

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Kazakh Humanitarian-Juridical Innovative University

Гуманитарлық факультет

Гуманитарный факультет

Faculty of Humanitarian

Кафедра истории и география

Тарих және география кафедрасы

Department of History and Geography

5B012900 «География-Тарих» мамандығы
5B012900 специальность «География-История»
Speciality 5B012900 «Geography-History»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE COURSES

түскен жылы – 2018
год поступления - 2018
Year revenue - 2018

Семей, 2018
Semey 2018

Присуждаемая степень: «бакалавр образования»
по специальности 5В012900 – География-История

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов		Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		РК	ECTS			
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Компоненты по выбору (КВ)						
1	Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия	2	3	Дисциплины государственного школьного образования	-	<p>Цель: Изучение курса и ознакомление студентов с актуальными проблемами и основными принципами казахстанской модели межэтнической толерантности.</p> <p>Содержание: Этнические процессы в современном мире. Этнонациональное самосознание (этнонациональная идентичность). Этнические меньшинства. Права и проблемы этнических меньшинств. Межкультурное взаимодействие. Типы межкультурного взаимодействия. Этнические конфликты как особая категория конфликтов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание межэтнических и политических процессов, происходящих в современном мире. Иметь навыки: Этнические меньшинства. Права и проблемы этнических меньшинств. Межкультурное взаимодействие.</p>
1	Самопознание	2	3	Основа истории для общеобразовательных школ	Педагогика	<p>Цель: Способствовать нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека посредством развития следующих ключевых компетенций: определять свою жизненную позицию; конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам; выстраивать позитивное отношение к себе, к людям и окружающему миру; оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких; жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность</p> <p>Содержание: развитие потребности учащихся в самопознании и творческой самореализации; содействие в формировании гармоничной картины мира, понимании сути гуманистических ценностей; формирование опыта нравственного поведения в учебных и жизненных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях; проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность; Иметь навыки: проявлять готовность к нравственному выбору и ответственность за свои мысли, слова и поступки; развивать на практике навыки служения обществу</p>
2	Основы антикоррупционн	2	3	Дисциплины государственного	-	<p>Цель: Формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом</p>

	ый культуры			о школьного образования		<p>обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности. Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Возросший уровень сформированности у учащейся молодежи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности. КОВ – документ, утверждаемый Министерством образования и науки. КОВ определяют перспективу развития, приоритетные направления, цели, задачи, критерии оценивания и механизмы воспитания в системе образования Республики Казахстан.</p> <p>Иметь навыки: политической, правовой и антикоррупционной культуры личности</p>
2	История города Семей	2	3	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Историография и источниковедение истории Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая история Казахстана, Физическая география Восточного Казахстана	<p>Цель: Ознакомление студентов с историей формирования города Семей</p> <p>Содержание: Рассматриваются проблемы о формировании Семипалатинской крепости до сегодняшних дней на основе краеведческих материалов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание истории формирования Семипалатинской крепости а также основных перспективных направлений развития города</p> <p>Иметь навыки: основание Семипалатинской крепости</p>
3	Основы права	3	5	Школьный курс «Человек. Общество. Право»	-	<p>Цель: Цель преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование правового сознания у обучающихся; – приобретение первоначальных знаний о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства. <p>Содержание: Дисциплина «Основы права» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать: основные теоретические подходы к происхождению права и государства; – типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; – базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – понятие, типы и источники права;

						<ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия и термины; - Иметь навыки: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
3	Политология	3	5	Школьный курс «Человек.Обществ о.Право»	-	<p>Цель: -ознакомление с методологическими основами политологии; выявление места политологии в системе социально-политических наук; -изучение роли и места политики в жизни индивида и общества -изучение основ политики, закономерности политических процессов; -формирование политической культуры</p> <p>Содержание: Политологический курс дает студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, учит оперировать современным международно признанным категориально-понятийным аппаратом, вырабатывает умение критически анализировать и прогнозировать политическую ситуацию, развивает интерес и уважение к национальным традициям, способствует развитию сотрудничества между народами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: -основные политологические понятия и категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и в Республике Казахстан</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику формирования и функционирования политической системы Республики Казахстан и в современном мире -сущность, структуру политических процессов в Республике Казахстан и в современном мире -систему современных международных отношений <p>Иметь навыки: -анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и в Республике Казахстан</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать перспективы развития современных политических процессов -участвовать в формировании

						<p>политической системы казахстанского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия</p> <p>применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни</p> <p>-обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии казахстанского патриотизма</p> <p>-проявлять качества идеологической толерантности.</p>
--	--	--	--	--	--	--

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	История древнего мира	3	5	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>История средних веков, новая история Европы и Америки</p>	<p>Цель изучения предмета «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.</p> <p>Содержание: формирование у студентов ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; Иметь навыки: формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.</p>
1	История античности	3	5	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>История средних веков</p>	<p>Содержание: История античности – это история Древней Эллады и Древнего Рима Цель: научение студентов практическим работы с источниками и литературой об истории Древнего Рима. знать: - историю античности (и это в какой-то мере справедливо) расценивают, как раннюю историю европейской цивилизации; Иметь навыки: - понятие античности, ранняя античность,</p>

						классическая античность, поздняя античность
2	Древняя история Казахстана	3	5	Основа истории для общеобразовательных школ	Средневековая история Казахстана	<p>Цель курса — сформировать у студентов целостное представление об истории Древнего Казахстана</p> <p>Содержание: « По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знать: формирование у студентов общей картины эволюции отечественной и зарубежной историографии, представление о степени сложности или изученности важнейших для современной науки тем истории древнего Казахстана, конкретизация и приращение исторических знаний.</p> <p>Иметь навыки: изучение истории Казахстана, которые стоят перед исторической наукой следующие: источники этногенеза тюрков, трансформации и взаимодействия тюркских племен на территории Казахстана, ареалы их распространения на территории Казахстана, этнические и полиэтнические образования на территории Казахстана, особенности формирования и эволюция правовой системы в тюркских каганатах.</p>
2	Археология	3	5	Основа истории для общеобразовательных школ	Средневековая история Казахстана	<p>Цель курса — сформировать у студентов целостное представление об археологии.</p> <p>Содержание: « Главное значение археологии заключается в том, что археологические материалы представляют для всех важные сведения о прошлом человечества. Поэтому археология считается очень полезной и занимательной наукой, для всех людей, кого интересует история мира. Задачей курса "Археология" является знакомство студентов с данной наукой, с ее методами и проблематикой, вводить в курс основные теоретические установки дисциплины. Главной целью преподавания основ археологии является показ археологических источников в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение современного уровня археологии, уделяя тем самым внимание на ее успех, задачи и перспективы.</p> <p>Археология тесно связана с естественными науками не только в использовании их методов, но и в привлечении их выводов для истолкования археологических данных, представляя со своей стороны естественным наукам ценные материалы. Еще теснее связи археологии гуманитарными науками. Среди них особенно можно отметить первобытную историю, этнологию, антропологию, историю искусства, архитектуру и в том числе вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>В ходе преподавания дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи: сформировать представление о предметной области археологии; научить анализировать и обогащать исторические события и факты; разъяснить специфику и методы обработки археологических источников и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты</p>

						<p>Знать: Познакомить обучающихся с важнейшими археологическими памятниками, дать представления об основных понятиях археологии, как исторической науки.</p> <p>Иметь навыки: Пробудить у обучающихся, интерес к археологическим памятникам, как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.</p>
3	Средневековая история Казахстана	3	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>Цель курса: Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности и его развития, сложение этнической территории и самобытной национальной культуры</p> <p>Содержание: Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знать: ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской медиевистике; - показать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период (начала XIII-первую треть XIVвв.) с предшествующим тюркским периодом (VI-XIIвв.); - раскрыть общие закономерность и специфические особенности образования казахской народности; дать представление об основных дискуссиях в казахстанской медиевистике: по проблемам последствий монгольских завоеваний, исторических концепциях об Ак-Орде и Кок-Орде, по проблеме этногенезе казахов, о характере государственности кочевых народов и.т.д. - показать специфические особенности сложения национальной культуры казахов и ознакомить студентов с материальной культурой казахов, богатой духовной культурой и фольклором;</p> <p>задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p>Иметь навыки: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об</p>

						источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.
3	История государств Центральной Азии и Казахстана в средние века	3	5	Древняя история Казахстана, Археология	Новая история Казахстана	<p>Цель курса: Целью курса является последовательное освещение истории государств Центральной Азии и Казахстана в средние века</p> <p>Содержание: Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история. Дает сведения об истории государств Центральной Азии. Рассматриваются вопросы социальной, политическойэкономической государств Центральной Азии. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знать: Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p>задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p>Иметь навыки: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
4	История средних веков	3	5	История древнего мира	Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки	<p>Цель курса: Целью курса является изучить историю средних веков, теоретическое осмысление исторических фактов и событий в средние века</p> <p>Содержание: Дает понятие о формировании феодализма в средних веках, о его распаде, и сведения о генезисе капиталистических отношений. Курс «История Средних веков» рассматривает политическое развитие, общественный строй и культуру государств начиная с 5 до 17 веков.. Ожидаемые результаты</p> <p>Знать: Формирование навыков</p>

						<p>самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p>задачи: Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p>Иметь навыки: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
4	История Азии и Африки в средние века	3	5	История древнего мира, История античности	Новая история Азии и Африки	<p>Содержание: Изучается история формирования государств Азии и Африки в средневековье и их политико-экономическая история. Дает полное представление истории Азии и Африки в средние века.</p> <p>Цель курса - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</p> <p>Иметь навыки: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p>
5	Новая история Европы и Америки	3	5	История средних веков	Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание: Целью курса «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918 гг.)» является формирование у студентов современной концепции исторического развития стран Запада в конце XIX-начале XX вв., представлений о сущности и особенностях экономического, политического и социального развития ведущих стран этого</p>

						<p>региона – Англии, США, Германии, Франции, Австро-Венгрии, Италии, а также новых явлений в социалистическом движении и международных отношениях</p> <p>Задачи учебного курса:определить предмет лекционного курса. Его хронологические рамки (дискуссионные), дать характеристику новых видов источников, научной и учебной литературы;используя проблемно-хронологический принцип изложения материала, показать особенности процесса модернизации стран Запада в концеXIX–началеXXвв., становление европейской демократии, особенности социального развития и социального протеста в ведущих странах региона, кризис и развал Венской системы международных отношений и причины возникновения Первой мировой войны.</p> <p>Студент должен знать: Факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме.Причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран;Особенности политического развития стран Запада в этот период, становления и развития демократических институтов;Основные факты внутривнутриполитической и внешнеполитической истории великих держав того времени;Основные факты и события, связанные с развитием рабочего и социалистического движения, созданием Интернационала и его деятельностью;Причины возникновения Первой мировой войны и ее ход.</p> <p>Студент должен уметь: -использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки концаXIX– началаXXвв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ;уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку;оздавать представительную источниковую базу исследования;свободно пользоваться политической картой мира и Европы.</p>
5	Новая история Запада	3	5	История средних веков	Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание:</p> <p>Цель: формирование у студентов систематических научных представлений об основных закономерностях, событиях, и явлениях истории стран запада во второй половине XVII – начале XX вв. в объеме необходимом для последующей преподавательской, исследовательской и культурно-просветительской деятельности, формирование у них умения самостоятельно мыслить, а также навыков работы с источниками и специальной литературой.</p> <p>В курсе "Новая история стран Запада студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают и изучают важнейшие события и проблемы истории стран Запада в новое время. В курсе рассматривается</p>

						<p>хронология нового времени стран Запада, анализируются основные тенденции общественного развития стран Запада в указанный период.</p> <p>Знать: важнейшие события и проблемы истории стран Запада в новое время.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции общественного развития стран Запада в указанный период.</p>
6	Новая история Азии и Африки	3	5	История средних веков	Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание:Цели:выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Азии и Африки, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода.Курс по новой истории стран Азии и Африки охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины ХУП в. - по десятилетия XX в.), хотя все чаще начало данного периода относят к событиям рубежа ХУ-ХУІ вв. Данный курс является логическим продолжением курса по истории стран Азии и Африки в средние века.В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать:базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с середины ХУП в. - по десятилетия XX в.;основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории;закономерности исторического пути Востока в целом и отдельных стран Азии и Африки;формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств;специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы;реакцию восточных стран на политику европейских государств и США;В результате изучения курса студент должен</p> <p>Уметь:знаниями теории и методов исторических исследований;навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду истории Востока.</p>
6	История международных отношений в новое время	3	5	История государств Центральной Азии и Казахстана в средние века, История Азии и Африки в средние века	История международных отношений в новейший период	<p>Содержание: Рассматривает проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений.</p> <p>Цель: формирование у будущих специалистов знания о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства с древнейших времен до наших дней. Для целостного представления истории дипломатии содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных</p>

						<p>регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Наряду с этим важное значение уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала.</p> <p>Знать: проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений в новое время</p> <p>Уметь: дать представление и анализировать об истории международных отношений в новое время</p>
7	Новая история Казахстана	2	3	Средневековая история Казахстана	<p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана</p>	<p>Содержание: Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. В данный период истории Казахстана рассматриваются важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно – политической обстановки в Казахстане в нач. XX в., деятельность казахской интеллигенции.</p> <p>Цель курса: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p>Знать: формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p> <p>Уметь: иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>

7	История традиционной государственности Казахстана	2	3	Средневековая история Казахстана	История советского Казахстана	<p>Содержание: рассмотрены теоретико-методологические проблемы категории «государственность», проведен историографический обзор государственной мысли от древности до современности, выделены типы, компоненты, элементы, функции государственности, изучено соотношение понятий «государство» и «государственность». По мнению автора, категория «государственность» является одним из универсальных методологических инструментов познания междисциплинарного формата современной науки.</p> <p>Цель: формирование у будущих специалистов знания о традиционной государственности Казахстана</p> <p>Знать: формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению истории традиционной государственности Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p> <p>Уметь: иметь научное представление о понятиях государственность, основных тенденциях государственности Казахстана;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана</p>
8	Картография с основами топографии	2	3	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Политическая карта мира, Политическая,экономическая и социальная география мира	<p>Содержание: Географические карты и атласы, основные свойства, содержание и элементы. Математическая основа географических карт, способы картографического изображения, картографическая генерализация.</p> <p>Цель: обучение составлению географических карт различного масштаба Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Анализ и оценка географических карт и атласов.</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>
8	Топография с основами геодезии	2	3	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Политическая, и социальная география Казахстана, Физическая география Восточного Казахстана, Политическая карта мира	<p>Содержание: В учебном процессе подготовки специалиста-географа особая роль принадлежит топографической карте, которая издавна используется в различных географических исследованиях. Топографическая карта является основой и источником для составления многих тематических карт.</p> <p>Цель: обучение составлению географических карт различного масштаба</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Полученные знания по данному курсу лекций служат основой для изучения других географических дисциплин: картографии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, экологии и др.</p> <p>Анализ и оценка географических карт и</p>

					атласов. Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними. Иметь представление об основных разделах топографии и геодезии, сведениях об основных приборах, применяемых в топографо-геодезическом производстве, а также современных методах координатных определений объектов на местности.
9	Общее землеведение	3	5	Картография с основами топографии Геоморфология, Общая гидрология, Ландшафтоведение	<p>Содержание: основа географического образования, его фундамент в системе физико-географических наук. Первая учебная дисциплина (Введение в физическую географию, общая физическая география), изучаемая на географических специальностях вузов.</p> <p>Цель: Основной задачей учебного курса (предметом изучения) является изучение географической оболочки, законов и закономерностей в природе с целью оптимизации окружающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Полученные знания по данному курсу лекций служат основой для изучения других географических дисциплин: картографии, метеорологии с основами климатологии, гидрологии, геоморфологии, почвоведения, ландшафтоведения, экологии и др.</p> <p>Иметь навыки: Иметь представление о географической оболочке, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством-временем на разных уровнях его организации (от Вселенной до атома) и устанавливающую пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.</p>

9	Почвоведение	3	5	Картография с основами топографии	<p>Геофизика ландшафтов, Геохимия ландшафта, Физическая география Восточного Казахстана</p>	<p>Содержание: наука о почвах, их образовании (генезисе), строении, составе и свойствах, закономерностях географического распространения. Изучает формирование и развитие главного свойства почвы – плодородия и пути наиболее рационального его использования, а также вопросы охраны почв и их изменение под влиянием антропогенного воздействия.</p> <p>Цель: Целью освоения дисциплины является изучение основ структуры и функционирования природных и созданных человеком почвенных экосистем.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: – историю формирования почвоведения как науки; – основные разделы почвоведения; – факторы почвообразования; – свойства почвы; – основные типы почв; – биогеохимию почвенного покрова. – географические аспекты распределения почв по территории Земли</p> <p>Иметь навыки: – разбираться во взаимодействии всех экосистем в биосфере; – понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля. – демонстрировать владение методами и инструментами в сложной и специализированной области и демонстрировать инновации в использовании методов; – разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем; – иметь способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, базовые знания в области почвоведения; – собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.</p>
10	Геология	3	5	Картография с основами топографии	<p>Геоморфология, Общая гидрология, Физическая география Казахстана</p>	<p>Содержание: Земля как космическое тело. Физические параметры Земли: форма, размеры, масса, плотность. Геосферы Земли и внутреннее ее строение - земная кора, мантия, ядро. Характеристика физико-химических особенностей и параметры оболочек Земли. Типы земной коры: континентальный и океанический.</p> <p>Цель: Разъяснение о появлении и развитии Земли как планеты.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Может определить появление и развитие Земли как планеты, физические и химические процессы на Земле.</p> <p>Иметь: Структурные элементы земной коры различного порядка.</p>
10	Четвертичная	3	5	Топография с	Эколого	<p>Содержание: раздел геологии,</p>

	геология			основами геодезии	геоморфологические исследования Казахстана, Физическая география Казахстана	<p>изучающий <u>четвертичную систему</u> и соответствующий ей <u>период</u> истории <u>Земли</u>, который начался примерно 2,6 млн лет назад и продолжается до сих пор. Современное развитие науки началось в конце <u>1920-х</u> годов.</p> <p>Цель: Целями освоения дисциплины (модуля) Геология четвертичных образований является формирование у студентов современных теоретических представлений о закономерностях формирования покрова четвертичных образований Земли и основных определяющих этот процесс факторах (геологическое строение, геодинамические режимы новейшего времени, типы геоморфологических ландшафтов, климатические обстановки), получение систематических знаний о неотектонической геодинамике, геоморфологических ландшафтах и геологическом строении четвертичных образований основных тектонических структур</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: общие закономерности формирования покрова четвертичных образований Земли и основных факторах, определяющих этот процесс; основные черты геологического строения, геодинамических обстановок, геоморфологических ландшафтов, геологии четвертичных образований основных тектонических элементов</p> <p>Иметь: грамотно читать и анализировать геологические, геоморфологические, четвертичных образований и литолого-палеогеографические карты регионов и районов; применять полученные теоретические знания при проведении геолого-съёмочных, картосоставительных и прогнозно-минерагенических работ; пользоваться справочной, обзорной и монографической литературой по геологии четвертичных образований;</p>
11	Общая гидрология	3	5	Картография с основами топографии	Физическая география материков океанов, Геоморфология	<p>Содержание: Дает представление о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов на Земле, роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p> <p>Цель: Определение водных ресурсов и их гидрологического режима.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества</p> <p>Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p>
11	Гидрография материков	3	5	Картография с основами топографии	Физическая география материков океанов, Геоморфология	<p>Содержание: Дает представление о наиболее общих закономерностях гидрографических процессов на Земле, роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p> <p>Цель: Определение водных ресурсов и их гидрологического режима.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание</p>

						<p>физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества</p> <p>Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p>
12	Геоморфология	3	5	Геология, Общее землеведение	Физическая география Казахстана, Геоморфология аридных территорий Казахстана, Ландшафтоведение	<p>Содержание: Строение, происхождение и развитие рельефа земной поверхности, современные экзогенные процессы, антропогенные факторы, изменяющие рельеф, анализ основных этапов орогенеза (горообразования).</p> <p>Цель: Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности планеты Земля.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Определение геологического строения рельефа.</p> <p>Иметь навыки: Влияние экзогенных и эндогенных факторов.</p>
12	Эколого-геоморфологические исследования Казахстана	3	5	Четвертичная геология, Почвоведение	Физическая география Восточного Казахстана, Геоморфология аридных территорий Казахстана	<p>Содержание: Рельеф как компонент ландшафта и как среда обитания человека, выполняющая социально-экономические функции, испытывает весь пресс нарастающей антропогенной и техногенной нагрузки и, со своей стороны, вносит значительный вклад в формирование экологической ситуации как с учетом рельефообразующих процессов, так и выступая в качестве пре-завантажителя и распределителя вещественных и энергетических потоков географической оболочке.</p> <p>Цель: Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности планеты Земля.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Определение эколого-геоморфологические особенности рельефа Казахстана.</p> <p>Иметь навыки: Влияние экзогенных, эндогенных и антропогенных факторов на рельеф Казахстана.</p>
13	Физическая география Казахстана	3	5	Общее землеведение, Общая гидрология, Геология, Геоморфология	Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов	<p>Содержание: Физико-географическая дифференциация и влияние антропогенных факторов на природные комплексы.</p> <p>Цель: Изучение физико-географической ситуации на территории Казахстана.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон Казахстана.</p> <p>Иметь навыки: Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.</p>
13	Физическая география Восточного Казахстана	3	5	Почвоведение, Геология, Геоморфология	Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов, Геохимия ландшафта, Геофизика ландшафтов	<p>Содержание: Физико-географические особенности Восточного Казахстана: географическое положение, характеристика геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-растительного покрова.</p> <p>Цель: Изучение физико-географического положения ВКО.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание геологического устройства, рельефа, особенностей климата, внутренних вод, растительного и животного мира ВКО.</p> <p>Иметь навыки: Влияние</p>

						внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.
14	Экономическая и социальная география Казахстана	4	6	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Политическая, экономическая и социальная география мира, Политическая карта мира	Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов. Цель: Изучение социально-экономического положения Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение Иметь навыки: отраслей производства Казахстана и их развитие
14	Политическая и социальная география Казахстана	4	6	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Экономическая история Казахстана, География в мировой экономике	Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов. Цель: Изучение социально-политического положения Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение Иметь навыки: отраслей производства Казахстана и их развитие
15	География природопользования	3	5	Физическая география Казахстана	Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов	Содержание: Изучает специфику и принципы взаимодействия общества и природы, экологические проблемы макроэкономики, экономическую ценность природы Цель: Рассмотрение приемлемых путей экономического и экологического использования природных богатств Ожидаемые результаты: Знать: Знание зарубежной техники и технологии при пользовании природы Иметь навыки: Эффективность природопользования, экологизацию экономики и выход из экологических кризисов.
15	Географические основы управления природопользованием	3	5	Физическая география Казахстана	Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов	Содержание: Изучает специфику и принципы взаимодействия общества и природы, экологические проблемы макроэкономики, экономическую ценность природы, географические основы управления природопользованием Цель: Рассмотрение приемлемых путей экономического и экологического использования природных богатств Ожидаемые результаты: Знать: Знание зарубежной техники и технологии при пользовании природы Иметь навыки: Эффективность природопользования, экологизацию экономики и выход из экологических кризисов.
16	Историческая география	3	5	Экономическая и социальная география Казахстана	ГАК	Содержание: Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о принципах и методах исторической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, характерные черты

						<p>пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах.</p> <p>Студенты должны знать особенности политической, экономической географии, географии населения Западной Европы и Америки в XVI - XX вв.;</p> <p>уметь работать с картографическим материалом. В результате изучения дисциплины «Историческая география» студенты усваивают основные методы исторической географии, возможности их применения в собственных научных исследованиях; владеют основным понятийным аппаратом исторической географии;</p>
16	Экономическая история Казахстана	3	5	<p>Политическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана</p>	ГАК	<p>Содержание: Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о принципах и методах истории экономической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию экономического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах.</p> <p>Студенты должны знать особенности политической, экономической географии, географии населения Казахстана XVI - XX вв.;</p> <p>уметь работать с картографическим материалом. В результате изучения дисциплины студенты усваивают основные методы экономической географии, возможности их применения в собственных научных исследованиях; владеют основным понятийным аппаратом исторической географии</p>
17	Введение в педагогическую профессию	2	3	<p>Самопознание (по школьной программе)</p>	<p>Педагогика, Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Цель курса «Введение в педагогическую профессию»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть социально-экономическую значимость образования в современном мире; – создать положительную мотивацию к овладению профессией учителя; – способствовать осознанию студентами творческого характера будущей профессиональной деятельности. <p>В соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования в процессе изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете и объекте деятельности будущего учителя, – о социальном назначении педагога в современном обществе, – о сущности основных педагогических явлений (личность, учитель, воспитание и образование). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать целостный учебно-

						<p>воспитательный процесс школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчески использовать педагогические знания при наблюдении урочно-образовательной деятельности учителя, воспитательной работы классного руководителя; – оказывать помощь работе школы; – общаться со школьниками, уметь выступать перед ученической аудиторией; – глубоко осознавать социальный смысл и содержание их будущей специальности; – сознательно и активно включаться в самостоятельную учебную научно-исследовательскую, общественную деятельность.
17	Основы педагогического воспитания	2	3	Самопознание (по школьной программе)	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	<p>Содержание: Понятие «воспитание» рассмотрено в широком и узком смыслах. Выделены закономерности воспитания и их психолого-педагогические основы.</p> <p>Цель: Рассмотрение основных способов воспитания</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание основных педагогических воспитаний.</p> <p>Иметь навыки: Эффективность и методы педагогического воспитания</p>

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Музееведение	3	5	Основа истории для общеобразовательных школ	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела.</p> <p>Цель дисциплины – изучить особенности функционирования и изучения музея как социокультурного явления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре, – рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция, – проанализировать формы трансформации института музея в современной культуре, – рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников.</p> <p>Ожидаемые результаты: Студент должен иметь представление об основных этапах истории развития мирового туризма.</p> <p>Знать: этапы развития мирового туризма; ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; основные этапы развития научных представлений о туризме в мире и Казахстане.</p>
1	Историческое краеведение	3	5	Археология	Историография и источниковедение истории Казахстана	<p>Цель курса — сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p>Содержание: «Историческое краеведение» является формирование у студентов систематизированных знаний об историческом краеведении в контексте современности, становлении и развитии исторического краеведения.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основные этапы в развитии исторического краеведения</p>

						как дисциплины в рамках отечественной историографии, уметь анализировать современное состояние и перспективы развития краеведения, иметь навыки по данному курсу.
2	Новейшая история Востока и Запада	3	5	Новая история Азии и Африки, Новая история Европы и Америки	ГАК	<p>Содержание: Проблема периодизации истории Новейшего времени.</p> <p>Цель: Рассмотрение процессов и тенденций развития западной и восточной цивилизаций в Новейшее время, причинно-следственные связи узловых событий внутривосточной истории ведущих стран Запада и Востока</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: - владение исторической терминологией; - умение научно характеризовать основополагающие процессы и тенденции развития западной и восточной цивилизаций в Новейшее время, причинно-следственные связи узловых событий внутривосточной истории ведущих стран Запада и Востока, международных отношений второй половины XVII – начала XXI вв.; - понимание основных концепций, содержательно раскрывающих особенности исторического развития стран Запада и Востока в Новейшее время, конкретных фактов и качественных изменений, происходивших в социокультурной, политической, экономической сферах жизнедеятельности ведущих государств; - знание виднейших исторических персоналий Новейшего времени;</p> <p>Иметь навыки: умение ориентироваться в основных историографических традициях в изучении обозначенных в программе проблем новистики, раскрывать современные тенденции в их осмыслении; критически оценивать достижения основных научных направлений.</p>
2	История международных отношений в новейший период	3	5	История международных отношений в новое время	Историография и источниковедение зарубежных стран	<p>Содержание: Рассматривает проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений в новейший период. Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих специалистов знания о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства с древнейших времен до наших дней. Для целостного представления истории дипломатии содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Наряду с этим важное значение уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала.</p> <p>Знать: о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории</p>

						общества, а также развития дипломатического искусства в новейший период. Уметь: иметь представление о современных международных отношениях стран мира
3	Новейшая история Казахстана	3	5	Новая история Казахстана	Историография и источниковедение истории Казахстана	Содержание: Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе. Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий. Задачи изучения дисциплины: В этой связи ставятся следующие задачи: - ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - показать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX-нач. XXI вв. с предшествующим новым периодом. - показать процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки. Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР Процесс становления независимого Казахстана Внутреннюю и внешнеполитическую деятельность РК.
3	История советского Казахстана	3	5	История традиционной государственности Казахстана	Историография и источниковедение истории Казахстана	Содержание: В <u>1925</u> году, после <u>национально-территориального размежевания</u> в Средней Азии, <u>Киргизская АССР</u> переименована в <u>Казакскую АССР</u> ,

					<p>столица перенесена с Урала на Сырдарью в город Перовск (бывшая <u>Ак-Мечеть</u>), получивший новое название <u>Кзыл-Орда</u> (Красная ставка), в её состав вошли ещё Сырдарьинская и Джетысуйская области бывшей <u>Туркестанской АССР</u> с казахским населением и Каракалпакская АО (позднее в <u>1936 году</u> включена в <u>Узбекскую ССР</u> с преобразованием в <u>Каракалпакскую АССР</u>). <u>Оренбургская область</u> была возвращена в непосредственное подчинение <u>РСФСР</u>.</p> <p>Цель: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе.</p> <p>Знать: ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - показать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX- нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом. - показать процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки.</p> <p>Уметь: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР Процесс становления независимого Казахстана Внутреннюю и внешнеполитическую деятельность РК.</p>
4	Историография и сточниковедение истории Казахстана	3	5	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>ГАК</p> <p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально научные навыки специалистов- историков. Цель курса: изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап</p>

						<p>развития исторической науки должен переосмыслить концептуальные решения историков в свете современных требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов. После прохождения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия «Факт», «историографический факт»; - выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима; - использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; - определять модель историографического сочинения; - уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников; - иметь навыки анализа историографических фактов; - знать структуру историографического труда; - знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая; - иметь представление о теоретических и методологических основах историографии. - иметь навыки раскрытия методологических проблем.
4	Историография и источниковедение истории зарубежных стран	3	5	Новая история Европы и Америки, Новая история Азии и Африки, Новейшая история Востока и Запада	ГАК	<p>Содержание: Дает информацию об историографии и источниковедении зарубежных стран.</p> <p>Цель: Изучаются историография исторических событий в зарубежных странах.</p> <p>Знать: Студенты получают теоретические об историографии и источниковедении зарубежных стран</p>
5	Политическая, экономическая и социальная география мира	3	5	Экономическая и социальная география Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин- стержень системы современных знаний. Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств. Регионы политической напряженности.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание этно-религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.</p>
5	География в мировой экономике	3	5	Политическая и социальная география Казахстана, Экономическая история Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Мировая экономика — многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений.</p> <p>Цель: Изучение экономического развития стран мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание этно-религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.</p>
6	Геоморфология аридных территорий Казахстана	3	5	Геоморфология, Геология	ГАК	<p>Содержание: Морфология аридных и семиаридных областей. Процессы, протекающие в пустынях, и их отражение в рельефе. Признаки аридизации суши семиаридной зоны Казахстана. Цель: Изучение различий и особенностей рельефа аридных территорий Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание природных и антропогенных изменений пустынь и аридных зон Казахстана и путей</p>

						борьбы с ними Иметь навыки: Типы пустынь. Формы песчаных накоплений в пустынях. О генезисе и развитии рельефа песков.
6	Геохимия ландшафта	3	5	Ландшафтоведение, Почвоведение	ГАК	Содержание: Морфология аридных и семиаридных областей. Процессы, протекающие в пустынях, и их отражение в рельефе. Признаки аридизации суши семиаридной зоны Казахстана. Цель: 1) сформировать у студентов представление об основных общетеоретических положениях данной науки знания; 2) познакомить с методами геохимического изучения ландшафтов; 3) показать значение изучения природных ландшафтов, ландшафтно-геохимических систем геосфер Земли, связь антропогенного воздействия с интенсивностью эндогенными и экзогенными геохимическими процессами и скоростями миграции; Ожидаемые результаты: Знать: основные закономерности геохимии техногенеза, геохимическую классификацию урбанизированных территорий, геохимические особенности техногенных ландшафтов и экологические аспекты загрязнения ландшафтов и его сокращения Иметь навыки: ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов, в видах и вариантах миграции химических элементов
7	Политическая карта мира	3	5	Картография с основами топографии, Экономическая и социальная география Казахстана	ГАК	Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин- стержень системы современных знаний. Регионы политической напряженности. Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира. Ожидаемые результаты: Знание этно-религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира. Иметь навыки: Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств.
7	Рекреационная география мира	3	5	Географические основы управления природопользованием	ГАК	Содержание: самостоятельное направление географической науки, которое изучает закономерности формирования, размещения, функционирования и развития так называемых территориальных рекреационных систем Цель: усвоение учащимися системы знаний в области рекреационной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем. Ожидаемые результаты: Знание - соотношение понятий «отдыха» и «рекреация»; - виды рекреационной деятельности; - главные рекреационные районы мира; - главные рекреационные районы мира Иметь навыки: использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе; - давать на основе

						различных источников характеристику туристического центра и маршрута; - создавать туристические маршруты.
8	Ландшафтоведение	3	5	Геология, Геоморфология, Физическая география Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Исследование появления природных условий, возможностей их изменения, влияющих на них природных сил, антропогенных сил. Ландшафтная структура природных регионов. Ландшафты равнинных и горных регионов. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Функционирование и динамика геосистем.</p> <p>Цель: Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения</p> <p>Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.</p>
8	Геофизика ландшафтов	3	5	Геохимия ландшафта, Ландшафтоведение	ГАК	<p>Содержание: Геофизика ландшафта – наука о физических свойствах, процессах и пространственно-временной организации геосистем как функционально-целостных объектов. Она изучает направление и роль физических факторов в формировании ландшафтной сферы Земли, энергетическую, вещественную и информационную стороны взаимодействия компонентов геосистем, физико-географические факторы фотосинтеза и трансформации энергии.</p> <p>Цель: получение базовых знаний о физических процессах в ландшафте, их энергетике и пространственно-временной организации геосистем.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: терминологию дисциплины; • основные физические свойства ландшафтов; • балансовые уравнения геосистем: радиационного, теплового, водного и баланса вещества; • принципы общей теории систем и теории информации.</p> <p>Иметь навыки: дать геофизическую оценку ландшафтам для решения практических проблем в области здравоохранения, сельского хозяйства, охраны окружающей среды, градостроительства; • разработать рекомендации для нейтрализации техногенного давления на природные ландшафты.</p>
9	Физическая география материков и океанов	3	5	Физическая география Казахстана, Геоморфология, Общая гидрология, Геология, Общее землеведение	ГАК	<p>Содержание: Значение региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии. Материки и океаны - крупнейшие природные объекты. Части света. Цель: Изучение физико-географического положения материков и океанов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание появления материков и океанов, теории мобилизма, расположения и движения земных плит, внутренних вод, климата и почвенно-растительного покрова.</p> <p>Иметь навыки: региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии.</p>
9	Метеорология с основами климатологии	3	5	Общее землеведение	ГАК	<p>Содержание: Изучает процессы, происходящие в атмосфере; строение и химический состав атмосферы, образование и</p>

					<p>строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха.</p> <p>Цель: Изучение метеорологических явлений и климатических процессов</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха</p> <p>Иметь навыки: Умение пользоваться технологией и приборами для исследования погоды, предсказание погоды по результатам исследований.</p>
--	--	--	--	--	---

Примечание: У – дисциплина для ускоренной формы обучения (на базе ВВ, ССО)

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН курсов по выбору

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов		Семестр
		РК	ECTS	
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия	KMMTOS 1106	2	3	1
Самопознание	Sam 1106	2	3	1
Компонент по выбору 2				
Основы антикоррупционной культуры	OAK 2107	2	3	4
История города Семей	IGS 2107	2	3	4
Компонент по выбору 3				
Основы права	OP 2108	3	5	4
Политология	Pol 2108	3	5	4
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
История древнего мира	IDM 1210	3	5	1
История античности	IA 1210	3	5	1
Компонент по выбору 2				
Древняя история Казахстана	DIK 1211	3	5	1
Археология	Arh1211	3	5	1
Компонент по выбору 3				
Средневековая история Казахстана	SIK 1212	3	5	2
История государств Центральной Азии и Казахстана в средние века	IGCAKSV 1212	3	5	2
Компонент по выбору 4				
История средних веков	ISV 1213	3	5	2
История Азии и Африки в средние века	IAASV 1213	3	5	2
Компонент по выбору 5				
Новая история Европы и Америки	NIEA 3214	3	5	5
Новая история Запада	NIZ 3214	3	5	5
Компонент по выбору 6				
Новая история Азии и Африки	NIAA3215	3	5	5
История международных отношений в новое время	IMONV 3215	3	5	5
Компонент по выбору 7				
Новая история Казахстана	NIK 2216	2	3	4
История традиционной государственности Казахстана	ITGK 2216	2	3	4
Компонент по выбору 8				
Картография с основами топографии	KOT 1217	2	3	2
Топография с основами геодезии	TOG 1217	2	3	2
Компонент по выбору 9				
Общее землеведение	OZ 2218	3	5	3
Почвоведение	Poch 2218	3	5	3
Компонент по выбору 10				
Геология	Geo 2219	3	5	3
Четвертичная геология	ChG 2219	3	5	3
Компонент по выбору 11				
Общая гидрология	OG 2220	3	5	3
Гидрография материков	GM 2220	3	5	3
Компонент по выбору 12				
Геоморфология	GM 2221	3	5	4
Эколого - геоморфологические исследования Казахстана	EGIK 2221	3	5	4
Компонент по выбору 13				
Физическая география Казахстана	FGK3222	3	5	5
Физическая география Восточного Казахстана	FGVK 3222	3	5	5
Компонент по выбору 14				
Экономическая и социальная география Казахстана	ESGK 3223	4	6	6
Политическая и социальная география Казахстана	PSGK 3223	4	6	6

Компонент по выбору 15				
География природопользования	GP 3224	3	5	6
Географические основы управления природопользованием	GOUP 3224	3	5	6
Компонент по выбору 16				
Историческая география	IG 4225	3	5	7
Экономическая история Казахстана	EIK 4225	3	5	7
Компонент по выбору 17				
Введение в педагогическую профессию	VPP 1226	2	3	1
Основы педагогического воспитания	OPV 1226	2	3	1
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
Музееведение	Muz 2303	3	5	3
Историческое краеведение	IK 2303	3	5	3
Компонент по выбору 2				
Новейшая история Востока и Запада	NIVZ 3304	3	5	6
История международных отношений в новейший период	IMONP 3304	3	5	6
Компонент по выбору 3				
Новейшая история Казахстана	NIK 3305	3	5	6
История советского Казахстана	ISK 3305	3	5	6
Компонент по выбору 4				
Историография и источниковедение истории Казахстана	PIK 4306	3	5	7
Историография и источниковедение зарубежных стран	PIZS 4306	3	5	7
Компонент по выбору 5				
Политическая, экономическая и социальная география мира	PESGM 4307	3	5	7
География в мировой экономике	GME 4307	3	5	7
Компонент по выбору 6				
Геоморфология аридных территорий Казахстана	GATK 3308	3	5	6
Геохимия ландшафта	GL 3308	3	5	6
Компонент по выбору 7				
Политическая карта мира	PKM 4309	3	5	7
Рекреационная география мира	RGM 4309	3	5	7
Компонент по выбору 8				
Ландшафтоведение	Lan 4310	3	5	7
Геофизика ландшафтов	GL 4310	3	5	7
Компонент по выбору 9				
Физическая география материков и океанов	FGMO 4311	3	5	7
Метеорология с основами климатологии	MOK4311	3	5	7