

## **Результаты мониторинга качества олимпиадной подготовки участников и проведения 2023 года**

В период 2021 - 2023 годы в УО «Alikhan Bokeikhan University» были проведены предметные олимпиады по следующим предметам:

- 1) Русский язык
- 2) Русская литература
- 3) Казахский язык
- 4) Казахская литература
- 5) Английский язык
- 6) История Казахстана
- 7) Всемирная история
- 8) География

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- стимулирование интереса учащихся к научной и познавательной деятельности;
- выявление индивидуальных способностей;
- выявление талантливой молодежи;
- популяризация научной деятельности;
- возможность для молодежи развивать собственные идеи;
- оказание помощи учащимся в профессиональной ориентации;
- воспитание гражданской позиции учащихся.

**В ноябре 2021 года** была проведена Региональная предметная олимпиада по предметам «География, История Казахстана, Всемирная история». В олимпиаде принимали участие учащиеся с 9 по 11 классы общеобразовательных учреждений городов и районов Абайской области. Общее количество участников, которые подали заявку на участие, составило 158 человек.

Из них: по предмету «География» - 82 учащихся, что составило 52% от общего количества заявок, а по предмету «История Казахстана и Всемирная история» - 76 учащихся, что составило 48% от общего количества заявок. Это говорит о сбалансированном интересе к разным дисциплинам.

По результатам 1-го этапа к участию во втором этапе было допущено - 57 учащихся, что составило 36% от общего количества заявок, что свидетельствует о некоторой конкуренции и отборе более подготовленных участников.

Из них:

- по предмету «География» - 27 учащихся, что составило 33% от количества заявок по данному предмету;
- по предмету «История Казахстана и Всемирная История» - 30 учащихся, что составило 39% от количества заявок по данной дисциплине;

**По результатам 2-го этапа были выявлены победители Олимпиады:**

1) по предмету «История Казахстана»

I место - Сериккалиева Арайлым Нуржановна, Абайский район, село Кокбай, средняя школа имени Кокбая

II место - Кусаинова Айдына Кусаинулы, Аягозского района, город Аягоз, общеобразовательная школа № 6 имени Ш.Уалиханова.

III место - Абылкаяттов Галымжан Амангалиул- город Семей, средняя общеобразовательная школа № 13

2) по предмету «География»

I место Зайтов Али Куатулы, Аягозский район, город Аягоз, общеобразовательная школа № 6 имени Ш.Уалиханова.

II место Бахтыбай Багыжан Болатулы, город Семей общеобразовательная школа № 3.

III-место-Кайратова Еркежан Кайратовна, город Семей, средняя общеобразовательная школа № 16 имени Т.Аманова

**В феврале 2022 года была проведена Региональная предметная олимпиада по языковым дисциплинам.** В олимпиаде принимали участие учащиеся с 9 по 11 классы общеобразовательных учреждений города Семей и населенных пунктов Восточно-Казахстанской области: г Аягоз, Бескарагайского района, Бородулихинского района, Кокпектинского района, Урджарского района.

Общее количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде по языковым дисциплинам составило 206 учащихся, что свидетельствует о высоком интересе школьников к изучению языков.

Из них:

- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 83 учащихся, что составило 40,3% от общего количества заявок.
- по дисциплине «Английский язык» - 65 учащихся, что составило 31,5% от общего количества заявок.
- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 58 учащихся, что составило 28,2% от общего количества заявок;

Олимпиада проводилась в два этапа:

1-этап - тестирование (не менее 30 тестов)

2-этап – конкурсное задание (эссе, проект, исследовательский проект, исследовательский отчет и т.д.)

К участию во втором этапе олимпиады было допущено 69 учащихся, что составляет 33,5% от общего числа заявок. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и мотивации участников, которые успешно прошли первый этап.

Из них:

- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 24 учащихся, что составило 41% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 27 учащихся, что составило 33% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Английский язык» - 18 учащихся, что составило 27% от количества заявок по данной дисциплине;

**По результатам 2-го этапа были выявлены победители Олимпиады:**

1) по дисциплине «Казахский язык и казахская литература»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы имени С.Бекбосынова Азимханова Е.Т., Абайский район, село Архат.

II место - учащаяся средней общеобразовательной школы № 22 города Семей Султанова Д.К.

III место - учащаяся средней школы имени И.Жансугурова Баяхметова А.Е., ВКО, Урджарский район.

2) по дисциплине «Русский язык и русская литература»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы имени А.С. Пушкина Нуриденова Ж.Ж., Кокпектинский район, село Акой.

II место – учащаяся средней общеобразовательной школы № 6 Шильдибаева Д.А., ВКО, Аягозский район.

III место - учащаяся общеобразовательной средней школы № 16, Оразбаева Р.Н., город Семей.

3) по дисциплине «Английский язык»:

I место - учащаяся средней общеобразовательной школы Кургамбаева Н.Т., Бескарагайский район, село Сосновка.

II место – учащаяся средней общеобразовательной школы №3 Кенеспекова I.А., город Семей.

III место - учащаяся общеобразовательной средней школы № 3 Бадритдинова А.У., город Семей.

Победителям Олимпиады были вручены Гранты ректора, участникам Олимпиады – сертификаты.

Общее количество участников всех олимпиад в 2022 году составляет – 206 учащихся.

**В 2023 году было проведено две предметных олимпиады:**

- Региональная предметная олимпиада по языковым дисциплинам
- Региональная предметная олимпиада (география, история).

В олимпиаде принимали участие учащиеся с 9 по 11 классы общеобразовательных учреждений города Семей и населенных пунктов области Абай: г Аягоз, Аксуатского района, Бескарагайского района, Бородулихинского района, Кокпектинского района, Урджарского района.

Общее количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде по языковым дисциплинам составило: 230 учащихся

Из них:

- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 65 учащихся, что составило 28% от общего количества заявок;
- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 92 учащихся, что составило 40% от общего количества заявок;
- по дисциплине «Английский язык» - 73 учащихся, что составило 32% от общего количества заявок;

По результатам 1-го этапа к участию во втором этапе было допущено - 94 учащихся, что составило 41% от общего количества заявок;

Из них:

- по дисциплине «Русский язык и русская литература» - 32 учащихся, что составило 49% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Казахский язык и казахская литература» - 35 учащихся, что составило 38% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Английский язык» - 27 учащихся, что составило 34% от количества заявок по данной дисциплине;

**По результатам 2-го этапа были выявлены победители Олимпиады:**

1) По дисциплине «Казахский язык и казахская литература»:

1 МЕСТО – Тлеуберлина Сабина Серикжановна (КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №7», г.Семей);

2 МЕСТО – Алпанов Алибек Арапұлы (125 HIGH SCHOOL);

3 МЕСТО – Қажыбекова Гүлнұр Еркінқызы (КГУ «Средняя школа имени Ш.Абенова» село Жүрекадыр, Абайский район)

2) По дисциплине «Русский язык и русская литература»:

1 МЕСТО - Миколук Оксана (КГУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Чернышевского», г. Семей»);

2 МЕСТО - Тойшыбекова Айым (КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11», г.Семей);

3 МЕСТО - Шевченко Варвара (КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №7», г.Семей).

3) По дисциплине «Английский язык»:

1 МЕСТО – Читимова Амина Берикжановна (КГУ «Экономический лицей» отдела образования г.Семей УО области Абай )

2 МЕСТО – Нурболова Дильназ Нурболовна (КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №7», г.Семей);

3 МЕСТО – Полюга Камилла Андреевна (КГУ «Экономический лицей» отдела образования г.Семей УО области Абай )

Победителям Олимпиады были вручены Гранты ректора, участникам Олимпиады – сертификаты.

Так же была проведена Региональная предметная олимпиада по предметам «География, История Казахстана, Всемирная история». В олимпиаде принимали участие учащиеся с 9 по 11 классы общеобразовательных учреждений городов и районов Абайской области. Общее количество участников, которые подали заявку на участие, составило 165 человек.

Из них:

- по дисциплине «География» - 55 учащихся, что составило 33% от общего количества заявок;
- по дисциплине «История Казахстана» - 62 учащихся, что составило 38% от общего количества заявок;
- по дисциплине «Всемирная История» - 48 учащихся, что составило 29% от общего количества заявок;

По результатам 1-го этапа к участию во втором этапе было допущено - 67 учащихся, что составило 40,6% от общего количества заявок;

Из них:

- по дисциплине «География» - 18 учащихся, что составило 33% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «История Казахстана» - 27 учащихся, что составило 43% от количества заявок по данной дисциплине;
- по дисциплине «Всемирная История» - 16 учащихся, что составило 33% от количества заявок по данной дисциплине;

**По итогам олимпиады определились** лучшие из претендентов на поступление в три профильные образовательные программы и победители, набравшие самые высокие баллы по итогам общей олимпиады, получившие гранты Ректора, Так же льготные сертификаты

А именно:

- Главный приз Олимпиады-грант ректора АВУ, который позволит получить первый год обучения на платном отделении УО «Alikhan Vokeikhan University» со 100% скидкой, получила ученица 11 класса школы села Актогай Аягозского района Тынышказина Айым
- Диплом второй степени и сертификат, позволяющий получить первый год обучения на платном отделении со скидкой 50% получил ученик школы села Камышенская Бородулихинского района Смагулов Саят
- Диплом третьей степени и сертификат, позволяющий получить первый год обучения на платном отделении со скидкой 25%, получил ученик 125 High School г. Семей Бейсекин Адильхан

А также:

- 1) Из числа учащихся, претендующих на поступление по образовательной программе «География–история» :

- 1 место-Тохтарова Балауса
- 2 место-Адодина Анастасия
- 3 место-Алтай Алина

2) Из числа учащихся, претендующих на поступление по образовательной программе «История» :

1 место - Нуртазина Айдана

2 место - Тлеукабылова Алтынай

3 место - Мансурова Гульназ

3) Из числа учащихся, на поступление по образовательной программе «Отечество и всемирная история» :

1 место - Аманова Индира

2 место-Бердрахим Айдана

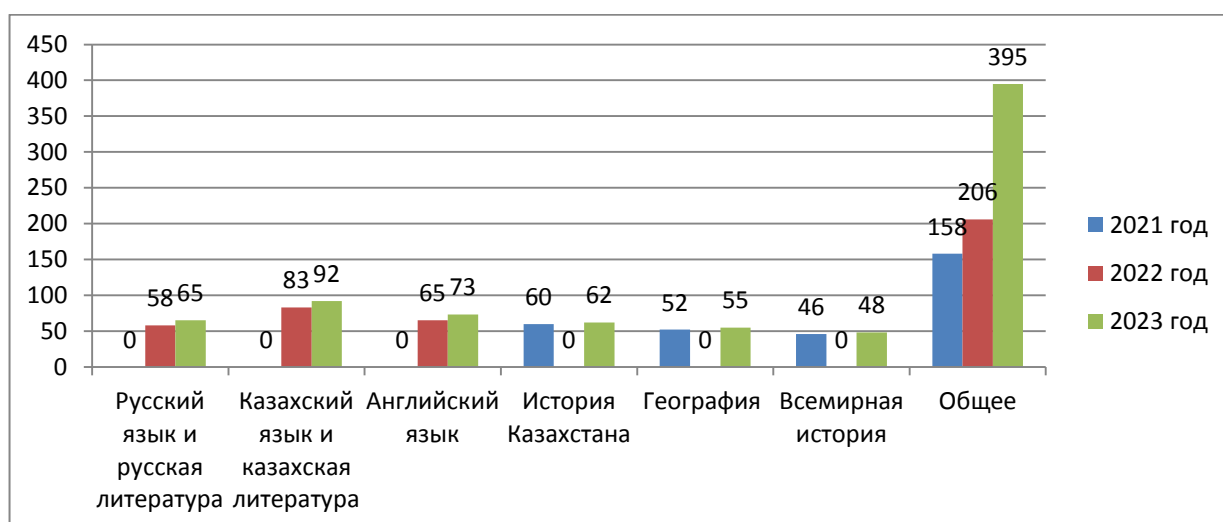
3 место - Жуматаева Инкар

Общее количество участников всех олимпиад в 2023 году составляет – 395 учащихся.

### Сравнительный анализ участников олимпиады за 2021 - 2023 годы

Таблица 1. Общее количество участников

№	Наименование дисциплин	Количество участников 2021 г.	Количество участников 2022 г.	Количество участников 2023 г.
1	Русский язык и русская литература	-	58	65
2	Казахский язык и казахская литература	-	83	92
3	Английский язык	-	65	73
4	История Казахстана	76	-	62
5	География	82	-	55
6	Всемирная история		-	48
	<b>Всего</b>	<b>158</b>	<b>206</b>	<b>395</b>



**Вывод:** За период с 2021 по 2023 год количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде растет. В 2021 году было подано 158 заявок, в 2022 году - 206 заявок, а в 2023 году - 395 заявок.

По предметам «История Казахстана», «География» и «Всемирная История» в целом сохраняется примерно одинаковое соотношение участников. Доля заявок на каждую из этих дисциплин составляет примерно 33%, 38% и 29% соответственно во всех трех годах.

Наибольшее количество заявок по предмету «История Казахстана» было подано в 2023 году - 62 заявки. Это свидетельствует о растущей популярности этой дисциплины среди участников олимпиады.

По языковым предметам (русский, казахский, английский) также можно наблюдать рост числа заявок. Наибольшее количество заявок было подано по дисциплине "Казахский язык и казахская литература" - 92 заявки в 2023 году. Это может быть связано с увеличением интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка и литературы.

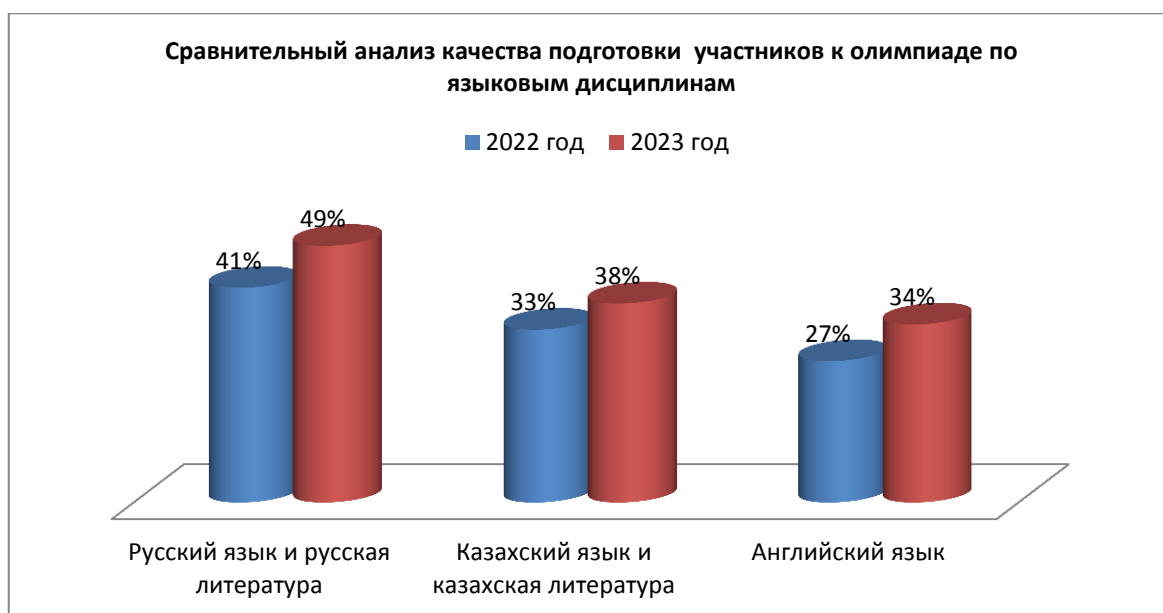
Общее количество заявок по языковым дисциплинам (230) превышает количество заявок по предметам «География и История» (165). Однако, доля заявок на каждую из языковых дисциплин составляет примерно 28-40%, что говорит о равномерном интересе участников к различным предметам.

Таким образом, анализ мониторинга позволяет увидеть динамику изменения количества заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде по разным дисциплинам.

### **Сравнительный анализ качества подготовки участников к олимпиаде по языковым дисциплинам**

Таблица 2. Количество участников прошедшие во II этап

№	Наименование дисциплин	2022	2023
1	Русский язык и русская литература	24 (41%)	32 (49%)
2	Казахский язык и казахская литература	27 (33%)	35 (38%)
3	Английский язык	18 (27%)	27 (34%)



Согласно анализу результатов олимпиады, доля участников в % соотношении увеличилась по сравнению с предыдущим годом. В 2022 году было заявлено 206 учащихся, а в 2023 году - 230 учащихся. Это увеличение на 24 учащихся или около 11,7%.

1. Казахский язык и казахская литература:

- В 2022 году было заявлено 83 учащихся, а в 2023 году - 92 учащегося. Это увеличение на 9 учащихся или около 10,8%. Таким образом, интерес к этой дисциплине увеличивается.

2. Английский язык:

- В 2022 году было заявлено 65 учащихся, а в 2023 году - 73 учащегося. Это увеличение на 8 учащихся или около 12,3%. Также можно отметить рост интереса к этой дисциплине.

3. Русский язык и русская литература:

- В 2022 году было заявлено 58 учащихся, а в 2023 году - 65 учащихся. Это увеличение на 7 учащихся или около 12,1%. Здесь также наблюдается рост интереса к данной дисциплине.

Из представленных данных видно, что в обоих годах количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде по языковым дисциплинам увеличилось. В 2023 году количество заявок составило 230 учащихся, в то время как в 2022 году было 206 заявок. Это свидетельствует о росте интереса и мотивации учащихся к участию в олимпиаде.

При этом также заметно, что количество учащихся, которые прошли первый этап и были допущены ко второму этапу олимпиады, также выросло. В 2023 году 94 учащихся получили возможность продолжить свое участие, в то время как в 2022 году было допущено только 69 учащихся. Это указывает на повышение уровня подготовки и качества знаний участников, которые успешно прошли первый этап.



По анализу доли допущенных участников от общего числа заявок, можно сделать следующие выводы:

В 2022 году доля допущенных участников составила 33,5% от общего количества заявок. А в 2023 году эта доля составила 41% от общего количества заявок. Таким образом, процент допущенных участников значительно вырос в 2023 году. Это свидетельствует о повышении уровня подготовки участников и усилении конкуренции.

В разрезе отдельных предметов также можно отметить различия. Например, по предмету "Русский язык и русская литература" в 2022 году доля допущенных участников составила 41%, а в 2023 году эта доля была еще выше - 49%. Здесь также можно говорить о повышении уровня подготовки участников по данной дисциплине.

По предмету "Казахский язык и казахская литература" доля допущенных участников в 2022 году составила 33%, а в 2023 году - 38%. Здесь также видно увеличение количества допущенных участников, однако оно не такое значительное, как у предметов "Русский язык и русская литература".

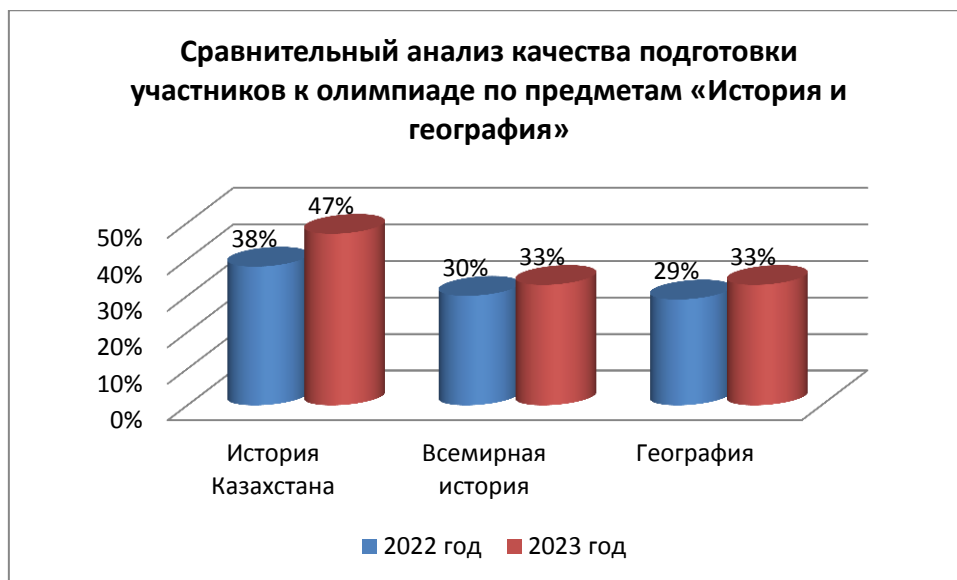
В то время как по дисциплине "Английский язык" в 2022 году доля допущенных участников составила 27%, в 2023 году эта доля выросла до 34%. Это также указывает на улучшение подготовки участников по данной дисциплине.

Таким образом, анализ данных мониторинга показывает рост интереса, мотивации и уровня подготовки участников Региональной предметной олимпиады по языковым дисциплинам. Это говорит о значимости олимпиады и ее положительном влиянии на учебный процесс и интеллектуальное развитие учащихся.

### **Сравнительный анализ качества подготовки участников к олимпиаде по предметам «История и география»**

Таблица 3. Количество участников прошедшие во II этап

№	Наименование дисциплин	2021 год	2023 год
1	История Казахстана	23 (38%)	27 (47%)
2	Всемирная история	14 (30%)	16 (33%)
3	География	15 (29%)	18 (33%)



Сравнив результаты Региональной предметной олимпиады по предметам "География, История Казахстана, Всемирная история" в ноябре 2021 года и в 2023 году, мы можем сделать следующие аналитические выводы:

1. Количество участников олимпиады в обоих годах увеличилось. В 2023 году было заявлено 165 человек, что на 7 человек или на 5% больше, чем в 2021 году.
2. По каждой из трех дисциплин количество участников также увеличилось.
  - По дисциплине "География" в 2021 году было 52 учащихся и 55 учащихся в 2023 году. Это увеличение на 3 участника или около 5%, что соответствует росту общего числа участников.
  - По дисциплине "История Казахстана" было 60 учащихся в 2021 году и 62 учащихся в 2023 году. Это увеличение на 2 участника или около 3%. Это также небольшой прирост.
  - По дисциплине "Всемирная История" было 46 учащихся в 2021 году и 48 учащихся в 2023 году, что составляет около 4%. Здесь также наблюдается небольшой прирост

Процентное соотношение участников каждой дисциплины к общему числу заявок осталось примерно на том же уровне в обоих годах. Например, доля участников по географии составляла 33% от общего количества заявок и в 2021 году, и в 2023 году, а доля участников по истории Казахстана составляла 38% в обоих годах.

Однако процент участников, прошедших во второй этап, увеличился в 2023 году по сравнению с 2021 годом. В 2023 году было допущено 40,6% заявившихся учащихся, в то время как в 2021 году этот показатель составлял 36%. Это может указывать на увеличение качества участников и повышение общего уровня подготовки школьников к олимпиаде в 2023 году. По каждой из трех дисциплин, количество участников, прошедших во второй этап, также увеличилось. Например, в 2023 году по географии было

допущено 18 учащихся, по истории Казахстана - 27 учащихся, по всемирной истории - 16 учащихся. Это может свидетельствовать о повышении конкуренции и уровня подготовки участников в каждой из дисциплин. Основываясь на этих анализ данных, можно сделать вывод о росте интереса школьников к олимпиадам по географии, истории Казахстана и всемирной истории. Также можно отметить повышение качества участников и повышение общего уровня подготовки школьников к данной олимпиаде в 2023 году. Это говорит о важности олимпиадных заданий для определения и развития талантливых и мотивированных учащихся в этих предметных областях.

### **Общие выводы:**

Из представленных данных видно, что количество заявок на участие в Региональной предметной олимпиаде с 2021 по 2023 год растет, а также увеличивается количество участников, проходящих во второй этап и доля допущенных участников. Это говорит о растущем интересе и мотивации учащихся к участию в олимпиаде, а также о повышении уровня подготовки и качества знаний участников.

По предметам «История Казахстана», «География» и «Всемирная История» сохраняется примерно одинаковое соотношение участников на протяжении трех лет. Количество заявок на участие в олимпиаде по языковым предметам также растет, особенно по казахскому языку и казахской литературе.

Также стоит отметить, что процент участников, прошедших во второй этап олимпиады, увеличивается с каждым годом, что свидетельствует о повышении качества и уровня подготовки участников. Увеличение количества допущенных участников в каждой из дисциплин может говорить о повышении конкуренции и интересе к этим предметам.

Таким образом, проведение предметных Олимпиад является популярным мероприятием среди учащихся, где они имеют возможность проявить свои знания и навыки в различных предметных областях. Рост количества заявок и качества подготовки участников подтверждает эффективность олимпиады и важность ее проведения для развития образования.

### **Рекомендации:**

- 1) Исходя из представленных данных, рекомендуется перенести Региональную предметную олимпиаду на Республиканский уровень. Повышение интереса и мотивации участников, рост участников, проходящих во второй этап, и увеличение доли допущенных участников говорит о том, что олимпиада получила широкую популярность и участие в ней является значимым событием для учащихся.

- 2) Перенос олимпиады на Республиканский уровень позволит расширить ее охват и привлечь больше талантливых участников из разных регионов страны. Это также способствует поднятию стандартов образования и повышению качества знаний учащихся.
- 3) Продолжение проведения олимпиады по различным предметам, особенно языковым предметам, также является важным вкладом в развитие образования. Рост количества заявок и допущенных участников в каждой из дисциплин указывает на повышение интереса и конкуренции в данных предметных областях.

Таким образом, перенос Региональной предметной олимпиады на Республиканский уровень будет положительным шагом для дальнейшего развития олимпиадного движения в стране. Это позволит привлечь больше талантливых участников и повысить уровень образования в Казахстане.

Координатор качества:

Капашева Ш.М.