

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN
UNIVERSITY»**

Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

**ГРУППА ПРОГРАММ
B018 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА B01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ, ТУРЕЦКИЙ)"**

Форма обучения – очная (на базе ТиПО)

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2021

Семей, 2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета
Протокол № 5 от 20.05.2021 год

Пере утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
протокол № __1__ от 17.09.2021 год

Присуждаемая степень:
Бакалавр образования по образовательной программе
6B01708 "Английский язык с дополнительным изучением
второго иностранного языка (немецкий, турецкий)"

№ КВ	Название дисциплины	Кол-во кредитов (ECTS)	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Практическая грамматика английского языка	1	Курс английского языка, изученный в колледже	Теоретические основы английского языка	<p>Краткое описание: Части речи. Синтаксис.</p> <p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: -грамматические части речи (существительное, артикль, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие); - наиболее важные явления синтаксиса английского языка: виды простых и сложных предложений, структуру предложений.</p> <p>Уметь: - быстро и безошибочно употреблять грамматические конструкции в коммуникативно-ориентированных заданиях.</p>
1	Практическая фонетика второго иностранного языка	1	-	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутый)	<p>Краткое описание: Дисциплина, направленная на обучение студентов правильным слухо-произносительным навыкам, на усвоение ими фонетической системы второго иностранного языка и, таким образом, формированию у них одной из составляющих частью коммуникативной компетенции.</p> <p>Цель: закрепление и развитие слухо-произносительных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - базовые понятия фонетики и фонологии ; - специфические особенности фонетического строя немецкого/турецкого языка.</p> <p>Уметь: -правильно произносить слова современного немецкого/турецкого языка, а также различать его фоностилистические варианты. -реализовать произносительные и интонационные навыки в связной речи.</p>
2	Практическая	5	Иностранн	Второй	Краткое описание: Части речи.

	ая грамматика второго иностранный язык		ый язык	иностранный язык (уровень В1- продвинутый) Коммуникативная грамматика второго иностранный язык	Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления немецкого/турецкого языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.
2	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2-продвинутой)	5	Иностранный язык	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутой)	Краткое описание: Данная дисциплина включает в себя изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения. Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности. Ожидаемый результат: Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Уметь: - понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых содержаний по радио, в аэропорту, на вокзале; - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. - общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. - написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.
3	Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутой)	6	Второй иностранный язык (уровень В1) Практическая фонетика второго	Второй иностранный язык (уровень В2)	Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественного владения лингвистической компетенцией. Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне

			иностранный язык Практическая грамматика второго иностранного языка	<p>базовой стандартности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.
3	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	6	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	<p>Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественного владения лингвистической компетенцией.</p> <p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст

					на интересующую его тему.
4	Работа с аутентичными текстами	1	Курс английского языка, изученный в колледже	Литература англоязычных стран	<p>Краткое описание: Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа.</p> <p>Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p>Цель: Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику с национально-культурным компонентом; - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые слова; - прогнозировать содержание текста; - выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию; - рассказать текст; - полностью понять содержание прочитанного.
4	Домашнее чтение	1	Курс английского языка, изученный в колледже	Литература англоязычных стран Американская литература	<p>Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения: ознакомительное,

				изучающее, просмотровое и поисковое; Уметь: - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
5	Страноведение	5	Курс английского языка, изученный в колледже	Литература англоязычных стран Американский и Британский и американский английский язык Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения. Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании, национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании. Ожидаемый результат: Знать: - экономическую и политическую географию страны; - основные исторические этапы развития государства; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государства; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании.
5	Лингвострановедение	5	Курс английского языка, изученный в колледже	Британский и американский английский язык Краткое описание: важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными

				<p>ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка; - культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;
6	Межкультурная коммуникация	6	<p>Английский язык в контексте межкультурной коммуникации</p> <p>Английский язык для специальных целей Производственная (языковая) практика</p>	<p>Краткое описание: Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>Цель: сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родную и иноязычную культуру; - систему языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.

6	Неофициальный стиль речи английского языка	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Английский язык для специальных целей	<p>Краткое описание: Особенности неформальной сферы общения.</p> <p>Цель: сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучаемого как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - основные грамматические формы, выражения и фразы, характерные для неофициальной сферы общения;</p> <p>Уметь: - правильно общаться на английском языке в неформальной обстановке.</p>
7	Второй иностранный язык (уровень В2)	6	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутый)	<p>Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутый)</p> <p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку Деловой второй иностранный язык</p> <p>Методика преподавания второго иностранного языка</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения.</p> <p>Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических,</p>

				<p>узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
7	<p>Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)</p>	6	<p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)</p>	<p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2- продвинутой)</p> <p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения. Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов. Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
8	<p>Теория и практика перевода</p>	5	<p>Производственная (языковая) практика</p>	<p>Краткое описание: Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе. Цель: подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и</p>

				<p>владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода.
8	Теория и практика синхронного перевода	5	Производственная (языковая) практика	<p>Краткое описание: Базовые представления о феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; обработка текста при переводе с английского на русский и с русского на английский; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов.</p> <p>Цель: подготовка специалистов, знающих основные закономерности синхронного перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы устного перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности устного перевода.
9	Разговорный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1)	<p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p>Краткое описание: Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешность, характер; -одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода; -профессии, работа, занятия; -знаменательные события в жизни человека; -искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.; -привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления; кухня разных стран мира; -новости: политические, экономические; новости спорта, культуры; сообщение о чрезвычайных ситуациях; прогноз погоды; - проблемы молодежи: наркотики, курение,

				<p>алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации;</p> <p>- ситуации формального и неформального общения.</p> <p>Цель: совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения;</p> <p>- основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи.</p> <p>Уметь: фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.</p>
9	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	<p>Практическая грамматика второго иностранного языка Второй иностранный язык (уровень В1)</p>	<p>Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку</p> <p>Краткое описание: Части речи. Словообразование. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения.</p> <p>Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные грамматические явления немецкого/турецкого языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</p>
10	Деловой английский язык	5	<p>Курс английского языка, изученный в колледже</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др.</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический материал деловой сферы общения;</p> <p>- грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке;</p> <p>- виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</p> <p>Уметь:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
10	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2)		<p>Краткое описание: Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
11	Второй иностранный язык (уровень В2-	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	Подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение</p>

	продвинуты й)			<p>продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи. <p>Знать лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p>
11	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2-продвинуты й)	5	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	<p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании курса студент должен знать основные темы социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических,

					узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Лексикология	3	Домашнее чтение (Дисциплина, изученная в колледже)	Подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Краткое описание: Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p>Цель: 1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. 2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p>Ожидаемый результат: Специалист, изучавший данную дисциплину, должен Знать: - базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; - основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова; Уметь: - производить морфологический анализ слова - вычленять семы в структуре значения слова - группировать слова по сходству значения и по сходству формы Должен иметь представление: - об основных типах образования слов в английском языке - о принципах лингвистического анализа лексических единиц - о территориальных вариантах английского языка - о языковой норме и отклонениях от неё.</p>
1	Лингвистика текста	3	Домашнее чтение (Дисциплина, изученная в колледже)	Подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Краткое описание: Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в отечественно и зарубежном языкознании и др.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации</p>

				<p>текста.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки текста, критерии текстуальности; - Средства межфразовой связи, формирования связности текста; - Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию; - Своеобразие текстов различных стилей и жанров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров; - Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста; - Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции; - Создавать тексты разных стилей и жанров.
2	Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	4	Методика иноязычного образования (дисциплина, изученная в колледже)	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Краткое описание: Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик. - Требования к подбору и разработке учебного материала. - Формы организации учебной деятельности. - Функции предметно-языкового интегрированного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи, - подбирать и разрабатывать учебный материал, - организовать учебную деятельность с использованием новых методик.

2	Инновационные технологии в иноязычном образовании	4	Методика иноязычного образования Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) (дисциплины, изученные в колледже)	Производственная (педагогическая) практика	<p>Краткое описание: а) Коммуникативно-информационные технологии б) Интерактивные методы. Цель: познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе. Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия и положения курса, - значение инновационных методов, их место и роль в образовании, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи. Владеть: - методологической культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.</p>
2	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	4	Методика иноязычного образования (дисциплина, изученная в колледже)	Производственная (педагогическая) практика	<p>Краткое описание: Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.) Цель: познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе. Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.</p>
3	Теоретическ	3	Практическ	Подготовка и	Краткое описание: звуковой строй языка,

	ие основы английского языка		ая грамматика английского языка Курс теоретических дисциплин, изученных в колледже	сдача комплексного экзамена	звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики. Цель: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики Ожидаемый результат: Знать: - фонетическую систему современного английского языка; - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса. Уметь: -объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.
3	Методика научного исследования	3	Методика научно-педагогических исследований	Подготовка и сдача комплексного экзамена	Краткое описание: Дисциплина «Методика научного исследования» имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной

		(дисциплина, изученная в колледже)		<p>работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно завершивших обучение в университете.</p> <p>Цель: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научных исследований и их методологий, - последовательность ведения научных исследований, - методы научного исследования, - иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах, - основы организации научно-исследовательской деятельности, - правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать актуальность своих научных исследований; - поставить цели и задачи научной работы; - определять объект и предмет исследования; - работать с различными видами источников; - выявлять из источников необходимую информацию; - критически анализировать источники; - подготовить доклад и его презентацию; - написать и защитить дипломную работу (проект); - совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы исследования; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития
--	--	------------------------------------	--	---

				<p>своего научного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; - навыками анализа результаты исследований, - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.
4	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Углубленное изучение английского языка (дисциплина, изученная в колледже)	<p>Английский язык для специальных целей (уровень C2)</p> <p>Краткое описание: дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения</p> <p>Цель: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
4	Американский кинематограф	5	Страноведение	<p>Краткое описание: Просмотр и анализ американских исторических, социокультурных фильмов.</p> <p>Цель: формирование эстетического вкуса, ознакомление через американский кинематограф с историей страны изучаемого языка.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности американского кинематографа, историю наиболее известных фильмов, судеб популярных актеров и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и передавать содержание просмотренных фильмов.; - описать сюжет, главных героев, основные моменты просмотренного фильма.
5	Курс IELTS	5	Углубленное изучение английского языка (дисциплина, изученная в колледже) Язык для	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание английского</p>

			специальных целей		языка с высшими баллами.
5	Курс TOEFL	5	Углубленное изучение английского языка (дисциплина, изученная в колледже) Язык для специальных целей		Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL Ожидаемый результат: Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка. Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык	Производственная (педагогическая) практика	Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.
6	Методика преподавания второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования Второй иностранный язык (уровень В2)	Производственная (педагогическая) практика	Краткое описание: Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского. Цель: формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ. Ожидаемый результат: Знать: - УМК и программы по второму ИЯ; - современные требования к владению иностранными языками (портфолио); Уметь: - составлять и проводить уроки и внеклассные

				<p>мероприятия по второму ИЯ; - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ; - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ; Владеть: профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.</p>
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Подготовка и сдача комплексного экзамена</p> <p>Краткое описание: Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики. Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Ожидаемый результат: Студент должен знать: -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). Уметь: -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, -создавать речевые ситуации проблемного характера; - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию; -организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы; - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами. -создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. -воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи).</p>

					Владеть: иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.
7	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	-	<p>Краткое описание: Сходства и различия британского и американского английского языка.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Уметь: - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.</p>
8	Литература англоязычных стран	5	Домашнее чтение Страноведение	Подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать: - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</p> <p>Уметь: - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного</p>

				английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Американская литература	5	Домашнее чтение Страноведение	Подготовка и сдача комплексного экзамена
				английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Детская литература англоязычных стран	5		Подготовка и сдача комплексного экзамена
				английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.

				<p>детской английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов детской литературы; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
9	Английский язык для академических целей	6	-	<p>Краткое описание:</p> <p>Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности

				<p>академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - технику проведения научного исследования; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию; - анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод; - творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; - выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения; - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и
--	--	--	--	---

				<p>невербальных средств, присущих различным формам академического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи; - проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций; - пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; - использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; <p>Владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Второй иностранный язык для академических целей	6	-	<p>Краткое описание: Курс предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть вторым иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия общения вообще и академического общения, а также основные параметров общения и особенности академического общения. - жанровые разновидности научного стиля, специфику устного и письменного иноязычного академического общения. - культуру академического общения: речевой этикет, национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде. - современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать материал для решения конкретных задач. - общаться в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение,

				<p>аудирование. - разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.</p>
10	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена на знание немецкого/турецкого языка. Уметь: сдать экзамен на знание немецкого/турецкого языка с высшими баллами.</p>
10	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p>Краткое описание: Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).</p> <p>Уметь: - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН

курсов по выбору

Форма обучения: Очная (на базе ТиПО)

Срок обучения: 2 года 7 месяцев

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa1209	1	2
Практическая фонетика второго иностранного языка	PFVIYa1209		
Компонент по выбору 2			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa1210	5	2
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень А2-продвинутый)	PUPRVIYa1210		
Компонент по выбору 3			
Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутый)	VIYa2211	6	3
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутый)	PUPRVIYa2211		
Компонент по выбору 4			
Работа с аутентичными текстами	RAT1212	1	2
Домашнее чтение	DCh1212		
Компонент по выбору 5			
Страноведение	Str1213	5	2
Лингвострановедение	LStr1213		
Компонент по выбору 6			
Межкультурная коммуникация	MK2214	6	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa2214		
Компонент по выбору 7			
Второй иностранный язык (уровень В2)	VIYa2215	6	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2)	PUPRVIYa2215		
Компонент по выбору 8			
Теория и практика перевода	TPP2216	5	3
Теория и практика синхронного перевода	TPSP2216		
Компонент по выбору 9			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa2217	5	4
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa2217		
Компонент по выбору 10			
Деловой английский язык	DAYa3218	5	5
Деловой второй иностранный язык	DVIYa3218		
Компонент по выбору 11			
Второй иностранный язык (уровень В2-продвинутый)	VIYa3219	5	5
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2-продвинутый)	PUPRVIYa3219		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Лексикология	Lek3304	3	2
Лингвистика текста	LT3304		
Компонент по выбору 2			
Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	IYaSOSOSh3305	4	3
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO3305		

Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO3305		
Компонент по выбору 3			
Теоретические основы английского языка	TOAYa3306	3	4
Методика научного исследования	MNI3306		
Компонент по выбору 4			
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC3307	5	3
Американский кинематограф	AK3307		
Компонент по выбору 5			
Курс IELTS	KIELTS4308	5	5
Курс TOEFL	KTOEFL4308		
Компонент по выбору 6			
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa4309	5	5
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa4309		
Компонент по выбору 7			
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC4310	5	4
Британский и американский английский язык	BAAYa4310		
Компонент по выбору 8			
Литература англоязычных стран	LAS4311	5	4
Американская литература	AL4311		
Детская литература англоязычных стран	DLAS4311		
Компонент по выбору 9			
Английский язык для академических целей	AYaAC4312	6	4
Второй иностранный язык для академических целей	VIYaAC4312		
Компонент по выбору 10			
Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	PSMEVIYa4313	5	5
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa4313		