – восполнить нехватку информации у учащихся при усвоении нового учебного материала по истории</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность:</p> |
| 16 | Литография | 2/ У | 3/ У | Общественные исторические основы знания | ГАК | <p>Содержание: Курс служит углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении основного курса литография. В рамках данной дисциплины рассматривается история литография. Курс служит углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении основного курса литографии</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Дать знания по истории развития печати. Изучение истории развития печати. Иметь представление об истории и развитии печати.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|-----------------------------|---|--|
| | | | | | | <p>деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; |
| 17 | Музееведение | 2 | 3 | Историческое краеведение | История духовной культуры казахского народа (УІ-ХІХ вв) | <p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела. Цель дисциплины – изучить особенности функционирования и изучения музея как социокультурного явления. Задачи изучения дисциплины – изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре, – рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция, – проанализировать формы трансформации института музея в современной культуре, – рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен иметь представление об основных этапах истории развития мирового туризма. Знать: этапы развития мирового туризма; ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; основные этапы развития научных представлений о туризме в мире и Казахстане.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 17 | История музеев мира | 2 | 3 | История мировой цивилизации | ГАК | <p>Содержание: Дает информацию о формировании музееведения, сведения о музейных фондах и экспонатах и об истории музеев мира. Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела. Получают информацию о музее и понятие о культуре.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Обучающая и предметная |
| 18 | Новая история Азии и Африки | 3 | 5 | История Азии и Африки в средние века Новейшая история Азии и Африки, Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран | Содержание: Цели:выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Азии и Африки, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода.Курс по новой истории стран Азии и Африки охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины ХУП в. - по десятые годы ХХ в.), хотя все чаще начало данного периода относят к событиям рубежа ХУ-ХУІ вв. Данный курс является логическим продолжением курса по истории стран Азии и Африки в средние века.В результате изучения курса студент должен знать: базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с середины ХУП в. - по десятые годы ХХ в.;основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории;закономерности исторического пути Востока в целом и отдельных стран Азии и Африки;формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств;специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы;реакцию восточных стран на политику европейских государств и США;основные тенденции эволюции общественной мысли на Востоке, ее закономерности и своеобразие.характер, цели, содержание и особенности деятельности различных общественных сил на всех этапах развития;соотношение современного и традиционного в культуре Востока данного периода;отдельные аспекты становления и развития отечественного и зарубежного востоковедения.В результате изучения курса студент должен уметь: характеризовать и оценивать деятельность субъектов истории стран Азии и Африки;давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсуработать с картой. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|-----|---|---|
| | | | | | <p>проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 18 | История государств Центральной Азии | 3 | 5 | История средневековой Азии и Африки в лицах | <p>Страны Востока: проблемы и перспективы развития</p> <p>Содержание: Дает сведения об истории государств Центральной Азии. Рассматриваются вопросы социальной, политическойэкономической государств Центральной Азии. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 19 | Новая история Азии и Африки | 2\У | 3\У | История Азии и Африки в средние века | <p>Новейшая история Азии и Африки, Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран</p> <p>Содержание:Цели:выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Азии и Африки, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода.Курс по новой истории стран Азии и Африки охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины ХУП в. - по десятые годы ХХ в.), хотя все чаще начало данного периода относят к событиям рубежа ХУ-ХУІ вв. Данный курс является логическим продолжением курса по истории стран Азии и Африки в средние века.В результате</p> |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------|------|---|---|---|
| | | | | | <p>изучения курса студент должен знать: базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с середины ХУП в. - по десятие годы ХХ в.; основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока в целом и отдельных стран Азии и Африки; формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств; специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы; реакцию восточных стран на политику европейских государств и США; В результате изучения курса студент должен владеть: знаниями теории и методов исторических исследований; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду истории Востока.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> | |
| 19 | История государств Центральной Азии | 2\ У | 3\ У | История средневековой Азии и Африки в лицах | Страны Востока: проблемы и перспективы развития | <p>Содержание: Дает сведения об истории государств Центральной Азии. Рассматриваются вопросы социальной, политической экономической государств Центральной Азии. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <p>цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 20 | Новая история Европы и Америки | 3 | 5 | <p>История древнего мира, История средних веков</p> <p>Новейшая история Европы и Америки, Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран</p> | <p>Содержание: Целью курса«Новая история стран Европы и Америки (1870-1918гг.)» является формирование у студентов современной концепции исторического развития стран Запада в концеXIX-началеXXвв.,представлений о сущности и особенностях экономического, политического и социального развития ведущих стран этого региона – Англии, США, Германии, Франции, Австро-Венгрии, Италии, а также новых явлений в социалистическом движении и международных отношениях</p> <p>Задачи учебного курса:определить предмет лекционного курса. Его хронологические рамки (дискуссионные), дать характеристику новых видов источников, научной и учебной литературы;используя проблемно-хронологический принцип изложения материала, показать особенности процесса модернизации стран Запада в концеXIX– началеXXвв., становление европейской демократии, особенности социального развития и социального протеста в ведущих странах региона, кризис и развал Венской системы международных отношений и причины возникновения Первой мировой войны.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать: Факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме.Причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран;Особенности политического развития стран Запада в этот период, становления и развития демократических институтов;Основные факты внутривнутриполитической и внешнеполитической истории великих держав того времени;Основные факты и события, связанные с развитием рабочего и социалистического движения, созданием Интернационала и его деятельностью;Причины возникновения Первой мировой войны и ее ход.</p> <p>Студент должен уметь: -использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки концаXIX– началаXXвв., при</p> |

| | | | | | |
|----|---|---------|---------|--|--|
| | | | | | <p>написании научных докладов, курсовых и дипломных работ;уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку;оздавать представительную источниковую базу исследования;свободно пользоваться политической картой мира и Европы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 20 | История экономико-интеграционного процесса в Европе | 3 | 5 | История средневековой Европы в лицах | <p>Проблемы современно о развития стран Европы и Америки</p> <p>Содержание: Дает информацию об истрии экономическо-интеграционного процесса в Европе. Рассматривает вопросы о взаимном соглашения, о экономическом сотрудничестве, дипломатических отношениях между европейскими государствами после второй мировой войны. Получают сведения об Евро Союзе, о технологическом, валютном и политическом аспектах интеграции.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 21 | Новая история Европы и Америки | 2/ У | 3/ У | История древнего мира, История средних веков | <p>Новейшая история Европы и Америки</p> <p>Содержание:Цельюкурса«Новая история стран Европы и Америки (1870-1918гг.)» является формирование у студентов современной концепции исторического развития стран Запада в концеXIX-началеXXвв.,представлений о сущности и особенностях экономического, политического и социального развития ведущих стран этого региона – Англии, США, Германии, Франции, Австро-Венгрии, Италии, а также новых явлений в социалистическом движении и международных отношениях</p> <p>Задачи учебного курса: определить предмет</p> |

| | | | | | |
|----|---|---------|---------|--------------------------------------|--|
| | | | | | <p>лекционного курса. Его хронологические рамки (дискуссионные), дать характеристику новых видов источников, научной и учебной литературы;используя проблемно-хронологический принцип изложения материала, показать особенности процесса модернизации стран Запада в концеXIX– началеXXвв., становление европейской демократии, особенности социального развития и социального протеста в ведущих странах региона, кризис и развал Венской системы международных отношений и причины возникновения Первой мировой войны.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать: Факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме.Причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран;Особенности политического развития стран Запада в этот период, становления и развития демократических институтов;Основные факты внутриполитической и внешнеполитической истории великих держав того времени;Основные факты и события, связанные с развитием рабочего и социалистического движения, созданиемШинтернационала и его деятельностью;Причины возникновения Первой мировой войны и ее ход.</p> <p>Студент должен уметь: -использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки концаXIX– началаXXвв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ;уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку;оздавать представительную источниковую базу исследования;свободно пользоваться политической картой мира и Европы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 21 | История экономико-интеграционного процесса в Европе | 2/ У | 3/ У | История средневековой Европы в лицах | <p>Проблемы современно о развития стран Европы и Америки</p> <p>Содержание: Дает информацию об истрии экономическо-интеграционного процесса в Европе. Рассматривает вопросы о взаимном соглашения, о экономическом сотрудничестве, дипломатических отношениях между европейскими государствами после второй мировой войны. Получают сведения об Евро</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | <p>Союзе, о технологическом, валютном и политическом аспектах интеграции.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 22 | Новая история Казахстана | 3 | 5 | <p>Средневековая история Казахстана</p> <p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана, Актуальные проблемы истории Казахстана, История казахских ханств</p> | <p>Содержание: Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. Существенную эволюцию претерпела господствовавшая длительное время концепция так называемого добровольного присоединения Казахстана к России.</p> <p>Цель курса: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p>Задачи курса: формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию |

| | | | | | |
|----|--|---------|---------|---|--|
| | | | | | <p>саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 22 | Батыры, как феномен истории Казахстана | 3 | 5 | <p>Средневековые государства на территории Казахстана</p> <p>Национальное движение в Казахстане, Казахские ханы</p> | <p>Содержание: Дает информацию о батырах в истории Казахстана как феномена. Рассматривает вопросы о происхождении казахских батыров в истории Казахстана как феномена и их занимаемое место в истории казахского народа. Формирует теоретические знания о занимаемом месте казахских батыров и становление как батыры в истории казахского народа</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций; - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 23 | Новая история Казахстана | 2/ У | 3/ У | <p>Средневековая история Казахстана</p> <p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана, Актуальные проблемы истории Казахстана</p> | <p>Содержание: Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. В данный период истории Казахстана рассматриваются важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно – политической обстановки в Казахстане в нач. XX в., деятельность казахской интеллигенции.</p> <p>Цель курса: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p>Задачи курса: формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории</p> |

| | | | | | |
|----|--|---------|---------|--|--|
| | | | | | <p>Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 23 | Батыры, как феномен истории Казахстана | 2/ У | 3/ У | Средневековые государства на территории Казахстана | ГАК <p>Содержание: Дает информацию о батырах в истории Казахстана как феномена. Рассматривает вопросы о происхождении казахских батырах в истории Казахстана как феномена и их занимаемое место в истории казахского народа. Формирует теоретические знания о занимаемом месте казахских батыров и становление как батыры в истории казахского народа</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 24 | Теоретическое источниковедение | 2 | 3 | Основа истории для | <p>Цель курса - изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени,</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | <p>общеобразовательных школ</p> <p>Источниковедение и историография истории Казахстана</p> | <p>отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.</p> <p>Содержание: раскрыть методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях;</p> <p>выработать знания методики и техники источниковедческого исследования; раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии;</p> <p>типологическое рассмотрение и компаративное изучение корпуса исторических источников, как наиболее системно и целостно разработанные.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности;</p> <p>владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); <p>Компететность: Исследовательская и Методическая</p> |
| 24 | Источниковедение Восточных стран | 2 | 3 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> <p>Страны Востока: проблемы и перспективы развития</p> | <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с широким кругом опубликованных источников по истории восточных стран; изучение основных принципов источниковедческого анализа разных видов письменных источников; формирование навыков работы и использования в историческом исследовании нарративных источников. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по Всемирной истории с древнейших времен до начала XX века для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся.</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней источниковедения; — теоретические основы источниковедения; — принципы и методы отбора и систематизации исторических источников; • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); <p>Компететность: Исследовательская и Методическая</p> |
| 25 | Новейшая история Азии и Африки | 4 | 6 | <p>История Азии и Африки в средние века, Новая история Азии и Африки</p> <p>Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран, ГАК</p> | <p>Содержание: Особенностью данной программы является расширение привычных хронологических рамок первого периода новейшей истории до начала 1960-х гг., что обусловлено спецификой исторического развития стран Азии и Африки. Изучение стран данного региона в 1918-1960 гг. позволяет охватить целиком процессы деколонизации, начавшиеся в странах Азии и Африки после Первой мировой войны и завершившиеся к началу 1960-х гг. Цели и задачи курса. Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-1960 гг. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач: - расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - формирование исторического мышления; - организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.</p> <p>Ожидаемые результаты. В процессе изучения дисциплины студенты должны: - получить научно обоснованные представления об основных событиях и процессах истории стран Азии и Африки в новейшее время; - овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; - научиться сравнивать между собой исторические события и процессы, делать выводы из сравнительного анализа; - знать основные исторические понятия, уметь их формулировать и правильно применять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|---|--|
| | | | | | | особенностей обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Обучающая и предметная |
| 25 | Страны Востока: проблемы и перспективы развития | 4 | 6 | Источники ведения Восточных стран | История международных отношений | <p>Содержание: Дает информацию о странах Востока, о перспективах развития. Изучает перспективы развития стран Востока и другие актуальные вопросы. Студенты получают теоретическую информацию о перспективах развития стран Востока формируют навыки теоретического анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Обучающая и предметная |
| 26 | Новейшая история Азии и Африки | 3\У | 5\У | История Азии и Африки в средние века, Новая история Азии и Африки | Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран, ГАК | <p>Содержание: Особенностью данной программы является расширение привычных хронологических рамок первого периода новейшей истории до начала 1960-х гг., что обусловлено спецификой исторического развития стран Азии и Африки. Изучение стран данного региона в 1918-1960 гг. позволяет охватить целиком процессы деколонизации, начавшиеся в странах Азии и Африки после Первой мировой войны и завершившиеся к началу 1960-х гг. Цели и задачи курса. Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-1960 гг. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач: - расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - формирование исторического мышления; - организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.</p> <p>Ожидаемые результаты: В процессе изучения дисциплины студенты должны: - получить научно обоснованные представления об основных событиях и процессах истории стран Азии и Африки в новейшее время; - овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|------|---|---|---|
| | | | | | | <p>типами исторических источников;- научиться сравнивать между собой исторические события и процессы, делать выводы из сравнительного анализа;- знать основные исторические понятия, уметь их формулировать и правильно применять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> | |
| 26 | Страны Востока: проблемы и перспективы развития | и | 3\ У | 5\ У | Источниковедение Восточных стран | История международных отношений | <p>Содержание: Дает информацию о странах Востока, о перспективах развития. Изучает перспективы развития стран Востока и другие актуальные вопросы. Студенты получают теоретическую информацию о перспективах развития стран Востока формируют навыки теоретического анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 27 | Новейшая история Европы и Америки | и | 3 | 5 | История средних веков, Новая история Европы и Америки | Историография истории зарубежных стран, Актуальные проблемы истории зарубежных стран, ГАК | <p>Содержание: Целью Новейшей истории Европы и Америки как учебной дисциплины является изучение в контексте мирового развития основных событий произошедших в странах Европы (Германии, Франции, Англии, Италии, Испании, Португалии, государствах Восточной Европы) и Америки (США, Канада, Латинская Америка) в период с 1945 г. по начало XXI в., образование у студентов глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также создание четких представлений о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени. В этой связи основными задачами курса</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая оценка последствий Первой мировой войны для стран Запада; 2. характеристика политического и экономического развития европейских государств и США в 20-е годы XX в. 3. выделение степени воздействия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. на страны Запада; 4. подробное освещение основных этапов становления тоталитарных режимов в Западной Европе; 5. анализ внешней политики государств Европы и США в 20-30-е гг. 6. комплексная характеристика Второй мировой войны; 7. оценка внутривойсковых и экономических процессов в Западной Европе и США после 1945 г.; 8. освещение основных тенденций во внешней политике стран Европы и Америки в послевоенный период; 9. оценка современной политической и экономической ситуации в странах Америки, Западной, Центральной и Восточной Европы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать сущность и закономерность основных политических, экономических и социальных процессов, протекавших в странах Европы и Америки в XX – начале XXI вв.;</p> <p>Уметь характеризовать и сравнивать содержание исторического процесса в странах Запада в XX – начале XXI вв.;</p> <p>владеть понятийным аппаратом и навыками самостоятельной работы с литературой и источниками по Новейшей истории Европы и Америки;</p> <p>представлять основные перспективы развития государств изучаемого региона на современном этапе исторического развития.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</p> <p>Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций; представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> | |
| 27 | Проблемы современного развития стран Европы и Америки | 3 | 5 | История экономико - интеграционного процесса в | История международных отношений, Проблемы современно | <p>Содержание: Дает сведения об актуальных проблемах истории стран Европы и Америки в современном мире, и о их внутренней и внешней политике. Рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике.</p> |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---------|---------|---|--|
| | | | | Европе | о развития стран Европы и Америки | <p>стран Запада в современном мире. Студенты получают полную теоретическую информацию о политическом и экономическом развитии стран Европы и Америки в начале 20 века. Рассматривают основные исторические события.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 28 | Новейшая история Европы и Америки | и | 2/ У | 3/ У | История средних веков, Новая история Европы и Америки | <p>ГАК</p> <p>Содержание:Целью Новейшей истории Европы и Америки как учебной дисциплины является изучение в контексте мирового развития основных событий произошедших в странах Европы (Германии, Франции, Англии, Италии, Испании, Португалии, государствах Восточной Европы) и Америки (США, Канада, Латинская Америка) в период с 1945 г. по начало XXI в., образование у студентов глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также создание четких представлений о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени. В этой связи основными задачами курса являются следующие: 1. общая оценка последствий Первой мировой войны для стран Запада; 2. характеристика политического и экономического развития европейских государств и США в 20-е годы XX в. 3. выделение степени воздействия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. на страны Запада; 4. подробное освещение основных этапов становления тоталитарных режимов в Западной Европе; 5. анализ внешней политики государств Европы и США в 20-30-е гг. 6. комплексная характеристика Второй мировой войны; 7. оценка внутривнутриполитических и экономических процессов в Западной Европе и США после 1945 г.; 8. освещение основных тенденций во внешней политике стран Европы и Америки в послевоенный период; 9. оценка современной политической и экономической ситуации в странах Америки, Западной, Центральной и Восточной Европы. В результате освоения</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>дисциплины обучающийся должен: знать сущность и закономерность основных политических, экономических и социальных процессов, протекавших в странах Европы и Америки в XX – начале XXI вв.; уметь характеризовать и сравнивать содержание исторического процесса в странах Запада в XX – начале XXI вв.; владеть понятийным аппаратом и навыками самостоятельной работы с литературой и источниками по Новейшей истории Европы и Америки; представлять основные перспективы развития государств изучаемого региона на современном этапе исторического развития.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> | |
| 28 | Проблемы современного развития стран Европы и Америки | 2/ У | 3/ У | История экономико - интеграционного процесса в Европе | История международных отношений | <p>Содержание: Дает сведения об актуальных проблемах истории стран Европы и Америки в современном мире, и о их внутренней и внешней политике. Рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике.</p> <p>стран Запада в современном мире. Студенты получают полную теоретическую информацию о политическом и экономическом развитии стран Европы и Америки в начале 20 века. Рассматривают основные исторические события.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 29 | Новейшая история Казахстана | 3 | 5 | <p>Актуальные проблемы истории Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана, История интеллигенции Казахстана</p> | <p>Содержание:Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе.Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий.Задачи изучения дисциплины:В этой связи ставятся следующие задачи:- ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - показать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX- нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом. - показать процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки. Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР Процесс становления независимого Казахстана Внутреннюю и внешнеполитическую деятельность РК.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных |

| | | | | | | |
|----|--|---------|---------|--|---|---|
| | | | | | | достижений; Компететность: Обучающая и предметная |
| 29 | Казахстан в годы культурной модернизации | 3 | 5 | Археологические памятники Казахстана | ГАК | <p>Содержание: Дает информацию о культуре Казахстана Рассматривает вопросы о культурном развитии казахов, о проблемах просвещения и науки. Получают теоретические знания о культуре Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 30 | Новейшая история Казахстана | 2/ У | 3/ У | Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана | Актуальные проблемы истории Казахстана, ГАК | <p>Содержание:Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе.Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий.Задачи изучения дисциплины:В этой связи ставятся следующие задачи:- ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - показать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX- нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом. - показать процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки. Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|---------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | | <p>явлений Кризис советского строя и распада СССР Процесс становления независимого Казахстана Внутреннюю и внешнеполитическую деятельность РК.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| 30 | Казахстан в годы культурной модернизации | 2/ У | 3/ У | Археологические памятники Казахстана | ГАК | <p>Содержание: Дает информацию о культуре Казахстана Рассматривает вопросы о культурном развитии казахов, о проблемах просвещения и науки. Получают теоретические знания о культуре Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p> |
| Профилирующие дисциплины | | | | | | |
| Компоненты по выбору (КВ) | | | | | | |
| 1 | Архивоведение | 3 | 5 | Археология | Новейшая история Казахстана Источниковедение и | <p>Содержание: «Архивоведения» обучает первичным навыкам архивной работы, знание принципов и методов отбора документов, подлежащих архивному хранению, способы хранения, обеспечивающие полную сохранность документов, создание системы информации о содержании документов</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---------|---------|---|--|
| | | | | историография истории Казахстана | <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 1 | Теория и методика архивного дела | 3 | 5 | Общественные исторические основы знания | <p>ГАК, практика</p> <p>Содержание: Основными задачами дисциплины «Теория и методика архивного дела» являются: дать первичные понятия о развитии архивного дела в Казахстане; дать первичные навыки современных архивных технологий; подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве; подготовить к сдаче экзамена по данной дисциплине.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 2 | Архивоведение | 2/ У | 3/ У | Археология | <p>Новейшая история Казахстана</p> <p>Источниковедение и историография истории</p> <p>Содержание: «Архивоведения» обучает первичным навыкам архивной работы, знание принципов и методов отбора документов, подлежащих архивному хранению, способы хранения, обеспечивающие полную сохранность документов, создание системы информации о содержании документов</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------|---------|---|---|
| | | | | Казахстана | <p>эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 2 | Теория и методика архивного дела | 2/ У | 3/ У | Общественные исторические основы знания ГАК, практика | <p>Содержание: Основными задачами дисциплины «Теория и методика архивного дела» являются: дать первичные понятия о развитии архивного дела в Казахстане; дать первичные навыки современных архивных технологий; подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве; подготовить к сдаче экзамена по данной дисциплине.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 3 | Источниковедение и историография истории Казахстана | 3 | 5 | Новая история Казахстана , Теоретическое источниковедение | <p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | Актуальные проблемы истории Казахстана, ГАК | <p>по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально- научные навыки специалистов- историков. Цель курса: изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап развития исторической науки должен переосмыслить концептуальные решения историков в свете сегодняшних требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>- знать понятия «Факт», «историографический факт»;- выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима;- использовать методы историографического анализа в исследовательской работе;- определять модель историографического сочинения;- уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников;- иметь навыки анализа историографических фактов;- знать структуру историографического труда;- знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая;- иметь представление о теоретических и методологических основах историографии.- иметь навыки раскрытия методологических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 3 | Историография истории Казахстана (XIX-XXвв) | 3 | 5 | ГАК, практика Общественные исторические основы знания | <p>Содержание: Дает информацию об историографии и источниковедении XIX-XX веков. Изучаются историография исторических событий и в XIX-XX веках. Студенты получают теоретические об историографии и источниковедении XIX-XX веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции (XIX-XXвв) цивилизаций Казахстана;основные теоретико- методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию |

| | | | | | |
|---|---|---------|---------|--------------------------|--|
| | | | | | <p>саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p> |
| 4 | Источниковедение и историография истории Казахстана | 2/ У | 3/ У | Новая история Казахстана | <p>Актуальные проблемы истории Казахстана, ГАК</p> <p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально- научные навыки специалистов- историков. Цель курса: изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап развития исторической науки должен переосмыслить концептуальные решения историков в свете сегодняшних требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия «Факт», «историографический факт»; - выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима; - использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; - определять модель историографического сочинения; - уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников; - иметь навыки анализа историографических фактов; - знать структуру историографического труда; - знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая; - иметь представление о теоретических и методологических основах историографии. - иметь навыки раскрытия методологических проблем. <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---|------------------|---|
| | | | | | | учебных достижений обучающихся; Компететность: Исследовательская и специальные |
| 4 | Историография истории Казахстана (XIX-XXвв) | 2/ У | 3/ У | Основа истории для общеобразовательных школ | ГАК, практика | Содержание: Дает информацию об историографии и источниковедении XIX-XX веков. Изучаются историография исторических событий и в XIX-XX веках. Студенты получают теоретические об историографии и источниковедении XIX-XX веков. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции (XIX-XXвв) цивилизаций Казахстана; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Исследовательская и специальные |
| 5 | Инновационные технологии в преподавании истории | 3 | 5 | Методика преподавания истории | ГАК, практика | Содержание: Дает сведения о методике и о инновационных технологии преподавания истории в средней школе, об ее содержании, задачах и педагогических методах обучения истории. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Методическая и специальная |
| 5 | Методика преподавания истории Казахстана | 3 | 5 | Методика преподавания | ГАК, практика | Дает сведения о методике преподавания истории в средней школе, об ее содержании, задачах и педагогических методах обучения истории. Рассматривает вопросы о структуре дисциплины |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----|--|
| | | | | истории | | <p>«История Казахстана» в системе образования РК. Студенты приобретают навыки применения новых методов преподавания истории и получают теоретические знания о дисциплине</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 6 | Историография истории зарубежных стран | 3 | 5 | Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки, Новейшая история Европы и Америки, Новейшая история Азии и Африки | ГАК | <p>Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.</p> <p>Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока;</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | <p>отчетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 6 | Источниковедение истории Западной Европы (XIX-XXвв) | 3 | 5 | <p>Основа истории для общеобразовательных школ</p> | <p>Цель: освоения дисциплины является формировании представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по Отечественной истории с древнейших времен до начала XX века для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>Краткое содержание: ознакомление студентов с широким кругом опубликованных источников по истории; изучение основных принципов источниковедческого анализа разных видов письменных источников; формирование навыков работы и использования в историческом исследовании нарративных источников.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место вней источниковедения; — теоретические основы источниковедения; — принципы и методы отбора и систематизации исторических источников; • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 7 | Актуальные проблемы истории зарубежных стран | 3 | 5 | <p>Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки, Новейшая история Европы и Америки, Новейшая история Азии и Африки</p> | <p>ГЛАВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике стран Запада и Востока в современном мире.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|-----|---|
| | | | | | | достижений; Компететность: Методическая и специальная |
| 7 | Проблемы Евразийского сообщества | 3 | 5 | Проблемы современного развития стран Европы и Америки | ГАК | <p>Содержание Дает информацию об проблемах Евразийского сообщества. Геополитическое положение Евразии. Евразийское сообщество и его роль в развитии межгосударственных отношений. Характер политико-экономических и культурных связей. Социально-экономическое и политическое развития стран Евразии. Получают информацию в взаимоотношениях разных политических систем. Сущность, типология проблем современных международных процессов на Евразийском пространстве. Закономерностей функционирования экономических, социокультурных, идеологических отношений.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 8 | История казахских ханств | 3 | 5 | Новая история Казахстана | ГАК | <p>Содержание: Изучение истории образования и развития казахской государственности, освещение важных политических событий, рассмотрение в динамике основных этапов истории казахских ханств. Задачи курса: - Переосмысление исторического процесса, формирование нового исторического мышления. - Внедрение новых знаний в общественное сознание в целях восстановления исторической идентичности и формирования цивилизованного самосознания. - Выяснение роли казахской государственности в аспекте динамики международных отношений.</p> <p>методов и приемов реализации общедидактического принципа «воспитывать, обучая»;</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | <p>деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| 8 | Казахские ханы | 3 | 5 | Батыры, как феномен истории Казахстана | <p>Содержание: Рассматривает становление Казахского Ханства, социально-экономическое положение казахского народа в 16-19 вв. Дает информацию об исторических предпосылках формирования Казахского Ханства, о его политическом положении, территории и получают сведения о казахских ханах.</p> <p>методов и приемов реализации общедидактического принципа «воспитывать, обучая»;</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p> |
| 9 | Актуальные проблемы истории Казахстана | 3 | 5 | Новая история Казахстана , Новейшая история Казахстана , Источники ведение и историография истории Казахстана | <p>Содержание: Курс «Актуальные проблемы истории Казахстана» опираясь на достигнутые научные результаты казахстанской историографии рассматривает некоторые вопросы отечественной истории. Курс предполагает научно-аналитическое освоение созидательного исторического опыта казахского народа в предшествующие эпохи. Изучение данного курса направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Целью курса является последовательное</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | <p>освещение новых методологических подходов, концептуальных позиций, нового видения исторического процесса.</p> <p>В этой связи ставятся следующие задачи: - ознакомить студентов с актуальными проблемами истории Казахстана в современной исторической науке - дать представление об основных дискуссиях в исторической науке: -развить умение студентов сочетать в процессе изучения теоретические, источниковедческие, историографические, конкретно-исторические аспекты изучения. Специальные задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Освоить общеисторические средства познания, методологию, научные основы анализа истории. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия.</p> <p>Ожидаемый результат: Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен: - иметь научное представление об актуальных проблемах отечественной истории- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление о историографии современных проблем истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры Казахстана.- иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 9 | История международных отношений | 3 | 5 | Страны Востока: проблемы и перспективы развития, Проблемы современного развития стран Европы и Америки | <p>ГАК</p> <p>Содержание: Рассматривает проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений. Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих специалистов знания о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства с древнейших времен до наших дней. Для целостного представления истории дипломатии содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | | <p>внешнеполитических ведомств. Наряду с этим важное значение уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p> |
| 10 | История интеллегенции Казахстана | 3 | 5 | Новейшая история Казахстана | <p>ГАК</p> <p>Цели: раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX – XXвв Задачи: охарактеризовать процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность. Знания и умения после прохождения курса. Студент должен: - освоить общеисторические средства познания, методологию, научные основы анализа истории. - знать единые концептуальные подходы к изучению истории формирования национальной интеллигенции. - уметь сочетать теоретические, источниковедческие, историографические, конкретно-исторические аспекты изучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • во взаимодействии с коллегами строит свою деятельность, опираясь на знание основ профессионально-педагогического общения; • правил педагогической этики <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p> |
| 10 | Национально-освободительное движение в Казахстане | 3 | 5 | Батыры, как феномен истории Казахстана | <p>ГАК, практика</p> <p>Содержание: Дает информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане. Обсуждение причин и результаты серьезных национально-освободительных движений в Казахстане. Студенты получают теоретическую информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане</p> <ul style="list-style-type: none"> • во взаимодействии с коллегами строит свою деятельность, опираясь на знание основ профессионально-педагогического общения; • правил педагогической этики <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p> |
| 11 | История духовной культуры казахского народа (VI – XIX вв) | 3 | 5 | Религиозное, Музееведение | <p>ГАК</p> <p>Содержание: раскрыть процесс развития интеллектуального и духовного наследия казахского народа. Раскрыть ценностно-смысловое содержание и историзма духовной культуры казахов, значение культурных приращений и трансформаций. Задачи: определить основное содержание духовной культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма. Искусства и мифологии сакоусуньской и древнетюркской эпохи.- осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора.- раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырай, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, содержание жизни народа.- охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма,</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | <p>выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства. Знания и умения после прохождения курса. Студент должен: - освоить основное содержание духовного наследия народа, своеобразие казахской национальной культуры. - уметь анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в отличиях цивилизационного подхода к истории .- иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и специальные</p> |
| 11 | Традиционная культура казахов | 3 | 5 | Общественные исторические основы знания | <p>ГАК, практика</p> <p>Цель: Дает информацию о культуре Казахстана в 20 в.</p> <p>Содержание: Рассматривает вопросы о культурном развитии казахов, о проблемах просвещения и науки.</p> <p>Ожидаемый результат: Получают теоретические знания о культуре Казахстана в 20 в</p> <p>самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,</p> <p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и специальные</p> |

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

| Наименование дисциплины | Код дисциплины | Ко-во кредитов | | Семестр |
|---|----------------|----------------|------|---------|
| | | РК | ECTS | |
| Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Самопознание | Sam 1105 | 2 | 3 | 1 |
| Культурология | Kul 1105 | 2 | 3 | 1 |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Основы антикоррупционной культуры | OAK 2106 | 2 | 3 | 4 |
| Политология | Pol 2106 | 2 | 3 | 4 |
| Социология | Soc 2106 | 2 | 3 | 4 |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Религиоведение | Rel 2103 | 3 | 5 | 4 |
| Базовые дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Введение в педагогическую деятельность | VPP 1210 | 2 | 3 | 1 |
| Психология адаптация педагога в образовательной организации | PAPOO 1210 | 2 | 3 | 1 |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Историческое краеведение | IK 1211 | 3 | 5 | 1 |
| История мировой цивилизаций | IMC 1211 | 3 | 5 | 1 |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Археология | Arh 1212 | 3 | 5 | 1 |
| Археологические памятники Казахстана | APK 1212 | 3 | 5 | 1 |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| История мировых религии | IMR 1214 | 3 | 5 | 1 |
| Культура древних цивилизаций | KDC 1214 | 3 | 5 | 1 |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| Древняя история Казахстана | DIK 1213 | 3 | 5 | 2 |
| Историческая антропология | IA 1213 | 3 | 5 | 2 |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История древнего мира | IDM 1215 | 4 | 6 | 2 |
| История первобытного общества | IPO 1215 | 4 | 6 | 2 |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| История средних веков | ISV 2216 | 3 | 5 | 3 |
| История средневековой Европы в лицах | ISEL 2216 | 3 | 5 | 3 |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| История Азии и Африки в средние века | IAASV 2217 | 2 | 3 | 3 |
| История средневековой Азии и Африки в лицах | ISAAL 2217 | 2 | 3 | 3 |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| Средневековая история Казахстана | SIK 2218 | 3 | 5 | 3 |
| Средневековые государства на территории Казахстана | SGTK 2218 | 3 | 5 | 3 |
| Компонент по выбору 10 | | | | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | VID 2219 | 3 | 5 | 4 |
| Литография | lit 2219 | 3 | 5 | 4 |
| Компонент по выбору 11 | | | | |
| Музееведение | Muz 2220 | 2 | 3 | 4 |
| История музеев мира | IMM 2220 | 2 | 3 | 4 |
| Компонент по выбору 12 | | | | |
| Новая история Азии и Африки | NIAA 3221 | 3 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|---|
| История государств Центральной Азии | IGCA 3221 | 3 | 5 | 5 |
| Компонент по выбору 13 | | | | |
| Новая история Европы и Америки | NIEA 3222 | 3 | 5 | 5 |
| История экономико-интеграционного процесса в Европе | IEIPE 3222 | 3 | 5 | 5 |
| Компонент по выбору 14 | | | | |
| Новая история Казахстана | NIK 3223 | 3 | 5 | 5 |
| Батыры, как феномен истории Казахстана | BKFIK 3223 | 3 | 5 | 5 |
| Компонент по выбору 15 | | | | |
| Теоретическое источниковедение | TI 3227 | 2 | 3 | 5 |
| Источниковедение Восточных стран | IVS 3227 | 2 | 3 | 5 |
| Компонент по выбору 16 | | | | |
| Новейшая история Азии и Африки | NIAA 3224 | 4 | 6 | 6 |
| Страны Востока: проблемы и перспективы развития | SVPPR 3224 | 4 | 6 | 6 |
| Компонент по выбору 17 | | | | |
| Новейшая история Европы и Америки | NIEA 3225 | 3 | 5 | 6 |
| Проблемы современного развития стран Европы и Америки | PSRSEA 3225 | 3 | 5 | 6 |
| Компонент по выбору 18 | | | | |
| Новейшая история Казахстана | NIK 3226 | 3 | 5 | 6 |
| Казахстан в годы культурной модернизации | KGKM 3226 | 3 | 5 | 6 |
| | | | | |
| Профилирующие дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Архивоведение | Arh 2303 | 3 | 5 | 4 |
| Теория и методика архивного дела | TMAD 2303 | 3 | 5 | 4 |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Источниковедение и историография истории Казахстана | IIK 3304 | 3 | 5 | 6 |
| Историография истории Казахстана (XIX-XXвв) | IIK 3304 | 3 | 5 | 6 |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Инновационные технологии в преподавании истории | ITPI 3305 | 3 | 5 | 6 |
| Методика преподавания истории Казахстана | MPIK 3305 | 3 | 5 | 6 |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| Историография истории зарубежных стран | IIZS 4306 | 3 | 5 | 7 |
| Источниковедение истории Западной Европы (XIX-XXвв) | IZE 4306 | 3 | 5 | 7 |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| Актуальные проблемы истории зарубежных стран | APIZS 4307 | 3 | 5 | 7 |
| Проблемы Евразийского сообщества | PES 4307 | 3 | 5 | 7 |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История казахских ханств | IKH 4308 | 3 | 5 | 7 |
| Казахские ханы | KH 4308 | 3 | 5 | 7 |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| Актуальные проблемы истории Казахстана | APIK 4309 | 3 | 5 | 7 |
| История международных отношений | IMO 4309 | 3 | 5 | 7 |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| История интеллигенции Казахстана | IIK 4310 | 3 | 5 | 7 |
| Национально-освободительное движение в Казахстане | NODK 4310 | 3 | 5 | 7 |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| История духовной культуры казахского народа (YI – XIX вв) | IDKKN 4311 | 3 | 5 | 7 |
| Традиционная культура казахов | TKK 4311 | 3 | 5 | 7 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: заочное

Срок обучения: 3 года

| Наименование дисциплины | Код дисциплины | Ко-во кредитов | | Семестр |
|---|----------------|----------------|------|---------|
| | | РК | ECTS | |
| Базовые дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Введение в педагогическую деятельность | VPP 1210 | 2 | 3 | 1 |
| Психология адаптация педагога в образовательной организации | PAPOO 1210 | | | |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Историческое краеведение | IK 1211 | 3 | 5 | 1 |
| История мировой цивилизаций | IMC 1211 | | | |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Археология | Arh 1212 | 3 | 5 | 2 |
| Археологические памятники Казахстана | APK 1212 | | | |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| Древняя история Казахстана | DIK 1213 | 3 | 5 | 2 |
| Историческая антропология | IA 1213 | | | |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| История древнего мира | IDM 1214 | 2 | 3 | 3 |
| История первобытного общества | IPO 1214 | | | |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История средних веков | ISV 2215 | 3 | 5 | 4 |
| История средневековой Европы в лицах | ISEL 2215 | | | |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| Средневековая история Казахстана | SIK 2216 | 3 | 5 | 4 |
| Средневековые государства на территории Казахстана | SGTK 2216 | | | |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | VID 2217 | 3 | 5 | 5 |
| Литография | lit 2217 | | | |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| Музееведение | Muz 2218 | 2 | 3 | 6 |
| История музеев мира | IMM 2218 | | | |
| Компонент по выбору 10 | | | | |
| Новая история Азии и Африки | NIAA 2219 | 2 | 3 | 6 |
| История государств Центральной Азии | IGCA 2219 | | | |
| Компонент по выбору 11 | | | | |
| Новая история Европы и Америки | NIEA 2220 | 3 | 5 | 6 |
| История экономико-интеграционного процесса в Европе | IEIPE 2220 | | | |
| Компонент по выбору 12 | | | | |
| Новая история Казахстана | NIK 2221 | 3 | 5 | 6 |
| Батыры, как феномен истории Казахстана | BFIK 2221 | | | |
| Компонент по выбору 13 | | | | |
| Теоретическое источниковедение | TI 3222 | 2 | 3 | 7 |
| Источниковедение Восточных стран | IVS 3222 | | | |
| Компонент по выбору 14 | | | | |
| Новейшая история Азии и Африки | NIAA 3223 | 3 | 5 | 7 |
| Страны Востока: проблемы и перспективы развития | SVPPR 3223 | | | |
| Компонент по выбору 15 | | | | |
| Новейшая история Европы и Америки | NIEA 3224 | 4 | 5 | 7 |
| Проблемы современного развития стран Европы и Америки | PSRSEA 3224 | | | |
| Компонент по выбору 16 | | | | |
| Новейшая история Казахстана | NIK 3225 | 3 | 5 | 7 |
| Казахстан в годы культурной модернизации | KGKM 3225 | | | |

| Профилирующие дисциплины | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Архивоведение | Arh 2303 | 2 | 3 | 5 |
| Теория и методика архивного дела | TMAD 2303 | | | |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Источниковедение и историография истории Казахстана | ИИК 3304 | 3 | 5 | 8 |
| Историография истории Казахстана (XIX-XXвв) | ИИК 3304 | | | |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Инновационные технологии в преподавании истории | ИТПИ 3305 | 3 | 5 | 8 |
| Методика преподавания истории Казахстана | МПИК 3305 | | | |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| Историография истории зарубежных стран | ИЗС 3306 | 3 | 5 | 8 |
| Источниковедение истории Западной Европы (XIX-XXвв) | ИЗЕ 4306 | | | |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| Актуальные проблемы истории зарубежных стран | АПИЗС 3307 | 3 | 5 | 8 |
| Проблемы Евразийского сообщества | ПЕС 3307 | | | |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История казахских ханств | ИКН 3308 | 3 | 5 | 9 |
| Казахские ханы | КН 3308 | | | |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| Актуальные проблемы истории Казахстана | АПИК 3309 | 3 | 5 | 9 |
| История международных отношений | ИМО 3309 | | | |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| История интеллигенции Казахстана | ИИК 3310 | 3 | 5 | 9 |
| Национально-освободительное движение в Казахстане | НОДК 3310 | | | |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| История духовной культуры казахского народа (VI – XIX вв) | ИДККН 3311 | 3 | 5 | 9 |
| Традиционная культура казахов | ТКК 4311 | | | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Заочное

Срок обучения: 2 года

| Наименование дисциплины | Код дисциплины | Ко-во кредитов | | Семестр |
|---|----------------|----------------|------|---------|
| | | РК | ECTS | |
| Базовые дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Введение в педагогическую деятельность | VPP 1210 | 2 | 3 | 1 |
| Психология адаптация педагога в образовательной организации | PAPOO 1210 | | | |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Археология | Arh 1213 | 2 | 3 | 1 |
| Археологические памятники Казахстана | APK 1213 | | | |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Древняя история Казахстана | DIK 1212 | 2 | 3 | 1 |
| Историческая антропология | IA 1212 | | | |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| История древнего мира | IDM 1211 | 3 | 5 | 2 |
| История первобытного общества | IPO 1211 | | | |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| История средних веков | ISV 1215 | 3 | 5 | 2 |
| История средневековой Европы в лицах | ISEL 1215 | | | |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История Азии и Африки в средние века | IAASV 1216 | 2 | 3 | 2 |
| История государств Центральной Азии | IGCA 1216 | | | |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| Средневековая история Казахстана | SIK 1214 | 3 | 5 | 2 |
| Средневековые государства на территории Казахстана | SGTK 1214 | | | |
| Компонент по выбору 8 | | | | |
| Вспомогательные исторические дисциплины | VID 1217 | 2 | 3 | 3 |
| Литография | lit 2217 | | | |
| Компонент по выбору 9 | | | | |
| Музееведение | Muz 1218 | 2 | 3 | 3 |
| История музеев мира | IMM 1218 | | | |
| Компонент по выбору 10 | | | | |
| Новая история Европы и Америки | NIEA 1219 | 2 | 3 | 3 |
| История экономико-интеграционного процесса в Европе | IEIPE 1219 | | | |
| Компонент по выбору 11 | | | | |
| Новая история Казахстана | NIK 1220 | 2 | 3 | 3 |
| Батыры, как феномен истории Казахстана | BFIK 1220 | | | |
| Компонент по выбору 12 | | | | |
| Новейшая история Европы и Америки | NIEA 2221 | 2 | 3 | 4 |
| Проблемы современного развития стран Европы и Америки | PSRSEA 2221 | | | |
| Компонент по выбору 13 | | | | |
| Новейшая история Казахстана | NIK 2222 | 2 | 3 | 4 |
| Казахстан в годы культурной модернизации | KGKM 2222 | | | |
| Профилирующие дисциплины | | | | |
| Компонент по выбору 1 | | | | |
| Архивоведение | Arh 1303 | 2 | 3 | 3 |
| Теория и методика архивного дела | TMAD 1303 | | | |
| Компонент по выбору 2 | | | | |
| Источниковедение и историография истории Казахстана | IIIK 2304 | 2 | 3 | 4 |
| Историография истории Казахстана (XIX-XXвв) | IIK 3304 | | | |
| Компонент по выбору 3 | | | | |
| Инновационные технологии в преподавании истории | ITPI2306 | 3 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| Методика преподавания истории Казахстана | МПИК 2306 | | | |
| Компонент по выбору 4 | | | | |
| Актуальные проблемы истории зарубежных стран | APIZS 2307 | 3 | 5 | 6 |
| Проблемы Евразийского сообщества | PES 2307 | | | |
| Компонент по выбору 5 | | | | |
| Актуальные проблемы истории Казахстана | APIK 2305 | 3 | 5 | 6 |
| История международных отношений | IMO 2305 | | | |
| Компонент по выбору 6 | | | | |
| История интеллигенции Казахстана | ИК 2308 | 3 | 5 | 6 |
| Национально-освободительное движение в Казахстане | NODK 2308 | | | |
| Компонент по выбору 7 | | | | |
| История духовной культуры казахского народа (YI – XIX вв) | IDKKN 2309 | 3 | 5 | 6 |
| Традиционная культура казахов | ТКК 4311 | | | |
| | | | | |