

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и социально - гуманитарных наук

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным наукам
8D01602 - "История"
год поступления - 2022

Семей, 2022

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды
Хаттама № 5 « 23 » _____ 2022ж.
Факультет ОӘК төрағасы _____ Секретарь Ж.С.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама № 5 « 25 » _____ 05 ТЕМЕ 2022ж.
ОӘК төрағасы _____ Жарықбасова К.С.
БЕКІТІМ

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және қайта
бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 « 16 » _____ 09 2022ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және бекітілді
Хаттама № 1 « 22 » _____ 09 2022ж.

Әдейзер _____ Табулдинова А.М.

**Присуждаемая степень: доктор философии PhD
по образовательной программе 8D01602 «История»**

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Методологические инновации в исторических исследованиях	5	Цивилизационные аспекты истории и глобалистик и	Исследовательская практика	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает условия и последствия методологических поворотов в исторической науке второй половины XX – начала XXI века; формирует представление об инновационных междисциплинарных подходах к современным проблемам исторического познания; дает понимание методологии истории как основания исторического знания; раскрывает в систематизированном виде основные проблемы методологии науки ее основных разделов – теории исторического знания и учения о методах исторического мышления.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: методологию научного познания во второй половины XX – начала XXI века; современные научные проблемы исторического познания, методов организации и проведения научных исследований в области истории и педагогики.</p> <p>Уметь: анализировать о методах исторического мышления и обрабатывать информацию документальных источников, внедряет авторские программы, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>

					<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Навыки: использовать современные теоретико-методологические концепции для решения конкретной научно-исторической проблемы. Оценивать качество учебных программ; использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно представлять и излагать полученные результаты научного исследования.</p> <p>Компетенции: Специальные компетенции</p>
1	Концептуальные основы исторической науки	5	Цивилизационные аспекты истории и глобалистик и	Исследовательская практика	<p>Содержание: Дисциплина изучает концептуальные основы современной исторической науки, рассматривает состояния методологии исторических наук, анализирует проблемы «исторического объяснения», определяет критерии объективности историка.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать концептуальные основы исторической науки, теоретические концепции в области научного исследования.</p> <p>Уметь: анализировать основы исторической науки, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Навыки: использовать современные теоретико-методологические концепции для решения конкретной научно-исторической проблемы, использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>Компетенции: Специальные компетенции</p>

Профилирующие дисциплины

Компоненты по выбору (КВ)

1	Современные образовательные технологии в обучении истории	5	<p>Все ранее изученные курсы и практики по педагогическим направлениям</p>	<p>Оформление докторской диссертации</p>	<p>Содержание: Дисциплина ориентирует в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений; рассматривает классификацию образовательных технологий и методологическую основу их анализа; раскрывает внедренческий механизм, формулирует условия оптимальной реализации той или иной образовательной технологии; содержит богатейший материал передового педагогического опыта, инновационного движения; приводит его в классифицированном и обобщенном виде по основным направлениям.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: применять теорию, научно-педагогические, концептуальные основы измерительных технологий оценки; оценить развития современной образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса Уметь: проводить все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в области истории, определять механизм оценивания и самооценки, формируя ключевые компетенции; определять требования к мониторингу учебных достижений учащихся в процессе образования и воспитания, владеть педагогическими методологическими основами современных технологий, проводить диагностику учебных достижений учащихся с учетом индивидуальных особенностей учащихся; Навыки: интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; выстраивать и</p>

					<p>реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p>Компетенции: Специальные компетенции</p>
1	История и методология науки	5	<p>Все ранее изученные курсы по истории и методологии науки</p>	<p>Методологические инновации в исторических исследованиях</p> <p>Методы научных исследований</p>	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает общее представление о строении мира, пространстве, времени, принципах движения и взаимодействия, которые вырабатывает наука, в современном мире является базовым знанием, необходимым для понимания мира каждым человеком в соответствии с уровнем знания своей эпохи.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: научные представления об историческом процессе, историческом событии, научных принципах изучения истории, методы составления и разработки научно-исследовательских проектов, историческом времени и историческом пространстве, исторической необходимости, самостоятельно делать выводы, выводы, рассуждения об историческом явлении, событии, причинах, времени, характере процесса.</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты, раскрывать естественную суть исторических событий, оценивать их, владеть требованиями исторического образования, научно-методологическими основами, анализировать, анализировать общественно-экономические явления с точки зрения научных и объективных, исторических, системных принципов, уметь проводить научные исследования понимать логику, владеть методами и приемами научной исследовательской работы.</p> <p>Навыки: развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования, владеть основными навыками научного анализа данных и</p>

					исторических фактов по Источниковедческим и историографическим данным и конкретизировать исторические аспекты, уметь правильно, понимать суть формационных и цивилизационных теорий исторического процесса и применять их в повседневной научной работе. Компетенции: Специальные компетенции
--	--	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН
компонентов по выбору для образовательной программы
Подготовка педагогов истории
по образовательной программе– 8D01602 «История»

Срок обучения: 3 года
Форма обучения: Очное

Год поступления: 2022 г.

№	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Методологические инновации в исторических исследованиях	МШ 7205	5	2
	Концептуальные основы исторической науки	KOIN 7205	5	
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Современные образовательные технологии в обучении истории	SOTVOI 7303	5	1
	История и методология науки	IMN 7303	5	