

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanitarian
Кафедра истории и география
Тарих және география кафедрасы
Department of History and Geography

5B011600 «География» мамандығы
5B011600 специальность «География»
Speciality 5B011600 «Geography»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE COURSES

түскен жылы – 2018
год поступления - 2018
Year revenue - 2018

Семей, 2018
Semey 2018

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
Общеобразовательные дисциплины						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Самопознание	2	3	Дисциплины государственного школьного образования	Методика преподавания географии, Производственная педагогическая практика	<p>Цель: Способствовать нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека посредством развития следующих ключевых компетенций: определять свою жизненную позицию; конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;</p> <p>Содержание: развитие потребности учащихся в самопознании и творческой самореализации; содействие в формировании гармоничной картины мира, понимании сути гуманистических ценностей; формирование опыта нравственного поведения в учебных и жизненных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность; проявлять готовность к нравственному выбору и ответственность за свои мысли, слова и поступки; развивать на практике навыки служения обществу</p>
1	Культурология	2	3	Основа истории для общеобразовательных школ	Религиоведение	<p>Цель: ориентация студентов на знание культурных достижений человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для самосовершенствования и профессионального роста</p>

					<p>Краткое содержание : - усвоение культурного опыта человечества, анализ ключевых событий и достижений, их сопоставление и ценностное осмысление; - анализ общих закономерностей формирования и развития культуры в его главных направлениях и тенденциях; -изучение уникальных исторических и этно-региональных национальных феноменов культуры, выяснения всего своеобразия проявления их бытия; - анализ идей различных культурологических школ, их особенностей и смыслов; - характеристика современных реалий и тенденций развития культуры общества, оценка и прогнозы в контексте будущего; - изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и перспектив развития.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>иметь представление: - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества</p> <p>знать: - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>уметь:</p> <p>- уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека</p> <p>приобрести практические навыки: - сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия</p> <p>Компететность: Воспитывающая и общая</p>
2	Основы антикоррупционной культуры	2	3	Дисциплины государственного школьного образования	<p>Геосаясат</p> <p>Содержание: КОВ – документ, утверждаемый Министерством образования и науки. КОВ определяют перспективу развития, приоритетные направления, цели, задачи, критерии оценивания и механизмы воспитания в системе образования Республики Казахстан.</p> <p>Цель: Формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и</p>

						<p>антикоррупционной культуры личности.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Возросший уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания,</p> <p>Иметь навыки: Правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности.</p>
2	Политология	2	3	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>цикл социально-гуманитарных дисциплин (философия, психология) и другие;</p>	<p>Цель: Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами и основными принципами политологии. Определить новые возможности для взаимопроникновения или противопоставления политических течений.</p> <p>Краткое содержание: “политология” является элективным курсом, то есть не входит в обязательный компонент. Главным содержанием курса «политологии» является: хронологически последовательное изучение основных эпох исторической мысли, субъектов и объектов власти и политики. Хронологические рамки курса: от политической мысли древности современности, включая современные достижения мировой политологии.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; • Школы и направления современной политической науки; • Политическую жизнь общества; • Политическую систему и ее институты; • Сущность политических процессов в стране и мире. <p>Овладеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; • Показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; • Самостоятельно анализировать, критически – политически

						<p>мыслить;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать свой интеллект и расширять кругозор; <p>Вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
2	Социология	2	3	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	ГАК	<p>Цель: Дать представление о социологии, объекте, определении предмета. Обсуждение особенностей социального образования по сравнению с другими видами гуманитарного образования.</p> <p>Краткое содержание: Социология это -наука о формировании, функционировании и развитии общества. Социология учит о фактах, процессах, отношениях, деятельности отдельных лиц, обществах, их ролях, статусе и социологии, их институтах.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать</p> <p>Общество - это единая социальная система. Этот вывод в своем собственном исследовании исследует систему общественных отношений и их содержание. Развитие отдельных отраслей общества, концепции функционирования деятельности - экономические, политические, духовные и т. Д. их областях знаний, возможности социальной интеграции в каждой области отдельной или социальной группы.</p> <p>Уметь: Чтобы сформировать знания о социальной структуре общества или социальной структуры, необходимо знать о роли и месте социальных групп в экономических, социальных, политических и духовных отношениях. Социальные группы говорят, что у нас большие группы, небольшие группы, профессиональные группы, демографические и этнические группы.</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
3	Религиоведение	3	5	<p>Современная история Казахстана, Философия</p>	<p>Все предметы формирующие личность</p>	<p>Цель: Ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p>Содержание: закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены в истории общества, взаимосвязь и</p>

					<p>взаимодействие религии и других областей <u>культуры</u>.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание современного состояния религиоведения в Казахстане и за рубежом а также основных перспективных направлений развития религиоведения</p> <p>Иметь навыки: развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены в истории общества</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			

Базовые дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Введение педагогическую профессию	2	3	Самопознание (по школьной программе)	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	<p>Содержание: особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях; система образования Республики Казахстан; личность будущего учителя и ее проблемы в современном обществе; непрерывное образование как условие развития личности; общая характеристика педагогической профессии; педагогическая деятельность учителя и его личности; система педагогического образования; самообразовательная деятельность как условие непрерывного образования педагога.</p> <p>Цель: формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости.</p> <p>Знать: о социальном назначении педагога в современном обществе; о социальном смысле и содержании их будущей специальности; об объекте деятельности будущего</p>
---	-----------------------------------	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>учителя; о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога; о системе образования Республики Казахстан и системе педагогического образования; о сущности компетентного подхода в педагогической науке и практике; о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое общение в педагогическом процессе; владеть культурной речью; владеть основами самовоспитания и самообразования</p>
1	Психология адаптации педагога в образовательной организации	2	3	Самопознавание (на основе школьных программ)	Психология, педагогика	<p>Содержание: Концептуальные основы успешной адаптации молодых педагогов на современном этапе развития образования; Психологические основы адаптации в системе образования; Варианты технологии и техники работы по адаптации молодых специалистов.</p> <p>Цель: устанавливать оптимальное соответствие педагога и образовательной организации в ходе осуществления педагогической деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о процессе адаптации начинающих педагогов к профессиональной деятельности, о возможных проблемах, возникающих в ситуации адаптации и способах их решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность управленческого звена образовательного учреждения по организации успешной адаптации молодых специалистов школы.
2	Метеорология основами климатологии	3	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Общее землеведение, Геология Геоморфология	<p>Содержание: Изучает процессы, происходящие в атмосфере; строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха.</p> <p>Цель: Изучение метеорологических явлений и климатических процессов</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха</p> <p>Иметь навыки: Умение пользоваться технологией и приборами для</p>

						исследования погоды, предсказание погоды по результатам исследований.
2	Метеорологическая служба Казахстана	3	5	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Общее землеведение, Естествознан ие, Ландшатная индекация	Содержание: Изучает климатических явления и дает прогноз погоды на территории Казахстана силами метеорологических станции РК. Цель: Знакомство с деятельностью метеорологических станций в Республике Казахстан Ожидаемые результаты: Знать: Ознакомление с работой Казахстанских метеорологических станции Иметь навыки: Умение пользоваться технологией и приборами для исследования погоды, предсказание погоды по результатам исследований.
3	Общая гидрология	3	5	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Общее землеведение, ГеологияФиз ическая география Казахстана, Ландшафтове дение	Содержание: Дает представление о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов на Земле, роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке. Цель: Определение водных ресурсов и их гидрологического режима. Ожидаемые результаты: Знать: Знание физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.
3	Современные проблемы физической географии	3	5	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Общее землеведение, Естествознан ие, Охрана окружающей среды	Содержание: Рассматриваются теоретические основы физической географии (ландшафт), охраны природы, природопользования и их современные проблемы. Цель: определение изменения природы в результате антропогенных процессов и проблемы их предотвращения Ожидаемые результаты: Знать: Знание влияния и результатов деятельности человека на природу Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.
4	Общая гидрология	2-У	3	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Общее землеведение, ГеологияФиз ическая география Казахстана, Ландшафтове	Содержание: Дает представление о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов на Земле, роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке. Цель: Определение водных

					дение	ресурсов и их гидрологического режима. Ожидаемые результаты: Знать: Знание физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.
4	Современные проблемы физической географии	2-У	3	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Общее землеведение, Естествознан ие, Охрана окружающей среды	Содержание: Рассматриваются теоретические основы физической географии (ландшафт), охраны природы, природопользования и их современные проблемы. Цель: определение изменения природы в результате антропогенных процессов и проблемы их предотвращения Ожидаемые результаты: Знать: Знание влияния и результатов деятельности человека на природу Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.
5	Геология	3	5	Геология, Общая гидрология, Метеоролог ия с основами климатолог ии	Аридизация, География почв, Физическая география Казахстана	Содержание: Земля как космическое тело. Физические параметры Земли: форма, размеры, масса, плотность. Геосферы Земли и внутреннее ее строение - земная кора, мантия, ядро. Характеристика физико-химических особенностей и параметры оболочек Земли. Типы земной коры: континентальный и океанический. Цель: Разъяснение о появлении и развитии Земли как планеты. Ожидаемые результаты: Знать: Может определить появление и развитие Земли как планеты, физические и химические процессы на Земле. Иметь: Структурные элементы земной коры различного порядка.
5	Палеогеография	3	5	Общее землеведени е, Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Охрана окружающей среды, Управление земельными ресурсами, Ландшафтная индексация	Содержание: Главным содержанием курса является изучение растений и животных прошлых геологических эпох. Изучение физических условий жизни геологического прошлого, последовательности развития различных групп растений и животных, их видоизменение и вымирание. Цель: Знание геологической истории планеты Земля Ожидаемые результаты: Знать: Знание эндогенных и экзогенных процессов с момента появления планеты Земля

						Иметь навыки: Основы и петрографии как часть изучения геологии. Выявление взаимосвязи.
6	Геология	2-У	3	Геология, Общая гидрология, Метеорология с основами климатологии	Аридизация, География почв, Физическая география Казахстана	Содержание: Земля как космическое тело. Физические параметры Земли: форма, размеры, масса, плотность. Геосферы Земли и внутреннее ее строение - земная кора, мантия, ядро. Характеристика физико-химических особенностей и параметры оболочек Земли. Типы земной коры: континентальный и океанический. Цель: Разъяснение о появлении и развитии Земли как планеты. Ожидаемые результаты: Знать: Может определить появление и развитие Земли как планеты, физические и химические процессы на Земле. Иметь: Структурные элементы земной коры различного порядка.
6	Палеогеография	2-У	3	Общее землеведение, Географияические знания полученные в средней образовательной школе	Охрана окружающей среды, Управление земельными ресурсами, Ландшафтная индекация	Содержание: Главным содержанием курса является изучение растений и животных прошлых геологических эпох. Изучение физических условий жизни геологического прошлого, последовательности развития различных групп растений и животных, их видоизменение и вымирание. Цель: Знание геологической истории планеты Земля Ожидаемые результаты: Знать: Знание эндогенных и экзогенных процессов с момента появления планеты Земля Иметь навыки: Основы и петрографии как часть изучения геологии. Выявление взаимосвязи.
7	Геоморфология	3	5	Метеорология с основами климатологии, Общая гидрология	Геоморфология, Геоморфология аридных территорий Казахстана, География почв	Содержание: Строение, происхождение и развитие рельефа земной поверхности, современные экзогенные процессы, антропогенные факторы, изменяющие рельеф, анализ основных этапов орогенеза (горообразования). Цель: Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности планеты Земля. Ожидаемые результаты: Знать: Определение геологического строения рельефа. Иметь навыки: Влияние экзогенных и эндогенных факторов.
7	Охрана окружающей среды	3	5	Общее	Заповедное	Содержание: Система государственных и общественных мер по улучшению природного состояния окружающей среды,

				землеведение, Современные проблемы физической географии	дело Казахстана Ландшафтная индекация, Физическая география СНГ	полезного использования природных ресурсов, сохранению и улучшению природного богатства Цель: Определение мер по восстановлению земной поверхности, разрушенной вследствие антропогенных процессов Ожидаемые результаты: Знать: Знание деятельности и программ международных организаций по охране окружающей среды
8	Геоморфология аридных территорий Казахстана	3	5	Геология, Общая гидрология, Метеорология с основами климатологии	Аридизация, География почв, Физическая география Казахстана	Содержание: Морфология аридных и семиаридных областей. Процессы, протекающие в пустынях, и их отражение в рельефе. Признаки аридизации суши семиаридной зоны Казахстана. Цель: Изучение различий и особенностей рельефа аридных территорий Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание природных и антропогенных изменений пустынь и аридных зон Казахстана и путей борьбы с ними Иметь навыки: Типы пустынь. Формы песчаных накоплений в пустынях. О генезисе и развитии рельефа песков.
8	Управление земельными ресурсами	3	5	Общее землеведение, Современные проблемы физической географии	Заповедное дело Казахстана Ландшафтная индекация, Геоэкология почв	Содержание: Главным содержанием курса является изучение причинно-следственных связей деградации почв и способов их охраны. Изучение почвоохранных мероприятий в Казахстане. Научные основы сохранения и восстановления почв. Цель: Рассмотрение проблемы сохранения для будущих поколений богатств на поверхности и недрах Земли Ожидаемые результаты: Знать: Знание путей использования земельных ресурсов Казахстана Иметь навыки: Методологические основы охраны почв.
9	География населения	3	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Политическая, экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география Казахстана	Содержание: Этапы формирования сельских поселений. Типы сельских поселений по людности. Факторы сельскохозяйственного расселения. Проблемы сельских поселений в переходный период и их перспективы. Цель: Изучение этнических состав всемирных народных демографии. Ожидаемые результаты: Знать: Может определить Типы сельских поселений по людности. Факторы сельскохозяйственного расселения. Иметь навыки: Проблемы сельских поселений в переходный период и их перспективы.

9	Страноведение	3	5	Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Экономическ ая и социальная география СНГ, Геополитика	Содержание: Рассматривает вопросы рождаемости, смертности в мире, а также факторы влияния на демографическые процессы. Демографическая политика в странах Индии и мире Цель: рассматриваются природные особенности, население народа, религии, языки и экономическое развитие стран. Ожидаемые результаты: Знать: Знание географических особенностей стран
10	Экономическая и социальная география Казахстана	3	5	География населения, Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе	Политическая карта мира, Политическая , экономическ ая и социальная география мира	Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов. Цель: Изучение социально-экономического положения Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение Иметь навыки: отраслей производства Казахстана и их развитие
10	Экономическая и социальная география СНГ	3	5	Страноведение, Географияч еские знания полученные в средней образовател ьной школе негіздері	Геополитика, Политическая , экономическа я и социальная география мира	Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов Цель: Изучение социально-экономического положения СНГ Ожидаемые результаты: Знать: состава населения, демографической ситуации, отраслей производства стран СНГ и их развитие Иметь навыки: отраслей производства СНГ развитие
11	География природных ресурсов	3	5	Геология; Геоморфология, Общая гидрология	Особо охраняемые территории Казахстана, Физическая география Казахстана	Содержание: Изучаются виды природных ресурсов, месторождения полезных ископаемых, способы добычи, технологической переработки и использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду. Цель: Изучение классификации природных ресурсов, их распределение, производство и перспективы Ожидаемые результаты: Знать: Знание причин различного

						распределения природных ресурсов на Земле; их добычу и прогнозирование перспективы Иметь навыки: использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду.
11	Технико-экономические основы производства	3	5	Основы минералогии и петрографии, Современные проблемы физической географии, Охрана окружающей среды	Политическая, экономическая и социальная география мира	Содержание: Дать глубокие знания основ современной техники и технологии важнейших отраслей народнохозяйственного комплекса, применение знаний размещения производительных сил, рациональное природопользование и привитие навыков эколого-экономического мышления студентов Цель: Сохранение равновесия между природной средой и производством посредством экономического использования ресурсов Ожидаемые результаты: Знать: Знание различных форм отраслевых связей, их влияние в условиях рынка на размещение и деятельность Иметь навыки: использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду.
12	Особо охраняемые территории Казахстана	3	5	География природопользования, География природных ресурсов	Ландшафты Казахстана, Физическая география Казахстана, Физическая география Восточного Казахстана	Содержание: Цели и основы организации особо охраняемых заповедников, национальных парков, ботанических и зоологических парков. Цель: Значение в развитии экотуризма особо охраняемых территорий. Ожидаемые результаты: Знать: Знание заповедников и национальных парков Казахстана Иметь навыки: Изучение особо охраняемых объектов на территории Казахстана
12	Заповедное дело Казахстана	3	5	Охрана окружающей среды, Современные проблемы физической географии	Ландшафтная индикация, Физическая география СНГ	Содержание: Цели и основы организации особо охраняемых заповедников, национальных парков, ботанических и зоологических парков. Цель: изучение заповедников на территории Казахстана и их значения в охране, окружающей среды Ожидаемые результаты: Знать: Знание заповедников и национальных парков Казахстана Иметь навыки: Определяют важность заповедников РК
13	География международных экономических	3	5	География населения, Экономическая	Картография с основами топографии,	Содержание: Виды мирохозяйственных связей. Общественное и международное

	отношений			кая и социальная география Казахстана	Политическая карта мира, Политическая, экономическая и социальная география мира	географическое разделение труда. Цель: Рассмотрение международных экономических связей. Ожидаемые результаты: Знать: Знание уровня экономического развития стран мира, экономических регионов и их развития Иметь навыки: Понятие открытой экономики страны. Циклы в развитии мирового хозяйства
13	География современного мира	3	5	Страноведение, Экономическая и социальная география СНГ	Политическая карта мира, Политическая, экономическая и социальная география мира	Содержание: Учебный курс «География современного мира» один из основных компонентов в подготовке специалистов географов высокого профиля, позволяющий раскрыть содержание географии современного мира во всех его проявлениях, взаимодополняя и углубляя сложные процессы развития и трансформации современной географии мира Цель: Показать, используя экономические, социальные, политико-географические проблемы экономические, социальные и политические изменения в мире Ожидаемые результаты: Знать: Знание размещения производства и народонаселение региона, системную связь между государством и регионами и умение анализировать их зависимость друг от друга Иметь навыки: Понятие открытой экономики страны. Циклы в развитии мирового хозяйства
14	Картография основами топографии	3	5	Геоморфология, Общая гидрология География природных ресурсов	Политическая карта мира, Политическая, экономическая и социальная география мира	Содержание: Географические карты и атласы, основные свойства, содержание и элементы. Математическая основа географических карт, способы картографического изображения, картографическая генерализация. Цель: обучение составлению географических карт различного масштаба Ожидаемые результаты: Знать: Анализ и оценка географических карт и атласов. Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними
14	История картографии	3	5	Страноведение, Геополитика	Физическая география СНГ	Содержание: Объектом изучения являются масштабы, определение высот с помощью приборов (нивелира и теодолита), проведение съемки местности, составление плана с использованием условных

						<p>знаков</p> <p>Цель: Знание появления первых карт и их развитие</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание историю появления карт и умение ими пользоваться</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>
15	Картография основами топографии	с	2-У	3	<p>Геоморфология, Общая гидрология</p> <p>География природных ресурсов</p>	<p>Политическая карта мира, Политическая, экономическая и социальная география мира</p> <p>Содержание: Географические карты и атласы, основные свойства, содержание и элементы. Математическая основа географических карт, способы картографического изображения, картографическая генерализация.</p> <p>Цель: обучение составлению географических карт различного масштаба</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Анализ и оценка географических карт и атласов.</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>
15	История картографии		2-У	3	<p>Страноведение, Геополитика</p>	<p>Физическая география СНГ</p> <p>Содержание: Объектом изучения являются масштабы, определение высот с помощью приборов (нивелира и теодолита), проведение съемкой местности, составление плана с использованием условных знаков</p> <p>Цель: Знание появления первых карт и их развитие</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание историю появления карт и умение ими пользоваться</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>
16	Ландшафтоведение		3	5	<p>Геоморфология, Общая гидрология, Метерология</p> <p>основами климатологии</p>	<p>География почв, Физическая география Казахстана, Антропогенное ландшафтоведение</p> <p>Содержание: Исследование появления природных условий, возможностей их изменения, влияющих на них природных сил, антропогенных сил. Ландшафтная структура природных регионов. Ландшафты равнинных и горных регионов. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Функционирование и динамика геосистем.</p> <p>Цель: Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения</p> <p>Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем:</p>

						локальный, региональный, планетарный.
16	Ландшафтная индикация	3	5	Общее землеведение, Геоморфология, Современные проблемы физической географии	Геоэкология почв, Современные проблемы изменения климата	Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительную покров и другие компоненты природы. Цель: Изучение видов ландшафта и особенностей их индикации Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов и значения ландшафтной индикации Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
17	Ландшафтоведение	2-У	3	Геоморфология, Общая гидрология, Метерология с основами климатологии	География почв, Физическая география Казахстана, Антропогенное ландшафтоведение	Содержание: Исследование появления природных условий, возможностей их изменения, влияющих на них природных сил, антропогенных сил. Ландшафтная структура природных регионов. Ландшафты равнинных и горных регионов. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Функционирование и динамика геосистем. Цель: Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
17	Ландшафтная индикация	2-У	3	Общее землеведение, Геоморфология, Современные проблемы физической географии	Геоэкология почв, Современные проблемы изменения климата	Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительную покров и другие компоненты природы. Цель: Изучение видов ландшафта и особенностей их индикации Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов и значения ландшафтной индикации Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
18	Аридизация	3	5	Геология, Метеорология с основами климатологии, Геоморфология	География почв, Физическая география Казахстана, Антропогенное ландшафтоведение	Содержание: Процессы, протекающие в пустынях, и их отражение в рельефе. Признаки аридизации суши семиаридной зоны Казахстана. Типы пустынь. Формы песчаных накоплений в пустынях. О генезисе и развитии рельефа песков. Цель: Изучение процесса

					дение	опустынивания и их проявление на Земле. Ожидаемые результаты: Знать: Знание влияния процесса опустынивания на природные и антропогенные процессы и пути борьбы с процессом опустынивания Иметь навыки: Морфологию аридных и семиаридных областей.
18	Эоловедение	3	5	Современные проблемы физической географии, Управление земельными ресурсами	Физическая география СНГ, Геоэкология почв, Современные проблемы изменения климата	Содержание: Физико-географические особенности эоловедение, географическое характеристика геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-растительного покрова Цель: Изучение влияния местности на виды воздуха Ожидаемые результаты: Знание видов воздуха и использование их в качестве альтернативного источника энергии семиаридных областей.
19	География почв	3	5	Геология, Геоморфология, Ландшафтоведение	Антропогенное ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов, Геоэкологический мониторинг	Содержание: География почв является фундаментальной наукой о Земле. Данная дисциплина дает знания не только о распространении различных типов почв, но и представление о их составе, строении, структуре, генезисе. Цель: Рассмотрение почвообразующих факторов, физико-химический состав почвы, распределение почв по природным зонам. Ожидаемые результаты: Знать физические, химические и биологические свойства почв. Иметь навыки: различных типов почв, но и представление о их составе, строении, структуре, генезисе.
19	Геоэкология почв	3	5	Охрана окружающей среды, Ландшафтная индекация, Эоловедение	Современные проблемы изменения климата	Содержание: Изучение видов почв на Земле и их изменение вследствие антропогенных процессов. Восстановление почвенных ресурсов, разрушенных в следствии природных и антропогенных процессов. Мелиорационные методы. Цель: Изучение экологической ситуации почв на Земле и методов мелиорации Ожидаемые результаты: Знание экологической ситуации почв в зависимости от механического и химического состава
20	Физическая география Казахстана	3	5	Геоморфология, Метеорология с основами	Антропогенное ландшафтоведение, Физическая	Содержание: Физико-географическая дифференциация и влияние антропогенных факторов на природные комплексы. Цель: Изучение физико-

				климатологии, Особо охраняемые территории Казахстана	география материков и океанов	географической ситуации на территории Казахстана. Ожидаемые результаты: Знать: Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон Казахстана. Иметь навыки: Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.
20	Физическая география СНГ	3	5	Современные проблемы физической географии, Охрана окружающей среды, Эоловедение	Современные проблемы изменения климата	Содержание: Курс «Физическая география СНГ» посвящен физико-географической характеристике территории стран СНГ. Цель: Изучение физико-географической ситуации на территории СНГ Ожидаемые результаты: Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон СНГ
21	Антропогенное ландшафтоведение	2	3	Геология, Геоморфология, Ландшафтоведение, Ландшафты Казахстана	ГАК	Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительную покров и другие компоненты природы. Цель: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов антропогенного ландшафта, возможностей превращения техногенного ландшафта в культурный Иметь навыки: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов
21	Современные проблемы изменения климата	2	3	Охрана окружающей среды, Ландшафтная индексация	ГАК	Содержание: Происходит глобальное изменение климата, необходимо «приспосабливать» сельское и народное хозяйство мира Цель: Определение степени изменения климата на Земле с результате антропогенных процессов и их влияние на другие природные компоненты Ожидаемые результаты: Знать: Знание климатических ресурсов, явлений и процессов и их взаимодействие
22	Антропогенное ландшафтоведение	3-У	5	Геология, Геоморфология, Ландшафтов	Урбоэкология, Геоэкологический	Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительную покров и

				едение, Ландшафты Казахстана	мониторинг	другие компоненты природы. Цель: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов антропогенного ландшафта, возможностей превращения техногенного ландшафта в культурный Иметь навыки: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов
22	Современные проблемы изменения климата	3-У	5	Охрана окружающей среды, Ландшафтная индексация	Урбоэкология, Геоэкологический мониторинг	Содержание: Происходит глобальное изменение климата, необходимо «приспосабливать» сельское и народное хозяйство мира Цель: Определение степени изменения климата на Земле с результате антропогенных процессов и их влияние на другие природные компоненты Ожидаемые результаты: Знать: Знание климатических ресурсов, явлений и процессов и их взаимодействие

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
Профилирующие дисциплины						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Ландшафты Казахстана	3	5	Аридизация, Геология, Геоморфология, Ландшафтоведение	Антропогенное ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов, Геоэкологический мониторинг	Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительный покров и другие компоненты природы Казахстана. Цель: Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана. Ожидаемые результаты: Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения. Иметь навыки: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов
1	География туризма Зарубежной Азии	3	5	Экономическая и социальная география Казахстана, География международ	Ресторанное дело в Казахстане, Развитие туризма в Казахстане, Экологически	Содержание: Возможности развития туристической отрасли с учетом природного и экономического положения стран Зарубежной Азии; основы инфраструктуры туризма в странах Зарубежной Азии.

				ных экономичес ких отношений	й туризм	Цель: Изучение географии туризма Зарубежной Азии. Ожидаемые результаты: Знание развития географии туризма Зарубежной Азии. Иметь навыки: Становление, развитие и перспективныц развития туризма в странах Зарубежной Азии.
2	Физическая география Восточного Казахстана	3	5	Геоморфология, Особо охраняемые территории Казахстана, Ландшафтов едение	Физическая география материков и океанов, Геоэкологический мониторинг, Урбоэкология	Содержание: Физико-географические особенности Восточного Казахстана: географическое положение, характеристика геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-растительного покрова. Цель: Изучение физико-географического положения ВКО. Ожидаемые результаты: Знание геологического устройства, рельефа, особенностей климата, внутренних вод, растительного и животного мира ВКО. Иметь навыки: Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.
2	География туризма зарубежных европейских стран	3	5	Экономическая и социальная география Казахстана, География международных экономических отношений	Ресторанное дело в Казахстане, Развитие туризма в Казахстане, Экологически	Содержание: Возможности развития туристической отрасли с учетом природного и экономического положения стран Зарубежной Европы; основы инфраструктуры туризма в странах Зарубежной Европы. Цель: Изучение географии туризма Зарубежной Европы. Ожидаемые результаты: Знание развития географии туризма Зарубежной Европы. Иметь навыки: Становление, развитие и перспективныц развития туризма в странах Зарубежной Европы
3	Политическая карта мира	2	3	География население, Экономическая и социальная география Казахстана	Политическая ,экономическая и социальная география мира, Урбоэкология	Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин-стержень системы современных знаний. Регионы политической напряженности. Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира. Ожидаемые результаты: Знание этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира. Иметь навыки: Политико-географическое положение на

						политической карте мира конкретных государств.
3	Культура исторические памятники Казахстана	2	3	Физическая география Казахстана, Особо охраняемые территории Казахстана	Қазақстандағы мейрамхана ісі, Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы, Қазақстандағы туризмнің дамуы	<p>Содержание: Культура казахов, традиции и история появления памятников культуры в различные исторические периоды. Их значение для государства и роль в привлечении туристов.</p> <p>Цель: Изучение культуры и исторических памятников Казахстана.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание исторических памятников на территории Казахстана и их значения.</p> <p>Иметь навыки: Умение знать хранения исторических памятников.</p>
4	Экономическая и социальная география Восточного Казахстана (ВКО)	3	5	География население, Экономическая и социальная география Казахстана, География международных экономических отношений	Политическая, экономическая и социальная география мира, Урбоэкология, Экономическая оценка природных ресурсов	<p>Содержание: Экономическая и социальная характеристика Восточного Казахстана, особенности географического положения, природных условий и ресурсов, размещение населения и трудовых населения; отрасли развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития ВКО.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание особенностей экономического развития и специализации отраслей в экономических районах ВКО</p> <p>Иметь навыки: Особенности географического положения, природных условий и ресурсов и т.д.</p>
4	Основы туризма и краеведения	3	5	География население, Экономическая и социальная география Казахстана	Ресторанное дело в Казахстане, Развитие туризма в Казахстане, Экологически	<p>Содержание: Изучается история и порядок подготовки, организации и проведения путешествия, получить необходимые знания о флоре и фауне родного края, а также быть экологический образование.</p> <p>Цель: Изучает виды туризма и их направление экскурсии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание о формировании и распространении на Земле минералов как источников полезных ископаемых</p> <p>Иметь навыки: Виды туризма и их направление экскурсии.</p>
5	Политическая, экономическая и социальная география мира	4	6	География население, Экономическая и социальная география Казахстана, География международных экономических	ГАК	<p>Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин-стержень системы современных знаний. Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств. Регионы политической напряженности.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира.</p>

				ких отношений		Ожидаемые результаты: Знание этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.
5	Экологический туризм	4	6	Основы туризма и краеведения, Особо охраняемые территории Казахстана, Культура и исторические памятники Казахстана	ГАК	Содержание: Рассмотреть формы и методы работы туристических организации по развитию экологического туризма. Цель: Раскрыть особенности формирования и развития экологического туризма Ожидаемые результаты: Знать процесс организации, функционирования экологического туризма, формы и методы работы. Иметь навыки: Систему туристско-экологической деятельности, перспективы возможности туристской деятельности.
6	Политическая, экономическая и социальная география мира	3-У	5	География население, Экономическая и социальная география Казахстана, География международных экономических отношений	ГАК	Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин- стержень системы современных знаний. Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств. Регионы политической напряженности. Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира. Ожидаемые результаты: Знание этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.
6	Экологический туризм	3-У	5	Основы туризма и краеведения, Особо охраняемые территории Казахстана, Культура и исторические памятники Казахстана	ГАК	Содержание: Рассмотреть формы и методы работы туристических организации по развитию экологического туризма. Цель: Раскрыть особенности формирования и развития экологического туризма Ожидаемые результаты: Знать процесс организации, функционирования экологического туризма, формы и методы работы. Иметь навыки: Систему туристско-экологической деятельности, перспективы возможности туристской деятельности.
7	Экономическая оценка природных ресурсов	3	5	География природопользования, География природных ресурсов, Экономичес	ГАК	Содержание: Полезные минеральные ископаемые на поверхности и в недрах Земли и на дне Мирового океана. Их экономическое значение и инновационные технологии производства.

				кая и социальная география Казахстана		<p>Цель: Изучение размещения природных ресурсов в пространстве, их экономический уровень.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание размещения на Земле природных ресурсов, их экономической ситуации.</p> <p>Иметь навыки: Их экономическое значение и инновационные технологии производства.</p>
7	Ресторанное дело в Казахстане	3	5	Основы туризма и краеведения, Культура и исторические памятники Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Рестораны и их деятельность в Казахстане, соответствие ресторанов Казахстана мировым стандартам, ресторанный сервис.</p> <p>Цель: Изучение ресторанного дела в развитии туризма в Казахстане.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать рестораны по Казахстану.</p> <p>Иметь навыки: Изучение ресторанного дела в развитии туризма в Казахстане.</p>
8	Физическая география материков и океанов	3	5	Геоморфология, Физическая география Казахстана, Физическая география Восточного Казахстана, Особо охраняемые территории Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Значение региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии. Материки и океаны - крупнейшие природные объекты. Части света. Цель: Изучение физико-географического положения материков и океанов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание появления материков и океанов, теории мобилизма, расположения и движения земных плит, внутренних вод, климата и почвенно-растительного покрова.</p> <p>Иметь навыки: региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии.</p>
8	Развитие туризма в Казахстане	3	5	Основы туризма и краеведения, География туризма Зарубежной Азии, География туризма зарубежных европейских стран	ГАК	<p>Содержание: Систему туристско-краеведческой деятельности, перспективы возможности туристской деятельности.</p> <p>Цель: Изучает становления, организацию и развития туризма в Казахстане.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание туризма и его отраслей в Казахстане.</p> <p>Иметь навыки: Систему туристско-краеведческой деятельности, перспективы возможности туристской деятельности.</p>
9	Геоэкологический мониторинг	3	5	Физическая география Казахстана, Антропоген	ГАК	<p>Содержание: Основное содержание курса направлено на выработку собственных представлений об основных способах выхода из</p>

				ное ландшафтоведение, География природопользования		глобального экологического кризиса, воспитания гуманного отношения к природе и человеку; Цель: Изучение путей борьбы с антропогенными изменениями природной среды. Ожидаемые результаты: Знание значения геоэкологического мониторинга Иметь навыки: осознание возможностей использования уникального потенциала, который заключен в духовном общении с миром природы для личностного эколого-профессионального развития.
9	Финансово-экономическая деятельность гостиниц Казахстана	3	5	Основы туризма и краеведения, География туризма Зарубежной Азии, География туризма зарубежных европейских стран	ГАК	Содержание: Гостиницы Казахстана и их соответствие мировым стандартам, уровень гостиничного сервиса и его финансово-экономические показатели. Цель: Изучение финансово-экономической деятельности гостиниц Казахстана. Ожидаемые результаты: Знание финансово-экономической деятельности гостиниц Казахстана. Иметь навыки: финансово-экономической деятельности гостиниц Казахстана.
10	Урбоэкология	3	5	География природопользования, Экономическая и социальная география Казахстана, Антропогенное ландшафтоведение	ГАК	Содержание: Рассмотрение создания благоприятных природных, психологических, социальных условий для жителей городов. Цель: Изучения экологического положения городов мира Ожидаемые результаты: Знание усложнения социального положения жителей городов в связи с ростом экономического уровня, изменения экологической ситуации и путей восстановления.
10	География сферы обслуживания	3	5	Основы туризма и краеведения, География туризма Зарубежной Азии, География туризма зарубежных европейских стран	ГАК	Содержание: Целью данного курса является дать системное представление о географии сфер услуг, одной из самых перспективных Цель: Изучение значения сферы обслуживания в развитии народного хозяйства. Ожидаемые результаты: Знание сфер обслуживания населения и их место в народном хозяйстве Иметь навыки: быстро развивающихся отраслей мировой экономики является сфера услуг, охватывающая широкое поле деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Самопознание	Sam 1106	2	3	1
Культурология	Kul 1106	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Основы антикоррупционной культуры	SZhKMN 1107	2	3	2
Политология	Pol 1107	2	3	2
Социология	Soc 1107	2	3	2
Компонент по выбору 3				
Религиоведение	Rel 2108	3	5	4
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Введение в педагогическую профессию	VPP 1210	2	3	1
Психология адаптация педагога в образовательной организации	PAPOO1210	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Метеорология с основами климатологии	MOK1211	3	5	1
Метеорологическая служба Казахстана	MSK1211	3	5	1
Компонент по выбору 3				
Общая гидрология	OG1212	3	5	1
Современные проблемы физической географии	SPFG1212	3	5	1
Компонент по выбору 4				
Геология	Geo1213	3	5	2
Палеогеография	PG1213	3	5	2
Компонент по выбору 5				
Геоморфология	GM2214	3	5	3
Охрана окружающей среды	OOS2214	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Геоморфология аридных территорий Казахстана	GATK2215	3	5	3
Управление земельными ресурсами	UZR2215	3	5	3
Компонент по выбору 7				
География населения	GN2216	3	5	3
Страноведение	SV2216	3	5	3
Компонент по выбору 8				
Экономическая и социальная география Казахстана	ESGK2217	3	5	4
Экономическая и социальная география СНГ	ECGSNG2217	3	5	4
Компонент по выбору 9				
География природных ресурсов	GPR2218	3	5	4
Технико-экономические основы производства	TEOP2218	3	5	4
Компонент по выбору 10				
Особо охраняемые территории Казахстана	OOTK2219	3	5	4
Заповедное дело Казахстана	ZDK2219	3	5	4
Компонент по выбору 11				
География международных экономических отношений	GMEO3220	3	5	5
География современного мира	GSM3220	3	5	5
Компонент по выбору 12				

Картография с основами топографии	KTN3221	3	5	5
История картографии	IK3221	3	5	5
Компонент по выбору 13				
Ландшафтоведение	LV3222	3	5	5
Ландшафтная индикация	LI3222	3	5	5
Компонент по выбору 14				
Аридизация	Ari32223	3	5	5
Эоловедение	Eol3223	3	5	5
Компонент по выбору 15				
География почв	GP3224	3	5	6
Геоэкология почв	GP3224	3	5	6
Компонент по выбору 16				
Физическая география Казахстана	FGK3225	3	5	6
Физическая география СНГ	FGSNG3225	3	5	6
Компонент по выбору 17				
Антропогенное ландшафтоведение	AL 4226	2	3	7
Современные проблемы изменения климата	SPIK4226	2	3	7
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Ландшафты Казахстана	LK3303	3	5	6
География туризма зарубежных азиатских стран	GTZAS3303	3	5	6
Компонент по выбору 2				
Физическая география Восточного Казахстана	FGVK3304	3	5	6
География туризма зарубежных европейских стран	GTZES3304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Политическая карта мира	PGM3305	2	3	6
Культура и исторические памятники Казахстана	KIPK3305	2	3	6
Компонент по выбору 4				
Экономическая и социальная география Восточного Казахстана	ESGVK3306	3	5	6
Основы туризма и краеведения	OTK3306	3	5	6
Компонент по выбору 5				
Политическая, экономическая и социальная география мира	ESGMP4307	4	6	7
Экологический туризм	ET4307	4	6	7
Компонент по выбору 6				
Экономическая оценка природных ресурсов	EOPR4308	3	5	7
Ресторанное дело в Казахстане	RDK4308	3	5	7
Компонент по выбору 7				
Физическая география материков и океанов	FGMO4309	3	5	7
Рекреационная география	RG4309	3	5	7
Компонент по выбору 8				
Геоэкологический мониторинг	GM4310	3	5	7
Финансово-экономическая деятельность гостиниц Казахстана	FEDGK4310	3	5	7
Компонент по выбору 9				
Урбоэкология	UE4311	3	5	7
География сферы обслуживания	GSO4311	3	5	7

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Заочное

Срок обучения: 3 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Введение в педагогическую профессию	VPP 1210	2	3	1
Психология адаптация педагога в образовательной организации	PAPOO1210	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Метеорология с основами климатологии	MOK1211	3	5	2
Метеорологическая служба Казахстана	MSK1211	3	5	2
Компонент по выбору 3				
Общая гидрология	OG1212	2	3	3
Современные проблемы физической географии	SPFG1212	2	3	3
Компонент по выбору 4				
Геология	Geo1213	2	3	3
Палеогеография	PG1213	2	3	3
Компонент по выбору 5				
Геоморфология	GM2214	3	5	4
Охрана окружающей среды	OOS2214	3	5	4
Компонент по выбору 6				
География населения	GN2215	3	5	4
Страноведение	SV2215	3	5	4
Компонент по выбору 7				
Экономическая и социальная география Казахстана	ESGK2216	3	5	5
Экономическая и социальная география СНГ	ECGSNG2216	3	5	5
Компонент по выбору 8				
География природных ресурсов	GPR2217	3	5	5
Технико-экономические основы производства	TEOP2217	3	5	5
Компонент по выбору 9				
Особо охраняемые территории Казахстана	OOTEK2218	3	5	6
Заповедное дело Казахстана	ZDK2218	3	5	6
Компонент по выбору 10				
География международных экономических отношений	GMEO2219	3	5	6
Геополитика	GP2219	3	5	6
Компонент по выбору 11				
Картография с основами топографии	KTN3220	2	3	6
История картографии	IK3220	2	3	6
Компонент по выбору 12				
Ландшафтоведение	LV3221	3	5	7
Ландшафтная индикация	LI3221	3	5	7
Компонент по выбору 13				
Аридизация	Ari3222	3	5	7
Эоловедение	Eol3222	3	5	7
Компонент по выбору 14				
География почв	GP3223	3	5	7
Геоэкология почв	GP3223	3	5	7
Компонент по выбору 15				
Физическая география Казахстана	FGK3224	3	5	7
Физическая география СНГ	FGSNG3224	3	5	7

Компонент по выбору 16				
Антропогенное ландшафтоведение	AL 3225	3	5	8
Современные проблемы изменения климата	SPIK3225	3	5	8
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Ландшафты Казахстана	LK3303	3	5	6
География туризма зарубежных азиатских стран	GTZAS3303	3	5	6
Компонент по выбору 2				
Физическая география Восточного Казахстана	FGVK3304	3	5	6
География туризма зарубежных европейских стран	GTZES3304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Политическая карта мира	PGM3305	2	3	6
Культура и исторические памятники Казахстана	KIPK3305	2	3	6
Компонент по выбору 4				
Экономическая и социальная география Восточного Казахстана	ESGVK3306	3	5	6
Основы туризма и краеведения	OTK3306	3	5	6
Компонент по выбору 5				
Политическая, экономическая и социальная география мира	ESGMP4307	4	6	7
Экологический туризм	ET4307	4	6	7
Компонент по выбору 6				
Физическая география материков и океанов	FGMO4308	3	5	7
Рекреационная география	RG4308	3	5	7
Компонент по выбору 7				
Геоэкологический мониторинг	GM4309	3	5	7
Финансово- экономическая деятельность гостиниц Казахстана	FEDGK4309	3	5	7
Компонент по выбору 8				
Урбоэкология	UE4310	3	5	7
География сферы обслуживания	GSO4310	3	5	7

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)