

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарлық факультет

Филология кафедрасы

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6B01708 "АҒЫЛШЫН ТІЛІ ҚОСЫМША  
ЕКІНШІ ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУМЕН"**

Түскен жылы - 2024

Семей, 2024 жыл

Факультеттік оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді  
Хаттама №\_3\_ 29.01.2024 ж..

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді  
Хаттама №\_5\_ 28.05.2024 ж.

Берілетін дәреже:  
6B01708 "Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен"  
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Таңдау пәні реттік №	Пән атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, компетенциясы)
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>					
<b>Таңдаулы пәндер (ТП)</b>					
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	-	Ағылшын тілінің теориялық негіздері, Халықаралық емтиханға дайындық	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Сөйлемнің грамматикалық бөліктері (мақала, зат есім, сын есім, есімдік, етістік, үстеу, сан есім). Пассивті дауыс. Ағылшын тілі синтаксисінің маңызды құбылыстары: жай және күрделі сөйлем түрлері, сөйлем құрылымы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - оқытылатын шет тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын; - қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын құру және қолдану ережелерін; - оқытылатын шет тілінің грамматикасының дамуындағы заманауи тенденциялар.</p> <p><b>Меңгеру:</b> - оқу және кәсіптік қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын дер кезінде және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану; - сөйлеу мен жазудағы грамматикалық қателерді байқап, өз бетінше түзету.</p> <p><b>Дағды:</b> - оқытылатын шет тілінің грамматикасы бойынша практикалық білімді меңгеру, пайдалану және жаңарту технологиялары; - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; - вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін; - шет тілдік ортада қарым-қатынас дағдылары; - оқытылатын шет тілінің грамматикалық нормасы; - рецептивті (шетелдік сөйлеуді құлақ арқылы түсіну) және өнімді (ауызша және жазбаша сөйлеу) сөйлеу дағдылары.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
1	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматика	5	-	Ағылшын тілінің теориялық негіздері Халықаралық	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Ағылшын тіліндегі сөйлем мүшелерінің морфологиялық формалары, сөз тіркесі мен сөйлемдегі сөздердің синтаксистік үйлесімділік ерекшеліктері, сөйлемдегі</p>

	сы			қ емтиханға дайындық	<p>сөздердің орын тәртібі, инверсия, күрделі сөйлемнің түрлері, қатынас құралдары, күрделі сөйлемдегі бағыныңқы сөйлемнің түрлері. бағыныңқы сөйлем, сөйлеу жағдаятының түріне байланысты грамматикалық бірліктерді қолдану ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын;</li> <li>- ағылшын синтаксисінің дамуының негізгі тенденциялары;</li> <li>- ағылшын тіліндегі классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматикалық материалды диалогтық және монологтық формада, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста дұрыс қолдану;</li> <li>- грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану;</li> <li>- зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша да қолдану;</li> <li>- практикалық есептерді шешу үшін электрондық сөздіктермен және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істеу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы;</li> <li>- ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары;</li> <li>- зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтары, оның функционалдық сорттары туралы білімді қамтитын тілдік білімдер жүйесі;</li> <li>- қазіргі коммуникативті контекст ерекшеліктеріне қатысты мәлімдеменің коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті тәсілдерін;</li> <li>- сөйлем бөліктері арасындағы мағыналық, коммуникативті және құрылымдық сабақтастықты білдірудің негізгі тәсілдері - мәтіннің композициялық элементтері.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	5	Шетел тілі	Сөйлеу екінші шетел тілі/ Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Сөйлем мүшелері, болымсыздық, сөзжасам, көсемшелер, сөйлемнің түрлері мен түрлері, құрмалас және құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлемнің түрлері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неміс/түрік грамматикасының негізгі түсініктерін;</li> <li>- неміс/түрік тілінің грамматикалық құрылымы;</li> <li>- грамматикалық құбылыстарды қолданудың</li> </ul>

				<p>негізгі ережелерін;  - неміс/түрік грамматикасының негізгі бөлімдері;  <b>Меңгеру:</b>  - грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану;  - зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша сөйлеуде де қолдану.  <b>Дағды:</b>  - оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы;  - неміс/түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
2	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 ілгерлеуші деңгейі)	5	Шетел тілі	<p>Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)/  Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  «Қазіргі заманғы гаджеттер және олардың адам өміріндегі рөлі», «Адам өміріндегі спорт», «Мектеп уақыты», «Жануарлар мен адамдар», «Кино және теледидар» сияқты әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени қарым-қатынас салаларының лексикалық тақырыптарын зерттеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу:</b>  - өтілген тақырыптар бойынша жиі қолданылатын лексиканы.  <b>Меңгеру:</b>  - мұғаліммен, студентпен, басқа адаммен қарым-қатынаста қарапайым күнделікті жағдайларды көп күш жұмсамай жеңе білу;  - сөз тіркестері мен сөз тіркестерінің тізбегін пайдалана отырып, оқытылатын тақырыпқа толық сипаттама жасау;  - тікелей жеке қарым-қатынас салаларына қатысты сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздіктерді түсіну;  - қысқа, түсінікті және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардағы негізгі ойларды түсіну;  - зерттелетін пән шеңберінде мәтіндерді оқып, мазмұнын түсіну;  - оқылған тақырыптар бойынша қарапайым шағын хабарламалар, қысқаша жеке хат жазу.  <b>Меншік:</b>  - оқу және кәсіптік қызметте екінші шет тілінде сөйлеу коммуникация дағдылары;  - көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
3	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Шетел тілі, Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 ілгерлеуші деңгейі)	<p>Екінші шет тілі (B2, B2 ілгерлеуші деңгейі),  Екінші шет тілінің үйде оқу</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салаларының негізгі лексикалық тақырыптары, дегенмен «Достық және байланыс», «Табиғат және ландшафт», «Ауа райы және жыл мезгілдері», «Бағдарлау» «Қалада», «Қазақстанның және оқытылатын</p>

				<p>тіл елінің ұлттық мерекелері мен дәстүрлері», «Мамандықтар әлемі» сияқты қосалқы тақырыптардың саны айтарлықтай артып келеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттің оқыған тақырыптары бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін, радиохабарлар мен телебағдарламалардың, хабарламалар мен диалогтардың негізгі мазмұнын тыңдау;</li> <li>- күнделікті қарым-қатынас материалында құрылған мәтіндердің, хабарламалардың, шынайы мәтіндердің (хабарландырулар, SMS, форумдар және т.б.) мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну;</li> <li>- оқығанның мазмұнын қысқаша жеткізу;</li> <li>- оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу;</li> <li>- оқиғаны немесе мәтінді қайталап айтып беру, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу;</li> <li>- зерттелген тақырыптар бойынша фотосуреттерді, суреттерді сипаттау, оларда бейнеленген адамдарды немесе оқиғаларды сипаттау;</li> <li>- жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру;</li> <li>- туған күніне немесе басқа мерекеге шақыру жазу;</li> <li>- өтілген тақырыптар бойынша эссе жазу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу және кәсіптік қызметте екінші шет тілінде сөйлеу коммуникация дағдылары;</li> <li>- көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	6	Шетел тілі, Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 ілгерлеуші деңгейі)	<p>Екінші шет тілінің үйде оқу</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>«Демалыс», «Ауа райы», «Қалада серуендеу», «Сыртқы келбет», «Мамандықтар және кәсіби іс-әрекеттер» сияқты лексикалық тақырыптарды меңгерту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентке белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін тыңдау,</li> </ul>

				<p>радиохабарлар мен телебағдарламалардың негізгі мазмұнын түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күнделікті қарым-қатынас материалы бойынша құрастырылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну;</li> <li>- оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықпен және алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу;</li> <li>- қажетті коммуникативтік мақсаттарға жету үшін оқытылатын шет тілінің мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- оқиғаны баяндау немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сызу, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу;</li> <li>- жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша және жазбаша қарым-қатынаста негізгі композициялық және сөйлеу формаларын қолдана білу;</li> <li>- өзекті ақпаратты көрсету үшін әртүрлі тілдік құралдарды барабар пайдалана отырып, өз ойын жеткізе білу;</li> <li>- көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
4	Ағылшын тілі (ілгерлеуші В2 деңгейі)	4	-	<p><b>Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту ( C1 деңгейі),</b> Іскерлік ағылшын тілі, Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Студенттерге қажетті білім алу үшін В2 деңгейіндегі негізгі лексикалық тақырыптарды тереңірек оқып-үйрену, шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін мәдениетаралық деңгейде одан әрі қалыптастыру бойынша жұмыс жасау, атап айтқанда «Құқық, қылмыс және жаза», «Заманауи өнер және тұлға», «Ғылым және заманауи технологиялар», «Менің болашақ мамандығым», «Онлайн оқыту».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби салалары шеңберінде сөйлеудің пәндік мазмұнымен анықталатын тілдік материал.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайындалған диалогты немесе монологты (үлгі мәтін негізінде, түйінді сөздерге, жоспарға, тезистерге, айдарларға, суреттерге, фильмдерге, телешоуларға және т.б. негізінде) және дайын емес (көрнекі негізде және ақпарат көздеріне негізделген) жүргізу кітап , мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай) мәдениетаралық тақырыптарға сәйкес;</li> </ul>

				<p>- тыңдалған мәтінді жан-жақты түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, ток-шоулар және т.б.);</p> <p>- зерделенген материалдық және әлеуметтік-мәдени білімдер негізінде әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі-мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу;</p> <p>- оқытылатын сөйлеу тақырыптары шеңберінде әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездеу және бағалау арқылы пештің берілген композициялық типінің мәтіндерін жазу.</p> <p><b>Дағды:</b></p> <p>- коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени және жалпы кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі сөйлеудің имитацияланған формалары мен ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлері;</p> <p>- көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
4	Мәдениаралық коммуникация	4	-	<p><b>Құрстың қысқаша сипаттамасы:</b> Ана және шет тілі мәдениетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері. Әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы. Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары: мәдениет, мінез-құлық, құндылықтар, мәдениетаралық өзара әрекеттесу аспектісіндегі тіл, коммуникация және коммуникация, қарым-қатынастың негізгі формалары;</p> <p>- дүниенің ұлттық бейнелерінің ерекшеліктерін, мәдениеттер диалогының механизмін;</p> <p>- «мәдени бірегейлік» түсінігі;</p> <p>- қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес;</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның концептуалды аппаратын пайдалану;</p> <p>- шетел мәдениетіне құрмет көрсету және өзінің мәдени ерекшелігін сақтау.</p> <p><b>Дағды:</b></p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет ету дағдылары;</p> <p>- шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдылары;</p> <p>- тиімді мәдениетаралық әрекеттестік дағдылары мен дағдылары.</p>

					<b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы
5	Елтану	5	-	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Ұлыбритания мен АҚШ-тың экономикалық және саяси географиясы; мемлекеттердің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, саяси жүйесін, экономикасын; білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; АҚШ пен Ұлыбританияның мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын тіл елдерінің экономикалық және саяси географиясы;</li> <li>- мемлекеттердің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін;</li> <li>- білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары;</li> <li>- мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары;</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлыбритания мен АҚШ-тың географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы әңгімелеу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары;</li> <li>- елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды;</li> <li>- әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
5	Лингвистика	5	-	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Аударылатын тіл елдерінің шындығы, халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшеліктері; эквивалентті емес лексика, афористика және фразеология, вербалды емес құралдар (мимика, қимылдар), фондық білім.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеліп жатқан тіл елінің шындығы, халықтың мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшелігі;</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді адекватты қабылдау арқылы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру;</li> <li>- өз қызметінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті туралы мәліметтерді пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдік және сөйлеу құбылыстарына лингвистикалық және аймақтық түсініктеме беру дағдылары және (немесе) тәжірибесі.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>

6	Сөйлеу екінші шетел тілі	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы, Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Іскерлік екінші шет тілі	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b>  Қарым-қатынастың күнделікті, мәдени және әлеуметтік-мәдени салаларындағы тақырыптар бойынша жұмыс (мысалы, Менің күнім, Бос уақыт, Оқу, Менің университетім, Қазіргі жастар және т.б.); сонымен қатар ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын негізгі грамматикалық құрылымдардың қолданылуы. Ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайлары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынастың күнделікті және әлеуметтік-мәдени салаларының лексикалық материалы;</li> <li>- ауызша қарым-қатынас шеңберінде монологтық және диалогтық мәлімдемелерді сауатты құруға мүмкіндік беретін грамматикалық құрылымдар;</li> <li>- осы қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын лексикалық тіркестер, фразеологиялық айналымдар.</li> </ul> <p><b>Менгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызекі қарым-қатынас шеңберінде өз сөзін фонетикалық, грамматикалық және лексикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдау;</li> <li>- дайындалған немесе дайын емес диалог жүргізу, берілген тақырып аясында сауатты монологтық мәлімдеме құрастыру;</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын лексикалық материалды және грамматикалық конструкцияларды нақты сөйлеу жағдаяттарында қолдану дағдылары;</li> <li>- күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби қызметтің бөлігі ретінде екінші шет тілінде сөйлеу дағдылары;</li> <li>- оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыстығымен екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
6	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	5	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	-	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b>  Неміс/түрік тілінің сөйлеу бөліктері, сөз тіркесі мен сөйлемдегі сөздердің синтаксистік тіркесімінің ерекшеліктері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, күрделі сөйлем түрлері, бағыныңқы сөйлемнің түрлері, грамматикалық бірліктердің байланысты қолданылу ерекшеліктері. сөйлеу жағдаятының түрі бойынша.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екінші шет тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын;</li> <li>- екінші шет тілі бойынша классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер;</li> </ul>

				<p>- коммуникативті тапсырманы шешу үшін грамматикалық құбылысты таңдау ережелерін;</p> <p>- бір мазмұнды білдіретін әртүрлі грамматикалық құралдар.</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <p>- берілген коммуникативтік жағдаятқа сәйкес оқытылатын үлгілерді жазбаша және ауызша сөйлеуде қолдану;</p> <p>- грамматикалық материалды диалогтік және монологтық формада дұрыс қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b></p> <p>- сөйлеу тапсырмасына сәйкес келетін грамматикалық құбылыстарды таңдау дағдылары;</p> <p>- сөйлеушінің және жазушының коммуникативті міндеттеріне сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында шет тілінде сөйлеуді грамматикалық дұрыс тұжырымдау дағдылары;</p> <p>- грамматикалық құбылысты бір сөйлем деңгейінде де, мәтін деңгейінде де (микро- және макромәтін) басқа грамматикалық құбылыстармен біріктіру дағдылары;</p> <p>- грамматикалық құбылысты грамматикалық нормаларға (ережелерге) сәйкес тіркеу дағдылары.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
7	Аударма теориясы мен тәжірибесі	5	-	<p><b>Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе</b></p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Аударматанудың негізгі ұғымдары, адекватты аудармаға жету жолдары, аударманың прагматикалық, семантикалық және стилистикалық аспектілері; аудармадағы дискурсивтік, лексико-фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды және оларды жеңу жолдарын талдау; жаттықтыру жаттығуларын орындау барысында алған білімдерін тәжірибеде қолдану арқылы бірқатар аударма дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <p>- аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптерін;</p> <p>- түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стильдік-функционалдық сәйкестікке жету жолдары мен тәсілдерін;</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <p>- аударманың сәйкестігіне жету үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау.</p> <p><b>Дағды:</b></p> <p>- аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
7	Ауызша және	5	-	<p><b>Өндірістік (тілдік) іс-</b></p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Әртүрлі функционалды стильдегі және</p>

	жазбаша аударма негіздері			тәжірибе	<p>жанрдағы мәтіндерді жазбаша аудару ережелері, баяндамаларды, ресми баяндамаларды, қоғамдық-саяси, жалпы мәдени және әлеуметтік-мәдени тақырыптардағы баяндамаларды түсіндіру принциптері; анықтамалық әдебиеттермен жұмыс: лингвистикалық және энциклопедиялық сөздіктердің және анықтамалықтардың барлық түрлері, сонымен қатар аударма құжаттамасын ресімдеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудармашыға қойылатын талаптар;</li> <li>- қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің ерекшеліктері;</li> <li>- негізгі аударма үлгілері;</li> <li>- ауызша және жазбаша аударманың түрлері, әдістері мен ерекшеліктерінің классификациясын;</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастапқы мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші;</li> <li>- жиі кездесетін аударма корреспонденциясын қолдану;</li> <li>- аударма түрлендірулерін қолдану;</li> <li>- тіл нормасына сәйкес интонациялық, лезикалық және грамматикалық дұрыс тұжырымдар.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша және жазбаша аударма дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
8	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)	Іскерлік екінші шет тілі, Елтану (екінші шет тілі)	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Тереңдету және өнімді және қабылдауға тілдік материалдарды кеңейту, оның B2 деңгейі тақырыптарды зерттеп, оның ішінде байланыс, әлеуметтік, күнделікті және мәдени салалардағы, «Медициналық көмек», «Қазіргі заманғы отбасы мен қарым-қатынастар», «Саяхат». Демографиялық мәселелер», «Денсаулық сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу;</li> <li>- монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен</li> </ul>

				<p>бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқылған, естілген немесе көрген фактілерді, оқиғаларды жазбаша және ауызша түрде дәйекті түрде көрсету, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру;</li> <li>- берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, кәдімгі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және алу;</li> <li>- сөйлеудің берілген композициялық түріне эссе, баяндама, мәтіндер жазу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс пішімделуін сақтай отырып, оқытылатын тақырып аясында екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
8	Екінші шет тілінің үйде оқу	5	Екінші шет тілі (B1, B1-ілгерлеуші деңгейі)	<p>Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (екінші шет тілі) / Елтану (екінші шет тілі)</p> <p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Неміс/түрік тілдеріндегі түпнұсқа әдеби мәтіндерді оқу, жоспар құру, мәтінмен жұмыс жасау технологиясы; шет тіліндегі көркем мәтінді түсіндіру әдістері мен құралдары және талдаудың негізгі әдістері; белгілі бір коммуникациялық міндеттерді орындау үшін мәтіндерде қолданылатын тілдік құралдар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттелетін жұмыстардың мазмұны;</li> <li>- оқылғанды көрсетуге қажетті лексикалық минимум.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәтінді талдау;</li> <li>- мәтін бойынша жоспар құру;</li> <li>- актерлерді, жағдайларды сипаттау, сонымен қатар баға беру;</li> <li>- түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру;</li> <li>- суреттелген оқиғаларға, әрекет ететін кейіпкерлерге өзіндік көзқарасын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс білдіру;</li> <li>- маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі ойды бөліп көрсету;</li> <li>- мәтіннің мазмұнын ауызша және жазбаша түсіндіріп, мәтін тақырыбы бойынша өзіндік көзқарасын білдіреді.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- мәтіннен ақпарат алу дағдылары;</li> <li>- сюжетті болжау дағдылары;</li> <li>- оқылған материалды талдау дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
9	Ғылыми зерттеу әдістемесі	3	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	<p>Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту/ Academic reading and writing</p>	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> ғылыми зерттеу әдіснамасы, ғылыми зерттеу қызметінің тұжырымдамалық және категориялық аппараты, негізгі ұғымдар: зерттеу мәселесі, объектісі, пәні мен мақсаттары, зерттеу әдістері мен әдістері, әдеби дереккөздермен жұмыс, зерттеу нәтижелерін ұсыну; оқушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудегі зерттеу қызметінің әдістемесі;</li> <li>- ғылыми зерттеу құрылысының негізгі принциптерін;</li> <li>- ғылыми мақалаларды, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережелері;</li> <li>- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі;</li> <li>- академиялық адалдық принциптері (антиплагиаттан өту тәртібі).</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулерінің өзектілігін тұжырымдау;</li> <li>- ғылыми жұмыстың мақсаты мен міндеттерін қою;</li> <li>- зерттеу объектісі мен пәнін анықтау;</li> <li>- әр түрлі дереккөздермен жұмыс істеу;</li> <li>- көздерден қажетті ақпаратты анықтау;</li> <li>- дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау;</li> <li>- баяндама жасау және оны ұсыну;</li> <li>- ғылыми зерттеудің құралдары мен әдістерін қолдану;</li> <li>- ғылыми реферат жасау және дәйексөз келтіру дағдыларын қолдану;</li> <li>- заманауи баспа және электронды құралдармен тиімді жұмыс істеу ғылыми ақпарат көздері;</li> <li>- ғылыми немесе жобалық қызметіңізді жүзеге асыру үшін зерттеулер жүргізу;</li> <li>- кәсіби тапсырмаларды тиімді орындау үшін топтық әрекеттерді сауатты жоспарлау және ұйымдастыру.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы;</li> <li>- ғылыми зерттеу этикасының принциптері;</li> <li>- ғылыми зерттеу нәтижелерін тексеру дағдылары;</li> <li>- мақалаларды, рефераттарды дайындау және жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары;</li> <li>- көшбасшылық дағдылар;</li> <li>- жобалық әрекеттерді ұйымдастыру</li> </ul>

					дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы
9	Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	3	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту/ Academic reading and writing	<b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Ғылыми стиль кәсіби қарым-қатынастың ең маңызды лингвистикалық саласы ретінде және ғылыми сөйлеу стилінің композициялық-лингвистикалық, лингвистикалық, синтаксистік және морфологиялық ерекшеліктері, жазбаша және ауызша ғылыми-кәсіби қарым-қатынас сияқты бөлімдерді зерделеу, ғылыми-кәсіптік қарым-қатынасты дайындау және жүзеге асыру. ғылыми презентация, сөйлеу мінез-құлық ғылыми талқылау процесінде. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - ғылыми сөйлеу стилінің категориялық аппараты, міндеттері, мазмұны, негізгі қызметтері, ерекшеліктері / оның ішкі стильдері кәсіби өзара әрекеттестіктің ең маңызды тілдік саласы ретінде; - бастауыш және қосымша ғылыми мәтіндердің әртүрлі жанрларының мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеуді логикалық ұйымдастыру, ғылыми мақала мәтініндегі логикалық байланыстарды көрсету тәсілдері және ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері; <b>Меңгеру:</b> - ғылымның шартты тілін және ғылыми жұмысты кейіннен бір метамәтінді екіншісіне түрлендіру арқылы сығымдаудың әртүрлі тәсілдерін іс жүзінде қолдану; - ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыру; - ғылыми дискурсқа рефлексияда риторикалық заңдар мен принциптерді қолдану. <b>Дағды:</b> - ғылыми-зерттеу және тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету дағдылары; - ғылыми талқылау процесінде сөйлеуді дайындау және жүзеге асыру дағдылары; - жазбаша және ауызша ғылыми және кәсіби қарым-қатынас дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы
10	Шетелдік білім берудегі IT технологиялары	4	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Ақпаратты	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> сандық дидактика негіздері, шет тілі мұғалімінің күнделікті іс-әрекетінде заманауи IT қолданудың жалпы мәселелері мен мүмкіндіктері, компьютердің оқыту құралы

			қ-коммуникациялық технологиялар		<p>ретіндегі мүмкіндіктері; оқу материалдарын дайындауға байланысты типтік тапсырмалар және оларды ІТ пайдалану негізінде шешу; оқу және сыныптан тыс іс-шараларда жүзеге асырылатын оқыту сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу кезінде ІТ қолданудың заманауи әдістері мен әдістері, шет тілін оқытуда жасанды интеллект технологияларын қолдану мүмкіндігі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифрлық дидактика негіздерін;</li> <li>- білім беруде қолданылатын заманауи цифрлық технологиялар;</li> <li>- оқу және кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлері мен формаларында ІТ құралдарын пайдаланудың әдістемесі мен әдістері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу үдерісінде заманауи цифрлық технологияларды қолдану;</li> <li>- дәстүрлі және цифрлық білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, шет тілінде оқу материалдарын әзірлеу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет тілін оқытуда ІТ және жасанды интеллектті қолдану дағдылары;</li> <li>- жалпы және кәсіби бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары;</li> <li>- ІТ қолдану арқылы сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары;</li> <li>- ІТ пайдалана отырып, оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы</p>
10	Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	4	Психология, Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлаудың түсінігі мен мәні, белсенді оқытуды ұйымдастыру әдісі ретінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы, проблемалық мәселелерді шешу дағдыларын дамыту, оқытудың пікірталас түрлерінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту сияқты модульдерді оқыту және топтық жұмыста.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ынталандыру әдістері, құрылымдық элементтері, функциялары, сыни тұрғыдан ойлау үлгілері;</li> <li>- тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау тәсілдерін;</li> <li>- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиялары, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу процесін дараландыру мақсатында сыни</li> </ul>

				<p>тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сыни тұрғыдан ойлауға көзқарасын қалыптастыру, өзіндік интеллектуалдық процестерін байқау;</li> <li>- олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту;</li> <li>- мектептегі оқу процесін дараландыру мақсатында сын тұрғысынан ойлау технологияларын енгізу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибеде сын тұрғысынан ойлаудың әртүрлі үлгілерін қолдану дағдылары;</li> <li>- білім беру үдерісінде сын тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау үшін қолдану дағдылары;</li> <li>- сыни тұрғыдан ойлау технологияларын пайдалана отырып, сабақтарды жобалау дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы</p>
11	Іскерлік ағылшын тілі	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>«Компанияда», «Келіссөздер жүргізу», «Келісімшартқа қол қою», «Банкте», «Іскерлік іссапар», «Пошта бөлімшесінде» және т.б. сияқты іскерлік коммуникация тақырыптарын оқу, сонымен қатар коммуникацияның іскерлік сферасындағы лексикалық материал; ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері; хаттардың түрлері, шарт жасау және оған қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы;</li> <li>- ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері;</li> <li>- хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзінді таныстырып, сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі түрлерін қолдану.</li> <li>- ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну;</li> <li>- коммуникацияның іскерлік сферасы шеңберінде диалог жүргізу;</li> <li>- іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекстерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p>

					<p>- іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары;</p> <p>- түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы;</p> <p>- іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары;</p> <p>- іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
11	Media English	5	-	-	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Пән «Бұқаралық ақпарат құралдары мәтінінің ерекшеліктері», «Мәтін типологиясы» сияқты тақырыптарды зерттеуді қамтиды. Медиа стильдері», «Медиа-мәтінмен жұмыс істеу техникасы», «Мәтіндерді стилистикалық талдау әдістері».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b></p> <p>- лексикалық, грамматикалық, орфографиялық және пунктуациялық нормаларды;</p> <p>- қазіргі БАҚ тілі мен стилінің ерекшеліктері.</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <p>- күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша түрде ағылшын тілінің стандартты және экспрессивті бірліктерін (стилистикалық таңбаланған сөз формалары мен грамматикалық конструкцияларды қоса) қолдану, олардың тілдік құзыреттілігін арттыру;</p> <p>- стандартты емес жағдайларда әрекет ету, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеру, сондай-ақ әлеуметтік қатысу мен интерактивтілікті арттыруға мүмкіндік беретін медиа коммуникация үшін ең қолайлы сөздер мен сөз тіркестерін таңдай отырып, хабарламаларды түсіндіру және құру.</p> <p><b>Дағды:</b></p> <p>- абстрактілі ойлау, сыни талдау, бұқаралық ақпарат құралдарынан алынған ақпаратты синтездеу, онымен байланысты экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени мүдделерді анықтау дағдылары.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
12	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	5	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Елтану (екінші шет тілі)	<p><b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Пән қарым-қатынастың әлеуметтік, кәсіби және тұрмыстық салаларының лексикалық тақырыптарын, соның ішінде «Табиғат және қоршаған орта», «Қоршаған ортаны қорғау», «Қоршаған ортаны қорғау мәселелері», «Қазақстандағы білім беру жүйесі және оқытылатын тіл еліндегі (мектептік білім, жоғары білім)», «Шетелде оқу. Шетелдік стипендиялар мен курстар», «Заманауи білім беру стратегиялары», «Пандемия кезіндегі білім», «Мұғалімдік мамандық», «Менің мектептегі тәжірибем».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>

				<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу;</li> <li>- монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну;</li> <li>- нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша тілдік-семантикалық мазмұны жағынан күрделі сөйлеудің негізгі ережелерін түсіну;</li> <li>- әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, үйреншікті-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген аутентикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу;</li> <li>- прагматикалық сипаттағы материалдардан ақпарат алу (жарнама, брошюралар, бағдарламалар, анықтамалық парақшалар, брошюралар және т.б.);</li> <li>- сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі ауызша және жазбаша коммуникациялық дағдылар.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
12	Іскерлік екінші шетел тілі	5	Сөйлеу екінші шетел тілі Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>«Фирмада», «Келіссөздер жүргізу», «Іскерлік хат алмасу», «Банкте», «Іскерлік іссапар», «Пошта бөлімінде» сияқты іскерлік коммуникация тақырыптарын оқу; коммуникацияның іскерлік сферасының лексикалық материалы; грамматикалық құбылыстар мен синтаксистік іскерлік және күнделікті қарым-қатынас тіліне тән конструкциялар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы;</li> <li>- ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен</li> </ul>

				<p>сөйлем үлгілері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары;</li> <li>- сөйлеу коммуникациясының жаңа тақырыптары мен мәселелеріне байланысты кеңейген лингвистикалық және аймақтану, аймақтану және әлеуметтік-мәдени ақпарат.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзін таныстыру және екінші шет тілінде сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі формаларын қолдану;</li> <li>- ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну;</li> <li>- коммуникацияның іскерлік саласы шеңберінде екінші шет тілінде диалог жүргізу;</li> <li>- іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекстерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу;</li> <li>- әр түрлі сауалнаманы толтырыңыз, оқытылатын тіл елінде қалыптасқан үлгіде өзіңіз туралы ақпарат беріңіз.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екінші шет тілінде іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары;</li> <li>- түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы;</li> <li>- екінші шет тілінде іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары;</li> <li>- іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ</b>				
<b>Таңдаулы пәндер (ТП)</b>				
1	Лексикология	3	-	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Тілдің сөздік құрамы туралы ғылым ретіндегі лексикологияның негізгі ұғымдары; тілдегі сөздік құрамының құрамдас бөлігі туралы негізгі көзқарастарды; морфемалардың сөз құрылымындағы орны мен қызметі, мұның сөз мағынасындағы орны мен қызметі; ағылшын тіліндегі сөзжасам құрылымы; қарыз алу; метафора және метонимия; фразеология; лексикография мәселелері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексикология шеңберінде ұсынылатын негізгі ұғымдар мен түсініктерді,</li> <li>- ағылшын тілінің сөздік құрамының және оның ішкі жүйелерінің негізгі даму тенденциялары</li> <li>- ағылшын тіліндегі сөзжасамның құрылымын;</li> <li>- семалар мен морфемалардың сөз құрылымындағы орны мен қызметі.</li> </ul>

					<p><b>Менгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексикология бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді оқу, реферат жасау және талқылау;</li> <li>- нақты тілдік материалды бақылаудан тәуелсіз қорытындылар мен жалпылаулар жасау;</li> <li>- сөздіктерді пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексикалық талдаудың негізгі дағдылары; оларды кәсіби қызметінде қолдану дағдылары</li> <li>- тілдік стильдік экспрессивтік құралдарды (метафора, метонимия, эпитет және т.б.) анықтау және қолдану дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
1	Стилистика	3	-	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау</p>	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стиль ұғымдары, стильдің әртүрлі түсіндірмесі; тілдің экспрессивтік құралдарын және стилистикалық құралдарды анықтау және саралау; тілдің экспрессивтік құралдары мен стилистикалық құралдарды тілдің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейлері бойынша жіктеу; функционалдық стильдің анықтамасы және олардың классификациясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәтін ішіндегі барлық мәнерлілік құралдарының өзара әрекетін есепке алып, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі мәселелері мен ережелерін;</li> <li>- функционалдық стилистиканың негізгі ережелері (ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің классификациялары, ерекшеліктері мен қызметтері).</li> </ul> <p><b>Менгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдап, орынды қолдану;</li> <li>- функционалдық стильге сәйкес шет тіліндегі мәтінде фактілік, концептуалды және субтекстік ақпаратты көрсетудің дискурсивті тәсілдерін қолдану;</li> <li>- ағылшын тіліндегі жазба мәтіндердің коммуникативтік функцияларын, функционалдық стильдерін ескере отырып, грамматикалық және синтаксистік нормалар;</li> <li>- бастапқы мәтіннің стильдік ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтіннің стильдік нормаларын сақтау.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композициялық және сөйлеу формалары негізінде мәтіндердің бірізділігіне, жүйелілігіне, тұтастығына қол жеткізу үшін</li> </ul>

					<p>стильдік құрастыру дағдыларын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционалдық стильдерге жататын мәтінді талдау дағдылары;</li> <li>- функционалдық мәтіндердегі экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдарды тану дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
2	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	4	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Оның коммуникативті және аумақтық сорттарындағы ағылшын тілінің айтылу ерекшеліктері; қазіргі заманғы ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы әртүрлі коммуникациялық мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктер жүйесі ретінде; ағылшын тілінің морфологиясы мен синтаксисі мәселелері және грамматика саласында қолданылатын лингвистикалық талдау әдістері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі;</li> <li>- жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы;</li> <li>- фонетикалық интерференция құбылысы.</li> <li>- ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін;</li> <li>- тілдік бірліктердің грамматикалық мағына мен морфологиялық көрсеткіштер бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлер арасындағы байланыстар, тілдік бірліктердің өрістік ұйымдасуы.</li> <li>- грамматикалық категория ұғымы және оның қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асу факторлары, негізгі сөз бөлігі категориялары.</li> <li>- синтаксистің негізгі ұғымдары мен оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілі құрылымының идиоэтикалық ерекшеліктері және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдасуына әсер ететін факторлар.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымын жүйелі ұйымдастыруда кездесетін негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру, фонетикалық құбылыстарды талдау және жалпылау;</li> <li>- нақты тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетикалық құбылыстарды талдау дағдылары;</li> <li>- тілдік материалды грамматикалық талдау дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
2	Тіл	4	-	Көркем	<b>Қысқаша сипаттама:</b>

	білімінің өзекті мәселелері			<p>мәтінді лингвистикалық талдау</p> <p>Тіл білімі ғылым ретінде. Жазу және жазу жүйесі. Тіл белгілер жүйесі ретінде. Фонетика және фонология. Морфология. Синтаксис. Семантика. Лексикография. Мәтін функционалдық синтаксистің негізгі бірлігі ретінде. Тілдердің классификациясы. Тарихи тіл білімі. Тілдің пайда болуы және оның даму кезеңдері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдің жалпы және жеке қызметтері мен оның даму заңдылықтарын;</li> <li>- тілдік құрылым;</li> <li>- тілдің негізгі бірліктерін, олардың парадигмалық және синтагматикалық қасиеттерін;</li> <li>- тілдің грамматикалық және синтаксистік категорияларын;</li> <li>- әлем тілдерінің классификациясы (генеологиялық және типологиялық классификация).</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілді ерекше қоғамдық құбылыс ретінде, белгілі бір түрде таңбалық, ұйымдасқан жүйе ретінде сипаттау;</li> <li>- лингвистикалық терминдермен жұмыс істеу;</li> <li>- қоғаммен, ойлаумен байланысы арқылы тілдің дамуы мен қызмет етуінің шарттылығын түсіну;</li> <li>- тіл үйренудегі диахрондық және синхрондық тәсілдерді ажырату;</li> <li>- тілдік байланыстарды сипаттау;</li> <li>- тілдердің типологиялық және генеологиялық ұқсастықтарын анықтау;</li> <li>- тілдегі тарихи процестерге талдау жасау.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы;</li> <li>- нақты тілдік фактілерді талдауда лингвистикалық теорияны қолдану дағдылары;</li> <li>- тілдің әр деңгейіндегі бірліктерді (фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік) талдай білу;</li> <li>- лингвистикалық теорияны пайдалана отырып, тілдік фактілерді талдай білу;</li> <li>- ғылыми ұстанымды дәлелдей білу;</li> <li>- кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және қолданбалы лингвистиканың концептуалды аппаратын пайдалана білу.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
3	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)/ Мәдениаралық	<p>Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Мәдениетаралық блоктың сөйлеу тақырыптарын зерттеу, атап айтқанда «Қазақстанның саяси жүйесі және оқытылатын тіл елдері», «Қазақстанның әлемдік білім беру қауымдастығына интеграциясы», «Мәдениетаралық блоктың сөйлеу</p>

			коммуникация	<p>тақырыптарын зерттеу», «Түрлі саяси жүйелердің, мәдениеттер мен конфессиялардың өкілдері арасында толеранттылық пен өзара түсіністікті қалыптастырудағы шет тілінің рөлі», «Қазақстанның терроризммен күреске қосқан үлесі», «Қазақстандағы және аударылатын тілдегі елдердегі демографиялық жағдай».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы кәсіптік және мәдениетаралық тақырыптар шеңберіндегі диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары;</li> <li>- жалпы кәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы негізгі тақырыптарға сәйкес әртүрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе).</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын тілдік материал шеңберінде аутентикалық спонтанды монологтық және диалогтық сөйлеуді түсіну;</li> <li>- зерттелген тілдік материал негізінде көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси әдебиеттердің түпнұсқасын оқып, талдау;</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында монологтық және диалогтік (стихиялы және дайын) сөйлеу дағдылары;</li> <li>- оқытылатын тілдік материал шеңберінде өнімді жазбаша сөйлеу.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>	
3	Британдық және американдық ағылшын тілі	5	-	-	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Британдық және американдық ағылшын тілінің ұқсастықтары мен айырмашылықтары; британдық және американдық ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктерін; американдықтар мен британдықтардың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- британдық ағылшын тілі мен оның американдық нұсқасының негізгі айырмашылықтары;</li> <li>- британдық және американдық ағылшын тілінің фонетикалық айырмашылығы;</li> <li>- американдық ағылшын тілінің грамматикалық сипаттамасы;</li> <li>- британдық және американдық ағылшын тілінің лексикалық ерекшеліктері;</li> <li>- Ұлыбритания мен АҚШ тұрғындарының ауызекі сөйлеу ерекшеліктерін;</li> <li>- кең таралған британизмдер мен американдықтар.</li> </ul>

				<p><b>Менгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- британдық және американдық ағылшын тілінің ерекшеліктері мен айырмашылықтары туралы ақпаратты іздеу, талдау және қорытындылау;</li> <li>- американдық және британдық ағылшын тілін есту;</li> <li>- тілдің британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін сөйлесу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оның британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>	
4	Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио сияқты оқыту технологияларымен таныстыру, «квест» оқыту, moodle платформасымен танысу, мектептерде ҰБТ және ООЖБ өткізу ережелері, мектеп оқушыларының жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін,</li> <li>- инновациялық әдістер мен технологиялар (CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» тренингі, moodle платформасымен танысу сияқты), оларды оқу процесінде пайдалану мүмкіндіктері,</li> <li>- шет тілін оқыту саласында, студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыруда, сондай-ақ ҰБТ мен ООЖБ-ға дайындық кезінде инновациялық әдістерді қолданудың басым бағыттары.</li> </ul> <p><b>Менгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алған білімдерін практикалық кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану;</li> <li>- оқытылатын әдіс-тәсілдерді кәсіптік қызметте, студенттерді ҰБТ-ға және ООЖБ-ға дайындауда қолдану;</li> <li>- студенттердің оқу және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу;</li> <li>- өз бетінше әрекет ету</li> <li>- берілген оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдіс немесе технологияның тиімділігін анықтау.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістерін;</li> <li>- шет тілін оқытудағы инновациялық технологиялардың тұтас, ғылыми негізделген идеясы;</li> <li>- оқу үдерісін модельдеу және ұйымдастыру,</li> </ul>

					сонымен қатар студенттердің жобалық және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру және жүргізу дағдылары; - дәстүрлі және инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - студенттермен жұмыстың дәстүрлі, инновациялық және басқа да түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы
4	Шеттілдік білім берудегі интерактивтік технологиялар	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<b>Қысқаша сипаттама:</b> Интерактивті технологиялар: Оқыту әдістерінің классификациясы; Оқытудың әртүрлі әдістерінің оң және теріс жақтары; Блум таксономиясы. Кейс технологиялары; БИнтымақтастық оқу; Шағын топтармен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар; Интерактивті дәріс; Күрделі және даулы мәселелер мен проблемаларды талқылау; Проективті әдістер; ойын технологиялары; Рөлдік ойындар; Сабақта бағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің дамуының негізгі тенденциялары, заманауи педагогикалық технологиялар, интерактивті технологиялар және оларды оқу-тәрбие процесінде пайдалану ерекшеліктері. <b>Меңгеру:</b> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқытылатын интерактивті технологияларды пайдалана отырып, сабақты дамыту; - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау. <b>Дағды:</b> - кәсіби барабар дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық құрамдас бөліктерінің кешеніндегі кәсіби құзыреттілік; - интерактивті білім беру технологияларын пайдалана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен жұмыстың интерактивті формаларын қолдана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы
5	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің	Өндірістік педагогикалық іс-	<b>Қысқаша сипаттама:</b> Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері. Шетел тілін

			әдістемесі	тәжірибе	<p>оқытудың мазмұны мен ұйымдастырылуының дидактикалық және психологиялық негіздері. Екінші шет тілін оқытудың функциялары, мақсаттары, мазмұны. Екінші шет тілінде оқытуды ұйымдастыру. Фонетика, грамматика, оқу, сөйлеу, жазу, сөйлеуге үйрету. Ағылшын тілінен кейінгі екінші шет тілін оқытудың ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екінші шет тілін оқыту әдістемесі теориясының негіздерін;</li> <li>- екінші шет тіліндегі оқу-әдістемелік кешендер мен бағдарламалар;</li> <li>- шет тілдерін білуге қойылатын заманауи талаптар;</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір тақырып бойынша жаңа оқу материалын әзірлеу үшін екінші шет тіліндегі оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және дидактикалық материалдарды пайдалану;</li> <li>- екінші шет тілінде сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу;</li> <li>- екінші шет тілін оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, екінші шет тілінде тест және бақылау тапсырмаларын құрастыру;</li> <li>- екінші шет тілі сабағында көрнекі оқыту құралдарын тиімді пайдалану;</li> <li>- студенттерге екінші шет тілін оқытуда ойын әдістерін қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екінші шет тіліндегі кәсіби мұғалім лексикасы;</li> <li>- белгілі бір оқу курсының мақсаттарына және шет тілдерін оқыту шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру процесінде оқу сабақтарын құрастыру және өткізу дағдылары;</li> <li>- оқу үдерісі мен оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан сыни тұрғыдан талдау дағдылары;</li> <li>- дәстүрлі, инновациялық және басқа білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, екінші шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы</p>
5	Екінші шет тілін оқытудағы жаңа тәсілдер	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Екінші шет тілін оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздері; Екінші шет тілін оқытудың мақсаттарына, міндеттеріне және шарттарына сәйкес оқыту процесін жоспарлау және ұйымдастыру; Екінші шет тіліне арналған заманауи оқу-әдістемелік кешен; Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру;</p> <p>Диалог арқылы оқыту (диалогты оқыту,</p>

				<p>әңгімелесу); Үйренуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екінші шет тілін оқыту әдістемесі теориясының негіздерін;</li> <li>- екінші шет тіліндегі оқу-әдістемелік кешендер мен бағдарламалар;</li> <li>- шет тілдерін оқытудағы заманауи тәсілдер.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір тақырып бойынша жаңа оқу материалын әзірлеу үшін екінші шет тіліндегі оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және дидактикалық материалдарды пайдалану;</li> <li>- екінші шет тілін оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, екінші шет тілінде тест және бақылау тапсырмаларын құрастыру;</li> <li>- екінші шет тілін оқытуда жаңа тәсілдерді тиімді қолдану;</li> <li>- шет тілі сабағында оқытудағы жаңа тәсілдер, мысалы, сындарлы диалог, тәрбиелік диалог, әңгімелесудің әртүрлі түрлері және т.б. қолдана отырып, шет тілімен қарым-қатынасты ұйымдастыру;</li> <li>- оқушылардың оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, олардың өздігінен білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлығын дамыту.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір оқу курсының мақсаттарына және шет тілдерін оқыту шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру процесінде оқу сабақтарын құрастыру және өткізу дағдылары;</li> <li>- оқу-тәрбие үрдісін және олардың тиімділігі тұрғысынан қолданылатын әдіс-тәсілдер мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан талдау дағдылары;</li> <li>- дәстүрлі, инновациялық және басқа білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ шет тілдерін оқытудың жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, екінші шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы</p>
6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	<p>Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Шет тілдерін ерте оқыту әдістемесі, Бейіндік оқыту әдістемесі, Мамандандырылған мектептерде шет тілдерін оқыту әдістемесі (шет тілін тереңдетіп оқыту және шет тілінде бірқатар пәндерді оқыту) сияқты модульдерді зерттеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасындағы вариативтік шет тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері;</li> <li>- шет тілін ерте оқытылатын мектептерде,</li> </ul>

				<p>мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-техникалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және оқытатын) шет тілі бойынша оқу процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; шет тіліндегі пәндер саны);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет тілін ерте оқытылатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) шет тілін оқыту үдерісін құру мазмұнының ерекшеліктері. шет тілі);</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және бейіндік мектепте (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқыта отырып) шет тілін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау;</li> <li>- бастауыш мектепте, мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдап, оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау;</li> <li>- шет тілін ерте оқытылатын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес шет тілін оқыту құралдарын таңдау;</li> <li>- бастауыш, бейіндік және бейіндік мектеп оқушыларының шет тілін белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оны жетілдіру жолдарын іздестіру;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың, оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни талдау дағдылары;</li> <li>- оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау дағдылары;</li> <li>- бастауыш, бейіндік және бейіндік мектептерде оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес және шет тілін оқыту құралдарын таңдау дағдылары;</li> <li>- шет тілін меңгерудің белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздестіру дағдылары;</li> <li>- зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы;</li> <li>- шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен</li> </ul>
--	--	--	--	---

					қиындықтарды анықтау дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы
6	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі, Кәсіби бағытталған ағылшын тілі, Педагогика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	<b>Қысқаша сипаттама:</b> Мүмкіндігі шектеулі оқушылар туралы түсінік. Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері. Жалпы білім беретін мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістері. Инклюзивті сыныпта оқушылардың коммуникативті әрекетін ұйымдастыру. Сараланған жаттығулар жүйесі. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда коммуникативті әдісті қолдану. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі мен психологиялық ерекшеліктерін; - инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқытудың ерекшеліктері; - Инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқыту әдістемесі. <b>Меңгеру:</b> - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдау және қолдану; - инклюзивті сыныпта шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал туғызу; - инклюзивті сыныпта оқушылардың коммуникативті әрекетін ұйымдастыру; - сараланған жаттығулар жүйесін таңдау. <b>Дағды:</b> - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалардың шет тілін меңгеру бойынша оқу процесін ұйымдастыру дағдылары; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, қолайлы білім беру ортасын құру дағдылары; - инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары. <b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби, Арнайы
7	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Шеттілдік білім берудің әдістемесі, Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі, Ағылшын тілін	-	<b>Қысқаша сипаттама:</b> Арнайы-кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынас және сөйлеу тақырыптарын зерттеу, оның ішінде «Білім және ғылым», «Ескі дәуірдегі оқытылатын тілдің жоғары білім беру жүйесі», «Қазақстандағы болашақ мұғалімнің кәсіби даярлығы және оқытылатын тіл елдері», «Лингвистикалық білім беру», «Әлемдегі заманауи шет тілдері мұғалімі», «Қазіргі заманғы ғылыми теориялардың тілдер мен мәдениеттердің өзара әрекеттесуіне әсері».

			арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі)	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болашақ кәсіби қызмет технологиясы;</li> <li>- диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары;</li> <li>- әр түрлі сөйлеу шығармаларының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе).</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану;</li> <li>- проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құру;</li> <li>- өз ұстанымын негіздей отырып, қарым-қатынас процесінде стихиялық жауап беру;</li> <li>- кәсіби тақырыптар бойынша полемикалық коммуникацияның әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастыру және жүргізу;</li> <li>- материалмен жұмыс: көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндер.</li> <li>- егжей-тегжейлі дәлелдеу, нақты мысалдар мен тиісті қорытындылар арқылы маңызды мәселелерді анықтап, өз көзқарасыңызды негіздей отырып, зерттелетін тақырып бойынша нақты құрылымды мәтіндер құру.</li> <li>- осы курста анықталған айналым сферасындағы сөйлеу тақырыптарына сәйкес келетін монологтық және диалогтық сипаттағы мәтіндерді құлақ арқылы қабылдау;</li> <li>- кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру;</li> <li>- басқа этностардың немесе конфессиялардың өкілдерімен жобалық және командалық іс-әрекеттің ерекшеліктерін негіздеу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болашақ мамандығына байланысты сөйлеу және қарым-қатынас әрекетінің барлық аспектілері бойынша шет тілі;</li> <li>- кәсіби қарым-қатынас жағдайында шет тілдік қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- қарым-қатынастың оқу, кәсіптік және ғылыми салаларындағы репродуктивті және өнімді шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің өзара байланысты және өзара тәуелді түрлерін иеленуге негізделген тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесудегі коммуникативтік дағдылар;</li> <li>- коммуникативті және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу дағдылары;</li> <li>- негізгі идеяларға өзіндік бағалауды қалыптастыру және дәлелдеу дағдылары бірлескен қызмет қажеттіліктеріне сәйкес диалогқа (талқылауға) қатысушылар;</li> <li>- әртүрлілікті талдау және есепке алу дағдылары</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------	--

					<p>мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесіндегі мәдениеттер.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
7	Халықаралық емтиханға дайындық	5	<p>Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы/ Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы, Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі</p>	-	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Кіріспе (Жалпы шолу, мақсаттар мен міндеттер, мағынасы, сипаттамасы және сипаттамалары, емтихан жүйелері (Cambridge ESOL, English Testing System және т. Ағылшын тілінен халықаралық емтихандар (FCE, CAE, CPE және т.б.); Академиялық ағылшын тілінен халықаралық емтихандар (IELTS, TOEFL және т.б.).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - ағылшын тілінен негізгі халықаралық емтихандардың құрылымы, ережелері мен талаптары; - халықаралық емтихандарға сапалы дайындықты қамтамасыз ету үшін қажетті шет тілдерін оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары; - халықаралық емтихандарды тапсыру процесінде қолданылатын студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері.</p> <p><b>Меңгеру:</b> - оқу мәтіндерін оқып, мазмұнын түсіну, сәйкес жаттығуларды орындау; - берілген тақырып бойынша эссе жазу; - ағылшын тіліндегі көлемді мәлімдемелердің мазмұнын тыңдау, тыңдаған материал бойынша тиісті жаттығулар орындау; - әр түрлі тақырыптарда еркін және еркін әңгіме жүргізу, маңызды ойларды бөліп көрсету, белгілі бір көзқарасты жақтап, қарсы пікір айту, әртүрлі нұсқалардың оң және теріс жақтарын айту; - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін спецификациялай отырып, халықаралық емтиханды тапсыру үшін қажетті сөйлеу құзыреттілігінің деңгейін анықтау; - студенттерде халықаралық емтиханды тапсыруға қажетті тілдік және сөйлеу дағдылары мен ағылшын тілінің дағдылары мен құзыреттіліктерін қалыптастыру; - халықаралық емтихандарға дайындалу кезінде кәсіби қызметте оқыған әдістер мен технологияларды шығармашылықпен қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдылары; - өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті; - халықаралық тіл емтихандарына дайындалудың инновациялық</p>

					технологиялары; <b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы
8	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	5	Елтану/ Лингвоелтану	-	<b>Курстың қысқаша сипаттамасы:</b> Ағылшын тілді әдеби шығармашылық дамуының негізгі дәуірлері, олардың негізгі заңдылықтары мен белгілері; ағылшын тілді әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, авторлардың өмірбаянындағы оқиғалар мен фактілер; шығармалардың мазмұны, проблематикасы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - ағылшын тілді әдеби шығармашылықтың негізгі бағыттарын, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын; - ағылшын тіліндегі әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, авторлардың оқиғалары мен өмірбаяндық фактілері; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері; <b>Меңгеру:</b> - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау; - ағылшын әдебиетінің оқытылатын шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және еңбек еткен дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасында байланыс орнату; - зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау. <b>Дағды:</b> - көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдысы. <b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы
8	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	5	Лексикология/ Стилистика, Ағылшын тілінің теориялық негіздері/ Тіл білімінің өзекті мәселелері	-	<b>Қысқаша сипаттама:</b> Мәтіннің негізгі терминдері мен категориялары; мәтін жүйесі оның әр түрлі деңгейінде – фонетикалық, лексико-фразеологиялық, туынды, морфологиялық, синтаксистік; көркем мәтінді талдаудың жаңа әдістері; мәтінді концептуалды және лингвокогнитивтік талдау әдістерін; мәтін түрлері мен жанрлары, тақырыбы мен идеясы, тілі мен стилі, мәтін құрылымы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білу:</b> - көркем мәтіннің ерекшеліктері, мәтін теориясының негізгі мәселелері, оның жалпы

				<p>идеялық-тақырыптық мазмұнын талдаудың негізгі әдістері.</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем мәтіннен әртүрлі лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты қабылдау және алу:</li> <li>1) мәтінді лингвистикалық талдау деңгейінде – лингвистикалық, яғни грамматикалық, лексикалық, стилистикалық;</li> <li>2) композицияны, сюжеттік образдар жүйесін, кейіпкерлерді талдау деңгейінде – мағыналы;</li> <li>- бір автордың немесе бірнеше автордың бір функционалдық стилі немесе көркем мәтіннің бір функционалды түрі аясындағы әртүрлі мәтіндерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарды жүйелік тұрғыдан бағалау.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем мәтінді лингвистикалық талдау дағдылары;</li> <li>- тілдік материалды таңдау дағдысы.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
9	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	5	Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Нақты міндеттерді шешу үшін кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің заманауи әдістері; алынған фондық білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу; жалпы коммуникация түсінігі және оның ішінде академиялық коммуникация, сонымен қатар коммуникацияның негізгі параметрлері мен академиялық коммуникацияның ерекшеліктері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын;</li> <li>- ақпаратты жинаудың, өңдеудің және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін;</li> <li>- ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оларды ғылыми-білім беру академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру жолдарын;</li> <li>- академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері;</li> <li>- шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас ерекшеліктері;</li> <li>- академиялық тест/дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық және сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері;</li> <li>- аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін;</li> <li>- ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі;</li> <li>- аналитикалық сөйлеу жұмыстарын дайындау кезеңдері;</li> </ul>

				<p>- академиялық коммуникация саласындағы міндеттерді шешу жолдары.</p> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жету;</li> <li>- академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын пайдалану;</li> <li>- академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын жанр талаптарына және қарым-қатынас мақсатына сәйкес ұйымдастыру;</li> <li>- материалды сауатты ұсыну, талаптарға сәйкес техникалық құрастыру;</li> <li>- алынған фондық білімді меңгеру және белсендіру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми ақпаратты жинау, талдау және сақтау дағдылары;</li> <li>- академиялық оқу және қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- академиялық мақсаттағы шет тілінің жазбаша және ауызша ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
9	Academic reading and writing	5	Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Мәтіннен алынған ақпаратты кейіннен түрлендіру және оқушылардың мәтіндік сипаттағы өзіндік зияткерлік өнімдерін жасау арқылы талдауға бағытталған оқу алдындағы, ілеспе оқуға арналған жаттығулар жүйесі; жазбаша сөйлеуде қолдану ерекшеліктері; шет тілінде әртүрлі жанрдағы хаттар мен электронды хаттарды, эсселерді, мақалаларды, баяндамаларды және басқа мәтіндерді жазу дағдыларын меңгеру. Келесі тақырыптарға ерекше назар аударылады: «Плагиатқа жол бермеу», «Эсселерді жоспарлау», «Жазу элементтері», «Жазудағы ұқыптылық» т.б.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәтін элементтерінің семиотикалық көрінісі;</li> <li>- баспа мәтінін құрылымдық-семантикалық ұйымдастыру;</li> <li>- жазбаша сөйлеуде қолдану ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін және біріктіру құралдарын анықтау;</li> <li>- мәтіннің функционалдық стильге жататынын анықтау;</li> <li>- коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты алу және түсіну (зерттеу, кіріспе, қарау, ізденіс оқу), мәтіннен негізгі ойды шығару, оқылғанның мазмұнын айту.</li> <li>- сөйлеу дискурстарын жазбаша түрде</li> </ul>

				<p>орындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттелетін құбылыстардың сан алуандығын өз бетінше шарлау және жазбаша қарым-қатынас жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану;</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді олардың мазмұнына енудің әр түрлі тереңдігімен және дәлдігімен оқу дағдысы: негізгі мазмұнды түсініп, таңдап түсініп;</li> <li>- ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиеттерді одан әрі дұрыс қабылдау және кәсіби мәселелерді шешуде адекватты пайдалану мақсатында зерттелетін грамматикалық, стильдік, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>
10	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілінің үйде оқу	<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Әлемдік көркем мәдениет тарихының кең әлеуметтік-мәдени контекстінде көне заманнан бүгінгі күнге дейін зерттелген екінші тілдегі ел әдебиетінің негізгі заңдылықтары мен даму жолдары; зерттеліп жатқан тіл елінің әдебиетінің тарихы мен қазіргі заманындағы елеулі тұлғаларды және олардың көркемдік мұрасын жан-жақты зерттеу; оқытылатын тіл елінің әдебиетінің тарихи даму формалары; негізгі бағыттардың негізгі параметрлері; тарихи-әдеби процесі, әдеби мектептер мен ағымдарды, нақты әдеби шығармаларды талдаудың әдістері мен тәсілдері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын тіл елінің әдебиеті дамуының негізгі бағыттарын, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттарын;</li> <li>- зерттеліп жатқан тіл елінің әдебиетінің негізгі өкілдерінің әдеби шығармашылығы;</li> <li>- зерттеліп жатқан тіл елінің әдебиеті авторларының өмірбаянындағы оқиғалар мен фактілер;</li> <li>- міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көркем мәтіндерді (2-ші шет тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау;</li> <li>- зерттелетін тіл елінің зерттелетін әдебиет туындыларының идеялық-көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру;</li> <li>- автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (мағыналық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және өмір сүрген</li> </ul>

				<p>дәуірдегі нақты оқиғалар (деректер, құбылыстар) арасында байланыс орнату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- талданатын жұмыстың мазмұнын баяндау дағдысы;</li> <li>- шығарманы сыни талдау дағдылары;</li> <li>- мәтінді түсіндіру саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Жалпы кәсіби</p>
10	Елтану (екінші шет тілі)	3	Екінші шет тілі (B2, ілгерлеуші B2 деңгейі), Екінші шет тілінің үйде оқу	<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Германия/Түркия экономикалық және саяси географиясы, негізгі тарихи даму кезеңдері, саяси жүйесі, экономикасы, Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, елдің көрнекті адамдары, білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалар, Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытылатын тіл елінің экономикалық және саяси географиясы;</li> <li>- мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін;</li> <li>- Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері,</li> <li>- оқытылатын тіл елінің көрнекті адамдары;</li> <li>- білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары;</li> <li>- Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары.</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анықтамалық әдебиеттерді пайдалану;</li> <li>- ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру;</li> <li>- әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау;</li> <li>- өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша еркін сөйлеу және әңгіме жүргізу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-мәдени және елге тән құзыреттілік дағдылары;</li> <li>- елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды;</li> <li>- әлеуметтік-мәдени маңызы бар және елге тән негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумы.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Арнайы</p>

## ТАНДАУЛЫ ПӘНДЕР ТІЗІМІ

**6B01708 білім беру бағдарламасына  
«Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен»**

Оқу мерзімі: 2 жыл 9 ай

Оқу түрі: Күндізгі (ТЖКБ негізінде)

Қабылдау жылы: 2024 ж.

№	Пән атауы	Пән коды	Кредит саны	Семестр
<b>Базалық пәндер</b>				
<b>Таңдау бойынша компонент 1</b>				
1	Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	ATTG1206	5	2
2	Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	ATKG1206		
<b>Таңдау бойынша компонент 2</b>				
3	Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	EShTTG1207	5	2
4	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 ілгерлеуші деңгейі)	EShTTK1207		
<b>Таңдау бойынша компонент 3</b>				
5	Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShT2208	6	3
6	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	EShTTK2208		
<b>Таңдау бойынша компонент 4</b>				
7	Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	AT1209	4	2
8	Мәдениаралық коммуникация	MK1209		
<b>Таңдау бойынша компонент 5</b>				
9	Елтану	Elt2210	5	3
10	Лингвоелтану	LElt2210		
<b>Таңдау бойынша компонент 6</b>				
11	Сөйлеу екінші шетел тілі	SEShT2211	5	4
12	Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	EShTKG2211		
<b>Таңдау бойынша компонент 7</b>				
13	Аударма теориясы мен тәжірибесі	ATT2212	5	4
14	Ауызша және жазбаша аударма негіздері	AZhan2212		
<b>Таңдау бойынша компонент 8</b>				
15	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	EShT2213	5	4
16	Екінші шет тілінің үйде оқу	EShTUO2213		
<b>Таңдау бойынша компонент 9</b>				
17	Ғылыми зерттеу әдістемесі	GZA3214	3	5
18	Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	SGSN3214		
<b>Таңдау бойынша компонент 10</b>				
19	Шетелдік білім берудегі IT технологиялары	ShBBIT2215	4	3
20	Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	STOT2215		
<b>Таңдау бойынша компонент 11</b>				
21	Іскерлік ағылшын тілі	IAT3216	5	5
22	Media English	ME3216		
<b>Таңдау бойынша компонент 12</b>				
23	Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	EShT3217	5	5
24	Іскерлік екінші шет тілі	IEShT3217		
<b>Кәсіптендіру пәндері</b>				
<b>Таңдау бойынша компонент 1</b>				
1	Лексикология	Lek1303	3	2
2	Стилистика	Sti1303		
<b>Таңдау бойынша компонент 2</b>				
3	Ағылшын тілінің теориялық негіздері	ATTN2304	4	3
4	Тіл білімінің өзекті мәселелері	TBOM2304		
<b>Таңдау бойынша компонент 3</b>				
5	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	ATAMO2305	5	3
6	Британдық және американдық ағылшын тілі	BAAT2305		

	<b>Таңдау бойынша компонент 4</b>			
7	Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	ShTBBIT2306	5	3
8	Шет тілдік білім берудегі интерактивтік технологиялар	ShTBBIT2306		
	<b>Таңдау бойынша компонент 5</b>			
9	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	EShTOA2307	5	4
10	Екінші шет тілін оқытудағы жаңа тәсілдер	EShTOZhT2307		
	<b>Таңдау бойынша компонент 6</b>			
11	Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	ShTOABA3308	5	5
12	Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	IBBZhShTOA3308		
	<b>Таңдау бойынша компонент 7</b>			
13	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	ATAMO3309	5	5
14	Халықаралық емтиханға дайындық	HED3309		
	<b>Таңдау бойынша компонент 8</b>			
15	Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	ATSEA3310	5	5
16	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	KMLT3310		
	<b>Таңдау бойынша компонент 9</b>			
17	Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	ATAMO3311	3	6
18	Academic reading and writing	ARW3311		
	<b>Таңдау бойынша компонент 10</b>			
19	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті (екінші шет тілі)	OTEA(EShT)3312	3	6
20	Елтану (екінші шет тілі)	Str(VIYa)3312		