

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04105 Экономика

Семей, 2022 г.

Разработано кафедрой «Бизнес и управление»

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 13 апреля 2022 года

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
протокол № 7 от 19 мая 2022 года

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
протокол № 5 от 25 мая 2022 года

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 8 сентября 2022 года

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
протокол № 1 от 21 сентября 2022 года

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании учебно-методического совета университета
протокол № 1 от 22 сентября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника	7
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	15

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных документов Alikhan Bokeikhan University.

Нормативными документами Республики Казахстан:

- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с дополнениями и изменениями)

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом №2 Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022г.;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями);

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595. (с дополнениями и изменениями)

Внутренние нормативные документы УО Alikhan Bokeikhan University:

- Структура модульной образовательной программы, редакция №3 от 08.10.2021 г.;

- П.02.04/2020 «Положение о научно-исследовательской работе докторантов».

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени доктор философии PhD по образовательной программе «8D04105 Экономика».

В модули блока базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 20 кредитов, в том числе педагогическая практика – 10 кредита; компоненты по выбору (КВ) - 5 кредитов. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: подготовка высококвалифицированного экономиста - доктора философии, готового к преподавательской, научно-методической, социально-педагогической деятельности, обладающего необходимыми знаниями в области методологических основ научных исследований в экономике, преподавания дисциплин специальности, умеющего анализировать исходные материалы и делать выводы.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 15 кредитов; компоненты по выбору (КВ) - 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: подготовка кадров к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в производстве; в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям; получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем на производстве.

Исследовательская практика докторантов включает 10 кредитов.

Научно-исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации – 123 кредита.

Итоговая аттестация – 12 кредитов (написание и защита докторской диссертации)

Критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. МОП состоит из 4 модулей, включая все виды обучения (все практики и НИР) и итоговую аттестацию.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Взаимодействие вуза с социальными партнерами как условие качественной подготовки выпускников» от 18.02.22).

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Журсымбаева А.Б., директор филиала г. Семей Палаты предпринимателей ВКО; Байтерекова Г.Е. директор регионального филиала «Семей» АО «Народный Банк Казахстана»; Наурызбаева С.С. директор филиала АО «Fortebank» г. Семей; Абылкасимова Ж.А., доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры "Экономика и финансы" гуманитарно-экономического факультета НАО «Университет имени Шакарима города Семей» и др.

Общая сфера деятельности: государственные органы, организации и учреждения всех видов собственности, научно-исследовательские институты и учреждения, органы государственного управления рыночных инфраструктур. Объекты профессиональной деятельности: республиканские и местные государственные органы, объекты собственности, предприятия по видам услуг – производственно-экономические, маркетинговые, финансовые, мониторинговые и экспертные учреждения, научно-исследовательские институты, начально-профессиональные, средне и выше-профессиональные учреждения образования, организация высшего и послевузовского образования (ОВПО).

По образовательной программе 8D04105 Экономика выпускники могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную: преподавать экономические и управленческие дисциплины в организации высшего и послевузовского образования и других учебных заведениях профиля;
- научную: вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-изыскательные работы, научно-организационную деятельность в различных областях экономики и в различных финансовых учреждениях;
- производственную: выполнять организационно-технологическую деятельность в производственных учреждениях реального сектора экономики и организациях по планированию, подготовке инвестиционных, инновационных процедур и процедур экологического менеджмента; ведение внешнеэкономической деятельности на предприятиях и организациях.

Цель модульной образовательной программы – подготовка докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 8D04105 Экономика:

ON 1 Способен сравнивать перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, определять состав исследовательских работ, разделять структуру и этапы исследовательских работ, критиковать целевые программы научно-практической деятельности, применять эмпирические методы для проведения качественных исследований, охарактеризовать механизм экономического роста и составлять его модели. .

ON 2 Формировать навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, понимания научной речи и чтения литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки современные методы и методики научного исследования, владеть навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента.

ON 3 Способен анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач.

ON 4 Способен рекомендовать структуру и этапы исследований, с целью критического анализа поставленной проблемы исследования и применять полученные знания в научной деятельности.

ON 5 Обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований. Выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований.

ON 6 Способен организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных.

ON 7 Способен определить структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus.

ON 8 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их.

ON 9 Способен выбирать методы научных исследований, виды планирования и управления научными исследованиями в инновационной деятельности в отраслях экономики. Делать выводы по результатам применения эмпирических методов исследований.

ON 10 Способен ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования. Способен быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Минор» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня (докторантура) выражаются через компетенции.

Дескрипторы третьего уровня в рамках Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

После освоения ОП «8D04105 Экономика» докторант будет способен обладать специальными и научно-исследовательскими компетенциями.

Специальные компетенции

По завершению изучения дисциплин обучающийся будет способен:

- Способен анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач.
 - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а также самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их.
 - Способен рекомендовать структуру и этапы исследований, с целью критического анализа поставленной проблемы исследования и применять полученные знания в научной деятельности.
 - Способен организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных.
 - Способен ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования.
- Способен быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренд.

Научно-исследовательскими компетенции

По завершению изучения дисциплин обучающийся будет способен:

- Способен сравнивать перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, определять состав исследовательских работ, разделять структуру и этапы исследовательских работ, критиковать целевые программы научно-практической деятельности, применять эмпирические методы для проведения качественных исследований, охарактеризовать механизм экономического роста и составлять его модели.
- Способен выбирать методы научных исследований, виды планирования и управления научными исследованиями в инновационной деятельности в отраслях экономики. Делать выводы по результатам применения эмпирических методов исследований.
- Формировать навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, понимания научной речи и чтения литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки современные методы и методики научного исследования, владеть навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента.
- Обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований. Выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований.
- Способен определить структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные	Наукометрия	1	Знания: формы и способы организации ресурсно-информационных баз; научные базы данных для поиска и анализа информации по своей научной проблеме, опубликования собственных статей с целью информирования научного сообщества и повышения публикационной активности; перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.; Умения: рекомендовать структуру и этапы исследований, с целью критического анализа поставленной проблемы исследования и применять полученные знания в научной деятельности; обобщать результаты информационных источников,

				<p>разрабатывать методические основы прикладных исследований, выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований. Владеть: навыками определения структуры статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus; проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; наукометрическими методами анализа публикационной активности; методами и средствами диагностирования актуального состояния образовательной практики и профессиональной компетентности ее субъектов.</p>
2	Специальные	Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов	1	<p>Знания: принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации бизнес-моделей компаний в стратегиях управления; основы эволюции бизнес-моделей, критерии классификации; модели взаимоотношений менеджмента и собственников, критерии выбора рациональных стратегий и тактик, их взаимодействия; инструменты разработки и реализации проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере; основные подходы к разработке стратегии и тактики деятельности коммерческих организаций;</p> <p>Умения: устанавливать связь бизнес-модели со стратегией компании; применять различные инструменты и процедуры идентификации используемой бизнес-модели; разбираться в особенностях формирования бизнес-моделей в коммерческих структурах; применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных; определять структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus; принимать стратегические решения, касающиеся развития корпоративных образований, включая участие в проектах государственно-корпоративного партнерства, в том числе применительно к коммерческой сфере.</p> <p>Владеть: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе</p>

				<p>экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования; быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды.</p> <p>Знания системы знаний о менеджменте, информационном менеджменте и теории управления качеством; о современных методах менеджмента и применении их в управленческой деятельности; о принципах и методах управления информационным ресурсом.</p> <p>Умения: определять эффективные взаимосвязи между отдельными элементами процесса движения информации и создавать условия для повышения конкурентоспособности продукции и предприятия в целом;</p> <p>Владеть: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; навыками использования инструментов совершенствования в практической деятельности; ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования; быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды; самостоятельно организовывать деятельность информационной системы предприятия и решать вопросы, связанные с организацией и управлением информационным процессом.</p>
		Ключевые концепции современного менеджмента		
3	Специальные	Организация и методика преподавания экономических дисциплин	2	<p>Знания: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин; дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала.</p> <p>Умения: анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач; обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных и уметь разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;</p>

				<p>Навыки: владеть основными методами объективной диагностики и оценивания экономических знаний; практическими навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения экономической информации.</p>
		Эмпирические методы исследования международной экономики		<p>Знания: методологию и организацию проведения эмпирических исследований. Умения: обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований. Выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований; организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных; применять методы эмпирических исследований в научной работе, выполнять сбор и обработку первичных данных, трансформировать их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем; определить структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus. Навыки: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их.</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Методология экономических исследований	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания о сущности методики проведения научных исследований; демонстрировать знания и понимание сущности и содержания методики организации и проведения научных исследований; Умения: сравнивать перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, определять состав исследовательских работ, разделять структуру и этапы исследовательских работ, критиковать целевые программы научно-практической деятельности, применять эмпирические методы для проведения качественных исследований, охарактеризовать механизм экономического роста и</p>

			<p>составлять его модели; применять знания концептуальных подходов к организации научных исследований в решении проблем эффективного использования существующих методик при проведении научных исследований;</p> <p>Владеть: выбирать методы научных исследований, виды планирования и управления научными исследованиями в инновационной деятельности в отраслях экономики; делать выводы по результатам применения эмпирических методов исследований; ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования; быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели, прогнозировать будущие тренды.</p>
1	Методы научных исследований	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания: о функционировании современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации; основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; сравнивать перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, определять состав исследовательских работ, разделять структуру и этапы исследовательских работ, критиковать целевые программы научно-практической деятельности, применять эмпирические методы для проведения качественных исследований, охарактеризовать механизм экономического роста и составлять его модели.</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования, а так же самостоятельно разрабатывать с помощью компьютерного моделирования математические модели экономических процессов и реализовывать их; выбирать методы научных исследований, виды планирования и управления научными исследованиями в инновационной деятельности в отраслях экономики; делать выводы по результатам применения эмпирических методов исследований.</p>

1	Академическое письмо	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания: об основных целях аналитической обработки и анализа текстов по профессиональной тематике, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Умения: формировать навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, понимания научной речи и чтения литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки современные методы и методики научного исследования, владеть навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента; проводить анализ текста, поиск информации в справочной, специальной публикации и компьютерных сетях, стилевой анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов; анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач; составлять план академического текста; работать с библиотечными и интернет-ресурсами.</p> <p>Владеть: обобщать результатов информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований; выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований; работы проблемами академических жанров; навыками критического чтения и критического письма; цитирования и оформления академических текстов; критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; определять структуру статьи и подготовить её к публикации, в том числе имеет навыки работы с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus</p>
1	Педагогическая практика	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания: принципы педагогической работы со студентами, а также академическую политику университета</p> <p>Умения: планировать учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения; проводить стандартные учебные занятия (лекций, практика, СРОП) с использованием новых технологии обучения, в т.ч. ИКТ для развития педагогического мастерства, умений и навыков воспитательной и преподавательской работы; координировать и контролировать работу студентов; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий</p> <p>Навыки: навыками организации коллективной работы; навыками устного и письменного представления полученных результатов; методикой планирования и исследования</p>

			образовательной среды.
2	Исследовательская практика	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; состояние исследуемой проблемы в теории и практике, методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных и экспедиционных работ; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>Умения: формулировать цели и задачи научного исследования; осуществлять выбор и обоснование методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работать на экспериментальных установках, приборах и стендах.</p> <p>Навыки: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; теоретическими или экспериментальными исследованиями в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, а также технико-экономическую эффективность разработок; подготовить заявку на патент или на участие в конкурсе научных проектов.</p>
1,2,3,4,5,6	Научно - исследовательская работа докторантов	Научно-исследовательские компетенции	<p>Знания: современных методов научных исследований</p> <p>Умения: проводить исследования основываясь на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики.</p> <p>Навыки: использования на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий</p>

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Методология науки	Методология экономических исследований	БД ВК	1	5	экзамен	7
		Методы научных исследований	БД ВК	2	2	экзамен	
М.2	Методология преподавания и исследований	Педагогическая практика	БД ВК	1	10	отчет	15
		Организация и методика преподавания экономических дисциплин/Эмпирические методы исследования международной экономики	БД КВ	2	5	экзамен	
М.3	Академическое письмо и исследование	Академическое письмо	БД ВК	2	3	экзамен	13
		Исследовательская практика	ПД ВК	3	10	отчет	
М.4	Развитие экономического и научного потенциала	Наукометрия	ПД ВК	1	5	экзамен	10
		Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов/ Ключевые концепции современного менеджмента	ПД КВ	1	5	экзамен	
		Научно - исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	НИРД	1,2,3, 4,5,6	123	диф/з	123
	Итоговая аттестация	Оформление докторской диссертации	ИА	6	12	ЗД	12
		Защита докторской диссертации					
		Итого					180