

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6В01606- «История»
Год поступления - 2020

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Археология	5	Основа истории для общеобразовательных школ	Музееведение	<p>Содержание: Главное значение археологии заключается в том, что археологические материалы представляют для всех важные сведения о прошлом человечества. Поэтому археология считается очень полезной и занимательной наукой, для всех людей, кого интересует история мира. Задачей курса "Археология" является знакомство студентов с данной наукой, с ее методами и проблематикой, вводить в курс основные теоретические установки дисциплины. Главной целью преподавания основ археологии является показ археологических источников в реконструкции исторического процесса, а так же мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке, отражение современного уровня археологии, уделяя тем самым внимание на ее успех, задачи и перспективы.</p> <p>Цель курса : рассмотреть археологию которое тесно связаны с естественными науками не только в использовании их методов, но и в привлечении их выводов для истолкования археологических данных, представляя со своей стороны естественным наукам ценные материалы. Еще теснее связи археологии гуманитарными науками. Среди них особенно можно отметить первобытную историю, этнологию, антропологию, историю искусства, архитектуру и в том числе вспомогательные исторические дисциплин.</p> <p>Ожидаемый результат сформировать представление о предметной области археологии; научить анализировать и обогащать исторические события и факты; разъяснить специфику и методы обработки археологических источников и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся;

					Компететность: Исследовательская и специальные
1	Археологические памятники Казахстана	5	Общественные исторические основы знания	Средневековые государства на территории Казахстана,	<p>Содержание: Изучение курса археологии призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана.</p> <p>Цель курса: рассмотреть основные археологические памятники Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности. В результате изучения курса студенты должны знать: Основные проблемы археологии, характеристику наиболее значимых археологических культур на территории Казахстана и ближнего зарубежья; Методы, применяемые в археологических изысканиях в полевых и лабораторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
2	Древняя история Казахстана	6	Основа истории для общеобразовательных школ	Средневековая история Казахстана	<p>Содержание: По курсу «Древняя история Казахстана» студенты получают информацию о периодах, политической истории, социальном положении и культуре Казахстана.</p> <p>Цель курса: рассмотреть древнюю историю Казахстана и изучать положения и культуру Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции древних веков цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древних вековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

					<ul style="list-style-type: none"> теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
2	История первобытного общество	6	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>Средневековая история Казахстана История средних веков, История Азии и Африки в средние века</p>	<p>Содержание: Знакомство с основополагающими историческими и социокультурными понятиями (человек, социальная структура, культура, род, община, периодизация, исторический источник и т.д.). Познание истории человечества с древнейших времен до ранних цивилизаций.</p> <p>Цель курса рассмотреть сущности и феномена человека в контексте многообразия его культуры независимо от стадийального развития.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Основные концепты, понятия и термины общенаучного и гуманитарного знания (человек, общество, культура, род, община, племя, государство и т.д.). Место человека в мире (природе), основные этапы (стадии) и формы становления человека и общества. Особенности первобытной эпохи, её периодизацию, основные социальные и культурные институты первобытного человечества. Особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации. Уметь: Осмысливать (критически анализировать) разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества. Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов. Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов. Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества. Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем.</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
3	История древнего мира	6	<p>Основа истории для общеобразовательных школ</p>	<p>История Азии и Африки в средние века, История средних веков,</p>	<p>Содержание: История древнего мира - одна из первых фундаментальных дисциплин, с которой начинается познание мировой истории.</p> <p>Цель курса рассмотреть особенности развития древневосточной и античной цивилизаций</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать: значение истории древнего мира в курсе всеобщей истории; особенности развития древневосточной и античной цивилизаций; основные события в истории древнего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

					<ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
3	Историческая антропология	6	Общественные исторические основы знания	<p>История средневековой Европы в лицах, История средневековой Азии и Африки в лицах</p>	<p>Содержание: Дает понятие об исторической антропологии и сведения о формировании и развитии человека.</p> <p>Цель курса рассмотреть «Историческую антропологию» как раздел антропологии исторической науки дает информацию об историческом развитии на основе антропологических исследований.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты получают сведения об антропологических исследованиях с древних времен до настоящего времени, получают теоретические знания о прикладной науке как антропологические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
4	История средних веков	5	История древнего мира	<p>Новая история Востока и Запада, Новейшая история Востока и Запада</p>	<p>Содержание: Дает понятие о формировании феодализма в средних веках, о его распаде, и сведения о генезисе капиталистических отношений.</p> <p>Цель курса «История Средних веков» рассматривать политическое развитие, общественный строй и культуру государств начиная с 5 до 17 веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>

4	История средневековой Европы в лицах	5	Историческая антропология	Новая история Востока и Запада, Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Европы.</p> <p>Цель курса рассматривать вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компетентность: Обучающая и предметная</p>
5	История Азии и Африки в средние века	5	История древнего мира	Новая история Востока и Запада, Новейшая история Востока и Запада	<p>Содержание: научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Цель курса - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории средневековых восточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке;</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

					<p>особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p>
5	История средневековой Азии и Африки в лицах	5	Историческая антропология	История государств Центральной Азии	<p>Содержание: Дает информацию об исторических личностях в средних веках в странах Азии и Африки.</p> <p>Цель курса рассматривает вопросы актуальные проблемы мирового сообщества в современном мире. Формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков критического мышления.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальные</p>
6	Средневековая история Казахстана	5	Древняя история Казахстана	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в период средневековья, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места казахского этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Целью курса является последовательное освещение проблемы происхождения казахской народности, освещение вопросов возникновения казахской государственности и его развития, сложение этнической территории и самобытной национальной культуры.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен:- иметь научное представление о данном периоде исторического развития человечества, основных тенденциях всемирной истории;- владеть знаниями о развитии общества: многообразии цивилизаций, культур, форм социального развития, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;- понимать основы теории</p>

					<p>и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов средневекового Казахстана.- иметь общее представление о теории международных отношений и истории дипломатии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
6	Средневековые государства на территории Казахстана.	5	Археологические памятники Казахстана,	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	<p>Содержание: Изучается история формирования государств средневековья и их политико-экономическая история.</p> <p>Цель курса формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, навыков анализа.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
7	Музееведение	5		Архивоведение	<p>Содержание:Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела.</p> <p>Цель дисциплины – изучить особенности функционирования и изучения музея как социокультурного явления. Задачи изучения дисциплины – изучить развитие музея как социального института в европейской и российской культуре, – рассмотреть понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция, – проанализировать формы трансформации института музея в современной культуре, –</p>

			Археология		<p>рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен иметь представление об основных этапах истории развития мирового туризма. Знать: этапы развития мирового туризма; ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; основные этапы развития научных представлений о туризме в мире и Казахстане.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
7	История музеев мира	5	Археология	Архивоведение	<p>Содержание: Дает информацию о формировании музееведения, сведения о музейных фондах и экспонатах и об истории музеев мира. Изучает музейное дело, историю и становление музейного дела. Получают информацию о музее и понятие о культуре.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
8	Новая история стран Востока и Запада	5	История средних веков История Азии и Африки в средние века,	Новейшая история Востока и Запада, Историография истории зарубежных стран	<p>Содержание: Курс по новой истории стран Востока и Запада охватывает историю данного региона на протяжении двух с половиной веков (с середины XV в. - по десятые годы XX в.), хотя все чаще начало данного периода относят к событиям рубежа XV-XVI вв. Данный курс является логическим продолжением курса по истории стран Востока и Запада в средние века</p>

					<p>Цели: выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии государств и народов Востока и Запада, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий и ограниченность европоцентристского подхода.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса студент должен знать: базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) за период с середины ХУП в. - по десятилетия XX в.; основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока в целом и отдельных стран Востока и Запада; формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств; специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы; реакцию восточных стран на политику европейских государств и США; основные тенденции эволюции общественной мысли на Востоке,</p> <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
8	История государств Центральной Азии и Европы	5	История средних веков История Азии и Африки средние века,	и в	<p>Содержание: Дает сведения об истории государств Центральной Азии и Европы. Рассматриваются вопросы социальной, политической экономической государств Центральной Азии и Европы.</p> <p>Цель курса формировать теоретические знания о материальной и духовной культуре народов государств Центральной Азии и Европы.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
9	Новая история Казахстана	5	Средневековая история	Новейшая история	<p>Содержание: Данная дисциплина охватывает период с начала XVIII до октября 1916г. 18 век</p>

			Казахстана	Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>время сложной обстановки, вызванная дальнейшим обострением внешнеполитического положения (Джунгария, Среднеазиатские ханства, калмыки, башкиры, казачество), а также борьба за власть и сепаратизм султанов привело к распаду государства. Существенную эволюцию претерпела господствовавшая длительное время концепция так называемого добровольного присоединения Казахстана к России.</p> <p>Цель курса: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, сословной стратификации казахского общества, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
9	Батыры, как феномен истории Казахстана	5	Средневековые государства на территории Казахстана.	<p>Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана</p>	<p>Содержание: Дает информацию о батырах в истории Казахстана как феномена. Рассматривает вопросы о происхождении казахских батырах в истории Казахстана как феномена и их занимаемое место в истории казахского народа.</p> <p>Цель курса формировать теоретические знания о занимаемом месте казахских батыров и становление как батыры в истории казахского народа</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,

					<p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
10	Архивоведение	4	Музееведение	<p>Новейшая история стран востока и Запада</p> <p>Новейшая история Казахстана</p>	<p>Содержание: «Архивоведения» обучает первичным навыкам архивной работы, знание принципов и методов отбора документов, подлежащих архивному хранению, способы хранения, обеспечивающие полную сохранность документов, создание системы информации о содержании документов</p> <p>Цель курса обучать первичные навыки архивной работы</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
10	Теория и методика архивного дела	4	Музееведение	<p>Новейшая история стран востока и Запада</p>	<p>Содержание: Основными задачами дисциплины «Теория и методика архивного дела» являются: дать первичные понятия о развитии архивного дела в Казахстане;</p> <p>Цель курса дать первичные навыки современных архивных технологий; подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве; подготовить к сдаче экзамена по данной дисциплине.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных</p>

				Новейшая история Казахстана	<p>ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
11	Новейшая история стран Востока и Запада	5	История средних веков, Новая история стран Востока и Запада	<p>Источниковедение и историография Западной истории</p> <p>Актуальные проблемы истории зарубежных стран</p>	<p>Содержание: Новейшей истории стран Востока и Запада как учебной дисциплины является изучение в контексте мирового развития основных событий произошедших в странах Европы и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в., образование у студентов глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период,</p> <p>Цель курса создать четких представлений о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
11	Проблемы современного развития стран Востока и Запада	5	История средних веков, Новая история стран Востока и Запада	<p>Источниковедение и историография Западной истории</p> <p>Актуальные проблемы истории зарубежных стран</p>	<p>Содержание: Дает сведения об актуальных проблемах истории стран Востока и Запада в современном мире, и о их внутренней и внешней политике..Студенты получают полную теоретическую информацию о политическом и экономическом развитии стран Востока и Запада в начале 20 века.</p> <p>Целью курса: Рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике, а также формировать основные исторические события.</p>

					<p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
12	Новейшая история Казахстана	5	Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы истории Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана,</p>	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на постижение истории Казахстана в новейший период, на теоретическое осмысление исторических фактов и событий</p> <p>Цель курса: изучить процесс формирования, становления, кризиса и распада советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и ее место в мировом сообществе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать студентом с обширным фактологическим материалом в хронологической последовательности на основе периодизации, принятой в современной казахстанской исторической науке. - понимать неразрывную связь между политическим, социально-экономическим, культурным развитием Казахстана в период с XX- нач.XXI вв. с предшествующим новым периодом. - уметь процесс формирования советской политической системы. - показать сущность нэпа. - содержание и последствия большевистской модернизации казахского общества. - участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. - показать социально-демографическое положение, политику в области культуры, образования и науки. <p>Определить: суть политических реформ коммунистической партии. Сущность национальной политики большевиков. Суть коммунистической экономической модернизации. Раскрыть: Процесс усиления командно-административной системы Причины застойных явлений Кризис советского строя и распада СССР</p>

					Компететность: Обучающая и предметная
12	Проблемы современного развития Казахстана	5	Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана	Актуальные проблемы истории Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана,	<p>Содержание: Дает информацию о неблагоприятной социально-психологическое самочувствие большинства казахов, их неудовлетворенность положением родного языка, состоянием национальной культуры и образования, социальными проблемами и активная эксплуатация этих настроений различными политическими силами, являются серьезными вызовами для современного Казахстана.</p> <p>Цель курса рассмотреть проблемы современного развития Казахстана</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:Знать: историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и предметная</p>
13	История духовной культуры казахского народа (УІ – ХІХ вв)	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы ХХв) История интеллигенц	<p>Содержание: раскрыть процесс развития интеллектуального и духовного наследия казахского народа. Раскрыть ценностно-смысловое содержание и историзма духовной культуры казахов, значение культурных приращений и трансформаций.</p> <p>Цель курса определить основное содержание духовной культуры древнего периода, культурные аспекты номадизма. Искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи.- осветить идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора.- раскрыть значение казахского фольклора, произведений жырай, акынов, биев, музыкантов, памятников письменной литературы, содержание жизни народа.- охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства.</p> <p>Ожидаемый результат: Знания и умения после прохождения курса.Студент должен: - освоить основное</p>

				ии Казахстана	содержание духовного наследия народа, своеобразии казахской национальной культуры. - уметь анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в отличиях цивилизационного подхода к истории .- иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям. Компететность: Воспитывающая и специальные
13	Родословные древо казахов	5	Средневеков ая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы истории Казахстана, Источников едение и историограф ия истории Казахстана	Содержание: Курс предполагает изучение истории зарождения и особенностей развития традиционной родословной казахского народа, родословного древа казахов. Традиция единого генеалогического древа обуславливала обязательную инкорпорацию новых этнических элементов в состав каждого племени, включение их в традиционную генеалогию. Цель: Дает информацию о родословные древо казахов Ожидаемый результат: Получают теоретические знания о традиция единого генеалогического древа самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Воспитывающая и специальные
14	Источниковеде ние и историография истории Казахстана	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана		Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости. Историография относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессионально- научные навыки специалистов-историков. Цель курса: изучение истории развития казахстанской исторической науки в разные периоды ее развития, выделение концептуальных решений по разным проблемам. Современный этап развития исторической науки должен

				<p>Актуальные проблемы истории Казахстана,</p>	<p>переосмыслить концептуальные решения историков в свете сегодняшних требований исторической науки и дать принципиальную оценку их трудов.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>- знать понятия «Факт», «историографический факт»;- выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима;- использовать методы историографического анализа в исследовательской работе;- определять модель историографического сочинения;- уметь определять критерии оценки исторических концепций, историографических источников;- иметь навыки анализа историографических фактов;- знать структуру историографического труда;- знать основные формы историографических работ: хронологическая, тематическая, проблемная, библиографическая;- иметь представление о теоретических и методологических основах историографии.- иметь навыки раскрытия методологических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществляет процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; • во взаимодействии с коллегами применяет методы первичной диагностики потенциала обучающихся; • основ педагогического мониторинга (методов, технологических процедур); • принципов, методов, процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
14	Историография и источниковедение истории средних веков	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы истории Казахстана,</p>	<p>Содержание: Дает информацию об историографии и источниковедении средних Веков. Изучаются историография исторических событий и в средних Веках.</p> <p>Цель курса рассмотреть теоретические об историографии и источниковедении Средних Веков.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции средних веков цивилизаций Казахстана;основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; Уметь:- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций,- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных

					<p>особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Исследовательская и специальные</p>
15	Источниковедение и историография Западной истории	5	Новая история стран Востока и Западной Новейшая история стран Востока и Западной	Актуальные проблемы истории зарубежных стран	<p>Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории;</p> <p>научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами;</p> <p>рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Западной и Востока;</p> <p>Цель курса знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной и зарубежной исторической науке; умения анализировать историческую литературу</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков, специализирующихся на изучении всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
15	Проблемы современной историографии зарубежных стран	5	Новая история стран Востока и Западной Новейшая история стран Востока и Западной	Актуальные проблемы	<p>Содержание:</p> <p>Основные проблемы в развитии зарубежной историографии на рубеже 1980-90-х годов. Общая тенденция – становление современной экономической истории, связанной с зародившейся на рубеже 20-30-х годов количественной историей.</p> <p>Цель курса освоения дисциплины является формировании представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по проблемы современной историографии зарубежных стран для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся</p>

				истории зарубежных стран	<p>В результате изучения дисциплины студент будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней источниковедения; — теоретические основы источниковедения; — принципы и методы отбора и систематизации исторических источников; • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
--	--	--	--	--------------------------	---

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Теория и практика организации музейного дела в системе образования	6	Музееведение	ГАК, практика	<p>Содержание: Понятие музееведения и музеологии, история и историография музейного дела, его цель, задачи, методы, теория музейного дела, её цель, задачи, методы, прикладное музееведение, его состав, цель, задачи, методики, фонды и фондовая работа культурно-образовательная деятельность музеев.</p> <p>Цель курса рассмотреть как педагогическую систему, определить задачи музейного педагога в процессе образования и воспитания</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоение содержания и формы образовательной деятельности. Внеэкспозиционные формы музейно-педагогической работы: лекции, консультации, кружки, клубы, олимпиады, конкурсы.</p> <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
1	Методика преподавания истории Казахстана	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Дает сведения о методике преподавания истории в средней школе, об ее содержании, задачах и педагогических методах обучения истории.</p> <p>Цель курса Рассматривает вопросы о структуре дисциплины «История Казахстана» в системе образования РК. Студенты приобретают навыки применения новых методов преподавания истории и получают теоретические знания о дисциплине</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: осознавать глубинные связи педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и понимать роль педагогического наследия в теории и практике современного образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся,

					<p>методы самооценки и взаимооценки учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
2	Профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Изучение истории педагогики и образования в системе профессиональной подготовки педагога-психолога имеет особое значение, поскольку расширяет педагогический кругозор студента, содействует становлению профессионально-личностной позиции</p> <p>Цель курса рассмотреть профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: осознавать глубинные связи педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и понимать роль педагогического наследия в теории и практике современного образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная</p>
2	Введение в методологию научно-образовательной работы	6	Методика преподавания истории	ГАК, практика	<p>Содержание: Предмет предназначена для научных и практических работников, а также студентов, аспирантов и докторантов. В первую очередь учителей и институтов повышения квалификации для использования при подготовке курсов лекций по теории систем, системному анализу, методологии научных исследований, инновационной деятельности, проектированию систем, управлению проектами и т.д.</p> <p>Цель курса рассмотреть введение в методологию научно-образовательной работы.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

					<p>особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная</p>
3	История кочевничества в контексте мировой цивилизаций	5	Средневековая история Казахстана, История средних веков, Новая история Казахстана, Новая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы Отечественной истории Актуальные проблемы стран Востока и Запада	<p>Содержание: Курс изучает источники, историография кочевых обществ, категория «цивилизация» как инструмент научного познания, возникновение кочевого общества, цивилизация кочевников евразийских степей, происхождение номадизма в аридной зоне Древнего Казахстана.</p> <p>Цель курса рассмотреть мир первых кочевников Центральной Азии, номадизм особый вид производящей экономики, генеалогия, семья и община в кочевых обществах.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной. -уметь рассматривать жизнь всех народов мира через призму их соответствия уровню развития европейских стран и роль тюрко-монгольских кочевых народов. -понимать теорию о кочевничестве и о кочевом государстве <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p>
3	Кочевая цивилизация казахов	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы Советской истории	<p>Содержание: Курс изучает проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной.</p> <p>Цель курса рассмотреть направление в исторической науке, связанное с доминирующей ролью европейских народов и необъективным занижением уровня развития кочевых цивилизаций казахов</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать проблему изучения цивилизаций кочевников является одной из актуальных в современной историографии Казахстана и в тоже время сложной. -уметь рассматривать жизнь всех народов мира через призму их соответствия уровню развития европейских стран и роль тюрко-монгольских кочевых народов. -понимать теорию о кочевничестве и о кочевом государстве <p>Компететность: Социально-коммуникативная и специальные</p>
4	История интеллигенции Казахстана	5	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана		<p>Содержание: Дает информацию об истории особенностей казахской национальной интеллигенции было то, что она сформировалась на стыке взаимодействия и контакта двух социумов — русского и местного традиционного. Большинство представителей национальной</p>

				Актуальные проблемы Отечественной истории	интеллектуальности получили высшее образование в учебных заведениях России, что наложило отпечаток на формирование их мировоззрения. Цель курса раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX – XXвв Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность. Компететность: Социально-коммуникативная и специальные
4	Национально-освободительное движение в Казахстане	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	Содержание: Дает информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане. Обсуждение причин и результаты серьезных национально-освободительных движений в Казахстане. Цель курса студенты формируют теоретическую информацию об истории национально-освободительного движения в Казахстане Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю другими восстаниями того периода в Центральной Азии; Уметь: - выделять существенные черты в развитии Национально-освободительное движение в Казахстане, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Социально-Коммуникативная и специальные
5	Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	5 -	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	Содержание: Дает информацию о культуре Казахстана. Рассматривает вопросы о культурном развитии казахов, о проблемах просвещения и науки. Цель курса получать теоретические знания о культуре Казахстана. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: знать историю определения, модернизации которое представляет собой процесс перехода от

					<p>традиционного общества (аграрного, с патриархальной культурой и жестко закреплённой социальной иерархией) к индустриальному,</p> <p>Уметь объяснять теорию модернизации которое выделяется в первую очередь два типа общества: традиционное и современное</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
5	Культурная модернизация и экономическая история Казахстана	5	Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию о модернизации казахской государственности. История XX века наполнена социально-политическими и культурными противоречиями, политическими и экономическими преобразованиями вследствие двух Мировых войн.</p> <p>Цель курса получать теоретические знания о культуре модернизаций и экономической истории Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать общественно-политическое, социально-экономическое и культурное положение Казахстана.</p> <p>Уметь: рассказать начало защиты Отечества от фашистской агрессии.</p> <p>Понимать: эвакуация народов, промышленных предприятий и объектов культуры в ближние прифронтовые регионы Казахстана.</p> <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
6	История образовательной политики в Казахстане	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальные проблемы Отечественной истории	<p>Содержание: Дает информацию о государственной образовательной политике в РК. Место и роль образования в современной культуре. Социальное значение образования. Образование – фактор личностного и профессионального развития человека. Направления модернизации системы образования в РК. Переход к непрерывному, открытому образованию как одна из ведущих мировых тенденций в развитии современного образования.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
6	История системы	5	Новая история	Актуальные проблемы	<p>Содержание: Образование в Казахстане — непрерывный процесс воспитания и обучения,</p>

	образования в Казахстане		Казахстана Новейшая история Казахстана	Отечественной истории	<p>осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональной компетентности. о характеру образовательных программ образование в Казахстане делится на общее и профессиональное образование. Различают следующие уровни образования: дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, высшее и послевузовское профессиональное образование.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Воспитывающая и социально-этическое</p>
7	Актуальные проблемы истории зарубежных стран	4	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада Источниковедение и историография Западной истории	ГАК	<p>Содержание: Изучение данного курса направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов.</p> <p>Цель курса рассматривает проблемы о социально-экономическом развитии и внутренней и внешней политике зарубежных стран в современном мире.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю эволюции актуальные проблемы истории зарубежных стран; основные теоретико-методологические проблемы современной истории ; Уметь: выделять существенные черты в развитии актуальной проблемы истории зарубежных стран, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
7	Актуальные проблемы	4	Новая история		<p>Содержание Рассматривает проблемы о Востоке и Западе – как вечное противопоставление,</p>

	истории стран Востока и Запада		стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада Источниковедение и историография Западной истории	ГАК	попытка представить социально-экономическое и культурное развитие этих двух регионов мира совершенно противоположными благодаря наличию в них существенных различий в политическом устройстве, ценностных ориентациях и религиозных взглядов. Цель курса рассмотреть актуальные проблемы истории стран Востока и Запада Ожидаемый результат: - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компететность: Методическая и специальная
8	Актуальные проблемы Отечественной истории	4	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	ГАК	Содержание: Курс «Актуальные проблемы Отечественной истории» опираясь на достигнутые научные результаты историографии рассматривает некоторые вопросы отечественной истории. Курс предполагает научно-аналитическое освоение созидательного исторического опыта Отечество в предшествующие эпохи. Цель данного курса изучение направлено на научно-теоретическое осмысление исторических фактов и событий, и определение места этноса, культуры в мировой цивилизации, на формирование исторического сознания, развитие мышления у студентов. Ожидаемый результат: Знания и умения после прохождения курса: После прохождения курса студент должен: - иметь научное представление об актуальных проблемах отечественной истории- понимать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление о историографии современных проблем истории Казахстана- знать единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры Казахстана.- иметь навыки в самостоятельном научном исследовании исторических процессов, явлений, фактов. • самостоятельно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с траекторией профессионального развития; • самостоятельно оформляет и анализирует отчетную документацию; • современных тенденций развития отечественной и зарубежных образовательных систем; Компететность: Методическая и специальная

8	Актуальные проблемы Советской истории	4	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	ГАК	<p>Содержание: Дает информацию об истории советского общества, содействуя делу коммунистического воспитания трудящихся, призваны на конкретном историческом материале показывать преимущества советского строя, роль, рабочего класса, широких трудящихся масс, руководимых Коммунистической партией, историческую обусловленность нашего поступательного движения к коммунизму.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Методическая и специальная</p>
9	История казахской диаспоры и ирреденты	3	Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	ГАК	<p>Содержание: История возникновения казахской диаспоры и ирреденты. Влияние исторических событий XX века на развитие казахской диаспоры. Расширение ареала распространения казахской диаспоры. Историография проблемы.</p> <p>Цель курса рассматривать проблемы о Казахской диаспоры: теоретико-практическое определение.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная</p>
9	История миграции Казахстана	3	Новая история Казахстана, Новейшая	ГАК	<p>Содержание: Формирование и развитие процессов происходит под влиянием различных причинно-следственных связей и взаимозависимости, обусловленных спецификой трансформации трудового потенциала в рыночных условиях хозяйствования, политическими, национальными мотивами.</p> <p>Цель курса рассматривать проблемы о миграционных процессах представляющие одну из сложных социально-демографических</p>

		история Казахстана, Источниковедение и историография истории Казахстана	проблем. Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен: - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений; Компетентность: Обучающая, Методическая, предметные, ключевые, специальная
--	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору по образовательной программе
В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
6В01606- «История»

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 год

Год поступления: 2020 г.

Наименование дисциплин	Код дисциплины	кредит	семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
История древнего мира	IDM 2215	6	3
Историческая антропология	IA 2215		
Компонент по выбору 2			
Древняя история Казахстана	DIK 2216	6	3
История первобытного общества	IPO 2216		
Компонент по выбору 3			
Археология	Arh 2217	5	3
Археологические памятники Казахстана	APK 2217		
Компонент по выбору 4			
Средневековая история Казахстана	SIK 2218	5	4
Средневековые государства на территории Казахстана	SGTK 2218		
Компонент по выбору 5			
История средних веков	ISV 2219	5	4
История средневековой Европы в лицах	ISEL 2219		
Компонент по выбору 6			
История средних веков Азии и Африки	IAASV 2220	5	4
История средневековой Азии и Африки в лицах	ISAAL 2220		
Компонент по выбору 7			
Музееведение	Muz 2221	5	4
История музеев мира	IMM 2221		
Компонент по выбору 8			
Архивоведение	Arh 2322	4	5
Теория и методика архивного дела	TMAD 2322		
Компонент по выбору 9			
Новая история Казахстана	NIK 2323	5	5
Батыры, как феномен истории Казахстана	BFIK 2323		

Компонент по выбору 10			
Новая история стран Востока и Запада	NISVZ 2325	5	5
История государств Центральной Азии и Европы	IGCAE 2324		
Компонент по выбору 11			
Новейшая история стран Востока и Запада	NIVZ2325	5	6
Проблемы современного развития стран Востока и Запада	PSRSVZ 2325		
Компонент по выбору 12			
Новейшая история Казахстана	NIK 2326	5	6
Проблемы современного развития Казахстана	PSRK 2326		
Компонент по выбору 13			
История духовной культуры казахского народа	IDKKN 2327	5	6
Родословные древо казахов	RDK 2327		
Компонент по выбору 14			
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIK 2428	5	7
Историография и источниковедение истории средних веков	IIISV 2428		
Компонент по выбору 15			
Источниковедение и историография Западной истории	IIZS 2429	5	7
Проблемы современной историографии зарубежных стран	PSIZS 2429		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Теория и практика организации музейного дела в системе образования	TPOMDSO 3305	6	5
Методика преподавания истории Казахстана	MPIK 3305		
Компонент по выбору 2			
Профессиональная деятельность и культура в системе исторического образования	PDKSIO 3306	6	6
Введение в методологию научно-образовательной работы	VMNOR 3306		
Компонент по выбору 3			
История кочевничества в контексте мировой цивилизаций	IKKMC 3407	5	7
Кочевая цивилизация казахов	KCK 3407		
Компонент по выбору 4			
История интеллигенции Казахстана	IIK 3408	5	7
Национально-освободительное движение в Казахстане	NODK 3408		
Компонент по выбору 5			
Культурная модернизация советского Казахстана (20-80-е годы XXв)	KMSK 3409	5	7
Культурная модернизация и экономическая история Казахстана	KMEIK 3409		
Компонент по выбору 6			
История образовательной политики в Казахстане	IOPK 3410	5	7
История системы образования в Казахстане	ISOK 3410		
Компонент по выбору 7			
Актуальные проблемы Отечественной истории	APIK 3411	4	8
Актуальные проблемы Советской истории	APSI 3411		
Компонент по выбору 8			
Актуальные проблемы истории зарубежных стран	APIZS 3412	4	8
Актуальные проблемы истории стран Востока и Запада	APISVZ 3412		
Компонент по выбору 9			
История казахской диаспоры и ирреденты	IKDI 3413	3	8

История миграции Казахстана	IDK 3413		
-----------------------------	----------	--	--