

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Гуманитарный факультет

Кафедра педагогики и психологии

6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Год поступления – 2021

Семей, 2021 жыл

Разработано кафедрой педагогики и психологии
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №5 от 29.12.2020 год

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____ (Султанова Н.К.)

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно методического совета факультета
Протокол №1 от 24.02.2021 год

Председатель УМС факультета _____

Утверждено на заседании Учебно – Методического Совета университета
Протокол №4 от 18.03.2021 год
председатель УМС _____ (Жарыкбасова К.С.)

Эдвайзеры: _____ Сарбасова Г.Ж.
_____ Азизова А.Ф.

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины или модуля	Количество кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Психодиагностика	6	Психология	Методика научно-психологического исследования	<p>Цель изучения: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области психодиагностики.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит с математико-статистическими способами, в особенности с факторным и корреляционным анализом. Рассматривает возможности психометрии и ее особое влияние на практический результат психодиагностики. Раскрывает одну из важнейших областей психодиагностики- теорию и практику, а также академические концепции личности, преодоление паузы в исследовательской работе. Знание основ психодиагностики позволит профессиональному психологу правильно пользоваться математическим аппаратом психологии, правильно выбирать методы исследовательских задач и целей.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: основные понятия психодиагностики, применение и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога. Уметь: оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования, подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. Навыки: составления психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
1	Возрастная психология	6	Психология	Психологическая	<p>Цель изучения: формирование способности студента ориентироваться в</p>

				служба в социальной сфере	<p>методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза</p> <p>Краткое содержание курса: Направлена на изучение методологических основ исследований в области возрастной психологии. Рассматривает процесс развития человека в трёх системах: физическом, когнитивном, психосоциальном, а также пути использования полученных знаний на практике.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные понятия возрастной психологии; закономерности онтогенеза психических процессов человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной стадии; особенности филогенеза и онтогенеза человеческой психики, социогенеза сознания; имена, важнейшие теории и концепции представителей ведущих направлений психологической науки; специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе развития человека, показать закономерности его развития.</p> <p>Уметь: осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений; давать характеристику каждого периода жизни человека, вскрыв его специфические и взаимосвязанные с другими периодами особенности, показывать различия протекания каждого периода у людей с разными индивидуально-психологическими характеристиками; проводить социально-психологический анализ возрастного развития.</p> <p>Навыки: применять знания об особенностях психического развития в практической деятельности; использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического развития ребенка школьного возраста, детской группы и самоизучения;</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
2	Тренинг личностного роста	5	Психология	Коррекционная психология	<p>Цель изучения: Углубленное изучение процесса психологического тренинга, организации работы группы и тренинговых технологий.</p>

				<p>Краткое содержание курса: В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности. Изучаются этапы развития психологического тренинга, техники и приемы тренинга, тренинговые группы, стили тренера. Представлены тренинговые программы и специфика их разработки.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: принципы эффективного взаимодействия; способы и приёмы, способствующие развитию конструктивного взаимодействия; факторы, мешающие продуктивному общению в ходе работы группы.</p> <p>Уметь: анализировать работу в группе; придерживаться правил, принятых в группе; давать обратную связь, рефлексировать свои чувства.</p> <p>Навыки: владеть техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга. Правилами руководства тренинговой группы.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
2	Тренинг коммуникативных навыков	5	Психология	<p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Цель изучения: развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие квалификации при выборе правильных опираций и направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: Направлена на развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач проблемного характера и развитие психологической наблюдательности. Рассматривает психологические аспекты и принципы выгодных отношений; историю развития тренинга; роль тренинга в развитии коммуникативных навыков и способов общения при помощи групповых методов</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как метода групповой работы.</p>

					<p>Уметь: контролировать себя и свое поведение в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
3	Культура общения и деловая этика	5	Введение в специальность	Практическая психология.	<p>Цель изучения: Формирование систематизированного комплекса знаний о культуре общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; знакомство с этическими основами культуры общения и приобретение практического опыта их применения; усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует у студентов представления о психологической стороне делового общения при решении ими психологических задач, возникающих в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством; способствует формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной деятельности; дает студентам представление о том, как психологическая и нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении; систематизирует знания о технологиях делового общения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: культуру общения и современные этические нормы поведения, профессиональный этикет, как важнейшую сторону культуры общения и профессионального поведения;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о культуре общения, этике для анализа и решения различных практических проблем в своей будущей профессии.</p> <p>Навыки: простейшими приемами оценки ситуаций и применять навыки конструктивного воздействия в деловых</p>

					беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д. Компетенции: Системообразующие, коммуникативные
3	Профессиональное мастерство и этика психолога	5	Введение в специальность	Теория и практика семейной психотерапии	<p>Цель изучения: Сформировать целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует целостное представление о профессиональной этике практического психолога и профессиональном мастерстве; об особенностях профессиональной этики; основных принципах работы психолога; компонентах профессионального мастерства и путях самореализации психолога. Рассматриваются современные технологии практической деятельности психолога; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качества личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: этический кодекс практического психолога, принципы и нормы этики; характеристику профессиональной деятельности и ее основные направления; структуру профессиональной деятельности квалифицированного психолога; современные технологии практической деятельности психолога-практика как профессионала; компоненты готовности психолога к профессиональной деятельности; качество личности, знания, умения, детерминирующие успешность специалиста в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; определить оптимальные пути построения взаимодействия, способы решения кризисных ситуаций; создать модель специалиста-психолога; соблюдать нормы профессиональной этики в разных областях психологической практики.</p> <p>Навыки: владеть этикой психолога; применять профессиональное мастерство в деятельности психолог.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>

4	Проективные методы в психологии	6	Психология	Техники арттерапии и	<p>Цель изучения: ознакоми́ть с основными видами проективных методик, с их структурой и содержанием, возможностями применения в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: Рассматриваются теоретико-методологические основы проективных методов в психологии: цели, задачи и функции проективной психодиагностики, принципы работы проективной методики, специфика проективной психодиагностики; преимущества и недостатки проективных методов; специфика применения и ограничения в применении проективных методов; предыстория проективной диагностики. При этом проективный метод рассматривается в контексте различных концепций.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды проективных методик, используемых в практике; основания психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик; закономерности формирования той или иной структуры характера; структуру личностных качеств; этапы развития личности.</p> <p>Уметь: использовать проективный подход в психодиагностике; проводить психологическое обследование испытуемого, соблюдая алгоритм работы с проективными методиками; интерпретировать результаты, полученные с помощью проективных методик; предоставлять обратную связь клиентам адекватным образом;</p> <p>Навыки: подбора методик в соответствии с контингентом и задачами исследования; использования проективных методик при постановке дифференциального диагноза; применения проективных методик в индивидуальном и семейном консультировании;</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
4	Практикум по психологии	6	Психология	Основы индивидуальной и групповой	<p>Цель изучения: ознакоми́ть студентов – психологов с основными методами психологической науки, способами работы с ними, их классификацией и особенностями применения, а также овладение знаниями и базовыми умениями</p>

				психотерапии	<p>научного изучения психологических законов экспериментальной работы.</p> <p>Краткое содержание курса: Направлен на систему практических знаний, умений и навыков профессиональной деятельности психолога в практической психодиагностике, коррекции, консультировании. Данный курс формирует у студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками в области психологической диагностики, психологического консультирования, индивидуальной и групповой психокоррекционной работы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Навыки: применять знания об организации психологического эксперимента в профессиональной деятельности</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Детская нейропсихология	5	Психология развития	Когнитивная психология.	<p>Цель изучения: сформировать у студентов основные представления о формировании функциональной мозговой организации в онтогенезе, о новых подходах к изучению видов отклоняющегося развития, их структуре, степени выраженности, а также возможностях нейропсихологической диагностики и коррекции отклонений</p>

				<p>Краткое содержание курса: Рассматриваются теоретические подходы к изучению механизмов работы мозга, роли нейропсихологических факторов в развитии психических процессов у детей. Представлены схемы нейропсихологического обследования детей и дается характеристика нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития, рассматриваются нейропсихологические подходы к оказанию помощи детям с трудностями в обучении.</p> <p>Ожижаемые результаты: Знать: специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах; методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов); принципы и методы восстановительного обучения; специфику коррекционной работы с учетом нейропсихологического исследования. Уметь: применять основные методы нейропсихологического обследования; оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии; составлять коррекционные программы на основе данных нейропсихологического диагностического обследования Навыки: применять основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Психология здоровья	5	Психология развития	<p>Цель изучения: основной целью курса является усвоение студентами ключевых положений психологии в их приложении к современной проблематике здоровья; осмысленная ориентация в междисциплинарном круге вопросов здоровья; формирование современного представления феномена здоровья; освоение терапевтической стратегии на поддержание здоровья в работе психолога, а также создание условий для роста профессионального самосознания и самостоятельного обеспечения своих жизненных потребностей, путем</p>

				<p>мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Краткое содержание курса: Направлена на формирование системы знаний о профилактике физического, психического и социального здоровья; получение психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности; формирование у человека потребности в здоровом образе жизни. Рассматриваются факторы снижения профессионального здоровья; признаки профессиональной деформации личности и эмоционального выгорания.</p> <p>Ожижаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы клинической психологии в области нормы и патологии; определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах</p> <p>Уметь: применять подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях (психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии, отечественной психологии); использовать профилактический подход к здоровью – индивидуальный и популяционный.</p> <p>Навыки: проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса; Построения консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья; Описания характеристик и особенностей психической деятельности у лиц в состоянии «неболести»</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	История психологии	5	Психология.	<p>Гештальт психология</p> <p>Цель изучения: раскрыть пути, по которым шло развитие научных знаний о психике, как в зарубежной, так и в отечественной психологии, показать, как трансформировались знания о психике на протяжении веков.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует научные представления о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории. Развивает психологические знания в</p>

				<p>рамках учения о душе. Рассматривает развитие психологии в философских учениях о сознании, основные направления в психологии открытого кризиса. Раскрывает основные этапы и периоды развития мировой, российской и отечественной психологической науки от возникновения психологических идей в Древней Греции до обзора современных направлений психологических исследований</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные этапы становления психологии; проблемы современной психологии; социально-исторические условия, определявшие появление и развитие научных школ; биографию ученых, условия формирования их научных взглядов.</p> <p>Уметь: излагать материал по проблемам истории психологии в устной и письменной форме; адекватно применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: использования методов историко-психологического анализа.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
6	Развитие психологической науки в Казахстане	5	Психология	<p>Экзистенциальная психология</p> <p>Цель изучения: знакомство с историей становления и развития психологической науки в Казахстана</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует теоретические знания о развитии современных направлений и технологий в психологии и психотерапии в Республике Казахстан; основах профессиональной компетентности практического психолога в области базовых, фундаментальных положений практической психологии; становлении и развитии ценностных установок на профессиональный и личностный рост.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю развития психологической науки в Казахстане; выдающихся ученых-психологов, стоящих у истоков развития психологической науки и современных ученых-психологов.</p> <p>Уметь: дать оценку различным событиям и явлениям в истории развития психологической науки; грамотно использовать теоретические знания в практике современных образовательных</p>

					учреждений. Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные
7	Когнитивная психология	5	Психология, Психология развития	Практическая психология	<p>Цель изучения: повышение профессиональной компетентности области психологии познавательных процессов, познавательной деятельности и когнитивного развития</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует общие представления о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Рассматривает проблему усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер; проблемы когнитивной психологии рассматриваются в контексте задач, стоящих перед специалистами в области информационных технологий. Анализируется работа сенсорных систем человека.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: понятие о когнитивной системе индивида, ее структуре, базовых процессах; различные методологические подходы к изучению когнитивной системы.</p> <p>Уметь: профессионально использовать методики диагностики и измерения когнитивных процессов, уметь интерпретировать результаты изучения психических процессов, профессионально организовать и провести психологическое исследование, уметь интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач; прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов, применять знания о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;</p> <p>Навыки: владеть основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека, конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки</p> <p>Компетенции: Деятельностные, специальные.</p>
7	Основы психорегуляции	5	Психология,	Теория и практика	Цель изучения: подготовка студентов к решению профессиональных задач,

			Психология развития	семейной психотерапии	<p>связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений.</p> <p>Краткое содержание курса: Происходит ознакомление с основами арттерапевтических техник, способствующих регуляции психических состояний; формируются умения и навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; рассматриваются принципы работы с психологическими состояниями, принципы диагностики и интерпретации творческого материала испытуемых.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности психорегуляции в работе психолога; психические состояния в различных ситуациях и методы их регуляции.</p> <p>Уметь: осуществлять консультационную деятельность с учетом регуляции психического состояния клиента.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, специальные.</p>
8	Основы конфликтологии	5	Тренинг личного роста.	Коррекционная психология.	<p>Цель изучения: Ознакомление с понятием «конфликт», а так же с методами и способами удачного разрешения любых конфликтов.</p> <p>Краткое содержание курса: Изучаются важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфика возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов; возможности самостоятельного определения основных признаков конфликта.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и термины конфликтологии, специфику возникновения и развития конфликтов, способы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять основные признаки конфликта; регулировать конфликтные ситуации; проводить профилактику конфликтного поведения.</p> <p>Навыки: владеть навыками разрешения конфликтов; стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>

8	Конфликтология в социальной работе	5	Тренинг коммуникативных навыков, Профессиональное мастерство и этика психолога.	Практикум по психодиагностике	<p>Цель изучения: дать студентам основу для понимания современного состояния и развития такой актуальной научной дисциплины как конфликтология, познакомить их со структурой идей и становлением взглядов представителей различных социологических и психологических теорий, школ, которые рассматривают конфликт и как социальное явление и как проявление индивидуальной психики, ознакомить со спецификой конфликтов в сфере социальной работы</p> <p>Краткое содержание курса: Формируются знания о сущности и формах проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; знания о закономерностях, особенностях возникновения и развития конфликтов в социальной работе, объективных и субъективных источниках и причинах возникновения конфликтов в социальной работе; описываются формы проявления и классификации конфликтов; природа и функции конфликтов; структура конфликта и ее основные компоненты. Анализируются условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществляется сравнительный анализ конфликтов; определяются способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявляются особенности конфликтов в социальной работе и определяются пути их эффективного разрешения;</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: сущность и формы проявления конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе; объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов в социальной работе; формы проявления и классификацию конфликтов; природу и функции конфликтов; структуру конфликта и его основные компоненты.</p> <p>Уметь: анализировать условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществлять сравнительный анализ конфликтов и производить их классификацию; определять способы и</p>
---	------------------------------------	---	---	-------------------------------	---

				<p>пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявлять особенности конфликтов в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения;</p> <p>Навыки: познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
9	Психология девиантного и суицидального поведения	6	Психология развития Психогигиена	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель изучения: Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять коррекцию девиаций в рамках основных теоретических направлений в психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Описываются меры профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработки соответствующих программ и концепций. Формируются теоретические знания об основных факторах и проявлениях девиантного и суицидального поведения у детей и подростков, навыки и умения проведения профилактической и диагностико-коррекционной работы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: факторы, способствующие возникновению девиантного и суицидального поведения, противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного и суицидального поведения, специфику организации деятельности специалиста в системе профилактики девиантного и суицидального поведения.</p> <p>Уметь: Применять методы и программы коррекционных мероприятий, программы педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному и суицидальному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с</p>

					<p>девиантным поведением; оценивать эффективность оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением; нести ответственность за результаты своих действий.</p> <p>Навыки: Пользоваться опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; применения адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным и суицидальным поведением.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
9	Психология агрессии	6	Психология развития Психогигиена	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Сформировать целостное представление об основных теоретических и практических подходах к проблеме агрессии в современной психологии, о видах и особенностях агрессивного поведения, о путях контролирования агрессии.</p> <p>Краткое содержание курса: Формируется представление о психологии агрессивности; рассматриваются причины отчужденности, повышенной тревожности, агрессивных действий людей; особенности применения методов коррекции агрессивного поведения в психологическом консультировании; даются основные направления психодиагностических исследований агрессии.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные категории и понятия агрессивного поведения; иметь представление о психологических особенностях работы с агрессивными личностями.</p> <p>Уметь: дать психологическую характеристику агрессивного поведения, интерпретацию собственного психического состояния; диагностировать агрессивное поведение и проводить коррекционную работу с агрессивными личностями.</p>

					<p>Навыки: владеть современными технологиями, способами организации коррекционной деятельности, формами и методами в работе с агрессивными детьми; знать особенности психических состояний человека.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
10	Эмоциональная гибкость психологов	6	Тренинг личностного роста	Производственная практика	<p>Цель изучения: Научить будущих психологов быть эмоционально гибкими в своей профессиональной деятельности</p> <p>Краткое содержание курса: Формируется эмоциональная гибкость будущих психологов. Рассматриваются основные понятия эмоциональной экспрессии и эмоциональной устойчивости, которые способствуют позитивному эмоциональному и психическому состоянию психолога. Рассматриваются различные тренинги и психологические упражнения с целью правильно понимать, искренне принимать переживания своих пациентов (чувство эмпатии).</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: профессионально значимые качества для специалиста психолога; основные компоненты эмоциональной гибкости: эмоциональная устойчивость, эмоциональная экспрессия, эмпатия, эмоциональная отзывчивость; эмоциональную культуру психолога; основные методы формирования эмоциональной гибкости.</p> <p>Уметь: быть эмоционально гибким: принимать свои и чужие эмоции; управлять эмоциями; адекватно оценивать реальную ситуацию; преодолевать психологические барьеры; справляться со многими внутренними трудностями; адаптироваться к изменяющимся условиям среды</p> <p>Навыки: эмоционально гибкий; эмоционально культурный; воспринимает свои и чужие эмоции; эмоционально сдержанный, экспрессивный, эмпатия, ответственность.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
10	Психология эмоционального выгорания	6	Психология здоровья	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование профессиональных компетенций в области сохранения психического здоровья, деятельности по профилактике синдрома</p>

эмоционального выгорания.

Краткое содержание курса: Изучаются методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания. Формируются умения применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания, в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.

Ожидаемые результаты: Изучаются методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания. Формируются умения применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания, в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.

Знать: понятие «синдром эмоционального выгорания»; различать психопатологические, психосоматические, соматические симптомы и признаки, связанные с эмоциональным выгоранием; методы и формы работы, направленной на профилактику эмоционального выгорания.

Уметь: различать основные признаки и стадии эмоционального выгорания, оказывать психологическую помощь людям с эмоциональным выгоранием; проводить профилактику эмоционального выгорания.

Навыки: снятия симптомов выгорания и предотвращения эмоционального напряжения. Должен демонстрировать способность и готовность: Применять

					<p>полученные знания и сформированные навыки в практике профессиональной деятельности</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
11	<p>Основы психотерапии</p>	5	<p>Психология, История психологии</p>	<p>Гештальт-психология. Техники арттерапии.</p>	<p>Цель изучения: Формирование у студентов базовых представлений о ряде психоаналитических подходов, ознакомление их с некоторыми методами психоаналитической практической работы с пациентами, обучение специальным приемам самоанализа в рамках психоаналитических концепций.</p> <p>Краткое содержание курса: Направлен на изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога и психотерапевта; принципов и закономерностей психотерапии, ее соотношения, взаимосвязи и различия с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности в жизненной ситуации. Раскрываются структура и условия профессиональной деятельности и специфика отношений между участниками психотерапевтического процесса</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в контексте психоаналитических подходов; конкретное содержание различных психоаналитических теорий и понимать их отличия друг от друга.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и синтезировать особенности психической жизни человека в контексте того или иного психоаналитического подхода; проводить стандартные исследования; психотехники, позволяющие интерпретировать состояние клиента.</p> <p>Навыки: понятийным аппаратом психоаналитического подхода в психологии; методами интерпретации; навыками хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах,</p>

					<p>которые представлены в рамках данного курса.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
11	Экзистенциальная психология	5	<p>Психология. Развитие психологической науки в Казахстане</p>	<p>Основы психоанализа., Основы индивидуальной и групповой психотерапии</p>	<p>Цель изучения: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами экзистенциальной психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует представления об экзистенциальной психологии как направлении в психологии, возникшее в русле философии экзистенциализма, которое исходит из уникальности конкретной жизни человека, не сводимой к общим схемам. Как гуманистическое направление в психологии рассматривает особенности влияния на возникновение данного направления в психологии философии экзистенциализма Сёрена Керкегора, Мартина Хайдеггера и Жана Поля Сартра и феноменологической психологии Эдмунда Гуссерля.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: базовые понятия экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; методы экзистенциальной психологии; особенности развития экзистенциально-гуманистических идей в зарубежной и отечественной психологии.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских задач; использовать методы экзистенциального анализа для решения сложных жизненных ситуаций.</p> <p>Навыки: применения на практике знаний об основных видах экзистенциальной психологии; навыками использования основных методов и приемов психологического консультирования в экзистенциальном подходе.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
12	Юридическая психология	5	<p>Психология., Основа психологическог</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель изучения: Ознакомление с основными методами и средствами современной юридической психологии; психологическими, вопросами, связанными с реализацией системы права.</p>

			о консультирования	<p>Краткое содержание курса: Раскрываются содержание и задачи юридической психологии, психологические основы правосознания, содержание криминальной психологии и профессиональной деятельности юриста, психология судебной деятельности, психологические аспекты наказания и исправления осужденных, содержание деятельности психолога в системе правоохранительных органов. Также рассматриваются такие вопросы, как предмет, методы и сферы юридической психологии, сравнительный выбор и основные различия бытового и научно-правового знания.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: базовые и основные понятия юридической психологии. Уметь: использовать достижения юридической науки в решении различных задач повседневной жизни и деятельности людей. Навыки: применения основ правовых знаний в ходе психолого-педагогического сопровождения личности; способность учитывать особенности регуляции поведения и деятельности личности с криминальной мотивацией на различных возрастных этапах; Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные.</p>
12	Политическая психология	5	Психология, Основа психологического консультирования	<p>Цель изучения: способствовать формированию у бакалавров целостной системы представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества; подготовить их к практической деятельности в сфере политики.</p> <p>Краткое содержание курса: Формируется целостная система представлений о психологических феноменах и закономерностях в политической сфере общества, подготовке будущих специалистов к практической деятельности в сфере политики. Изучаются предмет, методы и отрасли политической психологии; основные различия и сравнительные анализы политических и научно-правовых психологических знаний; значение и место политической психологии в системе наук.</p>

				<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание основных направлений политической психологии; методы работы психолога в политической сфере;</p> <p>Уметь: применять методы диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс и методы экономико-психологических исследований и сборе информации для развития политической культуры общества и его членов.</p> <p>Навыки: основными приемами создания популярности политических субъектов и диагностики состояния массового сознания; основными приемами предупреждения негативных последствий деятельности политической сфере</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
13	Психология экстремальных ситуаций	5	Психология	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель изучения: Сформировать целостное представление о психологии экстремальных ситуаций, ознакомить с ее основными понятиями, методами оказания экстренной помощи, организационными аспектами оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание курса: Формируются теоретические и практические знания в области психологии экстремальных ситуаций; знание основных принципов психологических вмешательств в экстремальных ситуациях и наличие представления об оказании психологической помощи людям с расстройствами, связанными со стрессом; изучаются психологические механизмы адаптации человека в экстремальных ситуациях, факторы психологической устойчивости.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: стадии развития стресса, группы экстремальных ситуаций; методики диагностирования стресса и методы борьбы со стрессом;</p> <p>Уметь: Улучшить психологическое состояние субъекта при работе в необычных условиях; разработать новые методики защиты от негативного психогенного воздействия; решить личностные проблемы, имеющие насильственный, техногенный или</p>

					<p>природный характер; проводить профилактику стресса.</p> <p>Навыки: Организацией работы в экстремальной ситуации; Диагностикой острой стрессовой реакции, травматического стресса; Овладеть техниками и методами экстренной психологической помощи различных психотерапевтических направлений.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
13	Психология безопасности образовательного пространство	5	Психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать психологически опасные и вредные факторы среды для человека, определять способы психологической защиты от них, ликвидировать негативные последствия, оказывать психологическую помощь, противодействовать рискам на ранней стадии их проявления, т.е. освоение системы профилактических мероприятий и умений вести мониторинг.</p> <p>Краткое содержание курса: Формируются представления о психологической экспертизе (оценке), психологической безопасности образовательной среды, ее роли и значении в обеспечении образовательного процесса. Определяются специфика и значение, основные задачи и содержание экспертной деятельности. Происходит овладение системой представлений о психологической безопасности образовательной среды, становление умений выделения критериев анализа ее безопасности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности, специфику и технологию организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении; психологические особенности поведения школьников; способы оказания первой психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказать психологическую помощь при различных формах психологических травм; проводить профилактику по предупреждению психологических травм у контингента образовательного учреждения.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
14	Методика научно-	5	Психологи	Преддип	<p>Цель изучения: Целями освоения</p>

	психологического исследования		агностика, Проективные методы в психологии.	ломная практика	<p>дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области научного психолого-педагогического исследования, а также способности использовать основные методы психолого-педагогического исследования для решения задач профессиональной деятельности специального психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: Дается представление о научно-психологическом исследовании, его методологических принципах, логической структуре психологического исследования, его научном аппарате. Раскрывается содержание основных этапов психологического исследования: подготовительном, исследовательском, заключительном. Дается характеристика методов психологического исследования, показана роль комплекса методов в сборе объективной информации по теме исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: принципы построения психолого-педагогического исследования и его этапы; основные методы психологического исследования; основные виды психолого-педагогических исследований и требования к ним;</p> <p>Уметь: анализировать научные публикации в областях педагогик, психологии; осуществлять выбор метода исследования в соответствии с целями и задачами исследования, возрастом испытуемого, видом дизонтогенеза, другими факторами;</p> <p>Навыки: навыками стандартизированного психолого-педагогического наблюдения; навыками составления анкеты; навыками обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе экспериментально-психологического изучения детей с нарушениями развития.</p> <p>Компетенции: научно-исследовательская, деятельностные.</p>
14	Математическая статистика в психологии	5	Практикум по психологии	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: подготовить студентов к использованию математической статистики для решения профессиональных задач.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данного курса нацелено на формирование у студентов представления об общих</p>

				<p>математических понятиях; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков использования математических методов при обработке данных психологического исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: понятие вероятности, вероятности простых и сложных событий, случайная величина, ее различные количественные характеристики, способы представления случайных величин, основные распределения, статистическая гипотеза и статистический критерий, ошибки первого и второго рода, базовые статистические критерии. Уметь: Рассчитывать вероятности сложных событий; рассчитывать параметры распределения основных случайных величин, строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных. Навыки: Понятиями теории вероятностей, методами и алгоритмами обработки данных. Компетенции: научно исследовательская, деятельностные.</p>
15	Психологическая служба в социальной сфере	5	Психология	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: Подготовка специалиста-психолога в области практической психологии, умеющего применять психологические знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в рамках требований психологической службы в социальной сфере.</p> <p>Краткое содержание курса: Раскрывает организационно-методические основы деятельности психологической службы в социальной сфере, основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере, специфику деятельности социально-психологических служб.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: содержание и основные направления деятельности практического психолога в социальной сфере. Уметь: осуществлять психологическое сопровождение в предупреждении и/или разрешении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p>

					<p>Навыки: методами и методиками деятельности практического психолога в социальной сфере.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельность, профессиональные</p>
15	Организация психологической службы в различных учреждениях	5	Психология.	Производственная практика	<p>Цель изучения: Познакомить будущих психологов с особенностями организации психологической службы в различных учреждениях.</p> <p>Краткое содержание курса: Дает представление об особенностях организации психологической службы в различных учреждениях, специфике работы психолога в различных учреждениях социальной сферы; принципах школьной психологической службы; знакомит с нормативно-правовыми документами, используемыми в деятельности практического психолога в различных учреждениях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: нормативно-правовые документы, используемые в деятельности практического психолога в различных учреждениях; методы изучения профессионально-важных качеств представителей различных профессий; особенности работы психолога в организации и в образовательном учреждении. Уметь: характеризовать и анализировать особенности межличностных отношений в трудовом коллективе; проводить диагностико-коррекционную и консультативную работу; Навыки: навыками применения методов диагностики профессионально-важных качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности представителями различных профессий; навыками моделирования психологической службы организации; проведения тренингов.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельность, профессиональные</p>
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору					
	Этнопсихология	3	Психология	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общности на социальные</p>

				<p>процессы общества.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит с этнопсихологическими явлениями, спецификой формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общностей на социальные процессы общества. Этнопсихология представлена как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях, при этом раскрываются ее связи со многими социально- историческими науками: философией, культурологией, социологией, политологией и др.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии.</p> <p>Уметь: владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методами; использовать профессиональные умения и навыки на практике.</p> <p>Навыки: решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности.</p> <p>Компетенции: Информационные (знаниевые), специальные</p>
1	Психология мышления и интеллекта	3	Психология	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель изучения: формирование системы знаний по психологии мышления и интеллекта</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует знания о предмете психологии мышления и интеллекта, основных направлениях его изучения, взаимосвязях и отношениях между мышлением и речью, возможностях практического приложения данных и выводов, полученных в исследованиях мышления и интеллекта; особенностях развития творческого мышления; знакомит с методами диагностики мышления и интеллекта.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные психические процессы;- основы психологии личности; психологию мышления и интеллекта</p> <p>Уметь: адекватно применять полученные знания на практике; оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине;</p> <p>Навыки: излагать материал по проблемам психологии мышления и интеллекта</p> <p>Компетенции: Информационные</p>

					(знаниевые), специальные
2	Психология семьи и брака	4	Психология Психология развития	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Развитие у студентов представлений о состоянии и основных тенденциях вступления в брак и развития семьи в современном мире</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует адекватные представления о предмете и задачах психологии семьи и брака на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практического использования. Раскрываются роль семьи в формировании личности, общие вопросы теории семьи и семейных отношений, семейные интеракции, супружеские проблемы, проблемы воспитания детей в социальном и институциональном контекстах семьи; функционирование семейной системы, организация и динамика семейных отношений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания; техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов; психологические особенности семьи как малой группы; типы семей, жизненный цикл семьи; психологические основы и профили брака.</p> <p>Уметь: определять уровень сплоченности семейной системы; выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов; использовать практические навыки в консультировании семьи; систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье; осуществлять психодиагностику и коррекцию семейных отношений.</p> <p>Навыки: исследования проблем и оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках; работы с семьей на различных этапах развития и уметь ориентироваться в проблемах семьи.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>
2	Этика и психология семейных отношений	4	Психология Психология	Теория и практика семейной	<p>Цель изучения: Формирование общего представления о семье как ячейке общества, формировать готовности к</p>

			<p>гия развития</p> <p>Основы психологического консультирования</p>	<p>психотерапии</p>	<p>вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.</p> <p>Краткое содержание курса: Способствует формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей. Формирует теоретические знания о семье как социальном институте; повышении юридической компетенции в области знаний семейного законодательства; воспитании высоконравственных межличностных отношений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: знание психологических особенностей семейных взаимоотношений; о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре.</p> <p>Уметь: разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.</p> <p>Навыки: работы с семьей и умение ориентироваться в проблемах семьи; взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные</p>
3	Коррекционная психология	5	<p>Психодиагностика</p>	<p>Техники арттерапии</p>	<p>Цель изучения: Ознакомить с основами психокоррекционной и развивающей работы практического психолога.</p> <p>Краткое содержание курса: Рассматривает психологическую коррекцию, как сферу деятельности практического психолога; особенности составления психокоррекционных программ, проведения игротерапии, индивидуальной психокоррекции, применения методов саморегуляции, изотерапии, психогимнастики. Раскрывает общие закономерности коррекционной психологии, изучающей людей с отклонениями от нормального психического развития, методологию психотерапии.</p> <p>Знать: основные направления, подходы, концепции и виды психокоррекции, классические и наиболее перспективные психокоррекционные методики и</p>

				<p>технологии.</p> <p>Уметь: аналитически мыслить и критически оценивать труды выдающихся представителей психологии и психотерапии, грамотно применять теоретические знания при составлении психокоррекционных программ и в процессе осуществления психокоррекционной деятельности.</p> <p>Анализировать, обобщать, делать выводы на основе теоретико-методологических принципов психологической коррекции.</p> <p>Навыки: навыками использования знаний об общих специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать задачи в коррекционной работе.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
3	Практикум по психодиагностике	5	Психология	<p>Организация психологической службы в различных учреждениях</p> <p>Цель изучения: Овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик.</p> <p>Краткое содержание курса: Происходит овладение конкретными навыками проведения и интерпретации универсальных личностных психодиагностических методик. Рассматриваются психодиагностические методики и сферы их применения. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере медицины. Психодиагностика как практическая деятельность психолога в сфере образования. Дается характеристика психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основания психодиагностического инструментария, многообразие психодиагностических методов и методик и возможности их применения в различных профессиональных ситуациях.</p>

					<p>Уметь: применять психодиагностический инструментарий; составлять психологический диагноз и формулировать психолого- педагогические рекомендации по результатам обследования личности.</p> <p>Навыки: классическими и современными методами поиска, обработки и использования информации; методами психологического исследования.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
4	Практическая психология	5	Культур а общения и деловая этика	Гештальт- психолог ия	<p>Цель изучения: Ознакомление студентов с основными методами и средствами современной практической психологии.</p> <p>Краткое содержание курса: Раскрываются основные понятия, проблемами и закономерностями, систематизирует знания студентов по различным научным направлениям, формирует умения и навыки системного анализа психологических явлений; определяет основные направления профессиональной деятельности практического психолога, этические принципы и правила работы практического психолога, раскрывает деятельность школьного психолога, процедуру практического консультирования, основные теории психотерапии вооружает знаниями психопрофилактики и психологического просвещения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Основные задачи практической психологии, области ее применения; возможности применения знания психологии для решения реальных насущных проблем; отличия практической психологии от прикладной психологии; методы, которые используются в практической психологии в процессе работы с клиентами; самостоятельные области практической психологии: психологическое консультирование, психологическое тестирование, психологическая коррекция.</p> <p>Уметь: Применять индивидуальные и групповые методы работы; использовать психологические знания при выстраивании отношений с людьми и влиянии на них; провести психологическое консультирование пациентов, групповые тренинги;</p> <p>Навыки: правами, обязанностями и</p>

				<p>этическими нормами; основными технологиями психологической диагностики, развития, психопрофилактики, информирования и коррекции; методами оценки эффективности применения психологических технологий в практической деятельности психолога.</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
4	Теория и практика семейной психотерапии	5	Профессиональное мастерство и этика психолога	<p>Цель изучения: являются развитие посредством освоения практических психологических знаний в области детской психологии ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики семейного консультирования.</p> <p>Краткое содержание курса: Раскрывает фундаментальные основы теории и практики семейного консультирования. Формирует представление об основных подходах к работе с семьей, сложившихся в мировой консультативной практике; наиболее известных представителей этих подходов, об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в семье; проблемного поведения ребенка, напряженности во взаимоотношениях между представителями разных поколений; позволяет с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по семейным проблемам, решать практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: культурно-историческую природу семьи, современные тенденции ее развития; закономерности становления и развития функционально-ролевой структуры семьи</p>

				<p>на разных стадиях ее жизненного цикла; психологических особенностей супружеских отношений; исторические, структурные, динамические параметры семейной системы, методы их диагностики; ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления;</p> <p>Уметь: проводить консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака; проводить консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика); оказывать психологическую помощь семье в кризисных ситуациях и при разводах; проводить консультирование, диагностику и коррекцию детско-родительских отношений; проводить консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии).</p> <p>Навыки: применять психотерапевтические методы при семейном консультировании</p> <p>Компетенции: Деятельностные, профессиональные</p>
5	Гештальт-психология	5	Психология	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: является усвоение студентами основ теории и практики гештальт-психологии. Что предполагает: компетентный и системный подход к истории, философии гештальт-терапии, к основным положениям теории гештальт-терапии, овладение основными техниками гештальт-терапии.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит с технологиями проведения процесса психологической консультации с позиций гештальт-терапии, рассматривает ее этапы, а также методы и техники гештальт-терапии для различных ситуаций при решении проблем психологической помощи. Раскрывает основные понятия и термины, используемые в данном направлении психологической науки и практики, отработывает практические навыки самостоятельного проведения психологической консультации.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: роль и значение данного курса для психологической науки. Основные этапы развития гештальт-теории, вклад разных ученых в развитие гештальт-подхода;</p>

				<p>методологические принципы гештальт-подхода; содержание основных положений гештальттерапии; насущные проблемы сегодняшнего этапа развития гештальт-подхода в стране и мире; достижения и просчеты практической работы психологов.</p> <p>Уметь: понимать связь положений теории и практики гештальт-подхода; видеть содержание проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать общие направления возможного изучения этих явлений; применять на практике знания из курса гештальт-терапии; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.</p> <p>Навыки: Владеть четким представлением о профессиональной роли гештальт-терапевта; навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; основными техниками и технологиями гештальт-подхода.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
5	Основы психоанализа	5	Психология	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего комплексом фундаментальных знаний основ теории и практики психоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач в области глубинно-психологического консультирования, а также личностными и профессиональными качествами, способствующими практической деятельности во взаимодействии со специалистами смежных областей.</p> <p>Краткое содержание курса: основах психоанализа для решения практических и научно-исследовательских задач в области глубинного психологического консультирования; систематизирует теоретические знания для психоаналитически-ориентированного консультирования как одной из научных концепций глубинной психологии; развивает критическое, аналитическое и синтетическое мышление при изучении концептуальных основ психоанализа, а также при анализе ситуаций, возникающих в процессе психоаналитически-ориентированного консультирования;</p>

				<p>формирует умения и навыки грамотно ставить и решать практические задачи в области психодинамически-ориентированного консультирования и оказывать психологическую помощь.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: предпосылки возникновения, историю становления и развития психоанализа, жизненный путь и творчество основателя психоанализа З.Фрейда; методологические основы, основные теоретические понятия и категории современного психоанализа. динамику процесса психодинамически ориентированного консультирования, сущность и содержание стадий психодинамического процесса, особенности работы психодинамически ориентированного специалиста, психодинамические правила и процедуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З.Фрейда, как выдающегося представителя психологического знания, и его последователей; использовать теоретический материал дисциплины в научно-исследовательской деятельности, а также в будущей консультативной работе; применять требования профессиональной этики в работе с клиентами, проектировать приемы психологической помощи клиенту.</p> <p>Навыки: концептуальными основами и категориальным аппаратом психоанализа; умениями и навыками психодинамически ориентированного интервьюирования и психодинамической психодиагностики, структурирования консультативной беседы, использования факторов, влияющих на характер протекания консультативного процесса и изменения в психологическом статусе клиента</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	Техники арттерапии	5	Проектные методы в психологии	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: Формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области арттерапии, знакомство с теорией и историей создания арттерапевтических направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит с классическими и современными арт-</p>

				<p>техниками, используемыми в различных направлениях и видах деятельности психолога, с психодиагностическими и психотерапевтическими возможностями творчества, с теорией и историей создания арттерапевтических направлений; способствует овладению приемами и техниками арттерапии: музыкотерапии, звукотерапии, сказкотерапии, фольклоротерапии, библиотерапии, песочной терапии, кинотерапии, театральной психотерапии, хореотерапии и др.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные теории, принципы, базовые понятия арттерапии; факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии, основные арттерапевтические направления. Уметь: диагностировать проблематику клиента в арттерапевтическом ключе, строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом, подбирать методы и техники работы. Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
6	<p>Основы индивидуальной и групповой психотерапии</p>	5	<p>Практикум по психологии</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: Вооружить будущих специалистов знаниями в области психотерапии, освоение цели и техники проведения индивидуальной и групповой терапий.</p> <p>Краткое содержание курса: Вооружает будущих специалистов знаниями в области индивидуальной и групповой психотерапии; нацеливает на освоение техники проведения индивидуальной и групповой терапии. Знакомит с разными психотерапевтическими направлениями, историей их становления и развития, особенностями применения психотерапевтических методов в практической деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные психотерапевтические направления, историю их становления и развития, особенности применения психотерапевтических методов в практической деятельности. Уметь: пользоваться психотерапевтическими техниками, такими как аутогенная тренировка, убеждение и самовнушение, гипноз, психодрама в</p>

					<p>профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Навыки: аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии; готовность применения полученных знания в практической деятельности.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, специальные</p>
7	Военная психология	4	Психология	Производственная практика	<p>Цель изучения: является знакомство обучающихся с историей становления и развития военной психологии, особенностями поведения и деятельности военных, идеалов и убеждений, высших чувств патриотизма, воинского долга, любви к Родине, преданности Отечеству.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует систему знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинских подразделениях.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: характеристику очагов массового поражения военного времени; основы оказания первой помощи пораженному населению; организацию оказания медико-психологической помощи противником ОМП; понятия страх, стресс, паника, аффект, депривация и уметь различать их; возможные проявления жертв экстремальных ситуаций; психогенные расстройства пострадавших; принципы оказания помощи; критерии медицинской сортировки; критерии оценочной синдромальной картины; основные методические положения военно-психологической науки, ее место и роль в системе военной науки, ее предметно-объектную область, основные категории и специфику закономерностей; основные направления психологической деятельности частей и подразделений в различных видах боя и при организации повседневной деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать медико-психологическую помощь населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени, военнослужащим и членам их семей; применять основные</p>

				<p>положения военно-психологической науки в практической деятельности военного психолога; проводить психодиагностическую психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; выносить экспертное заключение о профессиональной пригодности военного специалиста.</p> <p>Навыки: навыками оценки психологического населения в условиях военного времени, в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военнослужащих повседневной деятельности и в различных видах боя; способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами использования медицинских средств защиты населения, больных и медицинского персонала.</p> <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные</p>
7	Психология профессионального стресса	4	Психология	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области стресса, видами и сферами работы со стрессом психологов-практиков, спецификой психологии стресса как профессии, формирование образа психолога-профессионала, работающего со стрессом (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует представления о психологии профессионального стресса, его причинах, проявлениях и последствиях; развивает умения проводить диагностику стресса в профессиональной деятельности; выявлять состояние сниженной работоспособности; позволяет освоить практические средства и приемы стресс-менеджмента и психической саморегуляции; формирует стрессоустойчивость.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p>

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы со стрессом;

- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; закономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса;

- основные психологические и физиологические концепции стресса; систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; основания для дифференциации разных форм и видов стресса;

- методики проведения диагностики стрессовых состояний;

- методики снятия стрессового напряжения и методики проведения консультирования людей, переживающих кризисные состояния;

- систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса;

- специфику работы с людьми, переживающими стресс, основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления состоянием;

Уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, развития стрессовых состояний у индивида;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии стрессовых факторов;

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики стрессовых состояний;

- проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастно-психологических особенностей обучающихся;

- анализировать различные условия и факторы, способствующие развитию стресса;

- ориентироваться в области психопрофилактических и

				<p>психокоррекционных методов и средств с целью эффективной коррекции стрессовых состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния; - реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в различных стрессовых состояниях; - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; - навыками интерпретации полученных данных; - навыками построения базовых схем терапевтических, консультативных, тренинговых программ и т.д.; - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации, навыками психопрофилактика и психорегуляции; - современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; - приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; - навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством. <p>Компетенции: Системообразующие, коммуникативные, деятельностные,</p>
8	Психология менеджмента	4	Культура общения и деловая этика	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель изучения: Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности и создание у них общетеоретических и методологических основ психологии управленческого труда.</p> <p>Краткое содержание курса: Знакомит с современными достижениями отечественной и зарубежной психологии управленческой деятельности, социальной психологии личности и малых групп, психологии общения, познавательной деятельности и воспитательной работы.</p>

				<p>Дает представление о психологии менеджмента как научной дисциплине, предмете и основных задачах психологии, развитии психологических теорий управления, традиционных и инновационных концепциях в психологии менеджмента. Рассматривает возможности развития и эффективного использования психологического потенциала сотрудников, организационно-деятельностного подхода к построению систем управления различного уровня и назначения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: психологические особенности управленческой деятельности; социально-психологические аспекты управления персоналом; способы и методы создания благоприятной психологической обстановки в коллективе; характеристики малых групп и коллективов; теории мотивации персонала; особенности личности руководителя.</p> <p>Уметь: анализировать психологические аспекты решения различных задач в рамках управленческой деятельности; применять новейшие психологические технологии и методы их использования в целях повышения эффективности производства; проявлять повышенное внимание к развитию и реализации творческой личности.</p> <p>Навыки: методами психологического воздействия на коллектив и отдельных индивидов для оптимизации морально-психологического климата в коллективе; приемами делового и управленческого общения.</p> <p>Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие</p>
8	Психология общения и переговоров	4	Профессиональная мастерство и этика психолога	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: Приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях.</p> <p>Краткое содержание курса: Формирует представление об общении как социально-психологическом явлении. Рассматриваются основные категории и понятия психологии общения и ведения переговоров; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения;</p>

особенности ведения переговоров в деловой сфере и организации переговорного процесса. Определяет методы исследования общения и общительности; факторы общения и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности;

Уметь: организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения;

организовывать деловое общение и переговорные мероприятия в соответствии с возрастом, полом и уровнем образования потенциальных участников процесса; учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса; применять различные психодиагностические, профилактические и коррекционно-развивающие техники в работе с группой.

Навыки: переговорного процесса; навыками организации, проведения и мониторинга эффективности общения и переговоров; методами и приемами эффективного психологического взаимодействия с группой; навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса.

Компетенции: Коммуникативные, деятельностные, организационно-управленческие

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
компонентов по выбору для образовательной программы
6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ
Срок обучения: очная-4 год

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1		6	
1. Психодиагностика	Psi2211		
2. Возрастная психология	VP2211		3
Компонент по выбору 2		5	
1. Тренинг личностного роста	TLR2212		
2. Тренинг коммуникативных навыков	TKN2212		3
Компонент по выбору 3		5	
1. Культура общения и деловая этика	KODE2213		
2. Профессиональное мастерство и этика психолога	PMEP2213		4
Компонент по выбору 4		6	
1. Проективные методы в психологии	PMP2214		
2. Практикум по психологии	PP2214		4
Компонент по выбору 5		5	
1. Детская нейропсихология	DN2215		
2. Психология здоровья	PZ2215		4
Компонент по выбору 6		5	
1. История психологии	IP3216		
2. Развитие психологической науки в Казахстане	RPNK3216		5
Компонент по выбору 7		5	
1. Когнитивная психология	KP3217		
2. Основы психорегуляции	OP3217		5
Компонент по выбору 8		5	
1. Основы конфликтологии	OK3218		
2. Конфликтология в социальной работе	KSR3218		5
Компонент по выбору 9		6	
1. Психология девиантного и суицидального поведения	PDSP3219		
2. Психология агрессии	PA3219		6
Компонент по выбору 10		6	
1. Эмоциональная гибкость психологов	Etn3220/		
2. Психология эмоционального выгорания	PMI3220		6
Компонент по выбору 11		5	
1. Основы психотерапии	OP3221		
2. Экзистенциальная психология	EP3221		6
Компонент по выбору 12		5	
1. Юридическая психология	YuP4222		
2. Политическая психология	PP4222		7
Компонент по выбору 13		5	

1. Психология экстремальных ситуаций	PES4223		7
2. Психология безопасности образовательного пространства	PBOP4223		
Компонент по выбору 14		5	
1. Методика научно-психологического исследования	MNPI4224		7
2. Математическая статистика в психологии	MSP4224		
Компонент по выбору 15		5	
1. Психологическая служба в социальной сфере	PSSS4225		7
2. Организация психологической службы в различных учреждениях	OPSRU4225		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1		3	
1. Этнопсихология	PT2306		4
2. Психология мышления и интеллекта	PP2306		
Компонент по выбору 2		4	
1. Психология семьи и брака	PSB3307		5
2. Этика и психология семейных отношений	EPSO3307		
Компонент по выбору 3		5	
1. Коррекционная психология	KP3308		6
2. Практикум по психодиагностике	PP3308		
Компонент по выбору 4		5	
1. Практическая психология	PP3309		6
2. Теория и практика семейной психотерапии	TPSP3309		
Компонент по выбору 5		5	
1. Гештальт-психология	GP4310		7
2. Основы психоанализа	OP4310		
Компонент по выбору 6		5	
1. Техники арттерапии	TA4311		7
2. Основы индивидуальной и групповой психотерапии	OIGP4311		
Компонент по выбору 7		4	
1. Военная психология	VP4312		8
2. Психология профессионального стресса	PPS4312		
Компонент по выбору 8		4	
1. Психология менеджмента	PM4313		8
2. Психология общения и переговоров	POP4313		