

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра философии и политологии

5В090500 Социальная работа

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

год поступления - 2018

Семей, 2018 год

Академическая степень: бакалавр в области услуг
по специальности 5В090500 "Социальная работа"

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Религиоведение	3	5	Современная история Казахстана, Философия	Все дисциплины изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности	<p>Цели изучения дисциплины:: Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами религиоведения.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Религиоведение изучает закономерности возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры</p> <p>Религиоведение - это наука, предметом изучения которой является религия.</p> <p>Религиоведение или религиеведение (слово состоит из <i>религия</i> и <i>ведение</i>) — область <u>научных</u> исследований, предметом которой являются все существовавшие в прошлом и существующие ныне <u>религии</u></p> <p>Ожидаемый результат :Показать современное состояние религиоведения в Казахстане и за рубежом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить актуальные теоретические проблемы религиоведения - осветить текущие проблемы институционализации религиоведения - показать основные наиболее перспективные направления развития религиоведения <p>Компетенции: общей образованности.</p>
2	Самопознание	2	3	Шк.курс «Человек и общество», Шк.курс «Самопознание»	Все дисциплины изучаемые по специальности, которые формируют мировоззрение личности	<p>Цели изучения дисциплины:: направлена на изучение актуальных проблем психологии самопознания и саморазвития, раскрывает понятия, структуру, механизмы, барьеры самопознания и саморазвития, их роль и значение в жизни человека. Особое внимание уделяется вопросам психолого-педагогической поддержки и сопровождения самопознания и саморазвития на разных возрастных этапах, а также в сфере профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Самопознание – это познание самого себя, оно является инструментарием открытия неисчерпаемого личностного и творческого потенциала, выявления тех сфер жизнедеятельности, где этот потенциал может быть использован в полной мере. Утверждение ценности самопознания прослеживается во многих религиозных, философских, психолого-педагогических концепциях. Например, в религиях Древнего Востока разработана целостная стройная система самопознания, которая выступает средством постижения истинной сущности человека, достижения единения с Вселенной.</p> <p>Ожидаемый результат : на основе самопознания рождаются знания о себе. Эти знания группируются в конструкты по принципу близости, например интеллектуальные свойства, черты характера, эмоциональные качества, способности, поведенческие характеристики.</p> <p>Компетенции: общей образованности.</p>

2	Культурология	2	3	Шк.курс «Человек и общество», Шк.курс «История Казахстана»	Основы права, Социология, Философия	<p>Цель изучения дисциплины: ориентация студентов на знание культурных достижений человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для самосовершенствования и профессионального роста</p> <p>Краткое содержание дисциплины: - усвоение культурного опыта человечества, анализ ключевых событий и достижений, их сопоставление и ценностное осмысление; - анализ общих закономерностей формирования и развития культуры в его главных направлениях и тенденциях; -изучение уникальных исторических и этно-региональных национальных феноменов культуры, выяснения всего своеобразия проявления их бытия; - анализ идей различных культурологических школ, их особенностей и смыслов; - характеристика современных реалий и тенденций развития культуры общества, оценка и прогнозы в контексте будущего; - изучение истории отечественной культуры, ее современных проблем и перспектив развития.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление: - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самооценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества</p> <p>знать: - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>уметь: - уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека</p> <p>приобрести практические навыки: - сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия</p> <p>Компетенции: специальные, социально-этические</p>
3	Политология	2	3	шк.курс «Человек и общество», «Современная история Казахстана»;	цикл социально-гуманитарных дисциплин (философия, психология) и другие;	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>Задачами изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главными задачами курса «политологии» являются: ознакомление студентов с понятиями «политика» и «власть», его различными толкованиями в прошлом и настоящем; - представить системное видение политологии; изложить поступательный политический процесс развития политического знания, его основные проблемные вопросы на различных этапах истории и в различных культурных контекстах. - дать возможность студентам самостоятельно осваивать материал по основным периодам развития политологического знания на основе изучения оригинальных источников и текстов. - Формирование общих представлений об основных теориях политики. - дать возможность студентам на основе различных познавательных стратегий разработать собственную позицию. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>“политология” является элективным курсом, то есть не входит в обязательный компонент. Главным содержанием курса «политологии» является: хронологически последовательное изучение основных эпох исторической мысли, субъектов и объектов власти и политики. Хронологические рамки курса: от политической мысли древности современности, включая современные достижения мировой политологии.</p>

					<p>Ожидаемый результат :В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • Основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; • Школы и направления современной политической науки; • Политическую жизнь общества; • Политическую систему и ее институты; • Сущность политических процессов в стране и мире. <p>Овладеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; • Показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; • Самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить; • Развивать свой интеллект и расширять кругозор; • Вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом. <p>Компетенции: общей образованности.</p>
3	Основы антикоррупционной культуры	2	3	Современная история Казахстана, Этические основы социальной работы	<p>Правовое обеспечение социальной работы</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>Краткое содержание: Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров.</p> <p>Ожидаемый результат :знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения;действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Компетенции: специальные, социально-этические</p>
3	Психология	2	3	шк.курс «Человек и общество», Социология, Самопознание	<p>Философия, Психология подросткового возраста, Социальная работа с группой риска</p> <p>Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.</p> <p>Краткое содержание: наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования <u>психики</u> и психической деятельности человека и групп людей</p> <p>Ожидаемый результат : В результате изучения дисциплины студенты должны: знать: объект, принципы, методы изучения психологии; основные этапы становления и современные представления о предмете психологической науки; основные разделы психологии и сферы практического использования психологического знания; базовые предметно-психологические категории и понятия; важнейшие научные направления и теории общей психологии; важнейшие проблемы психологии в контексте обновляющейся системы психологических дисциплин и различных практик; уметь: анализировать деятельность, поведение, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии; ориентироваться в пространстве психологической литературы, осуществлять библиографический поиск по нужной теме, реферировать оригинальную психологическую литературу; анализировать</p>

						психологическое знание как предмет усвоения, выделять основные его компоненты владеть: системой общепсихологических понятий; основными средствами учебно-профессиональной деятельности, различными формами учебной работы в высшей школе. Компетенции: специальные, социально-этические
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Введение в специальность	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	и	Цели изучения дисциплины: Сформировать представления у студентов о будущей профессии «Социальный работник». познакомить студентов с основами профессиональной деятельности социального работника. Краткое содержание дисциплины: Дисциплина “Введение в специальность “Социальная работа” рассчитано на студентов, начавших профессиональную подготовку. После окончания курса студент должен знать предмет и задачи курса, основное содержание курса “Введение в специальность “Социальная работа” Ожидаемый результат : Овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; Компетенции: специальные, социально-этические
1	Этика делового управления	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	и	Цели изучения дисциплины: Сформировать представления у студентов о этических основах социальной работы в системе социального обслуживания, особенностях этических норм социального работника Краткое содержание дисциплины: Понятия социальной работы. Этика и социальная работа. Особенности этики социального работника в в системе социального обслуживания. Ожидаемый результат : знать: профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, место и роль в профессиональной деятельности Компетенции: специальные, социально-этические
2	Социология	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	и	Цели изучения дисциплины: Сформировать представления у студентов о об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Краткое содержание дисциплины: Социология (от лат. <i>societas</i> — общество греч. λόγος — наука) — это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Социология изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом ^[1] . Как фундаментальная наука, социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Как прикладная наука, социология позволяет прогнозировать социальные явления и управлять ими.
2	Социальные проблемы Казахстана	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	и	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть основные социальные проблемы Казахстана Краткое содержание: Данный курс изучает основные социальные проблемы Казахстана: - своевременное разрешение назревших социальных противоречий; в условиях переходного периода при дефиците бюджетных средств, в первую очередь,

						необходимость решения ключевых социальных проблем, связанных с ростом бедности, своевременной выплатой заработной платы, социальных пособий, обеспечением прожиточного минимума населения; Ожидаемый результат : Студент должен знать основные социальные проблемы Казахского общества; - решение проблем занятости населения, Компетенции: специальные
3	Социальная политика	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	Цели изучения дисциплины: Цель учебного курса по социальной политики состоит в научной рефлексии ее важнейших позиций. -социально-экономическая ситуация и объективная специфика социального развития казахстанского общества, - динамика социальной структуры общества. Краткое содержание: Социальная политика выступает не только важнейшим социальным институтом, элементом системы государственной политики, но и актуальной учебной дисциплиной в учебных программах социального направления. В курсе дается сравнительный анализ приоритетов социальной политики в различных социально-политических системах, дается анализ организационных форм и кадрового обеспечения институтов, реализующих социальную политику. Ожидаемый результат : Студент будет знать сущность, основные принципы и категории, направления социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; Компетенции: специальные
3	Социальная политика Казахстана	3	5	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	Цели изучения дисциплины: Цель учебного курса по социальной политики состоит в научной рефлексии ее важнейших позиций. -социально-экономическая ситуация и объективная специфика социального развития казахстанского общества, - динамика социальной структуры общества. Краткое содержание: Социальная политика выступает не только важнейшим социальным институтом, элементом системы государственной политики, но и актуальной учебной дисциплиной в учебных программах социального направления. В курсе дается сравнительный анализ приоритетов социальной политики в различных социально-политических системах, дается анализ организационных форм и кадрового обеспечения институтов, реализующих социальную политику. Ожидаемый результат : Студент будет знать сущность, основные принципы и категории, направления социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; Компетенции: специальные
4	Актуальные проблемы социального развития Казахстана	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной работы, Методы технологии социальной работы,	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть основные социальные проблемы Казахского общества Краткое содержание: Данный курс изучает основные социальные проблемы Казахского общества: - своевременное разрешение назревших социальных противоречий; в условиях переходного периода при дефиците бюджетных средств, в первую очередь, необходимость решения ключевых социальных проблем, связанных с ростом бедности, своевременной выплатой заработной платы, социальных пособий, обеспечением прожиточного минимума населения; Ожидаемый результат : Студент должен знать основные социальные проблемы Казахского общества; - решение проблем занятости населения, Компетенции: специальные
4	Социальная работа с молодой семьей	2	3	Шк.курс «Человек и общество»	Теория социальной раб, Социальная работа с семьей и детьми	Цели изучения дисциплины: формирование основных понятий по социальной работе с молодой семьей Краткое содержание: Социальная работа с молодой семьей. Молодые семьи: проблемы общества и времени. Особенности современной семьи. Приоритеты и проблемы молодых семей. Этапы жизненного цикла

						семьи. Ожидаемый результат : Компоненты готовности студенчества к созданию брачно -семейных отношений
5	Социальное развитие человека в Казахстане	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность, Актуальные проблемы социального развития Казахстана	Занятость населения и ее регулир., Экономические основы соц.раб.	Цели изучения дисциплины: Основной задачей является изучение социального роста, благосостояние людей в системной взаимосвязи с использованием их потенциала для устойчивого развития экономики и социальной сферы. Под таким углом зрения рассматриваются проблемы теории и методологии формирования и реализация социального развития человека в Казахстане Краткое содержание: Данный курс посвящен изложению базовых основ концепции человеческого развития, включающих компоненты, аспекты и факторы человеческого развития Ожидаемый результат : Каждая отрасль социальной сферы, с точки зрения временного фактора, может успешно функционировать лишь при условии сочетания ее деятельности в режиме реального времени с ее виртуальной деятельностью, рассчитанной на будущее, исходя из объективных и законодательно обусловленных жизненных циклов человека. Поэтому изучение вопросов регулирования социальной сферы представляет актуальную проблему. Компетенции: специальные
5	Социология личности в социальной работе	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность, Актуальные проблемы социального развития Казахстана	Занятость населения и ее регулир., Экономические основы соц.раб.	Цели изучения дисциплины: Основной задачей является изучение социального роста, благосостояние людей в системной взаимосвязи с использованием их потенциала для устойчивого развития экономики и социальной сферы. Под таким углом зрения рассматриваются проблемы социологии личности в Казахстане Краткое содержание: Данный курс посвящен изложению базовых основ концепции человеческого развития, включающих компоненты, аспекты и факторы человеческого развития Ожидаемый результат : Каждая отрасль социальной сферы, с точки зрения временного фактора, может успешно функционировать лишь при условии сочетания ее деятельности в режиме реального времени с ее виртуальной деятельностью, рассчитанной на будущее, исходя из объективных и законодательно обусловленных жизненных циклов человека. Поэтому изучение вопросов социологии личности представляет актуальную проблему. Компетенции: специальные
6	Социальная ювенология	3	5	Введение в специальность, Социальная политика, Соц. работа с молодежью	Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска, Зарубежный опыт социальной работы	Цели изучения дисциплины: Основной целью курса «Социальной ювенологии» является изучение особенностей социализации современной молодежи, выработки ее жизненных ценностей и приоритетов, специфики социального и профессионального самоопределения, выполняемых ими социальных ролей, а также особенностей социального поведения и деятельности Краткое содержание: Ювенология базируется на комплексном междисциплинарном знании о становлении подрастающего поколения, причем в диалектической связи биологического и социального. Ожидаемый результат : Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики. Компетенции: специальные
6	Социология молодежи	3	5	Введение в специальность, Социальная политика, Соц. работа с молодежью	Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска, Зарубежный	Цели изучения дисциплины: Основной целью курса «Социология молодежи» является изучение особенностей социализации современной молодежи, выработки ее жизненных ценностей и приоритетов, специфики социального и профессионального самоопределения, выполняемых ими социальных ролей, а также особенностей социального поведения и деятельности

					опыт социальной работы	Краткое содержание: Социология молодежи — отрасль социологии, изучающая молодежь как социальную общность, особенности социализации вступающих в жизнь поколений, особенности образа жизни молодежи , формирования её жизненных планов, целей и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность, выполнения различных Ожидаемый результат : Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики. Компетенции: специальные
7	Гендерология и феминология	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика	Социальная работа с семьей и детьми, Социальное сиротство как проблема соц.работы, Зарубежный опыт социальной работы,	Цели изучения дисциплины: Целью данного курса является дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов и формированию у них эгалитарных установок в сфере гендерных отношений. Краткое содержание: Сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин Казахстана. Государственная политика по улучшению положения женщин. Ожидаемый результат : Студент будет знать специфику предмета и методов гендерных исследований; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране; Компетенции: специальные
7	Женщина и политика	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика	Социальная работа с семьей и детьми, Социальное сиротство как проблема соц.работы, Зарубежный опыт социальной работы,	Краткое содержание: Понятия политического лидерства и власти. Женщина как политическая фигура и ее значение. Роль женщины в политике Причины низкой политической активности женщин. Представительство женщин в высших эшелонах власти. Женщины-политики в современном Казахстане. Изучение эволюции положения женщины в политике с точки зрения отечественного и зарубежного опыта. Стратегия гендерного равенства. Краткое содержание: Сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин Казахстана. Государственная политика по улучшению положения женщин. Ожидаемый результат : Студент будет знать специфику предмета и роли женщины в политике; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране; Компетенции: специальные
8	Занятость населения и ее регулирование	3	5	Введение в специальность Теория социальной работы, Социальная политика, Современная история Казахстана	Зарубежный опыт социальной работы, Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	Цели изучения дисциплины: Главными задачами курса «занятость населения и ее регулирование» являются: знание студентами элементарных основ социологии занятости, владение терминологией - представить системное видение социологии занятости; Краткое содержание: Современная концепция высшего образования, признанная во всем мире, исходит из того, что выпускник любого вуза, будущий специалист в той или иной сфере деятельности, должен иметь знание элементарных основ социологии занятости, владение терминологией. Ожидаемый результат : В результате изучения курса студент должен: иметь представление основные теоретические подходы к анализу проблем труда и занятости, уметь самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу, получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации статических данных и результатов социологических обследований по проблематике курса. Компетенции: специальные
8	Социальная работа в	3	5	Введение в	Зарубежный	Цели изучения дисциплины: Изучить социально-

	сфере занятости			специальность Теория социальной работы, Социальная политика, Современная история Казахстана	опыт социальной работы, Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Краткое содержание: Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости. Ожидаемый результат : Студент будет знать и решать социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственную политику в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическую работу в системе службы занятости. Компетенции: специальные
9	Девиантное поведение как проблема социальной работы	2	3	Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Конфликтология в социальной работе, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска	Цели изучения дисциплины: Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, Краткое содержание: Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения. Ожидаемый результат : Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска, моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления. Компетенции: специальные
9	Девиантное поведение молодежи	2	3	Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Конфликтология в социальной работе, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с группой риска	Цели изучения дисциплины: Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, Краткое содержание: Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения. Ожидаемый результат : Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска, моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления. Компетенции: специальные
10	Зарубежный опыт социальной работы	3	5	Современная история Казахстана, Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	Геополитика, Организация, управление и администрирование в соц.раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная геронтология	Цели изучения дисциплины: Познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов Краткое содержание дисциплины: Основные направления и особенности социальной работы зарубежом. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Социальная работа в Северной и Южной Америке. Социальная работа в Европе. Социальная работа в Азии. Ожидаемый результат : В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе. Компетенции: специальные
10	Социология управления	3	5	Современная история Казахстана,	Геополитика, Организация, управление и администрирова	Цели изучения дисциплины: Ознакомить студентов с основами управления и менеджмента, показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб,

				Введение в специальность, Социальная политика, Теория социальной работы	ние. в соц.раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная геронтология	Краткое содержание дисциплины: Управление как социальное управление. Особенности управления в социальной сфере. Сущность социально-профессионального управления. Ожидаемый результат : Студент будет знать основы менеджмента, функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности. - уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан Компетенции: специальные
11	Геополитика	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика	Миграция и проблемы социальной работы	Цели изучения дисциплины: Дать студентам систему глубоких масштабных знаний о возникновении и современном состоянии геополитики как отрасли научного знания. Заложить основы профессиональной политологической компетентности и аналитической культуры в сфере геополитики. Краткое содержание: В процессе изучения курса геополитики рассматриваются геополитические основания РК, ее расположение на стыке двух континентов, сырьевой ресурс, специфика заселенности, обширные территории. Ожидаемый результат : В результате изучения данного курса студент должен овладеть понятийным аппаратом, - должен знать методологические основы изучаемого курса, этапы развития системы образования с культурологической точки зрения Компетенции: специальные
11	Этносоциология	2	3	Современная история Казахстана, Социальная политика	Миграция и проблемы социальной работы	Цели изучения дисциплины: Данный курс изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в <u>социальных группах</u> Краткое содержание: Этническая социология — часть социологии, одно из ее направлений (как и социология <u>семьи</u> , сельская социология и т.д.). Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования <u>этнических групп</u> , их <u>идентичности</u> , интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей <u>личности</u> , включенной в эти группы, и социальной среды. Ожидаемый результат : Студент будет знать функционирование <u>этнических групп</u> , их идентичность, интересы и формы самоорганизации, закономерности их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп, взаимосвязи <u>личности</u> . Компетенции: специальные
12	Культурно-досуговое направление в социальной работе	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование социальной работе Стандарты мониторинг социальных услуг,,	Цели изучения дисциплины: Как особое общественно значимое, творческое, образовательное и практико-ориентированное явление, социально-культурная деятельность изначально направлена на педагогическое обеспечение вхождения человека в социум, в мир культуры. Краткое содержание: Как научное направление она отражает сложный диалектический процесс преемственности поколений, исследует закономерности влияния культуры на социальные процессы, происходящие в казахстанском обществе.
12	Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование социальной работе Стандарты мониторинг социальных услуг,,	Цели изучения дисциплины: Социально-культурные институты – одно из ключевых понятий социально-культурной деятельности .В самом широком смысле оно распространяется на сферы общественной и социально-культурной практики, а также относится любому из многочисленных субъектов, взаимодействующих друг с другом в социально-культурной сфере. Краткое содержание: Социально-культурным институтам присуща определенная направленность их общественной практики и социальных отношений, характерная взаимосогласованная

						система целесообразно ориентированных стандартов деятельности, общения и поведения. Их возникновение и группировка в систему зависят от содержания задач, решаемых каждым отдельно взятым социально-культурным институтом.
13	Социальная работа в сельской местности	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование в социальной работе Стандарты и мониторинг социальных услуг,,	Цели изучения дисциплины: Данный курс изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах. Краткое содержание: Этническая социология — часть социологии, одно из ее направлений (как и социология семьи, сельская социология и т.д.). Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды. Ожидаемый результат : Студент будет знать функционирование этнических групп, их идентичность, интересы и формы самоорганизации, закономерности их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп, взаимосвязи личности Компетенции: специальные
13	Основы коммуникации в молодежной среде	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Занятость населения и ее регулирование	Организация, управление и администрирование в социальной работе Стандарты и мониторинг социальных услуг,,	Цели изучения дисциплины: В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах Краткое содержание: Способствовать формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества Ожидаемый результат : Уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования. Компетенции: специальные
14	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Стандарты и мониторинг социальных услуг	Миграция и проблемы социальной работы, Инновационные технологии в социальной работе	Цели изучения дисциплины: Формирование элементарных основ профессиональной компетентности в области базовых, фундаментальных положений о социальной работе в РК, СНГ, за рубежом Краткое содержание: В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функций и роли в обществе. Ожидаемый результат : В процессе изучения курса формируется корпоративная студенческая культура взаимодействия и сотрудничества, формируется научно обоснованные представления о социальной работе, имеющие распространение как на постсоветском пространстве, так и за рубежом. Компетенции: специальные
14	Значение и содержание технологии инновации	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Организация, управление и	Миграция и проблемы социальной работы, Инновационные технологии в социальной работе	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть сущность инноваций в общественной жизни и их значение для социального прогресса. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций. Краткое содержание: Организационные формы социальных инноваций. Типы инновационного поведения. Психологические, социальные и экономические причины торможения инновационных процессов. Ожидаемый результат : Студент будет знать

				администрирование в социальной работе, Стандарты и мониторинг социальных услуг		особенности, структуру и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций Компетенции: специальные
15	Социальная работа с инвалидами	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб., Социальная работа с семьей и детьми	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. Краткое содержание: Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. Ожидаемый результат: Результатом изучения является умение решать проблемы инвалидов в регионах Казахстана. Компетенции: специальные
15	Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб., Социальная работа с семьей и детьми	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. Краткое содержание: Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы об инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана. Ожидаемый результат: умение решать проблемы инвалидов в регионах Казахстана. Компетенции: специальные
16	Конфликтология социальной работе	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, умению анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения. - учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по конфликтологии, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов. Краткое содержание: Предмет «Основы конфликтологии» входит в перечень: компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин. Для выполнения поставленных целей, перед курсом поставлены следующие задачи: Ожидаемый результат: Студент должен знать научные основы конфликтологии – одной из важнейших отраслей обществоведения: ее основные функции, роль и значение в жизни общества, Уметь самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни, пользоваться научной терминологией, регулировать и разрешать конфликты. Компетенции: специальные
16	Психология общения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть основы психологии общения, сформировать психологически грамотного специалиста Краткое содержание: Основа психологии общения – это способность выделять моменты эффективного проведения переговоров, бесед и применять его на практике, быть психологически грамотным при беседе, формирование системы знаний Ожидаемый результат: Уметь вести переговоры, беседы с клиентом, быть психологически грамотного специалиста.

17	Социальная защита малообеспеченных слоев населения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с малообеспеченными слоями населения. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с малообеспеченными слоями населения.</p> <p>;</p> <p>Краткое содержание: Особенности социализации детей в семьях малообеспеченных слоев населения. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p>Ожидаемый результат : курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
17	Социальная защита населения	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Этические основы соц. работы	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с малообеспеченными слоями населения. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с малообеспеченными слоями населения.</p> <p>Краткое содержание: Особенности социализации детей в семьях малообеспеченных слоев населения. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p>Ожидаемый результат : курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
18	Инновационные технологии в социальной работе	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн. соц. раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p>Цели изучения дисциплины: В теоретическом плане – дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p>Краткое содержание: Организационные формы социальных инноваций. Типы инновационного поведения. Психологические, социальные и экономические причины торможения инновационных процессов.</p> <p>Ожидаемый результат : Студент будет знать особенности, структуру и типы социальных инноваций. Закономерности и механизм инновационного процесса, процедуры и методы социальных инноваций.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
18	Социология массовых коммуникаций	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p>Цели изучения дисциплины: В теоретическом плане – дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в Казахстане, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; в практическом плане – дать возможность студентам</p>

				техн.соц.раб.		<p>освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике.</p> <p>Краткое содержание: Социология массовых коммуникаций – социологическая дисциплина, изучающая процессы функционирования и развития средств массовых коммуникаций, а также их социальную обусловленность и последствия деятельности</p> <p>Ожидаемый результат : Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в Казахстане; - уметь применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике <p>Компетенции: специальные</p>
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Социальная работа с молодежью	3	5	Социальная политика	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная работа с семьей и детьми	<p>Цели изучения дисциплины: курс знакомит с методологическими основами разработки молодежной политики, теоретическими принципами социологии молодежи в контексте жизненного пути и возрастной стратификации, моделированием работы с молодежью, мировым опытом работы с молодежными субкультурами.</p> <p>Краткое содержание: Данный курс изучает социологию молодежи, молодежную политику, работу с молодежью, молодежными субкультурами; также изучает международный и отечественный опыт работы с молодежью.</p> <p>Ожидаемый результат : Студент должен сформировать целостное представление о социологии молодежи, молодежной политике, работе с молодежью, молодежных субкультурах; ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с молодежью; с организацией работы с молодежными субкультурами, в том числе в учебном заведении.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
1	Теория и практика деятельности молодежных организаций	3	5	Социальная политика	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная работа с семьей и детьми	<p>Цели изучения дисциплины: теоретические основания социальной работы с молодежью теоретические основы изучения девиации в молодежной среде</p> <p>Краткое содержание: Данный курс рассматривает как профессиональную деятельность, направленную на обеспечение наиболее благоприятных социально - экономических условий развития молодежи, способствующая социальному становлению и обретению всех видов свобод и полноценного участия молодежи в жизни общества</p> <p>Ожидаемый результат : знать теоретические основы изучения проблем молодежи; медико-биологическую, психологическую, демографическую, этнографическую, социокультурную характеристики молодежи; особенности процесса социализации молодежи; положение молодежи в структуре современного российского общества.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
2	Социальная этнография и демография	3	5	Современная история Казахстана, Социальная политика, Введение в специальность	Геополитика Миграция и проблемы социальной работы, Зарубежный опыт социальной работы, Гендерология и феминология	<p>Цели изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.</p> <p>Краткое содержание: Социальная этнография и демография является значимой сферой интересов современного общества и важнейшей частью деятельности современного государства. В ходе проводимых радикальных преобразований происходит осознание потребности во всеобъемлющей социальной этнографии и демографии, без которой невозможно создание нормальных условий жизнедеятельности человека.</p> <p>Ожидаемый результат : изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной</p>

						этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; II. углубить знания о социальной работе как общественном явлении, ее взаимосвязи с социальной этнографией и демографией; Компетенции: специальные
2	Социология рождаемости.	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Демографическая политика современного мира, Методы и техн. соц. раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Краткое содержание: Ожидаемый результат: Социология рождаемости, исследование на стыке социологии, демографии и социальной психологии. Обусловленности изменений рождаемости, рассматриваемых во взаимодействии общества и личности. С. Р. Разрабатывает широкий круг проблем, изучает тенденции интенсивности деторождения, ср. числа рождений в семье, ср. числа детей при низкой детской смертности Содержание курса состоит в выявлении социальных свойств рождаемости и роли социальных факторов в формировании репродуктивного поведения населения. Раскрыть понятие «социальный фактор репродуктивного поведения» как обусловленный социальными ценностями и нормами исторически изменчивой формой взаимодействия социальных субъектов, опосредующей рождение детей; Компетенции: специальные
2	Демографическая политика современного мира	3(У)	5	Современная история Казахстана, Введение в специальность, Социальная политика	Геополитика, Миграция и проблемы социальной работы	Цели изучения дисциплины: Изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения; Краткое содержание: Предмет социальной демографии. Методы измерения в демографии. Демографическое прогнозирование в мире и социальная работа. Ожидаемый результат: Результатом изучения является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям. Компетенции: специальные, социально-этические
3	Социальная работа с семьей и детьми	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц. работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика,	Соц. сиротство как пр. соц. раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг., Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	Цели изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является раскрытие необходимости социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества. Краткое содержание: Курс «Социальная работа с семьей и детьми» раскрывает необходимость реализации социальной поддержки семьи, которая не способна без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, неспособна выполнить свои социальные функции. Ожидаемый результат: формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми; - научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; - овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей Компетенции: специальные
3	Семьеведение	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц. работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика,	Соц. сиротство как пр. соц. раб., Стандарты и мониторинг социальных услуг., Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	Цели изучения дисциплины: формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми; - научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; - овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей. Краткое содержание: Данный курс рассматривает проблематику семьеведения - области комплексных междисциплинарных исследований любви, семьи и брака. Систематизирован разнообразный научный

						материал, позволяющий представить различные аспекты семейной жизни. Ожидаемый результат : знать и уметь раскрыть необходимость социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества. Компетенции: специальные
4	Стандарты и мониторинг социальных услуг	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн.соц.раб.	Социальная работа инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	Цели изучения дисциплины: Ознакомление с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. 1. Изучить теоретические основы системы стандартов, технологии их применения в сфере социальных услуг; 2. Изучить направления мониторинговых исследований, роль информационных технологий в мониторинге организации и качества социальных услуг; Краткое содержание: Учебная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин, целью которой является ознакомление с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. Ожидаемый результат : В результате изучения курса студенты должны знать - формирование сферы социальных услуг - категориально- понятийный аппарат - существенные характеристики социальных стандартов, норм, мониторинговых исследований - содержание и качество образовательных, медицинских и других видов услуг. Компетенции: специальные
4	Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Методы и техн.соц.раб.	Социальная работа инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	Цели и задачи курса: Целью курса является освещение научных основ и концепций социальной защиты военнослужащих во всем мире, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации. Содержание: Социальная работа, как уже говорилось, является оказанием помощи индивидам или социальным группам, которые находятся в трудной жизненной ситуации, уязвимом положении, не могут самостоятельно справиться со своими затруднениями и поэтому нуждаются в содействии специалистов. На первый взгляд военнослужащие, находящиеся в нормальных социальных обстоятельствах, по самому характеру своей деятельности, набору личностных качеств, соответствующих этой деятельности, не могут относиться к уязвимым слоям населения: это, как правило, люди среднего возраста, считающегося наиболее благоприятным, их состояние здоровья находится под неусыпным профессиональным наблюдением, наконец, представители Вооруженных Сил, одного из наиболее уважаемых социальных институтов, обладают высоким социальным статусом, и их материальное положение весьма устойчиво. Результат изучения: уметь определить основные направления, формы и методы социальной защиты военнослужащих и их семей.
5	Социальная геронтология	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	Соц.рабс инвалидами, Инновационные технологии социальной работе	Цели изучения дисциплины: познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов представляет для будущих специалистов интерес с точки зрения прогнозирования аналогичных явлений и процессов, происходящих в Казахстане в период становления социальной работы как профессии. Краткое содержание: Курс «Социальная геронтология» предназначен для ознакомления студентов с социально-демографическими проблемами современного Казахстана психологическими особенностями людей старшего возраста, проблемами адаптации к старости, современным состоянием организации социальной

						<p>работы в отношении лиц старшего возраста.</p> <p>Ожидаемый результат : формировать культуру социально-педагогического общения в работе с пожилыми людьми;- научить использовать методiku социально-психологического консультирования пожилых людей;</p> <p>Компетенции: специальные</p>
5	Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	3	5	Социальная политика, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	Соц.рабс инвалидами, Инновационные технологии в социальной работе	<p>Цели изучения дисциплины: Определить основные направления социально-медицинской реабилитации пожилых людей.</p> <p>Краткое содержание: Качество жизни пожилых людей как социальная проблема, особенности социальной работы с лицами пожилого возраста, пенсионное обеспечение, пожилые люди как социальная общность, система учреждений социального обслуживания, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальная работа, старость, технологии социальной работы</p> <p>Ожидаемый результат : Для качественной социальной работы с пожилыми людьми необходимо усвоение уже выработанных технологий социальной работы с данной группой населения и применение креативности, эвристичности при разработке инноваций в данном аспекте соответствующей социальной деятельности. Ознакомлению с уже существующими технологиями социальной работы с престарелыми людьми и будет посвящена данная курсовая работа.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
6	Социальная работа с группой риска	3	5	Теория социальной работы, Этические основы соц. работы Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой риска. ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с группой риска;</p> <p>Краткое содержание: Понятие «семьи группы риска». Особенности социализации детей в семьях группы риска. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане. Технологии социальной профилактики в семьях группы риска. Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска.</p> <p>Ожидаемый результат : курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
6	Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	3	5	Социальная политика , Теория социальной работы, Девиантное поведение как пр.соц.раб., Методы и техн.соц.раб.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой девиантного поведения. -сформировать целостное представление о девиантном поведении, - способствовать формированию умений и навыков социального прогнозирования, планирования.</p> <p>Краткое содержание: Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.</p> <p>Ожидаемый результат : знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>Компетенции: специальные</p>
7	Социальное сиротство как проблема социальной работы	3	5		Социальная работа с инвалидами,	<p>Цели изучения дисциплины: В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками</p>

				Психология, Теория социальной работы, Этические основы соц. работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Конфликтология в социальной работе, Технологии социальной работы с детьми и подростками откл. пов.	системного представления о состоянии теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан, СНГ, за рубежом. Краткое содержание: Дисциплина «Социальное сиротство как объект социальной работы» входит в перечень компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин. Данная дисциплина отражает современное состояние ситуации в области теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан. Ожидаемый результат : В результате изучения дисциплины студент должен знать: о возможностях применения современных педагогических технологий, психотехник группового и индивидуального воздействия в практике социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей Компетенции: специальные
7	Психология подросткового возраста			Психология, Теория социальной работы, Этические основы соц. работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Социальная работа с инвалидами, Конфликтология в социальной работе, Технологии социальной работы с детьми и подростками откл. пов.	Цели изучения дисциплины: главными задачами курса являются: ознакомление студентов с понятиями «подросток» «несовершеннолетие», «совершеннолетие», «права и обязанности», «социум», «общество», и другие; Краткое содержание: Подходы к изучению подростка: биологический, когнитивный, психосексуальный, социальный. Проявления социокультурных особенностей на всех уровнях психологии личности: поведенческом, межличностного общения, когнитивного и морального развития и т.д. Психологические концепции подросткового возраста. Особенность психологии подросткового возраста. Ожидаемый результат : Овладеть умениями и навыками самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; логически, системно и критически мыслить;
8	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	3	5	Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: Рассмотреть понятия и типы пенитенциарных учреждений. Структуру пенитенциарных учреждений. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Рассмотреть систему работы пенитенциарных учреждений Краткое содержание: Особенности социальной работы психологической службы в уголовно-исправительной системе. Ожидаемый результат : Студент будет знать методологические основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Умение работать в психологической службе уголовно-исправительной системы. Компетенции: специальные
8	Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	3	5	Основы социальной медицины, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы, Социальная политика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: освоение основных понятий социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучение основных направлений Краткое содержание: Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи как один из важных путей сохранения здоровья населения. Социальная работа по планированию семьи в РК. Ожидаемый результат : Студент должен освоить основные понятия социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучить основные направления Компетенции: специальные
9	Миграция и проблемы социальной работы	3	5	Методы и технологии социальной работы, Социальная политика, Демограф.	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: изучить сущность миграции, ее причины и социальная сущность. Краткое содержание: Понятие миграции, ее причины и социальная сущность. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции и задачи социальной работы с

				политика совр.мира, Геополитика		мигрантами. Ожидаемый результат : знать правовые аспекты социальной работы с мигрантами, уметь прогнозировать последствия Компетенции: специальные
9	Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	3	5	Методы и технологии социальной работы, Социальная политика, Демограф. политика совр.мира, Геополитика	Преддипломная практика, Написание дипломной работы	Цели изучения дисциплины: В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах Краткое содержание: Способствовать формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества. Ожидаемый результат : Уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования. Компетенции: специальные

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору для образовательной программы
по специальности 5В090500 «Социальная работа»

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года
год поступления 2018 г.

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Религиоведение (установленный ВУЗом)	Rel 3106	3	5	5
Компонент по выбору 2				
Самопознание	Sam 1107	2	3	1
Культурология	Kul 1107	2	3	1
Компонент по выбору 3				
Политология	Pol 1108	2	3	2
Основы антикоррупционной культуры	OAK 1108			
Психология	Psi 1108			
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Введение в специальность	VS 1208	2	3	1
Этика делового управления	EDU 1208	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Социология	Soc 1209	3	5	1
Социальные проблемы Казахстанского общества	SPKO 1209	3	5	1
Компонент по выбору 3				
Социальная политика	SP 1210	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1210	3	5	1
Компонент по выбору 4				
Актуальные проблемы социального развития Казахстана	APSRK 1211	2	3	2
Социальная работа с молодой семьей	SRMS1211	2	3	2
Компонент по выбору 5				
Социальное развитие человека в Казахстане	SRChK 2212	2	3	3
Социология личности в социальной работе	SLSR 2212	2	3	3
Компонент по выбору 6				
Социальная ювенология	SYu 2213	3	5	3
Социология молодежи	SZN 2213	3	5	3
Компонент по выбору 7				
Гендерология и феминология	GF 2214	3	5	3
Женщина и политика	GSF 2214	3	5	3
Компонент по выбору 8				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 2215	3	5	4
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 2215	3	5	4
Компонент по выбору 9				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 2216	2	3	4
Девиантное поведение молодежи	DPM 2216	2	3	4

Компонент по выбору 10				
Зарубежный опыт социальной работы	ZOSR 2217	3	5	4
Социология управления	SU 2217	3	5	4
Компонент по выбору 11				
Геополитика	Geo 2218	2	3	4
Этносоциология	Etn 2218	2	3	4
Компонент по выбору 12				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 3219	3	5	5
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 3219	3	5	5
Компонент по выбору 13				
Социальная работа в сельской местности	SRSR 3220	3	5	5
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 3220	3	5	5
Компонент по выбору 14				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 3221	3	5	6
Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 3221	3	5	6
Компонент по выбору 15				
Социальная работа с инвалидами	SRI 3222	3	5	6
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTI 3222	3	5	6
Компонент по выбору 16				
Конфликтология в социальной работе	KSR 4223	3	5	7
Психология общения	PO4223	3	5	7
Компонент по выбору 17				
Социальная защита малообеспеченных слоев населения	SZMSN 4224	3	5	7
Социальная защита населения	TSRDPOP 4224	3	5	7
Компонент по выбору 18				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 4225	3	5	7
Социология массовых коммуникаций	SMK 4225	3	5	7
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	2
Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	2
Компонент по выбору 2				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	3
Социология рождаемости	SR 2304	3	5	3
Компонент по выбору 3				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSD 3305	3	5	5
Семьеведение	Sem 3305	3	5	5
Компонент по выбору 4				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 3306	3	5	6
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SED 3306	3	5	6
Компонент по выбору 5				
Социальная геронтология	SG 3307	3	5	6
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 3307	3	5	6
Компонент по выбору 6				
Социальная работа с группой риска	SRGR 3308	3	5	6
Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	PPV 3308	3	5	6
Компонент по выбору 7				

Социальное сиротство как проблема социальной работы	SSPSR 3309	3	5	6
Психология подросткового возраста	SVDOV 3309	3	5	6
Компонент по выбору 8				
Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	SRPU 4310	3	5	7
Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	SMRPSR 4310	3	5	7
Компонент по выбору 9				
Миграция и проблемы социальной работы	MPSR 4311	3	5	7
Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	OKDRSS 4311	3	5	7

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору для образовательной программы
по специальности 5В090500 «Социальная работа»

Форма обучения: Заочное, Вечернее

Срок обучения: 3 года

год поступления 2018 г.

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Социальная политика	SP 1208	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1208	3	5	1
Компонент по выбору 2				
Актуальные проблемы социального развития Казахстана	APSRK 1209	2	3	2
Социальная работа с молодой семьей	SRMS 1209	2	3	2
Компонент по выбору 3				
Социальное развитие человека в Казахстане	SRChK 1210	2	3	3
Социология личности в социальной работе	SLSR 1210	2	3	3
Компонент по выбору 4				
Социальная ювенология	SYu 1211	3	5	3
Социология молодежи	SZN 1211	3	5	3
Компонент по выбору 5				
Гендерология и феминология	GF 2212	3	5	4
Женщина и политика	FNRZhO 2212	3	5	4
Компонент по выбору 6				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 2213	3	5	5
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 2213	3	5	5
Компонент по выбору 7				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 2214	2	3	5
Девиантное поведение молодежи	DPM 2214	2	3	5
Компонент по выбору 8				
Зарубежный опыт социальной работы	ZOSR 2215	3	5	6
Социология управления	SU 2215	3	5	6
Компонент по выбору 9				
Геополитика	Geo 2216	2	3	6
Этносоциология	Etn 2216	2	3	6
Компонент по выбору 10				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 2217	3	5	6
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 2217	3	5	6
Компонент по выбору 11				
Социальная работа в сельской местности	SRSM 3218	3	5	7
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 3218	3	5	7
Компонент по выбору 12				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 3219	3	5	7

Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 3219	3	5	7
Компонент по выбору 13				
Социальная работа с инвалидами	SRI 3220	3	5	7
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTIRK 3220	3	5	7
Компонент по выбору 14				
Конфликтология в социальной работе	KSR 3221	3	5	8
Психология общения	PO 3221	3	5	8
Компонент по выбору 15				
Социальная защита малообеспеченных слоев населения	SZMSN 3222	3	5	8
Социальная защита населения	TSRDPOP 3222	3	5	8
Компонент по выбору 16				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 3223	3	5	8
Социология массовых коммуникаций	SMK 3223	3	5	8
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	3
Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	3
Компонент по выбору 2				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	5
Демографическая политика современного мира	DPSM 2304	3	5	5
Компонент по выбору 3				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSR 2305	3	5	6
Семьеведение	Sem 2305	3	5	6
Компонент по выбору 4				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 3306	3	5	7
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SR 3306	3	5	7
Компонент по выбору 5				
Социальная геронтология	SG 3307	3	5	8
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 3307	3	5	8
Компонент по выбору 6				
Социальная работа с группой риска	SRGR 3308	3	5	8
Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	PPV 3308	3	5	8
Компонент по выбору 7				
Социальное сиротство как проблема социальной работы	SSPSR 3309	3	5	9
Психология подросткового возраста	SVDOV 3309	3	5	9
Компонент по выбору 8				
Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	SRPU 3310	3	5	9
Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	SMRPSR 3310	3	5	9
Компонент по выбору 9				
Миграция и проблемы социальной работы	MPSR 3311	3	5	9
Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	OKDRSS 3311	3	5	9

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору для образовательной программы
по специальности 5В090500 «Социальная работа»

Форма обучения: Заочное

Срок обучения: 2 года

год поступления 2018 г.

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Социальная политика	SP 1208	3	5	1
Социальная политика Казахстана	SPK 1208	3	5	1
Компонент по выбору 2				
Социальная ювенология	SYu 1209	3	5	1
Социология молодежи	SZN 1209	3	5	1
Компонент по выбору 3				
Гендерология и феминология	GF 1210	3	5	1
Женщина и политика	FNRZhO 1210	3	5	1
Компонент по выбору 4				
Девиантное поведение как проблема социальной работы	DPPSR 1211	2	3	2
Девиантное поведение молодежи	DPM 1211	2	3	2
Компонент по выбору 5				
Занятость населения и ее регулирование	ZNR 1212	3	5	3
Социальная работа в сфере занятости	SRSZ 1212	3	5	3
Компонент по выбору 6				
Культурно-досуговое направление в социальной работе	KDNSR 2213	3	5	4
Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	KDDSKI 2213	3	5	4
Компонент по выбору 7				
Социальная работа в сельской местности	SRSM 2214	3	5	5
Основы коммуникации в молодежной среде	OKMS 2214	3	5	5
Компонент по выбору 8				
Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	SPPSR 2215	3	5	5
Значение и содержание технологии инновации	ZSTI 2215	3	5	5
Компонент по выбору 9				
Социальная работа с инвалидами	SRI 2216	3	5	5
Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	PTIRK 2216	3	5	5
Компонент по выбору 10				
Конфликтология в социальной работе	KSR 2217	3	5	6
Психология общения	PO 2217	3	5	6
Компонент по выбору 11				
Инновационные технологии в социальной работе	ITSR 2218	3	5	6
Социология массовых коммуникаций	SMK 2218	3	5	6
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Социальная работа с молодежью	SRM 1303	3	5	3

Теория и практика деятельности молодежных организаций	TPDMO 1303	3	5	3
Компонент по выбору 2				
Социальная этнография и демография	SED 2304	3	5	4
Демографическая политика современного мира	DPSM 2304	3	5	4
Компонент по выбору 3				
Социальная работа с семьей и детьми	SRSD 2305	3	5	5
Семьеведение	Sem 2305	3	5	5
Компонент по выбору 4				
Стандарты и мониторинг социальных услуг	SMSU 2306	3	5	6
Социальная работа с военнослужащими как актуальная проблема	SR 2306	3	5	6
Компонент по выбору 5				
Социальная геронтология	SG 2307	3	5	6
Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	SMRPL 2207	3	5	6

