

**Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет  
Факультет информационных технологии и экономики  
Кафедра прикладная биология**

**6В01404 "Физическая культура и спорт"  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(очное отделение-4 года)  
год поступления – 2020**

**Семей, 2020 год**

**Присуждаемая степень: бакалавр образования по  
образовательной программе  
6В01404 "Физическая культура и спорт"**

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3			<p><b>Целью</b> преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. в современных рыночных условиях.</p> <p><b>Содержание:</b> рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства.</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p><b>Знать:</b> функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>

	Основы права и антикоррупционной культуры	2			<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Изучение курса и ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p><b>Содержание:</b> Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b> сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний.</p>
<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3			<p><b>Целью</b> преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе.</p> <p><b>Содержание:</b> рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства.</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p><b>Знать:</b> функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма,</p> <p><b>Навыки:</b> получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>

	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	2			<p><b>Цель.</b> Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека.</p> <p><b>Содержание.</b> Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ.</p> <p><b>Ожидаемые результаты изучения:</b> студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p>
<b>№ курса по выбору</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Кол-во кредитов</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)</b>
<b>Базовые дисциплины</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					

1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина знакомит, скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.</p> <p><b>Знать:</b> Основы анатомии с основами спортивной морфологии</p> <p><b>Уметь:</b> провести лабораторную работу по строению различных групп мышц</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
1	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Анатомия человека относится к одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. «Анатомия человека» приводится сведения о строении систем органов человека, кратко описываются выполняемые ими функции. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.</p> <p><b>Знать:</b> - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p><b>Навыки:</b> - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его</p>

					систем на физические нагрузки.
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта	6	Теория и методика избранного вида спорта	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина раскрывает теоритические основы использования базовых видов физкультурно – спортивной деятельности в процессе обучения, основные методологические принципы решения задач школьного урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Включает в себя основы тактик видов спорта как: легкая атлетика, гимнастика, спортивная и подвижная игры.</p> <p><b>Знать:</b> Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p><b>Навыки:</b> Особенности учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы</p>

					наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
2	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	6	Теория и методика избранного вида спорта	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовить студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по ТАВС в различных звеньях физкультурного движения, вооружить будущих преподавателей физического воспитания новейшей методикой развития силовых способностей. Студенты должны получить знания по истории теории и методике преподавания ТАВС, овладеть техникой силовых упражнений.</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p><b>Навыки:</b> Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	Теория и методика избранного вида спорта	Волейбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает технику - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p>

					<p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Основы обучения в легкой атлетике	5	Теория и методика избранного вида спорта	Волейбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает технику - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История атлетики. Техника тяжелоатлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.</p> <p><b>Знать:</b> - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>



4	Баскетбол с методикой преподавания	5	Теория и методика избранного вида спорта	Гандбол и футбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Изучаемы теорию и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивном игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
4	История баскетбола	5	Теория и методика избранного вида спорта	Гандбол и футбол с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики баскетбола</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной</p>

					<p>работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
5	История ФКиС	5	Школьный курс физической культуры	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p><b>Знать:</b> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p><b>Навыки:</b> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и</p>

					этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.
5	Олимпийский спорт	5	Школьный курс физической культуры	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История возникновения и развития олимпийских игр. МОК его правила и уставы. Страны и виды спорта входящие в МОК. История развития национального олимпийского комитета. Всеобщая история физической культуры и спорта: история возникновения олимпийского движения, развитие мировых и континентальных спортивных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b> историю олимпийского спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
6	Основы спорта	6	История ФКиС	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина раскрывает вопросы теории и методики физического воспитания: его сущность, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист.</p> <p><b>Знать:</b> Основы спорта. Основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>

6	Основы спорта и его оздоровительная направленность	6	История ФКиС	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина рассматривает общую характеристику физического воспитания (направленность, средства, методы, принципы); основные аспекты содержания и методики физического воспитания. Возможности направленного воздействия на физическое развитие человека и закономерности оптимизации воздействующих факторов (физических упражнений и др.) <b>Знать:</b> Основы спорта <b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе <b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
7	Теория и методика физической культуры и спорта	5	Теория и методика воспитательной работы	Менеджмент физической культуры и спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Методические и практические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Основы спортивной терминологии, спортивная периодизация годового цикла спортсмена по видам спорта; классификация видов спорта; система проведения соревнований. <b>Знать:</b> – методику моделирования воспитательной системы класса; – планирование воспитательной работы классного руководителя; – методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей. <b>Уметь:</b> – определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; – моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; – осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников; <b>Навыки:</b> – организовывать различные виды деятельности учащихся; – планировать воспитательную работу с родителями учащихся. <b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики,</p>

					анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.
7	Основы теории и методики физического воспитания и спорта	5	Теория и методика воспитательной работы	Менеджмент физической культуры и спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки спортсменов в; классификация видов спорта; система проведения соревнований, виды соревнований по целям, спортивная периодизация годового цикла спортсмена по видам спорта.</p> <p><b>Знать:</b> – методику моделирования воспитательной системы класса; – планирование воспитательной работы классного руководителя; – методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; – моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; – осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p><b>Навыки:</b> – организовывать различные виды деятельности учащихся; – планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Плавание с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Физиологические методы исследования в ФК и С. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков.</p> <p><b>Знать:</b> – знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии</p>

				<p>основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p><b>Уметь:</b> – умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p><b>Навыки:</b> - способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
8	Физиология видов спорта	5	<p>Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика</p> <p>Плавание с методикой преподавания</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «Физиология видов спорта» - формирование систематизированных знаний в области физиологии физических упражнений и спортивной деятельности человека (физиологические, физико-химические процессы, происходящие в организме, системах и органах при физических нагрузках и в процессе восстановления, механизмы их регуляции).</p> <p><b>Знать:</b> – Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам в видах спорта Изменения функций различных органов и систем организма в видах спорта – Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека в видах спорта</p> <p><b>Уметь:</b> – определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; -- использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p><b>Навыки:</b> – Учета физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе в видах спорта – оценки динамика функций организма при адаптации и ее стадии различения срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам оценки функциональная система адаптации в видах спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в</p>

					зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	6	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Организационная структура международного и олимпийского движения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».</p> <p><b>Знать:</b> – теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Уметь:</b> – подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Навыки:</b> – методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Теория и методика лыжного спорта	6	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Организационная структура международного и олимпийского движения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слаломе, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте.</p> <p><b>Знать:</b> Основы лыжного спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать</p>

					адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.
10	Гандбол и футбол с методикой преподавания	6	Баскетбол с методикой преподавания	Подготовка как написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Предусматривает изучение вопросов теории и методики преподавания баскетбола и гандбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся. Общие понятия и основы реализации при обучении: видов подготовки (теоретическая, физическая, психологическая, интегральная) планирования.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
10	Спортивные игры с методикой преподавания. Гандбол	6	Баскетбол с методикой преподавания	Подготовка как написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки баскетболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико - тактическими приемами игры. Характеристика объема техники, необходимой для овладения ею гандболистами начальном этапе спортивной подготовки: ловля высоко, низко летящего мяча и передача мяча и их разновидности, способы ведения мяча, броски мяча по воротам, ведение мяча, методика обманных действий.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>



11	Плавание с методикой преподавания	5	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Лечебная физическая культура	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина изучает основы техники и тактики спортивного плавания, общая характеристика движений, выполняемых при плавании. Анализ техника плавания спортивными способами. Общая характеристика техники: положение тела, движения ногами, движения руками, движения и сочетание этих движениями руками, сочетание движений ногами.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавание с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> с различными способами плавания</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
11	Теория и методика обучения плаванию	5	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Лечебная физическая культура	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Понятие о технике плавания. Вариативность техники от индивидуальных особенностей спортсмена (анатомических, психологических, физиологических) и др. факторов. Понятие об общих закономерностях и характерных чертах, присущих рациональным вариантам техники плавания.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавание с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> с различными способами плавания</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>

12	Лечебная физическая культура	5	Плавание с методикой преподавания	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «Лечебная физическая культура» является овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми и с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания. Необходимы знания особенностей методики и приемов ЛФК и массажа, механизмов их лечебного действия при травмах и болезнях.</p> <p><b>Знать:</b> - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов. <b>Уметь:</b> - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p><b>Навыки:</b> - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
12	Лечебная физическая культура и массаж	5	Плавание с методикой преподавания	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Средства ЛФК, методика дозировка физических упражнений. Показания к применению. Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики ЛФК</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере</p>

					физической культуры и спорта.
13	Волейбол с методикой преподавания	5	Легкая атлетика с методикой преподавания	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учетом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
13	Теория и методика волейбола	5	Легкая атлетика с методикой преподавания	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки баскетболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Научить студентов планированию и организации тренировочного процесса в волейболе; научить студентов организации и проведению соревнований по волейболу.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками</p>

				<p>основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - в совершенстве владеть техникой волейбола; - владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>	
14	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	5	История ФКиС	Военно - прикладные виды спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает историю развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p><b>Знать:</b> - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p><b>Навыки:</b> - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p>

					<p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
14	Спортивные сооружения	5	История ФКиС	Военно - прикладные виды спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения нового времени. Основные положения организации планирования, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой проектирования и строительства спортивных сооружений. Расчет планирования сети спортивных сооружений. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики, зимних видов спорта, стрелкового спорта. Спортивные сооружения для авто и вело спорта.</p> <p><b>Знать:</b> - категоричность и класс спортивного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации;  - нормативно-технологические и эксплуатационно-технические требования; - основные положения проектирования и строительства; - принципы расчёта и планирования сети спортивных сооружений, правила эксплуатации и техника безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с нормативно-технической и проектной документацией; - рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования; - составлять технологический план, задание на проектирование.</p> <p><b>Навыки:</b> - проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных заведениях, в дошкольных, школьных учреждениях; - достижения высоких результатов в учебнотренировочном процессе с помощью комплексного использования различных видов учебного оборудования, технических средств и тренажёров.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими</p>

					технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.
15	Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения	5	Туризм и ориентирование на местности	Подготовка как к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения» являются: знакомство с особенностями исторических и современных процессов, происходящих в обществе в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного олимпийского движения; знакомство с основными понятиями, используемыми в олимпийском движении; развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта.</p> <p><b>Знать:</b> Развитие международных спортивных связей потребовало выработки и принятия единых правил, нормативов, стандартных условий судейства и определения результатов состязаний, а также координации деятельности национальных спортивных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p><b>Навыки:</b> интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

15	Олимпийское образование	5	Туризм и ориентирование на местности и	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Цели и задачи Олимпийского движения. Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм. Принципы олимпизма. Символы и ритуалы МОД. Развитие международных спортивных связей потребовало выработки и принятия единых правил, нормативов, стандартных условий судейства и определения результатов состязаний, а также координации деятельности национальных спортивных систем</p> <p><b>Знать:</b> Дидактические и психологические основы преподавания олимпийского образования и профессионального спорта. Концепцию школьного физкультурного образования.</p> <p>Последовательность введения материала в учебный процесс.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать работу учителя физической культуры и тренера по обозначенной дисциплине. Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения.</p> <p>Заниматься непрерывным самообразованием.</p> <p><b>Навыки:</b> Способствовать развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения студентов, вооружать будущего учителя комплексом знаний, практических умений и навыков для активной педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
<b>№ курса</b> повыбору	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>К о л- в о к р е д и</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)</b>

		Т О В			
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Гимнастика с методикой преподавания	3	Теория и методика избранного вида спорта	Плавание с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно - педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки.</p> <p><b>Знать:</b> – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей; <b>Уметь:</b> – сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; – основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p><b>Навыки:</b> – методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: – способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; – способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
1	Теория и методика гимнастики	3	Теория и методика избранного вида спорта	Плавание с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История, возникновение. Развитие и современное состояние гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно – развивающие. Спортивные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гимнастики</p>



					<p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
2	Туризм и ориентирование на местности	4	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Организационная структура и методика обучения базовым видам спортивного и олимпийского движения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техника проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно нормативные требования.</p> <p><b>Знать:</b> - виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; - правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
2	Ориентирование на местности в разных видах туризма	4	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Организационная структура и методика обучения базовым видам спортивного и олимпийского движения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки игроков; правила соревнований, владеть судейскими навыками. технико-тактическими приемами игры. Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм.. Техника-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма.</p>

				я	<p><b>Знать:</b> - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; - принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; - способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
3	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Деятельность международных и национальных спортивных федераций	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта» раскрывает основные методологические принципы проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному виду спорта. В процессе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков.</p> <p><b>Знать:</b> - методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить исторический анализ по ИВС; - проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и</p>

					внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
3	Совершенствование профессионально-тренерской деятельности в ИВС	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Деятельность международных и национальных спортивных федераций и	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы подготовки спортивных тренеров инструкторов по видам спорта. Теоретические основы технической и тактической подготовки вида спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники ИВС, организации и проведении учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта.</p> <p><b>Знать:</b> - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p><b>Уметь-</b> показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в ИВС	5	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки.</p> <p><b>Знать:</b> Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и</p>

					внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
4	Особенности деятельности тренеров	5	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Целью дисциплины «Особенности деятельности тренеров» является: предоставление необходимого объема теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимых для подготовки преподавателей-тренеров по спорту для работы в общеобразовательных школах, ДЮСШ, СДЮШОР и специализированных школах-интернатах спортивного профиля.</p> <p><b>Знать:</b> Основы особенности деятельности тренеров</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
5	Деятельность международных и национальных спортивных федерации	5	Профессиональная деятельность в избранном виде спорта	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основы функционирования международных и национальных федераций. Цели и задачи спортивных организаций и их функционеров. Деятельность по организации и проведению физкультурно-массовые и спортивных мероприятий в соответствии с требованиями международного законодательства.</p> <p><b>Знать:</b> Основы деятельности международных и национальных спортивных федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

5	Международные спортивные организации	5	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Рассмотрены аспекты развития физической культуры и олимпийских видов спорта с позиций системного подхода. Представлена структура социально-экономической системы: глобальный, международный, национальный уровень управленческого механизма. Исследованы основные подходы к управлению. Определена роль международных организаций в управлении развитием олимпийских видов спорта.</p> <p><b>Знать:</b> Основы международных спортивных организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы воспитательной работы в школе</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
6	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	5	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина «Теория и методика детско-Юношеского спорта» является интегральной и объединяет все сферы научных изысканий о человеке: медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, от каждой из которых в различной степени зависит результат подготовки спортсмена и показанный им результат. На изучение теории спорта опирается изучение теории и методики отдельных видов спорта</p> <p><b>Знать:</b> Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p><b>Навыки:</b> Умениями и навыками</p>

					<p>психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
6	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	5	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Содержание дисциплины охватывает вопросы физической подготовку подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Совершенствование знаний спортивной подготовки юных спортсменов предполагает владение будущим бакалаврам физической культуры современными методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Знать:</b> Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p><b>Навыки:</b> применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами</p>

					массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.
7	Менеджмент физической культуры и спорта	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина рассматривает теоретические и практические знания в области организации и управления физической культурой и спорта, совокупность современных систематизированных знаний об основных этапах становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной реальности, сформировать у студентов навыки научного мышления.</p> <p><b>Знать:</b> - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
7	Инновации в физической культуре и спорте	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Цель курса – формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности. Организация системы отбора юных спортсменов и учебно-</p>

				<p>тренировочного процесса практически не учитывает достижения спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
8	Военно - прикладные виды спорта	5	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	<p>Подготовка к написанию дипломной работы</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Проведение соревнований и занятие спортом в целом способствуют развитию физических способностей молодежи. В свою очередь, военно-прикладные виды спорта, помимо прочего, воспитывают в военнослужащих психологическую устойчивость, дают возможность овладевать специальностями, позволяют раскрыть качества, которые необходимы для успешного ведения службы.</p> <p><b>Знать:</b> Основы Военно - прикладные виды спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы по проведению Военно - прикладные виды спорта с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях,</p>



					клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.
8	Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта	5	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	Подготовка к написанию дипломной работы	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Военно – прикладные и служебно прикладные виды спорта, основной которых являются специальные действия, связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Виды военной техники и их применение</p> <p><b>Уметь:</b> вести Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта</p> <p><b>Навыки:</b> Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
компонентов по выбору для образовательной программы  
по специальности 6В01404 "Физическая культура и спорт"

Форма обучения: Очное

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины – 5 кредитов</b>			
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
<i>Модуль экономико-правовых знаний</i>			
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP 1111	3	2
Основы права и антикоррупционной культуры	OPAK 1112	2	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
<i>Модуль экономико-естественных знаний</i>			
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP 1111	3	2
Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	OBZhE 1112	2	
<b>Базовые дисциплины – 80 кредитов</b>			
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 2212	6	3
Анатомия человека	ACh2212		
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Теория и методика обучения базовым видам спорта	TMOBVS 2213	6	3
Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	TMTVS2213		
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Легкая атлетика с методикой преподавания	LAMP 2214	5	4
Основы обучения в легкой атлетике	OOLA 2214		
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Баскетбол с методикой преподавания	BMP 2215	5	4
История баскетбола	IB 2215		
<b>Компонент по выбору 5</b>			
История ФКиС	IFKS 2216	5	4
Олимпийский спорт	OS 2216		
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Основы спорта	OS 3217	6	5
Основы спорта и его оздоровительная направленность	OSEON 3217		
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Теория и методика физической культуры и спорта	TMFKS 3218	5	5
Основы теории и методики физического воспитания и спорта	OTMFVS 3218		
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	FOFVVS 3219	5	5
Физиология видов спорта	FVS3219		
<b>Компонент по выбору 9</b>			
Лыжный спорт с методикой преподавания	LSMP 3220	6	6
Теория и методика лыжного спорта	TMLS 3220		
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Гандбол и футбол с методикой преподавания	GFMP 3221	6	6
Спортивные игры с методикой преподавания. Гандбол	SIMPG3221		

<b>Компонент по выбору 11</b>			
Плавание с методикой преподавания	PMP 3222	5	6
Теория и методика обучения плаванию	TMOP3222		
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Лечебная физическая культура	LFK 4223	5	7
Лечебная физическая культура и массаж	LFKM 4223		
<b>Компонент по выбору 13</b>			
Волейбол с методикой преподавания	VMP 4224	5	7
Теория и методика волейбола	TMV 4224		
<b>Компонент по выбору 14</b>			
Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	NVS 4225	5	7
Спортивные сооружения	SS 4225		
<b>Компонент по выбору 15</b>			
Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения	OSMSOD 4226	5	7
Олимпийское образование	OO 4226		
<b>Профилирующие дисциплины – 38 кредитов</b>			
<b>Компоненты по выбору (KB)</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Гимнастика с методикой преподавания	GMP 2306	3	4
Теория и методика гимнастики	TMG 2306		
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Туризм и ориентирование на местности	TOM 3307	4	5
Ориентирование на местности в разных видах туризма	OMRVT3307		
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	PSIVS 3308	5	6
Совершенствование профессионально-тренерской деятельности в ИВС	SPTD IBS3308		
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	PDTIIBC 3309	5	6
Особенности деятельности тренеров	ODT 3309		
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Деятельность международных и национальных спортивных федерации	DMNSF 4310	5	7
Международные спортивные организации	MSO 4310		
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	TMDYPS 4311	5	7
Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	OTD4311		
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Менеджмент физической культуры и спорта	MFKS 4312	6	8
Инновации в физической культуре и спорте	IFKS 4312		
<b>Компонент по выбору 8</b>			
Военно - прикладные виды спорта	VPVS 4313	5	8
Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта	VPSPVS 4313		