

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

**6B02212 "Отечественная и всемирная история" образовательная программа  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2021

Семей 2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 5 от 20.05.2021 год  
Пере утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета  
протокол № 1 от 17.09.2021 год

Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе  
6В02212 «Отечественная и всемирная история»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Этнология	5	История древнего мира	Этнография казахского народа	<p>Цель курса - ознакомить студентов с общими закономерностями развития традиционных и современных культуры народов мира, этнически окрашенных. Содержание: Основным предметом этнологии является изучение народов мира, их духовной и материальной культур, их историческое развитие. Ожидаемые результаты: Знать представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций на Земле, иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах уметь ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p>
1	История культуры народов Казахстана	5	История древнего мира	История тюркских народов	<p>Цель курса – сформировать у студентов знание о культуре различных этносов и диаспор, которые составляют многонациональный народ Казахстана. Содержание: Основным предметом является изучение народов Казахстана рассматривается о самобытных традициях, промыслах и культуре народов Казахстана, которые создают целостную картину о населении нашего государства. Традиционная культура народов Казахстана отражает их многогранную историю в постоянном взаимодействии друг с другом с учетом различных географических природных и хозяйственных условий. Ожидаемые результаты: знать</p>

					<p>принципы классификационного подхода в описании народов Казахстана, основные классификации, применяемые в этнологии, расселение этносов в границах основных материков, уметь применять принцип классификационного подхода в характеристике населения казахского народа.</p>
2	Вспомогательные исторические дисциплины	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Цель освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» следующая: ознакомить студентов с основными видами исторических источников и соответствующими вспомогательными историческими дисциплинами, которые их изучают для выработки целостного и предметного понимания исторического процесса как «истории людей в пространстве и времени»</p> <p>Содержание: выяснение особенностей формирования каждого конкретного вида источников в связи с другими, и в контексте истории культуры и общественных отношений; изучение процесса эволюции исторических источников.</p> <p>Ожидаемые результаты: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения. Знать про вспомогательные исторические дисциплины, уметь анализировать исторические факты.</p>
2	Палеография	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Цель освоения дисциплины является всесторонне изучающая исторический источник; исследует главным образом внешние признаки (характерные «приметы») древних и современных рукописных источников в их историческом развитии. Это вспомогательная историческая дисциплина, определяет место и время их создания, помогает понимать сообщаемую документом информацию,</p>

					<p>выяснять степень ее оригинальности и подлинности; палеография дает материал для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории. Ожидаемый результат: Знать различные методы научно-исторического анализа и обобщения; определить историко-культурные особенности развития мировых цивилизаций; уметь аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий.</p>
3	История стран Азии и Африки в средние века	4	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p>Цель курса -сформировать основные знания о странах Азии и Африки в средние века. Понятие «Средние века» в контексте истории Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» в марксистской историографии. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской «моделях» феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Содержание: Рассматривает историю стран Азии и Африки в средних веках</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю стран Азии и Африки в Средние века, отражающий современный уровень отечественной историографии и обеспечивающий комплексный подход к формированию знаний студентов-историков. Уметь: - выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p>
3	История в лицах	4	История древнего мира	Новая история стран Востока и Запада	<p>Цель курса «История в лицах» является изучение исторических личностей в контексте конкретных событий и фактов. Содержание: Студенты рассматривают различные аспекты субъективной деятельности личностей, которые оказывали влияние на общественные процессы и государственное развитие. Соответственно, по результатам</p>

					<p>деятельности оценивается роль личности в истории.</p> <p>По окончании курса студенты должны знать исторических личностей, также анализировать исторические факты.</p>
4	Музееведение	4	Археология	Музейная практика	<p>Цель курса: Дать представление об основных этапах и содержании музейного дела с древнейших времен до современности, дать основы музейного образования. Привить у учащихся способность понимать специфический язык музея, видеть уникальность и особую ценность сохранившихся памятников культурного наследия.</p> <p>Задачами курса «Музееведение» является ознакомление учащихся с опытом работы в системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации.</p> <p>Содержание: Современная теория рассматривает музееведение исходя из общих критериев, применяемых к научным дисциплинам науковедением.</p> <p>Всякая наука, как известно, имеет определенный объект и предмет исследования.</p> <p>Объект исследования как совокупность реальностей, на которые направлены познавательные усилия науки, может иметь сходства или даже совпадать у разных наук. Объект музееведения – это музей, музейное дело как общественное явление. Но этот объект может изучаться и в известной мере изучается такими науками, как история, в частности история культуры, искусствознание, социология и др.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога; историю возникновения музейного дела. Уметь анализировать исторические факты.</p>
4	История музеев мира	4	Археология	Музейная практика	<p>Цель освоения дисциплины «История музеев мира» – дать обучаемым полное представление об основных этапах становления музея как социокультурного института и процессе развития музейного дела с древнейших времен до современности.</p> <p>Ознакомление студентов с историей</p>

					<p>крупнейших музеев мира, международным и отечественным опытом работы по формированию музейных собраний, наиболее оптимальными формами использования музейных предметов и ведущими объектами экскурсионного показа.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности учреждений, организовать краеведческую, музейную, факультативную и иную деятельность в образовательном учреждении; уметь анализировать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, образовательных организаций, историко-культурных учреждений; разрешать проблемные ситуации.</p>
5	История мировых религии	5	История древнего мира	История духовной культуры казахского народа	<p>Цель курса - знать значение религии .Изучить историю возникновения религии, Кроме того, при рассмотрении религии в качестве мировой учитывается её влияние на ход истории и масштабы распространения</p> <p>Содержание: Формирование мировых религии,особенности каждой религии,и роль в жизни человека.</p> <p>Ожидаемые результаты:При окончании курса студенты должны знать историю возникновения религии,роль религии и особенность каждой религии.Иметь навыки анализировать, исследовать.</p>
5	Религии в истории Казахстана	5	История древнего мира	Этно-культурная история тюркских народов	<p>Цель курса изучение развитие и роль религий в истории Казахстана.</p> <p>Содержание: Показана эволюция религии от язычества и идолопоклонства к монотеизму, а так же роль ислама в укреплении казахской государственности и консолидации казахской народности. Также рассматривается значение религиозных конфессий в укреплении межнационального согласия и единства в Республике Казахстан</p> <p>Ожидаемые результаты: Уметь и применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и</p>

					современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук.
6	Средневековая культура стран Востока и Запада	5	История древнего мира	Источниково ведение и историография стран Востока и Запада	Дисциплина изучает средневековую культуру стран Востока и Запада. Рассматривает особенности развития культуры, общее и различное в культурах востока и запада. Знакомит с основными этапами развития и узловыми проблемами истории мировой средневековой культуры в соответствии с современным уровнем знаний. Ожидаемые результаты: знать приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности.
6	История политической мысли средневековья	5	История древнего мира	Источниково ведение и историография стран Востока и Запада	Дисциплина изучает последствия гибели античного мира для общественно-политической мысли Средневековья в целом и философии в особенности; причины прихода на ее смену христианской теологии, ее отцов-основателей; системные характеристики, основные идеи и установки, причины формирования условий для диверсификации социальных и гуманитарных наук на исходе Средневековья; выявлять и характеризовать особенности трактовки мыслителей. Ожидаемые результаты: Знать логику исторического развития в политической социальной обусловленности; объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории, понимать и анализировать базовую историческую информацию, критически оценивать концепции различных историографических школ, исследовать современные проблемы исторической



					науки.
7	Теоретическое источниковедение	5	Вспомогательные исторические дисциплины	Источниковедение и историография истории Казахстана, Источниковедение и историография стран Востока и Запада	<p>Цель курса - изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.</p> <p>Содержание: раскрыть методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях; выработать знания методики и техники источниковедческого исследования; раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; типологическое рассмотрение и компаративное изучение корпуса исторических источников, как наиболее системно и целостно разработанные.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности; владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; уметь анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p>
7	Источники по истории зарубежных стран	5	История древнего мира	Источниковедение и историография	Цель дисциплины- изучение комплекс источников по истории зарубежных стран, методика анализа письменных источников по истории зарубежных

				<p>истории зарубежных стран</p>	<p>стран.</p> <p>Содержание: Студенты рассматривают материальные, устные, письменные источники как инструмент исторического познания и объективной реконструкции исторических фактов и событий. Показать студентам основные этапы становления источниковедения зарубежных стран;</p> <p>раскрыть содержание современных методологических проблем источниковедения в их органической связи со спецификой ее предмета;</p> <p>исследовать суть таких явлений как исторический источник.</p> <p>Ожидаемые результаты : знать принципы исторического исследования, применить общенаучные, специальные исторические методы, разработать методику решения исследовательских задач; применить на практике современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; анализировать, синтезировать и критически осмыслить информацию на основе комплексных научных методов; обобщить, систематизировать и теоретически осмыслить эмпирический материал; логически подтвердить или опровергнуть историческую гипотезу собственной исследовательской работы.</p>
8	Архивоведение	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Цель курса - освоение научных основ архивоведения, изучение организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов; изучение архивного маркетинга. сформировать знания о архивоведении.</p> <p>Содержание: рассмотреть комплексный процесс исторического развития архивного дела в России, его основные этапы и специфические особенности; охарактеризовать современную нормативно-методическую базу деятельности архивных учреждений, их иерархическую систему и принципы функционирования; изучить общие черты и особенности функционирования государственных и ведомственных архивов, их взаимные связи и основные направления</p>

					<p>деятельности;  ознакомить студентов с основными принципами организациями и правилами проведения экспертизы ценности документов и их структурной организации внутри архива;  Ожидаемые результаты: Завершив изучение курса студент должен знать:развитие архивной деятельности.  Студент должен уметь работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов.  Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>
8	История архивного дела в Республики Казахстана	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Цель курса – дать студентам представление о формировании архивного дела и его развития в Казахстане. Показать эволюцию основных теоретических концепций.  Содержание: Рассматриваются этапы организации архивного дела в различное историческое время, в историческом контексте раскрывает вопросы теоретического и методического характера, современное законодательство по архивному делу.Обучающиеся изучают в рамках дисциплины исторические аспекты государственного управления архивными учреждениями и организациями в Казахстане.Также рассматриваются в историческом плане вопросы подготовки специалистов по архивному делу и кадровой политике в Казахстане в различное историческое время.  Ожидаемые результаты: знать;  Завершив изучение курса студент должен знать:развитие архивной деятельности, уметь работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов.  Студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>

9	Новейшая история Казахстана	6	Новая история Казахстана	Республика Казахстан в мировом сообществе	<p>Цель курса: «Новейшая история Казахстана» призвано способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, раскрывать процесс становления человеческого общества на конкретно-историческом материале Казахстана. В процессе изучения курса студенты должны научиться рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, историзма, научности.</p> <p>Содержание: Казахстан в начале XX века. Переселенческий вопрос. Столыпинская аграрная реформа. Казахская политическая элита. Всероссийские мусульманские съезды. Казахская элита в государственной Думе. Казахстан в годы первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса. Указ от 25 июня 1916 г. о реквизиции «инородцев Средней Азии и Казахстана», его антинародная суть. Национально-освободительное восстание 1916 г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. в России. Казахстан в условиях двоевластия и подготовки вооруженного восстания.</p> <p>Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности. Знать основополагающие знания по предмету</p>
9	История Центральной Азии в новейшее время	6	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель курса – раскрыть характеристику уровня общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития.</p> <p>Содержание: Рассматривает вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов</p>

					Центральной Азии; развитие векторов социальной, культурной политики в регионе; пути и методы решения проблемы безопасности в регионе. Ожидаемые результаты: уметь работать с историческими источниками; аналитические умения в обобщении исторических данных; рассматривать исторические события с учетом принципов историзма, научности и объективности.
10	Новейшая история стран Востока и Запада	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальны е проблемы всемирной истории	Целью курса новейшей истории стран Востока и Запада является ознакомление студентов с основными особенностями политической, социально-экономической и культурной истории стран современного Востока. Содержание :анализ моделей государственного устройства и функционирования экономических систем ключевых стран Востока и Запада. Ожидаемые результаты: Формирование у студентов представления о многообразии вариантов развития стран Востока и Запада .Знать историю стран Востока и Запада в новейшее время.Знать всю новейшую историю стран Востока и Запада.Уметь сформулировать и анализировать исторические процессы .
10	Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальны е проблемы стран Азии и Африки	Цель: Дисциплина изучает проблемы и перспективы развития стран Востока и Запада на современном этапе. Содержание: рассматривают основные направления и особенности государственной политики, в том числе различные экономические модели стран Востока и Запада , которые не только обеспечивают значительный экономический рост, но и укрепляют их международное положение. Ожидаемые результаты: Знать историю актуальных проблем стран Востока и запада, уметь анализировать проблемы и перспективы развития стран Востока и Запада.
11	Исторические судьбы казахской диаспоры	4	Этнология Средневековая история Казахстана	Источнико ведение и историогра фия истории	Цель: – Сформировать у студентов научное представление о исторической судьбе казахской диаспоры. Содержаиние: рассматривает теоретические аспекты диаспорологии,

				Казахстана	<p>определяет исторические процессы, сформировавшие и развившие казахскую диаспору, ее современное состояние; дает представление об основных понятиях этнической политики, таких как диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, изучает этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние, насущные социально-экономические, политические, психологические и культурно-бытовые проблемы казахов за рубежом.</p> <p>Ожидаемые результаты. Уметь способствовать осмыслению реальной историю казахской дисапоры; Знать историю казахской диаспоры.</p>
11	История депортированных народов в Казахстан	4	Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана	Источниковедение и историография истории Казахстана	<p>Цель курса –сформировать основные знания по курсу История депортированных народов в Казахстан. Содержание: рассматривает различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х годах XX века, принципы и методы национальной политики власти, определявшие жизнь народов, одно из проявлений ее - насильственное переселение народов; раскрывает вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан, процесс их постепенного включения в экономическую, социальную и культурную жизнь республики.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основное содержание предмета ,уметь анализировать, обобщать историческую информацию;</p>
12	Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Цель изучения дисциплины является Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности. Дисциплина рассматривает процессы возникновения, образования и развития казахского государства, определяет новые концептуальные подходы к изучению истории казахского ханства, раскрывает основные этапы социально-экономических, этнических, политических, культурных процессов</p>

					<p>на территории Казахстана в периоды становления и развития казахского государства, освещает важные политические события, рассматривая их в динамике и контексте всемирной истории.</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать историю возникновения казахского народа и развитие, также знать источники по истории казахского народа. Уметь сочетать теоретические, источниковедческие, историографические, конкретно-исторические аспекты изучения.</p>
12	Кочевая цивилизация казахов	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечественной истории	<p>Цель изучения дисциплины является процесс происхождения, развития кочевого общества казахов.</p> <p>Содержание: феномен номадизма, его уникальность, специфичность; освещает концепции этногенеза, этнической истории казахов, структуру традиционного социума, формы собственности в кочевом обществе, формирование, эволюцию и сущность института ханской власти, раскрывает особенности самобытной культуры казахов, специфику ментальности кочевника-казаха, культурные артефакты и нормы жизни кочевников.</p> <p>Ожидаемые результаты: Аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p>
13	Духовно-культурное наследие казахского народа	4	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Источнико ведение и историография истории Казахстана	<p>Дисциплина рассматривает процессы развития духовной культуры казахского народа, искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи, культурные аспекты номадизма, освещает идейно-нравственные и социокультурные аспекты исламизации, значение мусульманского фактора, раскрывает значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, памятников письменной литературы, содержание жизни казахского народа,</p>

					характеризует культурное наследие эпохи колониализма, выявляет противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрывает сущность казахского просветительства, духовного наследия народа. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать всю историю и культуру народов Казахстана, уметь делать самостоятельные выводы и заключения; Самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов.
14	Материальная культура казахского народа	4	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Цель изучения дисциплины является изучение историю самобытной культуры жизнеобеспечения кочевников и земледельцев, типы источников по истории материальной культуры. Содержание: механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа Ожидаемые результаты: Знать материальную культуру казахского народа, его особенности и значение.
14	Этнография казахского народа	4	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Цель изучения дисциплины является происхождение и расселение, быт и культуру, направлена на формирование систематизированных знаний этносоциальной и хозяйственно-культурной структуры традиционного казахского общества. Содержание: Дисциплина изучающая их происхождение и расселение, быт и культуру. направлена на формирование систематизированных знаний этносоциальной и хозяйственно-культурной структуры традиционного казахского общества, особенностей его жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического



					<p>исследования казахского народа.  Ожидаемые результаты: Знать принципы типологии культур, социально-исторические условия формирования системы ценностей отечественной и мировой культуры, логику развития направлений духовной культуры общества, анализировать специфику этапов культурно-исторического развития.</p>
	История тюркских народов	4			<p>Цель изучения дисциплины является междисциплинарной и включает в себя исторический, культурологический, языковедческий материал.  Содержание: Изучение дисциплины дает знания по истории, культуре и языкам тюркских народов для понимания происхождения тюркских народов и их этнокультурных традиций, факторов и условий развития коренного населения того или иного края, входящего в тюркскую семью народов; вопроса о влиянии тюркских народов на ход всемирной истории, вкладе в развитие мировой цивилизации.  Ожидаемые результаты: Знать историю тюркских народов его особенности и значение.</p>

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компоненты по выбору (КВ)**

1	Основы научного исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана  Источниковедение и историография стран Востока и Запада</p>	<p>Цель курса-«Основы научных исследований» состоит в том, чтобы познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.  Содержание: В ходе практических занятий предполагается обучить студентов составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной работы; определению объекта и предмета исследования; правильному формулированию цели, постановки задач; грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться. Научить студентов методологии научного исследования.  Ожидаемые результаты: Освоение основных положений, принципов и категорий научно - исследовательской</p>
---	------------------------------	---	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>деятельности;          овладение методами умелой и оперативной работы по поиску, обработке и хранению научной информации; развитие умения и формирование навыков выбора и применения методов научных исследований;          формирование умения планирования и организации эксперимента, навыков грамотной обработки, анализа и представления результатов исследования.</p>
1	Методы исторического исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография Казахстана          Источниковедение и историография стран Востока и Запада</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы. Содержание: рассматривает процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные методы, их взаимовключённость и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания; рассматривает вопросы применения различных методов в конкретно-исторических исследованиях; даёт характеристику особенностей объекта исторического познания, проблем исследования и критики исторического источника.          Ожидаемые результаты: Аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p>
2	Республика Казахстан в мировом сообществе	5	Новейшая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Основной целью курса является определение места и роли Республики Казахстан в мировом сообществе, выявление основных факторов и направлений её сбалансированной и многовекторной внешней политики, рассматриваются актуальные вопросы внешней политики Казахстана.          Ожидаемые результаты: знать об основных направлениях внешней</p>

					политики Республики Казахстан. Уметь анализировать о роли Республики Казахстан в мировом сообществе, членстве и отношениях в политических организациях.
2	История дипломатии Республики Казахстан	5	Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечествен ной истории	<p>Формирование знаний об основных этапах становления Независимости РК и истории дипломатии и признания Республики Казахстан как независимого государства. 90-е гг. XX в. Формирование казахстанской дипломатии. Рассматриваются вопросы становления и развития современных дипломатических отношений Республики Казахстан со странами мира. Признание РК в качестве независимого государства де-факто и де-юре. Становление казахстанской дипломатии в 90-е гг. XX в. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия РК. Становление и развитие современных дипломатических отношений Республики Казахстан со странами мира.</p> <p>Ожидаемый результат: знать историю и значение дипломатии Республики Казахстан. Владеет знаниями о современных дипломатических отношениях Республики Казахстан со странами мира.</p>
3	Экономическая история Казахстана	4	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечествен ной истории	<p>Цель дисциплины: изучает этапы генезиса экономики Казахстана и его экономическое положение в различное историческое время.</p> <p>Содержание: . В рамках учебного процесса обучающиеся акцентируют внимание на взаимосвязи исторического контекста с особенностями хозяйственного уклада казахов в 16 19 вв., становления капиталистических отношений на рубеже 19 20 вв., основные направления экономической политики государства в советский период и современная рыночная модель Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат: знать об истории и ходе проведения экономических реформ в Казахстане. Уметь анализировать развития экономики Казахстана рализное историческое время.</p>
3	История	4	Новейшая	Актуальны	Цель дисциплины: является изучение

	Независимого Казахстана		история Казахстана	е проблемы отечественной истории	закономерность исторического процесса, которые привели к образованию в 1991 году суверенной Республики Казахстан и этапов строительства национального государства. Содержание: Студенты рассматривают объективные и субъективные причины крушения СССР и исторические аспекты принятия Конституций Казахстана 1993 и 1995 гг., на основе которых РК утверждает себя как демократическое, правовое, светское, социальное и унитарное государство. На основе значительного комплекса исторических источников отмечается вклад Первого Президента в строительство современного Казахстана. Ожидаемый результат: по окончании курса студенты должны знать историю Независимого Казахстана, уметь анализировать исторические факты.
4	Источниковедение и историография истории Казахстана	5	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана.	Актуальные проблемы отечественной истории	Цель курса: Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории Казахстана и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории в отечественной исторической науке; умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли. Содержание: получить представления об общем состоянии источниковой базы по истории Казахстана ; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории Казахстана. Ожидаемые результаты: В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об

					основных научных концепциях развития того или иного периода истории Казахстана ; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды;.
4	История развития исторической науки	5	Новая история Казахстана Новейшая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечественной истории	Цель курса: Сформировать у студентов знания по истории развития исторической науки. Содержание:рассматривает становление исторического знания и эволюцию исторической мысли (от архаической древности до наших дней), процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии; раскрывает изменения, которые претерпели проблематика, методология, понимание предмета и задач исторического исследования; характеризует различные формы, способы и уровни восприятия прошлого, концепции представителей исторической мысли разных эпох.Ожидаемый результат: знать о развитии исторической науки и формировании исторического сознания. Уметь анализировать исторические аспекты.
5	Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	5	Новая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечественной истории	Цель курса- раскрыть процесс формирования национальной интеллигенции, интеллектуальное и духовное наследие казахской интеллигенции рубежа XIX - XX вв. Содержание: Рассматривается процесс зарождения и развития нового освободительного движения казахского народа, определить пути формирования национальной интеллигенции, ее мировоззрение и идеалы, раскрыть общественно-политическую, культурно-просветительскую деятельность. Ожидаемые результаты: По окончании курса студенты должны знать о возникновении казахской интеллигенции, а также развитие. Знать историю национальной интеллигенции.
5	История национально - освободительных движений в	5	Новая история Казахстана	Актуальны е проблемы отечественной истории	Курс раскрывает основное содержание причин, характера, движущих сил, последствий национально-освободительных движений в

	Казахстане			истории	Казахстане. Освещает теоретико-методологические подходы к изучению национально-освободительных движений в Казахстане. Раскрывает актуальные вопросы изучения национально-освободительных движений в контексте истории присоединения Казахстана к России. Определяет, что фактором в возникновении народных движений, был внешний фактор, т.е. вмешательство Российской политической системы и ее институтов в традиционный уклад жизни кочевников. Рассматривает формирование идеи централизованного государства в условиях освободительной борьбы казахского народа. Ожидаемый результат: знать о причинах и ходе начала и окончания национально - освободительного движения в Казахстане. Сформулировать основные направления развития национального движения.
6	Историография стран Востока и Запада	5	Новая история стран Востока и Запада. Новейшая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	Знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа, а также формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов всемирной истории Рассматривается состояние источниковой базы по всемирной истории; научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока. Ожидаемый результат: Студент должен иметь представления об основных научных концепциях развития того или иного периода всемирной истории; знать теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков,

					специализирующихся на изучении всемирной истории.
6	Историография	5	Источники по истории стран Востока	Актуальны е проблемы всемирной истории	<p>Цель курса- сформировать у студентов знания про историографию.</p> <p>Содержание:Дисциплина изучает историческую науку, ее историю, существующие в исторической науке концепции, а так же методы и приемы исторического познания. Представляет собой изучение истории исторической науки. Рассматривается в качестве основного методологического принципа исторической науки принцип историзма, в соответствии с которым необходимо показывать процесс накопления исторических знаний в контексте конкретного исторического времени, исключая попытки модернизации.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем.</p>
7	Актуальные проблемы всемирной истории	5	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК,	<p>Цель курса - опираясь на достигнутые научные результаты всемирной историографии рассматривает некоторые проблемные вопросы всемирной истории.Рассматривается проблемы периодизации всемирной истории,историографии. По окончании курса студенты должны знать актуальные проблемы всемирной истории, уметь анализировать исторические проблемы, иметь навыки с составлением докладов, правильным изложением устного материала, критически подходить к научной литературе при подготовке к занятиям</p>
7	Актуальные проблемы стран Азии и Африки	5	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	ГАК,	<p>Целью является ознакомление с важнейшими особенностями современного развития стран Востока, формирование у них четкого представления о важнейших социально-политических и этно-религиозных процессах, происходящих в традиционных восточных обществах, изучение демократических и модернистских тенденций в развитии стран Азии и Африки, их места в</p>

					построении многополярного мира. Ожидаемые результаты: Знать основные актуальные проблемы стран Азии и Африки, уметь анализировать исторические события.
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список компонентов по выбору по образовательной программе 6В02212 " Отечественная и всемирная история "

Срок обучения: очная-4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Этнология	Etn 2213	5	3
История культуры народов Казахстана	IKNK 2213	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2214	4	3
Палеография	Pal 2214	4	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
История стран Азии и Африки в средние века	IAASV 2215	4	3
История в лицах	IL 2215	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Музееведение	Muz 2216	4	4
История музеев мира	IMM 2216	4	
<b>Компонент по выбору 5</b>			
История мировых религий	IMR 2217	5	4
Религии в истории Казахстана	RIK 2217	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Средневековая культура стран Востока и Запада	SKSVZ 2218	5	4
История политической мысли средневековья	IPMS 2218	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Теоретическое источниковедение	TI 3219	5	5
Источники по истории зарубежных стран	PIZS 3219	5	
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Архивоведение	Arh 3220	4	5
История архивного дела в Республики Казахстана	IADRK 3220	4	
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Новейшая история Казахстана	NIK 3221	6	5
История Центральной Азии в новейшее время	IZANV 3221	6	
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Новейшая история стран Востока и Запада	NISVZ 3222	6	5
Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе	SVZPPRSE 3222	6	
<b>Компонент по выбору 11</b>			
Исторические судьбы казахской диаспоры	ISKD 3223	4	6
История депортированных народов в Казахстан	IDNK 3223	4	



<b>Компонент по выбору 12</b>			
Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	KHIONG 3224	5	6
Кочевая цивилизация казахов	KZK 3224	5	
<b>Компонент по выбору 13</b>			
Духовно-культурное наследие казахского народа	DKNKN 3225	4	6
История материальной культуры казахского народа	IMKKN 3225	4	
<b>Компонент по выбору 14</b>			
Этнография казахского народа	EKN 3226	4	6
История тюркских народов	ITN 3226	4	
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			5
Основы научного исследования	ONI 3306	6	
Методы исторического исследования	MII 3306	6	
<b>Компонент по выбору 2</b>			7
Республика Казахстан в мировом сообществе	RKMS 4307	5	
История дипломатии Республики Казахстан	IDRK 4307	5	
<b>Компонент по выбору 3</b>			7
Экономическая история Казахстана	EIK 4308	4	
История Независимого Казахстана	INK 4308	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			7
Источникведение и историография истории Казахстана	IIIK 4309	5	
История развития исторической науки	IRIN 4309	5	
<b>Компонент по выбору 5</b>			7
Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	NIK 4310	5	
История национально - освободительных движений в Казахстане	INODK 4310	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			7
Историография стран Востока и Запада	ISVZ 4311	5	
Историография	Ist 4311	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			8
Актуальные проблемы всемирной истории	APVI 4312	5	
Актуальные проблемы стран Азии и Африки	APSAA 4312	5	