

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

5B011900 Иностранный язык два иностранных языка

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Год поступления - 2018

Семей, 2018 год

№ компонента по выбору	Название дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
		РК	ECTS			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Самопознание	2	3	Школьный курс «Самопознания»	Философия Педагогика	<p>Краткое описание: Основы самопознания, Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога.</p> <p>Цель: развитие гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, педагогической поддержки самопознания и саморазвития учащихся.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно-смысловые основания педагогической деятельности; - основные закономерности профессионального саморазвития; - ключевые механизмы и условия профессионального самопознания и успешного саморазвития педагога; <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования собственного потенциала профессионального саморазвития; - позитивно общаться с людьми, быть толерантным к людям с иными взглядами и убеждениями; - проектирования и осуществления индивидуальной программы профессионального самопознания и саморазвития; - осознанно следовать здоровому образу жизни, поддерживать в норме свое физическое и эмоционально-духовное состояние; - ответственно относиться к природе, окружающей среде; - творческого подхода к решению педагогических задач; систематического повышения профессиональной компетенции.
1	Культурология	2	3	Современная история		<p>Цель изучения дисциплины: Основной целью дисциплины является представление культурологии как интегрального выражения гуманитарного</p>

				Казахс тана	<p>знания. Преподавание курса «культурология» должно учитывать, что-это самостоятельная и специфическая область человеческой культуры, «живая система» включенная в современный социокультурный контекст.</p> <p>Содержание: Культурология» связана с циклом социально-гуманитарных дисциплин: история, политология, философия, социология. Культурология осуществляет функции познаваемости мира.</p> <p>Ожидаемый результат : В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав современного культурологического знания; - культурология и философия культуры; - социология культуры, культурная антропология; - культурология и история культуры; <p>Уметь: различать основные понятия культурологии: динамику культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурную картину мира, социальные институты культуры</p> <p>Компетенции: общей образованности</p>
2	Основы антикоррупционной культуры	2	3	Современная история Казахстана	<p>Краткое описание: Является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров.</p> <p>Цель: формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: сущность коррупции и причины ее происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества

					<p>в международном и национальном контексте, распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции, анализировать эффективность реализации элементов антикоррупционной политики на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.</p>
2	Политология	2	3	Современная история Казахстана	<p>Философия</p> <p>Цель изучения дисциплины: Политологический курс дает студенту необходимый гражданину минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, учит оперировать современным международно-признанным категориально – понятийным аппаратом, вырабатывает умение критически анализировать и прогнозировать политическую ситуацию, развивает интерес и уважение к национальным традициям, способствует развитию сотрудничества между народами. На приобретение таких знаний и ориентировано преподавание политологии в качестве обязательной учебной дисциплины.</p> <p>Содержание: Политология – это отрасль знаний о политике во всех ее проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Политология изучает отношения различных социальных, этнических, религиозных и других групп по поводу власти, политические институты и прежде всего государство и партии, политическое сознание и культуру, субъектов политики: личность, элиты, лидеров, нации, государства и т.д., внутригосударственные и межгосударственные политические процессы.</p> <p>Ожидаемый результат : В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи курса; • основное содержание курса “ политология”; • овладеть фундаментальными знаниями политической теории; • спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно работать с

					<p>литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически, системно и критически мыслить; • использовать полученный багаж философской эрудиции для формулирования и доказательства собственных суждений по различным вопросам повседневной.. <p>Компетенции: общей образованности</p>
2	Социология	2	3	Современная история Казахстана	<p>Философия</p> <p>Краткое описание: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Социологические теории и парадигмы. Методы социологических исследований. Социальное поведение. Личность, социальные группы, общности и организации. Институты, системы и общества: типология, структура и функции. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации.</p> <p>Цель: подготовка бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Ожидаемый результат : В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль человека в системе общественных отношений, сущность основополагающих процессов и явлений в обществе- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; - основы социологии; <p>содержание мировоззренческих и социально значимых проблем;</p> <p>закономерности развития общества и мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности социальных категорий, методов социологических исследований. - особенности социальной политики Казахстана; действия социальных стандартов, направленных на качество жизни

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость - понимать и анализировать мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы; анализировать научную и социально-политическую литературу; анализировать, обобщать информацию; применять понятийно-категориальный аппарат; прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем. - Применять основные законы развития общества и личностей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм своего социума. - методами социологических прикладных исследований при исследовании параметров и характеристики изучаемых процессов и явлений. - основами формирования социальных отношений в обществе.
3	Религиоведение	3	5	Современная история Казахстана Философия	<p>Все дисциплины, изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности</p> <p>Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p>Содержание: Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представали в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры.</p> <p>Религиоведение - это наука, предметом изучения которой является религия.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения данного курса студент должен знать: современное состояние религиоведения в Казахстане и за рубежом,</p> <p>уметь: - выявить актуальные теоретические проблемы религиоведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветить текущие проблемы институционализации религиоведения показать основные проблемы религиоведения <p>Компетенции: общей образованности</p>	
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Введение в	2	3	-	Учебно-	Краткое описание: Дисциплина знакомит

	педагогическую профессию				<p>педагогическая практика «Введение в педагогическую деятельность» Педагогика</p> <p>студентов первого курса с особенностями педагогической профессии, раскрывает ее социальную значимость, рассматривает функции педагога-учителя иностранных языков в учебно - воспитательном процессе, его профессиональные и личностные качества, вводит понятие «иностранный язык» как учебный предмет в образовательном учреждении.</p> <p>Цель: формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе; - о социальном смысле и содержании их будущей специальности; - об объекте деятельности будущего учителя; - о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога; - о системе образования Республики Казахстан и системе педагогического образования; - о сущности компетентностного подхода в педагогической науке и практике; - о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога. - методы самоопределения к освоению дополнительных знаний; - технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии, стратегий коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе; - проявлять уважение к личности ученика и вносить позитивный вклад в образовательные достижения учеников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой педагогического общения и речи; - владеть основами самовоспитания и самообразования.
1	Основы культуры речи	2	3	-	<p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Краткое описание: Понятие основы культуры речи. Аспекты культуры речи: нормативные, этические и коммуникативные.</p>

					Неофициальный стиль речи английского языка	<p>Цель: Возможность передать информацию в устной и письменной формах речевой культуры.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные приемы и методы общения: диалога, убеждения, правила консультаций.</p> <p>Уметь: правильно передать информацию в устной и письменной формах.</p>
2	Введение в языкознание	2	3	Школьный курс английского языка	<p>Лексикология</p> <p>Теоретическая грамматика</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста</p>	<p>Краткое описание: место и роль языкознания в системе наук, основные разделы языкознания; язык как предмет лингвистики, классификация языков, происхождение языка, взаимодействие языков, методы изучения языка.</p> <p>Цель: познакомить студентов с проблематикой лингвистической науки, дать им теоретическое обоснование ко всему комплексу лингвистических дисциплин; вооружить студентов основами теории языка, фундаментальными знаниями о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- общие и частные функции языка и законы его развития; - структуру языка; - основные единицы языка, их парадигматические и синтагматические свойства; - грамматические и синтаксические категории языка; - классификацию языков мира (генеалогическая и типологическая классификация). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать язык как особое общественное явление, как знаковую, определенным образом организованную систему; - оперировать лингвистическими терминами; - понимать обусловленность развития и функционирования языка его связью с обществом и мышлением; - различать диахронный и синхронный подходы в изучении языка; - характеризовать языковые контакты; - выявлять типологическое и генеалогическое сходство языков; - анализировать исторические процессы в языке.
2	Общая	2	3	-	-	Краткое описание: Психология как

	ПСИХОЛОГИЯ				<p>наука; основные виды и типы деятельности; проблема личности в психологии; познавательная сфера личности; мышление.</p> <p>Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: объект, принципы, методы изучения психологии; основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки; основные разделы психологии и сферы практического использования психологического знания; базовые предметно-психологические категории и понятия; важнейшие научные направления и теории общей психологии;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии; ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу; анализировать психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты.</p> <p>Владеть: системой общепсихологических понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в школе.</p>
3	Базовый иностранный язык (уровень В1)	4	6	<p>Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации</p> <p>Базовый ИЯ (уровень В2)</p> <p>Домашнее чтение основного ИЯ</p> <p>Особенности работы</p>	<p>Краткое описание: Нацеленность на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социальной, социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.</p> <p>Цель: Совершенствование и углубление работы над овладением иностранным языком на европейском уровне В1 - за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного,</p>

					с аутентичными текстами	<p>социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании изучения дисциплины студент сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями посредством использования всех видов речевой деятельности(чтения, письма, аудирования и говорения) - реализовать навыки говорения (излагать свои мысли, поддерживать беседу на заданную тему, вести беседу на профессиональные и повседневные темы, запрашивать информацию), аудирования (понимать на слух иноязычную речь, определить тему текста, озаглавить прослушанный текст, переносить основные факты и передать содержания текста), письма (уметь написать письменное сообщение по изучаемой теме), чтения (полное понимание простых аутентичных текстов по теме).
3	Практика устной и письменной речи (уровень В1)	4	6	Практика устной и письменной речи (уровень А1,А2)	<p>Практика устной и письменной речи (уровень В2) Домашнее чтение основного ИЯ Особенности работы с аутентичными текстами</p>	<p>Краткое описание: Нацеленность на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социальной, социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.</p> <p>Цель: Совершенствование и углубление работы над овладением иностранным языком на европейском уровне В1 - за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании изучения дисциплины студент сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать грамматическими, фонетическими, лексическими знаниями посредством использования всех видов речевой деятельности(чтения, письма, аудирования и говорения) - реализовать навыки говорения (излагать свои мысли, поддерживать беседу на заданную тему, вести беседу на профессиональные и повседневные темы, запрашивать информацию), аудирования (понимать на слух иноязычную речь, определить тему текста, озаглавить прослушанный текст, переносить основные факты и передать содержания текста), письма (уметь написать письменное

						сообщение по изучаемой теме), чтения (полное понимание простых аутентичных текстов по теме).
4	Практическая грамматика основного иностранного языка	3	5	Базовый иностранный язык	Теоретическая грамматика	<p>Краткое описание: Статья Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Наречие Числительное Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение). Пассивный залог.</p> <p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: -грамматические части речи (существительное, артикль, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие); - наиболее важные явления синтаксиса английского языка: виды простых и сложных предложений, структуру предложений.</p> <p>Уметь: - быстро и безошибочно употреблять грамматические конструкции в коммуникативно-ориентированных заданиях.</p>
4	Практическая фонетика второго иностранного языка	3	5	-	Иностраный язык (второй) – 4 сем.	<p>Краткое описание: Дисциплина, направленная на обучение студентов правильным слухо-произносительным навыкам, на усвоение ими фонетической системы немецкого языка и, таким образом, формированию у них одной из составляющих часть коммуникативной компетенции.</p> <p>Цель: закрепление и развитие слухо-произносительных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - базовые понятия фонетики и фонологии ; - специфические особенности фонетического строя немецкого языка.</p> <p>Уметь: -правильно произносить слова современного немецкого языка, а также различать его фоностилистические варианты. -реализовать произносительные и</p>

						интонационные навыки в связной речи.
5	Практическая грамматика второго иностранного языка	3	5	Иностранный язык (второй, 1 сем)	Иностранный язык (второй, 4 сем)	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p>Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями немецкого языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические явления немецкого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.
5	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2)	3	5	Иностранный язык (второй, 1 сем)	Иностранный язык (второй, 4 сем)	<p>Краткое описание: Данная дисциплина включает в себя изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.</p> <p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых содержаний по радио, в аэропорту, на вокзале; - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. - общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. - написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.
6	Межкультурная коммуникация	3	5	Базовый иностранный	Страноведение /Лингвострановедение	<p>Краткое описание: Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический)</p>

				язык	ие Язык для специальных целей Учебная (языковая) практика	<p>принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>Цель: сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - родную и иноязычную культуру; - систему языка;</p> <p>Уметь: -осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.</p>
6	Неофициальный стиль речи английского языка	3	5	Основы культуры речи Базовый иностранный язык	Язык для специальных целей	<p>Краткое описание: Особенности неформальной сферы общения.</p> <p>Цель: сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические формы, выражения и фразы, характерные для неофициальной сферы общения;</p> <p>Уметь:</p>

						- правильно общаться на английском языке в неформальной обстановке.
7	Разговорный немецкий язык	3	5	Иностранный язык (второй, 1,2 сем)	Иностранный язык (второй, 4 сем)	<p>Краткое описание: Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешность, характер; -одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода; -профессии, работа, занятия; -знаменательные события в жизни человека; -искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.; -привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления; кухня разных стран мира; -новости: политические, экономические; новости спорта, культуры; сообщение о чрезвычайных ситуациях; прогноз погоды; - проблемы молодежи: наркотики, курение, алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации; - ситуации формального и неформального общения. <p>Цель: совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения; - основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи. <p>Уметь: фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.</p>
7	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	3	5	Иностранный язык (второй, 1,2 сем)	Иностранный язык (второй, 4 сем)	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p>Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями немецкого языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические явления немецкого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять грамматический

						материал в диалогической и монологической форме.
8	Базовый иностранный язык (уровень В2)	4	6	Базовый иностранный язык (уровень В1) Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированный иностранный язык Курс IELTS / TOEFL Деловой английский язык	<p>Краткое описание: Охват основных лексических тем уровня В2</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.
8	Практика устной и письменной речи (уровень В2)	4	6	Практика устной и письменной речи (уровень В1)	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Краткое описание: Охват основных лексических тем уровня В2</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на

					<p>источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.
9	Домашнее чтение основного иностранного языка	3	5	<p>Базовый иностранный язык (уровень В1)</p> <p>Лексикология Лингвистический анализ художественного текста Литература стран изучаемого языка</p>	<p>Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
9	Коммуникативная грамматика	3	5	<p>Базовый иностранный</p> <p>Теоретическая грамматика</p>	<p>Краткое описание: Части речи, синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение).</p>

	ОСНОВНОГО ИЯ			язык		<p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков, а также развитие коммуникативной компетенции студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: -грамматические части речи (существительное, артикль, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие); - наиболее важные явления синтаксиса английского языка: виды простых и сложных предложений, структуру предложений.</p> <p>Уметь: - быстро и безошибочно употреблять грамматические конструкции в коммуникативно-ориентированных заданиях.</p> <p>Владеть: - орфографической и грамматической нормам английского языка; - речевыми умениями и бегло использовать их в коммуникации: чтение, говорение, слушание, письмо; - фоновыми, лингвокультурными знаниями, коммуникативными и прагматическими установками, необходимыми в типичных ситуациях общения при межкультурных контактах; - речевым этикетом в различных сферах межнациональной коммуникации.</p>
9	Особенности работы с аутентичными текстами	3	5	Базовый иностранный язык (уровень B1)	Лексикология Лингвистический анализ художественного текста	<p>Краткое описание: Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа. Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p>Цель: Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - лексику с национально-культурным компонентом;</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; Уметь: - анализировать новые слова; - прогнозировать содержание текста; - выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию; - рассказать текст; - полностью понять содержание прочитанного.
10	Актуальные проблемы теории и методики обучения ИЯ в школе	3	5	Методика иноязычного образования	Педагогическая практика	<p>Краткое описание: Вопросы а) профессиональной деятельности учителя ИЯ; б) технологии формирования иноязычной коммуникативной компетентности, организации; в) процесса обучения; г) контроля в обучении.</p> <p>Цель: формирование у студентов профессионально-методической компетентности, позволяющей эффективно реализовывать себя в педагогической деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы иноязычного образования в современной школе, - сущность и структуру образовательного процесса, - лингвopsихологическую характеристику иноязычной речи, - виды интерференции и пути ее преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать уровень обучаемости учащихся, - соотносить технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям учащихся, - участвовать в профессиональных дискуссиях. - разрабатывать учебные материалы по ИЯ в соответствии с заданными целями занятий и в соответствии с инструкциями, требованиями и возрастными особенностями и потребностями учащихся; - применять программы и методики преподавания ИЯ, направленные на развитие личности в соответствии со способностями; - интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний,

						<p>- дидактическими и методическими принципами, - понятийным аппаратом.</p>
10	Методика преподавания второго иностранного языка	3	5	Методика иноязычного образования Иностранный язык (второй)	Педагогическая практика	<p>Краткое описание: Дидактические и психологические основы обучения немецкому языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского.</p> <p>Цель: формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - УМК и программы по второму ИЯ; - современные требования к владению иностранными языками (портфолио); Уметь: - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ; - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ; - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ; Владеть: профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.</p>
11	Домашнее чтение второго иностранного языка	3	5	Иностранный язык (второй)		<p>Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим</p>

					<p>охватом содержания. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; Уметь: - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.</p>
11	Деловой немецкий язык	3	5	<p>Иностранный язык (второй, 4 сем)</p> <p>Язык для специальных целей второго ИЯ Основы офисной и документационной работы</p>	<p>Краткое описание: Дисциплина "Деловой немецкий язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</p> <p>Уметь: - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и</p>

						модели предложения.
12	Второй иностранный язык (уровень В2)	3	5	Иностранный язык (второй, 4 сем)	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой) Язык для специальных целей второго ИЯ	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p>Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
12	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	3	5	Иностранный язык (второй, 4 сем)	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2- продвинутой)	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p>Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном</p>

				Профессионально-ориентированный второй ИЯ	<p>уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
13	Страноведение	3	5	Межкультурная коммуникация Базовый ИЯ в контексте межкультурной коммуникации	<p>Литература стран изучаемого языка Американский кинематограф Британский и американский английский язык</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения.</p> <p>Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании, национальным и социальном составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании.</p>

						<p>Ожидаемый результат: Знать: - экономическую и политическую географию страны; - основные исторические этапы развития государства; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государства; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании.</p>
13	Лингвострановедение	3	5	Межкультурная коммуникация Базовый ИЯ в контексте межкультурной коммуникации	Британский и американский английский язык	<p>Краткое описание: важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры. Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка; - культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка; уметь: - анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;</p>

14	Курс IELTS	4	6	Базовый иностранный язык (уровень B2)	-	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.</p>
14	Курс TOEFL	4	6	Базовый иностранный язык (уровень B2)	-	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.</p>
15	Второй иностранный язык (уровень B2- продвинутой)	3	5	Второй иностранный язык (уровень B2)	Язык для специальных целей второго иностранного языка	<p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи. <p>Знать лексический материал по</p>

					основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.
15	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2- продвинутый)	3	5	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	<p>Профессионально-ориентированный второй иностранный язык</p> <p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
16	Теория и практика перевода	3	5	Базовый ИЯ (уровень В2)	<p>Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое описание: Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе.</p> <p>Цель: подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода.
16	Деловой английский язык	3	5	Базовый иностранный язык (уровень В2)	Основы офисной и документационной работы	<p>Краткое описание: Дисциплина "Деловой немецкий язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др.</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламы, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Язык для специальных целей (уровень С1)	3	5	Базовый ИЯ (уровень В2)	Язык для специальных целей (уровень С2)	<p>Краткое описание: дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения</p> <p>Цель: формирование межкультурной коммуника</p>

					<p>тивной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
1	Американский кинематограф	3	5	Страноведение	<p>Краткое описание:</p> <p>Просмотр и анализ американских исторических, социокультурных фильмов.</p> <p>Цель: формирование эстетического вкуса, ознакомление через американский кинематограф с историей страны изучаемого языка.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности американского кинематографа, историю наиболее известных фильмов, судеб популярных актеров и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и передавать содержание просмотренных фильмов.; - описать сюжет, главных героев, основные моменты просмотренного фильма.
2	Инновационные технологии в иноязычном образовании	3	5	Методика иноязычного образования	<p>Компьютерные телекоммуникации в обучении иностранным языкам</p> <p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Краткое описание:</p> <p>а) Коммуникативно-информационные технологии</p> <p>б) Интерактивные методы.</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение инновационных методов, их место и роль в образовании, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при

					<p>решении практических профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.
2	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	3	5	Методика иноязычного образования Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика	<p>Краткое описание: Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.)</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.
3	Лексикология	3	5	Домашнее чтение основного ИЯ Лингвистический анализ художественного текста Государственный экзамен по специальности Написание и защита диплома	<p>Краткое описание: Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. 2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с

					й работы (проекта)	<p>правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p>Ожидаемый результат: Специалист, изучавший данную дисциплину, должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; - основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить морфологический анализ слова - вычленять семы в структуре значения слова - группировать слова по сходству значения и по сходству формы <p>Должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных типах образования слов в английском языке - о принципах лингвистического анализа лексических единиц - о территориальных вариантах английского языка - о языковой норме и отклонениях от неё.
3	Методика научного исследования	3	5	-	Написание и защита дипломной работы	<p>Краткое описание: Дисциплина «Методика научного исследования» имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно завершивших обучение в университете.</p> <p>Цель: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научных исследований и их методологий, - последовательность ведения научных исследований, - методы научного исследования, - иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах, - основы организации научно-

					<p>исследовательской деятельности, - правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта). Уметь: - сформулировать актуальность своих научных исследований; - поставить цели и задачи научной работы; - определять объект и предмет исследования; - работать с различными видами источников; - выявлять из источников необходимую информацию; - критически анализировать источники; - подготовить доклад и его презентацию; - написать и защитить дипломную работу (проект); - совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы исследования; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки. Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; - навыками анализа результатов исследований, - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.</p>
4	Язык для специальных целей (уровень С2)	3	5	Язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Государственный экзамен по специальности</p> <p>Краткое описание: Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики. Цель: дальнейшее</p>

					<p>формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, -создавать речевые ситуации проблемного характера; - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию; -организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы; - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами. -создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. -воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи). <p>Владеть: иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.</p>
4	Британский и американский английский язык	3	5	Страноведение / Лингвострановедение	<p>Краткое описание: Сходства и различия британского и американского английского языка.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические, грамматические, орфографические особенности

					<p>британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.
5	Язык для специальных целей второго иностранного языка	3	5	Второй ИЯ (уровень В2, В2- продвинутый)	<p>Государственный экзамен по специальности</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - лексический материал по темам дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спонтанно, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; – подчеркивать личную заинтересованность в каком-либо событии или деле, объяснять и подкреплять свою точку зрения необходимыми доводами; – вступать в контакт с зарубежными коллегами по профессии, начать беседу; – сформулировать обсуждаемую проблему; – аргументировать согласие / несогласие с той или иной точкой зрения; – подводить итог, делать резюме; – делать доказательные выводы, обобщения по прочитанному, услышанному, увиденному; – построить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме; – интерпретировать текст с

						<p>морально-оценочной характеристикой содержания и персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перестроить высказывание по прочитанному или прослушанному тексту в соответствии с заданиями с учетом адресата речи, ситуации общения; – писать различные тексты, используя разнообразные языковые средства в зависимости от предполагаемого адресата; – писать сложные по форме письма, доклады, статьи и эссе, которые имеют четкую и ясную структуру; – составить текст выступления доклада; – вести беседу, не чувствуя языковых ограничений в общественной, научной и профессиональной сферах общения;
5	Профессионально-ориентированный второй ИЯ	3	5	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2, В2-продвинутой)	Государственный экзамен по специальности	<p>Краткое описание: Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
6	Язык для академических целей	3	5	-	Написание и защита диплома	<p>Краткое описание: Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку</p>

				<p>й работы (проекта) Государственный экзамен по специальности</p>	<p>для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - технику проведения научного исследования; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию; - анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; - выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения; - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи; - проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций; - пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; - использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; <p>Владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
6	Язык для	3	5	-	Написание Краткое описание:

	академических целей второго иностранного языка				и защита дипломной работы (проекта) Государственный экзамен по специальности	<p>Курс «Язык для академических целей второго иностранного языка» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть вторым иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия общения вообще и академического общения, а также основные параметров общения и особенности академического общения. - жанровые разновидности научного стиля, специфику устного и письменного иноязычного академического общения. - культуру академического общения: речевой этикет, национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде. - современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать материал для решения конкретных задач. - общаться в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование. - разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.
7	Теоретическая грамматика	3	5	Введение в языкознание Практическая грамматика основного ИЯ/ Коммуникативная грамматика основного ИЯ	Написание и защита дипломной работы Государственный экзамен по специальности	<p>Краткое описание: Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики</p> <p>Цель: Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и

						<p>факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях.</p> <p>- базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики;</p> <p>- применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала;</p> <p>- объяснить суть того или иного грамматического явления.</p>
7	<p>Основы курса менеджмента и маркетинга и технологии обучения</p>	3	5	-	-	<p>Краткое описание: Менеджмент, маркетинг</p> <p>Цель: Знакомство студентов с основами курса менеджмента и маркетинга</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>-основы курса менеджмента и маркетинга;</p> <p>-методику применения новейших образовательных технологий.</p> <p>Уметь: применять новейшие образовательные технологии на практике.</p>
8	<p>Литература стран изучаемого языка</p>	3	5	Страноведение Домашнее чтение основного ИЯ	<p>Написание и защита дипломной работы</p>	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <p>- основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики;</p> <p>- значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов;</p> <p>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</p> <p>Студенты должны иметь представление:</p> <p>- об историческом, национальном и культурном контексте изучаемых</p>

					<p>эстетических явлений; - об основных направлениях англоязычного литературного творчества, их основных закономерностях и характеристиках; - о критической оценке наиболее значимых произведений англоязычных авторов различных литературных эпох и направлений; Уметь: - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</p>
8	Американская литература	3	5	Страноведение Написание и защита дипломной работы	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей. Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации. Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать: - основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики; - события и факты биографии американских авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; Уметь: - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их</p>

						художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Основы офисной и документационной работы	3	5	Профессиональный казахский (русский) язык Профессионально-ориентированный иностранный язык Деловой английский язык Деловой немецкий язык	-	Краткое описание: Данный курс опирается на основные нормативы в области делопроизводства, принятые в Республике Казахстан. Однако, в связи со значительным расширением деловых контактов предприятий РК с иностранными партнерами, особое внимание уделяется делопроизводству на иностранных предприятиях и составлению деловых международных писем, в том числе на английском языке. Цель: научить студентов правильно оформлять деловые и служебные документы. Ожидаемый результат: Знать: - стилевые и языковые особенности составления текстов служебных и деловых писем; - основные правила оформления документов; - делопроизводственный оборот, включающий в себя оформление движения документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу. - стилевые и языковые особенности составления текстов служебных и деловых международных писем. Уметь: - составлять служебные и деловые международные письма; - выполнять поисково-справочную и аналитическую работу.
9	Лингвистический анализ художеств	3	5	Лексикология Домашнее	Государственный экзамен по специальности	Краткое описание: Дисциплина призвана познакомить студентов с понятием текста как языковой единицы в его определяющих условиях,

	енного текста			чение основн ого инostr анного языка	ости	<p>признаках, свойствах, категориях.</p> <p>Цель: описание и изучение конкретных методов и приемов лингвистического анализа художественного текста.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и категории текста; - систему текста на разных его уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - новые методы анализа художественного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированный анализ любого художественного текста; - уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; - определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; - анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; - находить вербальные способы выражения авторской позиции.
9	Компьютер ные телекомму никации в обучении иностранным языкам	3	5	Инновационные технологии в иноязычном образовании Методика иноязычного образования	Производственная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы	<p>Краткое описание: Данная дисциплина призвана профессионально сориентировать студентов языковых педагогических специальностей на современный информационный процесс обучения иностранным языкам, вооружить студентов теорией методики применения новых технических средств обучения и практически подготовить к ведению учебной и внеурочной работы по предмету «Иностранный язык» в школе с применением информационных коммуникационных технологий.</p> <p>Цель: повышение эффективности обучения иностранным языкам при использовании информационных технологий (компьютерных сетей).</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-ресурсы, - теорию методики применения компьютерных телекоммуникаций при обучении ИЯ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Интернет - ресурсы для расширения собственного профессионального кругозора и приобретения знаний об особенностях сферы своей профессиональной деятельности. - практически применять знания в области

						обучения ИЯ, использовать электронные средства обучения: электронные учебники, электронные словари, интерактивные программы с лексическими и грамматическими упражнениями.
--	--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Самопознание / Культурология	Sam / Kul 1106	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Основы антикоррупционной культуры	OAK 1107	2	3	2
Политология / Социология	Pol / Soc 1107	2	3	2
Компонент по выбору 3				
Религиоведение	Rel 2108	3	5	4
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Введение в педагогическую профессию	VPP1209	2	3	1
Основы культуры речи	OKR1209	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Введение в языкознание	VYa1210	2	3	1
Общая психология	OP1210	2	3	1
Компонент по выбору 3				
Базовый иностранный язык (уровень B1)	BIYa1211	4	6	2
Практика устной и письменной речи (уровень B1)	PUPR1211	4	6	2
Компонент по выбору 4				
Практическая грамматика основного иностранного языка	PGOIYa2212	3	5	3
Практическая фонетика второго иностранного языка	PFVIYa2212	3	5	3
Компонент по выбору 5				
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2213	3	5	3
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень A2)	PUPRVIYa 2213	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Межкультурная коммуникация	MK 2214	3	5	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa2214	3	5	3
Компонент по выбору 7				
Разговорный немецкий язык	RNYa2215	3	5	3
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa2215	3	5	3
Компонент по выбору 8				
Базовый иностранный язык (уровень B2)	BIYa2216	4	6	4
Практика устной и письменной речи (уровень B2)	PUPR2216	4	6	4
Компонент по выбору 9				
Домашнее чтение основного иностранного языка	DChOIYa2217	3	5	4
Коммуникативная грамматика основного иностранного языка	KGOIYa2217	3	5	4
Особенности работы с аутентичными текстами	ORAT2217	3	5	4
Компонент по выбору 10				
Актуальные проблемы теории и методики обучения ИЯ в школе	APTMOIYaSh 3218	3	5	5
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa3218	3	5	5
Компонент по выбору 11				
Домашнее чтение второго иностранного языка	DChVIYa3219	3	5	5

Деловой немецкий язык	DNYa3219	3	5	5
Компонент по выбору 12				
Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa3220	3	5	5
Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень B2)	PUPRVIYa3220	3	5	5
Компонент по выбору 13				
Страноведение	Str 3221	3	5	5
Лингвострановедение	LS3221	3	5	5
Компонент по выбору 14				
Курс IELTS	KIELTS3222	4	6	5
Курс TOEFL	KTOEFL3222	4	6	5
Компонент по выбору 15				
Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	VIYa3223	3	5	6
Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень B2-продвинутый)	PUPRVIYa3223	3	5	6
Компонент по выбору 16				
Теория и практика перевода	TPP 3224	3	5	6
Деловой английский язык	DAYa3224	3	5	6
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Язык для специальных целей (уровень C1)	YaSC3303	3	5	6
Американский кинематограф	AK3303	3	5	6
Компонент по выбору 2				
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO3304	3	5	6
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Лексикология	Lek3305	3	5	6
Методика научного исследования	MNI3305	3	5	6
Компонент по выбору 4				
Язык для специальных целей (уровень C2)	YaSC4306	3	5	7
Британский и американский английский язык	BAAYa4306	3	5	7
Компонент по выбору 5				
Язык для специальных целей второго иностранного языка	YaSCVIYa4307	3	5	7
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa4307	3	5	7
Компонент по выбору 6				
Язык для академических целей	YaAC4308	3	5	7
Язык для академических целей второго иностранного языка	YaACVIYa4308	3	5	7
Компонент по выбору 7				
Теоретическая грамматика	TG4309	3	5	7
Основы курса менеджмента и маркетинга и технологии обучения	OKMMTO4309	3	5	7
Компонент по выбору 8				
Литература стран изучаемого языка	LSIYa 4310	3	5	7
Американская литература	AL4310	3	5	7
Основы офисной и документационной работы	OODR4310	3	5	7
Компонент по выбору 9				
Лингвистический анализ художественного текста	LAHT4311	3	5	7
Компьютерные телекоммуникации в обучении иностранным языкам	KTOIYa4311	3	5	7

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Заочное

Срок обучения: 3 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Практическая грамматика основного иностранного языка	PGOIYa1208	3	5	2
Практическая фонетика второго иностранного языка	PFVIYa1208	3	5	2
Компонент по выбору 2				
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa1209	3	5	2
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2)	PUPRVIYa1209	3	5	2
Компонент по выбору 3				
Межкультурная коммуникация	MK 1210	3	5	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa1210	3	5	3
Компонент по выбору 4				
Разговорный немецкий язык	RNYa1211	3	5	3
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa1211	3	5	3
Компонент по выбору 5				
Базовый иностранный язык (уровень В2)	BIYa2212	4	6	4
Практика устной и письменной речи (уровень В2)	PUPR2212	4	6	4
Компонент по выбору 6				
Домашнее чтение основного иностранного языка	DChOIYa2213	3	5	5
Коммуникативная грамматика основного иностранного языка	KGOIYa2213	3	5	5
Особенности работы с аутентичными текстами	ORAT2213	3	5	5
Компонент по выбору 7				
Актуальные проблемы теории и методики обучения ИЯ в школе	APTMOIYaSh2214	3	5	5
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa2214	3	5	5
Компонент по выбору 8				
Домашнее чтение второго иностранного языка	DChVIYa2215	3	5	5
Деловой немецкий язык	DNYa2215	3	5	5
Компонент по выбору 9				
Второй иностранный язык (уровень В2)	VIYa2216	3	5	6
Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	PUPRVIYa2216	3	5	6
Компонент по выбору 10				
Страноведение	Str 2217	3	5	6
Лингвострановедение	LS2217	3	5	6
Компонент по выбору 11				
Курс IELTS	KIELTS3218	4	6	7
Курс TOEFL	KTOEFL3218	4	6	7
Компонент по выбору 12				
Второй иностранный язык (уровень В2-продвинутый)	VIYa3219	3	5	7
Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2-продвинутый)	PUPRVIYa3219	3	5	7
Компонент по выбору 13				
Теория и практика перевода	TPP 3220	3	5	7

Деловой английский язык	DAYa3220	3	5	7
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Язык для специальных целей (уровень C1)	YaSC2303	3	5	6
Американский кинематограф	AK2303	3	5	6
Компонент по выбору 2				
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO3304	3	5	8
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3304	3	5	8
Компонент по выбору 3				
Лексикология	Lek3305	3	5	8
Методика научного исследования	MNI3305	3	5	8
Компонент по выбору 4				
Язык для специальных целей (уровень C2)	YaSC3306	3	5	8
Британский и американский английский язык	BAAYa3306	3	5	8
Компонент по выбору 5				
Язык для специальных целей второго иностранного языка	YaSCVIYa3307	3	5	8
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa3307	3	5	8
Компонент по выбору 6				
Язык для академических целей	YaAC3308	3	5	9
Язык для академических целей второго иностранного языка	YaACVIYa3308	3	5	9
Компонент по выбору 7				
Теоретическая грамматика	TG3309	3	5	9
Основы курса менеджмента и маркетинга и технологии обучения	OKMMTO3309	3	5	9
Компонент по выбору 8				
Литература стран изучаемого языка	LSIYa3310	3	5	9
Американская литература	AL3310	3	5	9
Основы офисной и документационной работы	OODR3310	3	5	9
Компонент по выбору 9				
Лингвистический анализ художественного текста	LAHT3311	3	5	9
Компьютерные телекоммуникации в обучении иностранным языкам	KTOIYa3311	3	5	9

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Заочное
Срок обучения: 2 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Введение в педагогическую профессию	VPP1209	2	3	1
Основы культуры речи	OKR1209	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Введение в языкознание	VYa1210	2	3	1
Общая психология	OP1210	2	3	1
Компонент по выбору 3				
Практическая грамматика основного иностранного языка	PGOIYa1211	3	5	2
Практическая фонетика второго иностранного языка	PFVIYa1211	3	5	2
Компонент по выбору 4				
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa1212	3	5	2
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa1212	3	5	2
Компонент по выбору 5				
Межкультурная коммуникация	MK 1213	3	5	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa1213	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Разговорный немецкий язык	RNYa1214	3	5	3
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa1214	3	5	3
Компонент по выбору 7				
Базовый иностранный язык (уровень B2)	BIYa1215	4	6	3
Практика устной и письменной речи (уровень B2)	PUPR1215	4	6	3
Компонент по выбору 8				
Актуальные проблемы теории и методики обучения ИЯ в школе	APTMOIYaSh 2216	3	5	5
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa2216	3	5	5
Компонент по выбору 9				
Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa2217	3	5	5
Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень B2)	PUPRVIYa 2217	3	5	5
Компонент по выбору 10				
Теория и практика перевода	TPP 2218	3	5	5
Разговорный английский язык	RAYa2218	3	5	5
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Лексикология	Lek2303	3	5	6
Методика научного исследования	MNI2303	3	5	6
Компонент по выбору 2				
Язык для академических целей	YaAC2304	3	5	6
Язык для академических целей второго иностранного языка	YaACVIYa2304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Литература стран изучаемого языка	LSIYa2305	3	5	6
Американская литература	AL2305	3	5	6

Основы офисной и документационной работы	OODR2305	3	5	6
--	----------	---	---	---