

Результаты мониторинга качества олимпиадной подготовки участников и проведения 2022 года

В феврале 2022 года была проведена Региональная предметная олимпиада по языковым дисциплинам. В олимпиаде принимали участие учащиеся с 9 по 11 классы общеобразовательных учреждений города Семей и населенных пунктов области Абай: г Аягоз, Бескарагайского района, Бородулихинского района, Кокпектинского района, Урджарского района.

Общее количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде по языковым дисциплинам составило 206 учащихся:

Из них:

- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 83 учащихся, что составило 40,3% от общего количества заявок.
- по дисциплине «Английский язык» - 65 учащихся, что составило 31,5% от общего количества заявок.
- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 58 учащихся, что составило 28,2% от общего количества заявок;



Количество заявок на Олимпиаду в 2022 году в целом увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Рост составил 48 человек. Этот факт может говорить о возросшей популярности Олимпиады и повышенном интересе со стороны участников. Сравнивая количество заявок Олимпиады 2021 года (158 человек) и на Олимпиады 2022 года (206 человек), можно сделать вывод, о том, что Региональные олимпиады способствуют стимуляции интереса к научным и предметным знаниям среди молодежи, что важно для их образования и профессиональной ориентации.

Олимпиада проводилась в два этапа:

1-этап - тестирование (не менее 30 тестов)

2-этап – конкурсное задание (эссе, проект, исследовательский проект, исследовательский отчет и т.д.)

К участию во втором этапе олимпиады было допущено 69 учащихся, что составляет 33,5% от общего числа заявок. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и мотивации участников, которые успешно прошли первый этап.

Из них:

- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 24 учащихся, что составило 41% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 27 учащихся, что составило 33% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Английский язык» - 18 учащихся, что составило 27% от количества заявок по данной дисциплине;

По результатам 2-го этапа были выявлены победители Олимпиады:

1) по дисциплине «Казахский язык и казахская литература»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы имени С.Бекбосынова Азимханова Е.Т., Абайский район, село Архат.

II место - учащаяся средней общеобразовательной школы № 22 города Семей Султанова Д.К.

III место - учащаяся средней школы имени И.Жансугурова Баяхметова А.Е., ВКО, Урджарский район.

2) по дисциплине «Русский язык и русская литература»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы имени А.С. Пушкина Нуриденова Ж.Ж., Кокпектинский район, село Акой.

II место – учащаяся средней общеобразовательной школы № 6 Шильдибаева Д.А., ВКО, Аягозский район.

III место - учащаяся общеобразовательной средней школы № 16, Оразбаева Р.Н., город Семей.

3) по дисциплине «Английский язык»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы Кургамбаева Н.Т., Бескарагайский район, село Сосновка.

II место – учащаяся средней общеобразовательной школы №3 Кенеспекова I.А., город Семей.

III место - учащаяся общеобразовательной средней школы № 3 Бадритдинова А.У., город Семей.

Победителям Олимпиады были вручены Гранты ректора, участникам Олимпиады – сертификаты.

Общее количество участников всех олимпиад в 2022 году составляет – 206 учащихся.

Мониторинг качества проведения Региональной предметной олимпиады по предметам "География, История Казахстана, Всемирная история" и Региональной предметной олимпиады по языковым дисциплинам позволяет сделать следующие выводы:

1. Интерес школьников: Общее количество поданных заявок на участие в олимпиадах (158 для первой олимпиады и 206 для второй олимпиады) свидетельствует о высоком интересе учащихся к предметам географии,

истории Казахстана, всемирной истории, а также к изучению языков. Это положительный фактор, который говорит о значимости проведения таких олимпиад и важности предметов для обучения.

2. Организационные аспекты: Для оценки качества проведения олимпиад необходимо учитывать организацию регистрации и подачи заявок, предоставление информации участникам и их родителям, наличие четких и понятных инструкций для всех участников и квалификацию работников оргкомитета. Мониторинг позволяет выявить эти аспекты и определить, насколько они были успешно реализованы.

3. Подготовка и проведение олимпиад: Оценка качества олимпиад включает такие аспекты, как правильность составления заданий, их соответствие уровню предметной области и учебным программам, соблюдение установленного графика проведения, наличие необходимого оборудования и квалифицированного жюри, объективность оценки и соблюдение конфиденциальности результатов. Важно провести мониторинг каждого из этих аспектов, чтобы оценить эффективность проведения олимпиад.

Исходя из проведенного мониторинга, можно сделать вывод, что олимпиады показали высокий интерес учащихся и были организованы достаточно успешно. Они представляют важный инструмент для стимулирования интереса к предметам и мотивации школьников, а также позволяют выявить талантливых и одаренных учеников в соответствующих предметных областях. Однако, для дальнейшего совершенствования организации и проведения олимпиад, рекомендуется провести подробный анализ отзывов участников, жюри и организаторов, чтобы выявить потенциальные улучшения и решить возможные проблемы, возникшие в процессе проведения олимпиад.