

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN
UNIVERSITY»**

Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

6B01302 – Педагогика и методика начального обучения

Форма обучения - очная ДОТ на базе ВВ

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

год поступления - 2021

Семей, 2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета

Протокол № 5 от 20.05.2021 год

Пере утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета

протокол № __1__ от 17.09.2021 год

Присуждаемая степень: бакалавр педагогики и методики начального обучения
по образовательной программе 6В01302 – Педагогика и методика начального обучения

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
Модуль экономико-правовых знаний					
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.</p> <p>Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов;</p> <p>Результат обучения: Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности; Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию,</p>

					основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Компетенции: Общеобразовательная: трудовая функция 1. обучающая
1	Основы права и антикоррупционной культуры	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	Цель изучения дисциплины: Изучение курса и ознакомление студентов формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. Содержание: Основы антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальности и направлений подготовки бакалавров. Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний. Компетенции: Общеобразовательная: трудовая функция 1. Обучающая
Модуль экономико-естественных знаний					
2	Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	Целью преподавания данной дисциплины является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе. Овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях. Содержание: рассмотрение института предпринимательства; овладение экономическими навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства. Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению

					<p>экономических процессов;</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Компетенции: Общеобразовательная: трудовая функция 1. Обучающая</p>
2	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	2	Школьный курс общеобразовательных дисциплин	-	<p>Цель. Сформировать представления о безопасности жизнедеятельности в жизни человека и возможности регулирования процессами взаимного воздействия окружающей среды и человека.</p> <p>Содержание. Изучение основных понятий безопасности жизнедеятельности, экологии, проблем современной цивилизации и экологических последствий хозяйственной и другой деятельности человека в условиях интенсификации природопользования, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны. Раскрытие принципов и способов защиты населения от различных факторов окружающей среды, законодательных и правовых актов в области БЖ. Сохранение окружающей среды и биологических ресурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: студенты должны знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от</p>

					опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи. Компетенции: Общеобразовательная: трудовая функция 1. обучающая
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	3	Педагогика	Коммуникативная культура учителя начальной школы	<p>Цель изучения: Знакомство с особенностями работы малокомплектной школы.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с понятием малокомплектной школы, условиями, влияющими для создания данных типов школ, их современным состоянием, особенностями организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, методическими аспектами обучения и содержание работы учителя в данных школах.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе.</p> <p>Уметь: моделировать педагогическую деятельность в малокомплектной школе.</p> <p>Навыки: моделирования и построение педагогической деятельности в малокомплектной школе.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
1	Организация учебно-воспитательной работы с первоклассниками	3	Педагогика	Коммуникативная культура учителя начальной школы	<p>Цель изучения: Знакомство с особенностями работы с учащимися первого класса.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности физиологического о психического развития первоклассников; систему подготовки ребенка в школе, его адаптации; проблемы леворукости, гиперактивности ребенка, а также организацию учебно-воспитательного процесса в первом классе; а также работу с родителями первоклассников.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности организации учебно-воспитательного процесса в первом классе, а также работу с родителями первоклассников.</p> <p>Уметь: моделировать педагогическую деятельность в первом классе.</p> <p>Навыки: организации работы с первоклассниками.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая,</p>

					Специальная: трудовая функция 3.методическая
2	Психология младших школьников	6	Самопознание (школьный курс)	Работа с одаренными детьми, работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся системы представлений о специфике развития личности и познавательных процессов в младшем школьном возрасте.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает развитие младших школьников и концепции образования; особенности психологического развития познавательных процессов, учебной мотивации, причины неуспеваемости младших школьников; типологии трудностей учения школьников; факторов формирования самооценки, а также влияния обучения на психику школьника.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: основные категории и понятия психологии младшего школьника; основные закономерности развития детей младшего школьного возраста; особенности психологического развития познавательных процессов, учебной мотивации, причины неуспеваемости младших школьников; типологии трудностей учения школьников; факторов формирования самооценки, а также влияния обучения на психику школьника.</p> <p>Уметь: оперировать основными категориями психологии детей младшего школьного возраста; сравнивать по ключевым позициям и понятиям различные теории психического развития, характеризующие специфику психического развития в младшем школьном детстве.</p> <p>Навыки: владеть категориальным аппаратом дисциплины; способностью самостоятельно работать с научной информацией.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
2	Психология трудных школьников	6	Самопознание (школьный курс)	Работа с неуспевающими детьми	<p>Цель изучения: Подготовить специалистов для работы в преподавательской сфере, социальной среде.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит с такими понятиями как «отклоняющееся или девиантное поведение», раскрывает роль и влияние семьи на возникновение трудностей в поведении школьников. Дается представление о социально-педагогической запущенности и ее профилактике. В ходе изучения курса рассматривается понятие «трудновоспитуемость», дается</p>

					<p>характеристика основным категориям трудновоспитуемых учащихся, показана роль акцентуаций характера и темперамента в возникновении отклоняющегося поведения учащихся.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: Общие закономерности и механизмы психической деятельности человека, основные категории трудновоспитуемых учащихся, характер и темперамент в возникновении отклоняющегося поведения учащихся. Уметь: делать глубокий анализ личности, их особенностей, потребностей, мотивов, установок. Навыки: использование знаний в социально-правовой сфере. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
3	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников	6	Психология и развитие человека	<p>Психолого-педагогическая практика "Педагогическая диагностика личности младшего школьника"</p>	<p>Цель изучения: формирование умений и навыков у будущих педагогов начальной школы в области теоретической разработки диагностических средств и практического применения их для выявления индивидуально-психологических особенностей младших школьников.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются классификации психодиагностических инструментов, технология создания и адаптации тестов, требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и психодиагностам. Показана технология применения психолого-педагогической диагностики в начальной школе. Раскрываются этические и профессиональные вопросы психодиагностики.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: методику организации различных видов диагностики, научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по оценке качеств психодиагностических методик. Уметь: разрабатывать оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики с младшими школьниками. Навыки: приобрести практические навыки применения диагностического инструментария в работы с младшими школьниками. Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
3	Методы научного исследования в психологии	6	Психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: формировать у студентов представлений о системе психологических методов применяющихся в научных</p>

				<p>исследованиях</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает значение научного познания, понятие о методологии, методах исследования; особенности методологии психологии, современного научно-психологического исследования; методологические принципы, методики и методы организации научно-психологического исследования; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научного исследования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы научного исследования; виды и типы научного познания; основные классификаций методов психологических исследований; факторы, определяющие достоверность сведений получаемых в научном исследований; основные стратегий проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: подбирать методы и методики с целью изучения предмета исследования; применять на практике методы научного исследований; проводить эмпирические исследования</p> <p>Владеть: способностью организовать совместную деятельность и межличностные взаимодействие субъектов исследования</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
4	Самопознание и методика преподавания самопознания	5	Самопознание (школьный курс)	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: сопровождение и создание организационно-педагогических условий для личностного роста студентов на основе развитой способности к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают самопознание как условие самореализации личности, сущность процесса самопознания, ступени самопознания. Дается представление о самооценке, уникальности внутреннего мира человека, методах и способах их дальнейшего развития. Формируется представление об основных видах религии, о целостности мира и взаимозависимости человека, общества и природы. Дается представление об особенностях и специфике методики преподавания самопознания в школах.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: использовать механизмы эффективного общения в поликультурной среде на основе сознательного применения норм современного этикета развитой способности к мотивированному пониманию позиций других людей, придерживающихся иных</p>

					<p>ценностных установок, Уметь: следовать принципам гуманистической этики на базе общечеловеческих ценностей в многокультурном обществе. навыки: применение аналитических и творческих способностей для принятия самостоятельных решений на уровне поступка, определения жизненного кредо, выбора линии жизни. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
4	Методы активного социально-педагогического обучения	5	Самопознание (школьный курс)	Производственная практика	<p>Цель изучения: данной дисциплины является формирование системных представлений о научных основах и технических компонентах дискуссий, игровых методов, тренингов, а также подготовка студентов к квалифицированному взаимодействию с группами разных типов. Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает понятие о методах активного социально – педагогического обучения; историю развития методов активного социально – педагогического обучения; методы психологического воздействия; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научно-педагогического исследования Ожидаемый результат Знать: историю развития методов активного социально – психологического обучения; методы психологического воздействия; специфику требований к процедуре создания программ социального сопровождения и поддержки, исходя из специфики обучающихся и образовательного пространства Уметь: Составлять программы социального сопровождения и поддержки, исходя из специфики обучающихся и образовательного пространства Владеть: Навыками составления и экспертизы программы социального сопровождения и поддержки с учетом специфики обучающихся и образовательного пространства Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
5	Дефектология	5	Психология и развитие человека	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	<p>Цель изучения: Научить будущих специалистов различать понятия дефект, аномалия, потология. Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает современные проблемы и задачи дефектологии и логопедии, особенности</p>

					<p>обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан. Раскрывает основные характеристики различных речевых нарушений и принципы коррекционной работы с ними.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: современные проблемы и задачи дефектологии, особенности обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан, особенности формирования и развития пренатальных и постнатальных причин дефектов, принципы коррекционной работы Уметь: различать особенности психического развития у детей с отклонениями нарушения речи, слуха и зрения, их причины и последствия. Навыки: общения с детьми имеющих дефект речевого, слухового, зрительного развития и их родителями. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
5	Основы логопедии	5	Психология и развитие человека	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников</p>	<p>Цель изучения: науно-исследование путей профилактики, обучения, воспитания и перевоспитания детей с речевыми отклонениями.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает современные проблемы и задачи логопедии, особенности обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан. Раскрывает основные характеристики различных речевых нарушений и принципы коррекционной работы с ними. Дает представление о причинах проявления аномального развития детей.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: современные проблемы и задачи логопедии, особенности обучения и воспитания аномальных детей в Республике Казахстан.; причины проявления аномального развития детей, отклонения речи, нарушения артикуляционного аппарата у детей. Уметь: раскрывать основные характеристики различных речевых нарушений и принципы коррекционной работы с детьми; различать виды речевых отклонений. Навыки: применяя приемов работы с речевым отклонениями. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
6	Содержание работы учителя начальной школы с детьми с ООП	6	Педагогика, психология и развитие человека	<p>Работа с неуспевающими детьми</p>	<p>Цель изучения: изучение деятельности учителя начальной школы с детьми с ООП. Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает</p>

				<p>психолого-педагогические характеристики детей с ООП, содержание работы учителя начальной школы с детьми данной категории; сущность и содержание полной и частичной интеграции детей в учебный процесс, а также нормативно-правовую базу организации инклюзивного и интегрированного образования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: причины отклонений в развитии у детей.</p> <p>различать формы аномального развития детей;</p> <p>Уметь: различать виды отклонений. сравнить психолого- педагогические основы обучения и воспитания нормально развивающихся детей с ООП; устанавливать взаимосвязи в личностном формировании детей различных групп; обобщать рекомендации для учителей, работающих с детьми ООП..</p> <p>Навыки: применяя приемов работы с детьми с ООП.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
6	Коррекционная педагогика	6	Педагогика, психология и развитие человека	<p>Работа с неуспевающими детьми</p> <p>Цель изучения изучение содержание курса коррекционной педагогики.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс изучает содержание обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; рассматривает задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: назначение курса и его основные понятия; сущность педагогических систем специального образования; этапы развития специального образования в зарубежных странах и в Казахстане; современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями и детей с девиантным поведением;</p> <p>Уметь: пользоваться методами психолого-педагогической диагностики; ставить педагогические проблемы и принимать решения по конкретным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными</p>

					<p>потребностями, а также детей с отклоняющимся поведением;</p> <p>Навыки: Навыками составления и экспертизы программы социального сопровождения и поддержки с учетом специфики обучающихся и образовательного пространства</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
7	Педагогическая психология	5	Самопознание и методика преподавания самопознания	Коммуникативная культура учителя начальной школы	<p>Цель: овладение профессиональными знаниями и умениями в области психологии воспитания и обучения;</p> <p>Содержание: Данная дисциплина формирует знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, профессиональном самосознании педагога, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; помогает определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: особенности субъектов образовательного процесса, психологические механизмы эффективности воспитательных воздействий, специфику деятельности психологической службы в системе образования. Уметь: ориентироваться в современных психологических теориях и образовательных технологиях, психологии воспитания, психологии усвоения научных понятий.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
7	Психология общения	5	Методы активного социально-педагогического обучения	Тренинг коммуникативных навыков	<p>Цель: овладение навыками построения общения.</p> <p>Содержание: Данная дисциплина формирует знания о понятии общения, его формах и видах. Содержание дисциплины включает: стратегии и тактики общения, средства и барьеры общения, особенности делового общения, социально-психологические механизмы общения, технологии переговорного процесса. Формирует</p>

					<p>коммуникативную компетентность будущих специалистов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Навыки: техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
8	Работа с одаренными детьми	5	Психология младших школьников	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников</p>	<p>Цель изучения: Дать общее понятие одаренности, критерий одаренности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов систему знаний и умений по выявлению и развитию одаренных детей; способствует роли педагога в процессе обучения одаренных детей в начальной школе; знакомит с современными концепциями и методиками выявления о развития детской одаренности в образовательной среде.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: психологическую характеристику одаренности; современные концепции и методики выявления о развития детской одаренности в образовательной среде.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-воспитательные работы с одаренными детьми</p> <p>Навыки: применять полученные знания на практике.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
8	Теория личности	5	Психология и развитие человека	Педагогика начальной школы	<p>Цель изучения: Дать общее представление теории личности.</p> <p>Краткое содержание курса: Изучение данной дисциплины призвано сформировать у обучающихся знания об основных психологических теориях и концепциях, рассматривающих закономерности и механизмы развития личности, её свойства и структуру,</p>

					<p>особенности взаимодействия личности и общества, принципы формирования личности. Научит ориентироваться в многообразии психологических теорий, рассматривающих феномен личности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные психологические теории и концепции, рассматривающих закономерности и механизмы развития личности, её свойства и структуру, особенности взаимодействия личности и общества, принципы формирования личности, основы теории личности, его формирования, зарубежные и отечественные исследования.</p> <p>Уметь: извлекать из источников необходимую информацию.</p> <p>Навыки: работать с различной информацией.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
9	Работа с неуспевающими детьми	6	Психология младших школьников	Производственная практика	<p>Цель изучения: Дать понятие педагогическим и психологическим особенностям неуспевающих детей.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины формирует общие представления студентов об особенностях развития неуспевающих детей, о методах воздействия на них и способах организации работы с ними, способствует стимулированию интереса к работе с неуспевающими учащимися.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: методику работы с неуспевающими детьми, применения различных методов и форм в работе с неуспевающими детьми.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>Навыки: работы с данной категории детей.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
9	Девиантология	6	Психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: изучение основных теорий, психологических механизмов и закономерностей формирования девиантного поведения.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс изучает основные виды девиантного поведения, личностные расстройства, причины девиантного, суицидального</p>

					<p>поведений, особенности социального контроля за девиантным поведением; способствует формированию навыков владения методами и технологиями диагностики и коррекции девиантного поведения.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: формы и варианты отклоняющегося поведения в различном возрасте; теорию и методику работы с детьми и подростками, у которых отмечается отклоняющееся поведение, способы и средства психологической помощи такому клиенту. Уметь: проектировать коррекционные социально-образовательные программы; организовывать коррекционно-развивающую среду; создавать условия для саморазвития ребенка с отклоняющимся поведением, принимать обоснованные, психологически целесообразные решения в различных областях психологической помощи. Навыки: навыками динамического изучения лиц с отклоняющимся поведением, коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса; методическими приемами психологической помощи ребенку с отклоняющимся поведением, четко ориентироваться в выборе средств и методов воздействия на клиента. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4. исследовательская Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
10	Социальная педагогика	6	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Познакомить студентов с основами избранной ими педагогической профессии, способствовать формированию у них практических навыков педагогической деятельности в избранной ими сфере деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с основами социальной педагогики, ее предметом, содержанием, принципами, факторами, этапами социально – педагогического процесса, а также с особенностями социального развития личности, влияния семьи и воспитания на социализацию личности, с деятельностью учебно-воспитательных учреждений в направлении социализации подрастающего поколения.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: особенности социального развития личности, влияния семьи на социализацию, социальные нормы и</p>

					<p>отклонения в развитии и воспитании детей, технологии социально-педагогической деятельности и методики социально-педагогической деятельности работы с ребенком и семьей.</p> <p>Уметь: владение методами оказания социально-педагогической помощи.</p> <p>Навыки: работать с различной информацией.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	6	Педагогика	Тренинг коммуникативных навыков	<p>Цель изучения: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строить технологии профориентационной работы с учащимися различных возрастов.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает понятие «психологические пространства», место самоопределения в нем; историю становления системы профессиональной ориентации; методы активизации профессионального самоопределения учащихся; практические знания и умения, позволяющие самостоятельно строить технологии профориентационной работы с учащимися различных возрастов</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: Основы профессиографии, классификации профессий, виды профессиографии, этапы профессионализации, основные направления организации профконсультации, методы профессиональной диагностики, специфику профконсультации с учащимися.</p> <p>Уметь: Проектировать профессиограммы специальностей, составлять личный профессиональный план, организовать процедуру профконсультации (в зависимости от стоящей проблемы).</p> <p>Навыки: методами и методиками профориентационной работы с учащимися, педагогами и родителями.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>

11	Этнопедагогика	5	Педагогика	История педагогики	<p>Цель изучения: формирование у студентов педагогического мировоззрения, педагогической культуры и общепрофессиональной компетентности на базе изучения общих основ этнопедагогике Казахстана должно быть направлено на освоение общих культурных ценностей, на творческое взаимообогащение этнических культур, на стимулирование развития каждого этноса населяющего Республику Казахстан.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов педагогическое мировоззрение, педагогическую культуру и общепрофессиональную компетентность на базе изучения общих основ этнопедагогике Казахстана, знаний о культуре и традициях этносов РК, а также понимания основных путей, методов, форм и средств внедрения материалов этнопедагогике этносов РК в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: о культуре и традициях этносов РК, понятия этнопедагогике, содержание средств, факторов, методов и функций народной педагогики и применения их в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Уметь: актуализировать сформированное национальное самосознание в воспитании межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего и других народов, реализовать навыки этнокультурного образования. Критически и творчески осмысливать различные концепции народной педагогики, анализировать конкретный этнопедагогический материал; самостоятельно интерпретировать народно-педагогические явления; анализировать, сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания различных этносов; практически использовать этнопедагогические знания при решении педагогических задач;</p> <p>Навыки: работать с различной информацией.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая</p>
11	Медиапедагогика	5	Педагогика	Становление педагогической науки в Казахстане	<p>Цель изучения: дать представление о медиапедагогике как научно-практической сфере деятельности, признанной ЮНЕСКО «приоритетным направлением педагогики XX века.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает основные понятия курса медиапедагогике, современные технические средства, их виды и характеристики, реализуемые</p>

					<p>функции, возможные девиации данных функций; сущностные характеристики медиакомпетенции и методы её развития; способы эффективного использования медиа в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: основные понятия курса, современные технические средства, их виды и характеристики, реализуемые функции, возможные девиации данных функций; Уметь: грамотно применять различные медиа, медиапродукты и ресурсы в своей учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности; самостоятельно выбирать и разрабатывать способы и формы развития медиакомпетенции обучающихся в соответствии с выбранной медиапедагогической концепцией, особенностями группы, поставленными целями и задачами. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая</p>
12	Семейная педагогика	5	Педагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство с содержанием и спецификой семейной педагогики</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает условия семейного воспитания, их потенциальные возможности, научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка; помогает решать многие вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти верное решение.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: содержание и понятия семейной педагогики, механизмы семейного воспитания. Уметь: владение методами оказания социально-педагогической помощи семье. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
12	Педагогическое консультирование	5	Педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: знакомство студентов с основами и практическими навыками педагогического консультирования</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает сущность и содержание педагогического консультирования; особенности построения педагогического консультирования; дефиниции</p>

					<p>педагогического консультирования; педагогическое консультирование родителей младших школьников; способствует развитию навыков применения техники, методов и приемов социально-педагогического консультирования.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: содержание педагогического консультирования; особенности построения педагогического консультирования; Уметь: применять техники, методы и приемы социально-педагогического консультирования; выделять специфику педагогического консультирования и самостоятельно формулировать его задачи применительно к конкретным ситуациям Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
13	Сравнительная педагогика	5	Педагогика, теория методика воспитательной работы	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: развитие у студентов межкультурной компетенции, обеспечивающей сравнительный анализ и решение различных образовательных проблем в международном контексте.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает преимущественно в сопоставительном плане состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики; выявляет формы и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики; задачи, содержание, отрасли, этапы становления педагогики в разных странах. Уметь: выявление и сопоставление педагогических систем в разных странах. Навыки: работать с различной информацией. Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p>
13	Педагогика начального образования в зарубежных странах	5	Педагогика, теория методика воспитательной работы	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: дать общее представление о начальном образовании зарубежом.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный</p>

					<p>курс рассматривает педагогику начального образования зарубежом; тенденции развития современного начального образования; систему начального образования в США, в Западной Европе (Германия, Франция, Великобритания); реформирование начального образования в Казахстане и зарубежом.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: тенденции начального образования зарубежом. тенденции развития современного начального образования; реформирование начального образования в Казахстане и зарубежом. Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности. Навыки: работы с различной информацией Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая</p>
14	Коммуникативная культура учителя начальной школы	5	Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе, педагогическая психология	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование у студентов потребности и способности к творческому поиску слова, на осуществление профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины раскрывает сущность и содержание коммуникативной деятельности учителя начальной школы; коммуникативную деятельность как механизм реализации педагогического общения в школе; основные аспекты совершенствования подготовки учителей к организации коммуникативной деятельности на уроке.</p> <p>Ожидаемый результат Знать: сущность и содержание коммуникативной деятельности учителя начальной школы; основные аспекты коммуникативной деятельности; содержание педагогического общения, виды и стили общения; Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности; распознавать содержание и структуру общения; владеть культурой общения и культурой речи. Навыки: работы с различной категорией людей Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
14	Тренинг коммуникативных навыков	5	Самоопределение и профессиональная ориентация	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Развитие коммуникативных навыков при решении ситуационных задач, проблемного характера, а так же развитие</p>

			учащихся, психология общения		<p>квалификации при выборе правильных операций и направлений.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина рассматривает историю развития групповых методов тренинговой работы; современные подходы к феномену «тренинг», изучает психологический тренинг как метод практической психологии, основные виды тренинговых групп, конструирование и подготовку тренинговых групп. Формирует умения организации и проведения тренингов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю развития групповых методов тренинговой работы; основные виды тренинговых групп, конструирование и подготовку тренинговых групп. критерии коммуникации, а также строение и потенциальные возможности тренинга, как методы групповой работы.</p> <p>Уметь: контролировать себя и свои поведения в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: пользоваться методами саморегуляции при эмоциональных состояниях; использования коммуникативных навыков в процессе обмена информацией с другими участниками.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 2.воспитывающая, Специальная: трудовая функция 5. социально-коммуникативные</p>
15	Методы научно-педагогического исследования	5	Педагогика, психология и развитие человека	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство студентов с методами начного педагогического исследования.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает значение научного познания, понятие о методологии, методах исследования; особенности методологии педагогики, современного научно-педагогического исследования; методологические принципы, методики и методы организации научно-педагогического исследования; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научно-педагогического исследования.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности методологии педагогики, современного научно-педагогического исследования; методологические принципы, методики и методы организации научно-педагогического исследования; владение знаниями в области гнесеологии, методологии, педагогики и психологи</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный</p>

					мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии. Навыки: работы с научной литературой, обладать умениями и навыками управлять информацией. Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская
15	Теория и технология педагогического проектирования	5	Педагогика	Преддипломная практика	Цель изучения: Знакомство студентов с методами научного педагогического исследования и педагогическим проектированием. Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с методами научного педагогического исследования и педагогическим проектированием в целом; с особенностями организация педагогического исследования; понятием педагогического проектирования; видами проектов; технологии проектирования; способствует владению знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологи. Ожидаемый результат Знать: особенности организация педагогического исследования; понятия педагогического проектирования; виды проектов; технологии проектирования; владение знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологи, структуру педагогического проектирования Уметь: анализировать, синтезировать, составлять проекты. Навыки: работы с научной литературой, обладать умениями и навыками управлять информацией. Компетенции: Специальная: трудовая функция 4.исследовательская

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Теория и технология обучения письму	3	Психология развития человека, основы современного казахского (русского) языка	Производственная практика	Цель изучения: формировать каллиграфические навыки письма. Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с организационными и гигиеническими условиями обучения каллиграфическому письму, помогает давать оценку современным приемам обучения письму в начальной школе, а также различать типичные ошибки в правописании младших школьников. Ожидаемый результат Знать: правила каллиграфического письма, систему методических приемов проведения в НШ диктантов, изложений и сочинений Уметь: писать каллиграфически правильно. различать типичные ошибки в правописании младших школьников. Навыки: формировать навыки письменной речи. Компетенции: Специальная:
---	-------------------------------------	---	---	---------------------------	---

					трудовая функция 3.методическая
1	История обучения каллиграфии	3	Педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: знакомство с историей развития каллиграфического письма.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с историей развития каллиграфического письма; видами письма; историей развития средств каллиграфического письма; Шумерской клинописи, Египетским иероглифическим письмом. Греческим капитальным письмом, а также с методами развития каллиграфии на разных исторических периодах.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: историю каллиграфического письма. историю развития каллиграфического письма; виды письма; методы развития каллиграфии на разных исторических периодах.</p> <p>Уметь: оперировать знаниями в практике.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
2	Технология критериального оценивания и методика обучения литературному чтению	4	Педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: Познакомить студентов со специально предназначенной для детей литературой.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических основ и технологии критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы, знакомит с содержанием предмета «Литературное чтение», передовыми образцами устной литературы, отечественной и мировой детской литературы, воспитывает нравственные качества, посредством данного предмета.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теоретическую основу и технологию критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы, методику работы с литературой в начальной школе</p> <p>Уметь: ориентироваться при выборе изучаемого материала, анализировать художественные произведения</p> <p>Навыки: организации уроков чтения в начальной школе.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
2	Детская литература	4	Педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: Познакомить со специально предназначенной для детей литературой</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов со специально предназначенной для детей литературой; рассматривает произведения, предназначенные для детского чтения осуществляющая художественным языком задачи воспитания и образования детей; формирует навыки работы с детским текстом.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: произведения детской зарубежной,</p>

					русской и казахской литературы Уметь: правильно отбирать произведение детской литературы в практике Навыки: организации уроков чтения в начальной школе. Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая
3	Технология критериального оценивания и методика обучения познания мира	5	Педагогика	Производственная практика	Цель изучения: Дать целостное представление особенностям преподавания познания мира в начальной школе. Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических основ и технологии критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы; знакомит с содержанием предмета познания мира, миром растений и животных; способствует гуманному отношению к окружающей природе, формированию умений работать с атласами, глобусом, метосредствами и другими природными материалами. Ожидаемый результат Знать: теоретическую основу и технологию критериального оценивания в педагогическом процессе начальной школы; теоретические аспекты курса познания мира. Уметь: применять полученные знания на практике. Навыки: организации уроков познания мира в начальной школе. Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая
3	Методика обучения естествознания	5	Педагогика	производственная практика	Цель изучения: Дать целостное представление особенностям преподавания естествознания. Краткое содержание курса: Данный курс рассматривает предмет, задачи, методы исследования и методологические основы землеведения и краеведения; общие физико – географические закономерности развития и строения Земли; исследует особенности местности, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, искусства и других сторон жизни народов Республики Казахстан. Ожидаемый результат Знать: теоретические основы естествознания; методы исследования и методологические основы землеведения и краеведения; общие физико – географические закономерности развития и строения Земли; Уметь: применять знания в организации уроков Навыки: работы с различной информацией Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая
4	Психолого-	5	Работа с	Производственная	Цель изучения: познакомить студентов с

	педагогические основы обучения и воспитания младших школьников		одаренными детьми	практика	<p>особенностями подготовки младших школьников к учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает психолого-педагогическую характеристику готовности к обучению младших школьников в школе; развитие познавательных процессов и деятельности формирования личности, социальных качеств личности, развитие мотивации, достижений успехов; особенности самооценки и межличностных отношений.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: психолого-педагогическую основы готовности младших школьников к школе, развитие познавательных процессов и деятельности формирования личности, социальных качеств личности, развитие мотивации, достижений успехов; особенности самооценки и межличностных отношений.</p> <p>Уметь: оперировать знаниями в практической деятельности.</p> <p>Навыки: работать с детьми как индивидуально, так и с группой.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
4	Педагогика начальной школы	5	Педагогика начального образования в зарубежных странах	Производственная практика	<p>Цель изучения: познакомить будущих учителей начальных классов с современными требованиями к процессу организации обучения, образовательными технологиями, используемыми в системе российского образования, раскрыть особенности их содержания и методики; формировать у студентов навыки использования образовательных технологий в педагогической практике.</p> <p>Краткое содержание курса Содержание данной дисциплины рассматривает как общие основы педагогики, так и вопросы, связанные непосредственно с педагогикой начальной школы: возрастными особенностями детей, принципами и правилами обучения младших школьников, видами и формами обучения и воспитания, задачами, стоящими перед учителем начальной школы.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: основные теории и технологии обучения и воспитания и использовать их в организации процесса обучения и воспитания</p> <p>Уметь: опираться на дидактические закономерности и принципы в процессе обучения; использовать методы, приемы обучения и воспитания; использовать современные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p>Навыки: навыками обобщения, анализа теоретического и практического материала;</p>

					<p>навыками использования различных методов воспитания в работе с младшими школьниками.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. обучающая Специальная: трудовая функция 4.исследовательская</p>
5	История педагогики	5	Педагогика, этнопедагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: Знакомство с предметом, задачами, историей становления и развития педагогической науки.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерности развития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное для современности в педагогических теориях выдающихся педагогов.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: этапы развития педагогической науки, педагогическую деятельность ведущих ученых и педагогов.</p> <p>Уметь: извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Навыки: применения педагогических знаний, накопленных в истории педагогики.</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. Обучающая</p>
5	Становление педагогической науки в Казахстане	5	Педагогика, этнопедагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: знакомство с историей становления и развития психолого-педагогической науки в Казахстана</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс знакомит студентов с историей становления и развития психолого-педагогической науки в Казахстане; с основными направлениями и тенденциями развития современной педагогической науки Казахстана; с развитием педагогики на различных этапах развития казахстанского общества.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: историю развития педагогической науки в Казахстане; государственные документы по образованию</p> <p>Уметь: дать оценку различным событиям и явлениям в истории развития педагогической науки; грамотно использовать теоритические знания в практике современных образовательных учреждений практической деятельности</p> <p>Компетенции: Общепрофессиональная: трудовая функция 1. Обучающая</p>
6	Теория и технология обучения ИЗО	6	Художественный труд (школьный курс)	Производственная практика	<p>Цель изучения: Помочь студентам овладеть навыками изобразительного искусства.</p>

					<p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; роль и значение уроков изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания младших школьников; формирует у студентов навыки организации учебной и внеучебной деятельности младших школьников по данному предмету.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; особенности организации уроков изобразительного искусства в начальной школе.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: овладения изобразительного искусства, перспективы и графики.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
6	Теория и технология изготовления наглядных пособий	6	Художественный труд (школьный курс)	Производственная практика	<p>Цель изучения: Помочь студентам овладеть навыками изготовления наглядных пособий.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает теорию и технологию изготовления наглядных пособий, необходимых у учебно-воспитательном процессе начальной школы; историю возникновения и развития наглядностей; способствует формированию у студентов навыков изготовления наглядных пособий и организаций уроков с использованием наглядностей.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теорию и технологию изготовления наглядных пособий, историю возникновения и развития наглядностей;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: организации уроков с использованием наглядных пособий</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
7	Теория и технология обучения труду	5	Художественный труд (школьный курс)	Производственная практика	<p>Цель изучения: Знакомство с технологией труда.</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает теоретические основы трудового обучения в начальной школе; классификации форм и методов обучения труду; помогает правильно подбирать методы и средства обучения; демонстрировать навыки в выполнении поделок по всему курсу программы.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: теоретическую основу трудового обучения в начальной школе; классификацию форм и методов обучения труду;</p>

					<p>особенности организации уроков труда в начальной школе.</p> <p>Уметь: организовывать трудовое воспитание.</p> <p>Навыки: организации уроков труда.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>
7	Апликация и пластилинография	5	Художественный труд (школьный курс)	Производственная практика	<p>Цель изучения: Сведения об аппликации, ее видах и способах изготовления</p> <p>Краткое содержание курса: Содержание данной дисциплины рассматривает технологию работы по аппликации и пластилинографии; дает сведения о плетенных изделиях из бумаги, способствует формированию умений создавать объемные плетенные изделия и организации уроков с применением техник работы с бумагой и пластилином.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: технологию работы по аппликации и пластилинографии.</p> <p>Уметь: работать с бумагой, пластилином и глиной.</p> <p>Навыки: организации работы по аппликации и пластилинографии с учащимися в практике.</p> <p>Компетенции: Специальная: трудовая функция 3.методическая</p>

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору образовательной программы
6В01302 "Педагогика и методика начального обучения" на базе ВО

Форма обучения: Очно (на базе ВВ) ДОТ

Срок обучения: 2 года

Год поступления: 2021

№	6	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины				
	Компонент по выбору 1			
1	1. Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	OUVRMSH 2213	3	1
	2. Организация учебно-воспитательной работы с первоклассниками	OUVRP 2213		
	Компонент по выбору 2			
2	1. Психология младших школьников	PMSH 2214	6	1
	2. Психология трудных школьников	PTSH 2214		
	Компонент по выбору 3			
3	1. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников	PPDMSH 2215	6	2
	2. Методы научного исследования в психологии	MNIP 2215		
	Компонент по выбору 4			
4	1. Самопознание и методика преподавания самопознания	SMPS 2216	5	1
	2. Методы активного социально-педагогического обучения	MASPO 2216		
	Компонент по выбору 5			
5	1. Дефектология	Def 2217	5	2
	2. Основы логопедии	OL 2217		
	Компонент по выбору 6			
6	1. Содержание работы учителя начальной школы с детьми с ООП	SRUNSHDOOP 3218	6	2
	2. Коррекционная педагогика	KP 3218		
	Компонент по выбору 7			
7	1. Педагогическая психология	PP 3219	5	2
	2. Психология общения	PO 3219		
	Компонент по выбору 8			
8	1. Работа с одаренными детьми	ROD 3220	5	2
	2. Теория личности	TL 3220		
	Компонент по выбору 9			
9	1. Работа с неуспевающими детьми	PND 3221	6	3
	2. Девиантология	Dev 3221		
	Компонент по выбору 10			
10	1. Социальная педагогика	SP 3222	6	3

	2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	SPOU 3222		
11	Компонент по выбору 11			
	1. Этнопедагогика	Etn 3223	5	3
	2. Медиапедагогика	MP 3223		
12	Компонент по выбору 12			
	1. Семейная педагогика	SP 4224	5	3
	2. Педагогическое консультирование	PK 4224		
13	Компонент по выбору 13			
	1. Сравнительная педагогика	SP 4225	5	3
	2. Педагогика начального образования в зарубежных странах	PNOZS 4225		
14	Компонент по выбору 14			
	1. Коммуникативная культура учителя начальной школы	KKUNSh 4226	5	4
	2. Тренинг коммуникативных навыков	TKN 4226		
15	Компонент по выбору 15			
	1. Методы научно-педагогического исследования	MNPI 4227	5	4
	2. Теория и технология педагогического проектирования	TTPP 4227		
Профилирующие дисциплины				
1	Компонент по выбору 1			
	1. Теория и технология обучения письму	TTOP 2307	3	2
	2. История обучения каллиграфии	IOK 2307		
2	Компонент по выбору 2			
	1. Технология критериального оценивания и методика обучения литературному чтению	TKOMOLCh 3308	4	3
	2. Детская литература	DL 3308		
3	Компонент по выбору 3			
	1. Технология критериального оценивания и методика обучения познания мира	TKOMOPM 3309	5	3
	2. Методика обучения естествознания	MOE 3309		
4	Компонент по выбору 4			
	1. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	PPOOVMSH 3310	5	4
	2. Педагогика начальной школы	PNSH 3310		
5	Компонент по выбору 5			
	1. История педагогики	IP 4311	5	4
	2. Становление педагогической науки в Казахстане	SPNK 4311		
6	Компонент по выбору 6			
	1. Теория и технология обучения ИЗО	TTOI 4312	6	4
	2. Теория и технология изготовления наглядных пособий	TTINP 4312		
7	Компонент по выбору 7			
	1. Теория и технология обучения труду	TTOT 4313	5	4
	2. Аппликация и пластилинография	AP 4313		

