

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и географии

**6B02212 "Отечественная и всемирная история" образовательная программа  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Год поступления - 2024

Семей 2024 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 5. 24.05.2024 г

Утверждено на заседании Учебно-Методического Совета университета  
протокол № 5.28.05.2024 г

Присуждаемая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе  
6В02212 «Отечественная и всемирная история»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<b>1</b>	Этнология	5	История древнего мира	Этнография казахского народа	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает основные принципы классификации народов мира, школы и направления, методологические подходы и теории этнологической науки, раскрывает содержание основных категорий и понятий; рассматривает роль этнологии в современных общественно-политических процессах; формирует системное знание процессов антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности.</p> <p>Ожидаемые результаты:  Знать: историю возникновения этносов, историческую эволюцию этносов, этнические процессы и взаимодействие с друг другом. Этнических культуры и региональных цивилизаций на Земле,  Уметь: применять системные знания о культурных и бытовых особенностях народов мира, ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.  Навыки: иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах. Способность исследовать проблемы этногенеза, культурно-исторических взаимоотношений народов Земли.  Специальные компетенции.</p>

1	Историческая демография	5	История древнего мира	Исторические судьбы казахской диаспоры	<p>Содержание: Дисциплина изучает исторические предпосылки, закономерности и характер развития народонаселения, взаимосвязи способа производства и демографических процессов, исследует историю развития народонаселения мира, отдельных континентов, регионов и стран, определяя реальное историческое значение интенсивности социальной, естественной и территориальной подвижности населения при различных общественно-экономических формациях. Историческая демография изучает те же процессы и явления, что и демографическая наука в целом, но в их исторической ретроспективе.</p> <p>Ожидаемые результаты:  Знать: знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы; специфику народонаселения как объекта изучения и законы его развития.  Уметь: оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов, определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории.  Навыки: историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении: объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории.  Специальные компетенции.</p>
2	Вспомогательные исторические дисциплины	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Содержание: Вспомогательные исторические дисциплины освещают теоретический материал и методы каждой из вспомогательных исторических дисциплин, решают источниковедческие задачи, способствуют использованию материалов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области политической, экономической и</p>

					<p>культурной истории, изучению исторического процесса в целом; реальному воспроизведению исторических событий и их места и времени в мировой истории, дают возможность увидеть исторические события перспективе и с различных ракурсов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p> <p>Навыки: владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	Палеография	4	Археология	Теоретическое источниковедение	<p>Содержание: Палеография - вспомогательная историческая дисциплина, всесторонне изучающая исторический источник; исследует главным образом внешние признаки (характерные «приметы») древних и современных рукописных источников в</p>

				<p>их историческом развитии; определяет место и время их создания, помогает понимать сообщаемую документом информацию, выяснять степень ее оригинальности и подлинности; палеография дает материал для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности, эволюцию графических форм букв, письменных знаков, пропорции их составных элементов, виды и эволюцию шрифтов, систему сокращений и их графическое обозначение;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научной деятельности, работать самостоятельно; гибкость систематического изложения материала по теме; аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий; устанавливать причинно-следственные связи; работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом.</p> <p>Навыки: самостоятельно выбирает информацию из источников; владеть навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
3	История стран Азии и Африки в средние века	4	История древнего мира	<p>Новая история стран Востока и Запада</p> <p>Содержание: Средневековая история стран Азии и Африки рассматривает вопросы экономического, социального, политического, культурного и религиозного развития в период феодализма. Хотя человечество давно прошло феодальную стадию развития, некоторые черты феодализма оказывались настолько устойчивыми, что характеризуют современные азиатские и африканские общества и в настоящее время. Поэтому изучение истории средневекового Востока представляет для студентов не только учебный, но и практический интерес.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные события, явления,</p>

				<p>процессы истории стран Азии и Африки в средние века; причины, ход и следствия основных событий истории стран в средние века; историю стран Азии и Африки в средние века, историю развития ведущих стран Востока в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.</p> <p>Уметь: понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные актуальные проблемы Азии и Африки. уметь характеризовать основные исторические события;</p> <p>Навыки: выделять существенные черты в развитии общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по средневековой истории стран Азии и Африки.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>
3	История в лицах	4	История древнего мира	<p>Новая история стран Востока и Запада</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает персоналии исторических личностей в контексте конкретных событий и фактов. Студенты рассматривают различные аспекты субъективной деятельности личностей, которые оказывали влияние на общественные процессы и государственное развитие. Соответственно, по результатам деятельности оценивается роль личности в истории.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: исторических личностей, познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей; историческую обусловленность современных общественных процессов.</p> <p>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,</p>

					<p>формировать представления о деятельности и роли исторических личностей, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, анализировать историческую информацию.</p> <p>Навыки: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; анализировать, оценивать роль исторических лиц в истории.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
4	Музееведение	4	Археология	Производственная музейная практика	<p>Содержание: Изучает музейное дело. Особенности функционирования музеев как социокультурного явления человеческого общества. Студенты в процессе обучения изучают развитие музеев как социального института в зарубежной и отечественной культуре. Также обучающиеся знакомятся с основными этапами практической работы в музеях. Дает информацию о формировании музееведения как учебной дисциплины, а также теоретические и практические сведения о музейных фондах и экспонатах ведущих музеев мира.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основную музейную терминологию; функции и задачи музея; этапы становления и развития музеев, особенности хранения и экспонирования музейных предметов, освоить основы музееведения; историю и организацию музейного дела, принципы, методы исследовательской работы в музеях; теорию и методику музейного дела;</p> <p>Уметь: работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; правильно пользоваться музейной терминологией, использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>Навыки: применять полученные знания на практике; определять условия создания и становления музеев в</p>



					<p>Казахстана; определять условия создания и становления музеев в Европе и Америке в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; работать с основной документацией.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
4	История музеев мира	4	Археология	Производственная музейная практика	<p>Содержание: Изучает музейное дело, историю и эволюцию музейного дела. Студенты получают информацию о музеях в контексте истории отечественной и мировой культуры. Также показана роль музейных артефактов как объективных источников в реконструкции исторических событий и фактов. Рассматривается история музеев Европы, Америки и Азии, становление и развитие, направление музеев мира.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы и закономерности возникновения и развития ведущих музеев мира в контексте общемировых тенденций, динамику формирования музея как культурной формы в совокупности стран, закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до современности; основные предпосылки и условия и составляющие процесса становления музеев; типологию музеев в их исторической динамике; этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных музейных собраний мира (Европы, Азии, Африки, Америки).</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох; ориентироваться в типологических особенностях музеев мира; в деятельности ведущих музеев мира, их специфики, разнообразия форм культурных контактов; анализировать факты истории музеев мира с позиций закономерностей возникновения и развития музейного дела в контексте общемировых тенденций;</p> <p>Навыки: навыками анализа музейных артефактов (в письменной и в устной форме); представления результатов исследования в форме доклада, реферата; техниками презентации</p>

					<p>результатов исследования; самостоятельного получения новых знаний в сфере музееведения; анализа значимых проблем современного музееведения; сравнения и оценки отечественных и зарубежных образцов музейного материала.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
5	История мировых религии	5	История древнего мира	Актуальны е проблемы всемирной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает возникновение и развитие таких мировых религий как буддизм, христианство и ислам. Студенты рассматривают взаимосвязь между экономическим, политическим и культурным развитием общества и государства. Раскрывает эволюцию религиозных учений и взглядов в мировых конфессиях.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения религии, роль религии и особенность каждой религии историю формирование мировых религии. Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции;</p> <p>Уметь извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям, анализировать исторические события.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного изучения исторических данных, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния. навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами</p>

					исследовательской деятельности по изучению основных этапов развития мировых религии. Общепрофессиональные компетенции.
5	Религии в истории Казахстана	5	Древняя история Казахстана	Этнография казахского народа	<p>Содержание: Дисциплина изучает развитие и роль религий в истории Казахстана. Показана эволюция религии от язычества и идолопоклонства к монотеизму, а так же роль ислама в укреплении казахской государственности и консолидации казахской народности. Также рассматривается значение религиозных конфессий в укреплении межнационального согласия и единства в Республике Казахстан.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю возникновения не только мировых, но и историю возникновения религии Казахстане, историю развития общественной, религиозной и философской мысли в Казахстане. Уметь и применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; уметь работать с различными источниками.</p> <p>Навыки: владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения. анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
6	Теория исторического процесса и исторического познания	5	Философия	Методика преподавания истории	<p>Содержание: Дисциплина знакомит с основными понятиями, методологией истории; с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями; с принципами исторического познания, категориями и</p>

				<p>законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий, законами исторического процесса в изучений отечественной и всеобщей историй</p> <p>Ожидаемые результаты: знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке; суть формационной и цивилизационной теорий исторического процесса и применять их в исследовательской работе</p> <p>уметь: дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности; дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функций;</p> <p>Навыки: применять законы исторического процесса в изучений отечественной и всеобщей историй;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
6	История в контексте гуманитарных наук	5	Философия, Культурология	<p>История развития исторической науки</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает место истории в комплексе общественных гуманитарных наук, изучающих прошлое человечества во всем его многообразии; рассматривает разные стороны исторического прошлого по отдельным проблемам, таким как история государства и права, экономика и экономические учения, религия, культура, гендерная, социальная истории и т. д.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать принципы исторического исследования, применять общенаучные, специальные исторические методы.</p> <p>Уметь объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной истории, понимать и анализировать базовую историческую информацию.</p> <p>Навыки владеть категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять</p>

					<p>основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
7	Теоретическое источниковедение	5	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография</p>	<p>Содержание: Дисциплина Теоретическое источниковедение разрабатывает универсальные методы изучения и исследования исторических источников; изучает процесс формирования понятийно-терминологического аппарата источниковедения; решает актуальные проблемы источниковедческой природы исторического источника, его свойств и диалектической связи с прошлым; принципы, уровни и критерии классификации исторических источников, полифункциональность и эволюция их видов; полиструктура информации источников и методы извлечения потенциальной информации; структура источниковедческого исследования, его этапы, цели, задачи и результаты.</p> <p>Ожидаемые результаты:  Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюцию исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно</p>

					<p>использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Навыки: владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Источники по истории зарубежных стран	5	История древнего мира	Историография	<p>Содержание: Дисциплина изучает комплекс источников по истории зарубежных стран. Студенты рассматривают материальные, устные, письменные источники как инструмент исторического познания и объективной реконструкции исторических фактов и событий. Показать студентам основные этапы становления источниковедения зарубежных стран; раскрыть содержание современных методологических проблем источниковедения в их органической связи со спецификой ее предмета; исследовать суть таких явлений как исторический источник.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы становления источниковедения зарубежных стран, содержание современных методологических проблем источниковедения.</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, использовать базовые знания по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности; критически относиться к источникам; уметь делать сравнительно</p>

					<p>сопоставительный анализ на источники, работать с разнообразными историческими источниками.</p> <p>Владеть навыками: общие проблемы источниковедения как научной дисциплины и проблематику их изучения, овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи, проводить источниковедческий анализ, различать источники.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
8	Архивоведение	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Архивная практика	<p>Содержание: Комплексная дисциплина, разрабатывающая теоретические, методические, правовые и другие вопросы научного знания об архивах; включает теорию и методику архивного дела, историю архивов и архивного дела, археографию, архивное право, архивный менеджмент. Основа архивоведения - теория и методика архивного дела - изучает принципы и методы отбора и организации документов, подлежащих хранению в архивах, описания архивных документов, принципы организации и деятельности архивных учреждений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: освоить основы архивоведения; историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах; теорию и методику архивного дела; архивное право и архивное законодательство; менеджмент и маркетинг в архивах; основные методы, инструменты организации и проведения исследований в области архивоведения; понимать цели, методологию и приемы профессиональной деятельности архивиста; использовать фундаментальные знания по архивоведению, знать методы защиты информации; основные концепции и теоретические исследования по архивоведению;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения; работать с архивными документами,</p>

					<p>проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой; использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методами защиты информации; экспертизы ценности документов, исследовательской работы в архивах; основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
8	История архивного дела в Республики Казахстана	4	Вспомогательные исторические дисциплины	Производственная архивная практика	<p>Содержание: Дисциплина изучает историю становления и развития архивного дела в Казахстане, рассматривает этапы организации архивного дела в различные историческое время, в историческом контексте раскрывает вопросы теоретического и методического характера, современное законодательство по архивному делу. Обучающиеся изучают в рамках дисциплины исторические аспекты государственного управления архивными учреждениями и организациями в Казахстане. Также рассматриваются в историческом плане вопросы подготовки специалистов по архивному делу и кадровой политике в Казахстане в различные историческое время.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю возникновения архивного дела в Казахстане, этапы развития архивного дела в Казахстане, историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах;</p> <p>Уметь: работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой;</p>



					<p>Владеть: основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения. методами работы в архивах республиканского, областного и местного значения; самостоятельного получения новых знаний в сфере архивоведения; анализа значимых проблем современного архивоведения. Специальные компетенции.</p>
9	Новейшая история Казахстана	6	Новая история Казахстана	Республика Казахстан в мировом сообществе	<p>Содержание: Изучает исторические процессы, события XX-начало XXI вв. в контексте современных методологических подходов исторической науки; процессы развития и кризиса советской системы в Казахстане, раскрывает сложный и противоречивый, но единый и неразрывный в историческом движении процесс, ведущий к независимости, образования суверенной РК, ее место в мировом сообществе, основные направления политической модернизации, эволюцию политической системы, ведущие направления социально-экономической и культурной политики.</p> <p>Ожидаемые результаты:  Знать методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития отечественной истории; особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ; основные приоритеты внешней политики Казахстана.</p> <p>Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов; использовать данные исторических и правовых источников; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, правильно</p>

					<p>выявлять принципы объективности и закономерности; альтернативно мыслить, подбирать различные способы решения.</p> <p>Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
9	История Центральной Азии в новейшее время	6	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Раскрывает характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития. Рассматривает вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии; развитие векторов социальной, культурной политики в регионе; пути и методы решения проблемы безопасности в регионе.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать историю общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития, вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии. Уметь анализировать пути и методы решения проблемы безопасности в регионе, оценивать факты новейшей истории Центральной Азии.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию новейшей истории Центральной Азии.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
10	Новейшая история стран Востока и Запада	6	Новая история стран Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Содержание : Новейшая история стран Востока и Запада как учебная дисциплина изучается в контексте мирового развития. Рассматривает основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с</p>

				<p>1945 г. по начало XXI в. Дисциплина формирует у студентов знания об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в, об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Уметь анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности, оценивать факты по новейшей истории стран Востока и Запада.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Востока и Запада.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
10	Глобализация: история и современность	6	Новая история стран Востока и Запада	<p>Актуальны е проблемы всемирной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина раскрывает понятие и сущность глобализации, причины, этапы глобализации, движущие силы глобализации, основные направления и сферы проявления глобализма. Рассматривает понятие глобальных проблем и их типологию, дает оценку последствий глобализации для страны и регионов мира. В дисциплине рассматривается дискуссионная проблема периодизации мировой глобализации, дается характеристика каждого из ее этапов, определяется специфика современного этапа глобализации.</p> <p>Ожидаемые результаты: основные исторические понятия, основные ключевые события, характеризующие историческое развитие зарубежных стран, тенденции развития современной</p>

					<p>глобальной экономики, природу глобализации и глобального регулирования</p> <p>Уметь сформулировать и анализировать исторические процессы, аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах о глобализации, опираясь на основные концептуальные подходы.</p> <p>Навыки: приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции.</p>
11	Исторические судьбы казахской диаспоры	4	Новая история Казахстана, Историческая демография	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: рассматривает теоретические аспекты диаспорологии, определяет исторические процессы, сформировавшие и развившие казахскую диаспору, ее современное состояние; дает представление об основных понятиях этнической политики, таких как диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, изучает этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние, насущные социально-экономические, политические, психологические и культурно-бытовые проблемы казахов за рубежом.</p> <p>Ожидаемые результаты. Знать: историю становления и развития современной отрасли в гуманитарной науке Казахстана – диаспорологии, понятия и категории диаспорологии, основные понятия этнической политики - диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние; теоретические аспекты проблемы, определение исторических процессов, сформировавших и развивших казахскую диаспору, сущность социально-экономических, политических, психологических и культурно-бытовых проблем казахов за рубежом;</p> <p>Уметь: раскрыть категориальный строй науки диаспорологии; анализировать</p>

					<p>природу исторических явлений, основные этапы формирования казахской диаспоры; исторические закономерности образования диаспор в разные периоды истории; осветить актуальные проблемы развития казахского сообщества за рубежом; раскрыть современное развитие казахской диаспоры.</p> <p>Владеть: терминологией, категориальным аппаратом диаспорологии; историографическими подходами к проблеме диаспоры в отечественной и зарубежной диаспорологии; владеть знаниями о развитии диаспоры: многообразии и взаимодействии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; владеть содержанием курса обучения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
11	История депортированных народов в Казахстан	4	Новая история Казахстана. Историческая информатика	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х годов XX века, принципы и методы национальной политики власти, определявшие жизнь народов, одно из проявлений ее - насильственное переселение народов; раскрывает вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан, процесс их постепенного включения в экономическую, социальную и культурную жизнь республики.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х годов XX века, принципы и методы национальной политики власти, вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан.</p> <p>Уметь: обобщать историческую информацию; проанализировать процесс освобождения депортированных народов и проблемы</p>

					<p>их репатриации и реабилитации; определить общее и особенное в правовом положении различных депортированных народов как в рамках государственной политики, так и исходя из положения переселенцев в республике, способность воспринимать многообразие и различие культур, приверженность толерантности и терпимости, способность решать конфликтные ситуации; уметь структурировать знания курса; способствовать выработке методов и приемов исследовательской работы;</p> <p>Навыки: научить составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
12	<p>Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности</p>	5	<p>Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана</p>	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Содержание: Изучает процессы, связанные с социально-историческими преобразованиями и становлением казахского государства, освещает исторические события в динамике основных этапов истории казахских ханств, раскрывает исторические источники, новые концептуальные подходы к изучению истории казахского ханства, формирование, структуру, функционирование и основные тенденции развития государственного строя в Казахском ханстве; этапы социально-экономических, этнических, политических, культурных процессов на территории Казахстана в периоды становления и развития казахского государства.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колонизационного движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира</p>

					<p>кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира;</p> <p>Уметь: анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
12	Кочевая цивилизация казахов	5	Средневековая история Казахстана Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Изучает процесс происхождения, развития кочевого общества казахов, феномен номадизма, его уникальность, специфичность; освещает концепции этногенеза, этнической истории казахов, структуру традиционного социума, формы собственности в кочевом обществе, формирование, эволюцию и сущность института ханской власти, раскрывает особенности самобытной культуры</p>

				<p>казахов, специфику ментальности кочевника-казаха, культурные артефакты и нормы жизни кочевников.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества в контексте мировой истории, - многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики; проблемы экономики доиндустриальных обществ; социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром;</p> <p>Уметь: формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства; раскрывать феномен номадизма, определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; проследить исторические пути развития кочевого казахского общества; показать особенности развития экономической и культурной жизни кочевых народов; раскрыть сущность номадизма как особого способа производящей экономики; осуществлять анализ изучаемых проблем с использованием историко-сравнительного метода;</p> <p>Владеть:навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов мира;навыками представления целостной картины исторических этапов развития кочевничества; навыками исследования сущности номадизма как особого способа организации общества и жизнедеятельности; навыками историографического обзора,</p>
--	--	--	--	--



					определения степень изученности проблемы. Специальные компетенции.
13	Менеджмент историко-культурного наследия	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков технологии менеджмента применительно к особенностям профессиональной деятельности в области управления историко-культурным наследием, его охраны и использования, анализ интеграции учреждений отечественной культуры в мировом культурном пространстве; рассмотрение определения роли и значения государственного - регулирования и протекционизма в области историко-культурного наследия казахского народа.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, знать принципы пропаганды в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, знать определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины.</p> <p>Уметь: анализировать историко-культурное прошлое, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, самостоятельно оценивать результаты и значение событий</p> <p>Навыки: иметь представление об управлении в сфере культуры, его особенностях, видах менеджмента, способность вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории; владеть навыками свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
13	История материальной культуры казахского народа	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Изучает историю самобытной культуры жизнеобеспечения кочевников и земледельцев, типы источников по истории материальной культуры,</p>

				<p>механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: историю, основные этапы и особенности формирования национальной культуры казахского народа; основные концепты национальной культуры; общее представление об особенностях материальной культуры казахского народа; механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Уметь: оценивать значение материальной культуры в изучении культуры казахского народа на современном этапе и в историческом ракурсе; анализировать исторические, этнографические источники и материалы, критически оценивать их, ориентироваться в сложном мире материальной культуры казахского народа;</p> <p>Навыки: работать с литературой, научными монографиями, получать от них необходимые сведения и анализировать; навыками культурологического анализа феноменов национальной культуры, умением классифицировать виды и формы национальной культуры; комплексом научных методов по изучению материальной культуры казахов, методологических принципов, методов этнологического и исторического исследования национальной культуры; навыками</p>
--	--	--	--	--

					научного анализа исторических, этнических, культурных процессов в истории казахского народа. Специальные компетенции.
14	Этнография казахского народа	4	Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Содержание: Дисциплина направлена на формирование систематизированных знаний этносоциальной и хозяйственно-культурной структуры традиционного казахского общества, особенностей его жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического исследования казахского народа. Ожидаемые результаты: Знать: этносоциальную и хозяйственно-культурную структуру традиционного казахского общества, особенностей его жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа. Уметь: обсуждать процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического исследования казахского народа. Навыки: знаниями теории и методов исторических исследований; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по этнографии казахского народа. Специальные компетенции.
14	История тюркских народов	4	Древняя история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	Содержание: Данная дисциплина является междисциплинарной и включает в себя исторический, культурологический, языковедческий материал. Изучение дисциплины дает знания по истории, культуре и языкам тюркских народов для понимания происхождения тюркских народов и их этнокультурных традиций, факторов и условий развития коренного населения того или иного края, входящего в тюркскую семью народов; вопроса о влиянии тюркских народов на ход

					<p>всемирной истории, вкладе в развитие мировой цивилизации.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: историю и культуру тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории; историю казахов и Казахстана, как важной составной части истории тюркских народов; процесс становления тюркских государств в средневековье и новое время; основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана.</p> <p>Уметь: раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов; показать историю формирования тюркских племен и народов; .</p> <p>Навыки: навыками системных знаний мировоззренческого характера; практической работы с источниками - письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов; навыки по освоению реальной картины развития тюркского мира; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории тюркских народов.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
--	--	--	--	--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компоненты по выбору (КВ)**

<b>1</b>	Основы ведения и организации научно-исследовательской работы	<b>6</b>	Вспомогательные исторические дисциплины	Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает сложный процесс научно-познавательной деятельности, организацию процесса научного исследования с учетом определенных требований, его структуру, специфику научно-исследовательской работы, определяет логику научно-исследовательского процесса; раскрывает проблемы методологии научного познания, вопросы об общих</p>
----------	--	----------	---	--	--

				<p>принципах, путях и методах познания и постижения реального мира; направлена на освоение методов научно-исследовательской работы, формирование навыков работы с научной литературой.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать процесс научно-познавательной деятельности, организацию процесса научного исследования с учетом определенных требований, его структуру, специфику научно-исследовательской работы, путях и методах познания и постижения реального мира; Уметь анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; обобщать, систематизировать эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной исследовательской работы.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
1	Методы исторического исследования	6	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана, Историография</p> <p>Содержание: Дисциплина исследует инструментарий историка – общенаучные и специальные методы социального и исторического познания; рассматривает процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные методы, их взаимовключённость и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания; рассматривает вопросы применения различных методов в конкретно-исторических исследованиях; дает характеристику особенностей объекта исторического познания, проблем исследования и критики исторического источника.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать специальные методы социального и исторического познания; процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные</p>

				<p>методы, их взаимовключённость и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания;</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	Республика Казахстан в мировом сообществе	5	Новейшая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина рассматривает основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе. Дисциплина изучает основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе. Обучающиеся анализируют деятельность Казахстана в программах ООН, в организации Исламская конференция, в Международном Валютном фонде. Одним из основных направлений государственной политики Республики Казахстан является укрепление мер безопасности и доверия на Азиатском континенте.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе, основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе, основные закономерности и тенденции становления и развития внешней политики РК, основные тенденции развития внешней политики РК в современный период; направления внешней политики РК с сопредельными государствами.</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешней</p>

					<p>политике Республики Казахстан; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Республики Казахстан; анализировать особенности разработки внешнеполитического курса РК; ведущие тенденции развития сотрудничества РК с отдельными странами; иметь систематизированное представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями; уметь разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке в Казахстане, месте и статусе РК в современном мире;</p> <p>Навыки: методами исторического анализа основных этапов внешней политики РК; основами анализа исторических источников и документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
2	Россия в системе мировой современной политики	5	Новейшая история Востока и Запада	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает проблемы теоретического осмысления современных мировых политических процессов, влияние глобального мира на внутреннюю и внешнюю политику России, эволюцию внешней политики России в постсоветский период (1991-2022), политику России в СНГ, приоритетные направления внешней политики России в решении мировых политических проблем, взаимодействие России со структурами управления мировыми политическими процессами современности, современные направления и тенденции развития российской внешней политики.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: структуры глобальных процессов</p>

				<p>научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Умет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Навыки: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного представления материалов собственных исследований; навыками получения и хранения информации; использования компьютерной техники.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
3	Социально-экономические процессы Республики Казахстан на современном этапе	4	Новая история Казахстана. Новейшая история Казахстана	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает основные тенденции социально-экономического развития Республики Казахстан на современном этапе, оценивает влияние рисков мировой экономики на социально-экономическое развитие Казахстана, цели и приоритеты экономической и социальной политики, прослеживает формирование эффективной системы государственного управления социально-экономической сферой; раскрывает эффективность государственных программ социально-экономического развития Республики Казахстан, современные тенденции в социально-экономическом развитии Республики Казахстан, успехи, проблемы.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: этапы генезиса социально-экономического процесса Казахстана и его экономическое положение. Знать об истории и ходе проведения экономических реформ в Казахстане</p> <p>Уметь: демонстрировать знания и понимание в области истории, сравнивать уровни общественно-политических систем, государственно-правовых институтов, экономические, социальные процессы в контексте общих тенденций исторического</p>



					<p>развития.          Навыки: владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа социально-экономической истории Казахстана; навыками формирования целостной картины исторических этапов развития социальной экономики; объяснять основные направления социально-экономической политики Казахстана.          Специальные компетенции.</p>
3	Современные культурные процессы в Казахстане	4	Менеджмент историко-культурного наследия	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает широкий спектр изменений, инноваций, коренных преобразований, охватывающих различные отрасли и сферы образования, науки и культуры, включая все развивающиеся в настоящее время виды и жанры искусства, раскрывает сущность культурного процесса как явления, связанного с взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, но при этом впитавшего все наилучшее из духовного наследия человечества; дает понять специфику становления, своеобразие и динамику культуры XX века, а также сложную трансформацию культурных процессов в современную эпоху.          Ожидаемый результат: Знать основные этапы, черты и тенденции развития современной культуры Казахстана; основные принципы государственной политики в сфере культуры в Казахстане; роль и значение культурного наследия в развитии современного Казахстана.          Уметь: различать основные этапы и тенденции развития культуры XX века; ориентироваться в многообразии современных культурологических концепций и теорий; анализировать программные произведения художественной культуры.          Владеть навыками: соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом; научным методом исторического познания, работы с историческими источниками, учебной и</p>

					<p>научной литературой, интернет-источниками, извлекать и интерпретировать информацию из них; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать исторические события и явления современности.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
4	<p>Источниковедение и историография истории Казахстана</p>	5	<p>Средневековая история Казахстана. Новая история Казахстана.</p>	<p>Актуальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Содержание: Курс рассматривает процесс возникновения, становления, развития исторической науки, исторической мысли. Раскрывает содержание и формы исторического знания. Позволяет обнаружить движение в исторической науке, определяет основные этапы. Прослеживает процесс совершенствования различных методов исторического познания, сущность и содержание альтернативных исторических концепций. Историография позволяет сформулировать объективное знание по истории РК, укрепление ее суверенитета и независимости.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории Казахстана, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития отечественной историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии;</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p>

					<p>систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения процесса формирования исторических школ и направлений;</p> <p>Навыки: научным подходом к подбору исторической литературы, навыками внутренней и внешней критики источников по истории Казахстана, навыками анализа историографических фактов, умениями самостоятельного историографического анализа исторической литературы, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
4	История развития исторической науки	5	Методы исторического исследования	<p>Актуальные проблемы отечественной истории. Актуальные проблемы всемирной истории</p>	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает становление исторического знания и эволюцию исторической мысли (от архаической древности до наших дней), процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии; раскрывает изменения, которые претерпели проблематика, методология, понимание предмета и задач исторического исследования; характеризует различные формы, способы и уровни восприятия прошлого, концепции представителей исторической мысли разных эпох.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: становление исторического знания и эволюцию исторической мысли, процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии;</p> <p>Уметь: работать с историографическими источниками;</p>

					<p>ориентироваться во всем многообразии исторического знания; анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; прогнозировать современные тенденции развития исторической науки, применять полученные знания в практической учебной деятельности; анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</p> <p>Навыки: владеть навыками обработки полученной информации; историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту в области гуманитарных наук (история) научным подходом к исторической литературе; умениями самостоятельного историографического анализа; умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
5	Алихановедение	5	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина масштабно и всесторонне изучает фигуру лидера национального движения и автономии Алаш, сыгравшего важную роль в развитие отношений между казахскими и российскими политическими элитами в первой половине XX века, лидера нации начала XX века, общественного и государственного деятеля, одного из самых неизгладимых казахских интеллектуалов на пути борьбы за свободу казахского народа, представителя правительства Алаш-Орды, оставившего важное письменное наследие.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: историческую роль в национально-освободительной борьбе казахского народа и объективную сущность движения Алаш; о составе и личностях лидеров движения Алаш; об основных направлениях деятельности, требованиях и политической программе</p>

					<p>алашской интеллигенции; о взаимоотношениях алашской интеллигенции с царской администрацией.</p> <p>Уметь проводить анализ общественно-политических процессов и событий первой половины XX века; подводить итоги и заключения в результате анализа исторического процесса.</p> <p>Навыки: применять методы и приемы конкретных исторических исследований; самостоятельно и профессионально проводить исследования в области историографии.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
5	Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	5	Новая история Казахстана	Актуальные проблемы отечественной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает становление казахской национальной интеллигенции на рубеже 19-20 века а также ее роль в создании партии «Алаш» и правительства Алаш-Орды. Рассматриваются вопросы участия национальной интеллигенции в революционных событиях 1905-1907 годов, национально-освободительном движении 1916 года в Казахстане, гражданском противостоянии 1917-1920 г.г., социалистическом строительстве 1920-1930-х годов и последствия репрессивной политики ВКП(б) и НКВД СССР.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: историю становление казахской национальной интеллигенции на рубеже 19-20 века а также ее роль в создании партии «Алаш» и правительства Алаш-Орды, выступления и труды представителей казахской интеллигенции.</p> <p>Уметь: давать оценку основным событиям, анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно- следственных связей; историческое развитие Казахской интеллигенции, мотивы и результаты деятельности исторических личностей;</p> <p>Навыки: навыки при определении местоположения различных объектов; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов; оценивает: исторические события, процессы, явления, личности в</p>

					контексте их влияния на отечественную историю, их различные интерпретации. Специальные компетенции.
6	Историография	5	Источники по истории зарубежных стран	Актуальные проблемы всемирной истории	<p>Содержание: Дисциплина изучает историческую науку, ее историю, существующие в исторической науке концепции, а так же методы и приемы исторического познания. Представляет собой изучение истории исторической науки. Рассматривается в качестве основного методологического принципа исторической науки принцип историзма, в соответствии с которым необходимо показывать процесс накопления исторических знаний в контексте конкретного исторического времени, исключая попытки модернизации.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: предмет и задачи курса; интерпретирующие мировой и отечественный процесс; базовые исторические реалии в развитии исторической мысли; основные концепции отечественной и зарубежной историографии по поводу событий и процессов мировой и отечественной истории;</p> <p>Уметь: выявлять, классифицировать и систематизировать историографическую литературу и исторические источники по изучаемой проблеме, определять место историографических исследований.</p> <p>Владеть: навыками внутренней и внешней критики исторических источников, навыками анализа историографических фактов, умениями выявления как общих тенденций.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
6	Историческая информатика	5	Информационно-коммуникационные технологии	Инновационные технологии в обучении истории	<p>Дисциплина, изучающая закономерности процесса информатизации исторической науки и образования; в основе исторической информатики лежит совокупность теоретических и прикладных знаний, необходимых для создания и использования в исследовательской практике электронных версий исторических источников всех видов; содержание дисциплины определяется тенденциями развития современной</p>

				<p>науки, прежде всего междисциплинарными интеграционными процессами и информатизацией научных исследований; ее актуальность заключается в социальной значимости исторической науки в условиях глобализации, процесса расширения методов исторического исследования на основе информационных технологий.</p> <p>Ожидаемые результаты: знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение; основные способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>Уметь: использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>владеть: навыками библиографического поиска и оформления исторической информации при помощи Интернета.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Актуальные проблемы всемирной истории	5	Новая история стран Востока и Запада Новейшая история стран Востока и Запада	<p>ГАК</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы всемирной истории, в том числе причины и предпосылки перехода от первобытнообщинного строя к государственности, роль древневосточных и античной цивилизаций в генезисе современного человеческого общества, соотношение типов социально-экономических формаций и «азиатского способа производства», влияние и взаимосвязь субъективной деятельности персоналий с разрешением объективных противоречий общества и государства в контексте конкретного исторического времени.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы всемирной истории, в том числе причины и предпосылки перехода от первобытнообщинного строя к государственности, роль древневосточных и античной цивилизаций в генезисе современного</p>

				<p>человеческого общества, важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; процессы становления индустриального общества и формирования целостности европейской цивилизации;</p> <p>Уметь; анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Всеминой истории, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Всемирной истории.</p> <p>Навыки: применяет навыки исторического мышления для решения жизненных задач и проблем; навыки при определении местоположения различных объектов, выявлении изменений на исторической карте; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
7	Актуальные проблемы современной культуры	5	Новая история стран Востока и Запада. Новейшая история стран Востока и Запада	<p>ГАК</p> <p>Содержание: Дисциплина направлена на осмысление современности в контексте мировой культуры; формирует целостное восприятие истории, культуры, социума, на освоение систематизированных знаний о современной мировой культуре, ее сущности и особенностях, мировоззренческих основаниях, месте и роли в жизни человека; формирование понимания исторической обусловленности современного состояния культуры; раскрытие общих механизмов ее развития; выявление и осмысление социокультурных феноменов современности; выявление связи проблем современной культуры с личными смыслами, профессиональными задачами и проблемами.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: актуальные проблемы и основные тенденции развития современной культуры; социокультурные причины возникновения основных тенденций</p>



				<p>развития современной культуры; особенности современной мировой культуры.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе современной культуры; выявлять и анализировать характерные особенности различных проявлений современной культуры.</p> <p>Владеть: навыками анализа феноменов современной культуры; навыками использования понятийного аппарата дисциплины; навыками оценки различных проявлений современной культуры в социокультурном контексте.</p> <p>Специальные компетенции.</p>
--	--	--	--	---

Список компонентов по выбору по образовательной программе 6В02212 " Отечественная и всемирная история "

Срок обучения: очная-4 года

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			<b>3</b>
Этнология	Etn 2213	5	
Историческая демография	ID 2213	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			<b>3</b>
Вспомогательные исторические дисциплины	VID 2214	4	
Палеография	Pal 2214	4	
<b>Компонент по выбору 3</b>			<b>3</b>
История стран Азии и Африки в средние века	IAASV 2215	4	
История в лицах	IL 2215	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			<b>4</b>
Музееведение	Muz 2216	4	
История музеев мира	IMM 2216	4	
<b>Компонент по выбору 5</b>			<b>4</b>
История мировых религий	IMR 2217	5	
Религии в истории Казахстана	RIK 2217	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			<b>4</b>
Теория исторического процесса и исторического познания	TIPIP 2218	5	
История в контексте гуманитарных наук	IKGN2218	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			<b>5</b>
Теоретическое источниковедение	TI 3219	5	
Источники по истории зарубежных стран	IIZS 3219	5	
<b>Компонент по выбору 8</b>			<b>5</b>
Архивоведение	Arh 3220	4	
История архивного дела в Республики Казахстана	IADRK 3220	4	

<b>Компонент по выбору 9</b>			
Новейшая история Казахстана	NIK 3221	6	5
История Центральной Азии в новейшее время	IZANV 3221	6	
<b>Компонент по выбору 10</b>			
Новейшая история стран Востока и Запада	NISVZ 3222	6	5
Глобализация: история и современность	GIS 3222	6	
<b>Компонент по выбору 11</b>			
Исторические судьбы казахской диаспоры	ISKD 3223	4	6
История депортированных народов в Казахстан	IDNK 3223	4	
<b>Компонент по выбору 12</b>			
Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	KHIONG 3224	5	6
Кочевая цивилизация казахов	KZK 3224	5	
<b>Компонент по выбору 13</b>			
Менеджмент историко-культурного наследия	MIKN 3225	4	6
История материальной культуры казахского народа	IMKKN 3225	4	
<b>Компонент по выбору 14</b>			
Этнография казахского народа	EKN 3226	4	6
История тюркских народов	ITN 3226	4	
<b>Профилирующие дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Основы ведения и организации научно-исследовательской работы	OVONIR 3306	6	5
Методы исторического исследования	MII 3306	6	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Республика Казахстан в мировом сообществе	RKMS 4307	5	7
Россия в системе мировой современной политики	RSMSP 4307	5	
<b>Компонент по выбору 3</b>			
Социально-экономические процессы Республики Казахстан на современном этапе	SEPRKSE 4308	4	7
Современные культурные процессы в Казахстане	SKPK 4308	4	
<b>Компонент по выбору 4</b>			
Источниковедение и историография истории Казахстана	IIIK 4309	5	7
История развития исторической науки	IRIN 4309	5	
<b>Компонент по выбору 5</b>			
Алихановедение	Ali 4310	5	7
Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	NIK 4310	5	
<b>Компонент по выбору 6</b>			
Историография	Ist 4311	5	7
Историческая информатика	IN 4311	5	
<b>Компонент по выбору 7</b>			
Актуальные проблемы всемирной истории	APVI 4312	5	8
Актуальные проблемы современной культуры	APSK 4312	5	