

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ
УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University
Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanitarian
Кафедра истории и география
Тарих және география кафедрасы
Department of History and Geography

5B020300 Тарих
5B020300 История
5B020300 History

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
THE CATALOGUE OF
ELECTIVE SUBJECTS

Год поступления - 2018
Түскен жылы-2018
Year revenue 2018

Семей 2018 жыл
Семей 2018 год
Semey 2018 year

Присуждаемая степень: Бакалавр гуманитарных знаний
по специальности - 5В020300 «История»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Самопознание	2	3	Знания школьного курса	Методика преподавания истории, Педагогикалық практика	<p>Цель: Способствовать нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека посредством развития следующих ключевых компетенций: определять свою жизненную позицию; конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам; выстраивать позитивное отношение к себе, к людям и окружающему миру; оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких; жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность</p> <p>Содержание: развитие потребности учащихся в самопознании и творческой самореализации; содействие в формировании гармоничной картины мира, понимании сути гуманистических ценностей; формирование опыта нравственного поведения в учебных и жизненных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты: жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность; проявлять готовность к нравственному выбору и ответственность за свои мысли, слова и поступки; развивать на практике навыки служения обществу</p>
1	Психология	2	3	Знания школьного курса	Методика преподавания истории	<p>Цель: Психология - это наука, предметом изучения которой являются закономерности формирования, функционирования и развития психики человека, научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.</p> <p>Содержание: Объектом исследования в психологии является человек как носитель психики. Но в силу того, что любой человек входит в состав различных групп (от семьи и дружеского коллектива до человеческого общества в целом), в качестве объекта изучения выступают также и различные социальные образования</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать принцип развития, или генетический принцип, рассматривающий все психические явления в их развитии; принцип неразрывной взаимосвязи психики и деятельности; уметь анализировать основные виды связи между разными сторонами психики,</p>

						сферами психического
2	Основы антикоррупционной культуры	2	3	Знания школьного курса	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель: Формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;</p> <p>Содержание:развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции; вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции; развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать:сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;действующее законодательство в области противодействия коррупции. реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике;уметь работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора;</p>
2	Политология	2	3	Знания школьного курса человек и общество	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель: Наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре</p> <p>Содержание: Политология изучает прежде всего политическую сферу жизнедеятельности людей: политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое повеление, политическую ку</p> <p>Ожидаемые результаты: Студенты должны иметь представление различать такие понятия, как объект и предмет исследования, знать политические институты и отношения, закономерности функционирования политической системы, политические процессы, политические конфликты, политическая культура, политические классы</p>
2	Социология	2	3	Знания школьного курса человек и общество	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель: Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей</p> <p>Содержание: Социология – это наука о закономерностях становления, функционирования, развития общества и общественных, социальных отношений. Социология как область научного знания возникла в середине XIX века в результате потребности в изучении сложных общественных структур и поведения человека в рамках социальных институтов.</p> <p>Ожидаемые результаты: ориентироваться в социальных проблемах современного общества, анализировать современные социальные явления и процессы; уметь работать со специальной научной и</p>

						социологической литературой, анализировать первоисточники; использовать понятийно-категориальный аппарат социологии; активно участвовать в обсуждении, уметь вести диалог, дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию, понятийно-категориальным аппаратом социологии; обладать практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; методами социологического анализа.
3	Религиоведение	3	5	История мировых религий	История духовной культуры казахского народа	Цель: Знать область научных исследований, предмет которой являются все существовавшие в прошлом и существующие ныне религии Содержание: Ознакомление со списком и деятельностью религиозных течений и сект запрещенных законам РК. Определение и профилактике противостояние методам вовлечений в свой ряды не традиционных восточных, исламских и христианских религиозных течений. Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения религии, уметь анализировать исторические аспекты.
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Археология	3	5	Знания школьного курса по истории	Средневековая история Казахстана, История средних веков. Историческое краеведение	Цель курса – сформировать у студентов целостное представление об археологии, как дисциплина изучающее человечества путем исследования омертвленных, археологизированных остатков деятельности человека в прошлом, своего рода «немых свидетелей истории». Содержание: Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы мировой истории, формирует представление о единстве человечества и мировой культуры, изначальных корнях мировой цивилизации. Ожидаемые результаты: Знать и понимать археологическую периодизацию и хронологию; Развитие навыков аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
1	Археологические памятники Казахстана	3	5	Основа школьных предметов по истории	История казахских ханов, Материальная культура казахского народа	Цель курса – сформировать у студентов знания по археологическим памятникам Казахстана, также способствовать у студентов научного мировоззрения, рассмотреть основные археологические памятники Казахстана. Содержание: Изучение дисциплины археологические памятники Казахстана позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического процесса, фундаментальные, глубинные проблемы истории Казахстана, формирует представление о единстве человечества и мировой культуры, изначальных корнях мировой цивилизации. Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета археологические памятники Казахстана, уметь анализировать исторические факты.

2	История мировых религии	3	5	Знания школьного курса по истории	Религиоведение	<p>Цель курса - знать значение религии .Изучить историю возникновения религии, Кроме того, при рассмотрении религии в качестве мировой учитывается её влияние на ход истории и масштабы распространения</p> <p>Содержание: Формирование мировых религии,особенности каждой религии,и роль в жизни человека.</p> <p>Ожидаемые результаты:При окончании курса студенты должны знать историю возникновения религии,роль религии и особенность каждой религии.Иметь навыки анализировать, исследовать.</p>
2	Культура стран Востока и Запада	3	5	Знания школьного курса по истории	История средневековой Азии и Африки в лицах	<p>Цель курса: Формирование культур Древнего Востока и Запада относится к III тысячелетию до н.э. Одна из этих культур сформировалась на обширной территории междуречья рек Тигра и Евфрата, которая получила название Месопотамия. Другая — культура древнего Египта — в долине Нила. С Индом и Гангом связано развитие культуры Древней Индии, с Хуанхэ — древнего Китая.</p> <p>Содержание: Культура стран Древнего Востока и Запада получила название обществ традиционного типа. Под обществом традиционного типа подразумевается такое общество, которое на протяжении длительного времени сохраняет традиции, воспроизводящие основные социально-экономические отношения. В результате этого происходит накопление человеческого опыта, складывается культурная традиция. К таким культурам относят культуру Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Китая, Древняя история Рима и т.д</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты</p>
3	Древняя цивилизация Востока	2	3	Знания школьного курса по истории	Новая история стран Азии и Африки	<p>Цель курса –Целью курса является формирование у студентов системных знаний о специфике возникновения и функционирования ранних форм государства и общества на Древнем Востоке, знакомство с особенностями материальной и духовной культуры региона, а также приобретение первичных навыков работы с историческими источниками.</p> <p>Содержание-История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира, в который включается также история античных обществ (древней Греции, древнего Рима) или «классической древности.</p> <p>Ожидаемые результаты: Студент должен знать: фактический материал и закономерности исторического развития цивилизаций Древнего Востока, особенности социально-экономического уклада, форм правления и образа жизни людей региона в изучаемый период; основные научные теории и концепции, раскрывающие особенности развития цивилизаций Древнего Востока и общие закономерности всемирного исторического процесса,памятники материального и духовного наследия цивилизаций Древнего Востока.</p> <p>Студент должен уметь: конструировать</p>

						исторические знания на основе современных методов исторического исследования в соответствии с концептуальными подходами и научными теориями, оперируя усвоенными историческими фактами, научными понятиями, категориями и т.п.; работать с историческими источниками (анализировать исторические тексты, изображения предметов искусства и архитектуры)
3	Возникновение мировой цивилизации	2	3	Знания школьного курса по истории	Новая история стран Азии и Африки	Цель курса –сформировать основные знания по предмету,знать историю возникновения цивилизации. Содержание курса: Возникновение мировой цивилизации,развитие цивилизации,государства, Ожидаемые результаты: : Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты
4	История Азии и Африки в средние века	2	3	История древнего мира	Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Азии и Африки	Цель курса -сформировать основные знания о странах Азии и Африки в средние века. Понятие «Средние века» в контексте истории Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» в марксистской историографии. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской «моделях» феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Содержание: Рассматривает историю стран Азии и Африки в средних веках Ожидаемые результаты: Знать историю стран Азии и Африки в Средние века, отражающий современный уровень отечественной историографии и обеспечивающий комплексный подход к формированию знаний студентов-историков. Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
4	История средневековой Азии и Африки в лицах	2	3	История древнего мира	Источники стран Востока	Цель курса «История средневековой Азии и Африки в лицах- основные направления зарубежной и отечественной историографии в изучении истории региона. Периодизация истории стран Азии и Африки. Средневековый Восток: проблема феодализма. Содержание: Современные историографические подходы к изучению средневекового История средневековой Азии и Африки в лицах По окончании курса студенты должны знать всю историю стран История средневековой Азии и Африки в лицах,также анализировать исторические аспекты.
5	Историческая краеведение	3	5	Археология	Музееведение	Цель курса — сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия. Содержание: «Историческое краеведение» является формирование у студентов систематизированных знаний об историческом краеведении в контексте современности, становлении и развитии исторического краеведения.

						<p>Ожидаемые результаты: Знать основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии, уметь анализировать современное состояние и перспективы развития краеведения, иметь навыки по данному курсу.</p>
5	Историческая география	3	5	Ежелгі дүние тарихы	История музеев мира	<p>Цель курса: Историческая география — это историческая дисциплина, изучающая историю через «призму» географии; также это и география какой-либо территории на определенном историческом этапе её развития.</p> <p>Содержание: Самой сложной частью задачи исторической географии является показ экономической географии изучаемой территории — установление уровня развития производительных сил, их размещение.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета, уметь анализировать исторические факты</p>
6	Новая история стран Азии и Африки	3	5	История Азии и Африки в средние века	Новейшая история стран Азии и Африки	<p>Цель курса заключается в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в обществах Азии и Северной Африки, но не в механическом сведении этапов по истории стран Востока. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион.</p> <p>Содержание: Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпериальном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Востока; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности</p> <p>специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.</p> <p>Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;</p>
6	История Центральной Азии	3	5	История древнего мира	История музеев мира	<p>Цель курса заключается в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в Центральной Азии, но не в механическом сведении этапов по истории стран Центральной Азии. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион.</p> <p>Содержание: Рассмотреть основные подходы к</p>

						<p>изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.</p> <p>Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпериальном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Востока; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.</p> <p>Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;</p>
7	Новая история стран Азии и Африки	2-У	3	История Азии и Африки в средние века	Новейшая история стран Азии и Африки	<p>Цель курса заключается в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в обществах Азии и Северной Африки, но не в механическом сведении этапов по истории стран Востока. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион.</p> <p>Содержание : Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.</p> <p>Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпериальном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Востока; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.</p> <p>Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;</p>
7	История Центральной Азии	2-У	3	История древнего мира	История музеев мира	<p>Цель курса заключается в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в Центральной Азии, но не в механическом сведении этапов по истории стран Центральной Азии. В программе курса</p>

						<p>акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион.</p> <p>Содержание : Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.</p> <p>Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития</p> <p>Ожидаемые результаты: знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпериальном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Востока; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности</p> <p>специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.</p> <p>Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;</p>
8	Этнология	3	5	История древнего мира	Этнография казахского народа	<p>Цель курса - ознакомить студентов с общими закономерностями развития традиционных и современных культуры народов мира, этнически окрашенных. Содержание: Основным предметом этнологии является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое развитие.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций на Земле, иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах</p> <p>уметь ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p>
8	Этнография народов мира	3	5	История древнего мира	Вексиллология	<p>Цель курса – сформировать у студентов знание о народах мира. Принципы классификации народов мира, этнолингвистическая классификация, группирующая все народы по признаку языкового родства. Эта классификация помогает и при исторических исследованиях, так как дает генетическое истолкование существующего сходства между народами.</p> <p>Содержание: Основным предметом этнографии народов мира является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое развитие.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать принципы классификационного подхода в описании народов мира, основные классификации,</p>

						применяемые в этнологии, расселение этносов в границах основных материков, основные языковые семьи, "антропологический покров" Земли, хозяйственнокультурную классификацию и ее уровни, историко-этнографические общности Земли. уметь применять принцип классификационного подхода в характеристике населения континентов и регионов Земли.
9	Вспомогательные исторические дисциплины	2	3	Археология	Основы научного исследования	<p>Цель освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» следующая: ознакомить студентов с основными видами исторических источников и соответствующими вспомогательными историческими дисциплинами, которые их изучают для выработки целостного и предметного понимания исторического процесса как «истории людей в пространстве и времени»</p> <p>Содержание: выяснение особенностей формирования каждого конкретного вида источников в связи с другими, и в контексте истории культуры и общественных отношений; изучение процесса эволюции исторических источников.</p> <p>Ожидаемые результаты: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения. Знать про вспомогательные исторические дисциплины, уметь анализировать исторические факты.</p>
9	Вексиллология	2	3	История древнего мира	Культура тюркских народов	<p>Цель курса вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением флагов, знамён, штандартов, вымпелов и прочих предметов подобного рода.</p> <p>Содержание: Данный курс является развернутым представлением истории как комплексной науки.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты</p>
10	История культуры древнего мира	3	5	История древнего мира	Теоретическое источниковедение	<p>Цель курса -дать учащимся целостное представление о становлении первых цивилизаций в античном Средиземноморье, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, раскрыть действие общих закономерностей исторического развития, проанализировать научные концепции как по общим проблемам истории древнего мира, так и по отдельным, наиболее важным вопросам истории античности, а так же заложить основы знаний по истории и культуре народов Древней Греции, подчеркивая значение античной цивилизации как образцовой (классической) для формирования западно-европейской культуры.</p> <p>Содержание – изучается культура Древнего Египта, Индии, Китая, Рима, Греции и.т.д Египет - одно из древнейших государств мира, а его искусство – один из самых ранних вкладов в историю культуры стран Древнего Востока.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании курса должен знать основные аспекты изучающих</p>

						культуру древнего мира, иметь представление о древнем мире и культуре. Умение анализировать источники по дисциплине.
10	Актуальные проблемы древнего мира	3	5	История древнего мира	Страны Востока: проблемы и развитие перспективы	Цель курса – сформировать у студентов знания по истории древнего мира, также раскрыть актуальные проблемы древнего мира. Содержание – изучается история древнего мира, также актуальные проблемы древнего времени. Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета, уметь анализировать исторические факты
11	Музееведение	3	5	Новейшая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Цель курса: Дать представление об основных этапах и содержании музейного дела с древнейших времен до современности, дать основы музейного образования. Привить у учащихся способность понимать специфический язык музея, видеть уникальность и особую ценность сохранившихся памятников культурного наследия. Задачами курса «Музееведение» является ознакомление учащихся с опытом работы в системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации. Содержание: Современная теория рассматривает музееведение исходя из общих критериев, применяемых к научным дисциплинам науковедением. Всякая наука, как известно, имеет определенный объект и предмет исследования. Объект исследования как совокупность реальностей, на которые направлены познавательные усилия науки, может иметь сходства или даже совпадать у разных наук. Объект музееведения – это музей, музейное дело как общественное явление. Но этот объект может изучаться и в известной мере изучается такими науками, как история, в частности история культуры, искусствознание, социология и др. Ожидаемые результаты: знать целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога; историю возникновения музейного дела. Уметь анализировать исторические факты.
11	История музеев мира	3	5	История древнего мира	Страны Востока: проблемы и развитие перспективы	Цель курса: – сформировать основные знания по истории музеев мира. Содержание: Изучается история музеев мира. Формирование первоначальных музеев мира, особенности музеев различных стран. Ожидаемые результаты: Знать основные этапы развития музея. уметь анализировать исторические факты. Иметь навыки по дисциплине.
11	Музееведение	2-Ж	3	Новейшая история Казахстана	Новейшая история Казахстана	Цель курса: Дать представление об основных этапах и содержании музейного дела с древнейших времен до современности, дать основы музейного образования. Привить у учащихся способность понимать специфический язык музея, видеть уникальность и особую ценность сохранившихся памятников культурного наследия. Задачами курса «Музееведение» является ознакомление учащихся с опытом работы в

						<p>системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации.</p> <p>Содержание: Современная теория рассматривает музееведение исходя из общих критериев, применяемых к научным дисциплинам науковедением. Всякая наука, как известно, имеет определенный объект и предмет исследования.</p> <p>Объект исследования как совокупность реальностей, на которые направлены познавательные усилия науки, может иметь сходства или даже совпадать у разных наук. Объект музееведения – это музей, музейное дело как общественное явление. Но этот объект может изучаться и в известной мере изучается такими науками, как история, в частности история культуры, искусствознание, социология и др.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога; историю возникновения музейного дела. Уметь анализировать исторические факты.</p>
11	История музеев мира	2-Ж	3	История древнего мира	Страны Востока: проблемы и развитие перспективы	<p>Цель курса: – сформировать основные знания по истории музеев мира.</p> <p>Содержание: Изучается история музеев мира. Формирование первоначальных музеев мира, особенности музеев различных стран.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основные этапы развития музея. уметь анализировать исторические факты. Иметь навыки по дисциплине.</p>
12	Теоретическое источниковедение	3	5	Археология	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Цель курса - изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.</p> <p>Содержание: раскрыть методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях;</p> <p>выработать знания методики и техники источниковедческого исследования; раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии;</p> <p>типологическое рассмотрение и компаративное изучение корпуса исторических источников, как наиболее системно и целостно разработанные.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников;</p> <p>знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности;</p> <p>владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с</p>

						конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.
12	Источники стран Востока	3	5	История древнего мира	Современная история стран Европы и Америки	Целью курса освоения дисциплины ,формировании представлений о специфике различных типов источника Востока Содержание- виды и разновидностей исторических источников Востока Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты.
13	Основы научного исследования	3	5	Вспомогательные исторические дисциплины	Источниковедение и историография истории Казахстана	Цель курса –«Основы научных исследований» состоит в том, чтобы познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи. Содержание: В ходе практических занятий предполагается обучить студентов составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной работы; определению объекта и предмета исследования; правильному формулированию цели, постановки задач; грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться. Научить студентов методологии научного исследования. Ожидаемые результаты: Освоение основных положений, принципов и категорий научно - исследовательской деятельности; овладение методами умелой и оперативной работы по поиску, обработке и хранению научной информации; развитие умения и формирование навыков выбора и применения методов научных исследований; формирование умения планирования и организации эксперимента, навыков грамотной обработки, анализа и представления результатов исследования.
13	Теория и методология научного исследования	3	5	Историческая библиография	Историография	Цель дисциплины: Формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы. Содержание: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков: - способствовать развитию знаний по методологии научного познания; По окончании курса - сформировать навыки по самостоятельному обучению новым методам исследования; - выработать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия; -сформировать основные умения, необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований;
14	Новейшая история стран Азии и Африки	4	6	История Азии и Африки в средние века, Новая история стран Азии и Африки	Актуальные проблемы всемирной истории	Целью курса новейшей истории стран Азии и Африки является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока. Содержание : анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран Дальнего Востока, Южной и Юго-Западной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока. Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии

						вариантов развития стран Востока . Знать историю стран Азии и Африки в новейшее время. Знать всю новейшую историю Азии и Африки. Уметь сформулировать исторические процессы .
14	Страны Востока:проблемы и развитие перспективы	4	6	История древнего мира	Современная история стран Европы и Америки	Целью курса Страны Востока:проблемы и развитие перспективы является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока. Содержание :анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран стран Востока Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии вариантов развития стран Востока . Знать историю стран Востока в новейшее время. Знать всю новейшую историю Азии и Африки. Уметь сформулировать исторические процессы .
15	Новейшая история стран Азии и Африки	3-У	5	История Азии и Африки в средние века, Новая история стран Азии и Африки	Актуальные проблемы всемирной истории	Целью курса новейшей истории стран Азии и Африки является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока. Содержание :анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран Дальнего Востока, Южной и Юго-Западной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока. Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии вариантов развития стран Востока . Знать историю стран Азии и Африки в новейшее время. Знать всю новейшую историю Азии и Африки. Уметь сформулировать исторические процессы .
15	Страны Востока:проблемы и развитие перспективы	3-У	5	История древнего мира	Современная история стран Европы и Америки	Целью курса Страны Востока:проблемы и развитие перспективы является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока. Содержание :анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран стран Востока Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии вариантов развития стран Востока . Знать историю стран Востока в новейшее время. Знать всю новейшую историю Азии и Африки. Уметь сформулировать исторические процессы .
16	Новейшая история Казахстана	3	5	Новая история Казахстана	История Независимого Казахстана	Цель курса: «Новейшей истории Казахстана» призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности. Содержание: Казахстан в начале XX века. Переселенческий вопрос. Столыпинская аграрная реформа. Казахская политическая элита. Всероссийские мусульманские съезды. Казахская элита в государственной Думе.

						<p>Казахстан в годы первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса. Указ от 25 июня 1916 г. о реквизиции «инородцев Средней Азии и Казахстана», его антинародная суть. Национально-освободительное восстание 1916 г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. в России. Казахстан в условиях двоевластия и подготовки вооруженного восстания.</p> <p>Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками;аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности. Знать основополагающие знания по предмету</p>
16	Казахстан в годы культурной модернизации	3	5	Историческая библиография	Духовная культура казахского народа	<p>Цель курса – раскрыть основную историю культуры в Казахстане Содержание: Рассматривается культура Казахстана в начале 20-х годов. Культурное строительство в Казахстане. Основные принципы советской образовательной системы. Культура Казахстана в период Великой Отечественной войны. Возрождение науки Казахстана в годы гражданской войны. Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками;аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности.</p>
17	История тюркских народов	3	5	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Әлем тарихының өзекті мәселелері	<p>Цель курса – Сформировать у студентов научное представление о процессе становления и развития тюркского народа, изучение истории тюрков как составной части всемирной истории. Практическая цель – воспитание патриотизма и формирование исторического сознания.Содержание: Изучение курса истории тюркских народов призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления тюркской государственности на конкретно-историческом материале Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности.</p> <p>Ожидаемые результаты. Уметь способствовать осмыслению реальной истории тюркских народов; способствовать освоению студентами основного массива научной литературы, источников по проблематике; освоение студентами проблематики единства тюркских народов; Знать проблемы тюркской государственности периода древности и средневековья и их взаимосвязи, преемственности.</p>
17	Культура тюркских народов	3	5	Вексиллология	Традиционная культура казахского народа	<p>Цель курса –сформировать основные знания по курсу культура тюркских народов Рассматривается культура тюркских народов. Развитие письменности. В середине первого тысячелетия нашей эры тюрко-язычные народы уже пользовались собственной системой письма, названного рунической письменностью.</p>

						<p>Содержание: Начавшиеся в VI в., бурные политические процессы, приведшие к расцвету, а затем и упадку Тюркского каганата, значительно изменили лингвистическую карту Казахстана. В VIII-X вв., ирано-язычные кочевники Средней Азии и Южного Казахстана под влиянием тюркских племен Жетысу переходят на огузский язык, выделившийся из восточной группы тюркских языков.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать исторические факты.</p>
18	История духовной культуры казахского народа	3	5	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории,	<p>Цель курса-изучить историю и культуру народов Казахстана,иметь представление о жизни других народов которые живут в Казахстане.</p> <p>Содержание курса:Казахская народность, прошедшая долгий период формирования, в процессе которого принимало участие множество племен и народов, занимает важное место в истории Евразии и является одним из древнейших этносов. Она является преемницей культурного наследия всех народов, принявших участие в ее становлении, поэтому казахский народ – один из богатейших народов в культурном плане.</p> <p>Ожидаемые результаты:По окончании курса студенты должны знать всю историю и культуру народов Казахстана, уметь делать самостоятельные выводы и заключения; Самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов.</p>
18	Материальная культура казахского народа	3	5	Археологические памятники Казахстана	История архивов в Казахстане	<p>Цель курса - раскрыть процесс развития материальной культуры казахского народа.</p> <p>Содержание:Жилище казахского народа , народный костюм казахов- отразились древние традиции, свя-занные с этническими, экономическими и климатическими условиями. Одежда изготавливалась из сукна, шерстяных и шелковых тканей, войлока и меха.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать материальную культуру казахского народа, его особенности и значение.</p>
19	Этнография казахского народа	3	5	Этнология	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель курса – сформировать знания о этнографии казахского народа.</p> <p>Содержание: Рассматривается Характерные черты казахского этноса.которая является сложная и разветвленная внутриэтническая структура, пронизывающая сверху вниз весь социальный организм казахов. Структура казахов основанная на системе родства была чрезвычайно громоздкой и многоступенчатой. Каждое племя дробилось на множество иерархических организованных таксономических групп и более мелких подразделений и ответвлений, взаимосвязанных сложной системой родства и общественных отношений</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать национальные традиции и обряды казахского народа,а также уметь различать национальные казахские игры,обряды. Понимать важность дисциплины.</p>
19	Традиционная культура казахского народа	3	5	Культура тюркских народов	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Целью курса является сформировать у студентов знания по традиционной культуре Казахстана,</p> <p>Содержание:Предметы быта, такие как: Юрта,</p>

						<p>Степные зергеры, Пиала, Национальная одежда казахов, Тюбетейка, Саукеле.</p> <p>Музыкальные инструменты: домбра, кобыз. Множество специальных названий для профессий и положения в обществе: Акын, Бий, Жырау, Каган, Хан, Батыр. Множество терминов обозначающих праздники и мероприятия. Айтыс. Наурыз алтыбакан — качели на шести столбах.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать традиционную культуру казахского народа, его особенности и значение.</p>
20	История казахского ханства	3	5	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории.	<p>Цель курса - сформировать основные знания по истории казахского ханства.</p> <p>Содержание: Рассматривает становление Казахского Ханства, социально-экономическое положение казахского народа в 16-19 вв., об его отношении с соседними странами и его культуре.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать историю возникновения казахского народа и развитие, также знать источники по истории казахского народа. Уметь сочетать теоретические, источниковедческие, историографические, конкретно-исторические аспекты изучения.</p>
20	История казахских ханов	3	5	Археологические памятники казахстан	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель курса - сформировать у студентов основные знания по истории казахского ханства, также изучается история казахских ханов, роль хана.</p> <p>Содержание: Рассматривается становление Казахского Ханства, также студенты должны изучить правление каждого казахского хана, особенности казахского ханства.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения казахского ханства и его ханов, уметь анализировать исторические факты по истории казахского ханства.</p>
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Архивоведение	3	5	Новая история Казахстана	Формирование и судьбы национальной интеллигенции	<p>Цель курса - освоение научных основ архивоведения, изучение организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов; изучение архивного маркетинга. сформировать знания о архивоведении.</p> <p>Содержание: рассмотреть комплексный процесс исторического развития архивного дела в России, его основные этапы и специфические особенности; охарактеризовать современную нормативно-методическую базу деятельности архивных учреждений, их иерархическую систему и принципы функционирования; изучить общие черты и особенности функционирования государственных и ведомственных архивов, их взаимные связи и основные направления деятельности; ознакомить студентов с основными принципами организациями и правилами проведения экспертизы ценности документов и их структурной организации внутри архива;</p> <p>Ожидаемые результаты: Завершив изучение курса студент должен знать: развитие архивной деятельности.</p> <p>Студент должен уметь работать с архивными документами, подготовить документ к изданию,</p>

						проводить экспертизу ценности документов. Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.
1	История архивного дела	3	5	Теория и методология научного исследования	История архивов в России, История архивов в Казахстане	Цель курса – дать студентам представление о формировании архивного дела и его развития. Показать эволюцию основных теоретических концепций. Содержание: Рассматривается история архивного дела, особенности архива, основные законы архивного дела Ожидаемые результаты: знать; Завершив изучение курса студент должен знать: развитие архивной деятельности. Студент должен уметь работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов. Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.
2	Формирование и судьбы национальной интеллигенции	3	5	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	Цель курса- раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX - XX вв. Содержание: Рассматривается процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать о возникновении казахской интеллигенции, а также развитие. Знать историю
2	История архивов в России	3	5	Историография.	История зарубежных архивов, Комплектование архивного фонда, Архивное право	Цель курса – получить углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики концентрации, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и новейшее время; обрести сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента глобальной информационной инфраструктуры. Содержание: «История архивов в России. Изучение истории складывания архивных документальных комплексов, практики хранения и использования документов в дореволюционной России направлено на формирование профессионального понимания роли и значения архивов как важнейших исследовательских центров – «лабораторий историков». Ожидаемые результаты: научиться самостоятельно выявлять и оценивать с использованием историко-компаративистского метода научного анализа характерные черты и особенности складывания и деятельности архивов в контексте отечественной истории.
3	Формирование и судьбы национальной интеллигенции	2-У	3	Новая история Казахстана. Новейшая	Источниковедение и историография истории	Цель курса- раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX - XX вв.

				история Казахстана	Казахстана	Содержание: Рассматривается процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать о возникновении казахской интеллигенции, а также развитие. Знать историю
3	История архивов в России	2-У	3	Историография.	История зарубежных архивов, Комплектование архивного фонда, Архивное право	Цель курса – получить углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики концентрации, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и новейшее время; обрести сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента глобальной информационной инфраструктуры. Содержание: «История архивов в России. Изучение истории складывания архивных документальных комплексов, практики хранения и использования документов в дореволюционной России направлено на формирование профессионального понимания роли и значения архивов как важнейших исследовательских центров – «лабораторий историков». Ожидаемые результаты: научиться самостоятельно выявлять и оценивать с использованием историко-компаративистского метода научного анализа характерные черты и особенности складывания и деятельности архивов в контексте отечественной истории.
4	Культурная модернизация Казахстана в 20-80 годы XX века	3	5	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	Цель курса – раскрыть основную историю культуры в Казахстане в 20-80 годы XX века. Содержание: Рассматривается культура Казахстана в начале 20-х годов. Культурное строительство в Казахстане. Основные принципы советской образовательной системы. Культура Казахстана в период Великой Отечественной войны. Возрождение науки Казахстана в годы гражданской войны. Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности.
4	История архивов в Казахстане	3	5	Новая история Казахстана	Теоритические проблемы отечественного архивоведения, История зарубежных архивов, История архивов в Казахстане	Цель курса является изучения Казахстанских архивов, формирование и развитие архивов . Содержание- рассматривается казахстанские архивы, фонды, методика архивоведение в Казахстане . Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета , уметь анализировать исторические факты.
5	Культурная модернизация Казахстана в 20-80	2-У	3	Новая история Казахстана.	Источниковедение и историография	Цель курса – раскрыть основную историю культуры в Казахстане в 20-80 годы XX века. Содержание: Рассматривается культура

	годы XX века			Новейшая история Казахстана	я истории Казахстана	Казахстана в начале 20-х годов. Культурное строительство в Казахстане. Основные принципы советской образовательной системы. Культура Казахстана в период Великой Отечественной войны. Возрождение науки Казахстана в годы гражданской войны. Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности.
5	История архивов в Казахстане	2-У	3	Новая история Казахстана	Теоритические проблемы отечественного архивоведения, История зарубежных архивов, История архивов в Казахстане	Цель курса является изучения Казахстанских архивов, формирование и развитие архивов. Содержание-рассматривается казахстанские архивы, фонды, методика архивоведение в Казахстане. Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета, уметь анализировать исторические факты.
6	Источниковедение и историография зарубежных стран	3	5	Теоретическое источниковедение	ГАК	Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли. Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории;
6	Проблемы современного архивоведения	3	5	История архивов в Казахстане	ГАК,	Цель курса: История возникновения должности "архивариус". Определение понятия архивоведение как научной дисциплины, изучающей историю и разрабатывающей теоретические и правовые вопросы, связанные с архивными документами. Содержание: дается представление о современном состоянии архивной отрасли и актуальных проблемах, поставленных временем перед отраслевой наукой. Структура пособия соответствует основным направлениям архивоведения

						Ожидаемые результаты: Знать проблему современного архивоведения, уметь анализировать исторические аспекты.
7	Актуальные проблемы всемирной истории	3	5	Новая история стран Европы и Америки Современная история стран Европы и Америки	ГАК,	Цель курса - опираясь на достигнутые научные результаты всемирной историографии рассматривает некоторые проблемные вопросы всемирной истории. Рассматривается проблемы периодизации всемирной истории, историографии. По окончании курса студенты должны знать актуальные проблемы всемирной истории, уметь анализировать исторические проблемы, иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям
7	История зарубежных архивов	3	5	История архивов в России	ГАК,	Целью курса является последовательное освещение новых методологических подходов, концептуальных позиций, нового видения исторического процесса. Рассматривается зарубежные архивы, история, виды содержания, личные документы, частные архивы. По окончании курса студенты должны знать историю архивов зарубежных стран, уметь анализировать фонды архивов, иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов
8	Методика преподавания истории	3	5	История древнего мира. История средних веков. Древняя история Казахстана. Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	ГАК Практика	Целью курса является формирования исторических представлений и понятий, их преемственность в преподавании истории. Рассматривается современное состояние и перспективы развития исторического образования в Казахстане. Структура и содержание школьного исторического образования, учебно-методический комплекс по предмету. Методы обучения и инновационные технологии в преподавании истории. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать методику преподавания истории, иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов.
8	Теоретические проблемы отечественного архивоведения	3	5	История архивов в Казахстане	ГАК,	Цель курса: Сформировать у студентов знание о отечественном архивоведении, а также о проблемах отечественного архивоведения. Содержание: Рассматриваются проблемы становления и функционирования архивной сферы, ее правовое регулирование. Детально освещаются организационно-методические вопросы классификации, комплектования, экспертизы ценности, научно-справочного аппарата и использования документов Архивного фонда. Ожидаемые результаты: Знать основные этапы развития архивоведения. Уметь анализировать исторические данные по отечественной архивоведению.
9	Источниковедение и историография истории Казахстана	3	5	Древняя история Казахстана. Средневеков	ГАК	Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории Казахстана и апробирование на материале

				<p>вая история Казахстана. Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана</p>		<p>отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли. Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по истории Казахстана ; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории Казахстана. Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода истории Казахстана ; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды;.</p>
9	Комплектование архивного фонда	3	5	История архивов в России	ГАК,	<p>Цель курса: Описать основные моменты комплектования архивных фондов РК. Раскрыть понятие и содержание комплектования архива; раскрыть определение источников комплектования; описать организацию комплектования; Содержание: Комплектование архива – систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем и действующим законодательством. Ожидаемые результаты: Понятие и содержание комплектования архива. Определение источников комплектования. Организация комплектования. Экспертиза ценности документов.</p>
10	Актуальные проблемы отечественной истории	3	5	<p>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана</p>	ГАК	<p>Цель курса направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов. Содержание -Курс «Актуальные проблемы истории Казахстана» опираясь на достигнутые научные результаты казахстанской историографии рассматривает некоторые вопросы отечественной истории. Курс предполагает научно-аналитическое освоение созидательного исторического опыта казахского народа в предшествующие эпохи После прохождения курса студент должен: иметь научное представление об актуальных проблемах отечественной истории. понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление о историографии современных проблем истории Казахстана. -знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры Казахстана. -иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов.</p>
10	Делопроизводство и архивоведение	3	5	История	ГАК	<p>Цель курса: Сформировать у студентов знание о делопроизводстве и архивоведение.</p>

				архивов в Казахстане		<p>Содержание: Рассматривается история возникновения делопроизводства и архивоведения. Основные аспекты делопроизводства.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать документоведение Организацию и технологию архивоведения.</p>
11	История независимого Казахстана	3	5	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	ГАК	<p>Цель курса-раскрыть всю историю независимого Казахстана, сформировать у студентов дух патриотизма. Рассматривается становление государственной идентичности Республики Казахстан. Основные приоритеты в области внутренней политики: экономическая, социальная сфера, образование, наука, культура. Республики Казахстан. По окончании данного курса студент должен знать как сформировалось независимость казахстана, его важность в истории казахстана. также студент должен уметь анализировать источники по истории независимого Казахстана, иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов</p>
11	Архивное право	3	5	История архивов в России	ГАК	<p>Цель освоения дисциплины «Архивное право» - дать студентам основные представления об архивном праве и его месте в системе международного и национального права.</p> <p>Содержание: междисциплинарным научным исследованиям, связанных с разработкой инновационных методов хранения, обработки и создания документооборота в управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документационному обеспечению управления; - к документированию управленческой информации, рационализации документооборота, технологии обработки документов с целью их сохранности и передачи на хранение; <p>Ожидаемые результаты: В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</p> <p>Объект и Предмет архивного права, его принципы и формы (источники права); его место в системе Российского права, правовое положение субъектов архивной деятельности; источники, систему права и систему законодательства РФ; виды и системы нормативных актов, регулирующих архивную деятельность; взаимосвязь архивного права со смежными отраслями права; зарубежный опыт регулирования документационной и архивной сфер.</p> <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</p> <p>Понимать и уметь толковать законы; ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;</p>

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН курсов по выбору

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семес- тр
		РК	ECTS	
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Самопознание	Sam 1105	2	3	1
Психология	ONVL 1105	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Основы антикоррупционной культуры	OAK 2106	2	3	4
Политология	Pol 2106	2	3	4
Социология	Soc 2106			
Компонент по выбору 3				
Религиоведение	Rel 2107	3	5	4
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Археология	Arh 1209	3	5	1
Археологические памятники Казахстана	APK 1209	3	5	1
Компонент по выбору 2				
История мировых религии	IMR 1210	3	5	1
Культура стран Востока и Запада	KSVZ 1210	3	5	1
Компонент по выбору 3				
Древняя цивилизация Востока	DCV 1211	2	3	2
Возникновение мировой цивилизации	VMZ 1211	2	3	2
Компонент по выбору 4				
История Азии и Африки в средние века	IAASV 1212	2	3	2
История средневековой Азии и Африки в лицах	ISAAL1212	2	3	2
Компонент по выбору 5				
Историческая краеведение	IK 2213	3	5	3
Историческая география	IG 2213	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Новая история стран Азии и Африки	NISAA 2214	3	5	3
История Центральной Азии	IZA 2214	3	5	3
Компонент по выбору 7				
Этнология	Etn 2215	3	5	3
Этнография народов мира	ENM 2215	3	5	3
Компонент по выбору 8				
Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2216	2	3	4
Вексиллология	Vek 2216	2	3	4
Компонент по выбору 9				
История культуры древнего мира	IKDM 2217	3	5	4
Актуальные проблемы древнего мира	APDM 2217	3	5	4
Компонент по выбору 10				
Музееведение	Muz 2218	3	5	4
История музеев мира	IMM 2218	3	5	4
Компонент по выбору 11				
Теоретическое источниковедение	TI 3219	3	5	4
Источники стран Востока	ISV 3219	3	5	4
Компонент по выбору 12				
Основы научного исследования	ONI 3220	3	5	5
Теория и методология научного исследования	TMNI 3220	3	5	5
Компонент по выбору 13				
Новейшая история стран Азии и Африки	NISAA3221	4	6	5
Страны Востока: проблемы и развитие перспективы	SVPRP 3221	4	6	5
Компонент по выбору 14				
Новейшая история Казахстана	NIK3222	3	5	5
Казахстан в годы культурной модернизации	KGKM 3222	3	5	5
Компонент по выбору 15				
История тюркских народов	ITN 3223	3	5	5
Культура тюркских народов	KTN 3223	3	5	5

Компонент по выбору 16				
История духовной культуры казахского народа	IDKKN 3224	3	5	6
Материальная культура казахского народа	MKKN 3224	3	5	6
Компонент по выбору 17				
Этнография казахского народа	EKN 3225	3	5	6
Традиционная культура казахского народа	TKKN3225	3	5	6
Компонент по выбору 18				
История казахского ханства	IKH 3226	3	5	6
История казахских ханов	IKH 3226	3	5	6
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Архивоведение	Arh 3303	3	5	5
История архивного дела	IAD 3303	3	5	5
Компонент по выбору 2				
Формирование и судьбы национальной интеллигенции	FSNI 3304	3	5	6
История архивов в России	IAR3304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Культурная модернизация Казахстана в 20-80 годы XX века	KMK 3305	3	5	6
История архивов в Казахстане	IAK 3305	3	5	6
Компонент по выбору 4				
Источниковедение и историография зарубежных стран	IIZS 4306	3	5	7
Проблемы современного архивоведения	PSA 4306	3	5	7
Компонент по выбору 5				
Актуальные проблемы всемирной истории	APVI 4307	3	5	7
История зарубежных архивов	IZA 4307	3	5	7
Компонент по выбору 6				
Методика преподавания истории	MPI 4308	3	5	7
Теоретические проблемы отечественного архивоведения	TPOA 4308	3	5	7
Компонент по выбору 7				
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIK 4309	3	5	7
Комплектование архивного фонда	KAF 4309	3	5	7
Компонент по выбору 8				
Актуальные проблемы отечественной истории	APOI 4310	3	5	7
Делопроизводство и архивоведение	DA 4310	3	5	7
Компонент по выбору 9				
История независимого Казахстана	INK 4311	3	5	7
Архивное право	AP 4311	3	5	7

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН курсов по выбору

Форма обучения: Заочное
Срок обучения: 2 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Археология	Arh 1209	3	5	1
Археологические памятники Казахстана	APK 1209	3	5	1
Компонент по выбору 2				
История мировых религий	IMR 1210	3	5	1
Культура стран Востока и Запада	KSVZ 1210	3	5	1
Компонент по выбору 3				
История Азии и Африки в средние века	IAASV 1211	2	3	2
История средневековой Азии и Африки в лицах	ISAAL1211	2	3	2
Компонент по выбору 4				
Новая история стран Азии и Африки	NISAA1212	3	5	3
История Центральной Азии	IZA1212	3	5	3
Компонент по выбору 5				
Вспомогательные исторические дисциплины	VID 1213	2	3	3
Вексиллология	Vek 1213	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Музееведение	Muz 1214	2	3	3
История музеев мира	IMM 1214	2	3	3
Компонент по выбору 7				
Теоретическое источниковедение	TI 2215	3	5	4
Источники стран Востока	ISV 2215	3	5	4
Компонент по выбору 8				
Новейшая история стран Азии и Африки	NISAA 2216	3	5	4
Страны Востока: проблемы и развитие перспективы	SVPRP 2216	3	5	4
Компонент по выбору 9				
Новейшая история Казахстана	NIK 2217	3	5	4
Казахстан в годы культурной модернизации	KGKM 2217	3	5	4
Компонент по выбору 10				
История казахского ханства	IKH 2218	3	5	4
История казахских ханов	IKH 2218	3	5	4
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Архивоведение	Arh 2303	3	5	5
История архивного дела	IAD 2303	3	5	5
Компонент по выбору 2				
Формирование и судьбы национальной интеллигенции	FSNI 2304	3	5	5
История архивов в России	IAR2304	3	5	5
Компонент по выбору 3				
Культурная модернизация Казахстана (20-80гг.20в)	KMK 2305	2	3	5
История архивов в Казахстане	IAK 2305	2	3	5
Компонент по выбору 4				
Методика преподавания истории	MPI 2306	3	5	5
Теоретические проблемы отечественного архивоведения	TPOA 2306	3	5	5
Компонент по выбору 5				
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIIK 2307	3	5	6
Комплектование архивного фонда	KAF 2307	3	5	6
Компонент по выбору 6				
Актуальные проблемы отечественной истории	APOI 2308	3	5	6
Делопроизводство и архивоведение	DA 2308	3	5	6

