

# **Информация об обновлении образовательных программ на 2021-2022 учебный год**

## **Гуманитарный факультет**

### **Основание для обновления ОП 6В01101 «Педагогика и психология»**

На 2021-2022 учебный год с учетом рекомендаций социальных партнеров и НПП РК «Атамекен» введены следующие элективные дисциплины: «Основы психологической компетентности», «Медицинская психология», «Психология труда», «Информационные технологии в образовании», что повлияло на результаты обучения, которые направлены на формирование общепрофессиональной и специальной компетенций, отраженных в образовательной программе.

### **Основание для обновления ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения»**

На 2021-2022 учебный год с учетом рекомендаций социальных партнеров и НПП РК «Атамекен» введены следующие элективные дисциплины: «Структурная система обновленного содержания образования в начальной школе», «Основы психологической компетентности», «Информационные технологии в образовании», что повлияло на результаты обучения, которые направлены на формирование общепрофессиональной и специальной компетенций, отраженных в образовательной программе.

### **Основание для обновления ОП 6В01505 «География»**

На 2021-2022 учебный год с учетом рекомендаций социальных партнеров в соответствующей сфере профессиональной деятельности в образовательной программе была обновлена цель и некоторые дисциплины. В ОП включены дисциплины: «Обновленное содержание образования и система критериального оценивания», «Новые педагогические технологии в обучении географии в профильном классе», что повлияло на результаты обучения, которые направлены на формирование системных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

### **Основание для обновления ОП 6В01510 «География-история»**

На 2021-2022 учебный год с учетом рекомендаций социальных партнеров в соответствующей сфере профессиональной деятельности в образовательной программе была обновлена цель и некоторые дисциплины. В ОП включены дисциплины: «Цивилизации Древнего Востока», «История традиционного общества», «Критериальное оценивание и технологии обучения», «Цифровые технологии в образовательном процессе», «История исследования природы Казахстана», «Урбоэкология», «Охрана окружающей среды», что повлияло на результаты обучения, которые направлены на формирование системных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

### **Основание для обновления ОП 6В01606 «История»**

На 2021-2022 учебный год с учетом с учетом предложений социальных партнёров в образовательную программу 6В01606 «История» введены новые дисциплины исторического и педагогического цикла: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Основы музееведения и архивоведения», «Основы научных исследований», «Республика Казахстан в мировом сообществе», «История социально-экономического развития Семипалатинского Прииртышья» «Критериальное оценивание и технологии в обучении истории», «Современный курс истории в системе среднего образования», «IT в обучении истории», «Современная модель исторического образования», что повлияло на изменения результатов обучения, которые направлены на приобретение профессиональных навыков исторического, политического мышления и мировоззрения, педагогических навыков с учетом современных тенденций образования.

### **Основание для обновления ОП 6В01707 «Казахский язык и литература»**

На 2021-2022 учебный год по рекомендациям социальных партнеров добавлены элективные дисциплины: «Новые основы письменной работы», «Основы читательской грамотности», «Нормативная сторона языковой культуры», «Современный литературный процесс», «Цифровые образовательные технологии», «Информационные технологии в образовании», «Литература Алаша», «Новые направления образования мировых языков», «Литературное краеведение», что повлекло изменение результатов обучения, эффективно повлияв на повышение творческого потенциала учащихся и развитие их профессионально-педагогического мастерства.

### **Основание для обновления ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка»**

На 2021-2022 учебный год из образовательной программы были исключены дисциплины «Курс IELTS», «Курс TOEFL», «Подготовка к сдаче международного экзамена по второму иностранному языку», вместо них были внесены дисциплины «Технология критического мышления», «Страноведение (второго иностранного языка)» и «Теория и практика межкультурной коммуникации (второго иностранного языка)», что повлияло на изменение результатов обучения, направленных на получение практических навыков владения языком.

### **Основание для обновления ОП 6В01732 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»**

На 2021-2022 учебный год по рекомендациям социальных партнеров были пересмотрены элективные дисциплины, а именно дисциплина «Зарубежная литература» была разделена на два блока: «История зарубежной литературы до 17 века» и «История зарубежной литературы 17-20вв», что повлияло на изменение результатов обучения, которые направлены на более глубокое изучение и анализ художественных произведений, использование наиболее эффективных методов и приемов их изучения, а также создания целостной характеристики произведений зарубежной литературы.

### **Основание для обновления ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история»**

С учетом меняющихся потребностей рынка труда и рекомендаций социальных партнеров в соответствующей сфере профессиональной деятельности в образовательной программе была обновлена цель и некоторые дисциплины. Включены следующие дисциплины: «Исторические судьбы казахской диаспоры», «История депортированных народов в Казахстан», «Методы исторического исследования», «История дипломатии Республики Казахстан», «Историография», что повлияло на результаты обучения, которые направлены на формирование системных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

### **Основание для обновления ОП 6В03115 «Психология»**

В 2021-2022 учебном году по рекомендациям социальных партнеров в ОП 6В03115 «Психология» внедрен новый элективный курс «Эмоциональная гибкость», что повлияло на изменение результата обучения № 6, который формирует специальные компетенции, направленные на более глубокое изучение и развитие таких навыков, как эмоциональная сдержанность, эмоциональная экспрессия, эмпатия, а также владение и управление своим эмоциональным состоянием в профессиональной деятельности.