

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и географии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6В01606- «История»
Год поступления - 2019

№ компонента	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
Модуль экономико-правовых знаний					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства;	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>

					<p>описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</p> <p>пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов формированию системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>Содержание: Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуре является целостной междисциплинарной системой знаний.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
Модуль экономико-естественных знаний					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства;	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института</p>

				<p>предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
2	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	<p>Цель. Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека.</p> <p>Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской</p>

				<p>обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
--	--	--	--	---

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Археология	5	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>Музееведение</p>	<p>Содержание: Главное значение археологии заключается в том, что археологические материалы представляют для всех важные сведения о прошлом человечества. Поэтому археология считается очень полезной и занимательной наукой, для всех людей, кого интересует история мира. Задачей курса "Археология" является знакомство студентов с данной наукой, с ее методами и проблематикой, вводить в курс основные теоретические установки дисциплины. Главной целью преподавания основ археологии является показ археологических источников в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение современного уровня археологии, уделяя тем самым внимание на ее успех, задачи и перспективы.</p> <p>Цель курса : рассмотреть археологию которое тесно связаны с естественными науками не только в использовании их методов, но и в привлечении их выводов для истолкования археологических данных,</p>
---	------------	---	--	---------------------	--

					<p>представляя со своей стороны естественным наукам ценные материалы. Еще теснее связи археологии гуманитарными науками. Среди них особенно можно отметить первобытную историю, этнологию, антропологию, историю искусства, архитектуру и в том числе вспомогательные исторические дисциплин.</p> <p>Ожидаемый результат сформировать представление о предметной области археологии; научить анализировать и обогащать исторические события и факты; разъяснить специфику и методы обработки археологических источников и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
1	Археологические памятники Казахстана	5	Общественные исторические основы знания	Средневековые государства на территории Казахстана,	<p>Содержание: Изучение курса археологии призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана. Цель курса: рассмотреть основные археологические памятники Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности. В результате изучения курса студенты должны знать: Основные проблемы археологии, характеристику наиболее значимых археологических культур на территории Казахстана и ближнего зарубежья; Методы, применяемые в археологических изысканиях в полевых и лабораторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур);

					<ul style="list-style-type: none"> • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
2	Древняя история Казахстана	6	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>Средневековая история Казахстана</p>	<p>Содержание: По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p>Цель курса: рассмотреть древнюю историю Казахстана и изучать положения и культуре Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции древних веков цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества древних вековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
2	История первобытного общества	6	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>Средневековая история Казахстана История средних веков, История Азии и Африки средние века</p>	<p>Содержание: Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.</p> <p>Цель курса рассмотрение сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийного развития.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Основные концепты, понятия и термины общенаучного и гуманитарного знания (человек, общество, культура, род, община, племя, государство и т.д.). Место человека в мире (природе), основные этапы (стадии) и формы становления человека и общества. Особенности первобытной эпохи, её периодизацию, основные социальные и</p>

					<p>культурные институты первобытного человечества.</p> <p>Особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации.</p> <p>Уметь: Осмысливать (критически анализировать) разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества. Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов. Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов. Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества. Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем.</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
3	История древнего мира	6	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>История Азии и Африки средние века, История средних веков,</p>	<p>Содержание: История древнего мира - одна из первых фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории.</p> <p>Цель курса рассмотреть особенности развития древневосточной и античной цивилизаций</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать: значение истории древнего мира в курсе всеобщей истории; особенности развития древневосточной и античной цивилизаций; основные события в истории древнего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность : Обучающая и предметная</p>
3	Историческая антропология	6	<p>Общественные исторические основы знания</p>	<p>История средневековой Европы в лицах, История средневековой Азии и</p>	<p>Содержание: Дает понятие об исторической антропологии и сведения о формировании и развитии человека.</p> <p>Цель курса рассмотреть «Историческую антропологию» как раздел антропологии исторической науки дает информацию об историческом развитии на основе антропологических исследований.</p>

				Африки в лицах	<p>Ожидаемый результат: Студенты получают сведения об антропологических исследованиях с древних времен до настоящего времени, получают теоретические знания о прикладной науке как антропологические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
4	История средних веков	5	История древнего мира	Новая история Востока и Запада, Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание: Дает понятие о формировании феодализма в средних веках, о его распаде, и сведения о генезисе капиталистических отношений.</p> <p>Цель курса «История Средних веков» рассматривать политическое развитие, общественный строй и культуру государств начиная с 5 до 17 веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
4	История средневековой Европы в лицах	5	Историческая антропология	Новая история Востока и Запада, Новейшая история	<p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Европы. Цель курса рассматривать вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной</p>

				<p>Востока и Запада</p> <p>работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
5	История Азии и Африки в средние века	5	История древнего мира	<p>Новая история Востока и Запада, Новейшая история Востока и Запада</p> <p>Содержание: научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Цель курса - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке;</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных

					<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p>
5	История средневековой Азии и Африки в лицах	5	Историческая антропология	История государств Центральной Азии	<p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Азии и Африки.</p> <p>Цель курса рассматривает вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p>
6	Средневековая история Казахстана	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности</p>

				<p>и его развития, сложение этнической территории и самобытной национальной культуры.</p> <p>Ожждаемый результат:</p> <p>Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
6	Средневековые государства на территории Казахстана.	5	Археологические памятники Казахстана,	<p>Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана</p> <p>Содержание: Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история.</p> <p>Цель курса формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,

					<p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
7	Музееведение	5	Археология	Архивоведение	<p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела.</p> <p>Цель дисциплины – изучить особенности функционирования и изучения музея как социокультурного явления. Задачи изучения дисциплины – изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре, – рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция, – проанализировать формы трансформации института музея в современной культуре, – рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен иметь представление об основных этапах истории развития мирового туризма. Знать: этапы развития мирового туризма; ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; основные этапы развития научных представлений о туризме в мире и Казахстане.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, <p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
7	История музеев мира	5	Археология	Архивоведение	<p>Содержание: Дает информацию о формировании музееведения, сведения о музейных фондах и экспонатах и об истории музеев мира. Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела. Получают информацию о музее и понятие о культуре.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций</p>

					<p>Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
8	Новая история стран Востока и Запада	5	История средних веков История Азии и Африки в средние века,	Новейшая история Востока и Запада, Историография зарубежны х стран	<p>Содержание: Курс по новой истории стран Востока и Запада охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины ХУП в. - по десятые годы ХХ в.), хотя все чаще начало данного периода относят к событиям рубежа ХУ-ХУІ вв. Данный курс является логическим продолжением курса по истории стран Востока и Запада в средние века</p> <p>Цели: выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Востока и Запада, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса студент должензнать:базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с середины ХУП в. - по десятые годы ХХ в.;основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории;закономерности исторического пути Востока в целом и отдельных стран Востока и Запада;формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств;специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы;реакцию восточных стран на</p>

					<p>политику европейских государств и США; основные тенденции эволюции общественной мысли на Востоке, Компететность: Обучающая и предметная</p>
8	История государств Центральной Азии и Европы	5	История средних веков История Азии и Африки средние века,	Новейшая история Востока и Запада, Историография истории зарубежных стран,	<p>Содержание: Дает сведения об истории государств Центральной Азии и Европы. Рассматриваются вопросы социальной, политической экономической государств Центральной Азии и Европы.</p> <p>Цель курса формировать теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии и Европы.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
9	Новая история Казахстана	5	Средневековая история Казахстана	Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Содержание: Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. Существенную эволюцию претерпела господствовавшая длительное время концепция так называемого добровольного присоединения Казахстана к России.</p> <p>Цель курса: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной</p>

				<p>культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
9	Батыры, как феномен истории Казахстана	5	Средневековые государства на территории Казахстана. Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Содержание: Дает информацию о батырах в истории Казахстана как феномена. Рассматривает вопросы о происхождении казахских батырах в истории Казахстана как феномена и их занимаемое место в истории казахского народа.</p> <p>Цель курса формировать теоретические знания о занимаемом месте казахских батыров и становление как батыры в истории казахского народа</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;

					<ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
10	Архивоведение	4	Музееведение	<p>Новейшая история стран востока и Запада</p> <p>Новейшая история Казахстана,</p>	<p>Содержание: «Архивоведения» обучает первичным навыкам архивной работы, знание принципов и методов отбора документов, подлежащих архивному хранению, способы хранения, обеспечивающие полную сохранность документов, создание системы информации о содержании документов</p> <p>Цель курса обучать первичные навыки архивной работы</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
10	Теория и методика архивного дела	4	Музееведение	<p>Новейшая история</p>	<p>Содержание: Основными задачами дисциплины «Теория и методика архивного дела» являются: дать первичные понятия о развитии архивного дела в Казахстане; Цель курса дать первичные навыки современных архивных технологий; подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве; подготовить к сдаче экзамена по данной дисциплине.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного</p>

				<p>стран востока и Запада</p> <p>Источнико ведение и историография истории Казахстана</p>	<p>востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
11	Новейшая история стран Востока и Запада	5	История средних веков, Новая история стран Востока и Запада	<p>Источнико ведение и историография Западной истории Актуальны е проблемы истории зарубежных стран</p>	<p>Содержание: Новейшей истории стран Востока и Запада как учебной дисциплины является изучение в контексте мирового развития основных событий произошедших в странах Европы и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в., образование у студентов глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период,</p> <p>Цель курса создать четких представлений о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
11	Проблемы	5	История	Источнико	Содержание: Дает сведения об актуальных

	современного развития стран Востока и Запада		средних веков, Новая история стран Востока и Запада	ведение и историография Западной истории и Актуальные проблемы истории зарубежных стран	<p>проблемах истории стран Востока и Запада в современном мире, и о их внутренней и внешней политике..Студенты получают полную теоретическую информацию о политическом и экономическом развитии стран Востока и Запада в начале 20 века.</p> <p>Целью курса: Рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике, а также формировать основные исторические сообытия.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать:историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
12	Новейшая история Казахстана	5	Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана	Актуальные проблемы истории Казахстана, Источники ведение и историография истории Казахстана,	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий</p> <p>Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать студентом с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - понимать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим,

				<p>культурным развитием Казахстана в период с XX- нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом.</p> <p>- уметь процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>- показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки.</p> <p>Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
12	Проблемы современного развития Казахстана	5	<p>Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p>Актуальные проблемы истории Казахстана, Источники ведение и историография истории Казахстана,</p>	<p>Содержание: Дает информацию о неблагоприятной социально-психологическое самочувствие большинства казахов, их неудовлетворенность положением родного языка, состоянием национальной культуры и образования, социальными проблемами и активная эксплуатация этих настроений различными политическими силами, являются серьезными вызовами для современного Казахстана.</p> <p>Цель курса рассмотреть проблемы современного развития Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных

					достижений; Компететность: Обучающая и предметная
13	История духовной культуры казахского народа (ҮІ – ХІХ вв)	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы ХХв) История интеллигенции Казахстана	Содержание: раскрыть процесс развития интеллектуального и духовного наследия казахского народа. Раскрыть ценностно-смысловое содержание и историзма духовной культуры казахов, значение культурных приращений и трансформаций. Цель курса определить основное содержание духовной культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма. Искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи.- осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора.- раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырай, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, содержание жизни народа.- охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства. Ожидаемый результат: Знания и умения после прохождения курса. Студент должен: - освоить основное содержание духовного наследия народа, своеобразие казахской национальной культуры. - уметь анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в отличиях цивилизационного подхода к истории .- иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям. Компететность: Воспитывающая и специальные
13	Родословные древо казахов	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	Содержание: Курс предполагает изучение истории зарождения и особенностей развития традиционной родословной казахского народа, родословного древа казахов. Традиция единого генеалогического древа обуславливала обязательную инкорпорацию новых этнических элементов в состав каждого племени, включение их в традиционную генеалогию. Цель: Дает информацию о родословные древо казахов Ожидаемый результат: Получают теоретические знания о традиция единого генеалогического древа самостоятельно применяет методы и приемы

				<p>обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и специальные</p>
14	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	<p>Актуальны е проблемы истории Казахстана,</p> <p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально- научные навыки специалистов- историков.</p> <p>Цель курса: изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап развития исторической науки должен переосмыслить концептуальные решения историков в свете сегодняшних требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия «Факт», «историографический факт»; - выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима; - использовать методы историографического анализа в исследовательской работе; - определять модель историографического сочинения; - уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников; - иметь навыки анализа историографических фактов; - знать структуру историографического труда; - знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая; - иметь

					<p>представление о теоретических и методологических основах историографии.-иметь навыки раскрытия методологических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
14	Историография и источниковедение истории средних веков	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы истории Казахстана,	<p>Содержание: Дает информацию об историографии и источниковедении средних Веков. Изучаются историография исторических событий и в средних Веках.</p> <p>Цель курса рассмотреть теоретические об историографии и источниковедении Средних Веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средних веков цивилизаций Казахстана;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
15	Источниковедение и историография Западной истории	5	Новая история стран Востока и Запады Новейшая история		<p>Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории;</p> <p>научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами;</p> <p>рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запады и Востока;</p>

			стран Востока и Запада	Актуальные проблемы истории зарубежных стран	<p>Цель курса знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке; умения анализировать историческую литературу</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
15	Проблемы современной историографии и зарубежных стран	5	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы истории зарубежных стран	<p>Содержание: Основные проблемы в развитии зарубежной историографии на рубеже 1980-90-х годов. Общая тенденция – становление современной экономической истории, связанной с зародившейся на рубеже 20-30-х годов количественной историей.</p> <p>Цель курса освоения дисциплины является формировании представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по проблемы современной историографии зарубежных стран для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент будут знать: — особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место вней источниковедения;</p>

					<p>— теоретические основы источниковедения; — принципы и методы отбора и систематизации исторических источников; • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем;</p> <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
--	--	--	--	--	--

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Теория и практика организации музейного дела в системе образования	6	Музееведение	ГАК, практика	<p>Содержание: Понятие музееведения и музеологии, история и историография музейного дела, его цель, задачи, методы, теория музейного дела, её цель, задачи, методы, прикладное музееведение, его состав, цель, задачи, методики, фонды и фондовая работа культурно-образовательная деятельность музеев.</p> <p>Цель курса рассмотреть как педагогическую систему, определить задачи музейного педагога в процессе образования и воспитания</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоение содержания и формы образовательной деятельности.</p> <p>Внеэкспозиционные формы музейно-педагогической работы: лекции, консультации, кружки, клубы, олимпиады, конкурсы.</p> <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
1	Методика преподавания истории Казахстана	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Дает сведения о методике преподавания истории в средней школе, об ее содержании, задачах и педагогических методах обучения истории.</p> <p>Цель курса Рассматривает вопросы о структуре дисциплины «История Казахстана» в системе образования РК. Студенты приобретают навыки применения новых методов преподавания истории и получают теоретические знания о дисциплине</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: осознавать глубинные связи педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и понимать роль педагогического наследия в теории и</p>

					<p>практике современного образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
2	Профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Изучение истории педагогики и образования в системе профессиональной подготовки педагога-психолога имеет особое значение, поскольку расширяет педагогический кругозор студента, содействует становлению профессионально-личностной позиции</p> <p>Цель курса рассмотреть профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: осознавать глубинные связи педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и понимать роль педагогического наследия в теории и практике современного образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная,</p>
2	Введение в методологию научно-образовательной работы	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Предмет предназначена для научных и практических работников, а также студентов, аспирантов и докторантов. В первую очередь учителей и институтов повышения квалификации для использования при подготовке курсов лекций по теории систем, системному анализу, методологии научных исследований, инновационной</p>

				<p>деятельности, проектированию систем, управлению проектами и т.д.</p> <p>Цель курса рассмотреть введение в методологию научно-образовательной работы.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная,</p>
3	История кочевничества в контексте мировой цивилизаций	5	<p>Средневековая история Казахстана, История средних веков, Новая история Казахстана, Новая история стран Востока и Запада</p> <p>Актуальные проблемы Отечественной истории</p> <p>Актуальные проблемы стран Востока и Запада</p>	<p>Содержание: Курс изучает источники, историография кочевых обществ, категория «цивилизация» как инструмент научного познания, возникновение кочевого общества, цивилизация кочевников евразийских степей, происхождение номадизма в аридной зоне Древнего Казахстана.</p> <p>Цель курса рассмотреть мир первых кочевников Центральной Азии, номадизм особый вид производящей экономики, генеалогия, семья и община в кочевых обществах.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной. -уметь рассматривать жизнь всех народов мира через призму их соответствия уровню развития европейских стран и роль тюрко-монгольских кочевых народов. -понимать теорию о кочевничестве и о кочевом государстве <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p>
3	Кочевая цивилизация казахов	5	<p>Средневековая история Казахстана</p> <p>Новая история Казахстана</p> <p>Актуальные проблемы Советской истории</p>	<p>Содержание: Курс изучает проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной.</p> <p>Цель курса рассмотреть направление в исторической науке, связанное с доминирующей ролью европейских народов и необъективным занижением уровня развития кочевых цивилизаций казахов</p>

					<p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной. -уметь рассматривать жизнь всех народов мира через призму их соответствия уровню развития европейских стран и роль тюрко-монгольских кочевых народов. -понимать теорию о кочевничестве и о кочевом государстве <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p>
4	История интеллигенции и Казахстана	5	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию об истории особенностей казахской национальной интеллигенции было то, что она сформировалась на стыке взаимодействия и контакта двух социумов — русского и местного традиционного. Большинство представителей национальной интеллигенции получили высшее образование в учебных заведениях России, что наложило отпечаток на формирование их мировоззрения.</p> <p>Цель курса раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX – XXвв</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность.</p> <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p>
4	Национально-освободительное движение в Казахстане	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане. Обсуждение причин и результаты серьезных национально-освободительных движений в Казахстане.</p> <p>Цель курса студенты формируют теоретическую информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю другими восстаниями того периода в Центральной Азии;</p> <p>Уметь: выделять существенные черты в развитии Национально-освободительное движение в Казахстане,</p>

					<p>- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Социально-Коммуникативная и специальные</p>
5	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию о культуре Казахстана. Рассматривает вопросы о культурном развитии казахов, о проблемах просвещения и науки.</p> <p>Цель курса получать теоретические знания о культуре Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: знать историю определения, модернизации которое представляет собой процесс перехода от традиционного общества (аграрного, с патриархальной культурой и жестко закреплённой социальной иерархией) к индустриальному, Уметь объяснять теорию модернизации которое выделяется в первую очередь два типа общества: традиционное и современное</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
5	Культурная модернизация и экономическая история Казахстана	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию о модернизации казахской государственности. История XX века наполнена социально-политическими и культурными противоречиями, политическими и экономическими преобразованиями вследствие двух Мировых войн.</p> <p>Цель курса получать теоретические знания о культуре модернизаций и экономической истории Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать общественно-политическое, социально-экономическое и культурное положение Казахстана.</p> <p>Уметь: рассказать начало защиты Отечества от фашистской агрессии.</p> <p>Понимать: эвакуация народов, промышленных предприятий и объектов культуры в ближние прифронтовые регионы</p>

					Казахстана. Компететность: Воспитывающая и социально-этическое
6	История образовательной политики в Казахстане	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	Содержание: Дает информацию о государственной образовательной политике в РК. Место и роль образования в современной культуре. Социальное значение образования. Образование – фактор личностного и профессионального развития человека. Направления модернизации системы образования в РК. Переход к непрерывному, открытому образованию как одна из ведущих мировых тенденций в развитии современного образования. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Воспитывающая и социально-этическое
6	История системы образования в Казахстане	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	Содержание: Образование в Казахстане — непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональной компетентности. о характеру образовательных программ образование в Казахстане делится на общее и профессиональное образование. Различают следующие уровни образования: дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, высшее и послевузовское профессиональное образование. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений;

					Компететность: Воспитывающая и социально-этическое
7	Актуальные проблемы истории зарубежных стран	4	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада Источники ведение и историография Западной истории	ГАК	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Цель курса рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике зарубежных стран в современном мире.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции актуальные проблемы истории зарубежных стран; основные теоретико-методологические проблемы современной истории ; Уметь: - выделять существенные черты в развитии актуальной проблемы истории зарубежных стран, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
7	Актуальные проблемы истории стран Востока и Запада	4	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада Источники ведение и историография Западной истории	ГАК	<p>Содержание Рассматривает проблемы о Востоке и Западе – как вечное противопоставление, попытка представить социально-экономическое и культурное развитие этих двух регионов мира совершенно противоположными благодаря наличию в них существенных различий в политическом устройстве, ценностных ориентациях и религиозных взглядов.</p> <p>Цель курса рассмотреть актуальные проблемы истории стран Востока и Запада</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,

					<p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
8	Актуальные проблемы Отечественной истории	4	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источнико ведение и историография истории Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Курс «Актуальные проблемы Отечественной истории» опираясь на достигнутые научные результаты историографии рассматривает некоторые вопросы отечественной истории. Курс предполагает научно-аналитическое освоение созидательного исторического опыта Отечество в предшествующие эпохи.</p> <p>Цель данного курса изучение направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь научное представление об актуальных проблемах отечественной истории- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление о историографии современных проблем истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры Казахстана.- иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов. • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
8	Актуальные проблемы Советской истории	4			<p>Содержание: Дает информацию об истории советского общества, содействуя делу коммунистического воспитания трудящихся, призваны на конкретном историческом материале показывать преимущества</p>

			Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источники ведения и историография истории Казахстана	ГАК	советского строя, роль, рабочего класса, широких трудящихся масс, руководимых Коммунистической партией, историческую обусловленность нашего поступательного движения к коммунизму. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Методическая и специальная
9	История казахской диаспоры и ирреденты	3	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источники ведения и историография истории Казахстана	ГАК	Содержание: История возникновения казахской диаспоры и ирреденты. Влияние исторических событий XX века на развитие казахской диаспоры. Расширение ареала распространения казахской диаспоры. Историография проблемы. Цель курса рассматривать проблемы о Казахской диаспоры: теоретико-практическое определение. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная,
9	История миграции Казахстана	3			Содержание: Формирование и развитие процессов происходит под влиянием различных причинно-следственных связей и взаимозависимости, обусловленных спецификой трансформации трудового

			Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источники ведения и историография истории Казахстана	ГАК	<p>потенциала в рыночных условиях хозяйствования, политическими, национальными мотивами.</p> <p>Цель курса рассматривать проблемы о миграционных процессах представляющие одну из сложных социально-демографических проблем.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная,</p>
--	--	--	---	-----	---

**курсов по выбору по образовательной программе
В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6В01606- «История»**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 год

Год поступления: 2019 г.

Наименование дисциплин	Код дисциплины	кредит	семестр
Общеобразовательные дисциплины			
<i>Компонент по выбору 1</i>			
Модуль экономико-правовых знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы права и антикоррупционной культуры	FLACC1112	2	
<i>Компонент по выбору 2</i>			
Модуль экономико-естественных знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OPZhE1112	2	
Базовые дисциплины			
<i>Компонент по выбору 1</i>			
История древнего мира	IDM 2215	6	3
Историческая антропология	IA 2215		
<i>Компонент по выбору 2</i>			
Древняя история Казахстана	DIK 2216	6	3
История первобытного общества	IPO 2216		
<i>Компонент по выбору 3</i>			
Археология	Arh 2217	5	3
Археологические памятники Казахстана	APK 2217		
<i>Компонент по выбору 4</i>			
Средневековая история Казахстана	SIK 2218	5	4
Средневековые государства на территории Казахстана	SGTK 2218		
<i>Компонент по выбору 5</i>			
История средних веков	ISV 2219	5	4
История средневековой Европы в лицах	ISEL 2219		
<i>Компонент по выбору 6</i>			
История средних веков Азии и Африки	IAASV 2220	5	4
История средневековой Азии и Африки в лицах	ISAAL 2220		
<i>Компонент по выбору 7</i>			
Музееведение	Muz 2221	5	4
История музеев мира	IMM 2221		
<i>Компонент по выбору 8</i>			
Архивоведение	Arh 2322	4	5
Теория и методика архивного дела	TMAD 2322		
<i>Компонент по выбору 9</i>			
Новая история Казахстана	NIK 2323	5	5
Батыры, как феномен истории Казахстана	BFIK 2323		
<i>Компонент по выбору 10</i>			
Новая история стран Востока и Запада	NISVZ 2325	5	5
История государств Центральной Азии и Европы	IGCAE 2324		
<i>Компонент по выбору 11</i>			
Новейшая история стран Востока и Запада	NIVZ2325	5	6
Проблемы современного развития стран Востока и Запада	PSRSVZ 2325		

Компонент по выбору 12			
Новейшая история Казахстана	NIK 2326	5	6
Проблемы современного развития Казахстана	PSRK 2326		
Компонент по выбору 13			
История духовной культуры казахского народа	IDKKN 2327	5	6
Родословные древо казахов	RDK 2327		
Компонент по выбору 14			
Источниковедение и историография истории Казахстана	PIK 2428	5	7
Историография и источниковедение истории средних веков	PIISV 2428		
Компонент по выбору 15			
Источниковедение и историография Западной истории	PIZS 2429	5	7
Проблемы современной историографии зарубежных стран	PSIZS 2429		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Теория и практика организации музейного дела в системе образования	TPOMDSO 3305	6	5
Методика преподавания истории Казахстана	MPIK 3305		
Компонент по выбору 2			
Профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования	PDKSIO 3306	6	6
Введение в методологию научно-образовательной работы	VMNOR 3306		
Компонент по выбору 3			
История кочевничества в контексте мировой цивилизаций	IKKMC 3407	5	7
Кочевая цивилизация казахов	KCK 3407		
Компонент по выбору 4			
История интеллигенции Казахстана	IK 3408	5	7
Национально-освободительное движение в Казахстане	NODK 3408		
Компонент по выбору 5			
Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	KMSK 3409	5	7
Культурная модернизация и экономическая история Казахстана	KMEIK 3409		
Компонент по выбору 6			
История образовательной политики в Казахстане	IOPK 3410	5	7
История системы образования в Казахстане	ISOK 3410		
Компонент по выбору 7			
Актуальные проблемы Отечественной истории	APIK 3411	4	8
Актуальные проблемы Советской истории	APSI 3411		
Компонент по выбору 8			
Актуальные проблемы истории зарубежных стран	APIZS 3412	4	8
Актуальные проблемы истории стран Востока и Запада	APISVZ 3412		
Компонент по выбору 9			
История казахской диаспоры и ирреденты	IKDI 3413	3	8
История миграции Казахстана	IDK 3413		