

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

**ГРУППА ПРОГРАММ
В018 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"**

Форма обучения – очная (на базе школы)

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2021

Семей, 2021 год

Разработано кафедрой филологии

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от 20.05.2021г.

Зав. кафедрой филологии _____ Тулебаева К.Т.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета
Протокол № 5 от 20.05.2021г.

Председатель УМС факультета _____ Новикова Г.В.

Утверждено на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 5 от 28.05.2021г.

Председатель УМС _____ Жарыкбасова К.С.

Эдвайзер _____ Борщ К.А.

Присуждаемая степень:
 Бакалавр образования по образовательной программе
 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением
 второго иностранного языка»

№ КВ	Название дисциплины	Кол-во кредитов (ECTS)	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Практическая грамматика английского языка	5	Школьный курс английского языка	Теоретические основы английского языка Коммуникативная методика преподавания иностранных языков English in communication	<p>Краткое описание: Артикль Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Наречие Числительное Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение). Пассивный залог.</p> <p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия грамматики английского языка; - грамматический строй английского языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики английского языка;</p> <p>Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи.</p> <p>Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на английском языке.</p>
1	Коммуникативная грамматика английского языка	5	Школьный курс английского языка	Теоретические основы английского языка Коммуникативная методика преподавания иностранных языков English in communication	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Сложное предложение. Развитие навыков практического владения</p>

				ивная методика преподавания иностранных языков English in communication	грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями английского языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления английского языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме, в устной и письменной коммуникации.
2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранный язык	Разговорный второй иностранный язык/ Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия грамматики немецкого/турецкого языка; - грамматический строй немецкого/турецкого языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики немецкого/турецкого языка; Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи. Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на немецком/турецком языке.
2	Практикум по грамматике второго иностранного языка	5	Иностранный язык	Разговорный второй иностранный язык/ Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	Краткое описание: Основные грамматические явления и правила немецкого/турецкого языка, тренировочные упражнения и ситуативные задания коммуникативного характера для усвоения материала.

	о языка			ивная грамматика второго иностранног о языка	<p>Цель: изучить основы грамматики немецкого/турецкого языка и проверить на практике усвоенные знания.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Основные грамматические правила и явления немецкого/турецкого языка.</p> <p>Уметь: - применять свои теоретические знания по пройденным темам в соответствии с потребностями коммуникации; - выполнять тренировочные упражнения, а также употреблять пройденные грамматические структуры в различных ситуативных заданиях коммуникативного характера.</p>
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1)	Второй иностранный язык (уровень В2) Доманее чтение второго иностранног о языка	<p>Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.</p> <p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь: - понимать на слух основные положения высказываний, основное содержание радиосообщений и телепередач, сообщений и диалогов на изученные студентом темы; - понимать при чтении содержание текстов, сообщений, аутентичных текстов (объявлений, смс, форумов и др.), построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - кратко передать содержание прочитанного; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - задавать вопросы собеседнику по темам данного модуля, реагировать на заданные вопросы, свободно ориентироваться в типичных ситуациях общения по изученной тематике; - рассказать историю или пересказать текст, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - назвать плюсы и минусы того или иного утверждения, привести доводы или доказательства;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - описывать фото, картинки на изученные темы, описать людей или события, изображенные на них; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему; - написать приглашение на день рождения или другой праздник; - писать сочинения по изученным темам.
3	Практический курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1)	Практический курс второго иностранного языка (уровень В2)	<p>Краткое описание: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.
4	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Теория и практика перевода/ Основы устного и письменного перевода Английский язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Краткое описание: Более углубленное изучение основных лексических тем уровня В2.</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь:</p>

				<p>Деловой английский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.
4	Межкультурная коммуникация	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Английский язык для специальных целей Производственная (языковая) практика</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина позволяет овладеть иноязычной культурой общения, развивает межкультурную компетенцию и обучает коммуникативному поведению. Национально-культурные особенности родной и иноязычной культуры. Коммуникация представителей разных культур. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Цель: овладеть иноязычной культурой общения, развить межкультурную компетенцию и обучить коммуникативному поведению, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - родную и иноязычную культуру; - систему языка;</p> <p>Уметь: -осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на</p>

					иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.
5	Работа с аутентичными текстами	6	Школьный курс английского языка	Лексикология/ Лингвистика текста Стилистика Литература англоязычных стран/ Американская литература	<p>Краткое описание: Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа.</p> <p>Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p>Цель: Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику работы с различными типами аутентичных текстов; - лексический минимум необходимый для изложения прочитанного, услышанного и увиденного; - основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее важные события и факты, выделять основную мысль, идею; - максимально точно и адекватно понимать содержание текста; - описывать действующих лиц, ситуации, а также давать оценку; - дать смысловую интерпретацию оригинального текста; - устно и письменно интерпретировать содержание текста и выражать собственную точку зрения по теме текста; - последовательно излагать в устной и письменной форме факты, события прочитанного, прослушанного и просмотренного (текста, картины и видефильма); - выражать собственное отношение к поступкам действующих лиц, к описываемым фактам и событиям. - определять значение незнакомых слов по контексту и структуре слова (контекстуальная и языковая догадка); - критически осмысливать полученную

				информацию, оценить факты и события. Иметь навыки: - извлечения информации из аутентичного текста; - ведения дискурса (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным и социокультурным ситуациям; - интерпретации и анализа аутентичного текста.
5	Домашнее чтение	6	Английский язык (уровень В1)	Лексикология/ Лингвистика текста/ Стилистика Литература англоязычных стран/ Американская литература Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка. Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Ожидаемый результат: Знать: - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; Уметь: - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
6	Страноведение	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Литература англоязычных стран/ Американская литература Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения. Дисциплина включает в себя изучение экономической и политической географии Великобритании и США; основные исторические этапы развития государств; системы образования в и основные образовательные программы; культуры, традиций и обычаев государств. Цель: Цель дисциплины заключается в

				<p>формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании и США, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании и США.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - экономическую и политическую географию стран изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государств; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государств; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании и США.</p>
6	Лингвострановедение	5	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Краткое описание: Курс направлен на ознакомление учащихся с духовной и материальной культурой стран изучаемого языка, с современной действительностью. Лингвострановедение затрагивает такие аспекты, как безэквивалентная лексика, афористика и фразеология, невербальные средства (мимика, жест, поза), фоновые знания.</p> <p>Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - реалии страны изучаемого языка, специфику основных языковых единиц, отражающих национальные особенности культуры народа; уметь: - реализовывать межличностную и межкультурную коммуникацию через адекватное восприятие речи в устной и</p>

					<p>письменной формах; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности. владеть: - навыками и (или) опытом лингвострановедческого комментирования языковых и речевых явлений.</p>
7	Разговорный второй иностранный язык	5	<p>Практическая грамматика второго иностранного языка/ Практикум по грамматике второго иностранного языка Иностранный язык Второй иностранный язык (уровень В1)</p>	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)</p>	<p>Краткое описание: Содержание дисциплины охватывает работу над темами бытовой, культурной и социокультурной сфер общения; а также основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи. Ситуации формального и неформального общения. Цель: совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности. Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения; - основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи. Уметь: фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.</p>
7	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	<p>Практическая грамматика второго иностранного языка/ Практикум по грамматике второго иностранного языка</p>	-	<p>Краткое описание: Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Сложное предложение. Употребление грамматического материала в диалогической и монологической речи. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления немецкого/турецкого языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</p>
8	Теория и практика перевода	5	<p>Английский язык (уровень В1)</p>	<p>Производственная (языковая) практика</p>	<p>Краткое описание: Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе. Дисциплина включает в себя изучение таких модулей, как Основные понятия и вопросы теории перевода,</p>

				<p>Лексические и грамматические трансформации, Типы перевода, Грамматические, семантические и прагматические проблемы перевода.</p> <p>Цель: познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода.
8	Основы устного и письменного перевода	5	Английский язык (уровень В1)	<p>Производственная практика</p> <p>Краткое описание: Изучение данной дисциплины позволяет сформировать систему знаний, умений и навыков как в аспекте собственно переводческой деятельности, так и в сопутствующих аспектах, прежде всего, в работе со справочной литературой: разного рода лингвистическими и энциклопедическими словарями и справочниками, а также в работе по оформлению переводческой документации. Дисциплина формирует оптимальный подход к переводческой деятельности, основы переводческой этики, ответственность за работу.</p> <p>Дисциплина знакомит студентов с основными правилами и принципами письменного перевода текстов разных функциональных стилей и жанров, а также устного перевода докладов, официальных речей, выступлений на общественно-политическую, общекультурную и социокультурную тематику.</p> <p>Цель: формирование у студентов лингвистической, переводческой и социокультурной компетенций для обеспечения в рамках устного и письменного перевода взаимопонимания между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, политической, экономической, научной, общественной</p>

				<p>жизни.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к переводчику; - особенности переводческой деятельности в современных условиях; - основные модели перевода; - классификацию разновидностей, способы и специфику устного и письменного перевода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать исходный текст с учетом индивидуальных особенностей речи предъявителя текста; - использовать наиболее частотные переводческие соответствия; - применять переводческие трансформации; - интонационно, логически и грамматически правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами языка;
9	Второй иностранный язык (уровень В2)	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутый)</p> <p>Деловой второй иностранный язык</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)/ Страноведение (второй иностранный язык)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной, повседневной и культурной сфер общения.</p> <p>Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических,

					<p>узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
9	Практический курс второго иностранного языка (уровень В2)	5	Практический курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	<p>Практический курс второго иностранного языка (уровень В2- продвинутой)</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)/ Страноведение (второй иностранный язык)</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения. Цель: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов, для достижения уровня В2. Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
10	Методика научного исследования	3	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: Дисциплина имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Изучение методов научного исследования и овладение основами научно-исследовательской деятельности. Цель: содействие формированию у студентов</p>

				<p>представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в образовании; - организацию процесса проведения научного исследования; - основные принципы построения научного исследования; - правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта); - процедуру подготовки и защиты дипломной работы (проекта). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать актуальность своих научных исследований; - поставить цели и задачи научной работы; - определять объект и предмет исследования; - работать с различными видами источников; - выявлять из источников необходимую информацию; - критически анализировать источники; - подготовить доклад и его презентацию; - применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спецификой научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - формами и способами апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления.
10	Основы научного стиля речи	3	-	<p>Краткое описание: Дисциплина рассматривает научный стиль как важнейшую языковую сферу профессионального общения и включает в себя изучение таких разделов, как композиционно-языковые, лингвистические, синтаксические и морфологические особенности научного стиля речи, письменная и устная научно-профессиональная коммуникация, подготовка и реализация</p>

				<p>научного выступления, речевое поведение в процессе научной дискуссии. Дисциплина помогает студенту овладеть умением работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области родного и иностранного языков в теоретико-функциональном и прагматическо-социокультурном аспектах и эффективное представление их результатов в законами организации письменного и устного научного дискурса.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи/его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия; - содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность; - логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой; - оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов; - использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.
11	IT в иноязычном образовании	4	Методика иноязычного образования Информационно-	<p>Производственная (педагогическая) практика Написание и защита</p> <p>Краткое описание: Дисциплина рассматривает общие проблемы и возможности использования современных средств ИКТ в повседневной деятельности учителя иностранного языка, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала</p>

			коммуникационные технологии (на англ. языке)	дипломной работы (проекта)	<p>рассматриваются типичные задачи, связанные с подготовкой учебных материалов, и их решение на основе использования информационных технологий. Дисциплина знакомит с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Цель: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые в образовании; - приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в процессе образовательной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования ИКТ в предметной области; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
11	Коммуникативная методика преподавания иностранных языков	4	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Методика иноязычного	Производственная (педагогическая) практика	<p>Краткое описание: Коммуникативная методика предполагает смешение традиционного и интенсивного методов обучения. Овладение данной дисциплиной помогает научиться пользоваться языком как средством выражения своих мыслей и намерений и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения.</p> <p>В процессе обучения коммуникативной методике основное внимание уделяется равномерному развитию четырех речевых навыков — разговорной речи, пониманию на слух, чтению и письму.</p> <p>Цель: развитие коммуникативных компетенций (т.е. обучение общению на языке) и развитие всех четырех языковых навыков в связке (чтение, письмо, аудирование)</p>

			о образовани я		и говорение). Ожидаемый результат: Уметь: - пользоваться языком как средством выражения своих мыслей и намерений и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения.
12	Деловой английский язык	5	Английски й язык (уровень B2- продвинут ый)	-	Краткое описание: Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др. Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме. Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. Уметь: - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
12	Деловой второй иностранн ый язык	5	Второй иностранн ый язык (уровень B2)	-	Краткое описание: Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте". Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.

				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
13	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)/ Страноведение (второй иностранный язык)</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем уровня В2 социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученные материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного

					композиционного типа речи. Знать лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.
13	Домашнее чтение второго иностранного языка	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутой)	Страноведение (второй иностранный язык)	Краткое описание: В процессе обучения второму иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения второго иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка. Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Ожидаемый результат: Знать: - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; Уметь: - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Лексикология	3	Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение	Лингвистический анализ художественного текста Написание и защита дипломной работы (проекта)	Краткое описание: Базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова. Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка. Цель: 1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. 2. Ознакомить студентов с действием

				<p>лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p>Ожидаемый результат: Специалист, изучавший данную дисциплину, должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; - основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить морфологический анализ слова - вычленять семы в структуре значения слова - группировать слова по сходству значения и по сходству формы <p>Должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных типах образования слов в английском языке - о принципах лингвистического анализа лексических единиц - о территориальных вариантах английского языка - о языковой норме и отклонениях от неё.
1	Лингвистика текста	3	<p>Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение</p>	<p>Лингвистический анализ художественного текста Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в отечественно и зарубежном языкознании и др.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки текста, критерии текстуальности; - Средства межфразовой связи, формирования связности текста; - Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию; - Своеобразие текстов различных стилей и жанров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров; - Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста; - Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции;

					- Создавать тексты разных стилей и жанров.
1	Когнитивная лингвистика	3	-	Лингвистический анализ художественного текста Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Когнитивная лингвистика - новая научная парадигма 2-й половины XX–начала XXI вв.; проблема «язык и мышление» в современной научной парадигме; языковая картина мира; база знаний: языковые и внеязыковые; универсальное и безэквивалентное в языке; концептуализация в языке и тексте; способы концептуальной организации знаний в процессе понимания и построения сообщений; категории: взаимосвязь языка и действительности; стереотипы, прототипы; тропы как когнитивные механизмы; теория профилирования; фреймы и обработка информации; интерпретация текстов.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные парадигмы в лингвистике; современные ориентиры развития лингвистического знания; - теоретические основы организации научноисследовательской деятельности в области когнитивной лингвистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - применять методики концептуального анализа слова и текста на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; - современными методами когнитивного и лексического анализа; - способами осмысления и критического анализа научной информации в области когнитивной лингвистики; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области когнитивистики.
2	Теоретические основы английского языка	4	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика	Лингвистический анализ художественного текста Написание и защита дипломной работы	<p>Краткое описание: звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики.</p> <p>Цель: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского</p>

			английского языка	(проекта)	<p>произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноразрядных функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему современного английского языка; - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.
2	Стилистика	4	Работа с аутентичными текстами	Лингвистический анализ художественного текста Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Определение стилистики как науки, понятия стиля, различные трактовки стиля; определение и разграничение экспрессивных средств языка и стилистических приемов; классификацию экспрессивных средств языка и стилистических приёмов на фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях языка; определение функционального стиля и их классификация.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с лингвистическими основами курса, со</p>

				<p>стилисти-ческими ресурсами английского языка, стилистическими нормами и их вариативностью в разных сферах коммуникации, с основными актуальными проблемами в этой области языкознания.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы и положения стилистики, способствующие глубокому, правильному пониманию того или иного произведения, учитывая и сопоставляя взаимодействие всех средств выразительности внутри текста; - основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; - применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем; - адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности целостности на основе композиционно-речевых форм; - идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на английском языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; - учитывать стилистические характеристики исходного текста и соблюдать стилистические нормы текста перевода; - проводить анализ составляющих прагматического потенциала текста; - определять принадлежность к функциональному стилю; - определять типы значения слов; - использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;
3	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Английский язык (уровень B2- продвинутой) Межкультурная коммуникация	<p>Краткое описание: Содержание дисциплины предполагает дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов, углублении общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока (политика, экономика, культура, права человека стран США и Казахстана и др.).</p>

					<p>Цель: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала.
3	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	-	<p>Краткое описание: Сходства и различия британского и американского английского языка; лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.
4	Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	5	Методика иноязычного образования	Производственная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы	<p>Краткое описание: Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения.</p>

				(проекта)	<p>Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик. - Требования к подбору и разработке учебного материала. - Формы организации учебной деятельности. - Функции предметно-языкового интегрированного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи, - подбирать и разрабатывать учебный материал, - организовать учебную деятельность с использованием новых методик.
4	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.)</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.
5	Инновационные технологии в	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная практика (педагогическая)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>ознакомление с такими технологиями обучения, как CLIL, кейс-стади, электронные портфолио и блогфолио, «квест»-обучение,</p>

	иноязычном образовании		я Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	знакомство с платформой moodle. Цель: познакомить студентов с современными инновационными методиками, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе. Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия и положения курса, - инновационные методики и технологии (такие как CLIL, кейс-стади, электронные портфолио и блогфолио, «квест»-обучение, знакомство с платформой moodle), возможности их использования в образовательном процессе, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - применять изученные методики в профессиональной деятельности, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода или технологии для достижения поставленной учебной задачи. Владеть: - методологической и культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.
5	Технологии критического мышления	5	Психология Психология и развитие человека Педагогика Теория и методика воспитательной работы Методика иноязычного образования	Производственная (педагогическая) практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	Краткое описание: понятие и сущность критического мышления, технология развития критического мышления как способ организации активного обучения, развитие навыков решения задач, развитие критического мышления в дискуссионных формах обучения и в групповой работе. Цель: Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего учителя иностранных языков как личности, способной реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через использование технологий критического мышления. Знать: - методы стимулирования, структурные элементы, функции, модели критического мышления; - способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации,

				<p>самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии развития критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения; - формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - использовать различные модели критического мышления на практике; - знание современных проблем науки и образования при реализации технологий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения в школе; - применять технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Специализированный профессиональный английский язык</p> <p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.</p> <p>Цель:</p> <p>компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей ИЯ начальной школы и для школ нового типа.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; - теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в

				<p>специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</p> <p>- особенности содержания построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения ИЯ в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</p> <p>- критически анализировать современные методические системы и вариативные программы раннего иноязычного образования в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения;</p> <p>- выбирать средства обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и специализированной школе;</p> <p>- творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ;</p> <p>- проводить научно-исследовательскую работу.</p>
6	Методика преподавания второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского.</p> <p>Цель: формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - УМК и программы по второму ИЯ; - современные требования к владению иностранными языками (портфолио); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ; - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ; - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ; <p>Владеть: профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.</p>
6	Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	5	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология и развитие человека</p> <p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: Понятие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности развития детей с ограниченными возможностями. Современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе. Организация коммуникативной деятельности учащихся в инклюзивном классе. Система дифференцированных упражнений. Использование коммуникативного подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цель: компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей ИЯ в классах инклюзивного типа, формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по ИЯ в инклюзивных классах.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - специфику обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования; - методы обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе; - создать положительный психологический климат на уроке иностранного языка в инклюзивном классе; - организовать коммуникативную деятельность учащихся в инклюзивном классе; - подобрать систему дифференцированных упражнений.

7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	-	<p>Краткое описание: Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p>Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать: -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).</p> <p>Уметь: -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, -создавать речевые ситуации проблемного характера; - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию; -организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы; - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами. -создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. -воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи).</p> <p>Владеть: иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.</p>
7	English in communication	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуника	-	<p>Краткое описание: Реализация иноязычного общения в интерактивном формате посредством подготовки и проведения дебатов, интервью, пресс-конференций, ролевых игр, презентаций и др. по проблематике изученных тем.</p>

			<p>тивная грамматика английског о языка Межкульту рная коммуника ция</p>		<p>Цель: Совершенствование навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном английском языке рамках диалога и полилога.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику фонетических, лексических и грамматических средств различных видов дискурса изучаемого языка (английского); - основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в сфере профессиональной, деловой и межкультурной коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной и социокультурной сферах; - грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; - подготовить устное публичное выступление в рамках заданной темы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в устной коммуникации; адекватно использовать их при решении проблем.
8	Литература англоязычных стран	5	<p>Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные

					<p>вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Американская литература	5	<p>Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики; - события и факты биографии американских авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.

8	Лингвистический анализ художественного текста	5	Лексикология/ Лингвистика Теоретические основы английского языка/ Стилистика	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Основные термины и категории текста; система текста на разных его уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; новые методы анализа художественного текста; приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; типы и жанры текста.</p> <p>Цель: дальнейшее развитие и формирование навыков анализа и толкования литературного художественного текста и развитие творческих речевых умений. Развитие навыков лингвистического анализа текста способствует формированию у студентов лингвистической (филологической), коммуникативной, культурно-страноведческой и профессиональной компетенции.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности художественного текста, основные вопросы теории текста, основные приемы анализа его общего идейно-тематического содержания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и извлекать из художественного текста различную лингвистическую и экстралингвистическую информацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) на уровне лингвистического анализа текста - лингвистическую, то есть грамматическую, лексическую, стилистическую; 2) на уровне анализа композиции, системы образов фабулы, характеров - одержательную; 3) на уровне анализа идейно-тематического содержания художественного текста – смысловую (понимание нравственных, философских, психологических проблем, рассматриваемых в тексте, чувств, эмоций, подтекста и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа художественного текста с учетом его идейно-эстетической проблемы.
9	Английский язык для академических целей	5	-	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть иностранным языком как</p>

				<p>средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - технику проведения научного исследования; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию; - анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод; - творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; - выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности
--	--	--	--	--

				<p>изложения своей позиции, делать выводы и заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи; - проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций; - пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; - использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; <p>Владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Academic reading and writing	5	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Система упражнений, предворяющих чтение, сопровождающих чтение, нацеленных на анализ извлеченной из текста информации с последующим преобразованием и созданием обучающимися собственных интеллектуальных продуктов текстового характера. Особенности речеупотребления в письменной форме. Овладение навыками написания писем и электронных сообщений, эссе, статей, докладов и других разножанровых текстов на иностранном языке. Особое внимание уделяется следующим темам: "Avoiding Plagiarism", "Planning Essays", "Elements of Writing", "Accuracy in Writing" и др.</p> <p>Цель: овладение иностранным языком как средством учебного и основами письменного</p>

				<p>академического общения; формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью;</p> <p>формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотическое представление об элементах текста; - структурно-семантическую организацию печатного текста; - особенности речеупотребления в письменной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии; - определять принадлежность текста к функциональному стилю; - извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного. - выполнять в письменном виде речевые дискурсы; - самостоятельно ориентироваться в многообразии изученных явлений и применять явления, соответствующие ситуации письменной коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием - спецификой употребления изученных грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных явлений с целью дальнейшего правильного восприятия научной литературы на английском языке; адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
10	Теория и практика межкультурной коммуникации (второй)	3	Второй иностранный язык (уровень В2, В2-продвинуто)	<p>-</p> <p>Краткое описание: Современные технологии подготовки к международным экзаменам по немецкому или турецкому языкам по аспектам "аудирование", "чтение", "письмо" и "говорение". Формат экзамена и правила проведения</p>

	иностранн ый язык)		ый)/ Практическ ий курс второго иностранно го языка (уровень B2) Разговорны й второй иностранн ый язык		<p>международного экзамена на знание второго иностранного (немецкого или турецкого) языка.</p> <p>Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням.</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурные особенности родной и иноязычной культуры; - понятийный аппарат теории и практики межкультурной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников, осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.
10	Страноведе ние (второй иностранн ый язык)	3	Второй иностранн ый язык (уровень B2, B2- продвину тый)/ Практическ ий курс второго иностранно го языка (уровень B2) Домашнее	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую и политическую географию страны изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государства; - города Германии/Турции и их достопримечательности, - выдающихся людей страны изучаемого языка; - систему образования и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи Германии/Турции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными изданиями;

			<p>чтение второго ИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; - суммировать сведения из разных источников; - высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной компетенции; - основными понятиями, относящимися к социальным сферам страны; - лексическим минимумом ключевых слов и выражений, содержащих основную информацию социокультурного значения.
--	--	--	------------------------------	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное
Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa2214	5	3
Коммуникативная грамматика английского языка	KGAYa2214		
Компонент по выбору 2			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2215	5	3
Практикум по грамматике второго иностранного языка	PGVIYa 2215		
Компонент по выбору 3			
Второй иностранный язык (уровень B1-продвинутый)	VIYa2216	6	4
Практический курс второго иностранного языка (уровень B1-продвинутый)	PKVIYa 2216		
Компонент по выбору 4			
Английский язык (уровень B2-продвинутый)	AYa2217	5	4
Межкультурная коммуникация	MK2217		
Компонент по выбору 5			
Работа с аутентичными текстами	RAT2218	6	4
Домашнее чтение	DCh2218		
Компонент по выбору 6			
Страноведение	Str3219	5	5
Лингвострановедение	LStr3219		
Компонент по выбору 7			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa3220	5	5
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa 3220		
Компонент по выбору 8			
Теория и практика перевода	TPP3221	5	5
Основы устного и письменного перевода	OUPP3221		
Компонент по выбору 9			
Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa3222	5	6
Практический курс второго иностранного языка (уровень B2)	PKVIYa3222		
Компонент по выбору 10			
Методика научного исследования	MNI3223	3	6
Основы научного стиля речи	ONSR3223		
Компонент по выбору 11			
IT в иноязычном образовании	ITIO3224	4	6
Коммуникативная методика преподавания иностранных языков	KMPIYa3224		
Компонент по выбору 12			
Деловой английский язык	DAYa4225	5	7
Деловой второй иностранный язык	DVIYa4225		
Компонент по выбору 13			
Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	VIYa4226	5	7
Домашнее чтение второго иностранного языка	DChVIYa 4226		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Лексикология	Lek3303	3	5
Лингвистика текста	LT3303		
Когнитивная лингвистика	KL3303		

Компонент по выбору 2		4	5
Теоретические основы английского языка	TOAYa3304		
Стилистика	Sti3304		
Компонент по выбору 3		5	5
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC3305		
Британский и американский английский язык	BAAYa3305		
Компонент по выбору 4		5	6
Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	IYaSOSOSh3306		
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3306		
Компонент по выбору 5		5	7
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO4307		
Технологии критического мышления	TKM4307		
Компонент по выбору 6		5	7
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa4308		
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa4308		
Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	MPIYaKIO4308		
Компонент по выбору 7		5	7
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC4309		
English in communication	EC4309		
Компонент по выбору 8		5	7
Литература англоязычных стран	LAS4310		
Американская литература	AL4310		
Лингвистический анализ художественного текста	LAHT4310		
Компонент по выбору 9		5	8
Английский язык для академических целей	AYaAC4311		
Academic reading and writing	ARW4311		
Компонент по выбору 10		3	8
Теория и практика межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)	TPMK(VIYa)4312		
Страноведение (второй иностранный язык)	Str(VIYa)4312		