

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D04105 Экономика

Семей, 2022 ж.

«Бизнес және басқару» кафедрасымен әзірленді

«Бизнес және басқару» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
хаттама № 9 «13» _____ 04 _____ 2022 жыл

Факультеттің сапасы жөніндегі Академиялық кеңестің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 7 «19» _____ 05 _____ 2022 жыл

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 5 «25» _____ 05 _____ 2022 жыл

«Бизнес және басқару» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
хаттама № 1 «08» _____ 09 _____ 2022 жыл

Факультеттің сапасы жөніндегі Академиялық кеңестің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 1 «21» _____ 09 _____ 2022 жыл

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 1 «22» _____ 09 _____ 2022 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	4
2. Түлектің құзыреттілік моделі	7
3. МББ-ға кіретін қысқаша сипаттамасымен модульдер тізбесі	15

1. Түсіндірме жазба

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының және Alikhan Bokeikhan University ішкі нормативтік құжаттарының негізінде жасалған.

Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарымен:

- 27.07.2007 ж. ҚР «Білім туралы» Заңы (толықтырулармен және өзгертулермен)
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 ж. №2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (толықтырулармен және өзгерістермен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (толықтырулар мен өзгертулермен)

Alikhan bokeikhan University ББ ішкі нормативтік құжаттары:

- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы, редакция №3 08.10.2021 ж.;
- 02.04/2020 «Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже» тармағы.

МББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және «8D04105 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Базалық пәндер блогының (БП) модульдеріне ЖОО компонентінің (ЖК) пәндері - 20 кредит, оның ішінде педагогикалық практика – 10 кредит; таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 5 кредит енгізілген. Осы пәндердің модульдері құзыреттер кешенін қалыптастырады: жоғары білікті экономист - философия докторын даярлау, оқытушылық, ғылыми-әдістемелік, әлеуметтік-педагогикалық қызметке дайын, экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері саласында қажетті білімі бар, бастапқы материалдарды талдай алатын және қорытынды жасай алатын мамандық пәндерін оқыту.

Бейіндеуші пәндер блогына (КП) ЖОО компоненті (ЖК) пәндері - 15 кредит; таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 5 кредит енгізілген. Бұл пәндердің модульдері түлек алған негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: кадрларды шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке дайындау, өндірістегі практикалық міндеттерді сапалы орындау; отандық жағдайларға оң шетелдік тәжірибені жинақтау және бейімдеу; өндірістегі практикалық міндеттер мен мәселелерді шешу үшін теориялық білім алу.

Докторанттардың зерттеу тәжірибесіне 10 кредит кіреді.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау – 123 кредит.

Қорытынды аттестаттау - 12 кредит (докторлық диссертация жазу және қорғау)

Философия докторларын (PhD) даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталу критерийі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады. МББ оқытудың барлық түрлерін (барлық тәжірибелер мен ҒЗЖ) және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, 4 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған әлеуетті жұмыс берушілердің тілектері мен ұсынымдары ескерілді (жұмыс берушілермен «ЖОО-ның әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимылы түлектерді сапалы даярлаудың шарты ретінде» 18.02.22ж).

МББ талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер: Жүрсымбаева А. Б., ШҚО Кәсіпкерлер Палатасының Семей қаласы филиалының директоры; Байтерекова Г. Е. «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Семей өңірлік филиалының директоры; Наурызбаева С. С. «Fortebank» АҚ Семей қаласы филиалының директоры; Абылкасимова Ж.А., PhD докторы, «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ гуманитарлық-экономикалық факультетінің «Экономика және қаржы» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м. а. және басқалар.

Қызметтің жалпы саласы: мемлекеттік органдар, меншіктің барлық түріндегі ұйымдар мен мекемелер, ғылыми-зерттеу институттары мен мекемелері, нарықтық инфрақұрылымдарды мемлекеттік басқару органдары. Кәсіптік қызмет объектілері: республикалық және жергілікті мемлекеттік органдар, меншік объектілері, қызмет түрлері бойынша кәсіпорындар-өндірістік-экономикалық, маркетингтік, қаржылық, мониторингтік және сараптамалық мекемелер, ғылыми-зерттеу институттары, бастауыш-кәсіптік, орта және одан жоғары-кәсіптік білім беру мекемелері, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары (ЖЖОКБҰ).

8D04105 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша түлектер кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- білім беру: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында және бейіндегі басқа да оқу орындарында экономикалық және басқару пәндерін оқыту;
- ғылыми: ғылыми-зерттеу әзірлемелерін жүргізу, жобалау-ізвестіру жұмыстарын, экономиканың түрлі салаларында және түрлі қаржы мекемелерінде ғылыми-ұйымдастырушылық қызметті орындау;
- өндірістік: экономиканың нақты секторының өндірістік мекемелерінде және экологиялық менеджменттің инвестициялық, инновациялық рәсімдері мен рәсімдерін жоспарлау, дайындау жөніндегі ұйымдарда ұйымдастырушылық-технологиялық қызметті орындау; кәсіпорындар мен ұйымдарда сыртқы экономикалық қызметті жүргізу.

Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты-экономикалық процестер мен жүйелерді талдаудың теориялық және әдіснамалық ережелерін әзірлеу, сондай-ақ инновациялық экономика жағдайында экономикалық және өндірістік процестерді модельдеу және болжау әдістерін қолдану мен жетілдіруге байланысты кәсіби қызмет саласындағы ғылыми және педагогикалық жұмыс үшін халықаралық деңгейдегі PhD докторларын даярлау.

8D04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері:

ON 1 Ол кәсіби қызметтің зерттеу саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыра біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының құрамын анықтай алады, ғылыми-зерттеу жұмысының құрылымы мен кезеңдерін бөліп көрсете алады, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынай алады, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдана алады, экономикалық өсу механизмін сипаттайды және оның модельдерін жасайды.

ON 2 Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістерін анықтау және ғылымның жаңа жетістіктерімен байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру.

ON 3 Экономикалық пәндерді оқыту процесінде және педагогикалық міндеттерді іске асыруда ең оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдауға қабілетті.

ON 4 Қойылған зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеулердің құрылымы мен кезеңдерін ұсынуға және алынған білімді ғылыми қызметте қолдануға қабілетті.

ON 5 Ақпараттық дереккөздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу. Аналитикалық құралдарды таңдау, эмпирикалық зерттеу әдістерін ажырату.

ON 6 Ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға, оларды дерекқорға енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін жасауға қабілетті.

ON 7 Мақаланың құрылымын анықтауға және оны жариялауға дайындауға қабілетті, оның ішінде web of Science және Scopus сияқты ғылымметриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.

ON 8 Экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалауға және жүзеге асыруға, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеуге және оларды іске асыруға қабілетті.

ON 9 Экономика салаларындағы инновациялық қызметтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдауға қабілетті. Зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау.

ON 10 Экономика мен менеджменттің заманауи бизнес-модельдерін бағдарлауға, оларды пайдалану бағыттарын анықтауға қабілетті. Бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті бола алады, болашақ трендтерді болжау

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта «Міног» қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2 Түлектің құзыреттілік моделі

Оқыту нәтижелері үшінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар негізінде айқындалады (докторантура), құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Үшінші деңгейдегі дескрипторлар еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілігінің жан-жақты шеңбері шеңберінде білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын Дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету;
- 2) ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал ету.

«8D04105 Экономика» ББ игергеннен кейін докторант арнайы және ғылыми-зерттеу құзыреттеріне ие болады.

Арнайы құзыреттер

Пәнді оқуды аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті болады:

- Экономикалық пәндерді оқыту және педагогикалық міндеттерді іске асыру процесінде ең оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдауға қабілетті.
- Экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалауға және жүзеге асыруға, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеуге және оларды жүзеге асыруға қабілетті.
- Қойылған зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеудің құрылымы мен кезеңдерін ұсынуға және алған білімдерін ғылыми қызметте қолдануға қабілетті.
- Деректер базасына енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыруға және іске асыруға қабілетті.
- Экономика мен менеджменттің заманауи бизнес-модельдерін бағдарлай алады, оларды пайдалану бағыттарын анықтай алады. Бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болуға, болашақ трендті болжауға қабілетті.

Ғылыми-зерттеу құзыреттері

Пәнді оқуды аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті болады:

- Кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыруға, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтауға, зерттеу жұмыстарының құрылымы мен кезеңдерін бөлуге, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынауға, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдануға, экономикалық өсу механизмін сипаттауға және оның модельдерін жасауға қабілетті.

- Экономика салаларындағы инновациялық қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдауға қабілетті. Эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау.
- Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылымның жаңа жетістіктерін ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін анықтау және салыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру.
- Ақпараттық көздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу. Аналитикалық құралдарды таңдау, эмпирикалық зерттеу әдістерін ажырату.
- Мақаланың құрылымын анықтауға және оны жариялауға дайындауға қабілетті, оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді игеру реттілігі

№	Құзыреттері	Элективті пәндер тізбесі және оларды оқытудың жүйелілігі		Күтілетін нәтижелер
		пәндер тізімі	оларды зерттеу дәйектілігі (сем.)	
1	Арнайы	Ғылымометрия	1	<p>Білім: ресурстық-ақпараттық базаларды ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдері; өзінің ғылыми проблемасы бойынша ақпаратты іздеуге және талдауға, ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру және жарияланым белсенділігін арттыру мақсатында өз мақалаларын жариялауға арналған ғылыми дерекқорлар; білім беру саласындағы білім беру жүйелері мен мемлекеттік саясатты дамытудағы перспективалық бағыттар; негізгі ұғымдар: ғылымометрия, ғылыми дәйексөз индексі, Хирш индексі, импакт-фактор және т. б.;</p> <p>Дағды: зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеудің құрылымы мен кезеңдерін ұсыну және алған білімдерін ғылыми қызметте қолдану; ақпараттық көздердің нәтижелерін жалпылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу, аналитикалық құралдарды таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату.</p> <p>Іскерлік: оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық дерекқормен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар; экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді</p>

				<p>жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; жарияланым белсенділігін талдаудың ғылымометриялық әдістерімен; білім беру практикасының өзекті жай-күйін және оның субъектілерінің кәсіби құзыреттілігін диагностикалау әдістері мен құралдары.</p>
2	Арнайы	<p>Бизнес-процестерді экономикалық-математикалық модельдеу</p>	1	<p>Білім: басқару стратегияларындағы компаниялардың бизнес-модельдерін құру принциптері, тән белгілері, таңдау және трансформациялау факторлары; бизнес - модельдер эволюциясының негіздері, жіктеу критерийлері; менеджмент пен меншік иелерінің өзара қарым-қатынас модельдері, ұтымды стратегиялар мен тактикаларды таңдау критерийлері, олардың өзара іс-қимылы; коммерциялық саладағы мемлекеттік-корпоративтік әріптестік жобаларын әзірлеу және іске асыру құралдары; коммерциялық ұйымдардың стратегиялары мен тактикасы;</p> <p>Дағды: бизнес-модельдің компания стратегиясымен байланысын орнату; пайдаланылатын бизнес-модельді сәйкестендірудің түрлі құралдары мен рәсімдерін қолдану; коммерциялық құрылымдарда бизнес-модельдерді қалыптастыру ерекшеліктерін түсіну; интеграцияланған корпоративтік құрылымдарды құру құралдарын қолдану; ғылыми қызмет нәтижелерін оларды деректер базасына енгізу үшін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру және іске асыру; мақаланың құрылымын айқындау және оны жариялауға дайындау, оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық дерекқормен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар; мемлекеттік-корпоративтік әріптестік жобаларына қатысуды қоса алғанда, корпоративтік құрылымдарды дамытуға, оның ішінде коммерциялық салаға қатысты стратегиялық шешімдер қабылдау.</p> <p>Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы бизнес-модельдерінде бағдарлау, оларды пайдалану бағыттарын анықтау; бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болу, болашақ трендтерді болжау.</p>
		<p>Қазіргі менеджменттің</p>		<p>Білім: менеджмент, ақпараттық менеджмент және сапаны басқару теориясы туралы білім жүйелері; менеджменттің заманауи әдістері және оларды басқару</p>

		негізгі тұжырымдамалары		<p>қызметінде қолдану; ақпараттық ресурстарды басқарудың принциптері мен әдістері туралы.</p> <p>Дағды: ақпарат қозғалысының жекелеген элементтері арасындағы тиімді қатынастарды анықтау және өнімнің және тұтастай кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау.</p> <p>Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; практикалық қызметте жетілдіру құралдарын пайдалану дағдылары; экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы бизнес-модельдерін бағдарлау, оларды пайдалану бағыттарын анықтау; бизнес алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болу- модельдер, болашақ трендтерді болжау; кәсіпорынның ақпараттық жүйесінің қызметін дербес ұйымдастыру және ақпараттық процесті ұйымдастыруға және басқаруға байланысты мәселелерді шешу.</p>
3	Арнайы	<p>Экономикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі</p> <p>Халықаралық экономиканы зерттеудің эмпирикалық әдістері</p>	2	<p>Білім: экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздері; ғылыми ақпаратты оқу ақпаратына айналдырудың, оқу материалының мазмұнын құрылымдау мен іріктеудің дидактикалық негіздері.</p> <p>Дағды: экономикалық пәндерді оқыту және педагогикалық міндеттерді іске асыру процесінде неғұрлым оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдау; ақпараттық көздердің нәтижелерін жалпылау, қолданбалы әдістемелік негіздерді әзірлеу және тиісті тақырыптар мен бөлімдерді, оқыту әдістері мен тәсілдерін зерделеу кезінде ең тиімдісін қолдана отырып, экономикалық пәндер бойынша әртүрлі нысандағы сабақтарды әзірлеу және өткізу.</p> <p>Іскерлік: экономикалық білімді объективті диагностикалау мен бағалаудың негізгі әдістерін; экономикалық ақпаратты зерделеу мен игеру ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін жандандырудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Білім: эмпирикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы.</p> <p>Дағды: ақпараттық көздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу. Талдау құралдарын таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату; ғылыми қызмет нәтижелерін деректер базасына енгізу үшін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін</p>

				<p>ұйымдастыру және іске асыру; ғылыми жұмыста эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану, бастапқы деректерді жинау мен өңдеуді орындау, оларды талдауға жарамды түрге, оның ішінде ақпараттық технологиялар мен жүйелер құралдарына түрлендіру; мақаланың құрылымын анықтаңыз және оны жариялауға дайындаңыз, соның ішінде web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.</p> <p>Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды жүзеге асыру.</p>
--	--	--	--	--

Кесте 2. Пәндерді меңгерудің жүйелілігі әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтижелер
1	Экономикалық зерттеулер әдіснамасы	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: ғылыми зерттеулер жүргізу әдістемесінің мәні туралы; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістемесінің мәні мен мазмұнын білуі мен түсінуін көрсету. Дағды: кәсіптік қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыру, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтау, зерттеу жұмыстарының құрылымы мен кезеңдерін бөлу, ғылыми-практикалық қызметтің нысаналы бағдарламаларын сынға алу, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдану, экономикалық өсу механизмін сипаттау және оның модельдерін жасау; ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың тұжырымдамалық тәсілдері туралы білімді тиімді мәселелерді шешуде қолдану ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданыстағы әдістемелерді пайдалану.</p> <p>Іскерлік: экономика салаларындағы инновациялық қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдау; эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау; экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы бизнес-модельдерін бағдарлау, оларды пайдалану бағыттарын анықтау; бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болу, болашақ трендтерді болжау.</p>
1	Ғылыми зерттеу	Ғылыми-зерттеу	Білім: микро және макро деңгейде қазіргі экономиканың жұмыс істеуі туралы;

	әдістері	құзыреттері	<p>экономикалық теория мен қолданбалы экономикалық пәндердің негізгі түсініктері, категориялары мен құралдары; микро және макро деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін құру, есептеу және талдау негіздері; ақпаратты жинау, өңдеу және жинақтау процестерінің жалпы сипаттамасы; Қазақстан экономикасының негізгі ерекшеліктері, оның институционалдық құрылымы, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттары.</p> <p>Дағды: экономикалық құбылыстарды, процестер мен институттарды микро деңгейде өзара байланыста талдау; нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік - экономикалық салдарларды бағалауды ескере отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну; кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыру, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтау, зерттеу жұмыстарының құрылымы мен кезеңдерін бөлу, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынау, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдану, экономикалық өсу механизмін сипаттау және оның модельдерін жасау.</p> <p>Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеудің көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; ғылыми зерттеу әдістерін, экономика салаларындағы инновациялық қызметтегі ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқару түрлерін таңдау; эмпирикалық әдістерді қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау зерттеулер.</p>
1	Академиялық жазу	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: кәсіби тақырып бойынша мәтіндерді талдамалық өңдеу мен талдаудың негізгі мақсаттары, ғылыми қызмет нәтижелерін мемлекеттік және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде ұсынудың стилистикалық ерекшеліктері туралы; рецензияланатын ғылыми басылымдарда жариялауға арналған қолжазбалардың мазмұнына қойылатын талаптар және оларды ресімдеу қағидалары.</p> <p>Дағды: ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін ғылымның жаңа жетістіктерімен анықтау және байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру; мәтінді талдау, анықтамалық, арнайы басылымдар мен компьютерлік желілерде ақпарат іздеу, ғылыми зерттеулерді стильдік талдау, ғылыми-</p>

			<p>техникалық және ғылыми-танымал мәтіндер; экономикалық пәндерді оқыту және педагогикалық міндеттерді іске асыру процесінде неғұрлым оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдау; академиялық мәтіннің жоспарын жасау; кітапхана және интернет-ресурстармен жұмыс істеу.</p> <p>Іскерлік: ақпараттық көздердің нәтижелерін жинақтау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу; аналитикалық құралдарды таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату; академиялық жанрлардың проблемаларымен жұмыс істеу; сыни оқу және сыни жазу дағдылары; академиялық мәтіндерге дәйексөз келтіру және ресімдеу; ғылыми коммуникацияның әртүрлі әдістері мен технологияларының тиімділігін сыни бағалау; мақаланың құрылымын анықтау және оны жариялауға дайындау, оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымметриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.</p>
1	Педагогикалық тәжірибе	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: студенттермен педагогикалық жұмыс принциптері, сондай-ақ университеттің академиялық саясатын меңгеру</p> <p>Дағды: оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде педагогикалық шеберлікті, тәрбие және оқыту жұмысының дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін АКТ пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын (дәрістер, практика, БОӨЖ) өткізу; студенттердің жұмысын үйлестіру және бақылау; сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу</p> <p>Іскерлік: ұжымдық жұмысты ұйымдастыру дағдылары; алынған нәтижелерді ауызша және жазбаша ұсыну дағдылары; білім беру ортасын жоспарлау және зерттеу әдістемесі.</p>
2	Зерттеу тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: бітіру біліктілік жұмысын орындау кезінде оларды пайдалану мақсатында әзірленетін тақырып бойынша патенттік және әдеби көздер; теория мен практикадағы зерттелетін проблеманың жай-күйі, эксперименттік жұмыстарды зерттеу және жүргізу әдістері; аспаптар мен қондырғыларды пайдалану қағидалары; эксперименттік және экспедициялық жұмыстарды талдау және өңдеу әдістері; ғылыми зерттеулердегі Ақпараттық технологиялар, кәсіби салаға жататын бағдарламалық өнімдер; Компьютерлік желілер мен телекоммуникациялық жүйелерді ұйымдастыру қағидаттары; ғылыми-техникалық құжаттаманы ресімдеуге қойылатын талаптар; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу тәртібі.</p> <p>Дағды: ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау; зерттеу әдістемесін таңдау мен негіздеуді жүзеге асыру; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді</p>

			<p>жүргізу кезінде пайдаланылатын қолданбалы ғылыми пакеттермен және редакторлық бағдарламалармен жұмыс істеу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу (есепті ресімдеу, ғылыми мақалалар, баяндамалар тезистерін жазу); эксперименттік қондырғыларда, аспаптарда және стендтерде жұмыс істеу.</p> <p>Іскерлік: зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау; қойылған міндеттер шеңберінде теориялық немесе эксперименттік зерттеулермен; алынған нәтижелердің дұрыстығын талдау; әзірлеу объектісін зерттеу нәтижелерін отандық және шетелдік аналогтармен салыстыру; жүргізілетін зерттеулердің ғылыми және практикалық маңыздылығын, сондай-ақ әзірлемелердің техникалық-экономикалық тиімділігін талдау; патентке немесе қатысуға өтінім дайындау ғылыми жобалар байқауына.</p>
1,2,3,4,5,6	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері</p> <p>Дағды: ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне сүйене отырып зерттеулер жүргізу.</p> <p>Іскерлік: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерінде қолдану</p>

3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Кредиттер көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
М.1	Ғылым әдістемесі	Экономикалық зерттеулер әдіснамасы	БП ЖК	1	5	емтихан	7
		Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	2	2	емтихан	
М.2	Оқыту және зерттеу әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе	БП ЖК	1	10	есеп	15
		Экономикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі/Халықаралық экономиканы зерттеудің эмпирикалық әдістері	БП ТК	2	5	емтихан	
М.3	Академиялық жазу және зерттеу	Академиялық жазу	БП ЖК	2	3	емтихан	13
		Зерттеу тәжірибесі	КП ЖК	3	10	есеп	
М.4	Экономикалық және ғылыми әлеуетті дамыту	Ғылымометрия	КП ЖК	1	5	емтихан	10
		Бизнес-процестерді экономикалық-математикалық модельдеу/Қазіргі менеджменттің негізгі тұжырымдамалары	КП ТК	1	5	емтихан	
		Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ)	ДФЗЖ	1,2,3,4,5,6	123	диф/есеп	
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны безендіру	ҚА	6	12	ДҚ	12
		Докторлық диссертацияны қорғау					
		Барлығы					180