

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN
UNIVERSITY»**

Гуманитарный факультет
Кафедра истории и социально гуманитарных наук

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
В014 Подготовка учителей географии
6В01505- «География»
Год поступления - 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета

Протокол № 5 от 20.05.2021 год

Пере утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета

протокол № __1__ от 17.09.2021 год

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Общеобразовательные дисциплины					
Компоненты по выбору (КВ)					
Модуль экономико-правовых знаний					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства;	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p>

				<p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	<p>Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>Содержание: Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний.</p> <p>Компететность: Предметные и специальные</p>
Модуль экономико-естественных знаний				

2	Основы рыночной экономики и предпринимательства;	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного</p>
---	--	---	---	---	--

					<p>предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Компететность: Предметные и специальные</p>
2	<p>Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</p>	2	<p>Школьный курс общеобразоват ельных дисциплин</p>	-	<p>Цель. Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека. Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов. Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в</p>

					производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи. Компететность: Предметные и специальные
--	--	--	--	--	---

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
------------------------	-------------------------	-----------------	--------------	---------------	--

Базовые дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Метеорология основами климатологии	5	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Геология Геоморфология	Содержание: Изучает процессы, происходящие в атмосфере; строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха. Цель: Изучение метеорологических явлений и климатических процессов Ожидаемые результаты: Знать: строение и химический состав атмосферы, образование и строение облаков; появление туманов, движения и циркуляция атмосферного воздуха Иметь навыки: Умение пользоваться технологией и приборами для исследования погоды, предсказание погоды по результатам исследований.
1	Биогеография	5	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Современные проблемы физической географии, Палеогеография	Содержание: знакомит с закономерностями распространения и размещения живых организмов и их групп на земном шаре. Биогеография-биоценозное, ландшафтное описание организмов с определением исторического происхождения и зон распространения в материках и океанах. Ожидаемый результат: Уметь: знать разнообразие и распространение живых организмов Знать: особенности формирования и консолидации фауны и флоры
2	Общая гидрология	5	Географияческий	Геология	Содержание: Дает представление о наиболее общих закономерностях

			ие знания полученные в средней образовательной школе	Геоморфология	<p>гидрологических процессов на Земле, роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p> <p>Цель: Определение водных ресурсов и их гидрологического режима.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание физико-химических свойств внутренних и внешних вод и их значение для человечества</p> <p>Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p>
2	Современные проблемы физической географии	5	Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	Палеогеография, Охрана окружающей среды	<p>Содержание: Рассматриваются теоретические основы физической географии (ландшафт), охраны природы, природопользования и их современные проблемы.</p> <p>Цель: определение изменения природы в результате антропогенных процессов и проблемы их предотвращения</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание влияния и результатов деятельности человека на природу</p> <p>Иметь навыки: роль и значение природных вод (рек, озер, ледников, болот, морей, океанов) в географической оболочке.</p>
3	Геология	5	Метеорология с основами климатологии, Общая гидрология	Геоморфология, География почв	<p>Содержание: Земля как космическое тело. Физические параметры Земли: форма, размеры, масса, плотность. Геосферы Земли и внутреннее ее строение - земная кора, мантия, ядро. Характеристика физико-химических особенностей и параметры оболочек Земли. Типы земной коры: континентальный и океанический. Цель: Разъяснение о появлении и развитии Земли как планеты.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Может определить появление и развитие Земли как планеты, физические и химические процессы на Земле.</p> <p>Иметь: Структурные элементы земной коры различного порядка.</p>
3	Палеогеография	5	Биогеография, Современные проблемы физической географии	Охрана окружающей среды, Физическая география СНГ	<p>Содержание: Главным содержанием курса является изучение растений и животных прошлых геологических эпох. Изучение физических условий жизни геологического прошлого,</p>

					<p>последовательности развития различных групп растений и животных, их видоизменение и вымирание.</p> <p>Цель: Знание геологической истории планеты Земля</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание эндогенных и экзогенных процессов с момента появления планеты Земля</p> <p>Иметь навыки: Основы и петрографии как часть изучения геологии. Выявление взаимосвязи.</p>
4	Картография основами топографии	с 5	Метеорология с основами климатологии, Общая гидрология	<p>Политическая карта мира, География международных экономических отношений</p> <p>Содержание: Географические карты и атласы, основные свойства, содержание и элементы. Математическая основа географических карт, способы картографического изображения, картографическая генерализация.</p> <p>Цель: обучение составлению географических карт различного масштаба</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Анализ и оценка географических карт и атласов.</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>	
4	История картографии	5	Биогеография, Современные проблемы физической географии	<p>Физическая география СНГ, Экономическая и социальная география СНГ</p> <p>Содержание: Объектом изучения являются масштабы, определение высот с помощью приборов (нивелира и теодолита), проведение съемкой местности, составление плана с использованием условных знаков</p> <p>Цель: Знание появления первых карт и их развитие</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание историю появления карт и умение ими пользоваться</p> <p>Иметь навыки: Умение различать картографические и топографические карты и работа с ними</p>	
5	География населения	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	<p>Политическая, экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная</p> <p>Содержание: Этапы формирования сельских поселений. Типы сельских поселений по плотности. Факторы сельскохозяйственного расселения. Проблемы сельских поселений в переходный период и их перспективы.</p> <p>Цель: Изучение этнических состав всемирных народных демографии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Может определить Типы сельских поселений по плотности. Факторы</p>	

				география Казахстана	сельскохозяйственного расселения. Иметь навыки: Проблемы сельских поселений в переходный период и их перспективы.
5	Страноведение	5	Географические знания полученные в средней образовательной школе	Экономическая и социальная география СНГ, Геополитика	Содержание: Рассматривает вопросы рождаемости, смертности в мире, а также факторы влияния на демографические процессы. Демографическая политика в странах Индии и мире Цель: рассматриваются природные особенности, население народа, религии, языки и экономическое развитие стран. Ожидаемые результаты: Знать: Знание географических особенностей стран
6	Геоморфология	6	Геология, Общая гидрология, Метеорология с основами климатологии	География почв, Физическая география Казахстана	Содержание: Строение, происхождение и развитие рельефа земной поверхности, современные экзогенные процессы, антропогенные факторы, изменяющие рельеф, анализ основных этапов орогенеза (горообразования). Цель: Обучают эндогенные и экзогенные процессы на поверхности планеты Земля. Ожидаемые результаты: Знать: Определение геологического строения рельефа. Иметь навыки: Влияние экзогенных и эндогенных факторов.
6	Охрана окружающей среды	6	Биогеография, Современные проблемы физической географии	Физическая география СНГ, Геоэкология почв	Содержание: Система государственных и общественных мер по улучшению природного состояния окружающей среды, полезного использования природных ресурсов, сохранению и улучшению природного богатства Цель: Определение мер по восстановлению земной поверхности, разрушенной вследствие антропогенных процессов Ожидаемые результаты: Знать: Знание деятельности и программ международных организаций по охране окружающей среды
7	Физическая география Казахстана	5	Метеорология с основами климатологии, Геология	Физическая география материков и океанов, Геоэкология и охрана природы	Содержание: Физико-географическая дифференциация и влияние антропогенных факторов на природные комплексы. Цель: Изучение физико-географической ситуации на территории Казахстана. Ожидаемые результаты: Знать:

					<p>Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон Казахстана.</p> <p>Иметь навыки: Влияние внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.</p>
7	Физическая география СНГ	5	Современные проблемы физической географии, Биогеография	Рекреационная география, География природопользования	<p>Содержание: Курс «Физическая география СНГ» посвящен физико-географической характеристике территории стран СНГ.</p> <p>Цель: Изучение физико-географической ситуации на территории СНГ</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание геологического устройства территории, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, животного мира и природных зон СНГ</p>
8	IT в образовании	5	Информационные коммуникационные технологии (на англ. языке)	Новые педагогические технологии в обучении географии в профильных классах	<p>Содержание: Роль информационных технологий в образовании. Стандарты ИТ в образовании. Человечно-компьютерное взаимодействие. Программное обеспечение. Операционные системы. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем.</p> <p>Цель курса: изучать информационные технологий в образовании, а также стандарты ИТ в образовании.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен знать: информацию о программной обеспечении в операционной системы и введение в компьютерные системы.; Уметь: представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; • принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; • теории и технологии оценивания учебных достижений;

8	Цифровые образовательные технологии	5	Информационные коммуникационные технологии (на англ. языке)	Новые педагогические технологии в обучении географии в профильных классах	<p>Содержание: Тенденции развития современного образования. Основные принципы поиска, хранения и систематизации информации. Особенности работы с визуальной информацией. Разработка интеллект-карты или инфографики. Организация самостоятельной работы студентов в социальных сетях.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины студент должен знать: информацию о разработке интеллект-карт или инфографики, а также организация самостоятельной работы студентов в социальных сетях</p> <p>Уметь: представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки учебных достижений; принципов и методов организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; теории и технологии оценивания учебных достижений; <p>Компететность: Обучающая и специальная</p>
9	Глобальная география и основы природопользования	5	Геология; Физическая география Казахстана, Общая гидрология	География почв, Урбоэкология	<p>Содержание: Изучаются виды природных ресурсов, месторождения полезных ископаемых, способы добычи, технологической переработки и использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду.</p> <p>Цель: Изучение классификации природных ресурсов, их распределение, производство и перспективы</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание причин различного распределения природных ресурсов на Земле; их добычу и прогнозирование перспективы и их пользование</p> <p>Иметь навыки: использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду.</p>

9	Технико-экономические основы производства	5	Палеогеография, Современные проблемы физической географии	Методы расчета и проектирования в географии, Геоэкономика	<p>Содержание: Дать глубокие знания основ современной техники и технологии важнейших отраслей народнохозяйственного комплекса, применение знаний размещения производительных сил, рациональное природопользование и привитие навыков эколого-экономического мышления студентов</p> <p>Цель: Сохранение равновесия между природной средой и производством посредством экономичного использования ресурсов</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание различных форм отраслевых связей, их влияние в условиях рынка на размещение и деятельность</p> <p>Иметь навыки: использования в хозяйственной деятельности человека, а также их влияние на окружающую среду.</p>
10	Геоэкология и охрана природы	5	Геология; Физическая география Казахстана, Общая гидрология	География почв, Урбоэкология	<p>Содержание: Геоэкология - одна из направлений географической науки. Она изучает экологические особенности географических систем высокого иерархического уровня (физико-географическая зона, провинция, ландшафт) с целью сохранения экологически чистой среды и обеспечения эффективного использования природных ресурсов. С другой стороны геоэкология-это также относится и к сфере экологии, так как географические процессы, основываясь на дополнительных экологических закономерностях.</p> <p>Цель: Исследование экологического фона окружающей среды в рамках природной и антропогенной геосистем</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание охраны природных ресурсов</p> <p>Иметь навыки: о экологических особенностях географических систем высокого иерархического уровня (физико-географическая зона</p>
10	История исследования природы Казахстана	5	Палеогеография, Современные проблемы физической географии	География природопользования, Рекреационная география	<p>Содержание: Изучает географические исследования в исторические периоды, начиная с первого изучения казахской земли. Рассматриваются труды арабских исследователей средних веков, русских путешественников-</p>

					<p>исследователей, также труды Геродота в древности и т. д.</p> <p>Цель: Изучение природы Казахстана с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Знание трудов и открытий путешественников и исследователей природы Казахстана.</p> <p>Иметь навыки: о путешественниках и исследователей, изучающие природу территории Казахстана, изучают их труды и открытия.</p>
11	Экономическая и социальная география Казахстана	5	География населения, Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	<p>Политическая карта мира, Политическая , экономическая и социальная география мира</p>	<p>Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического положения Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание состава населения, демографической ситуации и их распределение</p> <p>Иметь навыки: отраслей производства Казахстана и их развитие</p>
11	Экономическая и социальная география СНГ	5	Страноведение, Географияческие знания полученные в средней образовательной школе	<p>География современного мира, Геоэкономика</p>	<p>Содержание: Основой содержания обучения студентов экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического положения СНГ</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: состава населения, демографической ситуации, отраслей производства стран СНГ и их развитие</p> <p>Иметь навыки: отраслей производства СНГ развитие</p>
12	Антропогенное ландшафтоведение	5	Физическая география Казахстана, Глобальная география и основы природопользования	<p>Урбоэкология</p>	<p>Содержание: В этом курсе изучается влияние антропогенных факторов на литогенную среду, почву и растительную покров и другие компоненты природы.</p> <p>Цель: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать:</p>

					Знание видов антропогенного ландшафта, возможностей превращения техногенного ландшафта в культурный Иметь навыки: Изучение изменения природного ландшафта в результате антропогенных процессов
12	Современные проблемы изменения климата	5	Современные проблемы физической географии, Охрана окружающей среды	Региональная география, Геоэкологический мониторинг	Содержание: Происходит глобальное изменение климата, необходимо «приспосабливать» сельское и народное хозяйство мира Цель: Определение степени изменения климата на Земле с результате антропогенных процессов и их влияние на другие природные компоненты Ожидаемые результаты: Знать: Знание климатических ресурсов, явлений и процессов и их взаимодействие
13	Инновационные технологии в обучении географии	5	Методика преподавания география	МАК	Содержание: Курс изучает состояние, закономерности и основные тенденции развития современной школьной географии в мире, различных странах и регионах, Казахстана; Цель: анализировать тенденции и особенности развития географии в Казахстане и их влияние на школьную географию; - анализировать различные подходы к выбору технологий обучения географии; - разрабатывать различные виды занятий с использованием инновационных технологий. Ожидаемый результат: Знать: особенности и характер применения новых педагогических технологий обучения Уметь: применять новые педагогические технологии на уроках
13	Методы расчета и проектирования в географии	5	Методика преподавания география	МАК	Содержание: Общие научные методы определяют основы явлений и процессов в природе, перспективы их развития. Изучает методы и технологии применения, используемые в комплексном исследовании природно – территориального комплекса, географической оболочки, географической среды, географической зоны, географического ландшафта.

					<p>Цель: Изучение методов исследования географической науки и технологии их применения</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь: определять географические закономерности с помощью методов исследования географической науки, знать технологии создания карт</p> <p>Знать: географические методы и общие научные методы: сравнительный метод, системный метод, экологический метод, физический метод, Химический метод, физико-химические методы.</p>
14	Обновленное содержание образования и критериального оценивания	5	Методика преподавания географии	ГАК	<p>Содержание: критериальное оценивание основано на процессе сравнения учебных достижений обучающихся, осуществляемая на основе сравнения с определенными коллективно разработанными критериями для всех участников процесса в соответствии с целями и содержанием образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.</p> <p>Цель: это позволит обеспечить качество процедур оценивания, их соответствие международным стандартам и потребность каждого обучающегося в обучении.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь: дать представление о формирующем оценивании и совокупном оценивании.</p> <p>Уметь: применять методы критериального оценивания, основываясь на процессе сравнения учебных достижений обучающихся</p>
14	Новые педагогические технологии в обучении географии в профильном классе	5	Методика преподавания географии	ГАК	<p>Содержание: технология обучения понимает способы повышения эффективности обучения, проектирование учебного процесса с конкретными установленными результатами.</p> <p>Термин "Технология" получен от зарубежных методов, в которых он используется при описании различных организованных учебных процессов.</p> <p>Цель изучения: целью изучения данной учебной дисциплины является развитие у студентов навыков педагогической деятельности; привлечение студентов к педагогическому</p>

					<p>образованию, их готовность и способность к проведению занятий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: знание новых педагогических технологий</p> <p>Уметь: владеть способностью и ролью новых педагогических технологий</p>
15	География туризма	5	<p>Экономическая и социальная география Казахстана, География международных экономических отношений</p>	<p>География мирового хозяйства</p>	<p>Содержание: Предназначен для ознакомления с мировым туризмом, его формированием, направлениями туристских потоков. Студенты знакомятся с природой, культурой, обществом, экономикой и туристическими преимуществами Азии, Африки, Австралии, Северной и Южной Америки и др. Предусматривается степень обеспеченности студентов сведениями о путешественниках на планете, пунктах прибытия, объеме и эффективности.</p> <p>Цель: развитие и перспективы отраслей международного туризма.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь: охарактеризовать международный туризм в мировой экономической системе;</p> <p>Уметь: определять особенности туристских направлений; определять тенденции развития туризма по каждой стране;</p>
15	Государственное регулирование развития туризма	5	<p>Страноведение, Экономическая и социальная география СНГ, География современного мира</p>	<p>Урбоэкология, Геоэкологический мониторинг</p>	<p>Содержание: Изучение теоретических основ становления и развития туризма и анализ системы государственного регулирования сферы туризма. Рассматривает вопросы, препятствующие эффективному функционированию туризма в Казахстане. Определяет рекомендации, направленные на повышение эффективности туристской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>Цель: рассмотреть основные направления и формы регулирования развития туристской отрасли в сторону государства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: значение регулирования сферы туризма со стороны государства, особенности инвестирования и их применение</p> <p>Уметь: раскрыть особенности</p>

					инвестирования в туристскую отрасль и использовать их особенности
--	--	--	--	--	---

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
------------------------	-------------------------	-----------------	--------------	---------------	---

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Ландшафтоведение	3	Метеорология с основами климатологии, Общая гидрология	Физическая география Казахстана, Антропогенное ландшафтоведение	<p>Содержание: Исследование появления природных условий, возможностей их изменения, влияющих на них природных сил, антропогенных сил. Ландшафтная структура природных регионов. Ландшафты равнинных и горных регионов. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Функционирование и динамика геосистем.</p> <p>Цель: Изучение видов ландшафтов на территории Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Знание видов ландшафта на территории Казахстана и их антропогенные изменения</p> <p>Иметь навыки: Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.</p>
1	Геофизика ландшафтов	3	Современные проблемы физической географии, Биогеография	Физическая география СНГ, Современные проблемы изменения климата	<p>Содержание: Отражают индивидуальные особенности ландшафта, характер залежи полезных ископаемых через растения, наличие редких химических элементов в коже животных и наличие полезных ископаемых в данном регионе. Изучает природные особенности каждого из них, разделяя ландшафт на таксономические единицы</p> <p>Цель: изучить виды ландшафтов и их геофизические особенности</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: ландшафтные геофизические виды и значение</p> <p>Должен знать: перспективы развития, изменения, развития связей между ними, как в территориальных природных комплексах, так и в определенных</p>

					местах.
2	Политическая карта мира	4	Картография с основами топографии, География населения	Политическая, экономическая и социальная география мира, География мирового хозяйства	<p>Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин-стержень системы современных знаний. Регионы политической напряженности.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание этно- религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.</p> <p>Иметь навыки: Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств.</p>
2	Геополитика	4	Страноведение, История картографии	География современного мира, Геоэкономика	<p>Содержание: Изучение геополитического положения и демаркационного и делимитационного состояния стран мира. Кроме того, рассматриваются экономические, экологические, социальные и политические вопросы между странами на планете.</p> <p>Цель: изучить основы мировой политической географии, события и тенденции в ней, соотношения в этих вопросах, происходящих в мире, с геополитическим положением Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Особенности современного политического состояния в различных регионах мира;</p> <p>Уметь: Знать геополитические последствия, возникающие в результате распада СССР для Казахстана и других стран СНГ</p>
3	Физическая география Восточного Казахстана	5	Физическая география Казахстана, Геоморфология	Физическая география материков и океанов	<p>Содержание: Физико-географические особенности Восточного Казахстана: географическое положение, характеристика геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-растительного покрова.</p> <p>Цель: Изучение физико-географического положения ВКО.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание геологического устройства, рельефа, особенностей климата, внутренних вод, растительного и животного мира ВКО.</p> <p>Иметь навыки: Влияние</p>

					внутриконтинентального положения Республики Казахстан на дифференциации родных комплексов разного таксономического ранга.
3	География природопользования	5	Охрана окружающей среды, Современные проблемы физической географии	Рекреационная география, Региональная география	<p>Содержание: На пути выхода на мировую экономическую арену» семерка " и развивающиеся государства только в последние годы начали использовать природные ресурсы и рациональное природопользование. Этот предмет стремился использовать пути рационального использования, восстановления истощаемых и неисчерпаемых природных компонентов.</p> <p>Цель: Охарактеризовать создание организации и организацию эколого-экономических эффективных мероприятий по использованию природных ресурсов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь: рационально использовать природные богатства в экологическом и экономическом плане.</p> <p>Знать: пути эффективного использования природных ресурсов</p>
4	Экономическая и социальная география Восточного Казахстана (ВКО)	5	Экономическая и социальная география Казахстана, География населения	Политическая, экономическая и социальная география мира, География мирового хозяйства	<p>Содержание: Экономическая и социальная характеристика Восточного Казахстана, особенности географического положения, природных условий и ресурсов, размещение населения и трудовых населения; отрасли развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития ВКО.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание особенностей экономического развития и специализации отраслей в экономических районах ВКО</p> <p>Иметь навыки: Особенности географического положения, природных условий и ресурсов и т.д.</p>
4	Политическая и социальная география Казахстана	5	Экономическая и социальная география СНГ, Страноведение	Геоэкономика, Региональная география	<p>Содержание: Основой содержания обучения студентов по экономико-географическим дисциплинам является социальная, отраслевая, политическая, хозяйственная и региональная структура государств, его частей или отдельных регионов.</p> <p>Цель: Изучить социально-</p>

					<p>политическое положение Казахстана. Изучает состав населения, демографическую ситуацию и их распределение, отрасль казахстанского производства и их развитие.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Политическое и социальное положение Казахстана Уметь: Роль Казахстана в мировой геополитической ситуации</p>
5	Физическая география материков и океанов	5	Физическая география Казахстана, Физическая география Восточного Казахстана	Региональная география, Геоэкологический мониторинг	<p>Содержание: Значение региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии. Материки и океаны - крупнейшие природные объекты. Части света. Цель: Изучение физико-географического положения материков и океанов.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание появления материков и океанов, теории мобилизма, расположения и движения земных плит, внутренних вод, климата и почвенно-растительного покрова.</p> <p>Иметь навыки: региональных физико-географических курсов для изучения экономической и социальной географии.</p>
5	Рекреационная география	5	Охрана окружающей среды, География природопользования	Региональная география, Геоэкологический мониторинг	<p>Содержание: Научное направление, изучающее развитие географических закономерностей организации свободного от работы времени человека</p> <p>Общие черты рекреационной географии многих стран Европы и Америки. Основной объект рекреационной географии – региональная рекреационная система (PPC).</p> <p>Цель: Изучение рекреационных ресурсов и рекреационных районов, их связей с региональными системами, их особенности и отдельные подсистемы, пути управления и перспективы развития</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание Знание туризма и географии отдыха в мире, видов организации отдыха и рекреационных ресурсов Иметь навыки: Систему туристско-краеведческой деятельности, перспективы возможности туристской деятельности.</p>

6	Политическая, экономическая и социальная география мира	5	Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география Восточного Казахстана	Региональная география, Геоэкологический мониторинг	<p>Содержание: Место и роль курса в системе географических дисциплин-стержень системы современных знаний. Политико-географическое положение на политической карте мира конкретных государств. Регионы политической напряженности.</p> <p>Цель: Изучение социально-экономического развития стран мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание этно-религиозного состава, демографической ситуации и экономического развития стран мира.</p>
6	Геоэкономика	5	Экономическая и социальная география СНГ, География современного мира	Региональная география	<p>Содержание: Геоэкономика рассматривает экономическую реальность в отношении пространства. Этот предмет изучает взаимодействие между homo economicus и пространством: влияние пространственных факторов на сферу производства и распространения товаров, использование пространства для развертывания экономической деятельности.</p> <p>Цель: Геоэкономика изложит экономическую действительность таким образом, каким способом можно достичь в соответствии с особенностями пространства.</p> <p>Ожидаемый результат: Основы геоэкономических определений</p> <p>Уметь: Анализировать характер экономической конкуренции и конфликтов на мировом уровне</p>
7	География мирового хозяйства	6	География международных экономических отношений, Политическая, экономическая и социальная география мира	МАК	<p>Содержание: рассматриваются виды хозяйств в мире и его развитие. Изучает взаимосвязь и развитие отраслей промышленности, топливной энергетики, черной и цветной металлургии, сельского хозяйства.</p> <p>Цель: изучить виды хозяйств в мире.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: виды хозяйств в странах мира и прогнозировать его развитие и перспективы.</p> <p>Уметь: особенности и перспективы развития видов хозяйств</p>
7	Региональная география	6	География современного	ГАК	<p>Содержание: Изучает структуру и динамику географической оболочки</p>

			мира, Геоэкономика		<p>с целью научного обоснования оптимальных путей территориальной организации общества, в том числе расселения населения, размещения производства, эффективного использования природных ресурсов и условий общественного производства, сохранения и обновления этих ресурсов и условий в интересах современного и будущего поколений, пространственного распространения ее компонентов и взаимодействия.</p> <p>Цель: Изучение оптимальных путей территориальной организации общества.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Рациональное использование природных ресурсов и условий общественного производства, размещение производства, хозяйственное население в странах мира</p> <p>Должен знать: Систему естественных и общественных наук, изучающих природно-территориальные и территориально-производственные комплексы в географической оболочке Земли и их составляющие.</p>
8	Урбоэкология	3	Глобальная география и основы природопользования, Геоэкология и охрана природы	ГАК	<p>Содержание: Рассмотрение создания благоприятных природных, психологических, социальных условий для жителей городов.</p> <p>Цель: Изучения экологического положения городов мира</p> <p>Ожидаемые результаты: Знание усложнения социального положения жителей городов в связи с ростом экономического уровня, изменения экологической ситуации и путей восстановления.</p>
8	Геоэкологический мониторинг	3	Охрана окружающей среды, Геоэкология почв	ГАК	<p>Содержание: Основное содержание курса направлено на выработку собственных представлений об основных способах выхода из глобального экологического кризиса, воспитания гуманного отношения к природе и человеку;</p> <p>Цель: Изучение путей борьбы с антропогенными изменениями природной среды.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знание значения геоэкологического</p>

					мониторинга Иметь навыки: осознание возможностей использования уникального потенциала, который заключен в духовном общении с миром природы для личностного эколого-профессионального развития.
--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
курсов по выбору**

Форма обучения: Очное

Срок обучения: 4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
Общеобразовательные дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Модуль экономико-правовых знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы права и антикоррупционной культуры	FLACC1112	2	
Компонент по выбору 2			
Модуль экономико-естественных знаний		5	2
Основы рыночной экономики и предпринимательства	OREP1111	3	
Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	OPZhE1112	2	
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Метеорология с основами климатологии	MOK2214	5	3
Биогеография	BG2214		
Компонент по выбору 2			
Общая гидрология	OG2215	5	3
Современные проблемы физической географии	SPFG2215		
Компонент по выбору 3			
Геология	Geo2216	5	4
Палеогеография	PG2216		
Компонент по выбору 4			
Картография с основами топографии	KOT2217	5	4
История картографии	IK2217		
Компонент по выбору 5			
География населения	GN2218	5	4
Страноведение	SV2218		
Компонент по выбору 6			
Геоморфология	GM3219	6	5
Охрана окружающей среды	OOS3219		
Компонент по выбору 7			
Физическая география Казахстана	FGK3220	5	5
Физическая география СНГ	FGSNG3220		

Компонент по выбору 8			
IT в образовании	ITO 3221	5	5
Цифровые образовательные технологии	TsOT 3221		
Компонент по выбору 9			
Глобальная география и основы природопользования	GGOP3222	5	6
Технико-экономические основы производства	TEOP3222		
Компонент по выбору 10			
Геоэкология и охрана природы	GOP3223	5	6
История исследование природы Казахстана	IPK3223		
Компонент по выбору 11			
Экономическая и социальная география Казахстана	ESGK3224	5	6
Экономическая и социальная география СНГ	ECGSNG3224		
Компонент по выбору 12			
Антропогенное ландшафтоведение	AL 4225	5	7
Современные проблемы изменения климата	SPIK4225		
Компонент по выбору 13			
Инновационные технологии в обучении географии	ITOG4226	5	7
Методы расчета и проектирования в географии	MRPG4226		
Компонент по выбору 14			
Обновленное содержание образования и система критериального оценивания	OSOSKO 4227	5	7
Новые педагогические технологии в обучении географии в профильном классе	NPTOGPC 4227		
Компонент по выбору 15			
География туризма	GT4228	5	7
Государственное регулирование развития туризма	GRRT4228		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Ландшафтоведение	LV2306	3	4
Геофизика ландшафтов	GL2306		
Компонент по выбору 2			
Политическая карта мира	PGM3307	4	5
Геополитика	GP3307		
Компонент по выбору 3			
Физическая география Восточного Казахстана	FGVK3308	5	6
География природопользование	GP3308		
Компонент по выбору 4			
Экономическая и социальная география Восточного Казахстана	ESGVK3309	5	6
Политическая и социальная география Казахстана	PSGK3309		
Компонент по выбору 5			
Физическая география материков и океанов	FGMO4310	5	7
Рекреационная география	RG4310		
Компонент по выбору 6			
Политическая, экономическая и социальная география мира	PESGM4311	5	7
Геоэкономика	GE4311		
Компонент по выбору 7			
География мирового хозяйства	GMKh4312	6	8
Региональная география	RG4312		
Компонент по выбору 8			
Урбоэкология	UE4313	5	8
Геоэкологический мониторинг	GM4313		