

Текущие результаты 2024 года (второе полугодие)

ИРН АР19679103 «Совершенствование методической системы обучения языкам на этапе цифровой трансформации образования»

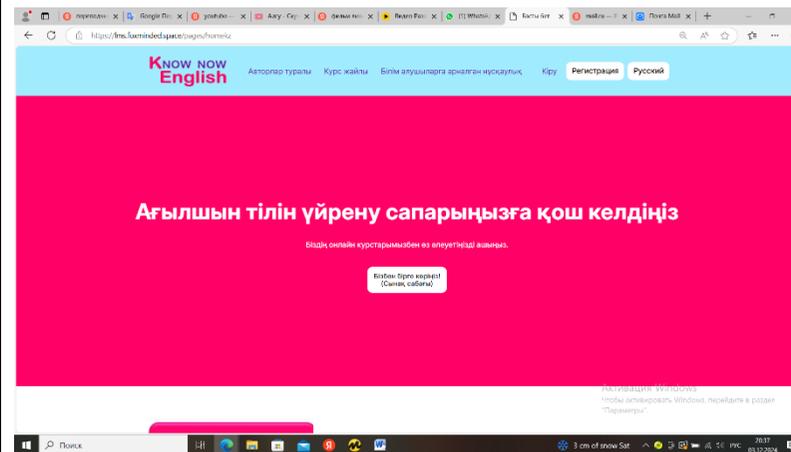
Раздел календарного плана с описанием	Сроки реализации	Краткое описание выполненной работы/полученных результатов	Информация о возможном применении
<p>Задача 3 п.3 Подготовка и размещение методического обеспечения курса в образовательном пространстве для обучения основным языковым навыкам</p>	<p>июль – ноябрь 2024</p>	<p>Согласно задаче разработаны учебные материалы и комплексы цифровых ресурсов по модульному принципу, позволяющих организовать процесс языкового обучения, интегрируя традиционную и электронную форму обучения и частично размещены на сетевом ресурсе.</p> <p>В рамках решения данной задачи проведен синтез отдельных методов применения цифровых образовательных ресурсов, которые в совокупности со словесно-алгоритмическими, наглядными и практическими методами влияют на результат обучения.</p> <p>Разрабатываемый контент, реализующий интеграционную модель обучения языкам призван сформировать и развивать в последующем такие компетенции как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивно-дискурсивная; - интегративно-стратегическая компетенция; -информационно-операциональная компетенция. <p>Для формирования информационно-операциональной компетенции разрабатывается сайт, который предлагает курс обучения иностранного языка для обучающихся разных уровней: от начального до продвинутого. Функционал и опции позволят развить и совершенствовать языковые компетенции с помощью различного вида аудио и видео-форматов, интерактивных и игровых упражнений. А также включены средства контроля и самоконтроля за результатами и достижениями обучающихся, что в свою очередь повысит востребованность их использования.</p> <p>Методические требования к содержанию языковых курсов для каждого уровня обучения базируются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методах формирования языкового сознания – словесно-алгоритмические, наглядные, практические, игровые, рефлексивные, творчески-развивающие; 	<p>Для реализации иноязычного образования</p>

2) средствах обучения – видах вербальной и невербальной коммуникации; специальных упражнениях и заданиях, направленных на совершенствование коммуникативных и информационных умений;

3) формах обучения – практических занятиях, учебных дискуссиях, видеоуроках и других.

Основными структурными компонентами сайта являются интерфейс для обучающихся и администраторов, а также учебные модули. Обучающая часть включает в себя панель управления курсами, разделы для прохождения уроков, тестирования и отслеживания личного прогресса. Администраторская часть позволяет управлять курсами, добавлять новый контент и отслеживать успехи пользователей. Учебные модули реализованы в виде гибких компонентов, что позволяет легко обновлять материалы и добавлять интерактивные элементы.

Визуальные компоненты интерфейса включают удобную навигацию по модулям, карточки с описаниями заданий, а также инструменты для общения и взаимодействия обучающихся с преподавателями.





Құрметті дос!

Ағылшын тілінің қызықты әлеміне қош келдіңіз!
Біз ұсынатын курста сіздің интеллектуалды және рухани дамуыңызға пайдалы болатын қызықты тапсырмалар бар! Қуанышпен үйреніңіз!

Өз деңгейіңізді тексеріңіз!

[Тексеру тесті](#)

Ағылшын тілінің деңгейлері

A1 - Бастауыш

Бұл деңгей ағылшын тілін жаңадан бастаушылар үшін өте қолайлы. Бұл деңгейде анықталу үшін тест тапсырыңыз.

A2 - Бастауыш

Бұл деңгей ағылшын тілін білетіндерге жарамды. Бұл деңгейде анықталу үшін тест тапсырыңыз.

B1 - Орта

Бұл деңгей күтпеген жағдайларда ағылшын тілінде сөйлесу қажетті жағдайларда жарамды. Бұл деңгейде анықталу үшін тест тапсырыңыз.

B2 - Жетілдірілген

Бұл деңгей өз бетінше оқуға жарамды. Ағылшын тіліндегі қиындықтарды жеңуге қабілеттіңізді тексеріңіз.

Login to English courses

[Показать](#)

[Забыли пароль?](#)

[Войти](#)

или

[Авторизация по ссылке](#)

У вас нет аккаунта? [Регистрация](#)

Task 1. Read the letters of the alphabet and practice the pronunciation of the letters

Task 1. Read the letters of the alphabet and practice the pronunciation of the letters

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
 /et/ /bi:/ /si:/ /di:/ /i:/ /ef/ /dʒi:/

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 /etʃ/ /aɪ/ /dʒet/ /keɪ/ /el/ /em/ /en/

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
 /oʊ/ /pi:/ /kju:/ /ɑ:r/ /es/ /ti:/ /fju:/

Vv Ww Xx Yy Zz
 /vi:/ /dʌb.əl.ju:/ /eks/ /waɪ/ /zi:/

Task 4. Read the numbers and practice their pronunciation

CARDINAL NUMBERS FROM 1 TO 100

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one	41 forty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two	42 forty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three	43 forty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four	44 forty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five	45 forty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six	46 forty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven	47 forty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight	48 forty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine	49 forty-nine
10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty

51 fifty-one 61 sixty-one 71 seventy-one 81 eighty-one 91 ninety-one
 52 fifty-two 62 sixty-two 72 seventy-two 82 eighty-two 92 ninety-two
 53 fifty-three 63 sixty-three 73 seventy-three 83 eighty-three 93 ninety-three
 54 fifty-four 64 sixty-four 74 seventy-four 84 eighty-four 94 ninety-four
 55 fifty-five 65 sixty-five 75 seventy-five 85 eighty-five 95 ninety-five
 56 fifty-six 66 sixty-six 76 seventy-six 86 eighty-six 96 ninety-six
 57 fifty-seven 67 sixty-seven 77 seventy-seven 87 eighty-seven 97 ninety-seven
 58 fifty-eight 68 sixty-eight 78 seventy-eight 88 eighty-eight 98 ninety-eight
 59 fifty-nine 69 sixty-nine 79 seventy-nine 89 eighty-nine 99 ninety-nine
 60 sixty 70 seventy 80 eighty 90 ninety 100 one-hundred

Task 2. Read the rule on reading words with an open syllable

Time for studying

What is an open syllable?

An open syllable is a syllable that has only one vowel sound, and that vowel sound is not followed by a consonant.

Examples of open syllables include: I, my, me, dry, we

Beginner

Start a lesson

пункт.4 Разработка и публикация учебника	Июль-ноябрь 2024	<p>Разработан учебник «Языковое образование онлайн: теория и практика».</p> <p>Учебник состоит из трех разделов, посвященных языковому образованию: содержанию, подходам, ресурсам, а также интеграции традиционного и электронного обучения в новой модели. В основном разделе раскрываются понятия информационно-образовательной среды: структуры и предназначения, представлена интеграционная модель системы обучения языкам и требования к ее компонентам.</p> <p>В работе внимание сосредоточено на перспективах по использованию электронных средств обучения в языковых классах и проблемах, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса.</p> <p>Учебник утвержден на заседании УС Alikhan Bokeikhan University от 03.10.2024 г (протокол №2) и рекомендован УС Alikhan Bokeikhan University к изданию. Далее представлен на РУМС при КазУМО и МЯ имени Абылай хана (18 декабря 2024 года)</p>	Для широкого круга читателей, в том числе методисты, лингвисты, магистранты и студенты филологических специальностей.
п.5 Публикация статей в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК.	июль – ноябрь 2024	<p>Результаты исследований в рамках задач 1-3 опубликованы в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК:</p> <p>НАУЧНАЯ СТАТЬЯ: G. Kurebayeva, I. Mussatayeva, G. Kurebayeva, K. Kenzhigozhina, Sh. Kenesbayeva Conditions for successful integration of traditional and e-learning in language education // Вестник Торайгыров университета. Филологическая серия. № 3. 2024. – С.210-222 DOI: https://doi.org/10.48081/WZEV9926</p>	Представленные публикации содержат полезные материалы для повышения эффективности языкового обучения в условиях цифровизации образования.