

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01303 Бастауышта білім беру (ІР)

түскен жылы - 2024

Семей, 2024 жыл

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және мақұлданды
Хаттама №_5_ «_24_»_05_2024 жыл

Факультеттің ОӘК төрайымы _____

Университеттің оқу – әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама №_5_ «_28_»_05_2024жыл

ОӘК төрайымы: _____ Жарыкбасова К.С.

Таңдау пәні реттік №	Пәннің аталуы	Кре дит саны	Пререквизит тер	Постреквизит тер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, құзыреттілігі)
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдау бойынша компоненті (ТК)					
1	Білім берудегі жаһандық келешектер	5	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	Пәнді оқу мақсаты: халықаралық білім беру бастамаларына тиімді қатысу үшін олардың аналитикалық және коммуникациялық дағдыларын дамыту арқылы студенттерді білім берудегі жаһандық өзгерістерді түсінуге және бейімдеуге дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады. Күтілетін нәтиже: Білу: қоғам мен экономика дамуының жаһандық тенденциялары және олардың білімге, оның ішінде бастауыш білімге әсері; қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептің рөлі және оның оқушы тұлғасының қалыптасуы мен дамуына ықпалы; озық әлемдік тәжірибелер мен зерттеулерге негізделген бастауыш білім беру саласындағы заманауи халықаралық тәжірибе. Іскерлік: халықаралық тәжірибе мен заманауи зерттеулерді ескере отырып, бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдерін талдау және бағалау; жаһандық тенденцияларға және қазіргі қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес келетін заманауи білім беру тәсілдері мен әдістерін қолдану; халықаралық стандарттар мен ұсыныстарды ескере отырып, оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру. Дағды: бастауыш білім сапасын арттыруға көмектесетін

					инновациялық білім беру бағдарламалары мен жобаларын әзірлеу және енгізу; әртүрлі елдердің тәжірибелерімен және озық тәжірибелерімен алмасу үшін әріптестермен, ата-аналармен және білім беру мамандарымен өзара әрекеттесу; тиімді стратегиялар мен әдістерді анықтау үшін бастапқы білім беруде деректермен жұмыс және зерттеу жүргізу. Құзыреттілік: жалпыкәсіби
1	Өлкетану	5	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	Пәнді оқу мақсаты: белгілі бір аймақтың тарихын, географиясын, мәдениетін, экономикасын және табиғи ерекшеліктерін терең зерттеу. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады. Білу: бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмысының негізгі принциптері мен әдістерін; мектеп орналасқан аймақтың мәдени, тарихи және табиғи ерекшеліктері; бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын жүргізуге қолайлы ресурстар мен материалдар. Іскерлік: мазмұнды әртүрлі пәндік салаларға кіріктіре отырып, өлкетану сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру; өлкетану жұмысының әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, интерактивті және қызықты сабақтар құру; бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу материалдарын бағалау және бейімдеу. Дағды: оқу материалдарын дайындау және сабақ өткізу үшін жергілікті ақпарат көздерімен (мұражайлар, мұрағаттар, жергілікті мамандар) жұмыс істеу; сыныптан тыс іс-шараларда өлкетану жұмыстарын қолдау және кеңейту үшін ата-аналармен және қоғамдастықпен диалог және ынтымақтастық; өлкетану сабақтарының тиімділігін бағалау және алынған кері байланысқа сәйкес олардың тәжірибесін түзету. Құзыреттілік: жалпыкәсіби
1	Бос уақыт педагогикасы	5	«Жаһандық құзыреттілік» мектеп бағдарламасы	Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	Пәнді оқыту мақсаты: студенттердің әртүрлі жастағы және әлеуметтік-мәдени топтардың мәдени-танымдық және ойын-сауық

			бойынша		демалысын ұйымдастыру үшін құзыреттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады. Білу: оқу тәжірибесінде бос уақытты ұйымдастырудың тарихи-мәдени негіздерін; бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын табысты ұйымдастырудың негізінде жатқан педагогикалық принциптер мен әдістерді; балалардың демалыс орталықтары мен клубтарының қызметін реттейтін құқықтық аспектілер. Іскерлік: бастауыш мектеп жасындағы балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі бос уақытты жоспарлау және ұйымдастыру; бос уақытты ұйымдастыру бағдарламаларын педагогикалық мақсаттар мен білім беру стандарттарына сәйкес бейімдеу; балалармен бос уақытты өткізудің тиімділігі мен тиімділігін бағалау және кері байланыс негізінде жұмысқа түзетулер енгізу. Дағды: бос уақытты өткізу шеңберінде шығармашылық, спорттық, ойын және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру әдістерін меңгеру; бос уақытты бірлесіп құру және өткізу үшін басқа мұғалімдермен және мамандармен топта жұмыс істеу; бос уақытты ұйымдастыру жағдайында балалармен және олардың ата-аналарымен тиімді әрекеттесу үшін қажетті жеке қасиеттерді дамыту. Құзыреттілік: жалпыкәсіби
1	Этнопедагогика	5	«Жаһандық құзыреттілік» мектеп бағдарламасы бойынша	Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	Пәнді оқыту мақсаты: Этнопедагогиканың жалпы негіздері негізінде студенттердің педагогикалық көзқарастарын, педагогикалық мәдениетін, жалпы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Жалпы мәдени құндылықтарымен, этникалық мәдениетті білу. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық

					педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады Күтілетін нәтиже: Білу: халықтық тәрбие дәстүрлерінің тарихи-мәдени негіздерін; халықтық педагогиканың мәні мен принциптері, оның әртүрлі этностар арасында құндылықтар мен дағдыларды қалыптастырудағы рөлі. Қазіргі оқу тәжірибесіндегі халықтық тәрбие дәстүрлерінің практикалық маңызы. Іскерлік: қазіргі оқу-тәрбие үдерістеріне ықпалын ескере отырып, халықтық тәрбие тәжірибесі мен дәстүрлерін талдау және түсіндіру; әртүрлі этникалық және мәдени топтардың студенттерімен жұмыс істеуде халықтық педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдану; этносаралық түсіністікке қол жеткізу және мәдени бірегейлікті нығайту үшін халықтық тәрбие дәстүрлерін біріктіре отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бейімдеу. Дағды: халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлері туралы мәліметтерді жинақтау және талдау әдістерін меңгеру; мәдени ерекшеліктер мен дәстүрлерді құрметтеуге негізделген студенттермен педагогикалық қарым-қатынасты жүзеге асыру; этносаралық диалог пен мәдени әртүрлілікті құрметтеуге ықпал ететін оқу материалдары мен әдістерін әзірлеу. Құзыреттілік: жалпыкәсіби
2	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі	6	«Әдебиеттік оқу» мектеп бағдарламасы бойынша	Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді бастауыш мектепте оқуды және әдеби талдауды оқыту саласындағы кәсіби қызметке дайындау. Пәннің қысқаша мазмұны: Курс бастауыш сынып оқушыларының саналы әрі мәнерлеп оқу, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын қалыптастыруға және әдебиетке қызығушылығын дамытуға бағытталған. Курс әдебиеттік оқытудың принциптері, әдістері мен технологияларын меңгеруді қамтиды, бұл оқушылардың оқырмандық сауаттылығын, шығармашылық ойлауын және сөйлеу тілін дамытуға негіз болады. Сонымен қатар әртүрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс істеу тәсілдері, әдеби шығармалармен

					жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру әдістемесі және оқу үдерісіне қатысты құжаттаманы жүргізу мәселелері қарастырылады. Күтілетін нәтиже: Білу: бастауыш мектепте әдеби оқуды оқытудың негізгі теориялық аспектілері мен принциптерін; әр түрлі жастағы және оқушылардың деңгейіне бейімделген балалар әдебиетінің классикалық және заманауи шығармалары; мәтінді түсініп оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын дамытудың әдістері мен стратегиялары. Іскерлік: балалардың жас ерекшеліктерін және оқу мақсаттарын ескере отырып, әдеби оқу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру; оқудың әртүрлі аспектілерін үйрету үшін әдеби шығармаларды тандау және бейімдеу; мәтінмен жұмыс істеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану. Дағды: білім алушылардың қажеттіліктері мен дайындық деңгейіне байланысты оқу материалдары мен әдістерін бағалау және бейімдеу әдістерін меңгеру; оқушылармен әдеби шығармаларды тиімді талқылау, олардың талдау қабілеттерін және сыни ойлауын дамыту; үдерісті интерактивті және балалар үшін қызықты ету үшін оқуды үйретуде технологияны қолданыңыз. Құзыреттілік: Арнайы
3	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	6	«Әдебиеттік оқу» мектеп бағдарламасы бойынша	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде балалар әдебиетін терең түсінуге және тиімді пайдалануға дайындау. Курстың қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді. Күтілетін нәтиже: Білу: отандық және шетелдік балалар әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері:

					көне дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі қозғалыстар мен өкілдерін; балалар әдебиетінің ғылыми теориясының маңызды ережелері, оның ішінде балалардың әдеби талғамын дамыту және эстетикалық тәрбие беру теориялары; кіші мектеп оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және олардың әдеби шығармаларды қабылдауы мен түсінуіне әсері. Іскерлік: мақсатты аудиторияның жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың әдеби шығармаларын талдау және түсіндіру; білім беру стандарттарын ескере отырып, оқу үдерісіне әдеби шығармаларды бейімдеу және кіріктіру әдістері мен тәсілдерін қолдану; кіші мектеп оқушыларының оқу және мәтінді талдау әдістерінің тиімділігін бағалау және нәтижелерді талдау негізінде олардың тәжірибесіне түзетулер енгізу. Дағды: балалардың эстетикалық қабылдауын, эмоционалдық интеллектісін және сыни ойлауын дамытуға бағытталған балалар әдебиеті бойынша сабақтарды әзірлеу және өткізу; студенттермен әдеби шығармалар туралы пікірталастар мен пікірталастарды ұйымдастыру, олардың белсенді қатысуы мен өзін-өзі көрсетуін ынталандыру; балалар әдебиеті бойынша интерактивті және тартымды сабақтар құру үшін әртүрлі білім беру технологияларын пайдалану. Құзыреттілік: Арнайы
3	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: білім берудің бастапқы кезеңінің ерекшелігін және оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, шет тілін оқытуды сәтті ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті құзыретті және кәсіби бағдарланған мұғалімдерді даярлау. Курстың қысқаша мазмұны: бұл пән бастауыш мектепте шет тілін (ШТ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: бастауыш мектепте шет тілін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, оның ішінде коммуникативті әдісті, ойын технологияларын және оқытудың сараланған тәсілін; бастауыш мектеп жасындағы балалардың даму

					психологиясы мен танымдық дамуының ерекшеліктері және олардың шет тілін меңгеру процесіне әсері; бастауыш мектепте шет тілдерін оқытудың нормативтік талаптары мен білім беру стандарттары. Іскерлік: студенттерді ынталандыру және қызықтыру үшін әртүрлі әдістер мен технологияларды ескере отырып, шет тілі сабақтарын жоспарлау және өткізу; оқушылардың тілді меңгеру деңгейін ескере отырып, шет тілін тиімді оқыту үшін оқу материалдары мен ресурстарын таңдау және бейімдеу; оқушылардың тілдік жетістіктерін бағалау және әрбір оқушының жеке қажеттіліктері мен жетістіктеріне сәйкес оқу процесін түзету. Дағды: шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін тілдік тәжірибені, коммуникативті тапсырмаларды және ойын форматтарын ұйымдастыру әдістерін меңгеру; оқушылардың тілдік қарым-қатынасқа белсенді қатысуына ықпал ететін сенім мен қолдау атмосферасын құра білу; білім беру үдерісін байыту және шет тілін үйренуге қызығушылықты ояту үшін заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын қолдану. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
3	Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді кәсіби қызметке дайындау, оның ішінде балаларда сөйлеу дағдыларын қалыптастырудың әдістемелері мен технологияларын тиімді меңгеру, бастауыш мектепте сөйлеу мәдениетін дамытуға және дамытуға ықпал ету. Курстың қысқаша мазмұны: Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: әртүрлі жастағы және тілдік дайындық деңгейіндегі балалардың сөйлеуін дамытудың теориялық негіздерін, оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың негізгі аспектілері мен принциптерін, сөйлеу әрекетін дамытудың психологиялық-педагогикалық теориялары мен үлгілерін. Іскерлік: әр түрлі жас топтарындағы балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін дамытуға бағытталған

					сабақтар мен іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру, сөйлеу дағдыларын дамытуды ынталандыру үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді таңдау және қолдану, ойын және қарым-қатынас тапсырмаларын орындау, диагностикалау және бағалау оқушылардың сөйлеу әрекетінің даму деңгейі және әрбір баланың жеке қажеттіліктерін ескере отырып оқу процесін бейімдеу. Дағды: артикуляциялық дағдыларды, есту арқылы қабылдауды, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын дамытуға ықпал ететін сабақтар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру әдістерін меңгеру, ауызша және жазбаша сөйлеуде сенімділік пен өзін-өзі көрсетуді дамыту үшін қолайлы және қолдаушы атмосфераны құра білу. , тиімді оқыту және оқушылардың сөйлеу әрекетін дамыту үшін заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын қолдану. Құзыреттілігі: Арнайы
3	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді Оқушылардың ана тілі саласындағы коммуникативтік және тілдік құзыреттілігін дамытуды, олардың жеке және мәдени өзін-өзі анықтауын, сондай-ақ бастауыш мектепте ана тілін табысты оқыту үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруді қамтамасыз ететін кәсіби қызметке дайындау. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді. Күтілетін нәтиже Білу: қазіргі қазақ/орыс тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық және стилистикалық аспектілерін; бастауыш мектепте ана тілін оқытудың теориялық негіздері мен

					әдістемесін, оның ішінде коммуникативті тәсіл мен білім берудің алуан түрлі технологияларын қолдануды; оқушылардың тұлғалық және мәдени тұлғасын қалыптастырудағы ана тілінің рөлі. Іскерлік: ана тілінің жүйесін кәсіби түрде шарлау: грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндерді құрастыру және түсіндіру; бастауыш сынып оқушыларының жас, психологиялық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, ана тілі сабағын жоспарлау және өткізу; тиімді оқу және оқушылардың коммуникативті дағдыларын дамыту үшін оқу материалдары мен ресурстарын бейімдеу. Дағды: ана тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді дамыту әдістерін, соның ішінде диалогтық және монологтық мәлімдемелерді ұйымдастыруды меңгеру; студенттердің коммуникативті дағдыларын, соның ішінде тыңдау, пікірталас және аудитория алдында сөйлеу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау және бағалау; цифрлық ресурстар мен интерактивті білім беру платформаларын пайдалануды қоса алғанда, оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін қолдау және дамыту үшін заманауи білім беру әдістері мен технологияларын қолдану. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
3	Педагогикалық риторика	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ педагогтарды білім беру ортасындағы табысты өзара іс-қимылға дайындау, олардың кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, сондай-ақ білім беру процесінің әртүрлі қатысушыларымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін шешендік өнер мен Іскерлік сөйлеу негіздерін меңгеру Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы педагогтардың жұмыс ортасы үшін құзыреттілік саласы. Курс студенттерде кәсіби коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті деңгейін қалыптастыруға; студенттерді шешендік өнердің, іскерлік сөйлеудің негіздерін, тиімді қарым-қатынас

					әдістерін табысты меңгеруге дайындауға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: шешендік өнердің негіздерін және оны оқытуда қолдануды; іскерлік сөйлеу принциптері және олардың білім беру ортасындағы кәсіби өзара әрекеттесу үшін маңызы; мұғалімдердің оқу және жұмыс ортасындағы тиімді коммуникативті әрекеттестіктің теориялық негіздері. Іскерлік: тренинг сабақтарын сәтті өткізу, студенттермен, ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу үшін көпшілік алдында сөйлеудің негізгі әдістері мен әдістерін қолдану; кәсіптік-этикалық коммуникативтік құзыреттілік негізінде білім беру үдерісіне қатысушылармен іскерлік қарым-қатынастарды құру және қолдау; педагогикалық іс-әрекет шеңберінде дәлелдеу, сендіру және жанжалдарды басқару дағдыларын қолдану. Дағды: көпшілік алдында сөз сөйлеу тәсілдерін меңгеру және әртүрлі шығармаларды аудиторияға ұсыну; білім беру мақсаттарына қол жеткізу және кәсіби қарым-қатынастарды сақтау үшін тілдік және бейвербалды қарым-қатынасты тиімді пайдалану; коммуникациялық дағдыларды дамыту және педагогикалық өзара әрекеттесу сапасын арттыру үшін заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын қолдану Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
3	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді пәндердің мазмұнын оқытуды тиімді және үйлесімді үйлестіру және білім берудің бастапқы кезеңінде оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту үшін CLIL әдістемесін қолдануға дайындау. Курстың қысқаша мазмұны: Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: мазмұнды және тілдік кіріктірілген оқытудың (CLIL) негізгі принциптері мен тұжырымдамаларын; CLIL шеңберінде оқытудың мазмұндық және тілдік компоненттерінің өзара әрекеттесуінің теориялық негіздерін; бастауыш мектепте тіл оқытуды

					пәндік оқытумен ықпалдастырудың әдістері мен стратегиялары. Іскерлік: Оқыту стандарттары мен студенттердің қажеттіліктеріне негізделген интеграцияланған мазмұнды және тілдік оқытуды қамтитын сабақтар мен оқу модульдерін жоспарлау және әзірлеу; CLIL әдістерін қолдана отырып, тиімді оқыту үшін оқу материалдары мен ресурстарын таңдау және бейімдеу; студенттердің тілдік және мазмұндық жетістіктерін бағалау және оқу процесін олардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес реттеу. Дағды: пәндік оқыту контекстінде (мысалы, математика, жаратылыстану) оқыту тілінде (мысалы, ағылшын тілі) оқыту әдістерін меңгеру; тіл байлығын дамыту және оқу материалын меңгеру үшін бірлескен оқуды және топпен жұмысты ұйымдастыра білу; бастауыш мектептерде мазмұн мен тілді кіріктіріп оқытуды қолдау үшін заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын қолдану. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
3	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	6	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді білім берудің бастапқы сатысында шет тілі мен мәдениетін оқытуға интегративті тәсілді табысты енгізуге дайындау. Бұл тәсіл тілдік дағдыларды дамытуға ғана емес, сонымен қатар студенттердің әртүрлі мәдени және тілдік контексттерге ашықтығы мен төзімділігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: білім берудің бастауыш сатысында шет тілін мәдениет пен мәдениет арқылы тіл арқылы оқытудың негізгі ұғымдары мен тәсілдерін; кіші мектеп оқушыларының психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін және олардың шет тілі мен мәдениетін меңгеру процесіне ықпалын; шет тілін оқыту үдерісіне мәдени аспектілерді біріктіруге және мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін әртүрлі әдістер мен әдістер. Іскерлік: мәдени контекст арқылы

					шет тілін үйренуге және тіл арқылы мәдениетті үйретуге бағытталған сабақтар мен іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру; ынталандырушы және интерактивті оқыту ортасын құру үшін оқу материалдарын, ойындарды, мультимедиялық ресурстарды және басқа да білім беру құралдарын таңдау және бейімдеу; студенттердің жеке және әлеуметтік-мәдени дамуына ықпал ете отырып, мәдениетаралық өзара әрекеттесу, шетел мәдениеттері мен тілдерін құрметтеу дағдыларын дамыту. Дағды: мәдениеттану элементтерімен кіріктірілген тіл тәжірибесі мен коммуникативтік тапсырмаларды ұйымдастыру әдістемесін меңгеру; бастауыш сынып оқушыларының тілдік және мәдени білімдерін арттыру үшін әртүрлі білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану; елдер мен тілдердің мәдени аспектілерін көрсететін ғылыми жобаларға студенттерді тарту үшін ойын және интерактивті тәсілдерді қолдану. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
4	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	5	Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың зерттеу әрекеттерін тиімді ұйымдастыруға және өткізуге дайындау, олардың сыни ойлауы мен тәуелсіздігін дамыту, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін дамытуға ықпал ететін білім беру мазмұнын құру. Курстың қысқаша мазмұны: Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады. Күтілетін нәтижелер: Білу: бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастырудың негізгі принциптері мен әдістерін; білім берудегі зерттеу тәсілінің теориялық негіздері және олардың кіші мектеп оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытудағы маңызы; бастауыш мектептердегі ғылыми жобаларда қолданылатын

				мәліметтерді жинау мен ақпаратты талдаудың әртүрлі әдістерін; студенттердің әртүрлі ғылыми жұмыстарын бағалау және сыни тұрғыдан бағалау және олардың негізінде оқу-әдістемелік мазмұнды құру принциптері. Іскерлік: оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуға ықпал ететін сабақтар мен іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру; кіші мектеп оқушыларының шығармашылық ойлауын және өзіндік жұмысын ынталандыратын оқу сценарийлері мен тапсырмаларын құру; оқу материалдары мен ресурстарын студенттердің қажеттіліктері мен жас ерекшеліктеріне сәйкес ғылыми жобаларды жүргізуге бейімдеу; ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін бағалау, студенттерді оқу жетістіктеріне қолдау және ынталандыру. Дағды: ұжымдық ғылыми жобаларды ұйымдастыруға қажетті топтық жұмыс пен ынтымақтастық әдістерін меңгеру; Презентациялар мен есептерді құру үшін зерттеу жұмысынан алынған мәліметтермен және ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін көрсету; студенттердің ғылыми жобаларын қолдау үшін заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде цифрлық құралдарды қолдануды қолдану. Құзыреттілік: Арнайы
4		5	Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар" Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді оқушылардың ғылыми қызығушылықтарын ынталандыру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту және бастауыш мектептің оқу ортасында өзіндік жұмыс пен ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын нығайту үшін жобалау әдістемесін тиімді пайдалануға дайындау. Курстың қысқаша мазмұны: Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім

	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру			құруға бағыттай алады. Күтілетін нәтиже Білу: бастауыш мектепте жобалық әрекетті құрудың негізгі принциптері мен әдістерін; инклюзивті білім беру принциптері және оларды жобалық жұмысқа қалай біріктіруге болады; бастауыш білім беру жағдайында жобалау мен жобаларды басқарудың негізгі кезеңдерін; жобалық жұмыс шеңберінде пәндік білім мен іс-әрекет тапсырмаларын біріктірудің әртүрлі тәсілдері. Іскерлік: бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес жобалық іс-әрекеттерді жоспарлау және ұйымдастыру. Студенттердің оқу қажеттіліктерінің әртүрлілігін ескере отырып, жеке және ұжымдық жобаларға тақырыптар мен тапсырмалар әзірлеу; жобаларды орындау барысында студенттерді бағалау және қолдау көрсетудің әртүрлі әдістерін қолдану; жоба топтарында ынтымақтастық пен топтық жұмыс үшін жағдай жасау. Дағды: жобалық іс-әрекеттің бөлігі ретінде шығармашылық өнімді жасау процесіне студенттерді ынталандыру және тарту әдістерін меңгеру; рөлдер мен ресурстарды бөлуді қоса алғанда, жобаны құру процесін ұйымдастыру және басқару қабілетін көрсету; жобалық бастамаларды қолдау және ілгерілету үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
5		5	Бастауыш мектеп педагогикасы	Пәнді оқыту мақсаты: Бастауыш мектепте арт-технологияларды шығармашылық және инновациялық қолдануға қабілетті құзыретті педагогтарды даярлау, бұл әр баланың жан-жақты дамуына және қолдау көрсететін білім беру ортасын құруға ықпал етеді. Курстың қысқаша мазмұны: Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт

	Бастауыш мектептегі арт білім беру			Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады. Күтілетін нәтиже Білу: Бастауыш мектептің оқу-тәрбие үрдісіне өнерді кіріктірудің негізгі қағидаларын; өнер технологияларының әртүрлі түрлері және олардың оқыту мен тәрбиелеудегі мүмкіндіктері; ұлттық және аймақтық мәдениеттердің ерекшеліктері және олардың оқу тәжірибесінде өнерді пайдалануға әсері; көркемдік технологиялар арқылы оқушылардың тұлғалық өсуін дамытудың теориялық негіздері. Іскерлік: Көркем технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу материалдары мен оқу-әдістемелік құралдарын жобалау және әзірлеу; әр оқушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пәндерді оқытуға көркемдік технологияларды кіріктіру; оқушылардың жеке дамуы мен дербестігін қолдау үшін көркемдік технологияларды пайдалана отырып оқу үдерісін бейімдеу. Дағды: Көркем технологияларды пайдалана отырып, сабақты жоспарлау және өткізу дағдысы; әр оқушының қажеттіліктері мен даму деңгейіне қарай оқытуды саралау дағдылары; өнер технологияларына негізделген оқу процесін тиімді қолдау үшін әріптестермен және ата-аналармен ынтымақтастық дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы
5		5	Бастауыш мектеп педагогикасы		Пәнді оқыту мақсаты: мұғалімдерді білім беру практикасында көркемдік және шығармашылық әдістемелерді тиімді пайдалануға дайындау, бұл бастауыш мектепте әр оқушының жеке басының үйлесімді дамуына және шығармашылық әлеуетіне ықпал етеді. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курс бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттері мен практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Оған бейнелеу өнерін оқытудың әдістемелерін зерттеу, шығармашылық және еңбек тапсырмаларын орындау

	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек			Педагогикалық тәжірибе "Педагогикалық тәсілдер"	технологияларын, эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, қол еңбегінің негіздерін меңгеру және оқу процесіне қатысты мектеп құжаттамасын жүргізу кіреді. Күтілетін нәтиже Білу: бейнелеу өнері мен көркем еңбекті білім беру процесіне интеграциялаудың негізгі принциптері мен әдістемелері; бейнелеу өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың теориялық негіздері; оқушылардың жеке басын қалыптастырудағы көркемдік дамудың маңыздылығы. Білу: Бейнелеу өнері мен көркем шығарманы оқу-тәрбие процесіне кіріктірудің негізгі принциптері мен әдістерін; бейнелеу өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың теориялық негіздерін; оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастырудағы көркемдік дамудың маңызы. Іскерлік: Бейнелеу өнері мен көркем жұмысты әртүрлі пәндерді оқытуға кіріктіре отырып, сабақты жоспарлау және өткізу; оқушылардың көркемдік қабілеттерін дамытуға ықпал ететін шығармашылық тапсырмалар мен жобаларды ұйымдастыру; әр оқушының жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту әдістерін бейімдеу. Дағды: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесетін оқу материалдарын құру және пайдалану дағдылары; әртүрлі техникалар мен материалдарды (мысалы, сурет салу, модельдеу, аппликация және т.б.) пайдалана отырып, шығармашылық жобалар мен жұмыстарды жүргізу дағдылары; кері байланыс пен тәсілдерді дараландыруды қоса алғанда, оқушылардың көркемдік өсуін бағалау және қолдау дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы
6		6	Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: оқушылардың цифрлық әлемге және күнделікті өмірге сәтті бейімделуіне, сондай-ақ Инновациялық педагогикалық тәсілдер арқылы білім сапасын жақсартуға қажетті құзыреттіліктерді дамыту үшін негіздер құру.

	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық			Курстың қысқаша мазмұны: Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды және жасанды интеллектіні дамытуға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: Медиа сауаттылықтың негізгі принциптері және олардың оқу-тәрбие процесіндегі рөлі; балалардың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына бұқаралық ақпарат құралдарының әсері; бастауыш сынып оқушылары үшін цифрлық тәуекелдер және Интернет қауіпсіздігі шаралары; цифрлық ортада балаларды оқыту және дамыту үшін қолданылатын негізгі технологиялар мен құралдар. Іскерлік: Балаларға арналған оқу материалдарын бағалау және таңдау кезінде медиасауаттылық принциптерін қолдану; бастауыш мектеп оқушыларының цифрлық дағдыларын дамытуға бағытталған тренинг сабақтарын әзірлеу және өткізу; білім беру мақсатында цифрлық технологияларды қауіпсіз пайдалану әдістері мен стратегияларын енгізу. Дағды: Балаларды оқыту мен дамытуға арналған әртүрлі цифрлық құралдармен және платформалармен жұмыс істеу дағдылары; оқушылардың цифрлық сауаттылығын бақылау және бағалау және оны жақсарту бойынша шаралар қабылдау дағдылары; коммуникация дағдылары және цифрлық қауіпсіздік және балалардың цифрлық дағдыларын дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу. Құзыреттілік: Жалпы Кәсіби
				Пәнді оқыту мақсаты: мұғалімдер бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әртүрлі оқу пәндері мен іс-әрекеттерін интеграциялау әдістері мен стратегияларын меңгеруі керек. Бұған сыни ойлауды, есептерді шешуге шығармашылық көзқарасты, логикалық ойлауды және басқа да

6	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	5	Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	негізгі дағдыларды дамытуға ықпал ететін тұтас білім беру бағдарламаларын құру мүмкіндігі кіреді. Курстың қысқаша мазмұны: Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: Медиа сауаттылықтың негізгі принциптері және олардың оқу-тәрбие процесіндегі рөлі; балалардың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына бұқаралық ақпарат құралдарының әсері; бастауыш сынып оқушылары үшін цифрлық тәуекелдер және Интернет қауіпсіздігі шаралары; цифрлық ортада балаларды оқыту және дамыту үшін қолданылатын негізгі технологиялар мен құралдар. Іскерлік: Балаларға арналған оқу материалдарын бағалау және таңдау кезінде медиа сауаттылық принциптерін қолдану; бастауыш мектеп оқушыларының цифрлық дағдыларын дамытуға бағытталған тренинг сабақтарын әзірлеу және өткізу; білім беру мақсатында цифрлық технологияларды қауіпсіз пайдалану әдістері мен стратегияларын енгізу. Дағды: Балаларды оқыту мен дамытуға арналған әртүрлі цифрлық құралдармен және платформалармен жұмыс істеу дағдылары; оқушылардың цифрлық сауаттылығын бақылау және бағалау және оны жақсарту бойынша шаралар қабылдау дағдылары; коммуникация дағдылары және цифрлық қауіпсіздік және балалардың цифрлық дағдыларын дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу. Құзыреттілік: Жалпы кәсіби
					Пәнді оқыту мақсаты: мұғалімдерді бастауыш мектепте оқушылардың интеллектуалды және тұлғалық дамуына ықпал ететін ынталандырушы білім беру ортасын құруға дайындау. Курстың қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер сыни ойлау туралы когнитивті дағды ретінде тұтас түсінікке ие, сыни ойлау дағдыларын меңгерген және оны

6	Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы		Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	әртүрлі пәндерде, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының сыныптан тыс іс-әрекеттерінде дамыту үшін түрлі стратегияларды қолдана алады. Күтілетін нәтижелер: Білу: Сыни тұрғыдан ойлаудың анықтамасын және оның негізгі элементтерін; оқу үрдісіндегі сыни тұрғыдан ойлаудың теориялық негіздерін; сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың әртүрлі стратегиялары мен әдістері. Іскерлік: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын өз тәжірибесінде көрсету; сыныпта және сабақтан тыс жұмыстарда сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін әртүрлі стратегияларды қолдану; Оқушылардың сыни ойлауын дамытуға ықпал ететін оқу сценарийлері мен тапсырмаларын жасаңыз. Дағды: Ақпаратты сыни және объективті түрде талдау; аргументтерді тұжырымдау және бағалау; мәселелерді шешу және дәлелдер негізінде негізделген шешімдер қабылдау; оқушылардың әртүрлі білім салаларында және өмірлік жағдаяттарда сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту. Құзыреттілік: Арнайы
6	Театрлық педагогика		Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдер білім беру ортасында қолайлы психологиялық климат құра алады, сабақтар мен сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы оқу дағдыларын көрсете алады. Курстың қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалім білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал туғыза алады, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы білім алу дағдылары көрсете алады. Күтілетін нәтиже Білу: Білім беру ортасында қолайлы психологиялық климат құрудың негізгі принциптерін; сыныпта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны дамытуға ықпал ететін факторлар; өмір бойы оқытудың ерекшеліктері мен әдістері (Lifelong Learning). Іскерлік: Оқушылармен өзара түсіністік пен сыйластыққа негізделген жағымды қарым-қатынас

					орнату және қолдау; сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететіндей етіп ұйымдастыру; оқушылардың өмір бойы оқуға және өзін-өзі дамытуға деген қызығушылығын ояту үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдану. Дағды: Әртүрлі санаттағы студенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасай білу; студенттерге тәлімгерлік және олардың тұлғалық және білім беру дамуында қолдау көрсету; оқыту тәжірибесін жетілдіру және ынталандырушы білім беру ортасын құру контекстінде рефлексия және интроспекция қабілеті. Құзыреттілік: Арнайы
6	Бастауыш мектептегі робототехника		Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: робототехниканы үйрену бастауыш мектеп жасындағы балаларға ойын және интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылымға, технологияға, инженерияға және математикаға (STEM бағыттары) қызығушылық танытуға көмектеседі. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курс ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған. Күтілетін нәтиже Білу: Білім беру ортасында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдаланудың негізгі принциптерін; білім беру бағдарламалық құралдарының негізгі түрлері мен оқытуға және студенттермен өзара әрекеттесуге арналған желілік ресурстар; цифрлық сауаттылық пен киберқауіпсіздіктің негізгі аспектілері; білім беру тәжірибесінде АКТ қолдану саласындағы заманауи талаптар мен стандарттар. Іскерлік: Оқу материалдарын құру және бейімдеу үшін оқу бағдарламалық құралдарын тиімді пайдалану; белсенді оқуды және студенттермен өзара әрекеттесуді қолдау үшін оқу процесіне АКТ-ны кіріктіру; білім беру мақсаттары мен студенттердің қажеттіліктеріне негізделген сәйкес цифрлық ресурстар мен технологияларды бағалау және таңдау; білім беру

					ортасында цифрлық қауіпсіздікті және деректерді қорғауды қамтамасыз ету. Дағды: Интерактивті оқу материалдарын жасау үшін білім беру платформалары мен бағдарламаларының негізгі функцияларымен жұмыс істеу; студенттермен тиімді онлайн өзара әрекеттесуді ұйымдастыру, оның ішінде вебинарларды, форумдарды, чаттар мен электрондық поштаны пайдалану; заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалана отырып оқыту курстарын әзірлеу және бейімдеу; оқу тәжірибесінде АКТ-ны қолданумен байланысты техникалық мәселелерді және мәселелерді шешу. Құзыреттілік: Арнайы
7	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	5	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқыту мақсаты: болашақ мұғалімдерді бастауыш мектепте кәсіби қызметке дайындау, оларға педагогикалық міндеттерді ойдағыдай шешу және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру үшін қажетті білім, Дағдылар мен құзыреттерді қамтамасыз ету. Курстың қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Күтілетін нәтиже Білу: Салауатты мектеп ортасының негізгі принциптерін; бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі стратегиялары мен технологиялары; білім берудегі инклюзивті және оқушыға бағытталған тәсілдердің ерекшеліктері; бастауыш мектептегі оқушылардың үлгерімі мен дамуын бағалау формалары мен әдістерін; педагогикалық мәселелерді шешудің стратегияларын модельдеу процестері мен әдістері. Іскерлік: Психологиялық қолайлы

					білім беру ортасын құру және қолдау үшін салауаттылық туралы теориялық білімді қолдану; білім беру бағдарламалары мен педагогикалық тәжірибені оқушылардың жеке қажеттіліктеріне және мектеп ортасының жағдайына сәйкес құрастыру және бейімдеу; бастауыш сынып оқушыларын тиімді оқыту мен тәрбиелеу үшін әртүрлі педагогикалық әдістер мен технологияларды қолдану; оқу материалдары мен тапсырмаларды инклюзивті тәсілді ескере отырып, оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бейімдеу; оқу іс-әрекетін түзету үшін оқу нәтижелерін жүйелі түрде бағалау мен талдауды жүзеге асыру. Дағды: Оқушылармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас жасау дағдылары. бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесін жоспарлау мен басқарудың ұйымдастырушылық қабілеті; білім беру қажеттіліктері мен оқушылардың жетістіктерін анықтауға арналған диагностикалық дағдылар; заманауи білім беру технологиялары мен бағдарламаларын қолданудың технологиялық дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы
7	Мектеп буллингін алдын алу	5	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқу мақсаты: қолайлы орта құру, болашақ мұғалімдердің ұжымда құрмет қарым-қатынасын дамыту, қолайлы климат құру. Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курс қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу, болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстануды, буллингтің кез келген көріністерінің алдын алуды және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады үйренеді. Күтілетін нәтиже Білу: Балалық шақ құндылықтарының негізгі

					қағидаларын және олардың бастауыш мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі маңызын; педагогикалық қызметтің этикалық принциптері мен стандарттары; қорқытудың алдын алу және қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын құру әдістері мен стратегиялары; психологиялық қолдау және оқушылармен және олардың ата-аналарымен сенімді қарым-қатынас құру негіздері. Іскерлік: Балалық шақ құндылығы және психологиялық қауіпсіздік туралы білімдерін қолайлы білім беру ортасын құру үшін қолдану; қорқытудың алдын алуға және әрекет етуге бағытталған стратегияларды әзірлеу және енгізу; студенттермен және олардың отбасыларымен сенімді және эмпатиялық қарым-қатынас орнату және қолдау; білім беру үдерісіне қатысушылармен өзара әрекеттестіктің барлық аспектілерінде әдептілік пен этиканы көрсету. Дағды: Студенттермен, олардың ата-аналарымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары; мектеп ортасындағы қақтығыстар мен дауларды шешу үшін жанжалдарды басқару және медиация дағдылары; студенттерге психологиялық қолдау көрсету және жеке және оқу мәселелерін шешуге көмектесу дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы
7	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	3	Инклюзивті білім беру ортасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқу мақсаты: мұғалімдерді оқушылардың әртүрлі қажеттіліктерімен тиімді жұмыс істеуге дайындау, оларға білім алуға, дамуға және оқуда және өмірде табысқа жетуге тең мүмкіндіктер беру Курстың қысқаша мазмұны: Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже Білу: инклюзивті білім берудің

					негізгі принциптері мен тұжырымдамалары; оқыту мен дамытудың әртүрлі түрлері бар оқушылардың қажеттіліктерінің әртүрлілігі (интеллектуалды, физикалық, мінез-құлық, талантты және т.б.); әр оқушының жеке дамуына бағытталған сараланған оқыту әдістері мен стратегиялары; оқушылардың жалпы әл-ауқаты мен дамуын қолдау үшін ата-аналармен және әріптестермен қалай ынтымақтасуға болады. Іскерлік: инклюзивті тәсілдерді ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен оқу тәжірибелерін жобалау және бейімдеу; әртүрлі қажеттіліктері бар оқушыларға арналған Жеке оқу жоспарлары мен қолдауды жоспарлау және жүзеге асыру; барлық оқушылар үшін оң және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру және қолдау; оқыту мен тәрбиені жақсарту үшін бірлесіп жұмыс істеу үшін ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу. Дағды: оқушылармен, олардың ата-аналарымен және басқа мамандармен тиімді қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылар; оқушылардың жеке қажеттіліктеріне қарай оқу материалы мен оқыту әдістерін бейімдеу дағдылары; оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, олардың білім беру барысын барабар бағалау және мониторинг жүргізу қабілеті; оқу процесінде оқушылардың мінез-құлық және басқа да күрделіліктеріне байланысты сын-қатерлерге жауап беру дағдылары. Құзыреттілік: Арнайы
7	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	6	Бастауыш мектеп педагогикасы	Педагогикалық тәжірибе "Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар"	Пәнді оқу мақсаты: бастауыш мектептің білім беру практикасына озық тәжірибелер мен ғылыми жетістіктерді тиімді біріктіре алатын білікті және технологияларды қолдануға сенімді мұғалімдерді даярлау. Курстың қысқаша мазмұны: Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық

				тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады. Күтілетін нәтиже Білу: Бастауыш оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерінің негізгі қағидалары мен тұжырымдамаларын; әртүрлі білім беру технологиялары және оларды бастауыш сынып оқушыларын оқытуда қолдану; оқу процесінде технологияларды пайдаланудың озық тәжірибелері мен зерттеулері; оқытудың баламалы тәсілдері және олардың әртүрлі оқу контекстіндегі тиімділігі. Іскерлік: Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу материалдарын жобалау және бейімдеу; бастауыш мектептің оқу процесіне технологияны кіріктіру үшін әртүрлі педагогикалық стратегияларды қолдану; оқытуда технологияны қолданудың тиімділігін бағалаңыз және педагогикалық тәжірибеңізге қажетті түзетулер енгізіңіз. Дағды: Интерактивті тақта, онлайн платформалар, білім беру қосымшалары және т.б. сияқты әртүрлі білім беру технологияларымен жұмыс істеу дағдылары; технологияларды пайдалана отырып оқытуды жекелендіру үшін оқу әрекеттері мен материалдарын бейімдеу және түрлендіру дағдылары технологияны қолдайтын оқыту контекстінде өзінің оқыту әрекетін талдау және жақсарту үшін деректер мен бағалау құралдарын пайдалану дағдылары; Құзыреттілік: Арнайы
--	--	--	--	---

6B01303 Бастауышта білім беру (ІР)
білім беру бағдарламасын таңдау компоненттері бойынша
ТІЗІМ

Түскен жылы: 2024

№	Пән атауы	Пән коды	Кредит саны	Семестр
Профилді пәндер				
1	Таңдау компоенті 1		5	3
	Білім берудегі жаһандық келешектер	BBZhK 2313		
	Өлкетану	OlK 2313		
	Бос уақыт педагогикасы	BUP 2313		
	Этнопедагогика	Etn 2313		
2	Таңдау компоненті 2		5	6
	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі	AOOA 3314		
3	Таңдау компоенеті 3		15	6
	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	BAMT 3315		
	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	BMShtoA 3315		
	Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум	SKKBP 3315		
	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	KK/OTN 3315		
	Педагогикалық риторика	PR 3315		
	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)	BMMTKO 3315		
	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	ShTMABMO 3315		
4	Таңдау компоненті 4		5	4
	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	BMOZKD 2316		
	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	BSZhK 2316		
5	Таңдау компоненті 5		5	4
	Бастауыш мектептегі арт білім беру	BMABV 2317		
	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек	BMBOE 2317		
6	Таңдау компоненті 6		15	7
	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	BBBCOM 4318		
	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	BMOSBB 4318		
	Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы	BMOTDSTO 4318		
	Театрлық педагогика	TP 4318		
	Бастауыш мектептегі робототехника	BMR 4318		
7	Таңдау компоненті 7		10	8
	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	KMOBA 4319		
	Мектеп буллингін алдын алу	MBAА 4319		
	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	BBBT 4319		
	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	BBBZT 4319		

Кафедра меңгерушісі
Гуманитарлық факультет деканы
БББ әдвайзері

Султанова Н.К.
Искакова М.О.
Базарбаева М.С.