

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D023 Языки и литература

8D02303 Филология

образовательная траектория по докторантуре

Семей, 2023 г.

Составлено на кафедре филологии

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры филологии\
Протокол № 5 23. 05. 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании
Академического совета по качеству гуманитарного факультетаПротокол № 5 25.05.2023г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМС университета
Протокол № 9 от 25.05.23 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
3. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Пояснительная записка

Модульная образовательная программа направлена на овладение компетенциями, необходимыми для получения академической степени философа по специальности 8D02303 Филология и составлена в результате объединения учебных модулей на все этапы обучения.

Нормативные ссылки на модульную образовательную программу:

- Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Нормативными документами УО «Alikhan Bokeikhan University»
- 1. МР. Редакция №4 от 25.10.2022 г. « Структура модульной образовательной программы»;
- 2. П.Редакция №4 от 23.08.2022 г. «Положение о научно-исследовательской работе докторантов PhD»

- Дисциплины обязательного компонента (ПК) – 25 кредитов; ИП – 20 кредитов и дисциплины по выбору (ПК) -5 кредитов. Модули данных дисциплин образуют комплекс компетенций: последовательность дисциплин, дифференцирующих формирование профессиональных качеств, включающих глубокие научно-теоретические и методологические знания.

- Обязательные компоненты дисциплины (ПК) к блоку КП – 20 кредитов; ПК - 15 кредитов и компоненты по выбору (ПК) – 5 кредитов. Модули данных дисциплин охватывают основные и специальные компетенции, которые должен освоить выпускник: формирование профессионального качества, включающего теоретические и эмпирические знания, последовательность дисциплин, включающая теоретическое и практическое значение филологических проблем.

Исследовательский опыт докторантов включает 10 кредитов. Научно-исследовательская работа докторантов, включая прохождение 5 стажировок и выполнение докторской диссертации-123 кредита. Итоговая государственная аттестация-12 кредитов, включая оформление докторской диссертации (10 кредитов) и защиту докторской диссертации (2 кредита). Итоговая аттестация-12 кредитов, включая оформление докторской диссертации (10 кредитов) и защиту докторской диссертации (2 кредита). Общеобразовательная программа составляет 180 кредитов.

ОП состоит из 6 модулей.

Социальные партнеры принявших участие в обсуждении МОП:

PhD доктор Илгишева М.Д. – Турция, г. Эрзурум университет Ата Түрік.

к.ф.н. Т.Смагулова А.Т. – НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

Цель ОП 8D02303 «Филология»:

Цель-подготовка научных и научно – педагогических кадров, способных к самостоятельному осмыслению и поиску, всестороннему осознанию актуальных проблем филологической науки, оценке теоретических проблем лингвистики и литературоведения; обеспечение обучающихся системными знаниями по основным курсам, содержание которых направлено на фундаментальную теоретическую основу лингвистики и литературоведения, являющихся новыми достижениями филологической науки.

Ожидаемые результаты ОП:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности в области актуальных проблем современного отечественного, русского и зарубежного языкознания и литературоведения;
2. Давать оценку положениям современных отечественных и зарубежных научных концепций и направлений исследований;
3. Развивать гуманитарное мышление как проявление профессиональной культуры современного специалиста-филолога, обладающего творческим, чувственно-образным и художественным миропониманием;

4. Осуществлять педагогическую деятельность по ОП с активным применением инновационных технологий; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, совершенствовать процесс профессиональной подготовки специалистов;
5. Формировать навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, понимания научной речи и чтения литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки современные методы и методики научного исследования, владеть навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента
6. Определять, классифицировать и характеризовать формы эстетического сознания и деятельности, эстетические потребности, виды и жанры искусства, изучаемые обучающимися в процессе знакомства с наиболее значимыми произведениями
7. Подтверждать приверженность к высшим социальным и эстетическим ценностям, к идеям гуманистической педагогики
8. Анализировать основные этапы и закономерности исторического и научного развития казахстанского и мирового общества для формирования своей гражданской позиции, содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся

2. КОМПЕТЕНТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентность по образовательной программе докторантуры 8D02303 «Филология» определяется тремя видами компетенций:

ОБЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- принимает конструктивное решение на основе формулирования информации, переоценки накопленного опыта и обобщения информации;
- анализирует и оценивает проблемные процессы и явления, происходящие в филологической науке;
- понимает и ценит последние достижения филологической науки.
- разрабатывает теоретические вопросы научных исследований,
- интеграция личных качеств педагога, его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональной квалификации и навыков, опыта в одном русле.
- единство теоретической, практической готовности и способности личности осуществлять профессиональную деятельность.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Овладение терминологическим и понятийным аппаратом языкознания/литературоведения, основными теоретико-методическими положениями;

- Знать актуальные направления языкознания и литературоведения современной научной парадигмы, их важные проблемы и достижения;

минимум одним иностранным языком необходимо владеть на уровне языковой ориентации;

- Литературный язык и направления литературного процесса;

- Использование методов литературоведения, а также понятийного и методологического аппарата смежных наук.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- приобретение знаний в области гнесологии, методологии, педагогики и психологии, навыков и умений по управлению информацией;
- психолого-педагогическая диагностика;
- осуществление комплексного мониторинга на основе анализа и синтеза;
- быть способным к педагогической рефлексии, стремясь к повышению исследовательской культуры;
- анализирует и обобщает результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
- дифференцирует структуру исследований и виды исторических работ;
- дает оценку современным методологическим принципам и методическим методам научных исследований;
- оценивает и корректирует научные публикации.

№1 таблица. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетентность	Последовательность обязательных, элективных дисциплин и последовательность обучения по каждой траектории обучения		Ожидаемый результат
		Перечень дисциплин	Последовательность обучения (сем.)	
1	Общий компетентность	Проблемы культуры слова и общесловедения	1	<p>Цель дисциплины: ознакомление докторантов с целостной системной концепцией словопознания как новым направлением исследования интегративного типа; формирование у обучающихся системного представления о тенденциях развития различных форм общения в языке.</p> <p>В процессе изучения курса докторант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевает знаниями теоретических и методических проблем, основных понятий и категорий словопознания; - овладевает знаниями о различных тенденциях развития языка междисциплинарной направленности (психолингвистикой, философией, нейролингвистикой, логикой); - различает степень влияния экстралингвистических и лингвистических факторов на различные формы речи; - анализирует конкретные факты деятельности языковых единиц в конкретной

				<p>речевой ситуации и в рамках определенного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет прогнозировать процессы развития различных форм общения в языке; результаты анализа и оценки конкретных фактов деятельности языковых единиц в языке; - владеет навыками написания тезисов, докторских диссертаций, филологических комментариев, научных проектов по актуальным проблемам словопознания. единиц в языке, привыкает к написанию тезисов, докторских диссертаций, филологических комментариев, научных проектов по актуальным вопросам словообразования.
--	--	--	--	--

2	Общий компетентность	Теоретика методологияческие основы литературоведческих исследований	1	<p>Ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами литературоведческих исследований, выявить закономерности развития литературоведческой науки, современных методологических концепций и направлений исследований литературных явлений, научить применять современные методы обучения на практике, и тем самым способствовать профессиональному развитию. При изучении дисциплины обучающимся дается исчерпывающая научная информация о теоретических основах литературоведения, этапах развития в условиях смены культурологических и идеологических парадигм, теоретических концепциях литературоведения. Развивает навыки использования теоретических и методологических результатов и выводов основных направлений современного литературоведческого исследования в процессе анализа теоретических работ</p>
---	----------------------	---	---	--

3	Общий компетентность	Научно-теоретические основы мирового литературного процесса	1	Цели освоения дисциплины 1.обеспечить понятие фундамента европейской культуры; 2) выработать устойчивое представление о всемирной литературе; 3) углубить систему знаний докторантов о литературе Европы от античности до наших дней; 4) сформировать навыки рассмотрения текстов художественных произведений мировой литературы в единстве формы и содержания, а также их анализа с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого значения. Темы: Зарубежная литература от Античности до эпохи Возрождения, Зарубежная литература 17-18 вв., Зарубежная литература 19 века. Общая характеристика зарубежной литературы к. XIX-н. XX веков. Основные литературные направления. Зарубежная литература 20 вв. Общие закономерности и особенности развития литературы XXI столетия.
---	----------------------	---	---	---

4	Специальная профессиональная компетентность	Сравнительная лингвистика и перевод: их взаимосвязь	2	При изучении сравнительной лингвистики в первую очередь уделяется внимание различиям между языками. В процессе изучения дисциплины докторанты осваивают контрастивное исследование, состоящее из этапов описания, сравнения и сопоставления, учатся различать те или иные противоположные явления в изучаемых языках, сравнивать и находить сходства и различия между ними, выявлять межъязыковые соответствия.
5	Специальная профессиональная компетентность	Лингвистические аспекты текста и дискурса	2	Дисциплина «Лингвистические аспекты текста и дискурса» включает в себя определение понятий текст и дискурс, степень их изученности, виды и типы текста, типологию дискурса, направления и методы исследования текста, анализ и распознавание текста, дифференциацию его формирования и структуры, определение функции языковых единиц в текстообразовании, различие дискурса и текста, дискурсивный анализ.

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Дисциплины, обеспечивающие	Компетентность	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Базовые дисциплины Обязательный компонент			
1	Академическое письмо	Общий компетентность	В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются теоретические проблемы академических жанров (аннотации, рефераты, аналитический обзор, а также сообщения о научном событии (конференции). Освоение данной дисциплины включает осмысление основных целей аналитической обработки текста, анализ текстов профессиональной тематики, изучение методики анализа текста и различных методов поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, стилевой анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов и т.д.

1	Методы научного исследования	Исследовательская компетенция	Дисциплина «Методы научных исследований» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования.
---	------------------------------	-------------------------------	--

1	Педагогическая практика	Исследовательская компетенция	<p>Знание: нормативно-правовые основы функционирования системы высшего образования; порядок реализации Основных положений и документов, регулирующих деятельность университета по совершенствованию учебно-методической, учебно-методической и научной работы в университете, современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, организацию планирования, проведения и обеспечения учебного процесса с использованием новых технологий обучения основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в экономическом университете.</p> <p>Умение: использованием связей между научно-исследовательскими и</p>
---	-------------------------	-------------------------------	--

			<p>учебными процессами, включая возможность привлечения собственных научных исследований как средства совершенствования учебного процесса при представлении предметного материала, проведении методической работы по проектированию и организации учебного процесса, структурировании и грамотном преобразовании научных знаний в учебный материал.</p> <p>Навыки: навыки научно-методической и учебно-методической работы в вузе, методика и технология проведения (лекции, семинары, практические занятия, дисциплина).</p>
1	<p>Основные параметры современного языкознания: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.</p>	<p>Специальная профессиональная компетентность</p>	<p>Ознакомление обучающихся с такими направлениями современного языкознания, как антропоцентризм, функционализм, экспансионизм, когнитивизм и их теоретическими проблемами, приближение специализированных изысканий в теоретической лингвистике к современной лингвистической парадигме. Изучение дисциплины предполагает осмысление таких вопросов как: история становления, развития и методы исследования направлений антропоцентризма, функционализма,</p>

			экспансионизма, когнитивизма, новые тенденции в теоретической лингвистике, основные достижения теоретических изысканий
2	Исследовательская деятельность	Исследовательская компетенция	Знание: организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования, использовать современные научные инструменты для решения практических задач в области исследования; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, использовать современные программные средства при проведении научных исследований, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы. Умение: методами сбора, анализа и обобщения научного материала, самостоятельным проведением научных исследований, выработкой мотивированных предложений и научных идей по подготовке докторской диссертации, научным моделированием

			<p>с использованием современных научных инструментов, рецензируемым журналом.</p> <p>Навыки: подготовка публичных презентаций с научными докладами на международных конференциях, научное письмо и научная коммуникация, планирование, координация и внедрение процессов научных исследований, систематическое понимание области исследований и демонстрация качества и эффективности выбранных научных методов.</p>
Научно-исследовательская работа (НИРД)			
	<p>Научно - исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)</p>	<p>Исследовательские компетенции</p>	<p>Знать: системное понимание области изучения, различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>Уметь: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, проводить самостоятельное научное исследование, адаптировать современные теоретикометодологических концепций к решению конкретной научноисторической проблемы,</p>

		<p>интерпритировать и объяснять основные теоретико-методологические школы и направления, модели, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p> <p>Навыки: владеть основными навыками планирования, прогнозирования, координирования и реализации процессов научно-исследовательских работ по теме диссертации, научной стажировки, осмыслять и оценивать новейшие достижения исторической науки, подготовки научных публикаций по теме исследования, написание докторской диссертации, исследования научного письма и научной коммуникации; системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов.</p>
--	--	--

Перечень модулей, входящих в образовательную программу

Модуль №	наименование модуля	дисциплин, входящих в модуль	Блок	семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Все кредиты по модулю саны
М 1	Методы и аспекты научных исследований	Педагогическая практика	БД ВК	1	10	Диф.зачет	10
М 2	Интеграция науки образования на современном этапе	Проблемы культуры слова и общесловедения Литература теоретико-методологические исследования познавательных основы Научно-теоретические основы мирового литературного процесса	БД КВ	2	5	Экзамен	10
		Основные параметры современного языкознания: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм	КВ ПД	1	5	Экзамен	123
		Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД), включающая выполнение докторской диссертации и стажировки	НИРД	1-6	123	Диф.зачет	
М 3	Исследовательские работы	Академическое письмо	БД ВК	2	5	Экзамен	10
		Методы научного исследования	БД ВК	2	5	Экзамен	

М 4	Изучение филологических проблем	1. Сравнительная лингвистика и перевод: их взаимосвязь 2. Лингвистические аспекты текста и дискурса	ПД КВ	2	5	Экзамен	5
		Исследовательская деятельность	ПД ВК	3	10	Диф.зачет	10
	Итоговая аттестация	Оформление докторской диссертации Защита докторской диссертации	ИА	6 6	10 2	Защита	12
	Итоги				180		180

Значение:

БД – базовые дисциплины ВК – вузовский компонент КВ – компонент по выбору

ПД – профилирующие дисциплины

НИРД – Научно - исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации ИА – итоговая аттестация