

Қазақ инновациялық гуманитарлық- заң университеті
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University

Ақпараттық- технологиялар және экономика факультеті
Факультет информационных- технологий и экономики
Department of Information and Technology and Economics

Кафедра «Бизнес и управление»
Кафедра « Бизнес және басқару»
Department of " Business and management"

6B04116 "Экономика"
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Тускен жылы – 2020
Оқу мерзімі-2 жыл ССО

6B04116 "Экономика"
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
год поступления – 2020
Срок обучения-2 года ССО

6B04116 "ECONOMICS"
CATALOGUE OF THE ELECTIVE COURSES
Year of entrance -2020
Duration of study is 2 years ССО

Семей, 2020 жыл
Семей, 2020 год
Semey 2020

Памятка студента

Уважаемый студент Казахского гуманитарно-юридического, инновационного университета, Вашему вниманию предлагается Каталог элективных дисциплин. Это систематизированный перечень всех элективных учебных дисциплин с краткой их характеристикой. Он разработан для Вас, для предоставления возможности оперативного, удобного и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это помощник создания Вашего индивидуального учебного плана. Согласно кредитной технологии обучения все учебные дисциплины подразделяются на три цикла: общеобязательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Дисциплины в каждой из указанных циклов делятся на два вида: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента определяются Государственным общеобязательным Стандартом образования по каждой специальности и обязательны для обучения для всех студентов без исключения.

Дисциплины Элективного компонента предлагаются Вашей кафедрой. Из всего предложенного Перечня Элективных курсов Вы можете выбрать наиболее Вам интересные. Таким образом, по каждому из циклов учебных дисциплин Ваш учебный план складывается из двух групп дисциплин: Обязательного компонента и Компонента по выбору (Элективных курсов).

Методика выбора элективных курсов с помощью Каталога для внесения их в Ваш индивидуальный учебный план следующая:

1. Найдите в перечне Ваш курс и учебный Семестр
2. Определите количество кредитов по данной элективной дисциплине из типового учебного плана
3. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых элективных курсов. Обратите внимание на объединение учебных дисциплин в соответствие с выбранными курсами через специальные коды. Из группы элективных курсов можно выбрать только одну дисциплину.
4. Прочитайте краткое описание элективных курсов, которые Вас заинтересовали и сделайте свой выбор.
5. Проверьте соответствие общего количества кредитов по выбранным Вами курсам требуемому объему кредитов согласно Типовому учебному плану.
6. Воспользуйтесь помощью эдвайзера при выборе элективных дисциплин.

**Присуждаемая степень: бакалавр экономики по образовательной программе
"6В04116- Экономика"**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Статистика	4	Школьный курс математики	Финансы Введение финансов	<p>Цель изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, и в отраслях национальной экономики.</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает основные понятия и категории статистики процесс и этапы проведения статистического исследования, ряды динамики, индексы, выборочное наблюдение, кроме того статистические и социально-экономические показатели применяемые для анализа текущей социальной и экономической ситуации.</p> <p>Результат обучения: Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений Уметь: систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; Навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении экономических дисциплин. Компетенций: формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
1	Социально-экономическая статистика	4	Школьный курс математики	Финансы, Введение финансов	<p>Целью изучения дисциплины являются овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений и овладение основами методологии статистического исследования.</p> <p>Содержание: «Социально-экономическая статистика» изучает основы и систему показателей социально-экономической статистики, статистику населения и трудовых ресурсов, статистику национальных богатств, затрат и промежуточного потребления, товарного и денежного обращения, статистику цен, статистику эффективности производства, основные макроэкономические показатели, статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</p> <p>Результат обучения: Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне. Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать</p>

					<p>полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>Компетенций: формирование экономических, организационно-управленческих компетенций</p>
2	Основы менеджмента и маркетинга	4	Экономическая теория	<p>Логистика</p> <p>Логистика в отраслях экономики</p>	<p>Цель: Изучить основные методы и принципы управления производством в условиях рыночных отношений №</p> <p>Содержание: Дисциплина раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Изучая «Основы менеджмента и маркетинга» студенты приобретают знания и навыки управления в условиях рынка, основы и концепции маркетинга с целью эффективно налаживать коммуникационные процессы.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: Знать: использовать комплекс полученных знаний для решения всех задач маркетинга; определять состояние экономики, реальное состояние фирмы и ее положение на рынке; оценить результаты маркетинговой деятельности фирмы. Уметь: что такое предприятие как объект маркетинговой деятельности; какие задачи практической деятельности фирмы решаются в рамках концепции маркетинга; каким образом можно управлять внутрифирменными процессами с помощью маркетинговых инструментов; Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Компетенций: формирование экономических, организационно-управленческих компетенций</p>
2	Рыночная инфраструктура	4	Экономическая теория	<p>Логистика</p> <p>Логистика в отраслях экономики</p>	<p>Цель: изучить основное экономическое преимущество инфраструктуры рыночной экономики</p> <p>Содержание: Это научная дисциплина, которая изучает строение рынка, т.е. все субъекты экономики и отношения между ними, систему отношений связанных между собой институтов, служб, предприятий, действующих в пределах особых рынков и обеспечивающих нормальный режим их функционирования. В дисциплине изучаются все хозяйствующие субъекты рынка, отношения между ними, потребности рынков, среда функционирования рынков.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: Знать процесс формирования инфраструктуры рынка в Казахстане. Уметь сформировать у студентов знания об особенностях современного этапа развития экономики Казахстана.</p>

					<p>Навыки: работы основными элементами рыночной инфраструктуры</p> <p>Компетенций: формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
3	Основы экономического анализа	4	Экономическая теория	<p>Экономический анализ Система планирования и бюджетирования Внутрипроектное планирование и бюджетирование</p>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов</p> <p>Содержание: Основы экономического анализа изучает методы познания экономических процессов и явлений. Предмет, содержание и задачи, рассматривая метод и методику, способы и приемы экономического анализа. Классификацию факторов, взаимозависимости и взаимосвязи между ними. Моделирование взаимосвязи между результативными показателями и факторами.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знать: методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p>Уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>Навыки: применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов</p> <p>Компетенций: формирование профессиональных компетенций.</p>
3	Функционально-стоимостной анализ	4	Экономическая теория	<p>Экономический анализ Система планирования и бюджетирования Внутрипроектное планирование и бюджетирование</p>	<p>Цель: данного курса – познакомить студентов с основами функционально-стоимостного анализа в системе менеджмента предприятия. Содержание: дисциплина раскрывает метод комплексного системного исследования эффективности функций организации, ее ресурсов и объектов учета затрат, а также направлен на повышение (сохранение) функциональной полезности объекта при минимизации затрат на его создание и эксплуатацию. В качестве основного критерия выступает определяемое специальным образом соотношение потребительских свойств на единицу затрат.</p> <p>Должен знать: - историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, - последовательность действий при проведении работ по ФСА. - технологию проведения работы, - основные методы, новые формы проведения анализа, - области его применения.</p> <p>Должен уметь: - проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций.- - решать задачи,</p>

					<p>сформулированные на каждой стадии ФСА. - реализовать полученные решения.</p> <p>Должен иметь навыки: - достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл; - нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; - снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта.</p> <p>Компетенций: формирование профессиональных компетенций.</p>
4	Финансы	2	Экономическая теория, статистика	<p>Финансирование и кредитование инвестиций</p> <p>Инвестиционная деятельность компаний</p>	<p>Цель: Изучение роли и значения финансов в развитии экономики страны</p> <p>Содержание: Дисциплина «Финансы» изучает теоретические основы финансов, правовые основы финансов, использование финансов в системе общественного производства, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, финансов хозяйствующих субъектов, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики, государственные финансы, государственное финансовое регулирование экономики, финансы в системе внешнеэкономических связей.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: Знать: основные понятия и методы организации финансовой деятельности фирм и предприятий Уметь: применять методы анализа финансовых потоков предприятия Навыки: владеть навыками самостоятельной исследовательской работы Компетенции: формирование профессиональных компетенций</p>
4	Введение финансы	2	Экономическая теория, статистика	<p>Финансирование и кредитование инвестиций</p> <p>Инвестиционная деятельность компаний</p>	<p>Целью курса «Введение в финансы» является усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает теоретические и практические основы финансов на макро - и микро уровне, сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе; содержание и состав финансовой системы РК; основы управления финансами; эффективное использование финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов; навыки управления финансами для принятия решения по формированию и использованию финансовых ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: знать основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений. уметь анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства. Компетенций: формирование профессиональных компетенций</p>

5	Финансирование и кредитование инвестиции	5	Финансы Введение финансы	Консалтинг и сопутствующие услуги Финансовый консалтинг	<p>Целью изучения данной дисциплины являются ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, инвестиционный механизм, инвестиционную политику, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, специфику кредитования инвестиционных проектов, этапы инвестиционного проектирования, порядок экспертизы и методы оценки инвестиционных проектов, составление ТЭО инвестиционного проекта, кредитование банками проектов предприятий и его риски.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: Знать теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций; – практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности; Уметь собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности; – производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; осуществлять управление портфелем ценных бумаг; . приобрести практические навыки: оценки эффективности капитальных вложений; – выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов. Компетенций: профессиональных компетенций</p>
5	Инвестиционная деятельность компаний	5	Финансы Введение финансы	Консалтинг и сопутствующие услуги Финансовый консалтинг	<p>Цель: усвоение теории и практики организации регулирования и оценки инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.</p> <p>Содержание: Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» изучает основы инвестиционной деятельности компаний, регулирование инвестиционной деятельности: законодательство, нормативно-правовые акты, государственные программы, инвестиционное проектирование, прямые инвестиции и основы их планирования, бизнес-планирование инвестиционных проектов, экономическую оценку инвестиционного проекта, особенности формирования инвестиционной политики и стратегии компании</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: Знать: экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РК и зарубежных странах; Уметь определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуру как источник</p>

					инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать. Иметь навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; современными методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы на мезо- и макроуровнях. Компетенций: профессиональных компетенций
6	Экономика рынка труда	5	Экономическая теория	Управление затратами Контроллинг	Цель: раскрыть механизм функционирования рынка труда и возникающих при этом социально-экономических вопросов в сфере экономики Содержание: предмет знакомит студентов с современной тематикой и методами научных исследований в области рынка труда. Студенты изучают современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда. Ожидаемый результат изучения: Знания : знать основные категории рынка труда Умения: самостоятельно выявлять тенденции на рынке труда Навыки: иметь навыки практических расчетов показателей рынка труда Формирование экономических, организационно управленческих компетенций
6	Управление трудовыми ресурсами	5	Экономическая теория	Управление затратами Контроллинг	Цель: основной целью при изучении курса «Управление трудовыми ресурсами» является освоение студентами теоретических основ в области организации и обеспечения занятости и рационального использования трудовых ресурсов и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на рынке труда. Содержание: Данная дисциплина, предусматривает изложение новой науки об управлении трудовыми ресурсами, формирующейся на стыке таких наук, как управление производством, экономика производства, экономика труда, социология труда. Курс предполагает изложение основных понятий экономики и рынка труда, рассмотрение актуальных вопросов управления трудом, а также опыт использования трудовых ресурсов в нашей стране и за рубежом Ожидаемый результат: Знать: ключевые понятия и основные положения теории управления трудовыми ресурсами организации Уметь: выявлять и анализировать жизненно-важные интересы сотрудников и коллектива организации Владеть навыками: понимания неразрывной связи интересов общества, трудового коллектива и потребностей каждого человека Формирование экономических, организационно управленческих компетенций
7	Логистика	5	Основы менеджмента и	Планирование деятельности	Цель: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками

			маркетинга Рыночная инфраструктура	предприятия	<p>Содержание: дисциплина «Логистика» ориентирована на последовательное изучение и освоение деятельности, связанной с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до потребителя. По изучению курса студенты должны уметь использовать знания о методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: место и роль логистики в развитии новой экономической теории; - основы теории и методологии логистики организации; - логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования логистики к традиционной системе управления предприятием.</p> <p>Уметь: выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления; - применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Навыки: владеть - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов</p> <p>Компетенций: формирование экономических. организационно управленческих компетенций..</p>
7	Логистика отраслях экономики	в	Основы менеджмента и маркетинга Рыночная инфраструктура	Планирование деятельности предприятия	<p>Цель: Дать знания по логистике, системной рационализации управления процессами развития производственных систем АПК для повышения их организованности посредством синхронизации, оптимизации и интеграции потоковых процессов в АПК.</p> <p>Содержание: Данная дисциплина направлена на изучении науки и практики управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции отдельных отраслей экономики, включая ресурсное обеспечение и сбыт готовой продукции с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения и народного хозяйства в сырье и продуктах его переработки.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: способы минимизации издержек логистической системы в целом и каждого ее звена в отдельности; как быстро реагировать на рыночные колебания и изменения; стратегию и технологию физического перемещения товаров; - как определить оптимальный объем производства.</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления складированием; определять оптимальный уровень запасов; рассчитать оптимальные уровни транспортирования. Владеть: методами управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и</p>

					запасов; - методами системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы, определения и назначения всех элементов материально-технических ресурсов; - методами решения задач транспортной логистики; Компетенций: формирование экономических, организационно управленческих компетенций
8	Налогово-бюджетная политика	3	Экономическая теория	Финансирование и кредитование инвестиций и Инвестиционная деятельность компаний	<p>Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает основы налогово-бюджетной политики государства, роль налогов в формировании доходной части бюджета, политику государства в области расходов бюджета, управление бюджетными средствами государства, фискальную политику государства, показатели эффективности фискальной политики государства</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: социально-экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения;</p> <p>Уметь: определить содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;</p> <p>Владеть: методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;</p> <p>Компетенций: формирование профессиональных компетенций</p>
8	Налоговое регулирование	3	Экономическая теория	Финансирование и кредитование инвестиций и Инвестиционная деятельность компаний	<p>Цель: получение навыков по выявлению актуальных проблем налогового регулирования экономических видов деятельности и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы налогообложения.</p> <p>Содержание: Дисциплина «Налоговое регулирование» изучает особенности налогового регулирования экономических видов деятельности, налоговые ставки, специфику применения налоговых освобождений, льгот вычетов в регулировании экономических видов деятельности, регулирование налоговой нагрузки на экономические виды деятельности, администрирование методов налогового регулирования экономических видов деятельности</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p>

					<p>должен знать: - налоговые последствия для экономических видов деятельности; методы налогообложения экономических видов деятельности; особенности налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>должен уметь: работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налоговому регулированию экономических видов деятельности; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогового регулирования экономических видов деятельности; формулировать научные проблемы в области налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>должен владеть: практическими навыками прогнозирования последствия налогового регулирования экономических видов деятельности; - практическими навыками анализа налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Компетенций: формирование профессиональных компетенций</p>
9	Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета	3	Бухгалтерский учет и аудит	<p>Управление качеством , Оценка инновационного потенциала</p>	<p>Целью преподавания данного курса является систематизация профессиональных практических навыков у будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации. Проверка их знаний и умений</p> <p>Содержание: изучив дисциплину автоматизация знания основных функциональных возможностей конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана», навыки ведения учета банковских и кассовых операций, учета ТМЗ и долгосрочных активов предприятия, кадровый учет и учет заработной платы работников, учет производства, учет налоговых обязательств организации, навыки заполнения стандартных и регламентированных отчетов.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>должен знать: – методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; – функциональные возможности автоматизированной формы учета; – специфику компьютерной бухгалтерии; – взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии; – систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей; – порядок отражения хозяйственных операций в автоматизированной форме учета; – порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности;</p> <p>должен уметь: документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной 3 регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; должен иметь навыки отражения хозяйственных</p>

					<p>операций в бухгалтерском учете в автоматизированной среде</p> <p>Компетенции: формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
9	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	3	Бухгалтерский учет и аудит	<p>Управление качеством</p> <p>Оценка инновационного потенциала</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Компьютерные информационные системы бухгалтерского учета и аудита» дать студентам базовые знания об использовании информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.</p> <p>Содержание: Обучение студентов по данной дисциплине обеспечит владение современными информационными технологиями, используемыми на предприятиях оптовой и розничной торговли, позволит развить их потенциал для поиска и внедрения новых достижений в практической работе.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>знать: технологию и методы обработки бухгалтерской информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита; классификацию и типы информационных бухгалтерских систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита; применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите; роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы; 4 задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области; уметь: проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов MICROSOFT WORD, EXCEL и 1С; определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений; использовать сетевые технологии; владеть: навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Компетенции формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
10	Система планирования и бюджетирования	5	Основы экономического анализа, Функционально-стоимостной анализ	<p>Экономика ресурсобережения</p> <p>Экономика природопользования</p>	<p>Целью: дисциплины является формирование теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.</p> <p>Содержание: данная дисциплина изучает систему бюджетного планирования, формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств. Виды планирования и бюджетирования. Оценку эффективности расходования бюджетных средств. Составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов. Привлечения частных инвестиции.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации.</p> <p>Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные</p>

					<p>решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации;</p> <p>Компетенции: формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
10	Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	5	Основы экономического анализа, Функционально-стоимостной анализ	Экономика ресурсобережения Экономика природопользования	<p>Целью дисциплины является обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области планирования производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Содержание: сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим, организационно-правовым аспектам планирования на предприятии, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом бюджетирования, с проблемами внедрения системы бюджетирования на предприятии на базе использования информационных технологий, сформировать навыки разработки планов социально-экономического развития предприятия, навыки квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятия.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Иметь представление: - об особенностях планирования в рыночной экономике; - методы и приемы организации плановой работы на предприятии; - виды планов и их отличительные особенности; - основные методы планирования и область их применения; - содержание и назначение бизнес-плана, методику его разработки.</p> <p>Знать: - основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; - основы стратегического планирования; - основы планирования производства продукции</p> <p>Уметь: - разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p> <p>Компетенции: формирование специальных компетенций</p>
11	Управление затратами	5	Экономика предприятия, Микроэкономика	Управление качеством Оценка инновационного потенциала	<p>Целью: изучения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективно-го управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования.</p> <p>Содержание: роль влияния затрат на формирование финансового результата работы предприятия.; Способы и методы учета и анализа затрат; формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа</p>

					<p>затрат. Систематизировать результаты исследований, Проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия;</p> <p>Ожидаемый результат изучения: Знать специфические особенности, основные цели, идеи, приемы, методы и пра вила эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики;</p> <p>Уметь самостоятельно принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены;</p> <p>Навыки: грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики.</p> <p>Компетенции: формирование специальных компетенций</p>
11	Контроллинг	5	Экономика предприятия, Микроэкономика	Управление качеством Оценка инновационного потенциала	<p>Цель изучения дисциплины «Контроллинг» – образование, развитие и воспитание личности студента, способного максимально оценивать возможность развития предприятия и эффективно использовать его потенциал, способного подготовить необходимую управленческую информацию, которая ориентировала бы руководство предприятия на принятие управленческих решений</p> <p>Содержание: Контроллинг как научная дисциплина занимается теорией измерения ресурсов, результатов производственно-хозяйственной деятельности и процессов. Задачей контроллинга является обучение студентов теории, методам и инструментам измерения в различных ракурсах: ресурсы (материалы, труд, основные средства, финансы и т.д.); функциональные области и процессы (производство, НИОКР, закупки, сбыт и т.п.); элементы управления (учет, планирование, контроль, анализ).</p> <p>Ожидаемые результаты: Знания о контроллинге как науке об успешном управлении предприятием, связь контроллинга с бухгалтерским учетом, финансовым анализом, финансовым, инновационным, инвестиционным менеджментом; Умения определять размеры альтернативных издержек, анализировать состав издержек производства и реализации продукции (услуг); разработка навыков определения и расчета издержек производства и реализации продукции (услуг).);</p> <p>Компетенции: формирование специальных компетенций</p>
12	Консалтинг и сопутствующие услуги	5	Финансирование и кредитование инвестиций Инвестиционная деятельность компаний	Гос.аттестация	<p>Цель изучения дисциплины является получение знаний для организации деятельности ИП и ТОО, организация учета согласно Закону РК, выбор учетной и налоговой политики, формирование навыков консультаций в сфере управления предприятием</p> <p>Содержание: При изучении дисциплины формируются знания в области применения правил для регистрации ИП и ТОО, ведения бухгалтерского и налогового учета по упрощенному и общеустановленному режиму, заполнение декларации, формирование статистических отчетов предприятия, составление проектно-сметной</p>

					<p>документации и оказание услуг при составлении бизнес планов, заполнение и составление годовых финансовых отчетов.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: Анализировать проблему ситуации, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента.</p> <p>Владеть навыками применения и использования полученных знаний для осуществления консультационной деятельности.</p> <p>Компетенций: экономическо организационно управленческие</p>
12	Финансовый консалтинг	5	Финансирование и кредитование инвестиций Инвестиционная деятельность компаний	Гос.аттестация	<p>Цель изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих системой знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития финансового консалтинга, умениями использовать методы воздействия на управленческую структуру организации и компетенциями в сфере консультирования для достижения целей организации.</p> <p>Содержание: Дисциплина «Финансовый консалтинг» формирует у студентов знания и навыки заполнения первичной документации, составление финансовой отчетности субъектов бизнеса, а также составление расчетной части бизнес проектов, навыки разработки и оптимизации схем привлечения инвестиций.</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками расчета</p> <p>Компетенций: экономическо организационно управленческие</p>
13	Оценка стоимости активов бизнеса	3	Экономический анализ	Гос.аттестация	<p>Цель: Формирование представления студента о методологии оценки стоимости различных видов активов и типов организаций (бизнеса);</p> <p>Содержание: Оценка стоимости активов изучает теорию стоимостной оценки, цели, принципы оценки, стандарты стоимости. Нормативно-правовые акты РК в области оценочной деятельности. Методологию проведения оценки. Организацию исследования рынка в целях оценки конкретного объекта. Анализ бизнеса, используя внутреннюю и внешнюю информацию. Ставки дисконтирования и</p>

					<p>коэффициенты капитализации. Правильное оформление отчета в соответствии с требованиями.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности в Российской Федерации; основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний.</p> <p>Уметь: собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке.</p> <p>Иметь навыки (приобрести опыт) сбора данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p> <p>Компетенций: формирование экономических, организационно управленческих компетенций..</p>
13	Оценка бизнеса	3	Экономический анализ	Гос.аттестация	<p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью бизнеса.</p> <p>Содержание: освоения дисциплины является формирование у слушателя на практических примерах навыков применения методов оценки стоимости бизнеса. В дисциплине раскрывается экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассматриваются теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; определяется массив информации, необходимый для проведения оценки.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: Законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса;</p> <p>Владеть: Навыками применения различных подходов и методов оценки;</p> <p>Уметь: формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Компетенций: формирование экономических, организационно управленческих компетенций..</p>
14	Институциональная экономика	5	Основы менеджмента и маркетинга Рыночная инфраструктура	Гос. аттестация	<p>Цель: дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории. Включение институтов позволяет расширить круг проблем и инструментов для их решения в экономике</p> <p>Содержание: Институциональная экономика изучает базовые понятия современной институциональной экономической теории, сущность экономических взаимодействий на институциональном уровне. Усвоение институциональной экономики необходимо для</p>

					<p>формирования навыков в практической деятельности теории прав собственности, транзакционных издержек, контрактов, институциональных изменений, знания в области фундаментальных, общественных, экономических наук в объемах, предусмотренных для изучения студентами экономических специальностей.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: Знать: основные исторические школы становления институционализма; методологические основания новой институциональной экономики; понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; классификацию институциональных концепций; роль предприятий в институциональном процессе; роль государства в институциональном процессе. Уметь: владеть техникой системного анализа институтов; составлять «институциональный атлас» предприятия; изучить: положения институциональной теории хозяйственного развития Казахстана; основные сетевые модели рынка и сети государств, существующих в сфере международных отношений. Компетенции: формирование профессиональных компетенций.</p>
14	Операционный менеджмент	5	<p>Основы менеджмента и маркетинга Рыночная инфраструктура</p>	<p>Гос. аттестация</p>	<p>Цель дисциплины - формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными и сервисными системами</p> <p>Содержание Данная дисциплина раскрывает основы управления операционной деятельностью в условиях развивающейся глобализации экономики. В результате изучения дисциплины студенты изучают такие темы как формирование операционной и процессной стратегий, управление качеством, прогнозирование будущего операционной системы, основы разработки новой продукции и услуги, размещение производства и оборудования, управление человеческими и материальными ресурсами, проектами.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: знать основные принципы и подходы к управлению производственными проектами уметь грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения; владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; владеть методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации; Компетенции: формирование профессиональных компетенций.</p>
15	Экономика ресурсосбережения	4	<p>Экономика предприятия</p>	<p>Гос.аттестация</p>	<p>Цель: изучение дисциплины предполагает приобретение студентами основополагающих специальных знаний в области организации потребления материальных ресурсов в различных сферах производства и рационализации их использования.</p> <p>Содержание: дисциплина нацелена для успешного управления экономической деятельностью предприятия и национальной экономики в области реализации проблем ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в изменяющихся</p>

					<p>условиях хозяйствования с учетом мирового опыта, раскрывая таким образом знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений в области реализации проблем ресурсосбережения на различных уровнях управления экономикой.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: Знать: основы рационального использования ресурсов; формирование норм расхода различных видов материальных ресурсов применительно к отдельным технологическим процессам; факторы, влияющие на расход материальных ресурсов; организационные основы процессов нормирования и рационального использования ресурсов на предприятиях; Уметь: применяя современные методы, провести анализ использования сырья и материалов; использовать направления и оценивать источники экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики; применять систему показателей, характеризующих уровень использования материальных ресурсов и расчета иметь представление: о возможностях и необходимости использования вторичных ресурсов; о проблеме экономии материальных ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятий; о современных направлениях ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион; Компетенции: формирование профессиональных компетенций</p>
15	Экономика природопользования	4	Экономика предприятия	Гос.аттестация	<p>Цель: теоретическое освоение студентами экономических основ взаимодействия общества и природы - получение знаний и практических навыков в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>Содержание: предметом изучения являются экономические взаимодействия, возникающие в рамках этой системы и связанные с использованием природных ресурсов. Дисциплина представляет собой синтез экономики и экологии и изучает процессы производства, перераспределения и потребления товаров и услуг, а также состояние экосистем, учитывая влияние на них хозяйственной деятельности человека..</p> <p>Ожидаемый результат изучения: знания теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды; умения грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности Компетенции: формирование профессиональных компетенций</p>
Профильные дисциплины					

Компоненты по выбору (КВ)

1	Научная организация труда	5	Экономическая теория	Кластерная экономика Кластерное развитие агропромышленного комплекса	<p>Цель: дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.</p> <p>Содержание: Научная организация труда изучает сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе, рассматривая при этом задачи минимизации затрат при производстве конкурентоспособного продукта при обязательном обеспечении благоприятных условий труда и рационального режима труда и отдыха своего персонала. Практические методы организацию процессов труда, структуру, содержание труда работников, организацию нормирования труда.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы в области организации и нормирования труда; - действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда; - методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование; <p>Уметь: применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом комплекса экономических, технических и социальных факторов; использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени; находить рациональные решения по организации оплаты труда; <p>Иметь навыки: применять различные методы для расчёта норм труда на уровне предприятия.</p> <p>Компетенций: специальные</p>
1	Научная организация труда в агропромышленном комплексе	5	Экономическая теория	Кластерная экономика Кластерное развитие агропромышленного комплекса	<p>Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных умений будущих специалистов для успешного построения и ведения производства на предприятиях агропромышленного комплекса и предпринимательства в современных условиях</p> <p>Содержание: Дисциплина позволяет расширить знания студентов в области познания проблем экономики аграрного труда в современных условиях: новые подходы к организации трудовых отношений, оценке эффективности трудовой деятельности; современные критерии и методы расчета эффективности труда отдельных работников, подразделений, организации в целом; социально-психологические аспекты организации труда; методологию нормирования сельскохозяйственного труда, расчетов системы трудовых нормативов.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; система введения хозяйства; закономерности и принципы</p>

					<p>организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационноэкономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p> <p>Владеть: - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.</p> <p>Компетенций: специальные</p>
2	Кластерная экономика	3	<p>Научная организация труда</p> <p>Научная организация труда в агропромышленном комплексе</p>	<p>Конкурентоспособность отраслей и фирм</p> <p>Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p>	<p>Цель дисциплины: формирование навыков выбора цели, задач, направлений социальноэкономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста; ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, их основные параметры и принципы их развития; ознакомление с содержанием стратегии региона по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся территориальных кластеров; развитие навыка разрабатывать программы и планы развития территорий и оценивать их эффективность.</p> <p>Содержание: Кластерная экономика изучает понятие кластера, кластерной политики, кластерной стратегии, особенности построения кластеров в различных сферах экономики. Методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров. Усвоение дисциплины кластерной экономики формируют навыки решения проблем конкурентоспособных кластеров и реализации кластерной политики в конкретной отрасли, регионе.</p> <p>Ожидаемый результат изучения: знать: теоретические основы кластерной теории; закономерности размещения производства; предмет и</p>

					<p>задачи кластерной политики; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе;</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров;</p> <p>Владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов. подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития;</p> <p>Компетенций специальные</p>
2	Кластерное развитие агропромышленного комплекса	3	<p>Научная организация</p> <p>Научная организация труда в агропромышленном комплексе</p>	<p>Конкурентоспособность отраслей и фирм</p> <p>Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p>	<p>Цель: Изучить научные основы организации кластерного производства и эффективность экономики в АПК</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает тенденции развития интегрированных форм хозяйствования, отражающие влияние различных форм, типов интеграции на экономический рост, устойчивость экономического развития, конкурентоспособность продукции отраслей АПК. Студентам раскрывается эволюция развития интегрированных структур, с особым вниманием к организации кластерных структур в АПК. В курсе показана эффективность их функционирования, задачи становления в стране.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: теоретические основы кластерной экономической теории; закономерности размещения производства; предмет и задачи кластерной политики; формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров;</p> <p>Владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов. подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития</p>

					Компетенций:специальные
3	Планирование деятельности предприятия	3	Экономический анализ	Гос. аттестация	<p>Целью дисциплины является обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области планирования производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Содержание: Теоретических знаний по основам планированию деятельности предприятия, изучение организации производства на предприятии, рассмотрение особенностей планирования деятельности предприятий, анализ системы планов предприятия и порядок их реализации. Анализировать текущие состояния предприятия и компании.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>знать: - основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; - основы стратегического планирования; - основы планирования производства продукции</p> <p>Уметь: - разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p> <p>- Навыки: должен владеть навыками расчета экономических показателей прогнозирования и планирования</p> <p>Компетенций:специальные</p>
3	Организация и оплата труда на предприятии	3	Экономический анализ	Гос. аттестация	<p>Целью учебного курса является формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда.</p> <p>Содержание: Курс посвящено концептуальным и практическим вопросам научной организации, нормирования и оплаты труда в современной компании с учетом актуальных тенденций развития деловой среды. Цель заключается в формировании у студентов знаний о современных подходах к созданию прогрессивной системы управления трудовыми ресурсами предприятия, об организации труда, организации заработной платы с целью эффективного использования трудового потенциала.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать положение о премировании на предприятии организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда.</p>

					<p>Иметь навыки: анализа численности персонала по профессиональному и квалификационному составу; организации исследования трудовых процессов на предприятии; установления норм затрат труда на предприятии; использования информационных технологий в плановой работе.</p> <p>Компетенций: специальные</p>
4	Отраслевая экономика	5	Экономика предприятия, Организация производства	Основы агробизнеса Экономика сельского хозяйства	<p>Цель: получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает условия функционирования отраслей экономики в различных рыночных структурах, разрабатывать бизнес-план, стратегический план, внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес планированию в процессе последующего обучения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: цели и уметь выбирать пути их достижения; – экономические основы поведения организаций</p> <p>Уметь: проводить анализ отрасли, используя экономические модели; – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – оценивать затраты и результаты деятельности организации; – оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия; – получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли; – анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли.</p> <p>Навыки: способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций</p> <p>Компетенций: специальные</p>
4	Экономика услуг	5	Экономика предприятия, Организация производства	Основы агробизнеса Экономика сельского хозяйства	<p>Цель: формирование у студентов углубленного системного знания о сущности, закономерностях функционирования и тенденциях развития сферы услуг как ведущего сектора современной экономики. В настоящее время расширение производства услуг ставит новые задачи и порождает различные проблемы в теории и практике менеджмента.</p> <p>Содержание: В курсе рассматриваются теоретические основы рынка услуг в условиях глобализации, классификация услуг, их эволюция, особенности услуг.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: эволюцию структурной перестройки экономики и ее причины; специфику сервисной модели общества; роль сферы услуг в современной социально-экономической жизни общества; природу услуги и классификацию услуг; особенности функционирования рынка услуг; основные субъекты рынка услуг; сущность явлений франчайзинга и аутсорсинга и их применение в сфере услуг;</p>

					<p>Уметь: Применять современные подходы для характеристики эпох в развитии человеческого общества и его экономических</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы</p> <p>Компетенций: специальные</p>
5	Национальная экономика	3	<p>Основы экономического анализа</p> <p>Функционально-стоимостной анализ</p>	<p>Управление качеством</p> <p>Оценка инновационного потенциала</p>	<p>Цель: формирование у студентов представления о функционировании национальной хозяйственной системы; развитие навыков анализа экономических процессов на всех уровнях национальной экономики.</p> <p>Содержание: изучает типы национальных хозяйственных систем; взаимосвязи в национальной экономике; система потенциалов национальной экономики; показатели инвестиционного процесса; принципы прогнозирования национальной экономики, стратегическое планирование; пропорции в национальной экономике; макромоделли экономического роста и развития национальной экономики; государственное регулирование экономики, антимонопольное регулирование; экономическая безопасность национальной экономики; влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Базовые экономические категории, закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь: Анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; использовать знания основных экономических понятий и закономерностей при работе в бизнесструктурах, в некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Навыки: Методами планирования профессиональной деятельности, принятия обоснованных экономических решений, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Компетенций: специальные</p>
5	Стратегическое планирование	3	<p>Основы экономического анализа</p> <p>Функционально-стоимостной анализ</p>	<p>Управление качеством</p> <p>Оценка инновационного потенциала</p>	<p>Целью курса «Стратегическое планирование» определяется вкладом в подготовку выпускника для осуществления профессиональной деятельности во всех сферах народного хозяйства, которая направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.</p> <p>Содержание: дать основную информацию о видах и назначении планов, целях, задачах, средствах, методах, и технологии обоснования плановых решений; приобретение навыков разработки стратегических планов. В процессе изучения курса студенты решают следующие задачи: приобретение навыков проведения анализа внешней и внутренней среды инструментами СП; умение проводить конкурентный анализ и определить конкурентную стратегию; умение разрабатывать стратегию развития предприятия; умение применять на практике</p>

					<p>инструменты стратегического анализа (портфельные матрицы, SWOT-анализ и др.)</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Функции решения в методологии и организации процесса стратегического планирования. Типологию стратегических планов. Условия и факторы стратегического планирования. Модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования. Эффективность и контроль в стратегическом планировании.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативы. 2. Анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив.</p> <p>Навыки: Разработки стратегических планов. Целевой ориентации стратегии.</p> <p>Компетенций:специальные</p>
6	Конкурентоспособность отраслей и фирм	5	Кластерное развитие агропромышленного комплекса Кластерная экономика	Гос. аттестация	<p>Краткое содержание Конкурентоспособность отраслей и фирм изучает формирование научного подхода к постановке и практическому решению проблем повышения уровня конкурентоспособности предприятия на основе реализации системного организационно-экономического механизма регулирования и управления конкурентоспособностью на уровне страны, отрасли, региона и предприятия. Изучаются факторы конкурентоспособности отрасли и фирмы, формы и методы обеспечения и стимулирования процессов повышения конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Цель: дать понятия основных факторов влияющих на конкурентоспособность предприятия; конкурентоспособность товаров и услуг; о сущности предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики;</p> <p>Ожидаемый результат изучения</p> <p>Знать: факторы конкурентоспособности предприятия и агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; механизм конкурентоспособности предприятия; стратегические цели основных конкурентов компании;</p> <p>Уметь: применять приобретенные знания в условиях конкурентной среды национальной экономики, применять эти знания при составлении бизнес-планов, определять факторы конкурентоспособности; осуществлять сбор информации в области обеспечения конкурентоспособности предприятия, анализировать, разделять по группам риска и уровням КПФ; определять уровень конкурентоспособности персонала предприятия, продукции предприятия, состояние предприятия в отрасли;</p> <p>Иметь навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности</p> <p>Компетенций:специальные</p>
6	Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса	5	Кластерное развитие агропромышленного комплекса Кластерная экономика	Гос. аттестация	<p>Краткое содержание: Дисциплина направлена на изучение отраслевых особенностей и особенностей экономических отношений в системе АПК. Изучающие данный курс получают навыки формирования и анализа конкурентных возможностей субъектов АПК по обеспечению высокого развития экономической деятельности при учете возможностей и деятельности фирм конкурентов, потенциала импортируемой продукции</p>

			экономи ка		<p>на уровне отдельной отрасли, региона и страны в целом.</p> <p>Цель: дать понятия основных факторов влияющих на конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; о сущности предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики;</p> <p>Ожидаемый результат изучения</p> <p>Знать: факторы конкурентоспособности предприятия и агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; механизм конкурентоспособности предприятия; стратегические цели основных конкурентов компании;</p> <p>Уметь: применять приобретенные знания в условиях конкурентной среды национальной экономики, применять эти знания при составлении бизнес-планов, определять факторы конкурентоспособности; осуществлять сбор информации в области обеспечения конкурентоспособности предприятия, анализировать, разделять по группам риска и уровням КПФ; определять уровень конкурентоспособности персонала предприятия, продукции предприятия, состояние предприятия в отрасли;</p> <p>Иметь навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности</p> <p>Компетенций: специальные</p>
7	Основы агробизнеса	3	Отраслевая экономика Экономика услуг	Гос. аттестация	<p>Цель: является формирование у студентов практических навыков выбора инструментальных средств для анализа экономических показателей работы предприятий системы агробизнеса, а также навыков генерирования и отбора бизнес-идей, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает теоретические основы организации производства, предпринимательства и аграрного бизнеса, законы РК, связанные с агробизнесом, организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и их объединений, специализацию и планирование производства в них, рациональное использование земли и других средств производства, взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон производства.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>знать: основные процессы в предприятиях системы агробизнеса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе, способы формулирования бизнес-идей.</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в системе агробизнеса; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать проекты в сфере экономики и агробизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>владеть: современными методами разработки проектов в системе агробизнеса; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных</p>

					данных; формулирования и реализации стратегий на уровне предприятий системы агробизнеса. Компетенций:специальные
7	Экономика сельского хозяйства	3	Отраслевая экономика Экономика услуг	Гос. аттестация	<p>Цель: дисциплина «Экономика сельского хозяйства» изучается в целях приобретения студентами основных теоретических знаний и практических умений по экономике, менеджменту и маркетингу на основе рациональной и эффективной организации производства в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.</p> <p>Содержание: Дисциплина представляет собой составную часть системы экономических наук. Он содержит теоретический материал по основным вопросам экономики сельского хозяйства. Направлен на формирование навыков применения объективных экономических законов, форм их проявления в сельском хозяйстве, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Дисциплина ориентирована на вопросы развития профессиональной компетенции будущих специалистов сельского хозяйства.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: методику определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства и рентабельности производства, эффективности использования трудовых и земельных ресурсов, основных, оборотных фондов и капитальных вложений, экономической оценки земли, условий, требований и направлений стабилизации экономики сельского хозяйства в современных условиях, основы теории и практики управления, функции управления, основные направления маркетинга, стратегии реализации продукции, методы установления цены на продукт.</p> <p>Уметь: применять на практике знания в области управления, владеть методами управления, совершенствовать главные функции управления, обоснованно рисковать, разрешать конфликтные и критические ситуации в повседневной работе.</p> <p>Компетенций: специальные</p>
8	Управление качеством	4	Экономический анализ	Гос.аттестация	<p>Целью дисциплины «Управление качеством» является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством. Большое внимание уделяется методам оценки качества. Полученные знания позволят грамотно и квалифицированно анализировать и оценивать уровень качества продукции и услуг</p> <p>Содержание: Курс формирует у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций. Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и</p>

					<p>общего менеджмента; - современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; - процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.</p> <p>Уметь: использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; - правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем</p> <p>Компетенций: специальные</p>
8	Оценка инновационного потенциала	4	Экономический анализ	Гос.аттестация	<p>Целью изучения дисциплины «Оценка инновационного потенциала» является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями</p> <p>Содержание: Управление и оценка инновационного потенциала является составной частью инновационного менеджмента и решает вопросы планирования и реализации инновационных стратегий, обеспечивающих устойчивое развитие предприятия. На основе изучения дисциплины студенты получают навыки разработки инновационных стратегий фирмы на основе оценки потенциальных возможностей предприятия и его инновационного потенциала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; основные модели инновационного развития; основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</p> <p>Уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками</p> <p>Навыки. использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами; Компетенций: специальные</p>

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору для образовательной программы
6В04116 "Экономика "
Форма обучения: Очная на базе ССО – 2 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во	Семестр
		кредитов	
1. Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Статистика	Sta 2211	4	1
Социально-экономическая статистика	SES2211		
Компонент по выбору 2			
Основы менеджмента и маркетинга	OMM2212	4	2
Рыночная инфраструктура	RI2212		
Компонент по выбору 3			
Основы экономического анализа	OEA2213	4	2
Функционально- стоимостной анализ	FSA2213		
Компонент по выбору 4			
Финансы	Fin 2214	2	2
Введение финансы	VF 2214		
Компонент по выбору 5			
Финансирование и кредитование инвестиции	FKI3215	5	3
Инвестиционная деятельность компаний	IDK3215		
Компонент по выбору 6			
Экономика рынка труда	ERT3216	5	2
Управление трудовыми ресурсами	UTR3216		
Компонент по выбору 7			
Логистика	Log 3217	5	3
Логистика в отраслях экономики	LOE K3217		
Компонент по выбору 8			
Налогово-бюджетная политика	NBP 3218	3	2
Налоговое регулирование	NR 3218		
Компонент по выбору 9			
Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета	AKBU3219	3	3
Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	KTBU3219		
Компонент по выбору 10			
Система планирования и бюджетирования	SPB3220	5	3
Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	VPB3220		
Компонент по выбору 11			
Управление затратами	UZ4221	5	3
Контроллинг	Kon4221		
Компонент по выбору 12			
Консалтинг и сопутствующие услуги	KSU4222	5	4

Финансовый консалтинг	FK 4222		
Компонент по выбору 13			
Оценка стоимости активов и бизнеса	OSAB4223	3	4
Оценка бизнеса	OB4223		
Компонент по выбору 14			
Институциональная экономика	IE4224	5	4
Операционный менеджмент	OM4224		
Компонент по выбору 15			
Экономика ресурсосбережения	ER4225	4	4
Экономика природопользования	EP 4225		
2. Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Научная организация труда	NOT3306	5	2
Научная организация труда в агропромышленном комплексе	NOTAPK 3306		
Компонент по выбору 2			
Кластерная экономика	KE3307	3	3
Кластерное развитие агропромышленного комплекса	KRAPK 3307		
Компонент по выбору 3			
Планирование деятельности предприятия	PDP3308	3	4
Организация и оплата труда на предприятии	OOTP 3308		
Компонент по выбору 4			
Отраслевая экономика	OE 3309	5	3
Экономика услуг	EU3309		
Компонент по выбору 5			
Национальная экономика	NE4310	3	4
Стратегическое планирование	SP4310		
Компонент по выбору 6			
Конкурентоспособность отраслей и фирм	KOF4311	5	4
Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса	KOAPK4311		
Компонент по выбору 7			
Основы агробизнеса	OA 4312	3	4
Экономика сельского хозяйства	ESH4312		
Компонент по выбору 8			
Управление качеством	UK4313	4	4
Оценка инновационного потенциала	OIP4313		