

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D016 Гуманитарлық ғылымдар бойынша педагогтар даярлау
8D01602 - "Тарих
(ғылыми және педагогикалық бағыт)

Семей, 2022

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасы әзірлеген

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды

Хаттама №7 18.02.2022 _ж.

Академиялық кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды факультеттің сапасы бойынша

Хаттама № 2 28.02.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және бекітілді

Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба
2. Түлектің құзыреттілік моделі
3. МОП-ға кіретін модульдердің қысқаша сипаттамасы бар тізбесі

1. Түсіндірме хаты

Модульдік білім беру бағдарламасы (ХЕҰ):

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес жасалды;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, 2011 жылғы сәуір № 152;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- "Педагог" кәсіптік стандарты, бұйрыққа қосымша 2017 жылғы 8 маусымдағы №133
- «Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы» туралы университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген (08.10.2021 ж. №3 редакцияның орнына 05.10.2022 ж. №4 Редакция)

МББ оқытудың барлық кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және философия докторы PhD 8D01602 "Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттіліктерді игеруге бағытталған.

Базалық пәндер блогы (БП) - 25 кредиттен тұрады, оның ішінде ЖОО компоненті (ЖОО К) пәндері – 10 кредит, педагогикалық практика-10 кредит, таңдау компоненті (ТК) -5). Осы пәндердің модульдері жалпы кәсіби құзыреттер кешенін қалыптастырады: негізгі құзыреттер және ғылыми-педагогикалық құзыреттер

Кәсіптік пәндер блогы (КП) - 20 кредиттен тұрады, оның ішінде ЖОО компоненті (ЖОО К) пәндері – 5 кредит, зерттеу практикасы 10 кредитті, таңдау компоненті-5 кредитті құрайды. Осы пәндердің модульдері түлек қалыптастыратын арнайы-кәсіби және зерттеу құзыреттерінің арнайы кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда 123 кредит және қорытынды аттестаттау-12 кредит. БББ бойынша барлығы-180 кредит. МББ 4 модульден тұрады. Оқу мерзімі-3 жыл.

Стейкхолдерлердің білім беру бағдарламаларын өзектендіру кезінде тарих және география кафедрасы жыл сайын жұмыс берушілермен жас мамандарды жұмысқа орналастыру мәселелерін, әріптестік, жұмыс тәжірибесі туралы талқылау бойынша семинарлар өткізеді, сондай – ақ 8D01602-Тарих "Тарих" ББ мамандары өз пікірлерімен және ұсыныстарымен бөліседі.

- 8D01602 "Тарих" ББ талқылау бойынша серіктестер:
- Алтай мемлекеттік университеті, Барнаул қ, Тарих факультеті, т.ғ.к., Глазунов Д.А.
- Семей қаласының "Қазіргі тарих құжаттамасы орталығы" КММ маманы Л. К. Қадырова,
- "Алаштану" ғылыми-зерттеу орталығы Е. Е. Рахметуллин,
- Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті КЕАҚ т.ғ.к. Г. А. Абенова.

PhD докторантурасының білім беру бағдарламасының мақсаты - жоғары оқу орындарында оқытушылық, зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыруға, қазіргі заманғы ғылыми-практикалық проблемаларды шешуге қабілетті тарих саласындағы ғылыми-педагогикалық бағыттағы мамандарды даярлауға бағытталған.

8D01602 "ТАРИХ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КОДТАРЫ БАР ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ

ON1 жоғары білім берудің жаһандық үрдістері мен халықаралық стандарттарына бағдарланған педагогикалық қызметті жүзеге асыру, жаңа білім объектілерін меңгеру, сондай-ақ отандық және әлемдік тарих саласында жаңа білім алу.

ON2 Тарихи дереккөздердің ақпаратын талдау және қорыту, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру

ON3 ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін тұжырымдау; зерттеу практикасында жүйелі әдіснаманы іске асыру дағдыларын тұжырымдау; ғылыми проблеманы қою және шешу; тарихи білімді объективті бағалау; тарихи білімді сыныптау; Тарихи тұжырымдамаларды бағалау критерийлерін айқындау; жүргізілетін ғылыми зерттеулерді олардың нәтижелілігі мен қолданылуы тұрғысынан талдау және бағалау; қазіргі заманғы инновациялық технологияларды енгізуге ықпал ету; зерттеудің қажетті әдістерін таңдау; ғылымның даму тарихы мен қазіргі заманғы жай-күйін қадағалау, ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі қағидағтарын тұжырымдау; Тарихи тұжырымдамалар практикасында тарихты зерделеудің тұжырымдамалық тәсілдерін жаңарту процесін талдау

ON4 ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу, өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын меңгеру, теориялық және қолданбалы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүзеге асыру, алған білімдерін зерттеу жұмысында қолдану. Қазіргі заманның ағымдағы мәселелері мен үдерістерін талдау және кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі салаларында тарих ғылымы мен гуманитарлық ғылымдар әдістерін пайдалану білігін қалыптастыру; табысты оқыту және одан әрі ғылыми-зерттеу қызметі үшін, оның ішінде халықаралық деңгейде академиялық жазуды игеру

ON5 тарихи тәжірибені ескере отырып, педагогтердің еңбегін құқықтық реттеудің заманауи жүйесін, педагог қызметкерлердің қоғам мен мемлекеттегі құқықтық мәртебесінің ерекшеліктерін білу және қолдану; педагогтің құқықтық мәртебесін кәсіби деңгейде заңнамалық, ұйымдастырушылық және ресурстық қамтамасыз ету мәселелерін білу және шешу

ON6 тарихи зерттеулердегі теориялық мәселелерді анықтау, қазіргі теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдеу, негізгі теориялық-әдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді білу, нақты тарихи мәселелерді талдауда жалпы ғылыми принциптер мен таным әдістерін қолдану

ON7 заманауи білім беру жүйесінің даму тенденцияларын анықтау; білім берудегі инновациялық үдерістердің критерийлері; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін әзірлеу принциптері; тарихты оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптері; білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау; • студенттерді тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу; заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне интеграциялау; заманауи білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық бағыттарын құру және эксперименттік жұмыс, инновациялық процестерге қатысу.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін «Түлектің құзыреттілік моделі» негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2. Түлектің құзыреттілік моделі

Жалпы кәсіби құзыреттер:

- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелерін анықтайды.
- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар және білім беру ортасының қазіргі жағдайы туралы айтады
- ғылыми таным әдістемесін бағалайды;
- ғылыми зерттеулер мен практикалық қызмет жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде кемінде бір шет тілін ұсынады.
- процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін жіктеу және талдайды;
- ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде талқылайды;
- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жіктейді;
- докторлық диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түріндегі эксперименттік-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін салыстырады.
- тарих және тарихты оқыту әдістемесі саласындағы алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми проблемаларды зерттеуді диагностика жасайды,
- зерттеу әдістерін жетілдіру үшін пайдалану процесін ұйымдастырады;
- білім беру және тәрбие процесінің мазмұнын нақты ғылыми-педагогикалық міндеттерге жоспарлайды,
- ғылыми-педагогикалық қызметтің нәтижелерін бағалау: білім беру процесін жүйелейді және талдайды,
- негізгі ғылыми-педагогикалық міндеттерді анықтайды және жобалайды
- инновациялық білім беруді негізінде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын, әдістемелік тәсілдерді, педагогикалық құралдарды бейімдейді;
- оқу процесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады;
- тәрбиенің объективті процесінің мазмұнын нақты ғылыми-педагогикалық міндеттерге қайта құру: жеке тұлғаны және ұжымды жаңа білімді белсенді игеруге дайындық деңгейін анықтау үшін зерттеу және осы негізде ұжым мен жекелеген оқушылардың дамуын жобалау; білім беру, тәрбие және дамыту міндеттерінің кешенін бөлу, оларды нақтылау және басым міндеттерді анықтайды.
- логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құрылымдау және қозғалысқа келтіру: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау; білім беру процесінің мазмұнын таңдау; оны ұйымдастырудың нысандарын, әдістері мен құралдарын оңтайлы таңдайды
- педагогикалық қызметтің нәтижелерін синтездейді: білім беру процесі мен оқытушы қызметінің нәтижелерін интроспекциялау және талдайды ; басым және бағынышты ғылыми - педагогикалық міндеттер кешенін анықтайды.
- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес курсты оқытуға байланысты кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік мәселелер мен міндеттерді тиімді шешеді;
- инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын, әдістемелік тәсілдерді, педагогикалық құралдарды жобалайды;
- білім алушылармен заманауи сабақтарды құру үшін оқыту әдістемесі саласындағы жаңа әдебиеттің және өзге де ақпарат көздерінің әдістемелік идеяларын пайдаланады;

Еңбек функциясы - Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді

Білу:

- пәнаралық білімді интеграциялау әдістемелері (жоғары мектеп дидактикасы және арнайы сала);
- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың инновациялық технологияларымен интеграциядағы арнайы сала;
- көп мәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесу теориялары мен тәжірибелері

Қабілет және дағдылар:

- ЖОО-да арнайы саладағы және жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімді интеграциялау негізінде сабақтардың барлық түрлерін өткізеді;
- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді

Еңбек функциясы - Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады

Білу:

- жоғары мектеп педагогикасы;
- білім алушылар психология;
- ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктері;
- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру кезінде әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;
- жалпыадамзаттық және этнонационалық құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері
- қоғамның әлеуметтік бірлігіне, азаматтық бірегейлігіне, қазақстандық патриотизмге ықпал ететін факторлар

Қабілет және дағдылар:

- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;
- білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылығын көрсетеді;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады;
- кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді

Еңбек функциясы - Әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі.

Білу:

- білім алушылардың қоғамдағы өзгерістерге әлеуметтік-экономикалық бейімделу принциптері, әдістері, құралдары

Қабілет және дағдылар:

- білім беру тәжірибесін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимылды бастайды

Арнайы құзыреттілікер:

- ақпаратты тұжырымдау, жинақталған тәжірибені қайта бағалау және ақпаратты жалпылау негізінде сындарлы шешім қабылдайды;
- тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын, сондай-ақ адам факторы мен өркениеттік құрамдас бөлігінің рөлін бағалайды және түсіндіреді;
- ұйымдар мен мекемелердің (мұрағаттар, мұражайлар) қызметіндегі тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану функцияларын белгілейді;
- тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдайды және бағалайды;
- ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасайды;
- өз жұмысының нәтижелерін басқа мамандарға көрсетеді, кәсіби ортада өз ұстанымдарын білдіреді, балама шешімдер табады;
- баламаларды бағалау, шешімнің ең жақсы нұсқасын таңдау, қабылданған басқару шешімінің нәтижелері мен салдарын бағалау;
- тарих ғылымының әдіснамасында қолданылатын негізгі әмбебап ұғымдарды, қазіргі заманғы теориялық және әдіснамалық зерттеулердің негізгі бағыттарын жіктейді,
- тарих ғылымының соңғы жетістіктерін түсінеді және бағалайды,
- ғылыми зерттеулерде теориялық мәселелерді әзірлейді,
- қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдейді, негізгі теориялық-әдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді түсіндіреді,
- белгілі бір тарихи мәселелерді талдауда жалпы ғылыми принциптер мен таным әдістерін қолданады.
- қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылайды;
- тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалайды.
- тарихи зерттеу әдістерін құрылымдау, терминологиямен, категориялық аппаратпен жұмыс істеу, әртүрлі теориялық және әдіснамалық тұрғыдан жазылған заманауи ғылыми әдебиеттерді түсіну және жалпылайды.
- тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік әдістеріне баға береді;
- ғылыми жарияланымдарды бағалайды және түзетеді;
- тарих ғылымындағы жалпы ғылыми әдістер мен ғылыми таным процесінің ерекшеліктерін диагностикалау; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы және тарихи еңбектердің түрлері туралы саралайды.

Еңбек функциясы - Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді

Білу:

- тарихи саладағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері
- көптілді кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерімен интеграцияда тілдік құзыреттіліктерді дамыту әдіснамасы

Қабілет және дағдылар:

- ЖОО мамандықтарының білім беру бағдарламаларын жобалайды;
- ЖОО мамандықтарының білім беру бағдарламаларын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге басшылық етеді;
- білім берудің барлық деңгейлерінің білім беру стандарттары негізінде үш тілде авторлық бағдарламаларды, интеграцияланған курстарды енгізеді;
- білім берудің барлық деңгейлерінде көптілді оқыту саласындағы оқу бағдарламаларына, ОӘК пәндеріне, авторлық курстарға кеңес береді, сараптама жүргізеді

Еңбек функциясы - Зерттеушілік: оқушылардың білім мазмұнын, білім деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді.

Білу:

- ғылым және білім философиясы;
- тарихи және педагогикалық зерттеулердің әдістемелері;
- тарихи саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулердің әдістемелері;
- ғылыми-зерттеу жобаларын құрастыру және әзірлеу әдістері;
- тарих және педагогика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістері

Қабілет және дағдылар:

- арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамытады;
- ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжайды;
- студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік етеді

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

№	Құзыреттілік	Міндетті және элективті пәндер тізімі және олардың оқу реттігі		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оқу реттілігі (семестр)	
Базалық пәндер				
Таңдау компоненті				
1	Арнайы құзыреттер	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық	2 семестр	<p>Білу керек: XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы ғылыми таным әдіснамасы; тарихи танымның заманауи ғылыми мәселелері, тарих және педагогика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістерін жүргізу.</p> <p>Меңгеру керек: тарихи ойлау әдістерін талдау және деректі ақпарат көздерін өңдеу, авторлық бағдарламаларды енгізу, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылану керек: белгілі бір ғылыми-тарихи мәселені шешу үшін заманауи теориялық-әдістемелік тұжырымдамаларды қолдану. Оқу бағдарламаларының сапасын бағалау; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану; ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін</p>

				білікті түрде ұсыну және баяндау
		Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	2 семестр	<p>Білу керек: тарихи ғылымның тұжырымдамалық негіздерін, ғылыми зерттеу саласындағы теориялық тұжырымдамаларды білу.</p> <p>Меңгеру керек: тарих ғылымының негіздерін талдай білу, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылану керек: нақты ғылыми-тарихи мәселені шешу үшін заманауи теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды пайдалану, ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p>
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент				
2	Арнайы құзыреттер	Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары	1 семестр	<p>Білу керек: бағалаудың өлшеу технологияларының теориясын, ғылыми-педагогикалық, тұжырымдамалық негіздерін қолдану; білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері мен заманауи білім беру жүйесінің дамуын бағалау; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін принциптері әзірлеу;</p> <p>Меңгеру керек: тарих саласындағы білімді интеграциялау негізінде ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді, негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыра отырып, бағалау және өзін-өзі бағалау тетігін айқындайды; білім беру және тәрбие процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеуге қойылатын талаптарды айқындайды, заманауи технологиялардың педагогикалық әдіснамалық негіздерін меңгереді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүргізеді;</p> <p>Дағдылану керек: заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне интеграциялау; заманауи білім берудегі инновациялық үрдістерді</p>

			ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру;
	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	1 семестр	<p>Білу керек: тарихи процесс, тарихи оқиға, тарихты зерттеудің ғылыми принциптері, ғылыми-зерттеу жобаларын құрастыру және әдістерді әзірлеу, тарихи уақыт пен тарихи кеңістік, тарихи қажеттілік туралы ғылыми түсініктер, тарихи құбылыс, оқиға, себеп-салдар, уақыт, процестің сипаты туралы өз бетінше қорытындылау және пайымдау.</p> <p>Меңгеру керек: тарихи фактілерді талдау, тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашу, оларды бағалау, тарихи білім беру талаптарын, ғылыми-әдістемелік негіздерді меңгеру, ғылыми және объективті, тарихи, жүйелік принциптер тұрғысынан әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, ғылыми зерттеулер жүргізе білу логиканы түсіну, ғылыми зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін меңгеру.</p> <p>Дағдылану керек: арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамыту, деректану және тарихнамалық деректер бойынша деректер мен тарихи фактілерді ғылыми талдаудың негізгі дағдыларын меңгеру және тарихи аспектілерді нақтылау, тарихи процестің формациялық және өркениеттік теорияларының мәнін дұрыс түсіне білу және оларды күнделікті ғылыми жұмыста қолдану</p>

ҚОСЫМША 2. ӘЛЕУМЕТТІК – КӘСІБИ ІС – ӘРЕКЕТТІ МЕҢГЕРУДІҢ ӨЗАРА РЕТТІЛІГІ

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтижелер
1	2	3	4
Базалық пәндер (БП)			
ЖОО компоненті (ЖК)			
1	Тарих пен жаһанданудың өркениеттілік аспектілері	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу керек: тарихқа өркениеттік көзқарастың дамуын білу, ең алдымен, адамзат тарихындағы жекелеген мәдени кезеңдердің тұтастығы мен өзіндік ерекшелігін немесе жеке халықтың (немесе

			<p>белгілі бір аймақтың) мәдени өмірінің тұтастығы мен өзіндік ерекшелігін көрсете білу.</p> <p>Меңгеру керек: тарих ғылымының қазіргі заманғы мәселелерін талдай білу, өркениетті әлемдік тарихтағы стадиялды құбылыс ретінде талдай білу; өркениетті жалпы адамзатқа қатысты жергілікті (аймақтық) құбылыс ретінде анықтау, өркениеттік көзқарас тұрғысынан әлемдегі болып жатқан процестерді салыстыра білу және негіздеу және оларды зерттеу әдістемесін байыту.</p> <p>Дағдылану керек: тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды бағалау, ғылыми зерттеу объектісі ретінде жаһандық тарихты ғылыми талдаудың негізгі дағдыларын меңгеру</p>
1	Педагогикалық іс-тәжірибе	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу керек: жоғары мектептің педагогикасын, кәсіптік білім беру мекемесінің құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасын; оқытылатын пән ғылымының теориялық негіздерін; ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктерін бағдарлау.</p> <p>Меңгеру керек: Қазіргі заманғы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оларды оқу процесінде пайдалану мақсатында дидактикалық түрлендіре білу; білім беру процесін дербес жобалау, іске асыру, бағалау және түзету; кәсіптік оқыту процесінде заманауи инновацияларды пайдалану;</p> <p>Дағдылану керек: оқытушының қызметін өзін-өзі ұйымдастыру және жеке басын жетілдіру әдістерін меңгеру; әріптестермен өзара қарым-қатынас орнату, тарих курсына оқытуда педагогикалық қызмет негіздері туралы білімді практикалық қолдану дағдыларын табу, меңгеру, өзінің ғылыми-педагогикалық практикасында басқару шешімдерін қабылдау және іске асыру; студенттермен өзіне бекітілген оқу пәні бойынша сабақтардың әртүрлі түрлерін өткізуді меңгеру; сөйлеу мәдениетін меңгеру.</p>
1	Академиялық хат	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу керек: қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің негізгі ұғымдары, мақсаттары мен міндеттерін академиялық тұрғысынан жазу, жанрларының негізгі белгілері және тілдік нормаларды, академиялық жанрларын стильдік ерекшеліктері жазу; әртүрлі жанрдағы ғылыми мәтіндерді коммуникативті ұйымдастыру принциптері; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау, библиографиялық ескертулерді ресімдеу ережелері.</p> <p>Меңгеру керек: қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта</p>

			<p>отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізе білу; мәтіндердің түйінді сөздерін, стиль құраушы элементтерін бөліп көрсету және олардың семантикалық талдауын жүргізу; аннотациялар, шолулар және т. б. нысанда ақпаратты жинақтау және мәтіндердің мазмұнын беру; академиялық мәтінді стилистика мен композиция, автордың зерттеу стратегиясы, ғылыми тұрғыда қамтылу тұрғысынан талдау дәстүр; коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты тілдік құралдарды іріктеуді жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылану керек. Мәтінді құрылымдық, семантикалық, лингвистикалық және коммуникативтік талдау; баспа басылымдары мен электрондық ресурстарды библиографиялық сипаттау; жанр ерекшеліктеріне және әдеби тіл нормаларына сәйкес академиялық мәтінді өз бетінше құру; сауатты ғылыми дәйексөз келтіру; ғылыми ақпаратты өз бетінше іздеу және оны өңдеу; баспа және электрондық ресурстармен жұмыс істеу; мәтінді құрылымдау және логикалық өзара байланыстарды құру дағдыларын меңгеру мәтінде; ғылыми жұмысты көпшілік алдында ұсыну және талқылау.</p>
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу керек: тарих ғылымының әдіснамасында қолданылатын негізгі әмбебап ұғымдар, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық зерттеулердің негізгі бағыттары, зерттеудің арнайы тарихи әдістері және олардың мысалдары, зерттеу мәселесін қою; тақырыптың теориялық және практикалық маңыздылығы;</p> <p>Меңгеру керек: тарихи зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу объектілері мен пәндерін анықтау; зерттеу тақырыптарын анықтау; тарихи білім (талдау), жалпылау, индукция, дедукция, ұқсастық, ғылыми таным саласындағы кәсіби қызметтегі зерттеудің өзектілігі мен ғылыми жаңалығын талдау және салыстыру;</p> <p>Дағдылану керек: зерттелген материалды өз бетінше түсіну және жаңа тарихи ғылыми шығармаларды өз бетінше бағалау, зерттеуді ғылыми талдаудың негізгі дағдыларын меңгеру; зерттеудің хронологиялық және аумақтық шеңберін пайдалануға дайын болу; тақырыптың ғылыми әзірлену деңгейін өз бетінше бағалау; зерттеу әдістемесі мен әдістерін таңдау; зерттеу құрылымын анықтау;</p>
Кәсіптік пәндер (КП)			
ЖОО компоненті (ЖК)			
1	Тарихи құқықтық контекстегі педагогтың	Арнайы құзыреттер	Білу керек: педагогтың кәсіби қызметінің мәні мен ерекшелігі туралы, болашақ педагогты даярлаудың негізі ретінде кәсіби

	мәртебесі		<p>педагогикалық қызмет теориясы туралы; докторанттарда өзінің кәсіби қызметінің жүйелік көзқарасын және қазіргі педагог бейнесін қалыптастыру; үздіксіз кәсіптік білім беруге көзқарас қалыптастыру; Меңгеру керек: әр түрлі білім беру мекемелері мұғалімдерінің әлеуметтік мәртебесінің құрылымын жүйелеу және талдау; болашақ педагогтерге оқыту мен тәрбиенің жаңа сапалы жоғары деңгейін қамтамасыз ету, болашақ педагогтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (гуманизм, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағдылар, педагогикалық әдептілік, толеранттылық және т. б.) дамыту, мектептің және Қазақстанның педагогикалық ойының дамуының негізгі кезеңдерін сипаттау және бағалау құқықтық мәртебені ресімдеудің тарихи кезеңдері;</p> <p>Дағдылану керек: педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; педагогикалық қызметтің болашағына кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру, білім беру және тәрбие процесіне өз көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйелерінің даму тенденцияларын түсіну; педагог тұлғасының кәсіби-тұлғалық дамуына көзқарастың практикалық дағдыларын игеру.</p>
2	Зерттеу тәжірибесі	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу керек: кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен техниканың алдыңғы қатарында тұрған тереңдетілген теориялық және практикалық білім; практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білімнің жаңа салаларында өз бетінше игеру және пайдалану, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейту және ақпараттық технологиялар тереңдету, ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздері, ғылым дамуындағы ғылыми ақпараттың рөлі туралы түсініктерді пайдалану қабілеті;</p> <p>Меңгеру керек: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, библиографиялық жұмыс жүргізу, ғылыми ақпаратты талдау; тарих ғылымының әдіснамасында қолданылатын негізгі әмбебап ұғымдарды, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық зерттеулердің негізгі бағыттарын жіктеу, кәсіби қызмет барысында туындайтын проблемалардың ғылыми мәнін талдау; зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, ғылыми зерттеулер жүргізу, орындалған жұмыстың нәтижелерін бағалау қабілеті мен дайындығы;</p>

			<p>Дағдылану керек: ғылыми-зерттеу жұмыстарында тарих ғылымы мен озық технологияның заманауи жетістіктерін пайдалану; зерттеу міндеттерін жоспарлау және қою, зерттеу жұмысының әдістерін таңдау, - тарихи зерттеу әдістерін құрылымдау, терминологиямен, категориялық аппаратпен жұмыс істеу, әртүрлі теориялық-әдіснамалық ұстанымдардан жазылған заманауи ғылыми әдебиеттерді түсіну және жалпылау, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және ұсыну</p>
Ғылыми –зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)			
1 2 3	<p>Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)</p>	<p>Жалпы кәсіби құзыреттер Арнайы құзыреттер</p>	<p>Білу керек: зерттеу саласын жүйелі түсіну, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамалар және қорытынды жасау; жаңа ғылыми идеялар, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу;</p> <p>Меңгеру керек: Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра білу; дербес ғылыми зерттеуді талдай білу, жүргізу, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдеу, қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын негізгі теориялық-әдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді интерпретациялау және түсіндіру; таңдау және тиімді зерттеудің заманауи әдістемесін қолданыңыз;</p> <p>Дағдылану керек: диссертация, ғылыми тағылымдама тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының үдерістерін жоспарлау, болжау, үйлестіру және іске асырудың негізгі дағдыларын меңгеру, тарих ғылымының соңғы жетістіктерін түсіну және бағалау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдар дайындау, докторлық диссертация жазу, ғылыми жазу және ғылыми коммуникацияны зерттеу; зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған жұмыстардың сапасы мен нәтижелілігін көрсету</p>

Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы

модуль №	Модуль атауы	Модульға енетін, пәндер тізімі	блок	семестр	Кредит саны	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық кредит саны
M1	Ғылыми зерттеулердің	Тарих пен жаһанданудың өркениеттілік аспектілері Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	1 2	5 2	емтихан	12

	әдістері мен аспектілері	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық/ Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	БП ЖК БК ТК	2	5		
М2	Қазіргі кезеңдегі ғылым мен білімнің интеграциясы.	Академиялық хат; Тарихи құқықтық контекстегі педагогтың мәртебесі Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары/ Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	БП ЖК КП ЖК КП ТК	2 1 1	3 5 5	емтихан	13
М3	Педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасы	Педагогикалық іс-тәжірибесі Зерттеушілік іс-тәжірибесі Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДҒЗЖ)	БП ЖК КП ЖК ДҒЗЖ	1 3 1-6	10 10 123	есеп диф/сынақ есеп	143
М4	Қорытынды аттестация	Докторлық диссертацияны рәсімдеу Докторлық диссертацияны қорғау	ҚА	6	10 2	қорғау	12
	Жиыны:				180		180