

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN
UNIVERSITY»**

Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

ГРУППА ПРОГРАММ

В018 - Подготовка учителей иностранного языка

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ, ТУРЕЦКИЙ)"**

Форма обучения - очная (на базе высшего образования)

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2021

Семей, 2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета
Протокол № 5 от 20.05.2021 год

Пере утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
протокол № __1__ от 17.09.2021 год

Присуждаемая степень:
 Бакалавр образования по образовательной программе
 6B01708 "Английский язык с дополнительным изучением
 второго иностранного языка (немецкий, турецкий)"

№ КВ	Название дисциплин ы	Кол- во кред итов (EC TS)	Пререквизи ты	Постреквизи ты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Практическ ая грамматика английского языка	5	Базовый курс английског о языка*	Теоретическ ие основы английского языка Курс IELTS/ Курс TOEFL	<p>Краткое описание: Артикль Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Наречие Числительное Синтаксис (виды предложений, структура предложений, сложное предложение). Пассивный залог.</p> <p>Цель: формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействию с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия грамматики английского языка; - грамматический строй английского языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики английского языка; Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи. Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений;</p>

					- навыками грамматически правильной речи на английском языке.
1	Коммуникативная грамматика английского языка	5	Базовый курс английского языка*	Теоретические основы английского языка Курс IELTS/ Курс TOEFL	Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Сложное предложение. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями английского языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления английского языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме, в устной и письменной коммуникации.
2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранн ый язык	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	Краткое описание: Части речи. Словообразование существительных и прилагательных. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия грамматики немецкого/турецкого языка; - грамматический строй немецкого/турецкого языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики немецкого/турецкого языка; Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи. Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на немецком/турецком языке.
2	Практикум по грамматике второго	5	Иностранн ый язык	Подготовка к сдаче международного экзамена	Краткое описание: Основные грамматические явления и правила немецкого/турецкого языка, тренировочные упражнения и ситуативные задания коммуникативного

	иностранный язык			по второму иностранному языку	<p>характера для усвоения материала. Цель: изучить основы грамматики немецкого/турецкого языка и проверить на практике усвоенные знания. Ожидаемый результат: Знать: Основные грамматические правила и явления немецкого/турецкого языка. Уметь: - применять свои теоретические знания по пройденным темам в соответствии с потребностями коммуникации; - выполнять тренировочные упражнения, а также употреблять пройденные грамматические структуры в различных ситуативных заданиях коммуникативного характера.</p>
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Иностранный язык	Второй иностранный язык (уровень В2)	<p>Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией. Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности. Ожидаемый результат: Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Уметь: - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.</p>
3	Практика устной и письменной речи второго иностранного	6	Иностранный язык	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	<p>Краткое описание: изучение тем социально-бытовой и социально-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предполагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической</p>

	о языка (уровень B1- продвинуты й)			компетенцией. Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности. Ожидаемый результат: Знать: языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Уметь: - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.
4	Английский язык (уровень B2- продвинуты й)	6	Английский язык (уровень B1)	Английский язык для специальных целей (уровень C1) Деловой английский язык Курс IELTS/ TOEFL Краткое описание: Более углубленное изучение основных лексических тем уровня B2. Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Ожидаемый результат: Уметь: - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию); - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических,

				<p>опираясь на изученный материал и социокультурные знания;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.</p>
4	<p>Практика устной и письменной речи английского языка (уровень В2- продвинутой)</p>	6	<p>Английский язык (уровень В1)</p>	<p>Краткое описание: Охват основных лексических тем уровня В2</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию);</p> <p>- детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.);</p> <p>- читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узусуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания;</p> <p>- писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики.</p>
5	<p>Работа с аутентичными текстами</p>	6	<p>Английский язык (уровень В1)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Чтение является ключевым видом деятельности в изучении иностранного языка. На уроках иностранного языка большое внимание уделяется аутентичным текстам. Только в аутентичных текстах мы можем найти такие грамматические явления и языковые особенности, которые не встречаются в родном языке и не даются в материале учебника. Кроме того из аутентичных текстов мы можем извлечь интересный познавательный материал о традициях, быте, о современных условиях жизни изучаемого народа.</p>

					<p>Анализ и разбор аутентичных текстов на определенную тематику.</p> <p>Цель: Совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику с национально-культурным компонентом; - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые слова; - прогнозировать содержание текста; - выделять предложения, которые несут наиболее важную информацию; - рассказать текст; - полностью понять содержание прочитанного.
5	Домашнее чтение	6	Английский язык (уровень В1)	<p>Литература англоязычных стран/ Американская литература</p>	<p>Краткое описание: В процессе обучения иностранному языку чтение является одним из важнейших источников языковой и социокультурной информации. Использование книг для чтения позволяет не только превратить процесс изучения иностранного языка в увлекательное занятие, но и помогает учащимся познакомиться с современными реалиями страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Целью преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания.</p> <p>Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.
6	Страноведение	6	Базовый курс английского языка*	<p>Литература англоязычных стран/ Американская литература Американский кинематограф</p>	<p>Краткое описание: Курс направлен на формирование страноведческой компетенции, необходимой для владения иностранными языками как средством межкультурного общения.</p> <p>Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов страноведческой</p>

				<p>ф Британский и американски й английский язык</p>	<p>компетенции и ознакомление с географическим положением и природными условиями Великобритании и США, национальным и социальном составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, административно-территориальным делением и общей характеристикой экономики страны, национальными традициями и праздниками Великобритании и США.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - экономическую и политическую географию стран изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государств; - систему образования в и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государств; Уметь: - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании и США.</p>
6	Лингвострановедение	6	Базовый курс английского языка*	<p>Британский и американски й английский язык</p>	<p>Краткое описание: важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка.</p> <p>Цель: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции; формирование у студентов профессионального владения языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации; обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры.</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка; - культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка; уметь: - анализировать процессы, происходящие в</p>

					политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности;
7	Межкультурная коммуникация	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	Английский язык для специальных целей	<p>Краткое описание: Методологической основой курса является философско-антропоцентрический (гуманистический) принцип, который реализуется через личностно-ориентированный подход к изучению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>Цель: овладеть иноязычной культурой общения, развить межкультурную компетенцию и обучить коммуникативному поведению, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучающегося как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - родную и иноязычную культуру; - систему языка; Уметь: -осуществить на практике коммуникацию представителей разных культур; - работать с информацией из различных источников, в том числе из иностранных аутентичных источников; - практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; - осуществлять речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение с носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями.</p>
7	Неофициальный стиль речи английского языка	6	Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	-	<p>Краткое описание: Особенности неформальной сферы общения.</p> <p>Цель: сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции будущего выпускника в области английского языка и способствовать их дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «вторичной языковой личности» обучающегося как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические формы, выражения и фразы, характерные для неофициальной сферы</p>

					общения; Уметь: - правильно общаться на английском языке в неформальной обстановке.
8	Второй иностранный язык (уровень В2)	6	Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутой)	-	Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения. Цель: В соответствии с общеевропейским В2 уровнем в овладении вторым иностранным языком как специальностью продолжается работа по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов. Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узувально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.
8	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2)	6	Второй иностранный язык (уровень В1) Практика устной и письменной речи второго иностранно	-	Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социальной и повседневной сфер общения. Цель: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов, для

			го языка (уровень В1- продвину тый)	<p>достижения уровня В2.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.</p>
9	Теория и практика перевода	5	Английский язык (уровень В1)	<p>Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое описание: Курс «Теория и практика перевода» является дескриптивной теоретической дисциплиной, занимающейся выявлением и описанием закономерностей переводческого процесса, в основе которых лежат особенности, структуры и правила функционирования языков, участвующих в этом процессе. Дисциплина включает в себя изучение таких модулей, как Основные понятия и вопросы теории перевода, Лексические и грамматические трансформации, Типы перевода, Грамматические, семантические и прагматические проблемы пеервода.</p> <p>Цель: познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; Уметь:</p>

					<p>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода.</p>
9	Теория и практика синхронного перевода	5	Английский язык (уровень В1)	Производственная (языковая) практика	<p>Краткое описание: Базовые представления о феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; обработка текста при переводе с английского на русский и с русского на английский; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов.</p> <p>Цель: подготовка специалистов, знающих основные закономерности синхронного перевода и владеющими необходимыми приемами переводческой деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные понятия и принципы устного перевода;</p> <p>- пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности устного перевода.</p>
10	Разговорный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутой)	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p>Краткое описание: Содержание дисциплины охватывает работу над такими темами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внешность, характер; -одежда: формальные и неформальные ситуации; молодежная мода; -профессии, работа, занятия; -знаменательные события в жизни человека; -искусство; жизненные увлечения: спорт, музыка, театр, чтение и т.д.; -привычки в еде у разных народов мира; традиционные, национальные блюда, ингредиенты и способы их приготовления; кухня разных стран мира; -новости: политические, экономические; новости спорта, культуры; сообщение о чрезвычайных ситуациях; прогноз погоды; - проблемы молодежи: наркотики, курение, алкоголизм; решение проблем, совет, рекомендации; - ситуации формального и неформального общения. <p>Цель: совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p>

					<p>Ожидаемый результат: Знать: -лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения; - основные грамматические конструкции, наиболее часто используемые в устной речи. Уметь: фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения.</p>
10	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	5	Иностранный язык	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	<p>Краткое описание: Части речи. Словообразование. Простое предложение и его виды. Понятие сложного предложения. Цель: Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями второго иностранного языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи. Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления немецкого/турецкого языка; Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.</p>
11	Деловой английский язык	5	Английский язык (уровень В2- продвинутый)	-	<p>Краткое описание: Дисциплина "Деловой английский язык" включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др. Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме. Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. Уметь: - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
11	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1)	-	<p>Краткое описание: Дисциплина включает в себя изучение таких тем делового общения как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте".</p> <p>Цель: формирование социально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов, навыков и умений делового общения в отобранных ситуациях в устной и письменной форме.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на немецком/турецком языке; - виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы; - использовать заученные конструкции и модели предложения.
12	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутой)	-	<p>Краткое описание: изучение тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.</p> <p>Ожидаемый результат: Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную

				<p>ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи. <p>Знать лексический материал по основным темам социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p>
12	Практика устной и письменной речи второго ИЯ (уровень В2- продвинутой)	3	<p>Второй иностранный язык (уровень В1)</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)</p>	<p>Краткое описание: Данная дисциплина охватывает изучение тем социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер общения.</p> <p>Цель: Дальнейшее совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социокультурного, социального и стратегического ее компонентов, для достижения уровня В2+.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студент должен знать основные темы социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь: -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радиотелепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узуально-поведенческих, прагматических,

					опираясь на изученный материалы, социокультурные знания.; - писать тексты заданного композиционного типа речи.
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Лексикология	3	Базовый курс английского языка*	Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова. Курс создаёт базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и, по возможности, прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка.</p> <p>Цель: 1. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. 2. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.</p> <p>Ожидаемый результат: Специалист, изучавший данную дисциплину, должен Знать: - базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; - основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; - роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова;</p> <p>Уметь: - производить морфологический анализ слова - вычленять семы в структуре значения слова - группировать слова по сходству значения и по сходству формы</p> <p>Должен иметь представление: - об основных типах образования слов в английском языке - о принципах лингвистического анализа лексических единиц - о территориальных вариантах английского языка - о языковой норме и отклонениях от неё.</p>
1	Лингвистика текста	3	Базовый курс английского языка*	Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Дисциплина изучает такие аспекты как понятие лингвистики текста, содержательные и формально-структурные категории текста, явление интертекстуальности текста, категория текста, текст как явление культуры, основные направления развития лингвистики текста в</p>

				<p>отечественно и зарубежном языкознании и др. Цель: ознакомить студентов с основными проблемами типологии текста, особенностями структурно – семантической организации текста. Ожидаемый результат: Знать: - Основные признаки текста, критерии текстуальности; - Средства межфразовой связи, формирования связности текста; - Общие принципы построения текста, его коммуникативную организацию; - Своеобразие текстов различных стилей и жанров. Уметь: - Определять конститутивные и дифференциальные признаки текстов различных стилей и жанров; - Использовать разные приемы лингвистического, лингвостилистического и лингвопоэтического анализа текста; - Воспринимать целостный смысл текста и особенности реализации авторской интенции; - Создавать тексты разных стилей и жанров.</p>
2	Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	4	Методика иноязычного образования	<p>Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Преподавание с помощью новых методик (например, CLIL и STEM) Организация процесса учебной деятельности с использованием новых методик. Требования к подбору и разработке учебного материала. Формы организации учебной деятельности. Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Командное преподавание при организации предметно-языкового интегрированного обучения. Цель: Ожидаемый результат: Знать: - Организацию процесса учебной деятельности с использованием новых методик. - Требования к подбору и разработке учебного материала. - Формы организации учебной деятельности. - Функции предметно-языкового интегрированного обучения. Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи,</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и разрабатывать учебный материал, - организовать учебную деятельность с использованием новых методик.
2	Инновационные технологии в иноязычном образовании	4	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)**</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>а) Коммуникативно-информационные технологии</p> <p>б) Интерактивные методы.</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными инновационными методами, технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение инновационных методов, их место и роль в образовании, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода, технологии для достижения поставленной учебной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования.
2	Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	4	<p>Методика иноязычного образования</p>	<p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Когнитивно-интерактивные технологии (например, ролевая игра, проектная деятельность, работа в группе и в парах, презентация, интервью, пресс-конференция и др.)</p> <p>Цель: познакомить студентов с современными когнитивно-интерактивными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - значение когнитивно-интерактивных технологий, их место и роль в образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучаемых иностранному языку, - действовать самостоятельно,

					- определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи.
3	Теоретические основы английского языка	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка	Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи; Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики.</p> <p>Цель: последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему современного английского языка; - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы, влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.
3	Методика научного	5	-	Преддипломная практика	Краткое описание: Дисциплина «Методика научного исследования» имеет важное

	исследования			<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников. Она непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых работ, дипломной работы (проекта) и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно завершивших обучение в университете.</p> <p>Цель: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: Студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научных исследований и их методологий, - последовательность ведения научных исследований, - методы научного исследования, - иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах, - основы организации научно-исследовательской деятельности, - правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать актуальность своих научных исследований; - поставить цели и задачи научной работы; - определять объект и предмет исследования; - работать с различными видами источников; - выявлять из источников необходимую информацию; - критически анализировать источники; - подготовить доклад и его презентацию; - написать и защитить дипломную работу (проект); - совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы исследования; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
--	--------------	--	--	--	---

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; - навыками анализа результаты исследований, - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.
4	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Английский язык (уровень B2- продвинутой) Английский язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Английский язык для специальных целей (уровень C2)</p> <p>Краткое описание: Содержание дисциплины предполагает дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов, углублении общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока (политика, экономика, культура, права человека стран СИЯ и Казахстана и.д.).</p> <p>Цель: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала.
4	Американский кинематограф	5	Страноведение	<p>Краткое описание: Просмотр и анализ американских исторических, социокультурных фильмов.</p> <p>Цель: формирование эстетического вкуса, ознакомление через американский кинематограф с историей страны изучаемого</p>

					<p>языка.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>-особенности американского кинематографа, историю наиболее известных фильмов, судеб популярных актеров и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и передавать содержание просмотренных фильмов.;</p> <p>- описать сюжет, главных героев, основные моменты просмотренного фильма.</p>
5	Курс IELTS	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Английский язык (уровень В2- продвинутый)	-	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена IELTS</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена IELTS на знание английского языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.</p>
5	Курс TOEFL	5	Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Английский язык (уровень В2- продвинутый)	-	<p>Краткое описание: Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель: Подготовить студентов к сдаче экзамена TOEFL</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена TOEFL на знание английского языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание английского языка с высшими баллами.</p>
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	Методика иноязычного образования Профессионально-ориентированный английский язык	Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание:</p> <p>Дисциплина «Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам», являясь одной из профилирующих в системе подготовки учителей иностранных языков, призвана обеспечить будущих специалистов глубокими знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных), умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать</p>

				<p>взаимодействие между обучающим и обучаемыми на основе идеи гуманизации, реализуемой через личностно-ориентированный подход.</p> <p>Цель: компетентностная, профессионально-методическая, вариативно-специализированная подготовка учителей ИЯ начальной школы и для школ нового типа.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; - теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - особенности содержания построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения ИЯ в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - критически анализировать современные методические системы и вариативные программы раннего иноязычного образования в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения; - выбирать средства обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и специализированной школе; - творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; - проводить научно-исследовательскую работу.
6	Методика преподавания второго	5	Методика иноязычного	<p>Производственная (педагогическая)</p> <p>Краткое описание: Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и</p>

	иностранног о языка		образовани я	кая) практика Преддиплом ная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского. Цель: формирование у студентов методической грамотности, отработка языковых навыков преподавания второго ИЯ, умения методически грамотно проводить уроки по второму ИЯ в школе, совершенствование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя в аспекте второго ИЯ. Ожидаемый результат: Знать: - УМК и программы по второму ИЯ; - современные требования к владению иностранными языками (портфолио); Уметь: - составлять и проводить уроки и внеклассные мероприятия по второму ИЯ; - составлять тестовые и контрольные задания по второму ИЯ с учетом специфики преподавания второго ИЯ; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму ИЯ; - использовать игровые методы при обучении школьников по второму ИЯ; Владеть: профессиональной учительской лексикой на втором ИЯ.
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Межкультурная коммуникация Английский язык для специальных целей (уровень С1)	-	Краткое описание: Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики. Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Ожидаемый результат: Студент должен знать: -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). Уметь: -свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения,

					<p>-создавать речевые ситуации проблемного характера;</p> <p>- спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию;</p> <p>-организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы;</p> <p>- работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами.</p> <p>-создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов.</p> <p>-воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом. (отрывки прозаических, поэтических, драматических произведений, речь политических деятелей, ученых, педагогов, радио и телепередачи).</p> <p>Владеть: иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.</p>
7	Британский и американский английский язык	5	Страноведение / Лингвострановедение	-	<p>Краткое описание: Сходства и различия британского и американского английского языка.</p> <p>Цель: ознакомить студентов с особенностями американского и британского вариантов английского языка.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <p>- лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь;</p> <p>- свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.</p>
8	Литература англоязычных стран	5	Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение	Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития англоязычного литературного творчества.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Американская литература	5	<p>Работа с аутентичными текстами/ Домашнее чтение Страноведение</p> <p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p>	<p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития литературного творчества американских писателей.</p> <p>Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями американской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации.</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления литературного творчества американских авторов, их основные закономерности и характеристики; - события и факты биографии американских авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия;

				<ul style="list-style-type: none"> - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений американской литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
8	Детская литература англоязычных стран	5	-	<p>Преддипломная практика Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: темами курса являются основные эпохи развития детского англоязычного литературного творчества. Цель: дать характеристику основных направлений в англоязычном литературном творчестве; познакомить студентов с наиболее значительными именами и произведениями детской английской литературы; развивать умения анализа литературных произведений различной эстетической ориентации. Ожидаемый результат: По окончании курса студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов детской литературы; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом,

					национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.
9	Английский язык для академических целей	6	-	Написание и защита дипломной работы (проекта)	<p>Краткое описание: Курс «Язык для академических целей» предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p> <p>Цель: овладеть иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - технику проведения научного исследования; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в экономической среде страны изучаемого языка; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию; - анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать вывод; - творчески использовать теоретические

				<p>положения для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности; - интерпретировать, доказывать, аргументировать свою собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения; - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи; - проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключения и рекомендаций; - пополнять, расширять, актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; - использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; <p>Владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.</p>
9	Второй иностранный язык для академических целей	6	-	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)</p> <p>Краткое описание: Курс предусматривает иноязычную подготовку для учебной и научной сфер академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную форму коммуникации: чтение, говорения, письмо, аудирование.</p>

				<p>Цель: овладеть вторым иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия общения вообще и академического общения, а также основные параметров общения и особенности академического общения. - жанровые разновидности научного стиля, специфику устного и письменного иноязычного академического общения. - культуру академического общения: речевой этикет, национально-культурная специфика речевого поведения в академической среде. - современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать материал для решения конкретных задач. - общаться в четырех видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование. - разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.
10	Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	5	<p>Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутой)/</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного языка/</p> <p>Практикум по грамматике второго иностранного</p>	<p>Краткое описание:</p> <p>Письменные упражнения, аудирование текстов, тестирование по уровням</p> <p>Цель:</p> <p>Подготовить студентов к сдаче международного экзамена по немецкому или турецкому языку.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: правила проведения и основные моменты сдачи экзамена на знание немецкого/турецкого языка.</p> <p>Уметь: сдать экзамен на знание немецкого/турецкого языка с высшими баллами.</p>

			го языка		
10	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутой)/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутой)	-	<p>Краткое описание: Данная дисциплина носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а ее задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: повышение уровня владения вторым иностранным языком у студентов и овладение необходимыми компетенциями в решении профессиональных задач на втором иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;

Примечание:

- 1) Базовый курс английского языка* - Дисциплина «Иностранный язык» блока ООД, изученная студентами при получении первого высшего образования.
- 2) Информационно-коммуникационные технологии** - Дисциплина блока ООД, изученная студентами при получении первого высшего образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН

курсов по выбору

Форма обучения: Очное (на базе высшего образования)

Срок обучения: 2 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов (ECTS)	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Практическая грамматика английского языка	PGAYa1215	5	1
Коммуникативная грамматика английского языка	KGAYa1215		
Компонент по выбору 2			
Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa2216	5	3
Практикум по грамматике второго иностранного языка	PGVIYa2216		
Компонент по выбору 3			
Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутый)	VIYa1217	6	2
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В1-продвинутый)	PUPRVIYa1217		
Компонент по выбору 4			
Английский язык (уровень В2-продвинутый)	AYa1218	6	2
Практика устной и письменной речи английского языка (уровень В2-продвинутый)	PUPRAYa1218		
Компонент по выбору 5			
Работа с аутентичными текстами	RAT1219	6	2
Домашнее чтение	DCh1219		
Компонент по выбору 6			
Страноведение	Str1220	6	2
Лингвострановедение	LStr1220		
Компонент по выбору 7			
Межкультурная коммуникация	MK2221	6	3
Неофициальный стиль речи английского языка	NSRAYa2221		
Компонент по выбору 8			
Второй иностранный язык (уровень В2)	VIYa2222	6	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2)	PUPRVIYa2222		
Компонент по выбору 9			
Теория и практика перевода	TPP1223	5	2
Теория и практика синхронного перевода	TPSP1223		
Компонент по выбору 10			
Разговорный второй иностранный язык	RVIYa2224	5	3
Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa2224		
Компонент по выбору 11			
Деловой английский язык	DAYa2225	5	3
Деловой второй иностранный язык	DVIYa2225		
Компонент по выбору 12			
Второй иностранный язык (уровень В2-продвинутый)	VIYa2226	5	4

Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень В2-продвинутой)	PUPRVIIYa2226		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1			
Лексикология	Lek1304	3	1
Лингвистика текста	LT1304		
Компонент по выбору 2			
Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы	IYaSOSOSh2305	4	3
Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO2305		
Когнитивно-интерактивные технологии в иноязычном образовании	KITIO2305		
Компонент по выбору 3			
Теоретические основы английского языка	TOAYa1306	5	3
Методика научного исследования	MNI1306		
Компонент по выбору 4			
Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC2307	5	3
Американский кинематограф	AK2307		
Компонент по выбору 5			
Курс IELTS	KIELTS2308	5	3
Курс TOEFL	KTOEFL2308		
Компонент по выбору 6			
Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa2309	5	3
Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa2309		
Компонент по выбору 7			
Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC2310	5	4
Британский и американский английский язык	BAAYa2310		
Компонент по выбору 8			
Литература англоязычных стран	LAS2311	5	4
Американская литература	AL2311		
Детская литература англоязычных стран	DLAS2311		
Компонент по выбору 9			
Английский язык для академических целей	AYaAC2312	6	4
Второй иностранный язык для академических целей	VIYaAC2312		
Компонент по выбору 10			
Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку	PSMEVIYa2313	5	4
Профессионально-ориентированный второй иностранный язык	POVIYa2313		