

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**В014 Подготовка учителей географии**  
**6В01510 – «География-История»**  
год поступления - 2020

Семей, 2020

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе «учитель географии и истории»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	История древнего мира	5	Школьный курс всемирной истории	История средних веков	<p><b>Цель</b> изучения предмета «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.</p> <p><b>Содержание:</b> формирование у студентов ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для</p>

					понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.
1	История античности	5	Школьный курс всемирной истории	История средних веков	<p><b>Содержание:</b> История античности – это история Древней Эллады и Древнего Рима</p> <p><b>Цель:</b> научение студентов практическим работы с источниками и литературой об истории Древнего Рима.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю античности (и это в какой-то мере справедливо) расценивают, как раннюю историю европейской цивилизации;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие античности, ранняя античность, классическая античность, поздняя античность</li> </ul>
2	Древняя история Казахстана	5	Школьный курс истории Казахстана	Средневековая история Казахстана	<p><b>Цель курса</b> — сформировать у студентов целостное представление об истории Древнего Казахстана</p> <p><b>Содержание:</b> « По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> формирование у студентов общей картины эволюции отечественной и зарубежной историографии, представление о степени сложности или изученности важнейших для современной науки тем истории древнего Казахстана, конкретизация и приращение исторических знаний.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> изучение истории Казахстана, которые стоят перед исторической наукой следующие: источники этногенеза тюрков, трансформации и взаимодействия тюркских племен на территории Казахстана, ареалы их распространения на территории Казахстана, этнические и полиэтнические образования на территории Казахстана, особенности формирования и эволюция правовой системы в тюркских каганатах.</p>

2	Вспомогательные исторические дисциплины	5	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	Источниковедение и историография истории зарубежных стран, Источниковедение и историография истории Казахстана	<p><b>Цель курса</b> —извлечь максимум информации о происхождении исторического источника и установить степень правомерности его использования в научном исследовании.</p> <p><b>Содержание:</b>« Вспомогательные исторические дисциплины-система научных дисциплин, в которой сформированы самостоятельные методы в зависимости от особенностей содержания и видов исторических источников и рассматриваются проблемы техники и методов исторических исследований.</p> <p>На сегодняшний день в ходе исторических исследований невозможно обойти второстепенные исторические предметы. Они позволяют использовать уникальные факты и сведения в вопросах всех сфер человеческой истории – истории экономики, социальной истории, политической истории и истории культуры. К вспомогательным историческим дисциплинам относятся, в основном, предметы генеологии, хронологии, нумизматики, ономастики, геральдики, сфрагистики, исторической метрологии, картографии, палеографии, исторической географии. А у каждого из них разные не только области исследований, обучения, но и методы и объекты.</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> специальные методики и технические приёмы, позволяющие установить время, место, условия создания исторических источников, определить их авторство и подлинность.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Пробудить у обучающихся, интерес к историческим источникам.</p>
3	Средневековая история Казахстана	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана	<p><b>Цель курса:</b> Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности и его развития, сложение этнической территории и</p>

				<p>самобытной национальной культуры</p> <p><b>Содержание:</b> Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской медиевистике; - показать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период (начала XIII-первую треть XVШвв.) с предшествующим тюркским периодом (VI-XIIвв.); - раскрыть общие закономерность и специфические особенности образования казахской народности; дать представление об основных дискуссиях в казахстанской медиевистике: по проблемам последствий монгольских завоеваний, исторических концепциях об Ак-Орде и Кок-Орде, по проблеме этногенезе казахов, о характере государственности кочевых народов и.т.д. - показать специфические особенности сложения национальной культуры казахов и ознакомить студентов с материальной культурой казахов, богатой духовной культурой и фольклором;</p> <p><b>задачи:</b> Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам</p>
--	--	--	--	--

					<p>международного согласия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
3	История государств Центральной Азии и Казахстана в средние века	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана	<p><b>Цель курса:</b> Целью курса является последовательное освещение истории государств Центральной Азии и Казахстана в средние века</p> <p><b>Содержание:</b> Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история. Дает сведения об истории государств Центральной Азии. Рассматриваются вопросы социальной, политическойэкономической государств Центральной Азии. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p><b>задачи:</b> Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-исторический, источниковедческий и</p>

					<p>историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
4	История средних веков	5	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p><b>Цель курса:</b> Целью курса является изучить историю средних веков, теоретическое осмысление исторических фактов и событий в средние века</p> <p><b>Содержание:</b> Дает понятие о формировании феодализма в средних веках, о его распаде, и сведения о генезисе капиталистических отношений. Курс «История Средних веков» рассматривает политическое развитие, общественный строй и культуру государств начиная с 5 до 17 веков.. <b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа. Формирует теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии.</p> <p><b>задачи:</b> Обучение студентов современным методам научных исследований по проблемам отечественной истории. Умения сочетать теоретический, конкретно-</p>

					<p>исторический, источниковедческий и историографический аспекты изучения средневековой истории Казахстана. Формирование у студентов чувства казахстанского патриотизма, приверженности принципам межнационального согласия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> После прохождения курса студент должен: - иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории; - владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; - понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана - знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана. - иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
4	История стран Азии и Африки в средние века	5	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p><b>Содержание:</b> Изучается история формирования государств Азии и Африки в средневековье и их политико-экономическая история. Дает полное представление истории Азии и Африки в средние века.</p> <p><b>Цель курса</b> - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю эволюции средневековых цивилизаций</p>



					<p>Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</p> <p><b>Иметь навыки:-</b> выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p>
5	Геология	5	<p>Географические знания полученные в средней образовательной школе</p>	<p>Физическая география Казахстана, География почв, Ландшафтоведение</p>	<p><b>Содержание:</b> Земля как космическое тело. Физические параметры Земли: форма, размеры, масса, плотность. Геосферы Земли и внутреннее ее строение - земная кора, мантия, ядро. Характеристика физико-химических особенностей и параметры оболочек Земли. Типы земной коры: континентальный и океанический.</p> <p><b>Цель:</b> Разъяснение о появлении и развитии Земли как планеты.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Может определить появление и развитие Земли как планеты, физические и химические процессы на Земле.</p> <p><b>Иметь:</b> Структурные элементы земной коры различного порядка.</p>
5	Палеогеография	5	<p>Географические знания полученные в средней образовательной школе</p>	<p>Физическая география Восточного Казахстана, Геофизика ландшафтов</p>	<p><b>Содержание:</b>Дисциплина изучает о существующих теориях и гипотезах происхождения и эволюции планеты Земля, хронологических этапах становления и развития ее географической оболочки в процессе взаимодействия с окружающим пространством, о современных особенностях природных комплексов, как результате длительного развития географической оболочки.</p> <p><b>Цель курса:</b> Целями освоения дисциплины «Палеогеография» являются формирование у будущих бакалавров историко-эволюционного мировоззрения на планетарный процесс возникновения, развития и усложнения субстратных и структурно-функциональных характеристик сложнейшей системы приповерхностного слоя Земли – географической оболочки (биосферы); овладение основными методами палеогеографических реконструкций.</p>

					<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции для использования в комплексных экологических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> · строить палеогеографические карты на основе заданных литофациальных обстановок, палеонтологических материалов и набора полезных ископаемых для решения типовых профессиональных задач.</p>
6	Новая история Казахстана	6	Средневековая история Казахстана	<p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана</p>	<p><b>Содержание:</b> Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. В данный период истории Казахстана рассматриваются важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно – политической обстановки в Казахстане в нач. XX в., деятельность казахской интеллигенции.</p> <p><b>Цель курса:</b> рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p><b>Знать:</b> формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий</p>

					<p>нового времени.</p> <p><b>Уметь:</b> иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p>
6	История традиционной государственности Казахстана	6	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	<p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана</p>	<p><b>Содержание:</b> рассмотрены теоретико-методологические проблемы категории «государственность», проведен историографический обзор государствоведческой мысли от древности до современности, выделены типы, компоненты, элементы, функции государственности, изучено соотношение понятий «государство» и «государственность». По мнению автора, категория «государственность» является одним из универсальных методологических инструментов познания междисциплинарного формата современной науки.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у будущих специалистов знания о традиционной государственности Казахстана</p> <p><b>Знать:</b> формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению истории традиционной государственности Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p>

					<p><b>Уметь:</b> иметь научное представление о понятиях государственность, основных тенденциях государственности Казахстана;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана</p>
7	Новая история стран Востока и Запада	5	История средних веков	Новейшая история стран Востока и Запада	<p><b>Содержание:</b>  <b>Цель:</b> формирование у студентов систематических научных представлений об основных закономерностях, событиях, и явлениях истории стран востока и запада во второй половине XVII – начале XX вв. в объеме необходимом для последующей преподавательской, исследовательской и культурно-просветительской деятельности, формирование у них умения самостоятельно мыслить, а также навыков работы с источниками и специальной литературой.  В курсе "Новая история стран Востока и Запада" студенты в свете достижений исторической науки рассматривают и изучают важнейшие события и проблемы истории стран Востока и Запада в новое время. В курсе рассматривается хронология нового времени стран Востока и Запада, анализируются основные тенденции общественного развития стран Востока и Запада в указанный период.  <b>Знать:</b> важнейшие события и проблемы истории стран Востока и Запада в новое время.  <b>Уметь:</b> анализировать основные тенденции общественного развития стран Востока и Запада в указанный период.</p>
7	История международных отношений в новый период	5	История средних веков, История государств Центральной	История международных отношений в новейший период	<p><b>Содержание:</b> Рассматривает проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений.  <b>Цель:</b> формирование у будущих специалистов знания о дипломатии, ее</p>

			Азии и Казахстана в средние века, История стран Азии и Африки в средние века		<p>генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства с древнейших времен до наших дней. Для целостного представления истории дипломатии содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Наряду с этим важное значение уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала.</p> <p><b>Знать:</b> проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений в новое время</p> <p><b>Уметь:</b> дать представление и анализировать об истории международных отношений в новое время</p>
8	Основы музееведения и архивоведения	5	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана, Источниковедение и историография истории зарубежных стран</p>	<p><b>Содержание:</b> Изучает музейное и архивное дело, историю и становление музейного и архивного дела.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – изучить особенности функционирования и изучения музея как социокультурного явления.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины – изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре, – рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция, – проанализировать формы трансформации института музея в современной культуре, – рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-</p>

					<p>культурных памятников.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Студент должен иметь представление об основных этапах истории развития мирового туризма.</p> <p><b>Знать:</b> этапы развития мирового туризма; ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; основные этапы развития научных представлений о туризме в мире и Казахстане.</p>
8	Историческое краеведение	5	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Историография и источниковедение истории Казахстана	<p><b>Цель курса</b> — сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия.</p> <p><b>Содержание:</b> «Историческое краеведение» является формирование у студентов систематизированных знаний об историческом краеведении в контексте современности, становлении и развитии исторического краеведения.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Знать основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии, уметь анализировать современное состояние и перспективы развития краеведения, иметь навыки по данному курсу.</p>
9	Новейшая история Казахстана	5	Новая история Казахстана	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе. Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> В этой связи ставятся следующие задачи:-</p>

					<p>ознакомить студентов с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - показать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX-нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом. - показать процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки. Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР Процесс становления независимого Казахстана Внутреннюю и внешнеполитическую деятельность РК.</p>
9	Проблемы современного развития Казахстана	5	Новая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p><b>Содержание:</b> На современном этапе Казахстан определяет свое место в мировом социальном пространстве и историческом времени. За годы независимости в Казахстан шел процесс формирования исторического сознания, которое является связующим звеном времен и поколений на основе осознания общности своей исторической судьбы. Дисциплина изучает основные проблемы развития Казахстана</p> <p><b>Цель курса:</b> рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-</p>

					<p>политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p><b>Знать:</b> формирование суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии-выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени.</p> <p><b>Уметь:</b> иметь представление о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- иметь общее представление о проблемах развития Казахстана в современное время</p>
10	Новейшая история стран Востока и Запада	5	Новая история стран Востока и Запада	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Проблема периодизации истории Новейшего времени.</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотрение процессов и тенденций развития западной и восточной цивилизаций в Новейшее время, причинно-следственные связи узловых событий внутривосточной истории ведущих стран Запада и Востока</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> - владение исторической терминологией; - умение научно характеризовать основополагающие процессы и тенденции развития западной и восточной цивилизаций в Новейшее время, причинно-следственные связи узловых событий внутривосточной истории ведущих стран Запада и Востока, международных отношений второй половины XVII – начала XXI вв.; - понимание основных концепций, содержательно раскрывающих особенности исторического развития стран Запада и Востока в Новейшее время, конкретных фактов и качественных изменений, происходивших в социокультурной, политической, экономической сферах жизнедеятельности ведущих государств; - знание виднейших исторических персоналий Новейшего</p>



					<p>времени;  <b>Иметь навыки:</b> умение ориентироваться в основных историографических традициях в изучении обозначенных в программе проблем новистики, раскрывать современные тенденции в их осмыслении; критически оценивать достижения основных научных направлений.</p>
10	История международных отношений в новейший период	5	История международных отношений в новый период	Историография и источниковедение зарубежных стран	<p><b>Содержание:</b> Рассматривает проблемы о международных отношениях государств, об истории дипломатических отношений в новейший период. <b>Цель преподавания дисциплины:</b> формирование у будущих специалистов знания о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства с древнейших времен до наших дней. Для целостного представления истории дипломатии содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Наряду с этим важное значение уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала.</p> <p><b>Знать:</b> о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества, а также развития дипломатического искусства в новейший период.</p> <p><b>Уметь:</b> иметь представление о современных международных</p>

					отношениях стран мира
11	Физическая география Казахстана	5	Геология	Физическая география материков и океанов	<p><b>Содержание:</b> Физико-географическая дифференциация и влияние антропогенных факторов на природные комплексы.</p> <p><b>Цель:</b> Изучение физико-географической ситуации на территории Казахстана. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон Казахстана.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.</p>
11	Физическая география Восточного Казахстана	5	Палеогеография	Физическая география материков и океанов	<p><b>Содержание:</b> Физико-географические особенности Восточного Казахстана: географическое положение, характеристика геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-растительного покрова.</p> <p><b>Цель:</b> Изучение физико-географического положения ВКО.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знание</b> геологического устройства, рельефа, особенностей климата, внутренних вод, растительного и животного мира ВКО.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.</p>
12	Экономическая и социальная география Казахстана	5	Географические знания полученные в средней образователь	Политическая, экономическая и социальная география мира	<p><b>Содержание:</b> Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная</p>

			ной школе		структура государств, его частей или отдельных регионов. <b>Цель:</b> Изучение социально-экономического положения Казахстана <b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение <b>Иметь навыки:</b> отраслей производства Казахстана и их развитие
12	Политическая и социальная география Казахстана	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Политическая, экономическая и социальная география мира, Геоэкономика и основы политической географии	<b>Содержание:</b> Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов. <b>Цель:</b> Изучение социально-политического положения Казахстана <b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение <b>Иметь навыки:</b> отраслей производства Казахстана и их развитие
13	География современного мира	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Политическая, экономическая и социальная география мира	<b>Содержание:</b> Учебный курс «География современного мира» - один из основных компонентов в подготовке специалистов-географов, позволяющий раскрыть содержание географии современного мира во всех его проявлениях. <b>Цель:</b> изучение региональных особенностей территориальной организации общества в регионах и странах на основе глобально-географического подхода. глобальные проблемы мира и пути их решения; рассматривает особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйств различных уровней; интеграционные процессы, формирующие территориально-хозяйственные комплексы различных масштабов и типов и мирохозяйственные связи. <b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание географической обосновании региональной экономической и

					социальной политики стран мира; рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды стран с развитой экономикой
13	Геоглобалистика и природопользование	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Физическая география материков и океанов, Политическая, экономическая и социальная география мира	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина изучает основные категории и понятия глобалистики и природопользования, предмет геоглобалистики, закономерности развития природы, общества, человека и человеческого мышления; функции глобалистики в человеческой культуре, роль глобалистики в жизни человека и общества, основы научной, философской и религиозной картин мира, основные этапы развития глобалистики, важнейшие школы и учения выдающихся ученых - представителей глобалистики</p> <p><b>Цель:</b> Определение водных ресурсов и их гидрологического режима.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества</p> <p><b>Иметь навыки:</b> роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p>
14	Основы научного исследования	5	Вспомогательные исторические дисциплины	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Основы научных исследований включают в себя проблемы и достижения в области организации научных исследований с целью выявления, раскрытия и развития исследовательских способностей и формирования творческого потенциала будущих специалистов.</p> <p><b>Цель:</b> Целью изучения данной учебной дисциплины «Основы научных исследований» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание основ научного исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> роль и значение научных исследований</p>

14	Теория и методология научного исследования	5	Вспомогательные исторические дисциплины	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Теория и методология научных исследований включают в себя проблемы и достижения в области организации научных исследований с целью выявления, раскрытия и развития исследовательских способностей и формирования творческого потенциала будущих специалистов.</p> <p><b>Цель:</b> Целью изучения данной учебной дисциплины «Теория и методология научного исследования» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание теории и методологии научного исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> роль и значение научных исследований</p>
15	География почв	5	Геология, Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение	Физическая география материков и океанов	<p><b>Содержание:</b> География почв – это направление почвоведения, исследующее закономерности распределения различных типов почв на поверхности планеты Земля для осуществления почвенно-географического районирования.</p> <p><b>Цель:</b> География почв обеспечивает формирование основополагающих знаний о биотическом компоненте географической оболочки и в целом о биосфере Земли.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Знания о формировании и генезисе почв, закономерностях их распространения способствует более глубокому раскрытию сложных диалектических связей в природе.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Рассматривая почвы как естественно-исторические тела, целиком возникшие в результате взаимодействия природных и антропогенных факторов, студент получает более полное представление о всеобщей связи и взаимодействии в природе и обществе. В этом заключается особая методологическая роль географии почв с основами</p>

					почвоведения в цикле наук о Земле.
15	Географические основы управления природопользованием	5	Физическая география Казахстана	Физическая география материков и океанов	<p><b>Содержание:</b> Изучает специфику и принципы взаимодействия общества и природы, экологические проблемы макроэкономики, экономическую ценность природы, географические основы управления природопользованием</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотрение приемлемых путей экономического и экологического использования природных богатств</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание зарубежной техники и технологии при использовании природы</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Эффективность природопользования, экологизацию экономики и выход из экологических кризисов.</p>
<b>Профилирующие дисциплины</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Геоморфология	3	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение, География почв	<p><b>Содержание:</b> Строение, происхождение и развитие рельефа земной поверхности, современные экзогенные процессы, антропогенные факторы, изменяющие рельеф, анализ основных этапов орогенеза (горообразования).</p> <p><b>Цель:</b> Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности планеты Земля.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Определение геологического строения рельефа.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Влияние экзогенных и эндогенных факторов.</p>
1	Эколого-геоморфологические исследования Казахстана	3	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Физическая география Восточного Казахстана, Геофизика ландшафтов География почв	<p><b>Содержание:</b> Рельеф как компонент ландшафта и как среда обитания человека, выполняющая социально-экономические функции, испытывает весь пресс нарастающей антропогенной и техногенной нагрузки и, со своей стороны, вносит значительный вклад в формирование экологической ситуации как счёт рельефообразующих процессов, так и выступая в качестве пре-завола и распределителя вещественных и энергетических потоков географической оболочке.</p> <p><b>Цель:</b> Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности</p>

					<p>планеты Земля.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> Определение эколого-геоморфологические особенности рельефа Казахстана.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Влияние экзогенных, эндогенных и антропогенных факторов на рельеф Казахстана.</p>
2	Методика преподавания географии	4	Педагогика	Производственная, преддипломная практика	<p><b>Содержание:</b> Знакомство студентов с комплексом систематизированных знаний в области методики преподавания географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в учреждениях среднего общего образования;</p> <p><b>Цель:</b> формирование целевой, аналитической, проективной, мониторинговой, рефлексивной, исследовательской компетенций будущего учителя географии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> - Дает сведения о методике преподавания географии в средней школе</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Студенты приобретают навыки применения новых методов преподавания географии и получают теоретические знания о дисциплине</p>
2	Инновационные технологии в обучении географии	4	Основа географии для общеобразовательных школ	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Знакомство студентов с комплексом систематизированных знаний в области методики преподавания географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в учреждениях среднего общего образования;</p> <p><b>Цель:</b> формирование целевой, аналитической, проективной, мониторинговой, рефлексивной, исследовательской компетенций будущего учителя географии.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> - Дает сведения о инновационных методах преподавания географии в средней школе</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Студенты приобретают навыки применения</p>

					новых методов преподавания географии и получают теоретические знания о дисциплине
3	Ландшафтоведение	5	Геология, Геоморфология	География почв	<p><b>Содержание:</b> Исследование появления природных условий, возможностей их изменения, влияющих на них природных сил, антропогенных сил. Ландшафтная структура природных регионов. Ландшафты равнинных и горных регионов. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Функционирование и динамика геосистем.</p> <p><b>Цель:</b> Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.</p>
3	Геофизика ландшафтов	5	Геоморфология	География почв	<p><b>Содержание:</b> Геофизика ландшафта – наука о физических свойствах, процессах и пространственно-временной организации геосистем как функционально-целостных объектов. Она изучает направление и роль физических факторов в формировании ландшафтной сферы Земли, энергетическую, вещественную и информационную стороны взаимодействия компонентов геосистем, физико-географические факторы фотосинтеза и трансформации энергии.</p> <p><b>Цель:</b> получение базовых знаний о физических процессах в ландшафте, их энергетике и пространственно-временной организации геосистем.</p> <p><b>Ожидаемые результаты: Знать:</b> терминологию дисциплины; • основные физические свойства ландшафтов; • балансовые уравнения геосистем: радиационного, теплового, водного и баланса вещества; • принципы общей теории систем и теории информации.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> дать геофизическую оценку ландшафтам для решения</p>



					практических проблем в области здравоохранения, сельского хозяйства, охраны окружающей среды, градостроительства; • разработать рекомендации для нейтрализации техногенного давления на природные ландшафты.
4	Историческая география	5	Новая история Казахстана, Историческое краеведение	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о принципах и методах исторической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах.</p> <p>Студенты должны <b>знать</b> особенности политической, экономической географии, географии населения Западной Европы и Америки в XVI - XX вв.;</p> <p><b>уметь</b> работать с картографическим материалом. В результате изучения дисциплины «Историческая география» студенты усваивают основные методы исторической географии, возможности их применения в собственных научных исследованиях; владеют основным понятийным аппаратом исторической географии;</p>
4	Экономическая история Казахстана	5	Новая история Казахстана	Экономическая и социальная география Казахстана	<p><b>Содержание:</b> Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о принципах и методах истории экономической географии как специальной отрасли исторической науки, изучающей географию экономического прошлого человечества, характерные черты пространственной стороны исторического процесса, особенности взаимодействия человека и природы в локальном, региональном и глобальном планах.</p> <p>Студенты должны <b>знать</b> особенности политической, экономической географии, географии населения</p>

					<p>Казахстана XVI - XX вв.;</p> <p><b>уметь</b> работать с картографическим материалом. В результате изучения дисциплины студенты усваивают основные методы экономической географии, возможности их применения в собственных научных исследованиях; владеют основным понятийным аппаратом исторической географии</p>
5	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Основы музееведения и архивоведения	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально-научные навыки специалистов-историков. <b>Цель курса:</b> изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап развития исторической науки должен переосмыслить концептуальные решения историков в свете сегодняшних требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов. <b>После прохождения курса студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятия «Факт», «историографический факт»;</li> <li>- выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима;</li> <li>- использовать методы</li> </ul>

					<p>историографического анализа в исследовательской работе;- определять модель историографического сочинения;- уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников;- иметь навыки анализа историографических фактов;- знать структуру историографического труда;- знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая;- иметь представление о теоретических и методологических основах историографии.- иметь навыки раскрытия методологических проблем.</p>
5	Историография и источниковедение истории средних веков	5	История древнего мира, Древняя история Казахстана	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Ядро курса составляет историческое знание о ключевых проблемах средневековья, а также сведения об особенностях формирования конкретных исследовательских подходов, научных школ, понятийного аппарата. В нем отражены ключевые проблемы современной медиевистики, показаны особенности восприятия средневековой тематики в различные исторические эпохи, прослежены процессы становления и развития медиевистики как академической науки.</p> <p><b>Цель</b> курса предусматривает создание целостного представления у студента о многообразии тенденций и проблем мировой медиевистики, ведущих направлениях и характере исследовательской работы историка.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знание</b> знать понятия «Факт», «историографический факт»;-  выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима</p>
6	Источниковедение и историография истории зарубежных стран	5	Новая история стран Востока и Запада, Новейшая история стран		<p><b>Содержание:</b> Дает информацию об историографии и источниковедении зарубежных стран.</p> <p><b>Цель:</b> Изучаются историография исторических событий в зарубежных странах.</p> <p><b>Знать:</b> Студенты получают</p>

			Востока и Запада	ГАК	теоретические об историографии и источниковедении зарубежных стран
6	Проблемы современной историографии зарубежных стран	5	Новая история стран Востока и Запада, Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК	<b>Содержание:</b> Дает информацию об историографии и источниковедении зарубежных стран. <b>Цель:</b> Изучаются историография исторических событий в зарубежных странах. <b>Знать:</b> Студенты получают теоретические об историографии и источниковедении зарубежных стран
7	Политическая , экономическая и социальная география мира	6	Экономическая и социальная география Казахстана	ГАК	<b>Содержание:</b> Место и роль курса в системе географических дисциплин- стержень системы современных знаний. Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств. Регионы политической напряженности. <b>Цель:</b> Изучение социально- экономического развития стран мира. <b>Ожидаемые результаты: Знание</b> этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.
7	Геоэкономика и основы политической географии	6	Политическая и социальная география Казахстана	ГАК	<b>Содержание: Мировая экономика</b> — многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений. <b>Цель:</b> Изучение экономического развития стран мира. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знание</b> этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.
8	Физическая география материков и океанов	5	Геология, Геоморфолог ия, Физическая география Казахстана	ГАК	<b>Содержание:</b> Значение региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии. Материки и океаны - крупнейшие природные объекты. Части света. <b>Цель:</b> Изучение физико- географического положения материков и океанов. <b>Ожидаемые результаты: Знание</b> появления материков и океанов, теории мобилизма, расположения и движения земных плит, внутренних вод, климата и почвенно- растительного покрова.

					<b>Иметь навыки:</b> региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии.
8	Метеорология с основами климатологии	5	Физическая география Казахстана	ГАК	<p><b>Содержание:</b> Изучает процессы, происходящие в атмосфере; строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха.</p> <p><b>Цель:</b> Изучение метеорологических явлений и климатических процессов</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Умение пользоваться технологией и приборами для исследования погоды, предсказание погоды по результатам исследований.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
**компонентов по выбору для образовательной программы**  
Учитель географии и истории  
**по образовательной программе– 6В01510 «География-История»**  
**Срок обучения: Очное 4 года**

Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
<b>Модуль экономико-правовых знаний</b>		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы права и антикоррупционной культуры	ОРАК1112	2	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
<b>Модуль экономико-естественных знаний</b>		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	ОВZhE1112	2	
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
История древнего мира	IDM 2215	5	3
История античности	IA 2215	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Древняя история Казахстана	DIK 2216	5	3

Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2216	5	
<b>Компонент по выбору 3</b>			4
История средних веков	ISV 2217	5	
История стран Азии и Африки в средние века	IAASV2217	5	
<b>Компонент по выбору 4</b>			4
Средневековая история Казахстана	SIK 2218	5	
История государств Центральной Азии и Казахстана в средние века	IGCAKSV2218	5	
<b>Компонент по выбору 5</b>			4
Геология	Geo 2219	5	
Палеогеография	PG2219	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			5
Новая история Казахстана	NIK 2320	6	
История традиционной государственности Казахстана	ITGK 2320	6	
<b>Компонент по выбору 7</b>			5
Новая история стран Востока и Запада	NISVZ2321	5	
История международных отношений в новый период	IMONP 2321	5	
<b>Компонент по выбору 8</b>			5
Основы музееведения и архивоведения	OMA 2322	5	
Историческое краеведение	IK2322	5	
<b>Компонент по выбору 9</b>			6
Новейшая история Казахстана	NIK 2323	5	
Проблемы современного развития Казахстана	PSRK 2323	5	
<b>Компонент по выбору 10</b>			6
Новейшая история стран Востока и Запада	NIVZ 2324	5	
История международных отношений в новейший период	IMOVNP2324	5	
<b>Компонент по выбору 11</b>			6
Физическая география Казахстана	FGK2325	5	
Физическая география Восточного Казахстана	FGVK 2325	5	
<b>Компонент по выбору 12</b>			7
Экономическая и социальная география Казахстана	ESGK2426	5	
Политическая и социальная география Казахстана	PSGK 2426	5	
<b>Компонент по выбору 13</b>			7
География современного мира	GSM 2427	5	
Геоглобалистика и природопользование	GIP2427	5	
<b>Компонент по выбору 14</b>			7
Основы научного исследования	ONI 2428	5	
Теория и методология научного исследования	TMNI 2428	5	
<b>Компонент по выбору 15</b>			7
География почв	GP 2429	5	
Географические основы управления природопользованием	GOUP 2429	5	
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			4

Геоморфология	GM 3206	3	
Эколого - геоморфологические исследования Казахстана	EGIK 3206	3	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Методика преподавания географии	MPG 3307	4	5
Инновационные технологии в обучении географии	ITOG3307	4	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Ландшафтоведение	Lan 3308	5	6
Геофизика ландшафтов	GL 3308	5	
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Историческая география	IG 3309	5	6
Экономическая история Казахстана	EIK3309	5	
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIK 3410	5	7
Историография и источниковедение истории средних веков	IIISV3410	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Источниковедение и историография истории зарубежных стран	IIISZS 3411	5	7
Проблемы современной историографии зарубежных стран	PSISZS 3411	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Политическая , экономическая и социальная география мира	PESGM 3412	6	8
Геоэкономика и основы политической географии	GOPG3412	6	
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Физическая география материков и океанов	FGMO3413	5	8
Метеорология с основами климатологии	MOK3413	5	