

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Факультет информационных технологии и экономики

Кафедра прикладной биологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6B01404 "Физическая культура и спорт"
(очное отделение-2 года
на базе ВВ)год
поступления - 2024

Семей, 2024 год

Рассмотрено и одобрено учебно-методическим советом факультета информационных технологий
и экономики
Протокол № 6 от 26.08.2024 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании учебно-методического совета университета
Протокол № _____ г.

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p>Цель дисциплины - формирование углубленных знаний о специфических изменениях в строении и функциях организма под влиянием спортивной деятельности, а также освоение основ биомеханики для анализа и оптимизации движений, что способствует разработке эффективных тренировочных программ и профилактике травм.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение специфических изменений в строении и функциях организма под влиянием спортивной деятельности, а также основ биомеханики для анализа и оптимизации движений. Курс охватывает изучение спортивной морфологии, анализ и интерпретацию данных о биомеханических процессах, происходящих в теле спортсменов. Студенты приобретают углубленные знания о влиянии физических нагрузок на анатомию и физиологию человека, умения применять биомеханические принципы для улучшения техники выполнения упражнений, а также навыки разработки эффективных тренировочных программ и профилактики травм.</p> <p>Знать: об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p>Уметь: определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p>Навыки: анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью</p>

					организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.
--	--	--	--	--	---

1.	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p>Цель дисциплины– формирование знаний о строении и функциях органов и систем человеческого организма, с акцентом на их роль в физической культуре и спорте, что способствует эффективной организации тренировок, профилактике травм и улучшению спортивных результатов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение строения и функций органов и систем человеческого организма, включая костную, мышечную, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы, с акцентом на их роль в физической активности и спорте. При изучении дисциплины рассматриваются взаимосвязи между структурой и функцией, возрастные и половые особенности, а также адаптация организма к физическим нагрузкам, формируются умения выполнять физические упражнения и намечать пути совершенствования организма, навыки квалифицированного использования знаний о строении тела, деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции, и определения влияния физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
----	-------------------	---	------------------------	---	---

2	Теория и методика обучения базовым видам спорта	6	Школьный курс физической культуры	Легкая атлетика с методикой преподавания	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного преподавания и организации учебного процесса по основным видам спорта, включенным в школьную программу, с учетом методических подходов, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ использования основных видов физкультурно-спортивной деятельности в учебном процессе, а также методологических принципов решения задач физкультурных занятий в школе и учебно-тренировочных занятий в спортивной школе с помощью искусственного интеллекта. Курс охватывает основы тактики таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, спорт и подвижные игры. Студенты приобретают знания о методах и принципах преподавания базовых видов спорта, умения планировать и организовывать учебные и тренировочные занятия с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательных стандартов, а также навыки применения искусственного интеллекта для оптимизации учебного и тренировочного процесса.</p> <p>Знать: Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p>Навыки: Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и</p>
---	---	---	-----------------------------------	--	---

					психических особенностей обучающихся.
2	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	6	Школьный урок физической культуры раздел гимнастик и	Спортивно-педагогическое совершенствование	<p>Цель дисциплины- направлена на подготовку студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по тяжелоатлетическим видам спорта в различных звеньях физкультурного движения, на формирование знаний в области новейшей методики развития силовых способностей, по истории теории и методике преподавания тяжелоатлетических видов спорта, на приобретение навыков техники силовых упражнений, педагогических умений и навыков для самостоятельной тренерской работы.</p> <p>Знать: Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно - обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p>Навыки:Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и навыки, необходимые для эффективного обучения и тренировки легкой атлетики.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ легкой атлетики, включая технику выполнения беговых, прыжковых и метательных упражнений, а также тактику соревнований. Особое внимание уделяется методическим аспектам преподавания легкой атлетики: планированию учебного процесса и тренировок, развитию физических качеств, подходам к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Практическая часть курса включает проведение тренировочных занятий и судейство игр, что способствует накоплению опыта и развитию умений анализа и корректировки действий игроков.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять</p>

					<p>упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	<p>Основы обучения в легкой атлетике</p>	5	<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта</p>	<p>Теория и методика детско - юношеского спорта</p>	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного преподавания легкой атлетики, включая базовую технику выполнения беговых, прыжковых и метательных упражнений, планирование и проведение занятий, а также развитие физических качеств у обучающихся различных возрастных групп.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на подготовку инструкторов и тренеров начального уровня, способных эффективно преподавать легкую атлетику. Курс охватывает изучение базовых принципов и методик преподавания, техники выполнения беговых, прыжковых и метательных упражнений, а также планирование и проведение тренировочных занятий. Студенты приобретают знания о физиологических и биомеханических основах легкой атлетики, умения разрабатывать и реализовывать учебные программы для различных возрастных групп и уровней подготовленности, а также навыки оценки и развития физических качеств у обучающихся.</p> <p>Знать: - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>

4	Баскетбол с методикой преподавания	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Гандбол с методикой преподавания	<p>Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и навыки, необходимые для эффективного обучения и тренировки баскетболу.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ игры в баскетбол, включая правила, технику бросков, передач и защиты, а также стратегию и тактику. Особое внимание уделяется методическим аспектам преподавания баскетбола: планированию учебного процесса и тренировок, развитию физических качеств, подходам к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Практическая часть курса включает проведение тренировочных занятий и судейство игр, что способствует накоплению опыта и развитию умений анализа и корректировки действий игроков.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений,</p>
---	------------------------------------	---	---	----------------------------------	--

				<p>объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивной игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
4	Теория и методика баскетбола	5	Теория методика базовых видов спорта (по школьной программе)	<p>Теория и методика гандбола</p> <p>Цель дисциплины – углубленное изучение теоретических основ и методологических подходов к обучению и тренировке баскетболу, развитие аналитических и исследовательских навыков для совершенствования тренировочного процесса.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на углубленное изучение теоретических основ и методологических подходов к обучению и тренировке баскетболу. Курс охватывает анализ стратегий и тактик, историческое развитие игры, психологические аспекты тренерской работы, а также современные методики и инновации в тренировочном процессе. Студенты приобретают знания о научных исследованиях в области баскетбола, умения разрабатывать и внедрять новые тренировочные программы и стратегии, а также навыки критического анализа и оценки эффективности различных методик обучения и тренировки. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных совершенствовать тренировочный процесс и внедрять передовые методические подходы в баскетболе.</p> <p>Знать: требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p>Уметь: выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p>Навыки: Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок</p>

					физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;
--	--	--	--	--	---

5	История ФКиС	5	Школьный урок физической культуры	Спортивные сооружения	<p>Цель дисциплины- рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p>Знать: - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p>Навыки: - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
---	--------------	---	-----------------------------------	-----------------------	---

5	Олимпийский спорт	5	Школьный урок физической культуры	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков в области истории и организации олимпийского движения, особенностей подготовки олимпийских спортсменов, а также методик преподавания и проведения спортивных мероприятий.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение истории и организации олимпийского движения, особенностей подготовки олимпийских спортсменов, а также методик преподавания и проведения спортивных мероприятий. Она формирует у студентов знания, умения и навыки, необходимые для эффективного обучения, тренировки и организации спортивных мероприятий в образовательных учреждениях, что способствует развитию профессиональной компетенции будущих учителей физической культуры и спорта. При изучении дисциплины рассматриваются организационные аспекты проведения Олимпийских игр, включая роль Международного олимпийского комитета (МОК), национальных олимпийских комитетов и спортивных федераций.</p> <p>Знать: историю олимпийского спорта</p> <p>Уметь: грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p>Навыки: по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p> <p>Результаты обучения: историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
6	Биохимия физической культуры и спорта	4	Анатомия, основы спортивной морфоло	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о биохимических процессах, происходящих в организме человека во время физической активности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение химических основ жизненных процессов, химического состава организма, биоэнергетики, гормонов, ферментов, витаминов, а также биохимии мышечного сокращения и закономерностей биохимической адаптации, на развитие умений анализировать биохимические характеристики двигательных свойств у спортсменов и других лиц, занимающихся физической активностью, для оптимизации тренировочного процесса и улучшения</p>

			гии и биомеханика		<p>физической подготовленности, учитывать особенности биохимических изменений при занятиях различными видами спорта и под влиянием различных условий, а также на применение биохимических знаний для оптимизации питания и тренировочного процесса, что способствует повышению профессиональной компетенции специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: химический состав организма, биоэнергетику, гормоны, ферменты, витамины, а также биохимию сокращения мышц и закономерности биохимической адаптации;</p> <p>Уметь: проведение анализа биохимических характеристик двигательных качеств у спортсменов, занимающихся физической культурой, и других лиц, занимающихся физической активностью;</p> <p>Навыки: формирование у студентов комплексных знаний о биохимических процессах, происходящих в организме человека во время физической активности;</p> <p>Результаты обучения: Формирование возможностей применения на практике теоретических знаний, усвоенных в ходе изучения курса» биохимия физической культуры и спорта".</p>
6	Биохимия в практике спорта	4	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Цель дисциплины – формирование знаний о биохимических процессах, происходящих в организме человека при физической нагрузке, и их влиянии на спортивные результаты.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение биохимических процессов, происходящих в организме человека во время физической активности. Курс охватывает метаболические пути, включая гликолиз, цикл Кребса и цепь переноса электронов, а также энергозатраты и роль макро- и микронутриентов. Внимание уделяется биохимическим основам мышечной деятельности, механизмам восстановления и адаптации к физическим нагрузкам. Особое внимание уделяется обмену веществ при различных видах физической активности и влиянию тренировок на метаболические процессы. Дисциплина также охватывает разработку эффективных тренировочных программ, профилактику перетренированности и оптимизацию спортивных результатов. Это способствует повышению профессиональной компетенции специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: химический состав организма, биоэнергетику, гормоны, ферменты, витамины, а также биохимию сокращения мышц и закономерности биохимической адаптации;</p> <p>Уметь: проведение анализа биохимических характеристик двигательных качеств у спортсменов, занимающихся физической культурой, и других лиц, занимающихся физической активностью;</p>

					<p>Навыки: формирование у студентов комплексных знаний о биохимических процессах, происходящих в организме человека во время физической активности;</p> <p>Результаты обучения: Формирование возможностей применения на практике теоретических знаний, усвоенных в ходе изучения курса «Биохимия в практике спорта».</p>
7	Теория и методика физической культуры и спорта	4	Школьный урок физической культуры	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для разработки, внедрения и совершенствования методик физического воспитания и спортивной тренировки, а также для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта с учетом современных достижений и инноваций.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов в области физической культуры и спорта. Курс охватывает анализ исторических и современных методик преподавания и воспитания, а также разработку и внедрение эффективных методик физического воспитания и спортивной тренировки. Студенты приобретают знания о профессионально-педагогических и организационно-управленческих аспектах физической культуры и спорта, умения использовать эти знания в практике, а также навыки анализа и применения современных достижений и инноваций для повышения эффективности образовательного и тренировочного процесса.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к</p>
					<p>Краткое содержание дисциплины: В результате обучения студент должен знать историю развития игровых видов спорта, основы теории и методики обучения: содержание, формы и методы планирования и</p>

7	Теория и методика игровых видов спорта	4	Школьный урок физической культуры	Инновации в физической культуре и спорте	<p>организации учебно-тренировочной и соревновательной работы. Владеть навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу данной дисциплины, уметь использовать специальную терминологию в процессе проведения занятий. Знать спортивную классификацию игровых видов спорта. Грамотно внедрять методические приемы обучения в различных спортивных играх. Уметь организовывать соревнования по спортивным играм. Владеть навыками судейство.</p> <p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьей в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p>Результаты обучения: владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания	3	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Цель дисциплины – формирование знаний о физиологических процессах при физической активности и развитие навыков их применения для эффективного планирования программ физического воспитания.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение физиологических процессов, происходящих в организме человека при физической активности, и их влияния на здоровье и физическое развитие. Курс охватывает основы работы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и мышечной систем, а также механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам. Студенты приобретают знания о физиологических основах тренировочного процесса, умения разрабатывать и корректировать программы физического воспитания, а также навыки мониторинга и оценки физических показателей и состояния здоровья обучающихся. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных эффективно планировать и реализовывать программы физи-</p>

				<p>ческого воспитания, направленные на улучшение здо-ровья и физического развития.</p> <p>Знать: знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3	Анатомия человека	<p>Основы спортивной медицины</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для проведения оздоровительных физкультурно-спортивных занятий и лечебной физкультуры с различными группами населения, а также умения эффективно управлять учебно-тренировочными процессами для повышения их тренирующего эффекта и предотвращения заболеваний и травм у людей разного пола и возраста.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение гигиенических основ физической культуры и спорта, включая принципы проведения оздоровительных физкультурно-спортивных занятий и лечебной физкультуры с различными группами населения. Курс охватывает мето-дики управления учебно-тренировочными процессами, позволяющие повысить их тренирующий эффект и предупредить возможные заболевания и травмы при занятиях физическими упражнениями. Студенты при-обретают знания о гигиенических требованиях к физическим нагрузкам, умения применять практические приемы ЛФК и методики оздоровительных занятий, а также навыки управления тренировочным процессом с учетом пола и возраста занимающихся.</p> <p>Знать: Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта» требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорт.</p> <p>Уметь: определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стилия соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска</p>

					<p>высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детского юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для эффективного обучения и тренировки в лыжном спорте.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение техники и тактики лыжного спорта, а также методик её преподавания. Курс охватывает основы лыжных ходов, спусков, поворотов и подъемов, правила соревнований и особенности тренировочного процесса. Внимание уделяется методике обучения, включая планирование занятий, развитие физических качеств, и подходы к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Полученные знания и навыки способствуют эффективной организации учебного процесса и формированию устойчивого интереса к лыжному спорту среди обучающихся.</p> <p>Знать: теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

9	Теория и методика лыжного спорта	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детского юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний о теоретических основах и методических подходах к обучению и тренировке в лыжном спорте, включая разработку тренировочных программ, анализ техники выполнения упражнений, оценку эффективности тренировочного процесса и подготовку спортсменов к соревнованиям.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке в лыжном спорте. Курс охватывает разработку тренировочных программ, анализ техники выполнения упражнений, оценку эффективности тренировочного процесса и подготовку спортсменов к соревнованиям. Студенты приобретают знания о физиологических и биомеханических основах лыжного спорта, умения разрабатывать и корректировать тренировочные программы, анализировать и улучшать технику выполнения упражнений, а также навыки подготовки спортсменов к участию в соревнованиях и оценке их спортивных результатов.</p> <p>Знать: Основы лыжного спорта</p> <p>Уметь: применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
---	----------------------------------	---	--	--	---

10	Гандбол с методикой преподавания	6	Баскетбол с методикой преподавания	Теория и методико-детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для эффективного обучения и тренировки гандболу.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний правил игры, техники и тактики гандбола, а также методик преподавания этого вида спорта, умения планировать и проводить учебные и тренировочные занятия, развивать физические качества как спортсменов, так и школьников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности. Также курс включает навыки организации и проведения спортивных мероприятий, судейства игр, анализа и корректировки действий игроков, что способствует подготовке квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
10	Теория и методика гандбола	6	Теория и методика баскетбола	Особенности и тренировок в детско-юношеском спорте	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для глубокого понимания теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке гандболу, развитие аналитических и исследовательских умений для совершенствования тренировочного процесса.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке гандболу. Курс охватывает анализ игровых стратегий и тактик, историческое развитие гандбола, психологические аспекты тренерской работы, а также современные методики и инновации в тренировочном процессе. Студенты приобретают знания о научных исследованиях в области гандбола, умения разрабатывать и внедрять новые тренировочные программы и стратегии, а также навыки критического анализа и оценки эффективности различных методик обучения и тренировки. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных совершенствовать тренировочный процесс и внедрять передовые методические подходы в гандболе.</p> <p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными</p>

					<p>технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p> <p>Результаты обучения: оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
11	Плавание с методикой преподавания	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и навыки, необходимые для эффективного обучения и тренировки плаванию.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ плавания, включая правила, технику различных стилей плавания, таких как кроль, брасс, баттерфляй и на спине, а также стартов и поворотов. Особое внимание уделяется методическим аспектам преподавания плавания: планированию учебного процесса и тренировок, развитию физических качеств, подходам к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Практическая часть курса включает проведение тренировочных занятий и участие в соревнованиях, что способствует накоплению опыта и развитию умений анализа и корректировки техники плавания у обучающихся.</p> <p>Знать: Основы плавания с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях,</p>

					клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.
11	Теория и методика обучения плаванию	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для глубокого понимания теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке плаванию, развитие аналитических и практических умений для совершенствования тренировочного процесса.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке плаванию. Курс охватывает технику плавания, анализ и корректировку техники, особенности тренировочного процесса для различных возрастных и подготовительных групп, а также современные методики и инновации в обучении плаванию. Студенты приобретают знания о физиологических и биомеханических аспектах плавания, умения разрабатывать и внедрять тренировочные программы и стратегии, а также навыки критического анализа и оценки эффективности различных методик обучения и тренировки. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных совершенствовать тренировочный процесс и внедрять передовые методические подходы в плавании.</p> <p>Знать: Основы плавания с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне</p>

					<p>основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
12	Лечебная физическая культура и массаж	5	Физиологические основы физического воспитания	Производственно-педагогическая практика	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по применению физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и реабилитации, а также для восстановления и поддержания здоровья.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о теоретических основах применения физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и реабилитации различных заболеваний, умения разрабатывать и внедрять индивидуальные программы для восстановления и поддержания здоровья, укрепления опорно-двигательного аппарата и улучшения функциональных возможностей организма. Также они осваивают навыки оценки состояния обучающихся и спортсменов, анализа их физической подготовленности, подбора и дозировки упражнений, а также мониторинга эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Знать: - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p>Навыки: - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
					<p>Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для оценки состояния здоровья спортсменов, профилактики и лечения спортивных травм и заболеваний.</p>

12	Основы спортивной медицины	5	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Производственно-педагогическая практика	<p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ спортивной медицины, включая методы оценки состояния здоровья спортсменов, профилактики спортивных травм и заболеваний, а также обеспечение медицинского сопровождения тренировочного процесса и спортивных соревнований. Курс охватывает практические приемы проведения лечебной физической культуры (ЛФК) и методики оздоровительных физкультурно-спортивных занятий для различных групп населения. Студенты приобретают знания о физиологических и медицинских основах физической активности, умения применять методики ЛФК, а также навыки управления учебно-тренировочными процессами, направленными на повышение тренирующего эффекта и предотвращение заболеваний и травм у лиц различного пола и возраста.</p> <p>Знать: Основы методики спортивной медицины</p> <p>Уметь: применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видов спортивных деятельности.</p> <p>Навыки: грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
13	Волейбол с методикой преподавания	5	Баскетбол с методикой преподавания	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и навыки, необходимые для эффективного обучения и тренировки волейболу.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ игры в волейбол, включая правила, технику подачи, приема, атаки и защиты, а также стратегию и тактику. Особое внимание уделяется методическим аспектам преподавания волейбола: планированию учебного процесса и тренировок, развитию физических качеств, подходам к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Практическая часть курса включает проведение тренировочных занятий и судейство игр, что способствует накоплению опыта и развитию умений анализа и корректировки действий игроков.</p> <p>Знать: теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать</p>

					<p>построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
13	Теория и методика волейбола	5	Баскетбол с методикой преподавания	Инновации в физической культуре и спорте	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для глубокого понимания теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке волейболу.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке волейболу. Курс охватывает анализ игровых стратегий и тактик, историческое развитие волейбола, психологические аспекты тренерской работы, а также современные методики и инновации в тренировочном процессе. Студенты приобретают знания о научных исследованиях в области волейбола, умения разрабатывать и внедрять новые тренировочные программы и стратегии, а также навыки критического анализа и оценки эффективности различных методик обучения и тренировки. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных совершенствовать тренировочный процесс и внедрять передовые методические подходы в волейболе.</p> <p>Знать: - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов</p>

					<p>различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p>Результаты обучения: формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
14	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	5	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	-	<p>Цель дисциплины: Данная дисциплина рассматривает историю развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p>Знать: - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p>Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приемами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
					<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для эффективного обучения и тренировки в настольном теннисе.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение техники и тактики настольного тенниса, а также методик её преподавания. Курс охватывает основные</p>

14	Настольный теннис с методикой преподавания	5	Баскетбол методикой преподавания	-	<p>приёмы игры, правила соревнований и особенности тренировочного процесса. Внимание уделяется методике обучения, включая планирование занятий, развитие физических качеств, подходы к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного обучения и тренировки в настольном теннисе, что способствует организации учебного процесса и формированию устойчивого интереса к настольному теннису среди обучающихся.</p> <p>Знать: - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p>Навыки: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
					<p>Цель дисциплины – сформировать комплексные знания и навыки, необходимые для эффективного обучения и тренировки футбола.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ игры в футбол, включая правила, технику ударов, передач, дриблинга и защиты, а также стратегию и тактику игры. Особое внимание уделяется методическим аспектам преподавания футбола: планированию учебного процесса и тренировок, развитию физических качеств, подходам к обучению различных возрастных групп и уровней подготовленности. Практическая часть курса включает проведение тренировочных занятий и участие в матчах, что способствует накоплению опыта и развитию умений анализа и корректировки игровых действий обучающихся.</p> <p>Знать: Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы</p>

15	Футбол с методикой преподавания	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p>судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p>Уметь: - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p>Навыки: Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
15	Теория и методика футбола	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков, необходимых для глубокого понимания теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке футболу, развитие аналитических и практических умений для совершенствования тренировочного процесса.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методических подходов к обучению и тренировке футболу. Курс охватывает анализ игровых стратегий и тактик, технику и технико-тактические действия, историческое развитие футбола, психологические аспекты тренерской работы, а также современные методики и инновации в тренировочном процессе. Студенты приобретают знания о физиологических и биомеханических аспектах футбола, умения разрабатывать и внедрять новые тренировочные программы и стратегии, а также навыки критического анализа и оценки эффективности различных методик обучения и тренировки. Дисциплина способствует подготовке специалистов, способных совершенствовать тренировочный процесс и внедрять передовые методические подходы в футболе.</p> <p>Знать: Знать специфику отбора юных футболистов ,присвоение спортивных званий в футболе Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p> <p>Уметь: Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p>Навыки: Организовать и проводить различные</p>

					<p>формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры.</p> <p>Эффективно применять методическую систему обучения.</p> <p>Заниматься непрерывным самообразованием</p> <p>Результаты обучения: способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
--	--	--	--	--	--

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Гимнастика с методикой преподавания	3	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков для эффективного преподавания гимнастики и планирования тренировочного процесса</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение техники выполнения гимнастических упражнений, методики их преподавания, а также планирования и организации тренировочного процесса. Рассматриваются основные упражнения, технические элементы и их выполнение, а также методические подходы к обучению: планирование и организация тренировочных занятий, адаптация упражнений для разных возраст-ных групп и уровней подготовки, правила и особен-ности проведения занятий, разработку учебных программ для различных возрастных групп. Студенты приобретают знания о физиологических и биомеханических основах гимнастики, умения эффективно обучать и корректировать технику выполнения упражнений, а также навыки планирования трени-ровок и оценки физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Знать: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p> <p>Уметь: сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	---

					<p>моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
--	--	--	--	--	---

1	Теория и методика гимнастики	3	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование углубленных знаний о теоретических основах и методологических подходах к обучению гимнастике, включая анализ и разработку новых методик тренировки, оценку эффективности тренировочных программ и научное обоснование тренировочного процесса.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и методологических подходов к обучению гимнастике. Курс охватывает анализ существующих методик тренировки, разработку новых подходов к обучению, оценку эффективности тренировочных программ и научное обоснование тренировочного процесса. Студенты приобретают углубленные знания о физиологических и биомеханических основах гимнастики, умения анализировать и разрабатывать методики тренировок, а также навыки проведения научных исследований и оценки их результатов для повышения эффективности тренировочного процесса.</p> <p>Знать: Основы методики гимнастики</p> <p>Уметь: методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
2	Гигиена физического воспитания	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и навыков по обеспечению гигиенических условий и профилактике заболеваний в процессе физического воспитания, с акцентом на развитие здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся через физическую активность.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение гигиенических условий и профилактики заболеваний в процессе физического воспитания в образовательных учреждениях. Курс охватывает санитарно-гигиенические требования к организации уроков физической культуры, здоровьесберегающие технологии, влияние физических нагрузок на здоровье детей и подростков. Студенты приобретают знания о санитарно-гигиенических нормах и правилах, умения создавать безопасные и здоровые условия для занятий физической культурой, а также навыки планирования и реализации программ, направленных на укрепление здоровья и повышение физической работоспособности</p>

					<p>обучающихся.</p> <p>Знать: организацию и содержание занятий физическими упражнениями; - объем и интенсивность физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями; - характер питания при занятии различными видами спорта; - техническое оснащение и экипировку спортсменов</p> <p>Уметь: разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом; - повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья;</p> <p>Навыки: предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры и спорта; - формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.</p> <p>Результаты обучения: В результате изучения курса данной дисциплины студенты должны знать: - условия оптимизации, режимов и содержания, форм и средств, применяемых в процессе занятий физическими упражнениями;</p>
2	Гигиена питания спортсменов	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков для обеспечения рационального и безопасного питания спортсменов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение принципов рационального и безопасного питания спортсменов. Курс охватывает основы сбалансированного питания, оценку пищевых потребностей, разработку индивидуальных диетических планов и обеспечение пищевой безопасности. Особое внимание уделяется планированию питания в зависимости от типа физической нагрузки, фаз тренировочного цикла и индивидуальных потребностей спортсмена. Студенты приобретают знания о нутриентах и их роли в организме, умения составлять рацион для разных видов спорта и уровней подготовки, а также навыки мониторинга и корректировки питания для оптимизации спортивных результатов и поддержания здоровья.</p> <p>Знать: особенности энергообеспечения организма в покое и при мышечных нагрузках; 3 - характеристику энергообеспечения основных функциональных систем организма, обеспечивающих движение спортсменов; - особенности организации питания спортсмена на различных этапах подготовки; - особенности влияния различных продуктов питания на организм спортсмена; - нормы потребления различных питательных и биологически активных веществ.</p> <p>Уметь: обоснованно формировать перечень продуктов питания, необходимых для полноценного питания тренирующегося спортсмена (какие продукты преобладают, в</p>

					<p>каком количестве и соотношении); - производить подсчет энергозатрат и энергопотребления спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: - навыками владения проведения исследований в области рационального питания;</p> <p>- навыками планирования, организации и реализации мероприятий рационального питания для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p>Результаты обучения: приобрести опыт использования полученных знаний и умений в практической деятельности (построении учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп, индивидуализации спортивной тренировки).</p>
3	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	5	Теория и методики как детско - юношеского спорта	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	<p>Цель дисциплины – формирование углубленных знаний и навыков, необходимых для проведения эффективных учебно-тренировочных занятий и сборов, овладение системой научных знаний по избранному виду спорта.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основных методологических принципов проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения направлен на овладение системой научных знаний по избранному виду спорта. В ходе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, а также обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков. Курс охватывает разработку и проведение тренировочных программ, использование современных технологий и методик, а также анализ и корректировку тренировочного процесса для достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Знать: методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Уметь: проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
					<p>Цель дисциплины - формирование углубленных знаний и навыков для оптимизации тренировочного процесса, внедрения передовых методик и технологий, а также анализа и коррекции тренерской деятельности для</p>

3	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	<p>достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение углубленных аспектов профессионально-тренировочной деятельности в избранном виде спорта. Курс охватывает оптимизацию тренировочного процесса, внедрение передовых методик и технологий, анализ и коррекцию тренерской деятельности. Студенты приобретают знания о современных научных подходах и инновациях в спортивной подготовке, умения разрабатывать и внедрять эффективные тренировочные программы, проводить анализ и оценку эффективности тренировочного процесса, а также навыки корректировки тренировок для достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p>Уметь- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p>Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
---	--	---	--	--	---

4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	5	Гимнастика с методикой преподавания	Спортивные сооружения	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и навыков, необходимых для эффективной организации и проведения тренировочного процесса, разработки методик обучения и тренировок, а также обеспечения их подготовки и участия в соревнованиях.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических основ профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в избранном виде спорта. Курс охватывает организацию и проведение тренировочного процесса, разработку методик обучения и тренировок, а также обеспечение подготовки спортсменов к участию в соревнованиях. Студенты приобретают знания о принципах планирования и управления тренировками, умения разрабатывать индивидуальные и групповые тренировочные программы, навыки мотивации и психологической поддержки спортсменов, а также методы оценки и корректировки тренировочного процесса для достижения оптимальных результатов.</p> <p>Знать: Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p>Уметь: организовывать и проводить учебно - спортивные мероприятия как в спорте высших достижений так и в трудовых коллективах.</p> <p>Навыки: владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико- тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
---	---	---	-------------------------------------	-----------------------	--

4	Особенности деятельности тренеров	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного управления тренировочным процессом, разработки и внедрения методик подготовки спортсменов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение специфики деятельности тренеров, включая управление тренировочным процессом, разработку и внедрение методик подготовки спортсменов, а также учет индивидуальных особенностей и потребностей спортсменов. Курс охватывает анализ и обобщение существующего научно-методического и исследовательского опыта в профессиональной деятельности тренера. Студенты приобретают знания о современных инновационных технологиях в области спорта, умения внедрять эти технологии в профессиональную деятельность, а также навыки критического анализа и применения научных данных для повышения эффективности тренировочного процесса и достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Знать: Основы особенности деятельности тренеров</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть приемами передачи всех технико- двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p> <p>Результаты обучения: анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
---	-----------------------------------	---	--	--	--

5	Спортивные сооружения	5	История ФКиС	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков, необходимых для проектирования, строительства, эксплуатации и управления спортивными сооружениями, включая обеспечение их безопасности, функциональности и соответствия современным стандартам и требованиям.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ проектирования и строительства спортивных сооружений различных типов. Курс охватывает такие спортивные объекты, как стадионы, спортивные залы, бассейны, теннисные корты и велодромы, а также их функциональное назначение и требования. Рассматриваются принципы проектирования, обеспечивающие безопасность, доступность и комфорт для пользователей. Особое внимание уделяется техническому оснащению, обслуживанию и модернизации спортивных объектов. Изучаются вопросы планирования и управления инфраструктурой для проведения спортивных мероприятий, а также влияние спортивных сооружений на развитие физической культуры и спорта в регионе. Практическая часть курса включает анализ существующих объектов.</p> <p>Знать: Основы спортивных сооружений</p> <p>Уметь: уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
---	-----------------------	---	--------------	--	--

5	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	-	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков для внедрения и проведения современных оздоровительных занятий, способствующих укреплению здоровья и повышению физической активности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение современных видов физкультурно-оздоровительных занятий, их теоретических основ и методик проведения. Рассматриваются инновационные подходы и методы организации занятий, адаптация программ для различных возрастных и социальных групп, а также способы мотивации к физической активности. Включает разработку и проведение оздоровительных программ, что помогает внедрять инновационные подходы в практику физической культуры и спорта. Студенты приобретают знания о физиологических и психологических аспектах оздоровительных занятий, умения разрабатывать и внедрять эффективные программы, а также навыки оценки их воздействия на здоровье и физическое состояние участников.</p> <p>Знать: Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Уметь: составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p>Навыки: владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
6	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	Производственная педагогическая практика	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков в области медико-биологических, психолого-педагогических и социально-экономических аспектов подготовки спортсменов, а также развитие умений применять эти знания для эффективного планирования и проведения тренировочного процесса в детско-юношеском спорте.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на интегральное изучение всех аспектов, влияющих на подготовку и результаты спортсменов в детско-юношеском спорте. Она объединяет медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, каждая из которых вносит вклад в общий результат подготовки спортсмена. Курс опирается на теорию спорта и включает изучение теории и методики отдельных видов спорта. Студенты приобретают знания о комплексном подходе к подготовке юных спортсменов, умения применять медико-биологические и психолого-педагогические знания в тренировочном процессе, а также</p>

					навыки анализа и управления социально-экономическими аспектами, влияющими на развитие детско-юношеского спорта.
--	--	--	--	--	---

					<p>Знать: Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки: Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
6	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	Производственная педагогическая практика	<p>Цель дисциплины – формирование специализированных знаний и навыков, необходимых для разработки и реализации эффективных тренировочных программ, учитывающих возрастные и физиологические особенности юных спортсменов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение особенностей тренировочного процесса в детско-юношеском спорте с учетом возрастных и физиологических характеристик юных спортсменов. Курс охватывает разработку и реализацию тренировочных программ, адаптированных для различных возрастных групп, методы обеспечения всестороннего физического и психологического развития, а также профилактику травм и переутомления. Студенты приобретают знания о специфике физических и психических нагрузок в детско-юношеском спорте, умения планировать и проводить тренировки с учетом индивидуальных особенностей, а также навыки мониторинга и корректировки тренировочного процесса для достижения оптимальных</p>

					<p>результатов и поддержания здоровья юных спортсменов.</p> <p>Знать: Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Навыки: применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
7	Менеджмент физической культуры и спорта	4	Теория и методика физической культуры и спорта	<p>Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний и навыков в области менеджмента физической культурой и спортом.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение основ менеджмента в сфере физической культуры и спорта, включая принципы и методы эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Курс охватывает современные требования к личностным и профессиональным качествам учителя, методы управления поведением обучающихся и мотивации их учебно-познавательной деятельности. Студенты приобретают знания о педагогических и управленческих технологиях, умения разрабатывать и внедрять образовательные программы, а также навыки содействия личностному росту и развитию обучающихся через физическую культуру и спорт.</p> <p>Знать: - функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Уметь: реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать управленческие решения;</p> <p>-управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-</p>

					юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на
--	--	--	--	--	--

					разных уровнях управления физической культурой и спортом.
7	Инновации в физической культуре и спорте	4	Теория и методика игровых видов спорта	Производственно-педагогическая практика	<p>Цель дисциплины – формирование знаний и навыков, необходимых для разработки, внедрения и оценки современных инновационных технологий и методик в области физической культуры и спорта.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение и внедрение современных инновационных технологий и методик в области физической культуры и спорта. Курс охватывает анализ исторических и современных методик преподавания и воспитания, разработку и оценку инновационных подходов к тренировочному процессу и физическому воспитанию. Студенты приобретают знания о профессионально-педагогических и организационно-управленческих аспектах, умения использовать эти знания для повышения эффективности тренировок и образовательных программ, а также навыки разработки и внедрения инноваций, способствующих улучшению спортивных результатов и поддержанию здоровья занимающихся.</p> <p>Знать: - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p>Результаты обучения: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>

8	Туризм и ориентирование на местности	3	Подвижные игры с методикой преподавания	-	<p>Цель дисциплины – формирование комплексных знаний и навыков для организации и проведения туристических мероприятий, включая планирование маршрутов, обеспечение безопасности групп и использование методов ориентирования на местности как составной части общей туристической подготовки.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических основ организации и проведения туристических мероприятий. Курс охватывает планирование маршрутов, обеспечение безопасности групп, использование методов ориентирования на местности, а также разработку и реализацию туристических программ. Студенты приобретают знания о принципах организации туризма, умения разрабатывать безопасные и увлекательные маршруты, навыки управления туристическими группами и обеспечения их безопасности. Особое внимание уделяется практическим занятиям, которые помогают отработать полученные знания и навыки в реальных условиях.</p> <p>Знать: виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
---	--------------------------------------	---	---	---	---

8	Ориентирование на местности в разных видах туризма	3	Подвижные игры с методикой преподавания	-	<p>Цель дисциплины – формирование специализированных знаний и навыков, необходимых для точного и эффективного ориентирования в различных природных условиях и видах туризма, с акцентом на использование карт, компасов и GPS-устройств для обеспечения безопасности и успешного прохождения туристических маршрутов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Дисциплина направлена на изучение специализированных методов и техник ориентирования в различных природных условиях и видах туризма. Курс охватывает использование карт, компасов и GPS-устройств, методы планирования маршрутов, оценку и преодоление сложностей местности. Студенты приобретают знания о топографии, навыки чтения и интерпретации карт, умения точно и эффективно ориентироваться в любых условиях, а также обеспечивать безопасность и успешное прохождение туристических маршрутов. Особое внимание уделяется практическим упражнениям и полевым занятиям для отработки полученных знаний и навыков.</p> <p>Знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p>Результаты обучения: анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
---	--	---	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ
компонент по выбору для образовательной программы
6В01404 "Физическая культура и спорт"

Срок обучения 2 года

год поступления 2024г.

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
2. Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 1212	6	1
	Анатомия человека	Ach 1212		
Компонент по выбору 2				
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	TMOBVS 1213	6	1
	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	TMTVS 1213		
Компонент по выбору 3				
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	LAMP 1214	5	2
	Основы обучения в легкой атлетике	OOLA 1214		
Компонент по выбору 4				
4	Баскетбол с методикой преподавания	BMP 1215	5	2
	Теория и методика баскетбола	TMB 1215		
Компонент по выбору 5				
5	История ФКиС	IFKS 1216	5	1
	Олимпийский спорт	OS 1216		
Компонент по выбору 6				
6	Биохимия физической культуры и спорта	BFKS 1217	4	2
	Биохимия в практике спорта	BPS 1217		
Компонент по выбору 7				
7	Теория и методика физической культуры и спорта	TMFKS 1218	4	1
	Теория и методика игровых видов спорта	TMIVS 1218		
Компонент по выбору 8				
8	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	FOFV 1219	3	2
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	GOFKS 1219		
Компонент по выбору 9				
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	LSMP 2220	6	3
	Теория и методика лыжного спорта	TMLS 2220		
Компонент по выбору 10				
10	Гандбол с методикой преподавания	GMP 2221	6	3
	Теория и методика гандбола	TMG 2221		
Компонент по выбору 11				
11	Плавание с методикой преподавания	PMP 1222	5	2
	Теория и методика обучения плаванию	TMOP 1222		
Компонент по выбору 12				
12	Лечебная физическая культура и массаж	LFKM 2223	5	3
	Основы спортивной медицины	OSM 2223		
Компонент по выбору 13				
13	Волейбол с методикой преподавания	VMP 2224	5	3
	Теория и методика волейбола	TMV 2224		

	Компонент по выбору 14			
14	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	NVS 2225	5	4
	Настольный теннис с методикой преподавания	NTMP2225		
	Компонент по выбору 15			
15	Футбол с методикой преподавания	FMP 2226	5	4
	Теория и методика футбола	TMF 2226		
3. Профилирующие дисциплины				
	Компонент по выбору 1			
1	Гимнастика с методикой преподавания	GMP 1305	3	2
	Теория и методика гимнастики	TMG 1305		
	Компонент по выбору 2			
2	Гигиена физического воспитания	GFV 2306	4	3
	Гигиена питания спортсменов	GPS 2306		
	Компонент по выбору 3			
3	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	PSIVS 2307	5	3
	Совершенствование профессионально-тренерской с деятельности в ИВС	SPTD IBS 2307		
	Компонент по выбору 4			
4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	PDTIIBC 2308	5	3
	Особенности деятельности тренеров	ODT 2308		
	Компонент по выбору 5			
5	Спортивные сооружения	SS 2309	5	4
	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	NVFOZ 2309		
	Компонент по выбору 6			
6	Теория и методика детско - юношеского спорта	TMDYS 2310	5	4
	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	OTDYuS 2310		
	Компонент по выбору 7			
7	Менеджмент физической культуры и спорта	MFKS 2311	4	4
	Инновации в физической культуре и спорте	IFKS 2311		
	Компонент по выбору 8			
8	Туризм и ориентирование на местности	TOM 2312	3	4
	Ориентирование на местности в разных видах туризма	OMRVT 2312		