

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Гуманитарный факультет  
Кафедра филологии

**ГРУППА ПРОГРАММ  
В018 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ, ТУРЕЦКИЙ)"**

**5В011900 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2019

Семей, 2019 год

Присуждаемая степень:  
Бакалавр образования по образовательной программе  
6B01708 "Английский язык с дополнительным изучением  
второго иностранного языка (немецкий, турецкий)"

№ КВ	Название дисциплины	Кол-во кредитов (ECTS)	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<b>Модуль экономико-правовых знаний</b>					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3			<p><b>Краткое описание:</b> Рассмотрение института предпринимательства; овладение правовыми навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства.</p> <p>Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов; научное обоснование экономическо-правовой политики государства противодействия коррупции в правовом и социальном поле.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Современная история Казахстана		
<b>Модуль экономико-естественных знаний</b>					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3			<p><b>Краткое описание:</b> Раскрытие тенденции развития и роли предпринимательства в современном мире.</p> <p>Изучение механизмов регулирования рыночной экономики, методологии написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями, основными элементами инфраструктуры рынка и информации о возможных последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду субъектами предпринимательства.</p> <p>Использование мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности.</p>
2	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	2			
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					

1	Практическая грамматика английского языка	5	Школьный курс английского языка	Теоретические основы английского языка	<p><b>Краткое описание:</b>          Артикль          Имя существительное          Имя прилагательное          Местоимение          Глагол          Наречие          Числительное          Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение).          Пассивный залог.</p> <p><b>Цель:</b>          формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>          -грамматические части речи (существительное, артикль, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие);          - наиболее важные явления синтаксиса английского языка: виды простых и сложных предложений, структуру предложений.</p> <p><b>Уметь:</b>          - быстро и безошибочно употреблять грамматические конструкции в коммуникативно-ориентированных заданиях.</p>
1	Практическая фонетика второго иностранного языка	5	-	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутый )	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина, направленная на обучение студентов правильным слухо-произносительным навыкам, на усвоение ими фонетической системы второго иностранного языка и, таким образом, формированию у них одной из составляющих частью коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление и развитие слухо-произносительных навыков студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>          - базовые понятия фонетики и фонологии ;          - специфические особенности фонетического строя немецкого/турецкого языка.</p> <p><b>Уметь:</b>          -правильно произносить слова современного немецкого/турецкого языка, а также различать его фоностилистические варианты.          -реализовать произносительные и интонационные навыки в связной речи.</p>
2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранн ый язык	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутый )	<p><b>Краткое описание:</b> Части речи.          Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие навыков практического</p>

	о языка			Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	<p>владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические явления немецкого/турецкого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</li> </ul>
2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	5	Иностранный язык	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	<p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина включает в себя изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых содержаний по радио, в аэропорту, на вокзале;</li> <li>- понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения.</li> <li>- общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях.</li> <li>- написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</li> </ul>
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1) Практическая фонетика второго иностранного языка Практическая	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в</p>

			грамматика второго иностранного языка		<p>ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач;</li> <li>- понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений;</li> <li>- общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки;</li> <li>- рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо;</li> <li>- написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.</li> </ul>
3	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	6	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач;</li> <li>- понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений;</li> <li>- общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки;</li> <li>- рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо;</li> <li>- написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.</li> </ul>
4	Английский язык (уровень	6	Английский язык в контексте	Английский язык для специальных	<p><b>Краткое описание:</b> Более углубленное изучение основных лексических тем уровня В2.</p>

	В2- продвинуты й)		межкульту рной коммуника ции	целей (уровень С1) Неофициаль ный стиль речи английского языка Деловой английский язык Курс IELTS/ TOEFL	<b>Цель:</b> получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Уметь:</b> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социо-культурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа пети, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.
4	Практика устной и письменной речи английского языка (уровень В2- продвинуты й)	6	Английски й язык в контексте межкульту рной коммуника ции	Английский язык для специальных целей (уровень С1) Деловой английский язык	<b>Краткое описание:</b> Охват основных лексических тем уровня В2 <b>Цель:</b> получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Уметь:</b> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.);

					<p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.</p>
5	Работа с аутентичными текстами	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Лексикология Лингвистика текста	<p><b>Краткое описание:</b> Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа.</p> <p>Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику с национально-культурным компонентом;</li> <li>- разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые слова;</li> <li>- прогнозировать содержание текста;</li> <li>- выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию;</li> <li>- рассказать текст;</li> <li>- полностью понять содержание прочитанного.</li> </ul>
5	Домашнее чтение	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Лексикология Лингвистика текста Литература англоязычных стран Американская литература	<p><b>Краткое описание:</b> В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p><b>Цель:</b> Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из</p>

				художественных произведений с общим охватом содержания. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <b>Уметь:</b> - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
6	Страноведение	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Литература англоязычных стран Американский кинематограф Британский и американский английский язык <b>Краткое описание:</b> Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения. <b>Цель:</b> Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - экономическую и политическую географию страны; - основные исторические этапы развития государства; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государства; <b>Уметь:</b> - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании.
6	Лингвострановедение	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Британский и американский английский язык <b>Краткое описание:</b> важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка.



				<p><b>Цель:</b> Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка;</li> <li>- культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран;</li> <li>- использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;</li> </ul>
7	Межкультурная коммуникация	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Английский язык для специальных целей Производственная (языковая) практика</p> <p><b>Краткое описание:</b> Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Цель:</b> сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родную и иноязычную культуру;</li> <li>- систему языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур;</li> <li>- работать с информацией из различных</li> </ul>

					источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.
7	Неофициальный стиль речи английского языка	6	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	Английский язык для специальных целей	<b>Краткое описание:</b> Особенности неформальной сферы общения. <b>Цель:</b> сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - основные грамматические формы, выражения и фразы, характерные для неофициальной сферы общения; <b>Уметь:</b> - правильно общаться на английском языке в неформальной обстановке.
8	Второй иностранный язык (уровень В2)	6	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой) Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку Деловой второй иностранный язык Методика преподавания второго иностранного языка	<b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения. <b>Цель:</b> В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов. <b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. <b>Уметь:</b> -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;

				<p>-понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</p> <p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
8	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	6	<p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2- продвинутой)</p>	<p><b>Краткое описание:</b>  Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.  <b>Цель:</b> В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.  <b>Ожидаемый результат:</b>  По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.  <b>Уметь:</b>  -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;  -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</p> <p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного</p>

					типа речи.
9	Теория и практика перевода	5		Производственная (языковая) практика	<p><b>Краткое описание:</b> Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе.</p> <p><b>Цель:</b> подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы теории перевода;</li> <li>- пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода.</li> </ul>
9	Теория и практика синхронного перевода	5		Производственная (языковая) практика	<p><b>Краткое описание:</b> Базовые представления о феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; обработка текста при переводе с английского на русский и с русского на английский; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов.</p> <p><b>Цель:</b> подготовка специалистов, знающих основные закономерности синхронного перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы устного перевода;</li> <li>- пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности устного перевода.</li> </ul>
10	Разговорный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1)	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p><b>Краткое описание:</b> Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внешность, характер;</li> <li>-одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода;</li> <li>-профессии, работа, занятия;</li> <li>-знаменательные события в жизни человека;</li> </ul>

				<p>-искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.;</p> <p>-привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления; кухня разных стран мира;</p> <p>-новости: политические, экономические; новости спорта, культуры;</p> <p>сообщение о чрезвычайных ситуациях; прогноз погоды;</p> <p>- проблемы молодежи: наркотики, курение, алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации;</p> <p>- ситуации формального и неформального общения.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения;</p> <p>- основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.</p>
10	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	Практическая грамматика второго иностранного языка Второй иностранный язык (уровень В1)	<p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p><b>Краткое описание:</b> Части речи. Словообразование. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные грамматические явления немецкого/турецкого языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</p>
11	Деловой английский язык	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др.</p> <p><b>Цель:</b> формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>

				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал деловой сферы общения;</li> <li>- грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке;</li> <li>- виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания.</li> <li>- читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах;</li> <li>- вести диалог в рамках деловой сферы общения;</li> <li>- правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы;</li> <li>- использовать заученные конструкции и модели предложения.</li> </ul>
11	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p><b>Цель:</b> формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал деловой сферы общения;</li> <li>- грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке;</li> <li>- виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания.</li> <li>- читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах;</li> <li>- вести диалог в рамках деловой сферы общения;</li> <li>- правильно вести деловые переговоры,</li> </ul>

					<p>оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы;</p> <p>- использовать заученные конструкции и модели предложения.</p>
12	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p>Профессионально-ориентированный второй иностранный язык</p> <p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p>	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;</li> <li>- понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</li> <li>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</li> <li>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</li> </ul> <p><b>Знать</b> лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p>
12	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2- продвинутой)	3	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	<p>Профессионально-ориентированный второй иностранный язык</p>	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;</li> </ul>

				<p>- понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</p> <p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
--	--	--	--	---

### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компоненты по выбору (КВ)

1	Лексикология	3	Работа с аутентичными текстами Домашнее чтение	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p><b>Краткое описание:</b> Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе.</p> <p>2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Специалист, изучавший данную дисциплину, должен <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;</li> <li>- основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке;</li> <li>- роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить морфологический анализ слова</li> <li>- вычленять семы в структуре значения слова</li> <li>- группировать слова по сходству значения и по сходству формы</li> </ul> <p>Должен <b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных типах образования слов в английском языке</li> <li>- о принципах лингвистического анализа лексических единиц</li> <li>- о территориальных вариантах английского языка</li> <li>- о языковой норме и отклонениях от неё.</li> </ul>
---	--------------	---	---	--	--



1	Лингвистика текста	3	Работа с аутентичными текстами Домашнее чтение	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в отечественно и зарубежном языкознании и др.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные признаки текста, критерии текстуальности;</li> <li>- Средства межфразовой связи, формирования связности текста;</li> <li>- Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию;</li> <li>- Своеобразие текстов различных стилей и жанров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров;</li> <li>- Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста;</li> <li>- Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции;</li> <li>- Создавать тексты разных стилей и жанров.</li> </ul>
2	Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	4	Методика иноязычного образования	Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика	<p><b>Краткое описание:</b> Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик.</li> <li>- Требования к подбору и разработке учебного материала.</li> <li>- Формы организации учебной деятельности.</li> <li>- Функции предметно-языкового интегрированного обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении</li> </ul>

					<p>практических профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку,</li> <li>- определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи,</li> <li>- подбирать и разрабатывать учебный материал,</li> <li>- организовать учебную деятельность с использованием новых методик.</li> </ul>
2	<p>Инновационные технологии в иноязычном образовании</p>	4	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>а) Коммуникативно-информационные технологии</p> <p>б) Интерактивные методы.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и положения курса,</li> <li>- значение инновационных методов, их место и роль в образовании,</li> <li>- приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении практических профессиональных задач,</li> <li>- ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку,</li> <li>- действовать самостоятельно,</li> <li>- определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической культурой,</li> <li>- эффективными приемами и методами иноязычного образования.</li> </ul>
2	<p>Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании</p>	4	<p>Методика иноязычного образования</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.)</p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и положения курса,</li> <li>- значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании.</li> </ul>

				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении практических профессиональных задач,</li> <li>- ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку,</li> <li>- действовать самостоятельно,</li> <li>- определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.</li> </ul>
3	Теоретические основы английского языка	5	Практическая грамматика английского языка Английский язык	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Краткое описание:</b> звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики.</p> <p><b>Цель:</b> последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноразрядных функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическую систему современного английского языка;</li> <li>- современное состояние исследований в области общей фонетики;</li> <li>- явление фонетической интерференции.</li> <li>- особенности грамматического строя английского языка;</li> <li>- особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц.</li> <li>- понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных членительных категориях.</li> <li>- базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя</li> </ul>

				<p>современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления;</p> <p>- применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.</p>
3	Методика научного исследования	5	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Методика научного исследования» имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно завершивших обучение в университете.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Студенты должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия научных исследований и их методологий,</li> <li>- последовательность ведения научных исследований,</li> <li>- методы научного исследования,</li> <li>- иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах,</li> <li>- основы организации научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать актуальность своих научных исследований;</li> <li>- поставить цели и задачи научной работы;</li> <li>- определять объект и предмет исследования;</li> <li>- работать с различными видами источников;</li> <li>- выявлять из источников необходимую информацию;</li> <li>- критически анализировать источники;</li> <li>- подготовить доклад и его презентацию;</li> <li>- написать и защитить дипломную работу (проект);</li> <li>- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы исследования;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и</li> </ul>

				<p>исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>- навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований;</li> <li>- навыками анализа результаты исследований,</li> <li>- оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.</li> </ul>	
4	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой) Межкультурная коммуникация Неофициальный стиль речи английского языка	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	<p><b>Краткое описание:</b> дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные разновидности диалогического и полилогического общения;</li> <li>- композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации;</li> <li>- организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;</li> </ul>
4	Американский кинематограф	5	Страноведение		<p><b>Краткое описание:</b> Просмотр и анализ американских исторических, социокультурных фильмов.</p> <p><b>Цель:</b> формирование эстетического вкуса, ознакомление через американский кинематограф с историей страны изучаемого языка.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности американского кинематографа, историю наиболее известных фильмов, судеб популярных актеров и т.д.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и передавать содержание просмотренных фильмов.;</li> </ul>

					- описать сюжет, главных героев, основные моменты просмотренного фильма.
5	Курс IELTS	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)		<b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням <b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
5	Курс TOEFL	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)		<b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням <b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык Специализированный профессиональный английский язык	Производственная (педагогическая) практика	Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.
6	Методика преподавания второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования Второй иностранный язык (уровень В2)	Производственная (педагогическая) практика	<b>Краткое описание:</b> Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского. <b>Цель:</b> формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе,

				<p>совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>  - УМК и программы по второму ИЯ;  - современные требования к владению иностранными языками (портфолио);  <b>Уметь:</b>  - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ;  - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ;  - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ;  - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ;  <b>Владеть:</b> профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.</p>
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Краткое описание:</b> Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p><b>Цель:</b> дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  Студент должен <b>знать:</b>  -технологию будущей профессиональной деятельности,  -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения;  -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).  <b>Уметь:</b>  -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения,  -создавать речевые ситуации проблемного характера;  - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию;  -организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы;  - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами.  -создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы</p>

					и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. -воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи). <b>Владеть:</b> иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.
7	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	-	<b>Краткое описание:</b> Сходства и различия британского и американского английского языка. <b>Цель:</b> ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка. <b>Уметь:</b> - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.
8	Литература англоязычных стран	5	Домашнее чтение Страноведение	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества. <b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации. <b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <b>Уметь:</b> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте



				<p>проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</li> <li>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</li> </ul>
8	Американская литература	5	<p>Домашнее чтение Страноведение</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p><b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей.</p> <p><b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики;</li> <li>- события и факты биографии американских авторов;</li> <li>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</li> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \</li> </ul>

					<p>поэт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</li> </ul>
8	Детская литература англоязычных стран	5		<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p><b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития детского англоязычного литературного творчества.</p> <p><b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями детской английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики;</li> <li>- значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов детской литературы;</li> <li>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</li> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</li> <li>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</li> </ul>
9	Английский язык для академических целей	6	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p><b>Цель:</b> овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного</p>

				<p>академического общения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, типы, формы и функции академического общения;</li> <li>- различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации;</li> <li>- особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения;</li> <li>- основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций;</li> <li>- специфику устного и письменного иноязычного академического общения;</li> <li>- особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;</li> <li>- языковые особенности аналитических речевых произведений;</li> <li>- техническое оформление научного текста;</li> <li>- этапы подготовки аналитических речевых произведений;</li> <li>- технику проведения научного исследования;</li> <li>- особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка;</li> <li>- стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений;</li> <li>- способы решения поставленных задач в сфере академического общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию;</li> <li>- анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод;</li> <li>- творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;</li> <li>- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>заклучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса;</li> <li>- возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств;</li> <li>- достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения;</li> <li>- использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения;</li> <li>- организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения;</li> <li>- грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- владеть базовыми приемами искусства ораторской речи;</li> <li>- проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций;</li> <li>- пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их;</li> <li>- использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Второй иностранный язык для академических целей	6	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p><b>Цель:</b> овладеть вторым иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> -понятия общения вообще и академического общения, а также основные параметров общения и особенности академического общения. - жанровые разновидности научного стиля, специфику устного и письменного иноязычного академического общения.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру академического общения: речевой этикет, национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде.</li> <li>- современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать материал для решения конкретных задач.</li> <li>- общаться в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование.</li> <li>- разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.</li> </ul>
10	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p><b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p><b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена на знание немецкого/турецкого языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание немецкого/турецкого языка с высшими баллами.</p>
10	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2, В2-продвинутый)	<p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные разновидности диалогического и полилогического общения;</li> <li>- композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации;</li> <li>- организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;</li> </ul>

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН  
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
<b>Модуль экономико-правовых знаний</b>		5	
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
Основы права и антикоррупционной культуры	OPAK1112	2	2
<b>Компонент по выбору 2</b>			
<b>Модуль экономико-естественных знаний</b>		5	
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OBZhE1112	2	2
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa2215	5	3
Практическая фонетика второго иностранного языка	PFVIYa2215	5	3
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2216	5	3
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2-продвинутый)	PUPRVIYa2216	5	3
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутый)	VIYa2217	6	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутый)	PUPRVIYa2217	6	4
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Английский язык (уровень В2-продвинутый)	AYa2218	6	4
Практика устной и письменной речи английского языка (уровень В2-продвинутый)	PUPRAYa2218	6	4
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Работа с аутентичными текстами	RAT2219	6	4
Домашнее чтение	DCh2219	6	4
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Страноведение	Str3220	6	5
Лингвострановедение	LStr3220	6	5
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Межкультурная коммуникация	MK3221	6	5
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa3221	6	5
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Второй иностранный язык (уровень В2)	VIYa3222	6	5
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2)	PUPRVIYa3222	6	5
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Теория и практика перевода	TPP3223	5	6
Теория и практика синхронного перевода	TPSP3223	5	6
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa3224	5	6
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa3224	5	6
<b>Компонент по выбору 11</b>			

Деловой английский язык	DAYa4225	5	7
Деловой второй иностранный язык	DVIYa4225	5	7
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Второй иностранный язык (уровень В2-продвинутый)	VIYa4226	5	7
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2-продвинутый)	PUPRVIYa4226	5	7
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Лексикология	Lek3304	3	5
Лингвистика текста	LT3304	3	5
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	IYaSOSOSh3305	4	5
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO3305	4	5
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3305	4	5
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Теоретические основы английского языка	TOAYa3306	5	6
Методика научного исследования	MNI3306	5	6
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC3307	5	6
Американский кинематограф	AK3307	5	6
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Курс IELTS	KIELTS4308	5	7
Курс TOEFL	KTOEFL4308	5	7
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa4309	5	7
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa4309	5	7
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC4310	5	7
Британский и американский английский язык	BAAYa4310	5	7
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Литература англоязычных стран	LAS4311	5	7
Американская литература	AL4311	5	7
Детская литература англоязычных стран	DLAS4311	5	7
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Английский язык для академических целей	AYaAC4312	6	8
Второй иностранный язык для академических целей	VIYaAC4312	6	8
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	PSMEVIYa4313	5	8
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa4313	5	8