

Alikhan Bokeikhan University
Ақпараттық технологиялар және экономика факультеті
Қолданбалы биология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БВ01404 «Дене шынықтыру және спорт»
(күндізгі бөлім – 2 жыл екінші жоғары білім базасында)
Оқуға түскен жылы – 2024

Семей, 2024 жыл

Ақпараттық технологиялар және экономика факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі қарады және
растады

Хаттама № _6_ 26.08.2024 жыл

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді

Хаттама № _ жыл

Берілген дәрежесі: 6В01404 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша
бакалавры дәрежесі

Таңдау бойынша курс №	Пән атауы	Кредит саны	Пререквизиттар	Постреквизиттар	Қысқаша мазмұны және күтілетін оқыту нәтижелері (білім, дағды, құзыреттілік) көрсетілген қысқаша сипаттама
Базалық пәндер					
Таңдау бойынша компонент (КВ)					

1	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	6	Мектеп биология курсы	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<p>Пәннің мақсаты -спорттық іс-әрекеттің әсерінен ағзаның құрылымы мен қызметіндегі нақты өзгерістер туралы терең білімді қалыптастыру, сонымен қатар тиімді оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жарақаттанудың алдын алуға ықпал ететін қозғалыстарды талдау және оңтайландыру үшін биомеханика негіздерін игеру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пән спорттық іс-әрекеттің әсерінен ағзаның құрылымы мен қызметіндегі нақты өзгерістерді, сондай-ақ қозғалыстарды талдау және оңтайландыру үшін биомеханика негіздерін зерттеуге бағытталған. Курс спорттық морфологияны зерттеуді, спортшылардың денесінде болатын биомеханикалық процестер туралы мәліметтерді талдауды және түсіндіруді қамтиды.</p> <p>Білу: мүшелер құрылысының қызметіне байланысты өзгерістері, жалпы мүшелер жүйесінің құрылысының жалпы белгілері, морфологиялық зерттеу әдістері туралы.</p> <p>Істей білу: тірі адамда сүйек шығыңқыларының, саңылауларының негізгі анатомиялық түзілістерін, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурларын, олардың шығу және бекіну орындарын, ішкі ағзалардың, қан тамырларының және шеткі нервтердің проекциясын анықтауды; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте және кейіннен биологиялық циклдің басқа пәндерін оқуда және мамандық бойынша одан әрі жұмыста пайдалану.</p> <p>Дағдылар: Студенттер физикалық белсенділіктің Адам анатомиясы мен физиологиясына әсері туралы терең білім алады, жаттығуларды орындау техникасын жақсарту үшін биомеханикалық принциптерді қолдана алады, сонымен қатар тиімді оқу бағдарламаларын әзірлеу және жарақаттанудың алдын алу дағдыларын алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық жаттығулар кезінде пайда болатын анатомиялық мәліметтер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; Дененің функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін, оның жүйелерінің дене белсенділігіне реакциясын ескере отырып, дененің жарамдылығын басқару мүмкіндігі.</p>
---	---	---	-----------------------	---	--

1.	Адам анатомиясы	6	Мектеп биология курсы	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	<p>Пәннің мақсаты- адамның дене шынықтыру мен спорттағы рөліне баса назар аудара отырып, адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі туралы білімді қалыптастыру, бұл жаттығуларды тиімді ұйымдастыруға, жарақаттардың алдын алуға және спорттық нәтижелерді жақсартуға ықпал етеді. Пән дене белсенділігі мен спорттағы рөліне баса назар аудара отырып, сүйек, бұлшықет, жүйке, жүрек-қан тамырлары, тыныс алу және басқа жүйелерді қоса алғанда, адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді зерделеу кезінде құрылым мен функция арасындағы қатынастар, жас және жыныстық ерекшеліктер, сондай-ақ дененің физикалық белсенділікке бейімделуі қарастырылады, дене жаттығуларын орындау және денені жетілдіру жолдарын белгілеу, дене құрылымы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция органдарының қызметі және физикалық жүктемелердің адам ағзасына әсерін анықтау туралы білімді білікті пайдалану дағдылары қалыптасады.</p> <p>Білу: - адам денесінің анатомиялық құрылысын, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерінің негіздемесін.</p> <p>Істей білу: - денеге әсер ететін дене жаттығуларын орындау және оны жақсарту жолдарын белгілеу.</p> <p>Дағдылар: - адам ағзасының құрылысы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция мүшелерінің қызметі туралы білімдерін шебер қолдану; - дене белсенділігінің адам ағзасына әсерін анықтау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық жаттығулар кезінде пайда болатын анатомиялық мәліметтер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; Дененің функцияларын, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін, оның жүйелерінің дене белсенділігіне реакциясын ескере отырып, дененің жарамдылығын басқару мүмкіндігі.</p>
2	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарамасы бойынша)	6	Мектептегі дене шынықтыру курсы	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі мен	<p>Пәннің мақсаты-әдістемелік тәсілдерді, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп бағдарламасына енгізілген негізгі спорт түрлері бойынша тиімді оқыту және оқу процесін ұйымдастыру үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәнді оқу процесінде дене шынықтыру-</p>

				<p>спорттық іс-әрекеттің негізгі түрлерін пайдаланудың теориялық негіздерін, сондай-ақ жасанды интеллект көмегімен Мектептегі дене шынықтыру сабақтары мен спорт мектебіндегі оқу-жаттығу сабақтарының міндеттерін шешудің әдіснамалық принциптерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс жеңіл атлетика, гимнастика, спорт және ашық ойындар сияқты спорт түрлерінің тактикасының негіздерін қамтиды. Студенттер спорттың негізгі түрлерін оқыту әдістері мен принциптері туралы білім алады, оқушылардың жас ерекшеліктерін және білім беру стандарттарының талаптарын ескере отырып, оқу және жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру қабілеттерін, сондай-ақ оқу процесін оңтайландыру үшін жасанды интеллектті қолдану дағдыларына ие бола алады.</p> <p>Білу: Дене тәрбиесінің негізгі түрлерінің пайда болу тарихын. Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі негізгі және жаңа түрлердің мәні мен орны.</p> <p>Істей білу: Дене шынықтыру жүйесінің әртүрлі бөлімдерінде дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оқытудың нақты міндеттерін, айналысатындардың денсаулық жағдайын, жасын, дене дамуының деңгейін, дене дайындығын, қолда бар жағдайларды ескере отырып тұжырымдай алады. сыныптар үшін.</p> <p>Дағдылар: Негізгі спорт түрлерінің оқу-жаттығу процесінің ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, оның ішінде ең озық білім элементтерін қамтитын білім мен түсінігін көрсету; Студенттердің антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>
2	Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	6	Мектептегі дене шынықтыру сабағы гимнастика бөлімі	<p>Спорттық-педагогикалық жетілдіру</p> <p>Пән мақсаты-студенттерді дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі деңгейлеріндегі ауыр атлетика спорты бойынша дербес педагогикалық және ұйымдастырушылық жұмыстарға дайындауға, күш қабілеттерін дамытудың әдістері саласындағы білімдерін дамытуға, ауыр атлетиканы оқытудың теориясы мен әдістемесінің тарихына бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: «Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі» пәнін оқу кезінде спорттық және техникалық дағдыларды меңгеру кезінде күш жаттығулары, педагогикалық шеберлік пен өз бетінше жаттықтырушылық жұмыс дағдыларын қалыптастырады.</p>

					<p>Білу: Дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлері бойынша оқытудың және бастапқы дайындықтың негізгі принциптерін, құралдары мен әдістерін.</p> <p>Істей білу: Оқу-тәрбие процесінде алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін дене тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлерін, оқытудың, тәрбиелеудің және бастапқы дайындықтың заманауи ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін таңдап алу және қолдану.</p> <p>Дағдылар: Қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және тартылатын контингенттің ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін ұтымды ұйымдастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, оның ішінде ең озық білім элементтерін қамтитын білім мен түсінігін көрсету; Студенттердің антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>
3	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-жеңіл атлетиканы тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пән жеңіл атлетиканың негіздерін, соның ішінде жүгіру, секіру және лақтыру жаттығуларын орындау техникасын, сондай-ақ жарыс тактикасын үйренуге бағытталған. Жеңіл атлетиканы оқытудың әдістемелік аспектілеріне ерекше назар аударылады: оқу процесі мен жаттығуларды жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдерін қарастырады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың практикалық бөлігі тәжірибе жинақтауға және ойыншылардың іс-әрекеттерін талдау және түзету дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқу сабақтарын өткізуді және ойындарды басқаруды қамтиды.</p> <p>Білу керек: - жеңіл атлетиканың теориялық және практикалық негіздерін, жеңіл атлетикада техника негіздері бойынша кәсіптік-педагогикалық дағдыларды меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p>Істей білу: - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p>Дағдылар: - жеке ерекшеліктерін және физикалық жүктемелерге бейімделуін ескере отырып, әртүрлі жас топтарында жеңіл атлетикада спорттық жаттығуларды басқарудың құралдары мен әдістерін меңгеру;</p>

					<p>Оқыту нәтижелері: Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен , оның ішінде ең озық білім элементтерін қамтитын білім мен түсінігін көрсету; Студенттердің антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>
3	Жеңіл атлетика оқыту негіздері	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спорттың теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-жүгіру, секіру және лақтыру жаттығуларын орындаудың негізгі техникасын қоса алғанда, жеңіл атлетиканы тиімді оқыту үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, сабақтарды жоспарлау және өткізу, сондай-ақ әртүрлі жас топтарындағы білім алушылардың дене қасиеттерін дамыту.</p> <p>Пән жеңіл атлетикадан тиімді сабақ бере алатын бастапқы деңгейдегі нұсқаушылар мен жаттықтырушыларды даярлауға бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін, жүгіру, секіру және лақтыру жаттығуларын орындау техникасын, оқу сабақтарын жоспарлау мен өткізуді қамтиды. Студенттер жеңіл атлетиканың физиологиялық және биомеханикалық негіздері туралы білім алады, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлері үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, сондай-ақ білім алушылардың физикалық қасиеттерін бағалау және дамыту дағдыларын меңгереді.</p> <p>Білу керек: - жеңіл атлетиканы оқытудың техникалық-тактикалық іс-әрекеттерінің реттілігін, спорттық жаттығулардың негізгі құралдары мен әдістерін білу, ауыр атлеттерді дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жаттығу процесінің ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Істей білу: - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p>Дағдылар: - жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтырудың негізгі құралдары мен әдістерінің көмегімен жалпы және арнайы дене дайындығын дамыту және жетілдіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, оның ішінде ең озық білім элементтерін қамтитын білім мен түсінігін көрсету; Студенттердің антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу.</p>

4	Баскетбол оқыту әдістемесімен	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарамасы бойынша)	Гандбол оқыту әдістемесімен	<p>Пәннің мақсаты-баскетболды тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән баскетбол ойынының негіздерін, соның ішінде ережелерді, лақтыру, пас беру және қорғау әдістерін, стратегия мен тактиканы үйренуге бағытталған. Баскетболды оқытудың әдістемелік аспектілеріне ерекше назар аударылады: оқу процесі мен жаттығуларды жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдері.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны:Курстың практикалық бөлігі тәжірибе жинақтауға және ойыншылардың іс-әрекеттерін талдау және түзету дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқу сабақтарын өткізуді және ойындарды басқаруды қамтиды.</p> <p>Білу: - спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын технологиясының негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p>Істей білу: - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p>Дағдылар: - әр түрлі жас топтарындағы спорттық ойында спорттық жаттығуларды басқарудың құралдары мен әдістерін, жеке ерекшеліктерін және физикалық жүктемелерге бейімделуді ескере отырып меңгеру; - спорттық ойынның техникасын меңгеру; - спорттық ойынның техникасын оқыту әдістемесін меңгеру, жаттығуды құрастыру әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшыларға арналған процесс; - спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдылары болуы.</p> <p>Оқыту нәтижесі: жас ерекшелігіне, командалық спорт түрлерінен спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене белсенділігінің дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру;</p>
4	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	5	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарамасы)	Гандбол теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-баскетболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін терең зерттеу, оқу процесін жетілдіру үшін аналитикалық және зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Пән баскетболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін терең зерттеуге бағытталған.</p>

			бойынша)		<p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс стратегиялар мен тактикаларды талдауды, ойынның тарихи дамуын, жаттықтырушылық жұмыстың психологиялық аспектілерін, сондай-ақ оқу процесіндегі заманауи әдістер мен инновацияларды қамтиды. Студенттер баскетбол саласындағы ғылыми зерттеулер туралы білім алады, жаңа оқу бағдарламалары мен стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі оқыту және оқыту әдістемелерінің тиімділігін сыни талдау және бағалау дағдыларын алады. Пән оқу процесін жетілдіруге және баскетболда озық әдістемелік тәсілдерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: баскетбол сабағында қауіпсіздік талаптарын; негізгі ұғымдар; ойын ережесі; талаптар.</p> <p>Істей білу: стеллаждар мен қозғалыстарды орындау; орнында және қозғалыста аударымдар; рингке лақтыру және басқа да трюктар.</p> <p>Дағдылар: Спорттық жарыстарды өткізудегі ұйымдастырушылық дағдылар, баскетбол ойынындағы техникалық және тактикалық қозғалыс әрекеттері автоматизмге келтірілді.</p> <p>Оқыту нәтижесі: ойын түрлері бойынша жас ерекшелігіне, спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене белсенділігінің дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; спорт; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру;</p>
--	--	--	----------	--	--

5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	5	Мектептегі дене шынықтыру сабағы	Спорттық ғимараттар	<p>Пәннің қысқаша мазмұны: «Дене шынықтыру және спорт тарихы» дене шынықтыру мен спорттың ерте заманнан бүгінгі күнге дейінгі пайда болуы мен дамуының эволюциясын қарастырады. Адамзат қоғамының әртүрлі кезеңдерінде болған дене тәрбиесі құралдарының, формаларының, әдістерінің, идеяларының, теориялары мен жүйелерінің әлемде пайда болуы және таралуы мәселелері ашылады.</p> <p>Білу керек: - дене мәдениетінің тарихын, әлеуметтік мәнін, құрылымы мен функцияларын, дене шынықтыру саласындағы педагогикалық процестің мақсатын, міндеттерін, негізгі құрамдас бөліктерін. - таңдалған спорт түрінің тарихы, теориясы және әдістемесі.</p> <p>Істей білу: - дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке бас гигиенасы дағдыларын сақтауға, өз жағдайын бақылауға және алдын алуға пайдаланады. дене шынықтыру және денсаулық сабақтарын жүйелі түрде өткізу қажеттілігі. - дене шынықтыру және спорттық іс-әрекеттің таңдалған түрінің әлеуметтік және тұлғалық маңыздылығын дәлелдеу, оның әлеуметтік-мәдени аспектіде дамуының шарттары мен бағыттарын болжау, таңдаған спорт түрімен айналысуға тұрғындардың мотивациясын қалыптастыру.</p> <p>Дағдылар: - дене шынықтыру және спорт тарихынан алған білімдерін кәсіптік қызметте, оның ішінде мектеп оқушыларын адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу мәселелерін шешуде, дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын арттыруда пайдалану; - дене шынықтыру мен спорт эволюциясының жалпы принциптерін меңгеру, оның сауықтыру бағыттылығы, дене тәрбиесі процесінде жеке тұлғаның жағымды қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамда қызмет ету жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық жаттығулар мен жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығулардың құрылымы, спорттық жаттығулардың негізгі кезеңдері мен кезеңдері. спортшылардың ұзақ мерзімді дайындығы; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйелері, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, дене шынықтыру мен спортты ғылыми басқару мектептері және оның қазіргі үлгілері.</p>
---	----------------------------------	---	----------------------------------	---------------------	---

5	Олимпиадалық спорт	5	Мектептегі дене шынықтыру сабағы	Спорттық-педагогикалық жетілдіру	<p>Пәннің мақсаты-олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен ұйымдастырылуы саласындағы білім мен дағдыларды, олимпиадалық спортшыларды даярлау ерекшеліктерін, сондай-ақ спорттық іс-шараларды оқыту мен өткізу әдістемелерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пән олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен ұйымдастырылуын, олимпиадалық спортшыларды даярлау ерекшеліктерін, сондай-ақ спорттық іс-шараларды оқыту және өткізу әдістемелерін зерделеуге бағытталған. Ол студенттердің білім беру мекемелерінде тиімді оқыту, жаттығу және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру үшін қажетті білімдерін, дағдыларын қалыптастырады, бұл болашақ дене шынықтыру және спорт мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді. Пәнді оқу кезінде Олимпиада ойындарын өткізудің ұйымдастырушылық аспектілері, оның ішінде халықаралық олимпиада комитетінің (ХОК), Ұлттық Олимпиада комитеттерінің және спорт федерацияларының рөлі қарастырылады.</p> <p>Білу: олимпиадалық спорт түрлерінің тарихы бойынша негізгі ақпаратты меңгере білу.</p> <p>Істей білу: олимпиадалық білім беру пәнін осы пәннің негізгі тұстарына назар аудара отырып, сауатты жоспарлау.</p> <p>Дағдылар: дене шынықтыру және спорт саласында құралдарды, нысандар мен әдістерді, идеялар мен теорияны қолдану бойынша; ғылыми-зерттеу жұмысына дағдыландыру, спорттық дайындықты бақылау мен басқарудың әдістемелік негіздерін үйрету.</p> <p>Оқыту нәтижесі: спорттың даму тарихы, оның мәні, функциялары, формалары, қоғамда қызмет ету жағдайлары, даму тенденциялары, спорттық жаттығулар мен жарыстар жүйесінің негіздері, спорттық жаттығулардың құрылымы, спорттық жаттығулардың негізгі кезеңдері мен кезеңдері. спортшылардың ұзақ мерзімді дайындығы; дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйелері, функциялары, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, дене шынықтыру мен спортты ғылыми басқару мектептері және оның қазіргі үлгілері.</p>
6	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	4	Анатомия, спорттық морфология негіздері мен және биомеханика	Емдік дене тәрбиесі және массаж	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің дене белсенділігі кезінде адам ағзасында болатын биохимиялық процестер туралы кешенді білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Пән өмірлік процестердің химиялық негіздерін, организмнің химиялық құрамын, биоэнергетиканы, гормондарды, ферменттерді, дәрумендерді, сондай-ақ бұлшықеттің жиырылу биохимиясын және биохимиялық бейімделу заңдылықтарын зерттеуге, жаттығу процесін оңтайландыру және дене шынықтырумен айналысатын спортшылар мен басқа да физикалық</p>

					<p>белсенділікпен айналысатын адамдарда моторлық қасиеттердің биохимиялық сипаттамаларын талдау, ерекшеліктерін ескеру дағдыларын дамытуға бағытталған әр түрлі спорт түрлерімен және әртүрлі жағдайлардың әсерінен биохимиялық өзгерістер, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал ететін тамақтану мен жаттығу процесін оңтайландыру үшін биохимиялық білімді қолдануға негізделген.</p> <p>Білу: организмнің химиялық құрамын, биоэнергетиканы, гормондарды, ферменттерді, дәрумендерді, сондай-ақ бұлшықеттің жиырылу биохимиясын және биохимиялық бейімделу заңдылықтарын;</p> <p>Істей білу: дене шынықтырумен айналысатын спортшылар мен басқа да физикалық белсенділікпен айналысатын адамдарда моторлық қасиеттердің биохимиялық сипаттамаларына талдау жасауды;</p> <p>Дағдылар: студенттердің дене белсенділігі кезінде адам ағзасында болатын биохимиялық процестер туралы кешенді білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Оқыту нәтижесі: «Дене шынықтыру және спорт биохимиясы» курсына оқу барысында меңгерген теориялық білімін тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін қалыптастыру.</p>
6	Спорттық тәжірибедегі биохимия	4	Анатомия, спорттық морфология негіздері мен және биомеханика	Емдік дене тәрбиесі және массаж	<p>Пәннің мақсаты-дене белсенділігі кезінде адам ағзасында болатын биохимиялық процестер және олардың спорттық нәтижелерге әсері туралы білімді қалыптастыру. Пән физикалық белсенділік кезінде адам ағзасында болатын биохимиялық процестерді зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс метаболизм жолдарын, соның ішінде гликолизді, Кребс циклін және электронды тасымалдау тізбегін, сондай - ақ энергия шығындарын және макро және микроэлементтердің рөлін қамтиды. Бұлшықет қызметінің биохимиялық негіздеріне, қалпына келтіру механизмдеріне және физикалық белсенділікке бейімделуге назар аударылады. Физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлеріндегі метаболизмге және жаттығулардың метаболикалық процестерге әсеріне ерекше назар аударылады. Пән сонымен қатар тиімді оқу бағдарламаларын әзірлеуді, шамадан тыс жаттығулардың алдын алуды және спорттық көрсеткіштерді</p>

				<p>оңтайландыруды қамтиды. Бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді.</p> <p>Білу: организмнің химиялық құрамын, биоэнергетиканы, гормондарды, ферменттерді, дәрумендерді, сондай-ақ бұлшықеттің жиырылу биохимиясын және биохимиялық бейімделу заңдылықтарын;</p> <p>Істей білу: дене шынықтырумен айналысатын спортшылар мен басқа да физикалық белсенділікпен айналысатын адамдарда моторлық қасиеттердің биохимиялық сипаттамаларына талдау жасауды;</p> <p>Дағдылар: студенттердің дене белсенділігі кезінде адам ағзасында болатын биохимиялық процестер туралы кешенді білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Оқыту нәтижесі: «Спорттық тәжірибедегі биохимия» курсы оқу барысында меңгерген теориялық білімін тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін қалыптастыру.</p>
7	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	4	Мектептегі дене шынықтыру сабағы	<p>Дене шынықтыру және спорт менеджменті</p> <p>Пәннің мақсаты - дене шынықтыру және спорттық жаттығулардың әдістерін әзірлеу, енгізу және жетілдіру үшін, сондай-ақ қазіргі заманғы жетістіктерді ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті жан-жақты білім мен дағдыларды дамыту болып табылады. және инновациялар.</p> <p>Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: курсты оқыту мен тәрбиелеудің тарихи және заманауи әдістерін талдау, сонымен қатар дене шынықтыру және спорттық жаттығулардың тиімді әдістерін әзірлеу және енгізу қарастырылады. Студенттер дене шынықтыру мен спорттың кәсіптік, педагогикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық аспектілері туралы білімді меңгереді, алған білімдерін тәжірибеде пайдалана білу, сонымен қатар білім беру мен оқытудың тиімділігін арттыру үшін заманауи жетістіктер мен инновацияларды талдау және қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p>Білу: сыныптың тәрбие жүйесін модельдеу әдісін; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ынтымақтастығы әдістері мен формалары.</p>

					<p>Істей білу: мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, мектеп оқушыларымен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін үлгілеу; сынып пен оқушылардың жеке басының диагностикасын жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтау үшін бастапқы деректер ретінде пайдалану;</p> <p>Дағдылар: оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.</p> <p>Оқыту нәтижесі: әдістеме, педагогика және психология саласында білім, ақпаратты басқару дағдыларын меңгеру, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде жан-жақты мониторинг жүргізу, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, үздіксіз жетілдіруге ұмтылу. зерттеу мәдениеті.</p>
7	Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	4	Мектептегі дене шынықтыру сабағы	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	<p>Пәннің мақсаты -оқыту нәтижесінде студент командалық спорт түрлерінің даму тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесінің негіздерін: оқу-тәрбие және бәсекеге қабілеттілікті жоспарлау мен ұйымдастырудың мазмұнын, формалары мен әдістерін білуі керек.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Осы пәннің бағдарламасына енгізілген техникалық және тактикалық әрекеттерді практикалық орындау дағдыларын меңгеру, сабақты өткізу процесінде арнайы терминологияны қолдана білу.</p> <p>Білу: Командалық спорт түрлерінің спорттық классификациясын білу. Түрлі спорттық ойындарда оқыту әдістерін дұрыс енгізу.Спорттық ойындарда жарыстарды ұйымдастыра білу.</p> <p>Істей білу: мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, мектеп оқушыларымен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін үлгілеу; сынып пен оқушылардың жеке басының диагностикасын жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтау үшін бастапқы деректер ретінде пайдалану;</p> <p>Дағдылар: оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау. Төрешілік дағдыларын меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: әдістеме, педагогика және психология саласында білім, ақпаратты басқару дағдыларын меңгеру, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде жан-жақты мониторинг жүргізу, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, үздіксіз жетілдіруге ұмтылу.</p>
8	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	3	Анатомия, спорттық морфология негіздері мен және	Емдік дене тәрбиесі және массаж	<p>Пәннің мақсаты - дене белсенділігі кезіндегі физиологиялық процестер туралы білімді қалыптастыру және дене тәрбиесі бағдарламаларын тиімді жоспарлау үшін оларды қолдану дағдыларын дамыту.</p>

			биомеханика		<p>Пән физикалық белсенділік кезінде адам ағзасында болатын физиологиялық процестерді және олардың денсаулық пен физикалық дамуға әсерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, жүйке және бұлшықет жүйелерінің жұмыс негіздерін, сондай-ақ дененің физикалық белсенділікке бейімделу механизмдерін қамтиды. Студенттер оқу процесінің физиологиялық негіздері туралы білім алады, дене шынықтыру бағдарламаларын әзірлеу және түзету, сондай-ақ студенттердің физикалық көрсеткіштері мен денсаулық жағдайын бақылау және бағалау дағдыларына ие болады. Тәртіп, денсаулық пен дене дамуын жақсартуға бағытталған дене шынықтыру бағдарламаларын тиімді жоспарлауға және іске асыруға қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу керек: физиология бойынша негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер кешенін, дене белсенділігінің ағзаға әсер ету негіздерін біледі және меңгереді.</p> <p>Істей білу: бұлшық ет және спорттық жаттығулар кезінде болатын физиологиялық күйлер мен процестерді талдай алады;</p> <p>Дағдылар: физиологиялық бақылау және спортшының жағдайын өз бетінше талдау, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық таңдауда шешім қабылдау және оларды дұрыс пайдаланбаған жағдайда физикалық жүктемелерді түзету дағдыларының кешенін қолдана білу.</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
8	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	3	Адам анатомиясы	Спорттық медицина негіздері	<p>Пәннің мақсаты-студенттерде халықтың әртүрлі топтарымен сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтары мен емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың жаттығу әсерін арттыру және әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдарда аурулар мен жарақаттардың алдын алу үшін оқу-жаттығу процестерін тиімді басқара білу. Пән дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздерін, оның ішінде халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорттық сабақтар мен емдік дене</p>

				<p>шынықтыру өткізу қағидаттарын зерделеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқу-жаттығу процестерін басқару әдістерін қамтиды, бұл олардың жаттығу әсерін арттыруға және жаттығулар кезінде мүмкін болатын аурулар мен жарақаттардың алдын алуға мүмкіндік береді. Студенттер дене шынықтыруға қойылатын гигиеналық талаптар туралы білім алады, жаттығу терапиясының практикалық әдістерін және сауықтыру сабақтарының әдістерін қолдана алады, сонымен қатар оқушылардың жынысы мен жасын ескере отырып, оқу процесін басқару дағдыларын алады.</p> <p>Білу: «Дене шынықтыру және спорттың гигиеналық негіздері» негізгі қағидаларын жеке бас гигиенасына, спорттық жаттығулар өткізілетін учаскелер мен залдардың санитарлық-гигиеналық жағдайына қойылатын талаптар. Спорт түріне байланысты гигиена түрлері.</p> <p>Істей білу: спорттық мамандықты генетикалық адекватты және адекватты емес таңдаудың мәнін, спорттағы бәсекелестік әрекет стилі мен сенсомоторлы басымдылығын анықтау; спортта жоғары және жылдам дайындалған спортшыларды табу үшін генетикалық маркерлерді пайдаланыңыз</p> <p>Дағдылар: болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарына жеке бас гигиенасы және спорттық гигиена бойынша теориялық, практикалық білім беру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
--	--	--	--	---

9	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-шаңғы спортында тиімді оқыту мен жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пән шаңғы спортының техникасы мен тактикасын, сондай-ақ оны оқыту әдістемесін зерделеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс шаңғы тебу, түсу, бұрылу және көтерілу негіздерін, жарыс ережелерін және жаттығу процесінің ерекшеліктерін қамтиды. Сабақты жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту және әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдерін қоса алғанда, оқыту әдістемесіне назар аударылады. Алынған білім мен дағдылар оқу процесін тиімді ұйымдастыруға және білім алушылар арасында шаңғы спортына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Білу керек: қысқы спорт түрлерінің теориялық негіздерін, техника және қысқы спорт түрлерінің негіздері бойынша кәсіптік педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтарды ұйымдастыру және өткізуді, қысқы спорт түрлерін оқыту әдістемесін білу керек;</p> <p>Істей білу: командалар беру, жаттығуларды орындау үшін құрылысты ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жаттығу, әдеби дереккөздерді пайдалану, оқу орындарын, құрал-жабдықтар мен мүкәммалдарды жөндеу және күтіп ұстау.</p> <p>Дағдылар: негізгі қимылдарды үйрету әдістемесі; жаттығулар топтамаларын құрастыру; қысқы спорт түрлерін оқыту әдістемесі, төрешілік дағдыларды қалыптастырады;</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
9	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	6	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-шаңғы спортында оқыту мен жаттығудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдері туралы кешенді білімді қалыптастыру, оның ішінде жаттығу бағдарламаларын әзірлеу, жаттығуларды орындау техникасын талдау, жаттығу процесінің тиімділігін бағалау және спортшыларды жарыстарға дайындау. Пән шаңғы спортында оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған.</p>

				<p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқу бағдарламаларын әзірлеуді, жаттығу техникасын талдауды, жаттығу процесінің тиімділігін бағалауды және спортшыларды жарыстарға дайындауды қамтиды. Студенттер шаңғы спортының физиологиялық және биомеханикалық негіздері туралы білім алады, жаттығу бағдарламаларын әзірлеу және түзету, жаттығуларды орындау техникасын талдау және жетілдіру, сондай-ақ спортшыларды жарыстарға қатысуға дайындау және олардың спорттық көрсеткіштерін бағалау дағдыларын алады.</p> <p>Білу: Шаңғы спортының негіздері</p> <p>Істей білу: барлық жас топтары мен дайындық дәрежесі үшін шаңғы жарысын оқытудың әдістемелік әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдылар: классикалық және конькимен сырғанауда шаңғы тебу техникасын меңгеру, сырғанудың әртүрлі бұрыштарында бұрылу.</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
10	Гандбол оқыту әдістемесімен	6	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	<p>Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты-гандболды тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пән студенттердің ойын ережелерін, гандбол техникасы мен тактикасын, сондай-ақ спорттың осы түрін оқыту әдістемесін, оқу және жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізу, спортшылардың да, оқушылардың да жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: курс спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, ойындарға төрелік ету, ойыншылардың іс-әрекеттерін талдау және түзету дағдыларын қамтиды, бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы білікті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: Гандбол техникасының негіздерін</p> <p>Істей білу: гандбол сабағын жоғары оқу орындарының барлық әдістемелік және теориялық талаптарына сәйкес ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: негізгі техникалық және тактикалық қимыл-қозғалыс әрекеттерін жетілдіретіндей меңгеру, төрелік ету дағдыларын меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: дене шынықтыру мен спорттың негізгі және жаңа түрлері бойынша</p>

					сабақтардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, тартылғандардың дене дайындығының деңгейін талдау.
10	Гандбол теориясы мен әдістемесі	6	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	<p>Пәннің мақсаты-гандболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін терең түсіну үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру, оқу процесін жетілдіру үшін аналитикалық және зерттеу дағдыларын дамыту. Пән гандболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс ойын стратегиялары мен тактикаларын талдауды, гандболдың тарихи дамуын, жаттықтырушылық жұмыстың психологиялық аспектілерін, сондай-ақ оқу процесінде заманауи әдістер мен инновацияларды қамтиды. Студенттер гандбол саласындағы ғылыми зерттеулер туралы білім алады, жаңа оқу бағдарламалары мен стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі оқыту және оқыту әдістемелерінің тиімділігін сыни талдау және бағалау дағдыларын алады. Пән оқу процесін жетілдіруге және гандболда озық әдістемелік тәсілдерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: Гандбол техникасының негіздері.</p> <p>Істей білу: гандбол сабағын жоғары оқу орындарының барлық әдістемелік және теориялық талаптарына сәйкес ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: негізгі техникалық және тактикалық қимыл-қозғалыс әрекеттерін жетілдіруге, төрелік ету дағдыларын меңгеруге.</p> <p>Оқыту нәтижелері: дене шынықтыру мен спорттың негізгі және жаңа түрлері бойынша сабақтардың тиімділігін бағалау. Қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын, тартылғандардың дене дайындығының деңгейін талдау.</p>
11	Жүзу оқыту әдістемесімен	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-жүзуді тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Бұл пән жүзу негіздерін, соның ішінде ережелерді, қоян, брасс, көбелек және арқа сияқты жүзудің әртүрлі стильдерінің техникасын, сондай-ақ бастау мен бұрылыстарды зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Жүзуді оқытудың әдістемелік аспектілеріне ерекше назар аударылады: оқу процесі мен жаттығуларды жоспарлау, физикалық</p>

				<p>қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдері. Курстың практикалық бөлігі оқу сабақтарын өткізуді және жарыстарға қатысуды қамтиды, бұл тәжірибе жинақтауға және білім алушыларда жүзу техникасын талдау және түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Білу: Оқыту әдістерімен жүзу негіздері Істей білу: жүзуден оқу-тәрбие процесін сауатты жоспарлау және әдістемелік тұрғыдан ұтымды құру. Дағдылар: практикалық деңгейде жүзудің негізгі әдістерін меңгеру: кроль, брасс, баттерфляй, фристайл, сонымен қатар әртүрлі көлемдегі жарыстарға қызмет көрсету дағдылары. Оқыту нәтижесі: халықтың әртүрлі топтарымен жаттығу терапиясының практикалық әдістерін және сауықтыру дене шынықтыру және спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық фестивальдер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыруға, өткізуге; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және қорытындылау.</p>
11	Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	<p>Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты-жүзуді оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін терең түсіну үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру, оқу процесін жетілдіру үшін аналитикалық және практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Пән жүзуді оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс жүзу техникасын, техниканы талдау мен түзетуді, әртүрлі жас және дайындық топтары үшін оқу процесінің ерекшеліктерін, сондай-ақ жүзуді оқытудағы заманауи әдістер мен инновацияларды қамтиды. Студенттер жүзудің физиологиялық және биомеханикалық аспектілері туралы білім алады, оқу бағдарламалары мен стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі оқыту және жаттығу әдістерінің тиімділігін сыни талдау және бағалау дағдыларын алады. Пән оқу процесін жетілдіруге және озық тәжірибелерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: Оқыту әдістерімен жүзу негіздері Істей білу: жүзуден оқу-тәрбие процесін</p>

				<p>сауатты жоспарлау және әдістемелік тұрғыдан ұтымды құру.</p> <p>Дағдылар: практикалық деңгейде жүзудің негізгі әдістерін меңгеру: кроль, брасс, баттерфляй, фристайл, сонымен қатар әртүрлі көлемдегі жарыстарға қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Оқыту нәтижесі: халықтың әртүрлі топтарымен жаттығу терапиясының практикалық әдістерін және сауықтыру дене шынықтыру және спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық фестивальдер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыруға, өткізуге; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және қорытындылау.</p>
--	--	--	--	--

12	Емдік дене тәрбиесі және массаж	5	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Өндірістік - педагогикалық тәжірибие	<p>Пәннің мақсаты- алдын алу, емдеу және оңалту, денсаулықты қалпына келтіру және қолдау үшін жаттығулар мен массаждарды қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пән студенттердің әртүрлі аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін дене жаттығулары мен массажды қолданудың теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыруға, денсаулықты қалпына келтіру және қолдау, тірек-қимыл аппаратын нығайту және ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жақсарту үшін жеке бағдарламаларды әзірлеу және енгізу қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: білім алушылар мен спортшылардың жағдайын бағалау, олардың дене дайындығын талдау, жаттығуларды іріктеу және мөлшерлеу, сондай-ақ өткізілетін іс-шаралардың тиімділігін мониторингтеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>Білу: - массаждың емдік әсерінің негізгі механизмдерін; массажды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау принциптерін; - мүгедектерді оңалту жұмыстарының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.</p> <p>Істей білу: - классикалық, спорттық, сегменттік-рефлекстік және нүктелі массаж әдістерін орындау; - өздігінен массаж жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дағдылар: - дене шынықтыру сабақтарында әртүрлі жарақаттар кезінде ЛФК және дәрігерлік бақылауда.</p> <p>Оқыту нәтижесі: халықтың әртүрлі топтарымен жаттығу терапиясының практикалық әдістерін және сауықтыру дене шынықтыру және спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық фестивальдер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыруға, өткізуге; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және қорытындылау.</p>
----	---------------------------------	---	--	--------------------------------------	--

12	Спорттық медицина негіздері	5	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	Өндірістік - педагогикалық тәжірибие	<p>Пәннің мақсаты студенттерде спортшылардың денсаулығын бағалауға, спорттық жарақаттар мен аурулардың алдын алу және емдеуге қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пән спорттық медицина негіздерін, соның ішінде спортшылардың денсаулығын бағалау әдістерін, спорттық жарақаттар мен аурулардың алдын алуды, сондай-ақ оқу-жаттығу үдерісі мен спорттық жарыстарды медициналық қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс емдік дене тәрбиесін (ПТ) жүргізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтары үшін сауықтыру дене шынықтыру және спорттық іс-шаралардың әдістерін қамтиды. Студенттер дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық және медициналық негіздері туралы білімдерді, жаттығу терапиясының әдістерін қолдана білуді, сондай-ақ жаттығулардың әсерін арттыруға және әртүрлі жыныстар мен жастағы адамдарда аурулар мен жарақаттардың алдын алуға бағытталған оқу және оқыту процестерін басқару дағдыларын меңгереді.</p> <p>Білу: Спорттық медицина техникасының негіздерін</p> <p>Істей білу: спорттық өнімділікті қалпына келтірудің медициналық құралдарын қолдану. Спорттық іс-шаралардың әртүрлі түрлеріне спорттық медицина әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдылар: спорттық фармакологияны спортшылардың спорттық өмірінде сауатты қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: халықтың әртүрлі топтарымен жаттығу терапиясын жүргізудің практикалық әдістерін және сауықтыру дене шынықтыру және спорттық іс-шаралардың әдістерін қолдану; оқу орындарында, әртүрлі спорт клубтарында, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық мерекелер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыруға және өткізуге; дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық органдардың қызметін талдау және қорытындылау болып табылады.</p>
13	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	Баскетбол оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	<p>Пәннің мақсаты-волейболды тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны : пән волейбол ойынының негіздерін, оның ішінде ережелерді, беру, қабылдау, шабуыл және қорғаныс техникасын, стратегия мен тактиканы үйренуге бағытталған.</p>

					<p>Волейболды оқытудың әдістемелік аспектілеріне ерекше назар аударылады: оқу процесі мен жаттығуларды жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдері. Курстың практикалық бөлігі тәжірибе жинақтауға және ойыншылардың іс-әрекеттерін талдау және түзету дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқу сабақтарын өткізуді және ойындарды басқаруды қамтиды.</p> <p>Білу керек: спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын технологиясы негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p>Істей білу: командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p>Дағдылар: әр түрлі жас топтарында волейболдан спорттық жаттығуларды басқарудың құралдары мен әдістерін, жеке ерекшеліктерін және физикалық жүктемелерге бейімделуді ескере отырып меңгеру; волейбол ойынының техникасын еркін меңгеру; спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдылары болуы.</p> <p>Оқыту нәтижесі: таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы аргументтерді құрастыру және мәселелерді шешу. Ағзаның функциялары, оның жеке бейімделу мүмкіндіктері мен резервтері, оның жүйелерінің дене белсенділігіне реакциясын ескере отырып, дененің жарамдылығын басқару мүмкіндігі.</p>
13	Волейбол теориясы мен әдістемесі	5	Баскетбол оқыту әдістемесі мен	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	<p>Пәннің мақсаты-волейболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін терең түсіну үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: волейболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Курс ойын стратегиялары мен тактикаларын талдауды, волейболдың тарихи дамуын, жаттықтырушылық жұмыстың психологиялық аспектілерін, сондай-ақ оқу процесінде заманауи әдістер мен инновацияларды қамтиды. Студенттер волейбол саласындағы ғылыми зерттеулер туралы білім алады, жаңа оқу бағдарламалары мен стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі оқыту және оқыту әдістемелерінің</p>

				<p>тиімділігін сыни талдау және бағалау дағдыларын алады. Пән оқу процесін жетілдіруге және волейболда озық әдістемелік тәсілдерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: - волейбол ойынының теориялық және практикалық негіздерін, волейбол техникасының негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p>Істей білу: - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p>Дағдылар: волейбол ойынының техникасын еркін меңгеру; волейбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру, әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшыларды дайындау процесін құру; спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдылары болуы.</p> <p>Оқыту нәтижесі: оқу процесін жетілдіруге және волейболда озық әдістемелік тәсілдерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады.</p>
14	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	5	Күрес оқыту әдістемесі мен (Дзюдо, самбо)	<p>Пәннің мақсаты- ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын қарастырады. Ұлттық спорт түрлері: классификациясы, сипаттамасы. Ұлттық спорт түрлерін оқыту технологиясы мен әдістемесінің негіздері. Ұлттық спорт түрлерінен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Балалармен, жасөспірімдермен, жастармен және ересектермен ұлттық спорт сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.</p> <p>Білу керек: - халықтың әртүрлі топтарының дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын және алатын орнын; - ұлттық спорт түрлерінен жарақат алу себептерін және оның алдын алу жолдарын; - ұлттық спорт түрлерінен жарыстарды өткізу ережелерін;</p> <p>Істей білу: - нақты міндеттерді тұжырымдау, халықтың әртүрлі топтарымен ұлттық спорттың негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу; - халықтың әртүрлі жас топтарымен ұлттық спорт түрлері бойынша сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру;</p> <p>Дағдылар: - оқу-тәрбие процесінде ұлттық спорт түрлерінен базалық білім; - ұлттық спорт түрлерінен жаттығуларды оқыту әдістемесін; - ұлттық спорт түрлерінен жаттығуларды оқыту әдістемесін; - ұлттық спорт түрлерінен дене қасиеттерін дамыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: аналитикалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; Мәліметтерге сыни тұрғыдан қарап, қорытынды жасай алады. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық мерекелер, төрешілер жарыстарын</p>

					ұйымдастыру және өткізу; жас, жыныс және біліктілік аспектілері бойынша функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, дайындықты бақылау және түзетудің өзіндік педагогикалық технологиялары.
14	Үстел теннисін оқыту әдістемесімен	5	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	-	<p>Пәннің мақсаты - үстел теннисінде тиімді оқыту және жаттығу үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пән үстел теннисінің техникасын мен тактикасын, сондай-ақ оны оқыту әдістемесін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс ойынның негізгі әдістерін, жарыс ережелерін және оқу процесінің ерекшеліктерін қамтиды. Сабақты жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқытуға көзқарастарды қоса алғанда, оқыту әдістемесіне назар аударылады. Пән студенттердің үстел теннисінде тиімді оқыту және жаттығу үшін қажетті білімдерін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, бұл оқу процесін ұйымдастыруға және студенттер арасында үстел теннисіне тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Білу: - Ойын және төрешілік ережесін білу. Үстел теннисі бойынша оқу процесін әдістемелік сауатты құрастыру.</p> <p>Істей білу: Берілген спорт ойыны бойынша жарыстарды ұйымдастырып, өткізе білу.</p> <p>Дағдылар: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: үстел теннисінің пайда болуы мен даму тарихын, үстел теннисінің дене тәрбиесі жүйесіндегі білімі мен орнын. Үстел теннисін ойнауға қажетті қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене қасиеттерін дамыту және дамыту ерекшеліктері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: аналитикалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; Мәліметтерге сыни тұрғыдан қарап, қорытынды жасай алады. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық мерекелер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыру және өткізу; жас, жыныс және біліктілік аспектілері бойынша функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, дайындықты бақылау және түзетудің өзіндік педагогикалық технологиялары.</p>
15	Футбол оқыту әдістемесімен	5	Спорттық ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	-	<p>Пәннің мақсаты-футболды тиімді оқыту және жаттықтыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән футбол ойынының негіздерін, соның ішінде ережелер, соққылар, Пас беру, дриблинг және қорғаныс техникасын, ойын стратегиясы мен тактикасын зерттеуге</p>

бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Футболды оқытудың әдістемелік аспектілеріне ерекше назар аударылады: оқу процесі мен жаттығуларды жоспарлау, физикалық қасиеттерді дамыту, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлерін оқыту тәсілдері. Курстың практикалық бөлігі оқу сабақтарын өткізуді және матчтарға қатысуды қамтиды, бұл тәжірибе жинақтауға және білім алушылардың ойын әрекеттерін талдау және түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Білу: Техникалық – тактикалық дайындықты, жалпы дене шынықтыру дайындығын, футбол ойынының даму тарихын, ойын алаңын белгілеуді, әртүрлі жас топтары үшін футболды басқару, ұйымдастыру және өткізу негіздерін.

Істей білу: - бағдарламаның мақсаттарын қалыптастыруға, проблемаларды шешуге, мақсаттарға жету критерийлері мен көрсеткіштеріне, өзара қарым-қатынас құрылымын құруға, проблемаларды шешудің басымдықтарын анықтауға қабілетті және дайын болуы.

Дағдылар: Осы пәннің мазмұнын құрайтын футболшылардың техникалық және тактикалық тәсілдері мен оларды қолдану әдістерінің алуан түрлілігі қозғалыс мүмкіндіктеріне сәйкес дененің барлық негізгі қызметтерінің дамуына мақсатты түрде әсер етуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері: аналитикалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; Мәліметтерге сыни тұрғыдан қарап, қорытынды жасай алады. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық мерекелер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыру және өткізу; жас, жыныс және біліктілік аспектілері бойынша функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, дайындықты бақылау және түзетудің өзіндік педагогикалық технологиялары.

15	Футбол теориясы мен әдістемесі	5	Спорттық ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	-	<p>Пәннің мақсаты-футболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін терең түсіну үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру, оқу процесін жетілдіру үшін аналитикалық және практикалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Пән футболды оқыту мен оқытудың теориялық негіздері мен әдістемелік тәсілдерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс ойын стратегиялары мен тактикаларын, техникасы мен техникалық-тактикалық іс-әрекеттерін, футболдың тарихи дамуын, жаттықтырушылық жұмыстың психологиялық аспектілерін, сондай-ақ оқу процесінде заманауи әдістер мен инновацияларды талдауды қамтиды. Студенттер футболдың физиологиялық және биомеханикалық аспектілері туралы білім алады, жаңа оқу бағдарламалары мен стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі оқыту және жаттығу әдістерінің тиімділігін сыни талдау және бағалау дағдыларын алады. Пән оқу процесін жетілдіруге және футболда озық әдістемелік тәсілдерді енгізуге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p> <p>Білу: Жас футболшыларды іріктеу ерекшеліктерін білу, футболдан спорттық атақтарды беру Футбол теориясы мен әдістемесі бойынша дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушы жұмысын жоспарлау. тәртіп..</p> <p>Істей білу: Әртүрлі жас топтарындағы футболшылардың оқу-тәрбие процесінде әдістемелік әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу. Сайыс процесін әдістемелік сауатты ұйымдастыра білу.</p> <p>Дағдылар: Әртүрлі құралдар мен оқыту әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және жүргізу. Мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын жоспарлау және оқу процесіне енгізу.</p> <p>Білім берудің әдістемелік жүйесін тиімді қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: аналитикалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлай және жүргізе алады; Мәліметтерге сыни тұрғыдан қарап, қорытынды жасай алады. Оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша спорттық мерекелер, төрешілер жарыстарын ұйымдастыру және өткізу; жас, жыныс және біліктілік аспектілері бойынша функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, дайындықты бақылау және түзетудің өзіндік педагогикалық технологиялары.</p>
----	--------------------------------	---	--	---	--

Кәсіби пәндер

Таңдау пәндері (КВ)

1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	3	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-гимнастиканы тиімді оқыту және оқу процесін жоспарлау үшін білім мен дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Пән гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын, оларды оқыту әдістерін, сондай-ақ оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруды зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Негізгі жаттығулар, техникалық элементтер және олардың орындалуы, сондай-ақ оқытудың әдістемелік тәсілдері қарастырылады: оқу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру, әртүрлі жас топтары мен дайындық деңгейлеріне байланысты жаттығуларды бейімдеу, сабақтарды өткізу ережелері мен ерекшеліктері, әртүрлі жас топтары үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу. Студенттер гимнастиканың физиологиялық және биомеханикалық негіздері туралы білім алады, жаттығуларды орындау техникасын тиімді оқыту және түзету дағдыларын, сондай-ақ жаттығуларды жоспарлау мен оқушылардың дене шынықтыруын бағалау дағдыларын ие болады.</p> <p>Білу: үйлестіру (қозғалыстардың кеңістіктік, уақыттық және қуат параметрлерін, тепе-теңдік көрсеткіштерін көбейту және саралау дәлдігі) қабілеттерін дамыту;</p> <p>Істей білу: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау; дұрыс дене қалпын, еркін босансу дағдыларын қалыптастыру; рекреациялық аэробикадағы қозғалыс әрекеттерін оқытудың негізгі дидактикалық алгоритмдерін; кардио жаттығуларындағы қозғалыстардың симметриясы, динамизмі;</p> <p>Дағдылар: негізгі қимылдарды үйрету әдістемесі; жаттығулар топтамаларын құрастыру; кардио жаттығуларындағы қозғалыстардың симметриясы, динамизмі.</p> <p>Оқыту нәтижесі: оқу үдерісін модельдеуге және оқу тәжірибесіне енгізуге қабілетті; гигиена, еңбекті қорғау және мүмкін болатын жағымсыз сыртқы әсерлерден қорғау ережелеріне сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті мамандар даярлайды.</p>
1	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	3	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты-гимнастиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдері туралы терең білімді қалыптастыру, соның ішінде жаттығудың жаңа әдістерін талдау және әзірлеу, оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау және оқу процесінің ғылыми негіздемесі.</p> <p>Пән гимнастиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін</p>

				<p>зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс қолданыстағы оқыту әдістерін талдауды, оқытудың жаңа тәсілдерін әзірлеуді, оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалауды және оқу процесінің ғылыми негіздемесін қамтиды. Студенттер гимнастиканың физиологиялық және биомеханикалық негіздері туралы терең білім ала алады, сондай-ақ жаттығу әдістерін талдап дамыта алады және оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін ғылыми зерттеулер жүргізіп олардың нәтижелерін бағалау дағдыларын үйренеді.</p> <p>Білу: Гимнастика техникасының негіздерін</p> <p>Істей білу: гимнастика негіздері бойынша сабақтарды әдістемелік тұрғыдан дұрыс жоспарлау және өткізу, айналысатындардың жас топтарына және олардың дене дайындығына байланысты дене жаттығуларын дозалау.</p> <p>Дағдылар: гимнастикалық аппаратта негізгі жаттығуларды орындау әдістемесін меңгеру, жаттығу залында аппараттарды қауіпсіз орналастыру әдістемесін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: жас ерекшелігіне, командалық спорт түрлерінен спорттық дайындық деңгейіне байланысты дене белсенділігінің дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының, спорттық тактикалық әрекеттердің қозғалыс техникасын талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
2	Дене шынықтырудың гигиенасы	4	Жас ершелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	<p>Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты-салауатты өмір салтын дамытуға және дене белсенділігі арқылы білім алушылардың денсаулығын нығайтуға баса назар аудара отырып, дене тәрбиесі процесінде гигиеналық жағдайларды қамтамасыз ету және аурулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән білім беру мекемелеріндегі дене тәрбиесі процесінде гигиеналық жағдайларды және аурулардың алдын алуды зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды, денсаулық сақтау технологияларын, дене белсенділігінің балалар мен жасөспірімдердің денсаулығына әсерін қамтиды. Студенттер санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер туралы білім алады, дене шынықтырумен айналысу үшін қауіпсіз және салауатты жағдайлар жасай алады,</p>

				<p>сондай-ақ білім алушылардың денсаулығын нығайтуға және дене шынықтыру қабілетін арттыруға бағытталған бағдарламаларды жоспарлау және іске асыру дағдыларына ие болады.</p> <p>Білу: дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және мазмұнын; - дене шынықтыру жаттығулары кезіндегі дене белсенділігінің көлемі мен қарқындылығы; - әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезіндегі тамақтану сипаты; - спортшыларға арналған техникалық жабдықтар мен жабдықтар</p> <p>Істей білу: дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде қолайлы жағдай жасау үшін гигиеналық ұсыныстарды, нормалар мен ережелерді әзірлеу және орындау; - денсаулық тиімділігін арттыру және спортшылардың денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз ету.</p> <p>Дағдылар: аурулардың алдын алу, дене шынықтыру және спорт арқылы адам ағзасының функционалдық жағдайын түзету; - жас ұрпақтың үйлесімді дене дамуын қалыптастыру және ересек халықтың белсенді ұзақ өмір сүру кезеңін ұзарту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Осы пәннің курсына оқу нәтижесінде студенттер білуі керек: - дене жаттығулары процесінде қолданылатын оңтайландыру шарттарын, режимдері мен мазмұнын, формалары мен құралдарын.</p>
2	Спортшылардың тамақтану гигиенасы	4	Жас ереселік физиологиясы және мектеп гигиенасы	<p>Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты-спортшылардың ұтымды және қауіпсіз тамақтануын қамтамасыз ету үшін білім дағдыларын қалыптастыру. Пән спортшылардың ұтымды және қауіпсіз тамақтану принциптерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс рационалды тамақтану негіздерін, тағамдық қажеттіліктерді бағалауды, жеке диетаны жоспарларды әзірлеуді, азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді қамтиды. Дене жаттығуларының түріне, жаттығу циклінің фазаларына және спортшының жеке қажеттіліктеріне байланысты тамақтануды жоспарлауға ерекше назар аударылады. Студенттер нутриенттер және олардың ағзадағы рөлі туралы білім алады, әртүрлі спорт түрлері мен дайындық деңгейлері үшін тамақтану рационын құра алады, сонымен қатар спорттық өнімділікті оңтайландыру және денсаулықты сақтау үшін тамақтануды бақылау және түзету дағдыларына ие болады.</p> <p>Білу: тағамдық қажеттіліктерді бағалауды, жеке диетаны жоспарларды әзірлеуді, азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді білу.</p>

					<p>Істей білу: жаттығушы спортшының адекватты тамақтануы үшін қажетті тамақ өнімдерінің тізбесін негізді түрде құрастыру (қандай өнімдер басым, қандай мөлшерде және қатынаста); - спорттық жаттығулардың әртүрлі кезеңдерінде спортшының энергия шығынын және энергия шығынын есептеу;</p> <p>Дағдылар: - рационалды тамақтану саласында зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; - әр түрлі жастағы және жыныстағы қатысушылар үшін салауатты тамақтану шараларын жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдылары.</p> <p>Оқыту нәтижелері: алған білімдері мен дағдыларын практикалық іс-әрекеттерде қолдану тәжірибесін жинақтау (әр түрлі жас топтары үшін оқу-жаттығу сабақтарын құру, спорттық жаттығуларды жекелендіру).</p>
3	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Күрес оқыту әдістемесімен (Дзюдо, самбо)	<p>Пәннің мақсаты-тиімді оқу-жаттығу сабақтары мен жиындарын өткізу үшін қажетті терең білім мен дағдыларды қалыптастыру, таңдаған спорт түрі бойынша ғылыми білім жүйесін меңгеру.</p> <p>Пән оқу-жаттығу сабақтары мен жиындарын өткізудің негізгі әдіснамалық принциптерін зерделеуге бағытталған. Оқу процесі таңдалған спорт түрі бойынша ғылыми білім жүйесін игеруге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Оқыту барысында студенттер дене қасиеттерін тәрбиелеу, сондай-ақ техникалық-тактикалық Дағдылар мен дағдыларды оқыту және жетілдіру үшін дене шынықтыру әдістерін жетілдіреді. Курс оқу бағдарламаларын әзірлеу мен өткізуді, заманауи технологиялар мен әдістерді қолдануды, сондай-ақ жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін оқу процесін талдау мен түзетуді қамтиды.</p> <p>Білу: жарыс жаттығуларының техникасын оқыту әдістемесін; - таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі мен ұйымдастырудың теориялық негіздерін; ҰҚК-да ұзақ мерзімді спорттық жаттығулар жүйесі;</p> <p>Істей алуы: IVS тарихи талдауын жүргізу; спорттық жаттығуларды талдау;</p> <p>Дағдылар: әртүрлі жас топтарындағы адамдарға таңдалған спорт түрі бойынша қозғалыс әрекеттері мен жаттығуларын оқыту әдістемесін меңгеру;</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған нысанында бар ғылыми, әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорытындылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, оқу-жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберліктерін арттыру. Таңдалған спорт түрі бойынша техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>

3	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	5	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Күрес оқыту әдістемесімен (Дзюдо, самбо)	<p>Пәннің мақсаты-оқу процесін оңтайландыру, озық әдістер мен технологияларды енгізу, сондай-ақ жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін жаттықтырушылық қызметті талдау және түзету үшін терең білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән таңдалған спорт түріндегі кәсіби-жаттықтырушылық қызметтің терең аспектілерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқу процесін оңтайландыруды, озық әдістер мен технологияларды енгізуді, жаттықтырушылық қызметті талдау мен түзетуді қамтиды. Студенттер спорттық дайындықтағы заманауи ғылыми тәсілдер мен инновациялар туралы білім алады, тиімді оқу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, оқу процесінің тиімділігін талдау және бағалау, сондай-ақ жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін жаттығуларды түзету дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Білуге тиіс: - ДДҰ-да ұзақ мерзімді спорттық дайындық жүйесін; - ДДҰ-дағы ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін; - IVS-де коучинг дағдыларының негіздері.</p> <p>Жеке жаттығуларды көрсетіп, түсіндіре білу, жеке жаттығулар жинағын құрастыру, сабақты (тренинг) өткізу.</p> <p>Дағдылар: - таңдаған спорт түрі бойынша спорттық жаттығулар әдістемесінің негіздерін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған нысанында бар ғылыми, әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорытындылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, оқу-жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберліктерін арттыру. Таңдалған спорт түрі бойынша техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>
4	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	5	Дене шынықтыру сабақтарының жаңа түрлері	Спорттық гимнастика	<p>Пәннің мақсаты-оқу процесін тиімді ұйымдастыру және өткізу, оқыту және жаттығу әдістемелерін әзірлеу, сондай-ақ олардың дайындығы мен жарыстарға қатысуын қамтамасыз ету үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән таңдалған спорт түріндегі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың кәсіби қызметінің теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқу процесін ұйымдастыру мен өткізуді, оқыту мен жаттығу әдістемелерін әзірлеуді, сондай-ақ спортшылардың жарыстарға қатысуға дайындығын қамтамасыз етуді қамтиды. Студенттер жаттығуларды</p>

					<p>жоспарлау және басқару принциптері, жеке және топтық оқу бағдарламаларын әзірлеу дағдылары, спортшыларды ынталандыру және психологиялық қолдау дағдылары және оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін оқу процесін бағалау және түзету әдістері туралы білім алады.</p> <p>Білу: ҰҚК тренерлер мен нұсқаушылардың кәсіби қызметінің негіздерін</p> <p>Істей білу: элиталық спортта да, еңбек ұжымдарында да тәрбиелік және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Дағдылар: спорттық іс-шараларды жүргізудің әдістемелік негіздерін меңгеру, таңдаған спорт түрі бойынша негізгі техникалық, тактикалық, төрешілік дағдыларды еркін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған нысанында бар ғылыми, әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорытындылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, оқу-жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберліктерін арттыру. Таңдалған спорт түрі бойынша техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>
4	Жаттықтырушылардың қызметінің ерекшеліктері	5	Спорт негіздері	Дене шынықтыру -сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	<p>Пәннің қысқаша мазмұны: «Жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктері» пәнінің мақсаты: орта мектепте жұмыс істеу үшін спорт бойынша оқытушы-жаттықтырушыларды дайындау үшін қажетті теориялық білімдерді, практикалық және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қажетті көлемде қамтамасыз ету. мектептер, жасөспірімдер спорт мектептері, спорт мектептері және спорттық бейінді мамандандырылған мектеп-интернаттар.</p> <p>Білу: Жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктерінің негіздерін</p> <p>Істей білу: барлық жастағы және дағдылардағы спортшыларға арналған оқу-жаттығу шараларын жоспарлау және өткізу.</p> <p>Дағдылар: барлық техникалық және қозғалыс дағдыларын оқушыларға беру әдістерін жетік меңгеру. Жаттығу процесінде төрешілік дағдылары мен ұйымдастыру әдістерін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтің таңдалған нысанында бар ғылыми, әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және қорытындылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, оқу-жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберліктерін арттыру. Таңдалған спорт түрі бойынша техникалық және тактикалық әрекеттерді меңгеру.</p>
5	Спорттық ғимараттар	5	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: спорттық ғимараттарды жобалау, салу, пайдалану және басқару үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде олардың қауіпсіздігін, функционалдығын және заманауи стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету.</p> <p>Пән әртүрлі типтегі спорттық ғимараттарды</p>

				<p>жобалау мен салу негіздерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс стадиондар, спорт залдары, бассейндер, теннис корттары және велодромдар сияқты спорт нысандарын, сондай-ақ олардың функционалдық мақсаты мен талаптарын қамтиды. Пайдаланушылар үшін қауіпсіздікті, қолжетімділікті және жайлылықты қамтамасыз ететін дизайн принциптері қарастырылады. Спорт нысандарын техникалық жарақтандыруға, қызмет көрсетуге және жаңғыртуға ерекше назар аударылады. Спорттық іс-шараларды өткізу үшін инфрақұрылымды жоспарлау және басқару мәселелері, сондай-ақ спорттық ғимараттардың аймақтағы дене шынықтыру мен спортты дамытуға әсері зерттелуде. Курстың практикалық бөлігі қолданыстағы объектілерді талдауды қамтиды.</p> <p>Білу: Спорттық ғимараттардың негіздерін білу; Істей білу: спорттық нысанды сауатты, ұтымды пайдалана білу.</p> <p>Дағдылар: спорт кешенінің сызбасындағы негізгі өзгерістерге дейін спорт ғимараттарын күтіп ұстау және дұрыс күтіп ұстау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
5	Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	5	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	<p>Пәннің мақсаты-денсаулықты нығайтуға және дене белсенділігін арттыруға ықпал ететін заманауи сауықтыру сабақтарын енгізу және өткізу үшін білім мен дағдыларды қалыптастыру болып саналады. Пән дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының қазіргі түрлерін, олардың теориялық негіздері мен әдістемелерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Сабақтарды ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері мен әдістері, әртүрлі жас және әлеуметтік топтарға арналған бағдарламаларды бейімдеу, сондай-ақ физикалық белсенділікке ынталандыру әдістері қарастырылады. Дене шынықтыру және спорт практикасына инновациялық тәсілдерді енгізуге көмектесетін сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу мен өткізуді</p>

				<p>қамтиды. Студенттер сауықтыру сабақтарының физиологиялық және психологиялық аспектілері туралы білім алады, тиімді бағдарламаларды әзірлеу және енгізу дағдыларын, сондай-ақ олардың қатысушылардың денсаулығы мен физикалық жағдайына әсерін бағалау дағдыларын меңгере алады.</p> <p>Білу: Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының жаңа түрлерін;</p> <p>Істей білу: барлық жас топтары үшін сауықтыру шараларының жоспарын және тартылғандардың дайындық дәрежесін құру.</p> <p>Дағдылар: сауықтыру жаттығуларының негізгі моторикасын еркін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижесі: дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлері бойынша спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, жаттықтыру, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
6	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	5	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<p>Пәннің мақсаты-спортшыларды даярлаудың медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық аспектілері саласында кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер спортында оқу процесін тиімді жоспарлау және өткізу үшін осы білімді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Пән балалар мен жасөспірімдер спортындағы спортшылардың дайындығы мен нәтижелеріне әсер ететін барлық аспектілерді интегралды зерттеуге бағытталған. Ол медициналық-биологиялық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-экономикалық пәндерді біріктіреді, олардың әрқайсысы спортшыны даярлаудың жалпы нәтижесіне үлес қосады.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс спорт теориясына сүйенеді және жекелеген спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесін зерттеуді қамтиды. Студенттер жас спортшыларды даярлаудың кешенді тәсілі туралы білім алады, оқу процесінде медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық білімді қолдана алады, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер спортының дамуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық аспектілерді талдау және басқару дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Білу: Мәдениет феномені, оның адам өміріндегі рөлі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері.</p>

				<p>Қатысқандардың дене қасиеттері мен моторикасын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары, жеке адамды, адамдар тобын ұйымдастыру мен басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері.</p> <p>Істей білу: алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиеналық дағдыларға, өз ағзасының жағдайының алдын алу мен бақылауға, дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысу қажеттілігіне пайдалану. және денсаулық сабақтары.</p> <p>Дағдылар: салауатты өмір салты туралы ғылыми идеяға негізделген психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары мен дағдылары</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты оқу және зерттеу мәселелерін шешуде қолдану. Жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық санаттағы спортшылармен нақты іс-шаралардың ұзақ мерзімді және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p>
6	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	5	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	<p>Пәннің мақсаты-жас спортшылардың жас және физиологиялық ерекшеліктерін ескеретін тиімді оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру үшін қажетті мамандандырылған білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән жас спортшылардың жас және физиологиялық сипаттамаларын ескере отырып, балалар мен жасөспірімдер спортындағы оқу процесінің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс әртүрлі жас топтарына бейімделген оқу бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыруды, жан-жақты физикалық және психологиялық дамуды қамтамасыз ету әдістерін, сондай-ақ жарақаттар мен шамадан тыс жұмыс істеудің алдын алуды қамтиды. Студенттер балалар мен жасөспірімдер спортындағы физикалық және психикалық жүктемелердің ерекшеліктері туралы білім алады, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығуларды жоспарлау және өткізу</p>

				<p>қабілеттерін, сондай-ақ оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін жас спортшылардың денсаулығын сақтауда жаттығу процесін бақылау және түзету дағдыларын алады.</p> <p>Білу: Педагогикалық ойдың даму тарихын, дидактикалық технологияларды, педагогикалық бақылау әдістерін және білім сапасын. Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесін. Басқару ғылымдарының негізгі ережелері, дене шынықтыру және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздері. Жасөспірімдер спортының ұйымдастыру-әдістемелік негіздері және ТҚҚ-да резервті даярлау жүйесі</p> <p>Істей білу: Кәсіби іс-әрекетте оқыту мен тәрбиелеудің сәйкес әдістерін, сабаққа қатысатын адамдардың жасын, морфофункционалдық және психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық дайындығының деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, құралдар мен әдістерді таңдау. тапсырмаларға сәйкес келеді.</p> <p>Дағдылар: алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану;</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты оқу және зерттеу мәселелерін шешуде қолдану. Жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық санаттағы спортшылармен нақты іс-шаралардың ұзақ мерзімді және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингі ұйымдастыруда.</p>	
7	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	4	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	Өндірістік - педагогикалық тәжірибие	<p>Пәннің мақсаты-студенттерде дене шынықтыру және спорт менеджменті саласында кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент негіздерін, оның ішінде оқу-тәрбие процесін тиімді басқарудың принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс мұғалімнің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын заманауи талаптарды, студенттердің мінез-құлқын басқару әдістерін және олардың оқу-танымдық қызметін ынталандыруды қамтиды. Студенттер педагогикалық және басқарушылық технологиялар туралы білім алады, білім беру бағдарламаларын әзірлеу</p>

				<p>және енгізу дағдыларын, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт арқылы білім алушылардың жеке өсуі мен дамуына ықпал ету дағдыларын алады.</p> <p>Білу: - басқарудың функцияларын, түрлерін және психологиясын;</p> <p>- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздерін;</p> <p>-ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас принциптері;</p> <p>Істей білу: кәсіби қызметте басқару функцияларын жүзеге асыру;</p> <p>- басқару шешімдерін қабылдау;</p> <p>- жанжал динамикасын басқару және оның алдын алу әдістерін меңгеру;</p> <p>Дағдылар: студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; басқарудың функцияларын, түрлерін зерттеу;</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты оқу және зерттеу мәселелерін шешуде қолдану. Жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық санаттағы спортшылармен нақты іс-шаралардың ұзақ мерзімді және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p>
7	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	4	Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	<p>Өндірістік - педагогикалық тәжірибие</p> <p>Пәннің мақсаты – дене шынықтыру факультетінің студенттерінің болашақ жұмысында дене шынықтырудың инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби ойлауын, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Жас спортшыларды іріктеу жүйесін және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру іс жүзінде спорт ғылымының жетістіктері мен соңғы ақпараттық технологияларды есепке алмайды.</p> <p>Білу: - физикалық саладағы басқару саласындағы ақпараттық технологияларды мәдениет және спорт; -кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері</p> <p>Істей білу: - мінез-құлықта іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. нарық белгілерін талдай білу</p> <p>аяқ және әкімшілік – командалық басқару.</p> <p>Дағдылар: студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; басқарудың функцияларын, түрлерін зерттеу;</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты оқу және зерттеу мәселелерін шешуде қолдану.</p>

					<p>Жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық санаттағы спортшылармен нақты іс-шаралардың ұзақ мерзімді және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингті ұйымдастыруда.</p>
8	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	3	Қозғалмалы ойындар оқыту әдісімен	-	<p>Пәннің мақсаты -маршруттарды жоспарлауды, топтардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және жалпы туристік дайындықтың құрамдас бөлігі ретінде жергілікті бағдарлау әдістерін қолдануды, туристік іс-шараларды ұйымдастыруды өткізу үшін кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән туристік іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің теориялық және практикалық негіздерін зерделеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс маршруттарды жоспарлауды, топтардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, жерді бағдарлау әдістерін қолдануды және туристік бағдарламаларды әзірлеу мен жүзеге асыруды қамтиды. Студенттер туризмді ұйымдастыру принциптері, қауіпсіз және қызықты маршруттарды әзірлеу, туристік топтарды басқару, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдылары туралы білім алады. Алынған білім мен дағдыларды нақты жағдайда пысықтауға көмектесетін практикалық сабақтарға ерекше назар аударылады.</p> <p>Білу: өрт түрлері мен түрлерін, от жағу ережелерін және өрт қауіпсіздігін; - жорықта шатырларды орнату ережелері, жаппай серуендеуге арналған шатыр түрлері; туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелері</p> <p>Істей білу: метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көп күндік сапарға қажетті құрал-жабдықтарды жинау;</p> <p>Дағдылар: түйінді тоқу техникасын меңгереді; - дала жағдайында тамақтануды ұйымдастыра білу; жорық жолында тоқтау және көп күндік жорықта түнеу үшін бивуак орнатуға қабілетті</p> <p>Оқыту нәтижелері: әлеуметтік-мәдени, сервистік, туристік қызметті, әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын талдау және бағалау, қызметтерді тұтынушыларға жылжыту және жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызмет нәтижелерін болжау; Педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері</p>

				мен формаларының тиімділігін тәуелсіз талдауды қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесінің бөлігі ретінде.
8	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	3	Қозғалмалы ойындар оқыту әдісімен	<p>Пәннің мақсаты-туристік маршруттардың қауіпсіздігін және сәтті өтуін қамтамасыз ету үшін карталарды, компастарды және GPS-құрылғыларды пайдалануға баса назар аударатырып, туризмнің әртүрлі табиғи жағдайлары мен түрлерінде дәл және тиімді бағдарлау үшін қажетті мамандандырылған білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән туризмнің әртүрлі табиғи жағдайлары мен түрлерінде бағдарлаудың мамандандырылған әдістері мен әдістерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Курс карталарды, компастарды және GPS құрылғыларын пайдалануды, маршрутты жоспарлау әдістерін, рельефтің қиындықтарын бағалауды және жеңуді қамтиды. Студенттер топография туралы білімді, карталарды оқу және түсіндіру дағдыларын, кез келген жағдайда дәл және тиімді шарлау, сондай-ақ туристік маршруттардың қауіпсіздігі мен сәтті өтуін қамтамасыз ету дағдыларын алады. Алынған білім мен дағдыларды пысықтау үшін практикалық жаттығулар мен далалық сабақтарға ерекше назар аударылады.</p> <p>Білу: туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін; туристік компастың жұмыс принципі мен құрамдас бөліктерін, топографиялық карта мен циркульде бағдарлау ережесін, топографиялық белгілерді; алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері, туристік қобдишаның құрамы.</p> <p>Істей білу: метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көп күндік сапарға қажетті құрал-жабдықтарды жинау;</p> <p>Дағдылар: түйінді тоқу техникасын меңгереді; дала жағдайында тамақтануды ұйымдастыра алады; жорық жолында тоқтау және көп күндік жорықта түнеу үшін бивуак орнатуға қабілетті</p> <p>Оқыту нәтижелері: әлеуметтік-мәдени, сервистік, туристік қызметті, әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын талдау және бағалау, қызметтерді тұтынушыларға жылжыту және жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызмет нәтижелерін болжау; Педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен формаларының тиімділігін тәуелсіз талдауды қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесінің бөлігі ретінде.</p>

**БВ01404 "Дене шынықтыру және спорт"
білім беру бағдарламасы бойынша тандау компоненті
ТІЗІМІ**

Оқу мерзімі 2 жыл

түскен жылы 2024 жыл

№	Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредиттер саны	Семестр
2. Базалық пәндер				
1	Тандау бойынша компонент 1			
	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	ASMNB 1212	6	1
	Адам анатомиясы	AA 1212		
2	Тандау бойынша компонент 2			
	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	BSTOTA 1213	6	1
	Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	AASTA 1213		
3	Тандау бойынша компонент 3			
	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	ZhAOA 1214	5	2
	Жеңіл атлетика оқыту негіздері	ZhON 1214		
4	Тандау бойынша компонент 4			
	Баскетбол оқыту әдістемесімен	BOA 1215	5	2
	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	BTA 1215		
5	Тандау бойынша компонент 5			
	Дене шынықтыру және спорт тарихы	DShST 1216	5	1
	Олимпиадалық спорт	OS 1216		
6	Тандау бойынша компонент 6			
	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	DShSB 1217	4	2
	Спорттық тәжірибедегі биохимия	STB 1217		
7	Тандау бойынша компонент 7			
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	DShTA 1218	4	1
	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері	DShSTAN 1218		
8	Тандау бойынша компонент 8			
	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	DTFNST 1219	3	2
	Спорт физиологиясының түрлері	SFT 1219		
9	Тандау бойынша компонент 9			
	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	ShSOA 2220	6	3
	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	ShTA 2220		
10	Тандау бойынша компонент 10			
	Гандбол және футбол оқыту әдістемесімен	GFOA 2221	6	3
	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесімен. Гандбол	SOOAG 2221		
11	Тандау бойынша компонент 11			
	Жүзу оқыту әдістемесімен	ZhOA 1222	5	2
	Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	ZhTOA 1222		
12	Тандау бойынша компонент 12			
	Емдік дене тәрбиесі	EDT 2223	5	3
	Емдік дене шынықтыру және массаж	EDShM 2223		
13	Тандау бойынша компонент 13			
	Волейбол оқыту әдістемесімен	VOA 2224	5	3
	Волейбол теориясы мен әдістемесі	VTA 2224		

	Тандау бойынша компонент 14			
14	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	UST 2225	5	4
	Спорттық ғимараттар	SG 2225		
	Тандау бойынша компонент 15			
15	Халықаралық спорт және олимпиадалық қозғалысты ұйымдастыру	HSOKU 2226	5	4
	Олимпиадалық білім	OB 2226		
3. Кәсіптік пәндер				
	Тандау бойынша компонент 1			
1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	GOA 1305	3	2
	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	GTA 1305		
	Тандау бойынша компонент 2			
2	Дене шынықтырудың гигиенасы	DSHG 2306	4	3
	Спортшылардың тамақтану гигиенасы	STG 2306		
	Тандау бойынша компонент 3			
3	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	TASTKZh 2307	5	3
	ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	TSTKKZhZh 2307		
	Тандау бойынша компонент 4			
4	Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	KKZhNUUI 3308	5	3
	Жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктері	ZhKE 2308		
	Тандау бойынша компонент 5			
5	Таңдап алынған спорт түрінің кәсіби жаттықтырушыларды даярлау	TASTKZhd 2309	5	4
	Халықаралық спорттық ұйымдарымен	HSU 2309		
	Тандау бойынша компонент 6			
6	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	BZhKSTA 2310	5	4
	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	ZhSBOE 2310		
	Тандау бойынша компонент 7			
7	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	DShSM 2311	4	4
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	DShSSI 2311		
	Тандау бойынша компонент 8			
8	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	TZhZhB 2312	3	4
	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	TATB 2312		