

**Тестовые задания**  
**по предмету «Русский язык и литература»**  
**для областной предметной Олимпиады**

**I Вариант**

\$\$\$

Что не является словосочетанием?

- A. возле дома;
- B. кто-то из нас;
- C. слушать молча;
- D. автор проекта.
- E. зелёный цветочек

\$\$\$

В каком словосочетании вид связи – примыкание?

- A. возможность учиться;
- B. беспокоиться о детях;
- C. мой друг;
- D. рассказ ветерана.
- E. белый от снега

\$\$\$

Найдите односоставное предложение.

- A. Всем хотелось принять участие в вечере
- B. Осенней свежестью благоухает сад.
- C. Ребята поставили палатки.
- D. В лесу всё тихо.
- E. Прошло два дня.

\$\$\$

В каком предложении союз и соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

- A. Николай встал и молча зажёл свет.
- B. На полках стояли книги и лежали журналы.
- C. Каникулы и ребята уезжают в лагерь.
- D. Зима и на улицах снег.
- E. Подморозивало и звёзды усеивали небо.

\$\$\$

Укажите ряд многозначных слов:

- A. съёмка, ручка
- B. хохот, шезлонг

- С. съедобный, утомление
- Д. компьютер, ландыш
- Е. самолет, дискуссия

\$\$\$

В каком ряду все слова – синонимы?

- А. время, период, эпоха, эра
- В. лингвист, историк, литературовед
- С. фрукты, овощи, вишня
- Д. сосна, тополь, ясень
- Е. тарелка, вилка, ложка

\$\$\$

Укажите группу слов, которые являются омонимами:

- А. капитанская рубка, рубка леса
- В. письменный стол, обеденный стол
- С. метель, пурга
- Д. ручка чемодана, ручка малыша
- Е. шить иглой, игла ежа

\$\$\$

Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- А. не покладая рук
- В. положила руку на сердце
- С. сложа руки
- Д. бить баклуши
- Е. море по колено

\$\$\$

Укажите слова, не являющиеся паронимами:

- А. фарш, фарс
- В. представить, предоставить
- С. эффектный, эффективный
- Д. командировочные, командированные
- Е. подпись, роспись

\$\$\$

Цель сообщения текстов официально-делового стиля:

- А) точная передача информации;
- В) непосредственное повседневное общение;
- С) убеждение, воздействие на слушателя;
- Д) создание картин и образов;
- Е) передача научных сообщений.

\$\$\$

Определите стиль речи:

Зарождение этого стиля относится к XVI веку, в России оно связано с памфлетами Ивана Пересветова, перепиской царя Ивана IV с князем Курбским. Дальнейшее развитие он получил в XVIII веке в творчестве Н. И. Новикова, А. П. Сумарокова, Д. И. Фонвизина. Окончательно сформировался стиль в России в XIX веке, немалую роль в этом сыграли В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов в своих критических статьях

- A. публицистический
- B. разговорный
- C. официально-деловой
- D. научный
- E. художественный

\$\$\$

Какой стиль пытался спародировать ученик, написавший приведённый текст?

Вчера в 11 часов я решил осуществить стандартную прогулку на предмет вдыхания достаточных объёмов свежего воздуха. Однако за неимением времени прогулочное мероприятие пришлось свернуть досрочно. Таким образом, количество кислорода в моих тканях упало до допустимого минимума, о чем мной и было корректно сообщено родительнице. В ответ мне было дано разрешение продолжить прогулку позже.

- A. научный
- B. художественный
- C. разговорный
- D. официально-деловой
- E. публицистический

\$\$\$

Объект стилистики это?

- A. Сам язык проявленный как текст
- B. Способы написания хорошего текста
- C. Стили речи
- D. Такие понятия как метафора, метонимия, синекдоха, омонимы и т.д.
- E. Документы, доклады, рассказы.

\$\$\$

Укажите годы за которые был написан роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

- A.1838 – 1840
- B.1838 – 1841
- C. 1839 – 1842
- D.1839 – 1843
- E. 1839 – 1844

\$\$\$

К какому литературному направлению следует отнести роман "Евгений Онегин"?

- A.сентиментализм
- B. классицизм
- C.романтизм
- D.реализм
- E.модернизм

\$\$\$

Какому поэту М. Цветаева посвятила строки: «Имя твое – птица в руке, Имя твое – льдинка на языке...»?

- A.А.А. Блоку
- B.Б.Л. Пастернаку
- C.К.Д. Бальмонту
- D.И.Ф. Анненскому
- E. С.А. Есенину

\$\$\$

О ком говорится в строках: «Какой ценой купил он право (...) Над всем так мудро и лукаво Шутить, таинственно молчать»?

- A.о Пушкине
- B.о Лермонтове
- C.о Блоке
- D.о Гумилёве
- E.о Пастернаке

\$\$\$

Какой прием использует автор в строке : “Голова моя машет ушами, как крыльями птица “?

- A. метафора
- B. антитеза
- C. аллюзия
- D.олицетворение
- E. аллегория

\$\$\$

Укажите образование слова **Восход**

- A. бессуффиксальный
- B. приставочный
- C. суффиксальный
- D. переход
- E. при помощи сложения слова

\$\$\$

В каком слове есть приставка **ИС-**?

- A. испугаться
- B. искомый
- C. искренность
- D. искусство
- E. истина

\$\$\$

Какая часть слова содержит в себе лексическое значение?

- A. Корень.
- B. Приставка.
- C. Суффикс.
- D. Окончание.
- E. приставка и суффикс

\$\$\$

Какое слово образовано способом сложения?

- A. обороноспособный
- B. международный
- C. перекресток
- D. сверхъестественный
- E. занимательный

\$\$\$

Укажите предложения, где есть безличный глагол:

- A. В комнате пахнет лавандой
- B. Эти духи хорошо пахнут
- C. Волосы пахнут солёным ветром.
- D. Чем пахнет роза?
- E. Волосы

\$\$\$

В каких предложениях указано наречие образа действия?

- A. Даша бесшумно вошла в комнату

- В. Я поступил так горяча
- С. Мы отправились в путь засветло
- Д. Он никогда не узнает правды
- Е. Я опоздаю

\$\$\$

- В каких из словосочетаний есть производный предлог?
- А. Поступить вопреки приказу
  - В. Пойду в лес
  - С. Искать около дома
  - Д. Преклоняться перед подвигом
  - Е. Пойти на встречу с другом

\$\$\$

- В каком из вариантов указано деепричастие несовершенного вида?
- А. Волнуясь
  - В. Радующийся
  - С. Разбежавшись
  - Д. Прыгает
  - Е. Пишу

\$\$\$

- Укажите к какой части речи относится выделенное слово:  
Благодаря полученному вовремя приказу, войска смогли сделать  
необходимый маневр и опередить  
противника
- А. Предлог
  - В. Деепричастие
  - С. Союз
  - Д. Частица
  - Е. Союзы

\$\$\$

- Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных:  
**греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин  
плащ, заячий тулуп, сырой картофель.**
- А. относительное, относительное, качественное, притяжательное,  
относительное, качественное
  - В. притяжательное, качественное, относительное, относительное,  
притяжательное, относительное
  - С. качественное, качественное, относительное, относительное,  
притяжательное, притяжательное
  - Д. относительное, качественное, качественное, притяжательное,  
притяжательное, качественное

Е. притяжательное, относительное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное

\$\$\$

В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

- А. Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намылил голову кому следует.
- В. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- С. Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.
- Д. Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.
- Е. Маша открыла глаза кукле.

\$\$\$

Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».

- А. как звёзд на небе
- В. ни два ни полтора
- С. между двух огней
- Д. лежать мёртвым грузом
- Е. море по колено

\$\$\$

В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?

- А под шумок – громко, открыто
- В. язык проглотить – вредно, тихо
- С. рукой подать – быстро, хорошо
- Д. вавилонское столпотворение – суета, беспорядок
- Е. бить себя в грудь- заниматься отжиманием

\$\$\$

Определите, где неверно указано значение фразеологизма.

- А. с гулькин нос – много
- В. обводить вокруг пальца – обманывать
- С. стреляный воробей – опытный
- Д. яблоку негде упасть – тесно
- Е. висеть на телефоне – долго разговаривать по телефону

\$\$\$

К какому поэтическому направлению примкнула Ахматова вместе с товарищами по поэтическому сообществу?

- А. акмеизм
- В. символизм

- С. футуризм
- Д.имажинизм
- Е. классицизм

\$\$\$

В каком из произведений М. Шолохова мы знакомимся с семьей Мелеховых?

- А.Тихий Дон
- В. Донские рассказы
- С. Родинка
- Д.Они сражались за Родину
- Е.Судьба человека

\$\$\$

Каковы основные темы стихотворного цикла С.А. Есенина "Персидские мотивы"?

- А.тема любви и Родины
- В. тема поэта и поэзии
- С. тема революции
- Д. тема природы
- Е.счастье и успех

\$\$\$

При помощи чего связываются простые предложения в составе сложносочинённого предложения?

- А. Сочинительных союзов
- В.Предлогов
- С. Любых союзов
- Д. Союзных слов
- Е.Подчинительных союзов

\$\$\$

Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог

- А. сливовый
- В. щавель
- С. понявший
- Д. квартал
- Е.жалюзи

\$\$\$

Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог

- А. столяр
- В. шарфы
- С. украинский
- Д. черпая
- Е.мельком



\$\$\$

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- A. обогнАла
- В. обеспЕчение
- С. баловАться
- D. алфавИт
- Е.Кралась

\$\$\$

Укажите слово с ударением на 3 слоге

- A. каталог
- В.ходатайствовать
- С. красивее
- D. откупорить
- Е. недвижимость

\$\$\$

Сочетание букв произносится как один звук

- A. счастье
- В. письмоцо
- С. избежать
- D. щавель
- Е.пьеса

\$\$\$

Какую форму имеет числительное семьсот шестьдесят восьмой в творительном падеже?

- A. семьсот шестьдесят восьмому
- В. семьюстами шестьюдесятью восьмью
- С. семьсот шестьюдесятью восьмым
- D. семьсот **шестьдесят** восьмым +
- Е. семьсот шестьдесят восьмых

**Остается 9 тая**

\$\$\$

Определите наклонение глаголов: спойте, сходил бы, напишу.

- A. условное, повелительное, изъявительное
- В. изъявительное, условное, повелительное
- С. **повелительное**, условное, изъявительное +

- D. изъявительное, повелительное, условное  
E. условное, изъявительное, повелительное

\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$

## II Вариант

\$\$\$

В каком предложении выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены)?

- A. *К несчастью* дожди мешали путешествию.  
B. Облака *казались* похожими на животных.  
C. Дождь лил как из ведра *однако* мы шли дальше.  
D. Я *по-вашему* всё равно не сделаю.  
E. Ночью весь мир *кажется* много проще.

\$\$\$

Найдите предложение, в котором надо обособить выделенные слова.

- A. *Полный раздумья* шёл я по большой дороге.  
B. *Спустя полчаса* Ким вывел ребят к роднику.  
C. Весной *из далёкого края* прибыли гости.

- D. Он закрыл лицо и сидел *не двигаясь*.  
E. Настасья вошла в комнату *не постучавши*.

\$\$\$

Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- A. Осень наступила высохли цветы и глядят уныло голые кусты.  
B. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.  
C. Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других сбрасывая с себя пустые заботы.  
D. Все промолчали и по правде сказать сделали правильно.  
E. Помню на синем небе недвижно стоят белые облака.

\$\$\$

Укажите предложение с ошибкой в согласовании.

- A. Все, кто знали Павла, любили и уважали его.  
B. Ваня не был круглым сиротой, но поддержки старших никогда не чувствовал  
C. Это была вынужденная остановка в пути.  
D. Немало споров вызвал новый фильм молодого режиссёра.  
E. Жители нашего и соседнего домов были приглашены на концерт.

\$\$\$

Отметьте вариант с ошибкой в построении предложения с несогласованным приложением.

- A. В балладе В.А. Жуковского «Светлане» показаны народные гадания.  
B. По мнению Белинского, Хлестаков – «главное лицо» «Ревизора».  
C. Создание «Толкового словаря» - главное дело всей жизни В.И. Даля.  
D. В «Вишнёвом саде» Чехова нет центрального героя.  
E. В «Горе от ума» Грибоедова отчётливо противопоставлены друг другу два образа мыслей.

\$\$\$

С помощью научного стиля...

- A. точно излагается информация. Тщательно обдумываются высказывания и строго отбираются языковые средства.  
B. издаются новостные ленты, тексты выступлений перед общественностью в агитационных целях. Основная задача текстов написанных в этом стиле речи - воздействие, агитация и пропаганда.  
C. точно передается деловая информация, стиль речи используется в письменной речи. Используется при написании разного рода документов, бумаг записок, заявлений, протоколов

Д. создаются картины и образы;

Е. воздействуют на общественное мнение при помощи художественных произведений, романов, повестей, рассказов.

\$\$\$

С помощью публицистического стиля...

А. издаются новостные ленты, тексты выступлений перед общественностью в агитационных целях. Основная задача текстов в этом стиле речи - воздействие, агитация и пропаганда.

В. точно излагается информация. Тщательно обдумываются высказывания и строго отбираются языковые средства.

С. точно передается деловая информация. Данный стиль речи используется в основном в

письменной речи. Используется при написании разного рода документов, бумаг: докладных списков, заявлений, протоколов.

Д. точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества, которое передается в научных статьях, докладах, монографиях.

Е. воздействуют на общественное мнение при помощи художественных произведений, романов, повестей, рассказов.

\$\$\$

3. Выберите, кому адресованы научно-популярные тексты:

А. Всем перечисленным адресатам

В. Тем, кто интересуется определенной научной темой

С. Школьникам

Д. Тем, кто интересуется наукой в целом

Е. ученым, учителям, специалистам

\$\$\$

Определите количество функциональных стилей, которые обычно выделяют в русском языке:

А. 5

В. 3

С. 4

Д. 2

Е. 6

\$\$\$

Какое слово образовано бессуффиксным способом?

А. отлет

В. кожаный

- В. водолаз,
- С. напольный.
- Д. зимний

\$\$\$

Укажите способ образования слова «современный».

- А. приставочно-суффиксальный
- В. приставочный
- С. суффиксальный
- Д. сложение
- Е. бессуффиксальный

\$\$\$

Укажите способ образования слова «рукавица».

- А. суффиксальный
- В. приставочный
- С. приставочно-суффиксальный
- Д. сложение
- Е. бессуффиксальный

\$\$\$

Укажите способ образования слова «кое-кто».

- А. приставочный
- В. суффиксальный
- С. приставочно-суффиксальный
- Д. бессуффиксный
- Е. сложение

\$\$\$

Что изучает лексика?

- А. правила написания слов
- В. части речи и их формы
- С. историю слова
- Д. звуковую сторону слова
- Е. слова и их значения

\$\$\$

В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

- A. глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия
- B. глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек
- C. глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос
- D. золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора
- E. каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза

\$\$\$

Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- A. аккорд, вокализ, мольберт
- B. отечество, родина, отчизна
- C. метель, пурга, буран
- D. учитель, наставник, педагог
- E. овощи, ягоды, фрукты

\$\$\$

Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- A. набрать в рот воды
- B. как в воду глядел
- C. выйти сухим из воды
- D. как рыба в воде
- E. не разлить водой

\$\$\$

Определите, в каком варианте даны слова общеупотребительные:

- A. кирпич, свекла, идти
- B. акварель, гуашь, палитра
- C. нечто, выкаблучиваться, ступай
- D. нижеподписавшийся, горенка, изрядно
- E. десница, работа, слеза

\$\$\$

Определите, в каком варианте даны заимствованные слова:

- A. аббат, атака, жюри
- B. берег, город, молоко
- C. место, история, тетрадь
- D. ладонь, корова, дочь
- E. поле, береза, сосед

\$\$\$

Как изменяются имена существительные?

- A. по числам и падежам
- B. по родам, падежам и числам
- C. по лицам и числам
- D. по родам, падежам, числам и лицам
- E. по временам, числам, родам

\$\$\$

Какие морфологические признаки имеет глагол?

- A. падеж, наклонение, род
- B. склонение, лицо, время +
- C. вид, наклонение, время, лицо, число
- D. род, число, падеж
- E. склонение, лицо, время, род, число, падеж

\$\$\$

Назовите существительные мужского рода:

- A. шампунь, тюль, какаду, кофе
- B. шоссе, метро, такси, радио
- C. проныра, задира, ябеда, соня
- D. Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди
- E. семья, стремя, время, знамя

\$\$\$

Выберите слова, имеющие форму только множественного числа.

- A. дрожжи, сани, хлопоты, прятки
- B. масло, нефть, студенчество, крупа
- C. листва, деньги, молодежь
- D. шахматы, чернила, ножницы, поле
- E. любовь, брюки, пальцы, воздух

\$\$\$

Укажите разносклоняемые имена существительные:

- A. темя, знамя, время, путь
- B. бюро, пальто, кофе, жюри
- C. армия, санаторий, волнение
- D. такси, кафе, радио, маэстро
- E. леди, кашне, кино, шоссе

\$\$\$

Тема "маленького человека" в романе М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени" раскрывается в образе:

А. Максима Максимыча

В. Грушницкого

С. Печорина

Д. Вернера

Е. Вулича

\$\$\$

Как назывался сборник стихов, изданный М. Цветаевой в 1910 году?

А. Вечерний альбом

В. Волшебный фонарь

С. Юношеские стихи

Д. Из двух книг

Е. Вёрсты

\$\$\$

Какое событие Великой отечественной войны описывает М. Шолохов в романе «Они сражались за Родину»?

А. битва за Москву

В. Блокада Ленинграда

С. Битва за Днепр

Д. Битва на Курской дуге

Е. Сталинградская битва

\$\$\$

Кто охарактеризовал А. Блока словами «трагический тенор эпохи»?

А. А. Белый

В. Н. Гумилёв

С. А. Ахматова

Д. М. Цветаева

Е. К. Батюшков

\$\$\$

Определите жанр произведения Ф.М. Достоевского «Дядюшкин сон» ?

А. повесть

В. притча

С. очерк

Д. роман

Е. рассказ

\$\$\$



Какие темы раскрывает В.Г. Распутин в повести "Прощание с Матёрой"

А. взаимоотношений отцов и детей, преемственности поколений

В. мира и войны, любви к Родине

С. выживания в тяжёлых условиях, нравственного выбора

Д. поиска личного счастья, настоящей дружбы

Е. становление личности, поиск дела жизни

### Еще 19

\$\$\$

Как склоняются числительные 100 и 40?

А. сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока +

В. сто, сорок; ста, сорока; стам, сорокам; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока

С. сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; стами, сороками; ста, сорока

Д. сто, сорок; ста, сорока; сту, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока

Е. сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; стами, сороками; стах, сороках

\$\$\$

От каких глаголов образуется форма настоящего времени?

А. сочинять, помогать, дышать, поздравлять

В. выбросить, взять, просмотреть

С. приехать, сочинить, построить

Д. поздравить, сказать, взять

Е. написать, дыхнуть, выбросить

\$\$\$

Определите, в каком варианте даны неологизмы:

А. бартер, кастинг, конфессия

В. псалтырь, светлица, кафтан

С. курень, полуночник, шелоник

Д. опосля, прислухаться, не серчай

Е. кардиолог, инфаркт, универсам

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$

\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$  
\$\$\$

### III Вариант

\$\$\$

Как называется предложения, у которого есть только один главный член – сказуемое или подлежащее?

- A. Односоставное
- B. Простое
- C. Нераспространённое
- D. Безличное
- E. Двусоставное

\$\$\$

**В каком виде речи часто встречаются неполные предложения?**

- A. В диалоге
- B. В монологе
- C. В документах
- D. В рефератах
- E. В докладах

\$\$\$

Какой знак препинания передаёт недосказанность мысли?

- A. Многоточие
- B. Запятая

- C. Точка с запятой
- D. Вопросительный знак
- E. Двоеточие

\$\$\$

Что включают в себя простые осложнённые предложения?

- A. Вводные слова, обращения и вставки.
- B. Две и более грамматические основы.
- C. Второстепенные члены предложения.
- D. Однородные члены предложения.
- E. Одна грамматическая основа

\$\$\$

Что из перечисленного не обособливается?

- A. Междометия
- B. Обращения
- C. Уточняющие члены предложения
- D. Приложения
- E. Обстоятельства

\$\$\$

**Укажите верные утверждения:**

- а) Неизменяемые слова могут иметь нулевое окончание;
- б) Словообразование изучает способы образования слов;
- в) Основа - это часть слова без окончания;
- г) В состав основы входит окончание, приставка, суффикс, корень;
- д) Окончание служит для образования новых слов.

\$\$\$

В каком стиле разрешается использовать все языковые средства?

- A. Литературно-художественный
- B. Официально-деловой
- C. Публицистический
- D. Научный
- E. разговорно-публицистический

\$\$\$

Кто придумал теорию о трёх стилях?

А.Ломоносов  
В. Пушкин  
С.Карамзин  
D.Менделеев  
Е.Лермонтов

\$\$\$

Какая из функций является доминирующей для разговорного стиля:

- А.обмен мнениями.
- В. информативная;
- С. комментарийно-оценочная;
- D. воздействия;
- Е.формирование общественного мнения

\$\$\$

Жанры официально-делового стиля отмечены в ряду:

- А. постановление, договор;
- В. диссертация, сопроводительное письмо;
- С. отчет, заметка;
- D. конспект, репортаж.
- Е.репортаж, фельетон

\$\$\$

Для какого стиля характерны эпитеты, сравнения, метафоры, гиперболы?

- А. художественного
- В.научного
- С.публицистического
- D. разговорного
- Е.официально-делового

\$\$\$

Определите стиль по его особенностям:

Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

- А.научный
- В. журнальный
- С. публицистический
- D. художественный
- Е. официально-деловой

\$\$\$

Как изменяются имена прилагательные?

- A. по родам, падежам, числам
- B. по родам, падежам, числам и лицам
- C. по лицам, временам, числам
- D. по лицам и числам
- E. по лицам, числам и родам

\$\$\$

В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- A. усиленно – приставочный
- B. пробежать – приставочный
- C. выход – бессуффиксальный
- D. горение – суффиксальный
- E. свет - бессуффиксальный

\$\$\$

Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- A. снежный
- B. хороший
- C. плохой
- D. великий
- E. дорогой

\$\$\$

Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- A. Утиный
- B. хороший
- C. плохой
- D. маленький
- E. дорогой

\$\$\$

Выберите вариант без ь на конце:

- A. хорош.., могуч.., свеж...
- B. печ.., мыш.., рож..
- C. знаеш.., поеш..те, сходиш..
- D. навзнич.., настеч.., наотмаш..
- E. спряч.., картеч.., проч..

\$\$\$

Как склоняется числительное 50?

- A. пятьдесят, пятидесяти, пятидесяти, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесяти
- B. пятьдесят, пятидесяти, пятидесятею, пятьдесят, пятьюдесяти, пятидесяти
- C. пятьдесят, пятидесяти, пятидесятью, пятьдесяти, пятьюдесятью, пятидесяти
- D. пятьдесят, пятидесятей, пятидесятиям, пятьдесят, пятьдесят, пятьдесят;
- E. пятьдесят, пятидесяти, пятидесятиям, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесятиях

\$\$\$

Как склоняется числительное 645?

- A. склоняются все части числительного
- B. склоняется только последнее слово
- C. числительное не склоняется
- D. склоняется только первое слово
- E. склоняются две последние части

\$\$\$

Выберите вариант с переходным глаголом:

- A. любить музыку
- B. зайти за другом
- C. уйти домой
- D. улыбаться девушке
- E. одеться к ужину

\$\$\$

Какие глаголы обладают категорией рода?

- A. глаголы прошедшего времени
- B. возвратные глаголы
- C. глаголы неопределенной формы
- D. глаголы настоящего времени
- E. глаголы будущего времени

\$\$\$

Назовите разряды имен существительных по значению.

- A. конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные
- B. относительные, притяжательные, качественные
- C. неопределенные, отрицательные, возвратные
- D. повелительные, условные, изъявительные
- E. переходные, действительные, страдательные

\$\$\$

В каком году был впервые опубликован роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"?

-: 1811

-: 1833

+:1866

-: 1867

-: 1870

\$\$\$

Дословная передача чужого высказывания

А.Цитата

В.риторика

С.эпитет

Д.очерк

Е.текст

\$\$\$

Слова чело, око, длань относятся к

А.архаизмам+

В.-неологизмам

С.фразеологизмам

Д.историзмам

Е.диалектизмам

\$\$\$

Найди слово, в котором ударение падает на последний слог

А.договор

В.средства

С.хозяйева

Д.озера

Е.мизерный

\$\$\$

Укажите бессоюзные сложные предложения со значением условия:

А. Любишь кататься - люби и саночки возить.

В.Заря разгоралась, раскрашивала небо золотыми полосами.

С. За окнами неслись облака, жарко светило солнце.

Д. Солнце выглянуло- степь повеселела.

Е. Так было и в этом году: осень стояла холодная, голая земля промерзла и была твердая, как камень.

\$\$\$

В каком из перечисленных вариантов ответа есть причастие совершенного вида?

- А. Возмущённый несправедливостью
- В. Красивейший парк
- С. Думая о нём
- Д. Одевшись по-летнему
- Е. Зимний вечер

\$\$\$

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- А. давайте попробоваем
- В. около пятисот человек
- С. менее быстрый
- Д. много яблок
- Е. несколько платьев

\$\$\$

В каком слове на месте пропуска пишется О?

- А. крыж..вник
- В. печ.нка
- С. грав...р
- Д. ретуш..р
- Е. прош..л

\$\$\$

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А. более лучше
- В. пара джинсов
- С. оглох
- Д. величайший



