

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Гуманитарный факультет  
Кафедра филологии

**ГРУППА ПРОГРАММ  
В018 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ, ТУРЕЦКИЙ)"**

**5В011900 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»  
Форма обучения - очная (на базе высшего образования)**

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2020

Семей, 2020 год

Присуждаемая степень:  
 Бакалавр образования по образовательной программе  
 6B01708 "Английский язык с дополнительным изучением  
 второго иностранного языка (немецкий, турецкий)"

№ КВ	Название дисциплины	Кол-во кредитов (ECTS)	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Практическая грамматика английского языка	5	Базовый курс английского языка*	Теоретические основы английского языка Курс IELTS/ Курс TOEFL	<p><b>Краткое описание:</b>                      Артикль                      Имя существительное                      Имя прилагательное                      Местоимение                      Глагол                      Наречие                      Числительное                      Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение).                      Пассивный залог.</p> <p><b>Цель:</b>                      формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>                      - основные понятия грамматики английского языка;                      - грамматический строй английского языка;                      - основные правила употребления грамматических явлений;                      - основные разделы грамматики английского языка;  <b>Уметь:</b>                      - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации;                      - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи.  <b>Владеть:</b>                      - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений;                      - навыками грамматически правильной речи на английском языке.</p>
1	Коммуникативная грамматика английского языка	5	Базовый курс английского языка*	Теоретические основы английского языка Курс IELTS/	<p><b>Краткое описание:</b> Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Сложное предложение.  <b>Цель:</b> Развитие навыков практического</p>

				Курс TOEFL	<p>владения грамматическими явлениями английского языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические явления английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме, в устной и письменной коммуникации.</li> </ul>
2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранный язык	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p><b>Краткое описание:</b> Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия грамматики немецкого/турецкого языка;</li> <li>- грамматический строй немецкого/турецкого языка;</li> <li>- основные правила употребления грамматических явлений;</li> <li>- основные разделы грамматики немецкого/турецкого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации;</li> <li>- употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений;</li> <li>- навыками грамматически правильной речи на немецком/турецком языке.</li> </ul>
2	Практикум по грамматике второго иностранного языка	5	Иностранный язык	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p><b>Краткое описание:</b> Основные грамматические явления и правила немецкого/турецкого языка, тренировочные упражнения и ситуативные задания коммуникативного характера для усвоения материала.</p> <p><b>Цель:</b> изучить основы грамматики немецкого/турецкого языка и проверить на практике усвоенные знания.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные грамматические правила и явления</p>

				<p>немецкого/турецкого языка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять свои теоретические знания по пройденным темам в соответствии с потребностями коммуникации;</li> <li>- выполнять тренировочные упражнения, а также употреблять пройденные грамматические структуры в различных ситуативных заданиях коммуникативного характера.</li> </ul>
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Иностранный язык	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач;</li> <li>- понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений;</li> <li>- общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки;</li> <li>- рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо;</li> <li>- написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.</li> </ul>
3	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	6	Иностранный язык	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p><b>Цель:</b> формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в</p>

				<p>ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач;</li> <li>- понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений;</li> <li>- общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки;</li> <li>- рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо;</li> <li>- написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.</li> </ul>
4	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	6	Английский язык (уровень В1)	<p>Английский язык для специальных целей (уровень С1) Деловой английский язык Курс IELTS/ TOEFL</p> <p><b>Краткое описание:</b> Более углубленное изучение основных лексических тем уровня В2.</p> <p><b>Цель:</b> получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию);</li> <li>- детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.);</li> <li>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания;</li> <li>- писать тексты заданного композиционного типа петиции, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.</li> </ul>

4	Практика устной и письменной речи английского языка (уровень В2- продвинутой)	6	Английский язык (уровень В1)	Английский язык для специальных целей (уровень С1) Деловой английский язык	<p><b>Краткое описание:</b> Охват основных лексических тем уровня В2</p> <p><b>Цель:</b> получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию);</li> <li>- детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.);</li> <li>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания;</li> <li>- писать тексты заданного композиционного типа пети, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.</li> </ul>
5	Работа с аутентичными текстами	6	Английский язык (уровень В1)	Литература англоязычных стран/ Американская литература	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа.</p> <p>Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику с национально-культурным</li> </ul>

				<p>компонентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые слова;</li> <li>- прогнозировать содержание текста;</li> <li>- выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию;</li> <li>- рассказать текст;</li> <li>- полностью понять содержание прочитанного.</li> </ul>
5	Домашнее чтение	6	Английский язык (уровень В1)	<p>Литература англоязычных стран/ Американская литература</p> <p><b>Краткое описание:</b> В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p><b>Цель:</b> Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее важные события и факты, основную идею;</li> <li>- критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.</li> </ul>
6	Страноведение	6	Базовый курс английского языка*	<p>Литература англоязычных стран/ Американская литература</p> <p>Американский кинематограф Британский и американский английский язык</p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения.</p> <p><b>Цель:</b> Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании и США, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением</p>

					<p>и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании и США.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую и политическую географию стран изучаемого языка;</li> <li>- основные исторические этапы развития государств;</li> <li>- систему образования в и основные образовательные программы;</li> <li>- культуру, традиции и обычаи государств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании и США.</li> </ul>
6	Лингвострановедение	6	Базовый курс английского языка*	Британский и американский английский язык	<p><b>Краткое описание:</b> важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка;</li> <li>- культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран;</li> <li>- использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;</li> </ul>
7	Межкультурная коммуникация	6	Английский язык в контексте	Английский язык для специальных	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Методологической основой курса является философско-</p>



	ия		межкультурной коммуникации	целей	<p>антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Цель:</b>  овладеть иноязычной культурой общения, развить межкультурную компетенцию и обучить коммуникативному поведению, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>  - родную и иноязычную культуру;  - систему языка;</p> <p><b>Уметь:</b>  -осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур;  - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников;  - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;  - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.</p>
7	Неофициальный стиль речи английского языка	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	-	<p><b>Краткое описание:</b>  Особенности неформальной сферы общения.</p> <p><b>Цель:</b>  сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>  - основные грамматические формы, выражения и фразы, характерные для неофициальной сферы общения;</p> <p><b>Уметь:</b>  - правильно общаться на английском языке в неформальной обстановке.</p>
8	Второй иностранный язык	6	Второй иностранный язык	-	<p><b>Краткое описание:</b>  Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p>

	(уровень В2)		(уровень В1, В1-продвинутой)	<p><b>Цель:</b> В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b> -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
8	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	6	Второй иностранный язык (уровень В1) Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутой)	<p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов, для достижения уровня В2.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

					<p>-участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;</p> <p>-понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</p> <p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
9	Теория и практика перевода	5	Английский язык (уровень В1)	Производственная (языковая) практика	<p><b>Краткое описание:</b> Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе. Дисциплина включает в себя изучение таких модулей, как Основные понятия и вопросы теории перевода, Лексические и грамматические трансформации, Типы перевода, Грамматические, семантические и прагматические проблемы перевода.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы теории перевода;</li> <li>- пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода.</li> </ul>
9	Теория и	5	Английский	Производств	<b>Краткое описание:</b> Базовые представления о

	практика синхронног о перевода		й язык (уровень B1)	енная (языковая) практика	<p>феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; обработка текста при переводе с английского на русский и с русского на английский; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов.</p> <p><b>Цель:</b> подготовка специалистов, знающих основные закономерности синхронного перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы устного перевода;</li> <li>- пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности устного перевода.</li> </ul>
10	Разговорны й второй иностранны й язык	5	Второй иностранный язык (уровень B1, B1- продвину тый)	Подготовка к сдаче международн ого экзамена по второму иностранным у языку	<p><b>Краткое описание:</b> Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внешность, характер;</li> <li>-одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода;</li> <li>-профессии, работа, занятия;</li> <li>-знаменательные события в жизни человека;</li> <li>-искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.;</li> <li>-привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления;</li> <li>кухня разных стран мира;</li> <li>-новости: политические, экономические; новости спорта, культуры;</li> <li>сообщение о чрезвычайных ситуациях;</li> <li>прогноз погоды;</li> <li>- проблемы молодежи: наркотики, курение, алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации;</li> <li>- ситуации формального и неформального общения.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения;</li> <li>- основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> фонетически, грамматически и</p>

					лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.
10	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	Иностранн ый язык	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p><b>Краткое описание:</b> Части речи. Словообразование. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические явления немецкого/турецкого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</li> </ul>
11	Деловой английский язык	5	Английски й язык (уровень B2- продвину тый)	-	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др.</p> <p><b>Цель:</b> формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал деловой сферы общения;</li> <li>- грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке;</li> <li>- виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания.</li> <li>- читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах;</li> <li>- вести диалог в рамках деловой сферы общения;</li> <li>- правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы;</li> <li>- использовать заученные конструкции и модели предложения.</li> </ul>

11	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1)	-	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p><b>Цель:</b> формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</p> <p><b>Уметь:</b> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.</p>
12	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутой)	-	<p><b>Краткое описание:</b> изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Студент должен уметь: - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой</p>

					<p>речевой тематики и сфер общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</li> <li>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</li> </ul> <p><b>Знать</b> лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p>
12	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2- продвинутой)	3	<p>Второй иностранный язык (уровень В1)</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)</p>	-	<p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина охватывает изучение тем социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p><b>Цель:</b> Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социокультурного, социального и стратегического ее компонентов, для достижения уровня В2+.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студент должен <b>знать</b> основные темы социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;</li> <li>-понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения;</li> <li>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</li> <li>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</li> </ul>
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Лексиколог	3	Базовый	Преддиплом	<b>Краткое описание:</b>

	ия		курс английског о языка*	ная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова. Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе.</p> <p>2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Специалист, изучавший данную дисциплину, должен <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;</li> <li>- основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке;</li> <li>- роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить морфологический анализ слова</li> <li>- вычленять семы в структуре значения слова</li> <li>- группировать слова по сходству значения и по сходству формы</li> </ul> <p>Должен <b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных типах образования слов в английском языке</li> <li>- о принципах лингвистического анализа лексических единиц</li> <li>- о территориальных вариантах английского языка</li> <li>- о языковой норме и отклонениях от неё.</li> </ul>
1	Лингвистик а текста	3	Базовый курс английског о языка*	Преддиплом ная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в отечественно и зарубежном языкознании и др.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные признаки текста, критерии текстуальности;</li> <li>- Средства межфразовой связи, формирования связности текста;</li> <li>- Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию;</li> <li>- Своеобразие текстов различных стилей и жанров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров;</li> <li>- Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста;</li> <li>- Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции;</li> <li>- Создавать тексты разных стилей и жанров.</li> </ul>
2	Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	4	Методика иноязычного образования	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p><b>Краткое описание:</b> Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик.</li> <li>- Требования к подбору и разработке учебного материала.</li> <li>- Формы организации учебной деятельности.</li> <li>- Функции предметно-языкового интегрированного обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении практических профессиональных задач,</li> <li>- ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку,</li> <li>- определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи,</li> <li>- подбирать и разрабатывать учебный материал,</li> <li>- организовать учебную деятельность с использованием новых методик.</li> </ul>
2	Инновационные технологии	4	Методика иноязычного образования	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>а) Коммуникативно-информационные технологии</p>

	в иноязычном образовании		образование Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)**	кая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	б) Интерактивные методы. <b>Цель:</b> познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - основные понятия и положения курса, - значение инновационных методов, их место и роль в образовании, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи. <b>Владеть:</b> - методологической культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.
2	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	4	Методика иноязычного образования	Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<b>Краткое описание:</b> Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.) <b>Цель:</b> познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.
3	Теоретические основы английского языка	5	Практическая грамматика английского	Преддипломная практика Написание и защита	<b>Краткое описание:</b> звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя

			о языка/ Коммуника тивная грамматика английског о языка	дипломной работы (проекта)	английского языка в свете общих принципов лингвистики. <b>Цель:</b> последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - фонетическую систему современного английского языка; - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса. <b>Уметь:</b> -объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.
3	Методика научного исследования	5	-	Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Методика научного исследования» имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-

				<p>исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно завершивших обучение в университете.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Студенты должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия научных исследований и их методологий,</li> <li>- последовательность ведения научных исследований,</li> <li>- методы научного исследования,</li> <li>- иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах,</li> <li>- основы организации научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать актуальность своих научных исследований;</li> <li>- поставить цели и задачи научной работы;</li> <li>- определять объект и предмет исследования;</li> <li>- работать с различными видами источников;</li> <li>- выявлять из источников необходимую информацию;</li> <li>- критически анализировать источники;</li> <li>- подготовить доклад и его презентацию;</li> <li>- написать и защитить дипломную работу (проект);</li> <li>- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы исследования;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;</li> <li>- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>- навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных</li> </ul>
--	--	--	--	--

				исследований; - навыками анализа результаты исследований, - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.
4	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой) Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Английский язык для специальных целей (уровень C2)  <b>Краткое описание:</b> Содержание дисциплины предполагает дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов, углублении общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока (политика, экономика, культура, права человека стран СИЯ и Казахстана и.д.). <b>Цель:</b> формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <b>Уметь:</b> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал; <b>Владеть:</b> - навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала.
4	Американский кинематограф	5	Страноведение	<b>Краткое описание:</b> Просмотр и анализ американских исторических, социокультурных фильмов. <b>Цель:</b> формирование эстетического вкуса, ознакомление через американский кинематограф с историей страны изучаемого языка. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> -особенности американского кинематографа, историю наиболее известных фильмов, судеб популярных актеров и т.д. <b>Уметь:</b>

					- анализировать и передавать содержание просмотренных фильмов; - описать сюжет, главных героев, основные моменты просмотренного фильма.
5	Курс IELTS	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Английский язык (уровень В2- продвинутой)	-	<b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням <b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
5	Курс TOEFL	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Английский язык (уровень В2- продвинутой)	-	<b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням <b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык	Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<b>Краткое описание:</b> Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход. <b>Цель:</b> компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-

				<p>специализированная подготовка учителей ИЯ начальной школы и для школ нового типа.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК;</li> <li>- теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</li> <li>- особенности содержания построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения ИЯ в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</li> <li>- критически анализировать современные методические системы и вариативные программы раннего иноязычного образования в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения;</li> <li>- выбирать средства обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и специализированной школе;</li> <li>- творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ;</li> <li>- проводить научно-исследовательскую работу.</li> </ul>
6	Методика преподавания второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского.</p>

				работы (проекта)	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УМК и программы по второму ИЯ;</li> <li>- современные требования к владению иностранными языками (портфолио);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ;</li> <li>- составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ;</li> <li>- эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ;</li> <li>- использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.</p>
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Межкультурная коммуникация Английский язык для специальных целей (уровень С1)	-	<p><b>Краткое описание:</b> Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p><b>Цель:</b> дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию будущей профессиональной деятельности,</li> <li>-функциональные разновидности диалогического и полилогического общения;</li> <li>-композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения,</li> <li>-создавать речевые ситуации проблемного характера;</li> <li>- спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию;</li> <li>-организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на</li> </ul>



				<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами.</li> <li>- создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов.</li> <li>- воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.</p>
7	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	<p><b>Краткое описание:</b> Сходства и различия британского и американского английского языка.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь;</li> <li>- свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.</li> </ul>
8	Литература англоязычных стран	5	Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение	<p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p><b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p><b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики;</li> <li>- значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов;</li> <li>- содержание, проблематику произведений,</li> </ul>

				<p>указанных в списке обязательных художественных текстов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</li> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</li> <li>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</li> </ul>
8	Американская литература	5	<p>Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение</p> <p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p><b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей.</p> <p><b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики;</li> <li>- события и факты биографии американских авторов;</li> <li>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</li> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое</li> </ul>

					<p>содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</p> <p>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</p>
8	Детская литература англоязычных стран	5	-	<p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p><b>Краткое описание:</b> темами курса являются основные эпохи развития детского англоязычного литературного творчества.</p> <p><b>Цель:</b> дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями детской английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> По окончании курса студенты должны <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики;</li> <li>- значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов детской литературы;</li> <li>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;</li> <li>- логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы;</li> <li>- устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт;</li> <li>- ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</li> </ul>
9	Английский язык для академических целей	6	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой</p>

				<p>деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p><b>Цель:</b> овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, типы, формы и функции академического общения;</li> <li>- различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации;</li> <li>- особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения;</li> <li>- основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций;</li> <li>- специфику устного и письменного иноязычного академического общения;</li> <li>- особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;</li> <li>- языковые особенности аналитических речевых произведений;</li> <li>- техническое оформление научного текста;</li> <li>- этапы подготовки аналитических речевых произведений;</li> <li>- технику проведения научного исследования;</li> <li>- особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка;</li> <li>- стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений;</li> <li>- способы решения поставленных задач в сфере академического общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию;</li> <li>- анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод;</li> <li>- творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;</li> <li>- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретировать, доказывать,</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса;</li> <li>- возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств;</li> <li>- достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения;</li> <li>- использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения;</li> <li>- организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения;</li> <li>- грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- владеть базовыми приемами искусства ораторской речи;</li> <li>- проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций;</li> <li>- пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их;</li> <li>- использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Второй иностранный язык для академических целей	6	-	<p><b>Написание и защита дипломной работы (проекта)</b></p> <p><b>Краткое описание:</b> Курс предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p><b>Цель:</b> овладеть вторым иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> -понятия общения вообще и академического общения, а также основные параметров</p>

				<p>общения и особенности академического общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанровые разновидности научного стиля, специфику устного и письменного иноязычного академического общения.</li> <li>- культуру академического общения: речевой этикет, национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде.</li> <li>- современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать материал для решения конкретных задач.</li> <li>- общаться в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование.</li> <li>- разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.</li> </ul>
10	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутый)/</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутый)</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного языка/</p> <p>Практикум по грамматике второго иностранного языка</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p><b>Цель:</b> Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> правила проведения и основные моменты сдачи экзамена на знание немецкого/турецкого языка. <b>Уметь:</b> сдать экзамен на знание немецкого/турецкого языка с высшими баллами.</p>
10	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутый)</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной</p>

	й язык		ый)/ Практика устной и письменно й речи второго иностранно го языка (уровень В1- продвинут ый)	профессиональной деятельности. <b>Цель:</b> повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <b>Уметь:</b> - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
--	--------	--	---	---

**Примечание:**

- 1) Базовый курс английского языка\* - Дисциплина «Иностранный язык» блока ООД, изученная студентами при получении первого высшего образования.
- 2) Информационно-коммуникационные технологии\*\* - Дисциплина блока ООД, изученная студентами при получении первого высшего образования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**

## курсов по выбору

Форма обучения: Очное (на базе высшего образования)

Срок обучения: 2 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa1215	5	1
Коммуникативная грамматика английского языка	KGAYa1215		
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2216	5	3
Практикум по грамматике второго иностранного языка	PGVIYa2216		
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Второй иностранный язык (уровень B1-продвинутый)	VIYa1217	6	2
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень B1-продвинутый)	PUPRVIYa1217		
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Английский язык (уровень B2-продвинутый)	AYa1218	6	2
Практика устной и письменной речи английского языка (уровень B2-продвинутый)	PUPRAYa1218		
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Работа с аутентичными текстами	RAT1219	6	2
Домашнее чтение	DCh1219		
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Страноведение	Str1220	6	2
Лингвострановедение	LStr1220		
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Межкультурная коммуникация	MK2221	6	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa2221		
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa2222	6	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень B2)	PUPRVIYa2222		
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Теория и практика перевода	TPP1223	5	2
Теория и практика синхронного перевода	TPSP1223		
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa2224	5	3
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa2224		
<b>Компонент по выбору 11</b>			
Деловой английский язык	DAYa2225	5	3
Деловой второй иностранный язык	DVIYa2225		
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	VIYa2226	5	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень B2-продвинутый)	PUPRVIYa2226		
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Лексикология	Lek1304	3	1
Лингвистика текста	LT1304		
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Иностранный язык в системе обновленного содержания	IYaSOSOSh	4	3



общеобразовательной школы	2305		
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO2305		
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO2305		
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Теоретические основы английского языка	TOAYa1306	5	3
Методика научного исследования	MNI1306		
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC2307	5	3
Американский кинематограф	AK2307		
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Курс IELTS	KIELTS2308	5	3
Курс TOEFL	KTOEFL2308		
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa2309	5	3
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa2309		
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC2310	5	4
Британский и американский английский язык	BAAYa2310		
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Литература англоязычных стран	LAS2311	5	4
Американская литература	AL2311		
Детская литература англоязычных стран	DLAS2311		
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Английский язык для академических целей	AYaAC2312	6	4
Второй иностранный язык для академических целей	VIYaAC2312		
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	PSMEVIYa2313	5	4
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa2313		