

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

**ГРУППА ПРОГРАММ
В018 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ, ТУРЕЦКИЙ)"**

5В011900 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2020

Семей, 2020 год

Присуждаемая степень:
Бакалавр образования по образовательной программе
6B01708 "Английский язык с дополнительным изучением
второго иностранного языка (немецкий, турецкий)"

№ КВ	Название дисциплины	Кол-во кредитов (ECTS)	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Практическая грамматика английского языка	5	Школьный курс английского языка	Теоретические основы английского языка, Advanced Grammar	<p>Краткое описание: Artikel Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Наречие Числительное Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение). Пассивный залог.</p> <p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия грамматики английского языка; - грамматический строй английского языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики английского языка; Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи. Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на английском языке.</p>
1	Коммуникативная грамматика английского языка	5	Школьный курс английского языка	Теоретические основы английского языка, Advanced	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Сложное предложение. Цель: Развитие навыков практического</p>

				Grammar	<p>владения грамматическими явлениями английского языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические явления английского языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме, в устной и письменной коммуникации.
2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранный язык	<p>Разговорный второй иностранный язык</p> <p>Коммуникативная грамматика второго иностранного языка</p>	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p>Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия грамматики немецкого/турецкого языка; – грамматический строй немецкого/турецкого языка; – основные правила употребления грамматических явлений; – основные разделы грамматики немецкого/турецкого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; – употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; – навыками грамматически правильной речи на немецком/турецком языке.
2	Практикум по грамматике второго иностранного языка	5	Иностранный язык	<p>Разговорный второй иностранный язык</p> <p>Коммуникативная грамматика второго иностранного языка</p>	<p>Краткое описание: Основные грамматические явления и правила немецкого/турецкого языка, тренировочные упражнения и ситуативные задания коммуникативного характера для усвоения материала.</p> <p>Цель: изучить основы грамматики немецкого/турецкого языка и проверить на практике усвоенные знания.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p>

				<p>Основные грамматические правила и явления немецкого/турецкого языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свои теоретические знания по пройденным темам в соответствии с потребностями коммуникации; - выполнять тренировочные упражнения, а также употреблять пройденные грамматические структуры в различных ситуативных заданиях коммуникативного характера.
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1)	<p>Второй иностранный язык (уровень В2) Домашнее чтение второго иностранного языка</p> <p>Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p>Цель: Дальнейшее формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности (II национальном стандартном уровне (B1+)).</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.
3	Практический курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1)	<p>Практический курс второго иностранного языка (уровень В2) Домашнее чтение второго иностранного языка</p> <p>Краткое описание: изучение тем социальной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.</p> <p>Цель: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности (B1+).</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий</p>

				<p>достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.
4	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Английский язык для специальных целей Деловой английский язык Курс IELTS/ TOEFL Теория и практика перевода</p> <p>Краткое описание: Более углубленное изучение основных лексических тем уровня В2.</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой

					тематики.
4	Advanced Grammar	6	Практическая грамматика английского языка	Теоретические основы английского языка	<p>Краткое описание: Более углубленное и детальное изучение грамматических конструкций и явлений английского языка.</p> <p>Цель: формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной филологической направленности обучения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и структуру грамматического строя английского языка; - правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; - современные тенденции развития грамматики изучаемого иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике английского языка; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в иноязычной среде; - грамматической нормой английского языка; - рецептивными и продуктивными речевыми умениями.
5	Межкультурная коммуникация	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Английский язык для специальных целей Производственная (языковая) практика	<p>Краткое описание: Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>Цель: овладеть иноязычной культурой общения, развить межкультурную компетенцию и обучить коммуникативному</p>

					<p>поведению, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родную и иноязычную культуру; - систему языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить на практике коммуникациюпредставителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.
5	Работа с аутентичными текстами	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Лексикология Лингвистика текста Стилистика</p>	<p>Краткое описание: Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа. Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p>Цель: Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику с национально-культурным компонентом; - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые слова; - прогнозировать содержание текста; - выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию; - рассказать текст; - полностью понять содержание прочитанного.
5	Домашнее	6	Английский	Лексикология	Краткое описание:

	чтение		й язык в контексте межкультурной коммуникации	я Лингвистика текста Литература англоязычных стран Американская литература Лингвистический анализ художественного текста Стилистика	<p>В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
6	Страноведение	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Литература англоязычных стран Американская литература Британский и американский английский язык	<p>Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения.</p> <p>Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании и США, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании и США.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую и политическую географию стран изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государств; - систему образования в и основные образовательные программы;

					- культуру, традиции и обычаи государств; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании и США.
6	Лингвострановедение	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Британский и американский английский язык	Краткое описание: важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры. Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка; - культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка; уметь: - анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;
7	IT в образовании	5	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Педагогическая практика	Краткое описание: Информационные процессы, информатизация общества и образования. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании. Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы. Мультимедиа технологии в образовании. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. Использование баз данных и информационных систем в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

				<p>Цель: формирование у будущих учителей специальной информационной и коммуникационной компетентности, понимаемой как готовность педагога к обеспечению процесса изучения учащимися конкретного учебного предмета с использованием средств информационных технологий (ИТ).</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые в образовании; - приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в процессе образовательной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования ИТ в предметной области; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
7	Цифровые образовательные технологии	5	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	<p>Краткое описание: Тенденции развития современного образования. Основные принципы поиска, хранения и систематизации информации. Особенности работы с визуальной информацией. Разработка интеллект-карты или инфографики. Организация самостоятельной работы студентов в социальных сетях. Особенности совместной работы в цифровой информационной среде. Смешанное обучение как пример современной образовательной технологии.</p> <p>Цель: Сформировать навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий коммуникационных и информационных технологий, цифровой образовательной среды, электронного обучения, - виды аудиовизуальных средств обучения, особенности педагогической коммуникации в

				<p>дистанционном обучении, - современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных задач, для конструирования электронных средств обучения, - методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, - навыком разработки электронных средств обучения: схем, слайдшоу, инфографики, анимированных изображений, - навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения.
8	Разговорный второй иностранный язык	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В1)</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного языка</p> <p>Практикум по грамматике второго иностранного языка</p>	<p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p>Краткое описание: Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешность, характер; -одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода; -профессии, работа, занятия; -знаменательные события в жизни человека; -искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.; -привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления; кухня разных стран мира; -новости: политические, экономические; новости спорта, культуры; сообщение о чрезвычайных ситуациях; прогноз погоды; - проблемы молодежи: наркотики, курение, алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации; - ситуации формального и неформального общения. <p>Цель: совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения; - основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи. <p>Уметь: фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в</p>

					рамках устного общения.
8	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	Практическая грамматика второго иностранного языка Практикум по грамматике второго иностранного языка	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	Краткое описание: Части речи. Словообразование. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления немецкого/турецкого языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.
9	Страноведение (второй иностранный язык)	3	Второй иностранный язык (уровень B1)	Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый) Второй иностранный язык для специальных целей	Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения вторым иностранным языком как средством межкультурного общения. Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Германии/Турции, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками. Ожидаемый результат: Знать: - экономическую и политическую географию страны; - основные исторические этапы развития государства; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государства; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях страны изучаемого языка.
9	Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	3	Второй иностранный язык (уровень B1)		Краткое описание: Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной

	й язык)			<p>коммуникации.</p> <p>Цель: овладеть иноязычной культурой общения, развить межкультурную компетенцию и обучить коммуникативному поведению, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родную и иноязычную культуру; - систему языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.
10	Теория и практика перевода	5	Английский язык (уровень В2- продвинутый)	<p>Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое описание: Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе. Дисциплина включает в себя изучение таких модулей, как Основные понятия и вопросы теории перевода, Лексические и грамматические трансформации, Типы перевода, Грамматические, семантические и прагматические проблемы перевода.</p> <p>Цель: познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;

					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода.
10	Когнитивная лингвистика	5	Лексикология Лингвистика а текста	<p>Литература англоязычных стран Лингвистический анализ художественного текста</p>	<p>Краткое описание: Когнитивная лингвистика - новая научная парадигма 2-й половины XX–начала XXI вв.; проблема «язык и мышление» в современной научной парадигме; языковая картина мира; база знаний: языковые и внеязыковые; универсальное и безэквивалентное в языке; концептуализация в языке и тексте; способы концептуальной организации знаний в процессе понимания и построения сообщений; категории: взаимосвязь языка и действительности; стереотипы, прототипы; тропы как когнитивные механизмы; теория профилирования; фреймы и обработка информации; интерпретация текстов.</p> <p>Цель: формирование системного представления о семантико-когнитивном механизме языка, понимание основных направлений лингвокогнитивных исследований, изучение когнитивных категорий и концептов, формирование лингвистического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метаязык когнитивной лингвистики; – сущность процесса концептуализации и категоризации; – формы представления знаний о мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать виды представления знаний; – описать взаимодействия релевантности информации и активизации мыслительной деятельности; – описать концепт. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о некоторых принципах когнитивной деятельности человека; – об основных процессах когнитивной деятельности;
11	Второй иностранный язык (уровень В2)	5	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутый)	<p>Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутый)</p> <p>Подготовка к сдаче международного экзамена</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p>Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и</p>

				<p>по второму иностранном у языку</p> <p>Методика преподавания второго иностранного языка</p> <p>Деловой второй иностранный язык</p> <p>Второй иностранный язык для специальных целей</p>	<p>рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
11	Практический курс второго ИЯ (уровень В2)	5	Практический курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутый)	<p>Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутый)</p> <p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p>Методика преподавания второго иностранного языка</p> <p>Деловой второй иностранный язык</p> <p>Второй иностранный язык для специальных целей</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p>Цель: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов, для достижения уровня В2.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узувально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.
12	Деловой английский язык	5	Английский язык (уровень В2- продвину тый)	-	<p>Краткое описание: Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др.</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
12	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	-	<p>Краткое описание: Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в</p>

				<p>устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
13	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В2)</p> <p>Практический курс второго ИЯ (уровень В2)</p> <p>Страноведение (второй иностранный язык)</p>	<p>Второй иностранный язык для специальных целей</p> <p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.

					Знать лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.
13	Домашнее чтение второго иностранного языка	5	Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутой)	-	<p>Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое;</p> <p>Уметь: - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.</p>
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Лексикология	3	Работа с аутентичными текстами Домашнее чтение Когнитивная лингвистика	Написание и защита дипломной работы (проекта) Лингвистический анализ художественного текста	<p>Краткое описание: Базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова. Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе.</p> <p>2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами</p>

				<p>формирования и употребления лексических единиц.</p> <p>Ожидаемый результат: Специалист, изучавший данную дисциплину, должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; - основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить морфологический анализ слова - вычленять семы в структуре значения слова - группировать слова по сходству значения и по сходству формы <p>Должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных типах образования слов в английском языке - о принципах лингвистического анализа лексических единиц - о территориальных вариантах английского языка - о языковой норме и отклонениях от неё.
1	Лингвистика текста	3	<p>Работа с аутентичными текстами Домашнее чтение Когнитивная лингвистика</p> <p>Написание и защита дипломной работы Лингвистический анализ художественного текста</p>	<p>Краткое описание: Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в отечественно и зарубежном языкознании и др.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки текста, критерии текстуальности; - Средства межфразовой связи, формирования связности текста; - Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию; - Своеобразие текстов различных стилей и жанров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров; - Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста; - Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции; - Создавать тексты разных стилей и жанров.

2	Иностранн ый язык в системе обновленно го содержания общеобразо вательной школы	4	Методика иноязычног о образовани я	Педагогичес кая практика Производств енная (педагогичес кая) практика Преддиплом ная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик. - Требования к подбору и разработке учебного материала. - Формы организации учебной деятельности. - Функции предметно-языкового интегрированного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи, - подбирать и разрабатывать учебный материал, - организовать учебную деятельность с использованием новых методик.
2	Инновацион ные технологии в иноязычном образовании	4	Методика иноязычног о образовани я Информаци онно-коммуника ционные технологии (на англ. языке)	Педагогичес кая практика Производств енная (педагогичес кая) практика Преддиплом ная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание:</p> <p>а) Коммуникативно-информационные технологии б) Интерактивные методы.</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение инновационных методов, их место и роль в образовании, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку,

					<ul style="list-style-type: none"> - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.
2	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	4	Методика иноязычного образования	<p>Педагогическая практика Производственная практика (педагогическая) Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.)</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.
3	Теоретические основы английского языка	5	Практическая грамматика английского языка Коммуникативная грамматика английского языка Advanced Grammar	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики.</p> <p>Цель: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему современного

				<p>английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.
3	Стилистика	5	<p>Работа с аутентичными текстами Домашнее чтение Лексикология</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Литература англоязычных стран</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста</p> <p>Краткое описание: Общая характеристика современного состояния стилистической системы языка; экспрессивные средства языка и стилистические приемы, определение их функций в тексте; функциональные стили; основы стилистического анализа текста.</p> <p>Цель: ознакомление студентов со стилистической системой изучаемого языка, её функционированием, а также с принципами и методами стилистического анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стилистики как науки, понятия стиля, различные трактовки стиля; - определение и разграничение экспрессивных средств языка и стилистических приемов; - классификацию экспрессивных средств языка и стилистических приёмов на фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях языка; - функции экспрессивных средств языка и стилистических приёмов; - стилистическую классификацию словарного состава языка;

				<ul style="list-style-type: none"> - определение функционального стиля; - классификацию функциональных стилей, определение их коммуникативной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику языка; - находить в тексте (высказывании) экспрессивные средства и стилистические приёмы, определять их функции; - выявлять в художественном тексте особенности индивидуального стиля автора; - владеть техникой стилистического анализа художественного текста; - определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю, аргументировать свою точку зрения на основе изложения критериев разграничения функциональных стилей и подстилей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стилистического анализа текста.
4	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Английский язык (уровень B2- продвинутой) Межкультурная коммуникация	<p>Краткое описание: Содержание дисциплины предполагает дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов, углублении общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока (политика, экономика, культура, права человека стран СИЯ и Казахстана и.д.).</p> <p>Цель: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками монологической и диалогической

					(спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала.
4	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	-	Краткое описание: Сходства и различия британского и американского английского языка. Цель: ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка. Ожидаемый результат: Знать: - лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка. Уметь: - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.
5	Курс IELTS	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	Academic reading and writing Английский язык для академических целей	Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS Ожидаемый результат: Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка. Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
5	Курс TOEFL	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	Academic reading and writing Английский язык для академических целей	Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL Ожидаемый результат: Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка. Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык	Производственная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	Краткое описание: Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно

			Специализированный профессиональный английский язык	<p>обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.</p> <p>Цель: компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей ИЯ для школ нового типа.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; - теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - особенности содержания построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения ИЯ в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - критически анализировать современные методические системы и вариативные программы раннего иноязычного образования в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения; - выбирать средства обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и специализированной школе; - творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; - проводить научно-исследовательскую работу.
6	Методика	5	Методика	Производство Краткое описание: Дидактические и

	преподавания второго иностранного языка		иноязычного образования Второй иностранный язык (уровень В2)	енная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского. Цель: формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ. Ожидаемый результат: Знать: - УМК и программы по второму ИЯ; - современные требования к владению иностранными языками (портфолио); Уметь: - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ; - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ; - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ; Владеть: профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.
6	Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык Специализированный профессиональный английский язык	Производственная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	Краткое описание: Понятие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности развития детей с ограниченными возможностями. Современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе. Организация коммуникативной деятельности учащихся в инклюзивном классе. Система дифференцированных упражнений. Использование коммуникативного подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель: изучение наиболее эффективных технологий и стратегий обучения иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения. Ожидаемый результат: Студент должен знать: - понятие и психологические особенности обучающихся с ограниченными

				<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования; - методы обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе; - создать положительный психологический климат на уроке иностранного языка в инклюзивном классе; - организовать коммуникативную деятельность учащихся в инклюзивном классе; - подобрать систему дифференцированных упражнений.
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Краткое описание: Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p>Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, -создавать речевые ситуации проблемного характера; - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию; -организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы; - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами. -создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. -воспринимать на слух тексты

					<p>монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи).</p> <p>Владеть: иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.</p>
7	English in communication	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации		<p>Краткое описание: Реализация иноязычного общения в интерактивном формате посредством подготовки и проведения дебатов, интервью, пресс-конференций, ролевых игр, презентаций и др. по проблематике изученных тем.</p> <p>Цель: Совершенствование навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном английском языке рамках диалога и полилога.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику фонетических, лексических и грамматических средств различных видов дискурса изучаемого языка (английского); - основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в сфере профессиональной, деловой и межкультурной коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной и социокультурной сферах; - грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; - подготовить устное публичное выступление в рамках заданной темы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в устной коммуникации; адекватно использовать их при решении проблем.
8	Литература англоязычных стран	5	Домашнее чтение Страноведение Стилистика	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>

				<p>По окончании курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Американская литература	5	<p>Домашнее чтение</p> <p>Страноведение</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики; - события и факты биографии американских авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте

				<p>проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Лингвистический анализ художественного текста	5	<p>Домашнее чтение</p> <p>Лексикология</p> <p>Лингвистика текста</p> <p>Стилистика</p> <p>Когнитивная лингвистика</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Дисциплина призвана познакомить студентов с понятием текста как языковой единицы в его определяющих условиях, признаках, свойствах, категориях.</p> <p>Цель: описание и изучение конкретных методов и приемов лингвистического анализа художественного текста.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и категории текста; - систему текста на разных его уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - новые методы анализа художественного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированный анализ любого художественного текста; - уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; - определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; - анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; - находить вербальные способы выражения авторской позиции.
9	Английский язык для академических целей	6	<p>Курс IELTS</p> <p>Курс TOEFL</p>	<p>Краткое описание: Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p>

				<p>Цель: овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - технику проведения научного исследования; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию; - анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод; - творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; - выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности,
--	--	--	--	---

				<p>обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи; - проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций; - пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; - использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; <p>Владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Academic reading and writing	6	Курс IELTS Курс TOEFL	<p>Краткое описание: Система упражнений, предворяющих чтение, сопровождающих чтение, нацеленных на анализ извлеченной из текста информации с последующим преобразованием и созданием обучающимися собственных интеллектуальных продуктов текстового характера. Особенности речеупотребления в письменной форме. Овладение навыками написания писем и электронных сообщений, эссе, статей, докладов и других разножанровых текстов на иностранном языке. Особое внимание уделяется следующим темам: "Avoiding Plagiarism", "Planning Essays", "Elements of Writing", "Accuracy in Writing" и др.</p> <p>Цель: формирование академических навыков,</p>

				<p>необходимых для чтения и понимания текстов профессиональной, научной, социокультурной тематик; совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории (essay, report, etc.) с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотическое представление об элементах текста; - структурно-семантическую организацию печатного текста; - особенности речеупотребления в письменной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии; - определять принадлежность текста к функциональному стилю; - извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного. - выполнять в письменном виде речевые дискурсы; - самостоятельно ориентироваться в многообразии изученных явлений и применять явления, соответствующие ситуации письменной коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием - спецификой употребления изученных грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных явлений с целью дальнейшего правильного восприятия научной литературы на английском языке; адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
10	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	5	Второй иностранный язык (уровень В2) Второй иностранный язык	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>

			(уровень В2- продвинутый)		<p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена на знание немецкого/турецкого языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание немецкого/турецкого языка с высшими баллами.</p>
10	Второй иностранный язык для специальных целей	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В2)</p> <p>Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутый)</p> <p>Страноведение (второй иностранный язык)</p>	-	<p>Краткое описание: Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - лексический материал по темам дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спонтанно, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; – подчеркивать личную заинтересованность в каком-либо событии или деле, объяснять и подкреплять свою точку зрения необходимыми доводами; – вступать в контакт с зарубежными коллегами по профессии, начать беседу; – сформулировать обсуждаемую проблему; – аргументировать согласие / несогласие с той или иной точкой зрения; – подводить итог, делать резюме; – делать доказательные выводы, обобщения по прочитанному, услышанному, увиденному; – построить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме; – интерпретировать текст с морально-оценочной характеристикой содержания и персонажей; – перестроить высказывание по прочитанному или прослушанному тексту в соответствии с заданиями с учетом адресата речи, ситуации общения; – писать различные тексты, используя разнообразные языковые средства в зависимости от предполагаемого адресата; – писать сложные по форме письма, доклады, статьи и эссе, которые имеют четкую и ясную структуру;

					<ul style="list-style-type: none"> – составить текст выступления доклада; – вести беседу, не чувствуя языковых ограничений в общественной, научной и профессиональной сферах общения; – участвовать без предварительной подготовки в диалогах на знакомую студенту/ интересующую его тему; организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике; – обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, выразить свою точку зрения; – читать и понимать тексты повседневной, социальной, профессиональной и технической сфер общения.
--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa2215	5	3
Коммуникативная грамматика английского языка	KGAYa2215	5	3
Компонент по выбору 2			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2216	5	3
Практикум по грамматике второго иностранного языка	PGVIYa 2216	5	3
Компонент по выбору 3			
Второй иностранный язык (уровень B1-продвинутый)	VIYa2217	6	4
Практический курс второго иностранного языка (уровень B1-продвинутый)	PKVIYa 2217	6	4
Компонент по выбору 4			
Английский язык (уровень B2-продвинутый)	AYa2218	6	4
Advanced Grammar	AG2218	6	4
Компонент по выбору 5			
Межкультурная коммуникация	MK2219	6	4
Работа с аутентичными текстами	RAT2219	6	4
Домашнее чтение	DCh2219	6	4
Компонент по выбору 6			
Страноведение	Str3220	5	5
Лингвострановедение	LStr3220	5	5
Компонент по выбору 7			
IT в образовании	ITO3221	5	5
Цифровые образовательные технологии	COT3221	5	5
Компонент по выбору 8			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa3222	5	5
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa 3222	5	5
Компонент по выбору 9			
Страноведение (второй иностранный язык)	SVIYa3223	3	5
Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	TPMKVIYa 3223	3	5
Компонент по выбору 10			
Теория и практика перевода	TPP3224	5	6
Когнитивная лингвистика	KL3224	5	6
Компонент по выбору 11			
Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa3225	5	6
Практический курс второго иностранного языка (уровень B2)	PKVIYa3225	5	6
Компонент по выбору 12			
Деловой английский язык	DAYa4226	5	7
Деловой второй иностранный язык	DVIYa4226	5	7
Компонент по выбору 13			
Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	VIYa4227	5	7
Домашнее чтение второго иностранного языка	DChVIYa 4227	5	7
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Лексикология	Lek3304	3	5

Лингвистика текста	LT3304	3	5
Компонент по выбору 2			
Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	IYaSOSOSh3305	4	5
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO3305	4	5
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3305	4	5
Компонент по выбору 3			
Теоретические основы английского языка	TOAYa3306	5	6
Стилистика	S3306	5	6
Компонент по выбору 4			
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC3307	5	6
Британский и американский английский язык	BAAYa3307	5	6
Компонент по выбору 5			
Курс IELTS	KIELTS4308	5	7
Курс TOEFL	KTOEFL4308	5	7
Компонент по выбору 6			
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa4309	5	7
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa4309	5	7
Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	MPIYaKIO4309	5	7
Компонент по выбору 7			
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC4310	5	7
English in communication	EC4310	5	7
Компонент по выбору 8			
Литература англоязычных стран	LAS4311	5	7
Американская литература	AL4311	5	7
Лингвистический анализ художественного текста	LAHT4311	5	7
Компонент по выбору 9			
Английский язык для академических целей	AYaAC4312	6	8
Academic reading and writing	ARW4312	6	8
Компонент по выбору 10			
Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	PSMEVIYa4313	5	8
Второй иностранный язык для специальных целей	VIYaSC4313	5	8