

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ
ОЧНАЯ НА БАЗЕ ТИПО

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

год поступления - 2020

Семей, 2020 год

Присуждаемая степень: бакалавр социальных знаний по образовательной программе «Психология»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины или модуля	Кол-во кредитов	Пререк визиты	Пострек визиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Психодиагностика	3	Психология	Методика научно-психологического исследования	<p>Цель изучения: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области психодиагностики.</p> <p>Краткое содержание курса: В психодиагностике очень важны математическо-статистические способы, особенно факторный и корреляционный анализ. Рассматриваются возможности психометрии и ее особое влияние на практический результат психодиагностики. Одна из важнейших областей психологии это психодиагностика, соединяющая в себе теорию и практику психологической деятельности. Знание основ психодиагностики позволит профессиональному психологу правильно пользоваться математическими аппаратами психологии, правильно выбирать методы исследования, грамотно формулировать цели и задачи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные понятия психодиагностики, применение и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога.</p> <p>Уметь: оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования, подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Навыки: составления психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
1	Методы научного	3	Психология	Математическая статистик	<p>Цель изучения: формировать у студентов представлений о системе психологических методов применяющихся в научных</p>

	исследования в психологии			а в психологии	<p>исследованиях</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование у студентов представлений о системе психологических методов, применяющихся в научных исследованиях; дает общее представление о системе методов в психологии; рассматривает неэмпирические, эмпирические и общепсихологические методы научного исследования; виды и типы научного познания; основные классификации методов психологических исследований; факторы, определяющие достоверность сведений получаемых в научном исследованиях; основные стратегии проведения психологических исследований.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы научного исследования; виды и типы научного познания; основные классификаций методов психологических исследований; факторы, определяющие достоверность сведений получаемых в научном исследованиях; основные стратегий проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: подбирать методы и методики с целью изучения предмета исследования; применять на практике методы научного исследования; проводить эмпирические исследования</p> <p>Навыки: способностью организовать совместную деятельность и межличностные взаимодействие субъектов исследования</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
2	Тренинг личностного роста	2	Культур а общения и деловая этика	Гештальт-психология	<p>Цель изучения: Углубленное изучение процесса психологического тренинга, организации работы группы и тренинговых технологий.</p> <p>Краткое содержание курса: В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности. Изучаются этапы развития психологического тренинга, техники и</p>

					<p>приемы тренинга. Тренинговые группы, стили тренера. Представлены тренинговые программы и специфика их разработки.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: принципы эффективного взаимодействия; способы и приемы, способствующие развитию конструктивного взаимодействия; факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы.</p> <p>Уметь: анализировать работу в группе; придерживаться правил, принятых в группе; давать обратную связь, рефлексировать свои чувства.</p> <p>Навыки: владеть техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга. Правилами руководства тренинговой группы.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
2	Тренинг коммуникативных навыков	2	Культура общения и деловая этика	Гештальт-психология	<p>Цель изучения: развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие квалификации при выборе правильных операций и направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач проблемного характера; психологической наблюдательности. Рассматривает психологические аспекты и принципы выгодных отношений; историю развития тренинга; роль тренинга в развитии коммуникативных навыков и способов общения при помощи групповых методов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как методы групповой работы.</p> <p>Уметь: контролировать себя и свои поведения в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе</p>

					обмена информацией с другими участниками. Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие
3	Культура общения и деловая этика	2	Психология	Тренинг личностного роста	<p>Цель изучения: Формирование систематизированного комплекса знаний о культуре общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; знакомство с этическими основами культуры общения и приобретение практического опыта их применения; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</p> <p>Краткое содержание курса: Курс нацелен на формирование у студентов представления о психологической стороне делового общения на решение ими психологических задач, возникающих в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством; способствует формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности; дает студентам представление о том, как психологическая и нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении; систематизирует знания о технологиях делового общения;</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: культуру общения и современные этические нормы поведения, профессиональный этикет, как важнейшую сторону культуры общения и профессионального поведения; Уметь: использовать теоретические знания о культуре общения, этике для анализа и решения различных практических проблем в своей будущей профессии. Навыки: простейшими приемами оценки ситуаций и применять навыки конструктивного воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>
3	Профессиональное мастерство и этика психолога	2	Психология	Тренинг личностного роста	<p>Цель изучения: Сформировать целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс</p>

					<p>направлен на формирование целостного представления о профессиональной этике практического психолога и профессионального мастерства; об особенностях профессиональной этики; основных принципах работы психолога; компонентах профессионального мастерства и путей самореализации психолога.</p> <p>В ходе изучения дисциплины рассматриваются современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качества личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: этического кодекса психолога, принципы и нормы этики; характеристику профессиональной деятельности и ее основные направления; структуру профессиональной деятельности квалифицированного психолога; современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качество личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; определить оптимальные пути построения взаимодействия, способы решения кризисных ситуаций; создать идеальную модель специалиста-психолога; соблюдать нормы профессиональной этики в разных областях психологической практики.</p> <p>Навыки: владеть этикой психолога; применять профессиональное мастерство в деятельности психолог.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>
4	Проективные методы в психологии	6	Психодиагностика	Методика научно-психологического исследования	<p>Цель изучения: ознакомить с основными видами проективных методик, с их структурой и содержанием, возможностями применения в научно-исследовательской и практической</p>

				<p>ния</p> <p>деятельности психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: В программе данного курса рассматриваются теоретико-методологические основы проективных методов в психологии: цели, задачи и функции проективной психодиагностики; принципы работы проективной методик, специфика проективной психодиагностики; преимущества и недостатки проективных методов; специфика применения и ограничения применения проективных методов; предыстория проективной диагностики. При этом проективный метод рассматривается в контексте различных концепций.</p> <p>Ожижаемые результаты:</p> <p>Знать: виды проективных методик, используемых в практике; основания психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик; закономерности формирования той или иной структуры характера; структуру личностных качеств; этапы развития личности.</p> <p>Уметь: использовать проективный подход в психодиагностике; проводить психологическое обследование испытуемого, соблюдая алгоритм работы с проективными методиками; интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик; предоставлять обратную связь испытуемому адекватным образом;</p> <p>Навыки: подбора методик в соответствии с контингентом и задачами исследования; использования проективных методик при постановке дифференциального диагноза; применения проективных методик в индивидуальном и семейном консультировании;</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельность, специальные</p>
4	Практикум по психологии	6	Психодиагностика	<p>Методика научно-психологического исследования</p> <p>Цель изучения: ознакомить студентов – психологов с основными методами психологической науки, способами работы с ними, их классификацией и особенностями применения, а также овладение знаниями и базовыми умениями научного изучения психологических законов экспериментальной работы.</p>

					<p>Краткое содержание курса: «Практикум по психологии» направлен на создание системы практических знаний, умений и навыков профессиональной деятельности психолога в практической психодиагностике, коррекции, консультировании. Данный курс формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в области психологической диагностики, психологического консультирования, индивидуальной и групповой психокоррекционной работы</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные методы в психологии, историю становления этих методов.</p> <p>Уметь: правильно подбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, правильного построения эксперимента, обработки и интерпретации результатов.</p> <p>Навыки: применять знания об организации психологического эксперимента в профессиональной деятельности</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Детская нейропсихология	5	Психология развития	Медицинская психология	<p>Цель изучения: сформировать у студентов основные представления о формировании функциональной мозговой организации в онтогенезе, о новых подходах к изучению видов отклоняющегося развития, их структуре, степени выраженности, а также возможностях нейропсихологической диагностики и коррекции отклонений</p> <p>Краткое содержание курса: Общие вопросы детской нейропсихологии рассматриваются в данной дисциплине, а также теоретические подходы к изучению механизмов работы мозга, роли нейропсихологических факторов в развитии психических процессов у детей. В разделе «Нейропсихологическая диагностика детского возраста» - представлены схемы нейропсихологического обследования детей и дается характеристика нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития и рассматриваются нейропсихологические</p>

					<p>подходы к оказанию помощи детям с трудностями в обучении.</p> <p>Ожижаемые результаты:</p> <p>Знать: специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах ; методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов); принципы и методы восстановительного обучения; специфику коррекционной работы с использованием методов нейропсихологии развития</p> <p>Уметь: применять основные методы нейропсихологического обследования; оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии; составлять коррекционные программы на основе данных нейропсихологического диагностического обследования</p> <p>Навыки: применять основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Психология здоровья	5	Психология развития	Медицинская психология	<p>Цель изучения: основной целью курса является усвоение студентами ключевых положений психологии в их приложении к современной проблематике здоровья; осмысленная ориентация в междисциплинарном круге вопросов здоровья; формирование современного представления феномена здоровья; освоение терапевтической стратегии на поддержание здоровья в работе психолога, а также создание условий для роста профессионального самосознания и самостоятельного обеспечения своих жизненных потребностей, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины направлено на формирование системы знаний о профилактике физического, психического и социального здоровья; получение</p>

					<p>психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности; формирование у человека потребности в здоровом образе жизни. Рассматриваются факторы снижения профессионального здоровья; признаки профессиональной деформации личности и эмоционального выгорания.</p> <p>Ожижаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы клинической психологии в области нормы и патологии; определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах</p> <p>Уметь: применять подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии, отечественной психологии); использовать профилактический подход к здоровью – индивидуальный и популяционный.</p> <p>Навыки: проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса; Построения консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья; Описания характеристик и особенностей психической деятельности у лиц в состоянии «неболезни»</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	История психологии	2	Психология.	Основы психотерапии	<p>Цель изучения: раскрыть пути, по которым шло развитие научных знаний о психике, как в зарубежной, так и в отечественной психологии, показать, как трансформировались знания о психике на протяжении веков.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс формирует у студентов научные представления о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории. Развивает психологические знания в рамках учения о душе. Рассматривает развитие психологии в философских учениях о сознании, основные направления в психологии открытого кризиса. Курс "Истории психологии" охватывает основные этапы и</p>

					<p>периоды развития мировой, российской и отечественной психологической науки от возникновения психологических идей в Древней Греции до обзора современных направлений психологических исследований.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: изучить роль выдающихся личности в истории, психологию поведение людей в разных культурах; изучение в психологии авторитарной личности в историческом контексте, ее психическое здоровье; знать исторические корни тех или иных психических явлений для правильного понимания их психологической природы и особенности.</p> <p>Уметь: выделить то ценное, что было в прошлых системах для развития современной науки психологии.</p> <p>Навыки: использования методов историко-психологического анализа.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
6	Развитие психологической науки в Казахстане	2	Психология	Основы психотерапии	<p>Цель изучения: знакомство с историей становления и развития психологической науки в Казахстана</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний о развитии современных направлений и технологий в психологии и психотерапии в Республике Казахстан; основ профессиональной компетентности практического психолога в области базовых, фундаментальных положений практической психологии, становление и развитие ценностных установок на профессиональный и личностный рост.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю развития психологической науки в Казахстане; государственные документы по образованию</p> <p>Уметь: дать оценку различным событиям и явлениям в истории развития психологической науки; грамотно использовать теоретические знания в практике современных образовательных учреждений практической деятельности.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
7	Когнитивная психология	5	История психологии	Практическая психология	<p>Цель изучения: повышение профессиональной компетентности области психологии</p>

				ия	<p>познавательных процессов, познавательной деятельности и когнитивного развития</p> <p>Краткое содержание курса: Когнитивная психология имеет своей целью формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: понятие о когнитивной системе индивида, ее структуре, базовых процессах; различные методологические подходы к изучению когнитивной системы; строение ментального опыта индивида как основы для построения обогащающей педагогической модели;</p> <p>Уметь: профессионально использовать методики диагностики и измерения когнитивных процессов, уметь интерпретировать результаты изучения психических процессов, профессионально организовать и провести психологическое исследование, уметь интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач; прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов, применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;</p> <p>Навыки: владеть основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека, конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки</p> <p>Компетенции: Деятельностные, специальные.</p>
7	Основы психорегуляции	5	История психологии	Практическая психология	<p>Цель изучения: подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины происходит</p>

					<p>ознакомление с основами техник, способствующих регуляции психических состояний; формируются умения и навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; принципы работы с психологическими состояниями; принципы диагностики и интерпретации творческого материала испытуемых.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: методы и организацию психорегуляции в работе психолога; психические состояния в различных ситуациях и методы их регуляции. Уметь: осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных занятий. Компетенции: Деятельностные, специальные.</p>
8	Основы конфликтологии	3	Психология	Практическая психология	<p>Цель изучения: Ознакомление с понятием «конфликт», а так же с методами и способами удачного разрешения любых конфликтов.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание дисциплины предполагает глубокое осмысление студентами феноменологии конфликта, овладение умениями анализировать и разрешать конфликты различных типов и форм проявления. Определяет предмет и объект конфликтологии, теоретические источники науки, основные парадигмы конфликтологии. Рассматривает причины конфликтов и их функции, регулирование и разрешение конфликтов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфику возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов. Уметь: самостоятельно определять основные признаки конфликта. Навыки: владеть навыками разрешения конфликтов; стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях. Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
8	Конфликтология в социальной работе	3	Психология	Практическая психология	<p>Цель изучения: дать студентам основу для понимания современного состояния и развития такой актуальной научной дисциплины как конфликтология,</p>

					<p>познакомить их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики, ознакомить со спецификой конфликтов в сфере социальной работы</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины предполагает формирование представления у студентов о конфликтологии как научной дисциплине, знакомит их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики; со спецификой конфликтов в сфере социальной работы.</p> <p>Рассматривается история развития конфликтологических идей, теорий и взглядов; социальная природа, причины и характер межличностных конфликтов; социально-групповые конфликты; теорию и практику прогнозирования и предупреждения конфликтов в социальной работе.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе; объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов в социальной работе; формы проявления и классификацию конфликтов; природу и функции конфликтов; структуру конфликта и ее основные компоненты.</p> <p>Уметь: анализировать условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществлять сравнительный анализ конфликтов и производить их классификацию; определять способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявлять особенности конфликтов в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения;</p> <p>Навыки: познания, анализа и прогнозирования конфликтологических</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
9	Психология девиантного и суицидального поведения	6	Психология	Коррекционная психология	<p>Цель изучения: Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять коррекцию девиаций в рамках основных теоретических направлений в психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Целью данного курса является теоретическая подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработка соответствующих программ и концепций. Формирование теоретических знаний об основных факторах и проявлениях девиантного и суицидального поведения у детей и подростков, овладение навыками и умениями проведения профилактической и диагностико-коррекционной работы</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: факторы, способствующие возникновению девиантного и суицидального поведения, противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного и суицидального поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий; специфику организации деятельности специалиста в системе профилактики девиантного и суицидального поведения.</p> <p>Уметь: Применять методы и программы коррекционных мероприятий, программы педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному и суицидальному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением; оценивать эффективность оказания социально-психологической</p>

					<p>помощи несовершеннолетним с девиантным поведением; нести ответственность за результаты своих действий.</p> <p>Навыки: Пользоваться опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применяя адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным и суицидальным поведением.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
9	Психология агрессии	6	Психология	Коррекционная психология	<p>Цель изучения: Сформировать целостное представление об основных теоретических и практических подходах к проблеме агрессии в современной психологии, о видах и особенностях агрессивного поведения, о путях контролирования агрессии.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на формирование представление о психологии агрессивности. В ходе изучения данного курса рассматриваются причины отчужденности, повышенной тревожности, агрессивных действий людей; особенности применения методов коррекции агрессивного поведения в психологическом консультировании; даются основные направления психодиагностических исследований агрессии</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные категории и понятия агрессивного поведения; иметь представление о предмете и методах психологии в работе с агрессивными детьми; основные функции психики, ориентировать в современных проблемах.</p> <p>Уметь: дать психологическую характеристику агрессивного поведения, интерпретацию собственного психического состояния;</p> <p>Навыки: владеть современными технологиями, способами организации коррекционной деятельности, формами и методами в работе с агрессивными детьми;</p>

					<p>знать особенности психических состояний человека.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
10	Психология мышления и интеллекта	6	Психология творчества	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: формирование системы знаний по психологии мышления и интеллекта</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о предмете психологии мышления и интеллекта, основных направлениях его изучения, взаимосвязях и отношениях между мышлением и речью, возможностях практического приложения данных и выводов, полученных в исследованиях мышления и интеллекта; особенностях развития творческого мышления; знакомство с методами диагностики мышления и интеллекта.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные психические процессы; основы психологии личности; психологию мышления и интеллекта</p> <p>Уметь: адекватно применять полученные знания на практике; оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине;</p> <p>Навыки: излагать материал по проблемам психологии мышления и интеллекта</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
10	Этнопсихология	6	Психология творчества	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Озномочить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общности на социальные процессы общества.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общностей на социальные процессы общества.</p> <p>Этнопсихология представлена как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях, являясь важной научной дисциплиной, тесно связанной со многими социально- историческими науками: философией, культуралогией, социологией, политологией и др</p> <p>Ожидаемые результаты:</p>

					<p>Знать: основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии.</p> <p>Уметь: владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методами; использовать профессиональные умения и навыки на практике.</p> <p>Навыки: решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
11	Основы психотерапии	5	История психологии	Гештальт-психология.	<p>Цель изучения: Формирование у студентов базовых представлений о ряде психоаналитических подходов, ознакомление их с некоторыми методами психоаналитической практической работы с пациентами, обучение специальным приемам самоанализа в рамках психоаналитических концепций.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс направлен на изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога и психотерапевта, принципов и закономерностей психотерапии, ее отношений и взаимосвязью и различиями с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности и жизненной ситуации человека. Дисциплина раскрывает структуру и условия профессиональной деятельности и специфику отношений между участниками психотерапевтического процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в контексте психоаналитических подходов; конкретное содержание различных психоаналитических теорий и понимать их отличия друг от друга.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и синтезировать особенности психической жизни человека в контексте того или иного</p>

					<p>психоаналитического подхода; проводить стандартные исследования; психотехники, позволяющие интерпретировать состояние клиента.</p> <p>Навыки: понятийным аппаратом психоаналитического подхода в психологии; методами интерпретации; навыками хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в рамках данного курса.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
11	Экзистенциальная психология	5	История психологии	Гештальт-психология.	<p>Цель изучения: ознакоми́ть студентов с теоретическими и практическими основами экзистенциальной психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс формирует представление об экзистенциальной психологии как направлении в психологии, которое исходит из уникальности конкретной жизни человека, несводимой к общим схемам, возникшее в русле философии экзистенциализма. Её прикладным разделом является экзистенциальная психотерапия. Экзистенциальная психология как гуманистическое направление в психологии. Рассматриваются особенности влияния на возникновения данного направления в психологии философии экзистенциализма Сёрена Кьеркегора, Мартина Хайдеггера и Жана Поля Сартра и феноменологическая психология Эдмунда Гуссерля.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: базовые понятия экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; методы экзистенциальной психологии; особенности развития экзистенциально-гуманистических идей в зарубежной и отечественной психологии.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских задач; использовать методы экзистенциального анализа для решения сложных жизненных ситуаций.</p> <p>Навыки: применения на практике знаний об основных видах экзистенциальной</p>

					<p>психологии; навыками использования основных методов и приемов психологического консультирования в экзистенциальном подходе.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
12	Юридическая психология	5	Психология.	Военная психология	<p>Цель изучения: Ознакомление с основными методами и средствами современной юридической психологии; психологическими, вопросами, связанными с реализацией системы права.</p> <p>Краткое содержание курса: В курсе «Юридической психологии» раскрывается содержание и задачи юридической психологии, психологические основы правосознания, содержание криминальной психологии и профессиональной деятельности юриста, психология судебной деятельности, психологические аспекты наказания и исправления осужденных, содержание деятельности психолога в системе правоохранительных органов. Также рассматриваются такие вопросы, как предмет, методы и сферы юридической психологии, сравнительный выбор и основные различия бытового и научно-правового знания.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: базовые и основные понятия юридической психологии.</p> <p>Уметь: использовать достижения юридической науки в решении различных задач повседневной жизни и деятельности людей.</p> <p>Навыки: применения основ правовых знаний в ходе психолого-педагогического сопровождения личности; способность учитывать особенности регуляции поведения и деятельности личности с криминальной мотивацией на различных возрастных этапах;</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные.</p>
12	Политическая психология	5	Психология.	Военная психология	<p>Цель изучения: способствовать формированию у бакалавров целостной системы представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества; подготовить их к практической деятельности в сфере политики.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины направлено на формирование у бакалавров целостной</p>

					<p>системы представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества; подготовке их к практической деятельности в сфере политики. В ходе данного курса изучаются предмет, методы и отрасли политической психологии; основные различия и сравнительные анализы политических и научно-правовых психологических знаний; значение и место политической психологии в системе науки.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание основных направлений политической психологии; методы работы психолога в политической сфере; Уметь: применять методы диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс и методы экономико-психологических исследований и сборе информации для развития политической культуры общества и его членов. Владеть: основными приемами создания популярности политических субъектов и диагностики состояния массового сознания; основными приемами предупреждения негативных последствий деятельности политической сфере Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
13	Психология экстремальных ситуаций	5	Психология	Техники арттерапии и	<p>Цель изучения: Сформировать целостное представление о психологии экстремальных ситуаций, ознакомить с ее основными понятиями, методами оказания экстренной помощи, организационными аспектами оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина направлена на формирование теоретических и практических знания в области психологии экстремальных ситуаций и состояний ; знание основных принципов психологических вмешательств в экстремальных ситуациях и наличие представления об оказании психологической помощи людям с расстройствами, связанными со стрессом; изучение психологических механизмов адаптации человека, факторов психологической устойчивости</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: стадии развития стресса, группы</p>

					<p>экстремальных ситуаций; методики диагностирования стресса и методы борьбы со стрессом;</p> <p>Уметь: Улучшить психологическое состояние субъекта при работе в необычных условиях; разработать новые методики защиты от негативного психогенного воздействия; решить личностные проблемы, имеющие насильственный, техногенный или природный характер; проводить профилактику стресса.</p> <p>Навыки: Организацией работы в экстремальной ситуации; Диагностикой острой стрессовой реакции, травматического стресса;</p> <p>Овладеть техниками и методами экстренной психологической помощи различных психотерапевтических направлений.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
13	Психология безопасности образовательного пространства	5	Психология	Техники арттерапии и	<p>Цель изучения: привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать психологически опасные и вредные факторы среды для человека, определять способы психологической защиты от них, ликвидировать негативные последствия, оказывать психологическую помощь, противодействовать рискам на ранней стадии их проявления, т.е. освоение системы профилактических мероприятий и умений вести мониторинг.</p> <p>Краткое содержание курса: Сформировать представление о психологической экспертизе (оценке) психологической безопасности образовательной среды, ее роли, значении в обеспечении образовательного процесса. Определить специфику значение, основные задачи и содержание экспертной деятельности.</p> <p>Овладеть системой представлений о психологической безопасности образовательной среды, становление умений выделения критериев анализа ее безопасности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности, специфику и технологию организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении;</p>

					<p>психологические особенности поведения школьников; способы оказания первой психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказать психологическую помощь при различных формах психологических травм; проводить профилактику по предупреждению психологических травм у контингента образовательного учреждения.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
14	Методика научно-психологического исследования	5	Психодиагностика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области научного психолого-педагогического исследования, а также способности использовать основные методы психолого-педагогического исследования для решения задач профессиональной деятельности специального психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: Дает представление о научно-психологическом исследовании, его методологических принципах, логической структуре психологического исследования, его научной аппаратуре. Раскрывается содержание основных этапов психологического исследования: подготовительный, исследовательский, заключительный. Дается характеристика методов психологического исследования, показана роль комплекса методов в сборе объективной информации по теме исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <p>принципы построения психолого-педагогического исследования и его этапы; основные методы психологического исследования;</p> <p>основные виды психолого-педагогических исследований и требования к ним;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать научные публикации в областях педагогике, психологии;</p> <p>осуществлять выбор метода исследования в соответствии с целями и задачами исследования, возрастом испытуемого, видом дизонтогенеза, другими факторами;</p> <p>Навыки:</p> <p>навыками стандартизированного</p>

					<p>психолого-педагогического наблюдения; навыками составления анкеты; навыками обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе экспериментально-психологического изучения детей с нарушениями развития. Компетенции: научно-исследовательская., деятельностные.</p>
14	Математическая статистика в психологии	5	Психодиагностика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: подготовить студентов к использованию математической статистики для решения профессиональных задач. Краткое содержание курса: Содержание данного курса нацелено на формирование у студентов представления об общих математических понятиях; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков использования математических методов при обработке данных психологического исследования. Ожидаемые результаты: Знать: понятие вероятности, вероятности простых и сложных событий, случайная величина, ее различные количественные характеристики, способы представления случайных величин, основные распределения, статистическая гипотеза и статистический критерий, ошибки первого и второго рода, базовые статистические критерии. Уметь: Рассчитывать вероятности сложных событий; рассчитывать параметры распределения основных случайных величин, строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных. Навыки: Понятиями теории вероятностей, методами и алгоритмами обработки данных. Компетенции:научно-исследовательская., деятельностные.</p>
15	Психологическая служба в	5	Введение в	Техники арттерапии	<p>Цель изучения: Подготовка специалиста-психолога в области практической</p>

	социальной сфере		социальную психологию	и	<p>психологии, умеющего применять психологические знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в рамках требований психологической службы в социальной сфере.</p> <p>Краткое содержание курса: Организационно- методические основы деятельности психологической службы в социальной сфере, основные направления деятельности практического психолога в социальной сфер, специфика деятельности социально-психологических служб- вот перечень проблем, изучаемых в содержании дисциплины «Психологическая служба в социальной сфере»</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: содержание и основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p> <p>Навыки: методами и методиками деятельности практического психолога в социальной сфере.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, профессиональные</p>
15	Организация психологической службы в различных учреждениях	5	Введение в социальную психологию	Техники арттерапии	<p>Цель изучения: Познакомить будущих психологов с особенностями организации психологической службы в различных учреждениях.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины направлено на ознакомление будущих психологов с особенностями организации психологической службы в различных учреждениях; должностью психолога в современных организациях; принципами школьной психологической службы; работы психолога в социальной сфере; нормативно-правовыми документами, используемыми в деятельности практического психолога в различных учреждениях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях; методы изучения профессионально- важных качеств представителей различных профессий;</p>

					<p>особенности работы психолога в организации и в образовательном учреждении.</p> <p>Уметь: характеризовать и анализировать особенности межличностных отношений в трудовом коллективе; проводить диагностико-коррекционную и консультативную работу;</p> <p>Навыки: навыками применения методов диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности представителями различных профессий; навыками моделирования психологической службы организации; проведения тренингов.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, профессиональные</p>
--	--	--	--	--	---

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компонент по выбору

1	Психология творчества	3	Психология	Психология мышления и интеллекта	<p>Цель изучения: Изучая тенденции и свойства психологии творчества, раскрыть особенности творческого процесса. Рассматривая концепции креативности, познакомить с различными уровнями креативного мышления. Через исследование отдельных компонентов, отвечающих за творческую активность, показать совокупную эффективность их взаимодействия. Осваивая теоретические знания, научить исследовательской деятельности, дать возможность овладеть некоторыми приемами и методами, направленными на развитие художественно-творческих способностей в различных видах искусства.</p> <p>Краткое содержание курса: овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии творчества с акцентом на проблемы развития творческого потенциала личности включает основных понятий, теоретических направлений в изучении проблемы творчества и творческой личности; понимание специфики развития творческой деятельности личности</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: место психологии творчества в общей психологии; особенности творчества как психического процесса; тенденции развития отношения к творчеству; концепции творчества и</p>
---	-----------------------	---	------------	----------------------------------	---

					<p>креативности; основные подходы к проблеме творческих способностей; критерии развития творческих способностей; модели креативного поведения;возрастную динамику творчества.</p> <p>Уметь: определять место психологии творчества в системе психологической науки; выявлять отличительные черты творческого процесса; отличать возрастную динамику творческой активности;</p> <p>Навыки: распознавать креативные типа мышления; использовать концептуальные знания об особенностях психологии творческой личности .</p> <p>Компетенции: системообразующие., инфармационные</p>
1	Педагогическая психология	3	Психология	<p>Психология мышления и интеллекта</p>	<p>Цель изучения: овладение профессиональными знаниями и умениями в области психологии воспитания и обучения;</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленных на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умения применять эти знания на практике, на основании которых формируется готовность к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; - участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; - повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; - использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

					<p>- систематическое повышение своего профессионального мастерства; повышение собственного общекультурного уровня.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности субъектов образовательного процесса, психологические механизмы эффективности воспитательных воздействий, специфику деятельности психологической службы в системе образования.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных психологических теориях и образовательных технологиях, психологии воспитания, психологии усвоения научных понятий.</p> <p>Навыки: владения методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Компетенции: системообразующие., информационные</p>
2	Психология семьи и брака	4	Психология развития	Коррекционная психология	<p>Цель изучения: Развитие у студентов представлений о состоянии и основных тенденциях вступления в брак и развития семьи в современном мире</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание курса направлено на формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии семьи и брака на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования. Изложение лекционного материала сосредоточено на исследовании роли семьи в формировании личности, общих вопросах теории семьи и семейных отношений, семейных интеракциях, супружеских проблемах, воспитании детей, социальном и институциональном контекстах семьи, функционировании семейной системы, организации и динамике семейных отношений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания; техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов; психологические особенности семьи как малой группы; типы семей, жизненный цикл семьи; психологические основы и профили брака.</p> <p>Уметь: определять уровень сплоченности</p>

					<p>семейной системы; выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов; использовать практические навыки в консультировании семьи; систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье; осуществлять психодиагностику и коррекцию семейных отношений.</p> <p>Навыки: исследования проблем и оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках; работы с семьей на различных этапах развития и уметь ориентироваться в проблемах семьи.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>
2	Этика и психология семейных отношений	4	Психология развития	Коррекционная психология	<p>Цель изучения: Формирование общего представления о семье как ячейке общества, формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.</p> <p>Краткое содержание курса: Цель предмета способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей. Задачи:- формировать теоретические знания о семье как социальном институте;- повышать юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства; - воспитывать высоконравственные межличностные отношения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: знание психологических особенностей семейных взаимоотношений; о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре.</p> <p>Уметь: разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.</p> <p>Навыки: работы с семьей и умение ориентироваться в проблемах семьи; взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.</p>

					Компетенции: Системообразующие, коммуникативные
3	Коррекционная психология	5	Психология семьи и брака	Техники арттерапии и	<p>Цель изучения: Ознакомить с основами психокоррекционной и развивающей работы практического психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: Рассматривает психологическую коррекцию как сферу деятельности практического психолога; особенности составления психокоррекционных программ; проведения игротерапии; индивидуальной психокоррекции; применение методов саморегуляции; изотерапии; психогимнастики. Раскрывает общие закономерности коррекционной психологии, изучающей людей с отклонениями от нормального психического развития, методологию психотерапии.</p> <p>Знать: основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и наиболее перспективные психокоррекционные методики и технологии.</p> <p>Уметь: аналитически мыслить и критически оценивать труды выдающихся представителей психологии и психотерапии, грамотно применять теоретические знания при составлении психокоррекционных программ и в процессе осуществления психокоррекционной деятельности. Анализировать, обобщать, делать выводы на основе теоретико-методологических принципов психологической коррекции.</p> <p>Навыки: навыками использования знаний об общих специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать задачи в коррекционной работе.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
3	Практикум по психодиагностике	5	Психология семьи и брака	Техники арттерапии и	<p>Цель изучения: Овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины происходит</p>

					<p>овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик.</p> <p>Рассматриваются психодиагностические методики и сферы их применения. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере образования.</p> <p>Дается характеристика психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основания психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять психодиагностический инструментарий; составлять психологический диагноз и формулировать психолого-педагогические рекомендации по результатам обследования личности.</p> <p>Навыки: классическими и современными методами поиска, обработки и использования информации; методами психологического исследования.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
4	Практическая психология	5	Когнитивная психология	Гештальт-психология	<p>Цель изучения: Ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Практическая психология как профессиональная деятельность и как отрасль психологических наук, основные направления профессиональной деятельности практического психолога, этические принципы и правила работы практического психолога, деятельность школьного психолога, практическое консультирование, основные теории психотерапии.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Основные задачи практической психологии, области ее применения;</p>

					<p>возможности применения знания психологии для решения реальных насущных проблем; отличия практической психологии от прикладной психологии; методы, которые используются в практической психологии в процессе работы с клиентами; самостоятельные области практической психологии: психологическое консультирование, психологическое тестирование, психологическая коррекция.</p> <p>Уметь: Применять индивидуальные и групповые методы работы; использовать психологические знания при выстраивании отношений с людьми и влиянии на них; провести психологическое консультирование пациентов, групповые тренинги;</p> <p>Навыки: правами, обязанностями и этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
4	Теория и практика семейной психотерапии	5	Когнитивная психология	Гештальт-психология	<p>Цель изучения: являются развитие посредством освоения практических психологических знаний в области детской психологии ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики семейного консультирования.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики семейного консультирования. Формируется представление об основных подходах к работе с семьей, сложившихся в мировой консультативной практике, наиболее известных представителей этих подходов,</p>

					<p>об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в семье, проблемного поведения ребенка, напряженности во взаимоотношениях между представителями разных поколений; с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по семейным проблемам, решать практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: культурно-историческую природу семьи, современные тенденции ее развития; закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на разных стадиях ее жизненного цикла; психологических особенностей супружеских отношений; исторические, структурные, динамические параметры семейной системы, методы их диагностики; ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления; Уметь: проводить консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака; проводить консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика); оказывать психологическую помощь семье в кризисных ситуациях и при разводах; проводить консультирование, диагностику и коррекцию детско-родительских отношений; проводить консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии). Навыки: применять психотерапевтические методы при семейном консультировании Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
5	Гештальт-психология	5	Практическая психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: является усвоение студентами основ теории и практики гештальт-психологии. Что предполагает: компетентный и системный подход к истории, философии гештальт-терапии, к основным положениям теории гештальт-</p>

					<p>терапии, овладение основными техниками гештальт-терапии.</p> <p>Краткое содержание курса: В курсе рассматривается технология проведения процесса психологической консультации с позиций гештальт-терапии, рассматриваются ее этапы, а также методы и техники гештальт-терапии для различных ситуаций при решении проблем психологической помощи. Предлагаются студентам для освоения основные понятия и термины, используемые в данном направлении психологической науки и практики. Осваиваются практические навыки самостоятельного проведения психологической консультации.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: роль и значение данного курса для психологической науки. основные этапы развития гештальт-теории, вклад разных ученых в развитие гештальт-подхода; методологические принципы гештальт-подхода; содержание основных положений гештальттерапии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития гештальт-подхода в стране и мире; достижения и просчеты практической работы психологов.</p> <p>Уметь: понимать связь положений теории и практики гештальт-подхода; видеть содержание проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможного изучения этих явлений; применять на практике знания из курса гештальт-терапии; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</p> <p>Навыки: Владеть четким представлением о профессиональной роли гештальт-терапевта; навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; основными техниками и технологиями гештальт-подхода.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
--	--	--	--	--	---

5	Основы психоанализа	5	Практическая психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего комплексом фундаментальных знаний основ теории и практики психоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач в области глубинно-психологического консультирования, а также личностными и профессиональными качествами, способствующими практической деятельности во взаимодействии со специалистами смежных областей.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование представлений об основах психоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач в области глубинного психологического консультирования; формирование у студентов теоретических знаний, способствующих ориентировке в психоаналитически ориентированном консультировании как одной из научных концепций глубинной психологии; развитие у студентов критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ психоанализа, а также при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически ориентированного консультирования; формирование у студентов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи в области психоаналитически ориентированного консультирования и оказанию психологической помощи.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: предпосылки возникновения, историю становления и развития психоанализа, жизненный путь и творчество основателя психоанализа З.Фрейда; методологические основы, основные теоретические понятия и категории современного психоанализа.</p> <p>- динамику процесса психоаналитически ориентированного консультирования, сущность и содержание стадий психоаналитического процесса, особенности работы психоаналитически</p>
---	---------------------	---	-------------------------	------------------------	---

					<p>ориентированного специалиста, психо-аналитические правила и процедуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З.Фрейда, как выдающегося представителя психологического знания, и его последователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретический материал дисциплины в научно-исследовательской деятельности, а также в будущей консультативной работе; - применять требования профессиональной этики в работе с клиентами, проектировать приемы психологической помощи клиенту. <p>Навыки: концептуальными основами и категориальным аппаратом психоанализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками психоаналитически ориентированного интервьюирования и психоаналитической психодиагностики, структурирования консультативной беседы, использования факторов, влияющих на характер протекания консультативного процесса и изменения в психологическом статусе клиента <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	Техники арттерапии	5	Психологическая служба в социальной сфере	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области арттерапии, знакомство с теорией и историей создания арттерапевтических направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: «Арт-терапия» знакомит студентов с классическими и современными арт-техниками, используемыми в различных направлениях и видах деятельности психолога, с психодиагностическими и психотерапевтическими возможностями творчества, знакомит с теорией и историей создания арттерапевтических направлений, овладеть приемами и техниками арттерапии: музыкотерапии, звукотерапии, сказкотерапии, фольклоротерапии, библиотерапии, песочной терапии, кинотерапии,</p>

					<p>театральной психотерапии, хореотерапии и др.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные теории, принципы, базовые понятия арттерапии; факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии, основные арттерапевтические направления.</p> <p>Уметь: диагностировать проблематику клиента в арттерапевтическом ключе, строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, подбирать методы и техники работы.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	5	Психологическая служба в социальной сфере	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Вооружить будущих специалистов знаниями в области психотерапии, освоение цели и техники проведения индивидуальной и групповой терапий.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины необходимо вооружить будущих специалистов знаниями в области индивидуальной и групповой психотерапии; нацелить на освоение техники проведения индивидуальной и групповой терапии. Ознакомить с разными психотерапевтическими направлениями, историей их становления и развития, особенностями применения психотерапевтических методов в практической деятельности. Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные психотерапевтические направления, историю их становления и развития, особенности применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться психотерапевтическими техниками, такими как аутогенная тренировка, убеждение и самовнушение, гипноз, психодрама в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Навыки: аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии; готовность применения полученных знания в практической деятельности.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>

7	Военная психология	5	Юридическая психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: является знакомство обучающихся с историей становления и развития военной психологии, особенностями поведения и деятельности военных, идеалов и убеждений, высших чувств патриотизма, воинского долга, любви к Родине, преданности Отечеству.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины формируется система знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинском подразделении.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: характеристику очагов массового поражения военного времени; основы оказания первой помощи пораженному населению; организацию оказания медико-психологической помощи в применении противником ОМП; понятия страх, стресс, паника, аффект, депривация и уметь различать их; возможные проявления жертв экстремальных ситуаций; психогенные расстройства пострадавших; принципы оказания помощи; критерии медицинской сортировки; критерии оценочной синдромальной картины; основные методические положения военно-психологической науки, ее место и роль в системе военной науки, ее предметно-объектную область, основные категории и специфику закономерностей; основные направления психологического деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать медико-психологическую помощь населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, военнослужащим и членам их семей; применять основные положения военно-психологической науки в практической деятельности военного психолога;</p>
---	--------------------	---	------------------------	------------------------	---

					<p>проводить психодиагностическую психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; выносить экспертное заключение о профессиональной пригодности военного специалиста.</p> <p>Навыки: навыками оценки психологического населения в условиях военного времени, в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военнослужащих повседневной деятельности и в различных видах боя; способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами использования медицинских средств защиты населения, больных и медицинского персонала.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
7	Психология профессионального стресса	5	Юридическая психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области стресса, видами и сферами работы со стрессом психологов-практиков, спецификой психологии стресса как профессии, формирование образа психолога-профессионала, работающего со стрессом (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на формирование представлений о психологии профессионального стресса, его причинах, проявлениях и последствиях; развитие умений проводить диагностику стресса в профессиональной деятельности; выявлять состояние сниженной работоспособности; освоение практических средств и приемов стресс-менеджмента и психической саморегуляции; формирование стрессоустойчивости.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы со стрессом; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; за- кономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса; - основные психологические и физиологические концепции стресса; систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; основания для дифференциации разных форм и видов стресса; - методики проведения диагностики стрессовых состояний; - методики снятия стрессового напряжения и методики проведения консультирования людей, переживающих кризисные состояния; - систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса; - специфику работы с людьми, переживающими стресс, основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления состоянием; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, развития стрессовых состояний у индивида; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии стрессовых факторов; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики стрессовых состояний; - проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся; - анализировать различные условия и факторы, способствующие развитию
--	--	--	--	--	--

					<p>стресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств с целью эффективной коррекции стрессовых состояний; - обосновывать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния; - реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом; <p>Навыки:</p> <p>основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в различных стрессовых состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; - навыками интерпретации полученных данных; - навыками построения базовых схем терапевтических, консультативных, тренинговых программ и т.д.; - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации, навыками психопрофилактики и психорегуляции; - современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; - приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; - навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством. <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные,</p>
8	Психология менеджмента	5	Практическая психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности и создание у</p>

					<p>них общетеоретических и методологических основ психологии управленческого труда.</p> <p>Краткое содержание курса: Курс построен с учетом современных достижений отечественной и зарубежной психологии управленческой деятельности, социальной психологии личности и малых групп, психологии общения, познавательной деятельности и воспитательной работы. Изучаются психология менеджмента как научная дисциплина, предмет и основные задачи психологии, развитие психологических теорий управления; традиционные и инновационные концепции в психологии менеджмента. Рассматриваются возможности развития и эффективного использования психологического потенциала сотрудников, организационно-деятельностного подхода к построению систем управления различного уровня и назначения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: психологические особенности управленческой деятельности; социально-психологические аспекты управления персоналом; способы и методы создания благоприятной психологической обстановки в коллективе; характеристики малых групп и коллективов; теории мотивации персонала; особенности личности руководителя.</p> <p>Уметь: анализировать психологические аспекты решения различных задач в рамках управленческой деятельности; применять новейшие психологические технологии и методы их использования в целях повышения эффективности производства; проявлять повышенное внимание к развитию и реализации творческой личности.</p> <p>Навыки: методами психологического воздействия на коллектив и отдельных индивидов для оптимизации морально-психологического климата в коллективе; приемами делового и управленческого общения.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
8	Психология общения и	5	Практическая	Преддипломная	Цель изучения: Приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять

	переговоров		психология	практика	<p>индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс направлен на формирование представлений об общении как социально- психологическом явлении. Рассматриваются основные категории и понятия психологии общения и ведения переговоров; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; особенности ведения переговоров в деловой сфере и организация переговорного процесса; методы исследования общения и общительности; факторы общения и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности;</p> <p>Уметь: организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения; организовывать деловое общение и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; применять различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.</p> <p>Навыки: переговорного процесса; навыками организации, проведения и мониторинга эффективности общения и переговоров; методами и приемами</p>
--	-------------	--	------------	----------	--

					<p>эффективного психологического взаимодействия с группой; навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
компонентов по выбору для образовательной программы
6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ
Срок обучения: очная на базе ТиПО-2 года 6 месяцев

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1		3	
1. Психодиагностика	Psi2211		1
2. Методы научного исследования в психологии	MNIP2211		
Компонент по выбору 2		2	
1. Тренинг личностного роста	TLR2212		2
2. Тренинг коммуникативных навыков	TKN2212		
Компонент по выбору 3		2	
1. Культура общения и деловая этика	KODE2213		1
2. Профессиональное мастерство и этика психолога	PMER2213		
Компонент по выбору 4		6	
1. Проективные методы в психологии	PMP2214		2
2. Практикум по психологии	PP2214		
Компонент по выбору 5		5	
1. Детская нейропсихология	DN2215		3
2. Психология здоровья	PZ2215		
Компонент по выбору 6		2	
1. История психологии	IP3216		1
2. Развитие психологической науки в Казахстане	RPNK3216		
Компонент по выбору 7		5	
1. Когнитивная психология	KP3217		3
2. Основы психорегуляции	OP3217		
Компонент по выбору 8		3	
1. Основы конфликтологии	OK3218		2
2. Конфликтология в социальной работе	KSR3218		
Компонент по выбору 9		6	
1. Психология девиантного и суицидального поведения	PDSP3219		2
2. Психология агрессии	PA3219		
Компонент по выбору 10		6	
1. Психология мышления и интеллекта	PMI3220/		5
2. Этнопсихология	Etn3220		
Компонент по выбору 11		5	
1. Основы психотерапии	OP3221		2
2. Экзистенциальная психология	EP3221		

Компонент по выбору 12		5	
1.Юридическая психология	YuP4222		3
2.Политическая психология	PP4222		
Компонент по выбору 13		5	
1.Психология экстремальных ситуации	PES4223		4
2.Психология безопасности образовательного пространство	PBOP4223		
Компонент по выбору 14		5	
1.Методика научно-психологического исследования	MNPI4224		4
2.Математическая статистика в психологии	MSP4224		
Компонент по выбору 15		5	
1.Психологическая служба в социальной сфере	PSSS4225		4
2.Организация психологической службы в различных учреждениях	OPSRU4225		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1		3	
1.Психология творчества	PT2306		2
2.Педагогическая психология	PP2306		
Компонент по выбору 2		4	
1.Психология семьи и брака	PSB3307		3
2.Этика и психология семейных отношении	EPSO3307		
Компонент по выбору 3		5	
1.Коррекционная психология	KP3308		4
2.Практикум по психодиагностике	PP3308		
Компонент по выбору 4		5	
1.Практическая психология	PP3309		4
2.Теория и практика семейной психотерапии	TPSP3309		
Компонент по выбору 5		5	
1.Гештальт-психология	GP4310		5
2.Основы психоанализа	OP4310		
Компонент по выбору 6		5	
1.Техники арттерапии	TA4311		5
2.Основы индивидуальной и групповой психотерапии	OIGP4311		
Компонент по выбору 7		5	
1.Военная психология	VP4312		5
2.Психология профессионального стресса	PPS4312		
Компонент по выбору 8		5	
1.Психология менеджмента	PM4313		5
2.Психология общения и переговоров	POP4313		