

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**8D04105 Экономика**

Семей, 2024 ж.

«Бизнес және басқару» кафедрасымен әзірленді

«Бизнес және басқару» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды  
(Хаттама № 6 16 ақпан 2024жыл)

Факультеттің сапасы жөніндегі академиялық кеңестің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды  
(Хаттама № 1 21 ақпан 2024 жыл)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды  
(Хаттама № 5 28 мамыр 2024 жыл)

## МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	4
2. Түлектің құзыреттілік моделі	7
3. МББ-ға кіретін қысқаша сипаттамасымен модульдер тізбесі	16

## **1. Түсіндірме жазба**

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының және Alikhan Bokeikhan University ішкі нормативтік құжаттарының негізінде жасалған.

Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарымен:

- 27.07.2007 ж. ҚР «Білім туралы» Заңы

- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 ж. №2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

- «Инновациялық жобаны қаржыландыру» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Басқармасы төрағасының орынбасарының 2019.12.24 № 259 бұйрығына № 14 қосымша);

- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарт» (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген).

Alikhan bokeikhan University ББ ішкі нормативтік құжаттары:

- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы, редакция №4 05.10.2022 ж.;

- П.02.02/2023 «Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже» тармағы.

МББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және «8D04105 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Базалық пәндер блогының (БП) модульдеріне ЖОО компонентінің (ЖК) пәндері - 20 кредит, оның ішінде педагогикалық практика – 10 кредит; таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 5 кредит енгізілген. Осы пәндердің модульдері құзыреттер кешенін қалыптастырады: жоғары білікті экономист - философия докторын даярлау, оқытушылық, ғылыми-әдістемелік, әлеуметтік-педагогикалық қызметке дайын, экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері саласында қажетті білімі бар, бастапқы материалдарды талдай алатын және қорытынды жасай алатын мамандық пәндерін оқыту.

Бейіндеуші пәндер блогына (КП) ЖОО компоненті (ЖК) пәндері - 15 кредит; таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 5 кредит енгізілген. Бұл пәндердің модульдері түлек алған негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: кадрларды шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке дайындау, өндірістегі практикалық міндеттерді сапалы орындау; отандық жағдайларға оң шетелдік тәжірибені жинақтау және бейімдеу; өндірістегі практикалық міндеттер мен мәселелерді шешу үшін теориялық білім алу.

Докторанттардың зерттеу тәжірибесіне 10 кредит кіреді.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау – 123

кредитті құрайды.

Қорытынды аттестаттау - 12 кредит (докторлық диссертация жазу және қорғау)

Философия докторларын (PhD) даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталу критерийі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады. МББ оқытудың барлық түрлерін (барлық тәжірибелер мен ҒЗЖ) және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, 4 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптарына жауап беретін қосымша кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған әлеуетті жұмыс берушілердің тілектері мен ұсыныстары ескерілді (27.01.2023 жылғы "Университет пен жұмыс берушілердің түлектерді даярлау және жұмысқа орналастыру мәселелеріндегі өзара іс-қимылы" жұмыс берушілермен дөңгелек үстел)

МББ талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер: 2024 жылғы 26 қаңтардағы «Оқу процесінің өндіріспен интеграциясы және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері»)

МОП талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Абай облысы бойынша филиалының директоры Әбжақов Ә. Т., ҚМУ Семей қалалық Мансап орталығы департаментінің директоры Абайқызы Дариға, «Абай аудандық еңбек ұтқырлығы орталығының» филиалы Өмірханов М.Е. «Абай ауданының діндер мәселелерін зерттеу орталығы» КММ директоры, Дюсекенов Т.Т. «Сэт Транс» ЖШС бас директоры, Люй А.В. «Туған қала» қоғамдық қорының директоры, Бүркітова Е. З. Семей қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы басшысының орынбасары, Рахымбаева А.Қ. «ЗеленСтрой» ЖШС бас есепшісі, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Абай ауданы бойынша филиалының директоры Байтерекова Г.Е., Дауылбаева Н.Е.«Қазақстан Халық Банкі» АҚ Абай облысы бойынша филиалы персоналды басқару бөлімінің бас маманы, Омарова А.Б. «Семей қаласының экономика және қаржы бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы «Семей қаласының экономика және қаржы бөлімі» ММ басқармасы, «Абай ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі директорының шаруашылық істері жөніндегі орынбасары Метчинов А.М. «Абай аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі директорының экономикалық істері жөніндегі орынбасары, Базаров С.Р. «Бюро бөлімі» мемлекеттік мекемесі басшысының орынбасары «Ұлттық статистика» ҚР Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Абай облысы бойынша департаменті, Мұқашева А. М. Семей қаласы Кәсіби бухгалтерлер және аудиторлар институты директорының орынбасары, Сәрсеканова Ж.А. «Жусан Банк» АҚ филиалының сату бөлімінің басшысы, Сейітжапаров Е.Е. «Нұрбанк» АҚ Семей қаласы бойынша филиалының ОРБ жетекші маманы, Еркінбек Ө. «Семей қаласы жастар ресурстар орталығы» мемлекеттік мекемесінің директоры, Әбеуханова Қ.Ж. ЖШС «KZ Logistics» директоры, Нуртазинова М. Н. «ҚТЖ» ҰК» АҚ Семей қаласы бойынша аймақтық қызмет көрсету орталығының басшысы», Әбілқасымова Ж. Ә. Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті КЕАҚ PhD доценті, ақпараттық технологиялар және экономика факультетінің деканы Рахымжанова Г.А.

**8D04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты** - экономикалық процестер мен жүйелерді талдаудың теориялық және әдіснамалық ережелерін әзірлеу, сондай-ақ инновациялық экономика жағдайында экономикалық және өндірістік процестерді модельдеу және болжау әдістерін қолдану мен жетілдіруге байланысты кәсіби қызмет саласындағы ғылыми және педагогикалық жұмыс үшін халықаралық деңгейдегі PhD докторларын даярлау.

Докторантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің үшінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (докторантура) негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

### **8D04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері:**

ON 1 Ол кәсіби қызметтің зерттеу саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыра біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының құрамын анықтай алады, ғылыми-зерттеу жұмысының құрылымы мен кезеңдерін бөліп көрсете алады, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынай алады, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдана алады, экономикалық өсу механизмін сипаттайды және оның модельдерін жасайды.

ON 2 Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістерін анықтау және ғылымның жаңа жетістіктерімен байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру.

ON 3 Экономикалық пәндерді оқыту процесінде және педагогикалық міндеттерді іске асыруда ең оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдауға қабілетті.

ON 4 Қойылған зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеулердің құрылымы мен кезеңдерін ұсынуға және алынған білімді ғылыми қызметте қолдануға қабілетті.

ON 5 Ғылыми зерттеу жүргізу әдістерін меңгеру, педагогикалық инновацияда зерттеушілік дағдыларын дамыту, эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытындылар қалыптастыру.

ON 6 Ақпарат көздерінің нәтижелерін жинақтау, білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, аналитикалық құралдарды, инвестициялық талдау және эмпирикалық зерттеу әдістерін пайдалана отырып коммуникациялық дағдыларды дамытуды меңгеру.

ON 7 Мәліметтер қорына енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыра және жүзеге асыра алады.

ON 8 Экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалауға және жүзеге асыруға, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеуге және оларды іске асыруға қабілетті.

ON 9 Экономика салаларындағы инновациялық қызметтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдауға қабілетті. Зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау.

ON 10 Экономика мен менеджменттің заманауи бизнес-модельдерін бағдарлауға, оларды пайдалану бағыттарын анықтауға қабілетті. Бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті бола алады, болашақ трендтерді болжау

## **2 Түлектің құзыреттілік моделі**

Модульдік білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін түлектің арнайы және ғылыми-зерттеу құзыреттері:

### **Арнайы құзыреттер:**

- экономикалық пәндерді оқыту және педагогикалық міндеттерді іске асыру процесінде ең оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдауға қабілетті.
- экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалауға және жүзеге асыруға, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеуге және оларды жүзеге асыруға қабілетті.
- қойылған зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеудің құрылымы мен кезеңдерін ұсынуға және алған білімдерін ғылыми қызметте қолдануға қабілетті.
- деректер базасына енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыруға және іске асыруға қабілетті.
- экономика мен менеджменттің заманауи бизнес-модельдерін бағдарлай алады, оларды пайдалану бағыттарын анықтай алады. Бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болуға, болашақ трендті болжауға қабілетті.

### **Ғылыми-зерттеу құзыреттері:**

- кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыруға, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтауға, зерттеу жұмыстарының құрылымы мен кезеңдерін бөлуге, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынауға, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдануға, экономикалық өсу механизмін сипаттауға және оның модельдерін жасауға қабілетті.
- экономика салаларындағы инновациялық қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдауға қабілетті. Эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау.
- ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылымның жаңа жетістіктерін ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін анықтау және салыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру.
- ақпараттық көздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу. Аналитикалық құралдарды таңдау, эмпирикалық зерттеу әдістерін ажырату.
- мақаланың құрылымын анықтауға және оны жариялауға дайындауға қабілетті, оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.

**Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді игеру реттілігі**

№	Құзыреттері	Элективті пәндер тізбесі және оларды оқытудың жүйелілігі		Күтілетін нәтижелер
		пәндер тізімі	оларды зерттеу дәйектілігі (сем.)	
1	Арнайы	Наукометрия	1	<p>Білім: ресурстық-ақпараттық базаларды ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдері; өзінің ғылыми проблемасы бойынша ақпаратты іздеуге және талдауға, ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру және жарияланым белсенділігін арттыру мақсатында өз мақалаларын жариялауға арналған ғылыми дерекқорлар; білім беру саласындағы білім беру жүйелері мен мемлекеттік саясатты дамытудағы перспективалық бағыттар; негізгі ұғымдар: ғылымометрия, ғылыми дәйексөз индексі, Хирш индексі, импакт-фактор және т. б.;</p> <p>Дағды: зерттеу проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеудің құрылымы мен кезеңдерін ұсыну және алған білімдерін ғылыми қызметте қолдану; ақпараттық көздердің нәтижелерін жалпылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу, аналитикалық құралдарды таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату.</p> <p>Іскерлік: оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық дерекқормен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар; экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; жарияланым белсенділігін талдаудың ғылымометриялық әдістерімен; білім беру практикасының өзекті жай-күйін және оның субъектілерінің кәсіби құзыреттілігін диагностикалау әдістері мен құралдары.</p>
2	Арнайы	Бизнес-процестерді экономикалық-математикалық модельдеу	1	<p>Білу: құрылыс принциптері, сипаттамалық белгілері, таңдау факторлары және басқару стратегияларында компаниялардың бизнес үлгілерін түрлендіру; бизнес-модельдер эволюциясының негіздері, жіктеу критерийлері; менеджмент пен меншік иелері арасындағы қарым-қатынас үлгілері, ұтымды стратегиялар мен тактикаларды таңдау критерийлері, олардың бизнес-процестерді экономикалық-</p>

				<p>математикалық модельдеу; инвестициялық жобаны іске асырудың экономикалық тиімділігін бағалау құралдары мен әдістері; коммерциялық ұйымдар үшін стратегия мен тактиканы әзірлеудің негізгі тәсілдері;</p> <p>Істерлік: бизнес-модель мен компания стратегиясы арасында байланыс орнату; қолданылатын бизнес үлгісін анықтау үшін әртүрлі құралдар мен процедураларды қолдану; инвестициялық жобаның қаржылық құжаттарын әзірлеу және оларды қаржыландыру көздерін талдау; ұйымдастыру және іске асыру процесіне ғылыми зерттеу ресімдеп, ғылыми қызметінің нәтижелері үшін енгізу; деректер базасын құрылымын анықтау-бабының және дайындау, оның жарияланған, соның ішінде дағдылары бар жұмыс наукометрической деректер базасымен және олардың қосымшалар сияқты Web of Science және Scopus; стратегиялық шешімдер қабылдау, дамуына қатысты корпоративтік құрылымдарды қоса алғанда, жобаларға қатысу, мемлекеттік - корпоративтік әріптестік, оның ішінде қолданылатын коммерциялық саласындағы.</p> <p>Дағды: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы бизнес-модельдерінде бағдарлау, оларды пайдалану бағыттарын анықтау; бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болу, болашақ трендтерді, әзірлемелерді және жобаның инвестициялық белсенділігін қаржылық қолдау.</p>
--	--	--	--	--

		Қазіргі заманғы менеджменттің негізгі тұжырымдамалары		<p>Білім: менеджмент, ақпараттық менеджмент және сапаны басқару теориясы туралы білім жүйелері; менеджменттің заманауи әдістері және оларды басқару қызметінде қолдану; ақпараттық ресурстарды басқарудың принциптері мен әдістері туралы.</p> <p>Дағды: ақпарат қозғалысының жекелеген элементтері арасындағы тиімді қатынастарды анықтау және өнімнің және тұтастай кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау.</p> <p>Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу көмегімен экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу және оларды іске асыру; практикалық қызметте жетілдіру құралдарын пайдалану дағдылары; экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы бизнес-</p>
				<p>модельдерін бағдарлау, оларды пайдалану бағыттарын анықтау; бизнес алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті болу- модельдер, болашақ трендтерді болжау; кәсіпорынның ақпараттық жүйесінің қызметін дербес ұйымдастыру және ақпараттық процесті ұйымдастыруға және басқаруға байланысты мәселелерді шешу.</p>
3	Арнайы	Экономикалық пәндерді оқыту және ұйымдастыру	2	<p>Білу: білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін; ғылыми ақпаратты оқу ақпаратына түрлендірудің дидактикалық негіздері, оқу және ғылыми үдерісті ұйымдастыру, оқу материалының мазмұнын құрылымдау және таңдау, кәсіп саласындағы заманауи тенденциялар, тәжірибеге бағытталған әдістер мен оқыту технологиялары.</p> <p>Іскерлік: экономикалық пәндерді оқыту және енгізу процесінде ең оңтайлысын таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдау, білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, білім алушыға бағытталған оқытуды ескере отырып оқу сабақтарын өткізу және оқытудың инновациялық әдістері мен әдістерін пайдалана отырып бағалау, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату</p> <p>Дағды: экономикалық білімді объективті диагностикалау мен бағалаудың негізгі әдістерін меңгеру; білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялауды және экономикалық ақпаратты дамытуды ескере отырып, оқу үдерісін жақсарту</p>

			<p>бойынша практикалық дағдылар, студенттердің академиялық құзыреттілігін қамтамасыз ету және зерттеу дағдыларын дамыту.</p>
		<p>Халықаралық экономиканы зерттеудің эмпирикалық әдістері</p>	<p>Білім: эмпирикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы.          Дағды: ақпараттық көздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу, талдау құралдарын таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату; ғылыми қызмет нәтижелерін деректер базасына енгізу үшін ресімдей отырып, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру және іске асыру; ғылыми жұмыста эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану, бастапқы деректерді жинау мен өңдеуді орындау, оларды талдауға жарамды түрге, оның ішінде ақпараттық технологиялар мен жүйелер құралдарына түрлендіру; мақаланың құрылымын анықтаңыз және оны жариялауға дайындаңыз, соның ішінде web of Science және Scopus сияқты ғылымметриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.          Іскерлік: экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру, сондай-ақ компьютерлік модельдеу арқылы экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеу</p>

				және оларды жүзеге асыру.
--	--	--	--	---------------------------

**Кесте 2. Пәндерді меңгерудің жүйелілігі әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл**

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтижелер
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: ғылыми зерттеулердің негіздері, экономикалық зерттеулер әдіснамасының әдістері мен міндеттері, оқытудың заманауи және инновациялық технологиялары, Ғылыми зерттеулердің іргелі аспектілері, зерттеулердің мәселелері мен мақсаттары, ғылыми гипотезалардың мазмұны; диссертация жазуға қойылатын талаптар, теориялық және эмпирикалық зерттеулер, зерттеу процесі, диссертациялық зерттеудің күнтізбелік жоспары, сынақтан өткізу зерттеу нәтижелерімен танысу, жария қорғауды ұйымдастыру диссертациялар.</p> <p>Іскерлік: әдебиеттер мен дереккөздерді талдау және шолу, зерттеудің практикалық және теориялық жақтарын анықтау; зерттеу жүргізу көздерімен жұмыс істеу, зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін қолдану, зерттеудің негізгі кезеңдерін анықтау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау.</p> <p>Дағдылар: сыни тұрғыдан ойлау және ақпарат көздері мен деректерін, дәлелдер мен деректерді талдау, экономикалық зерттеу әдістері мен экономикалық және бизнес-зерттеулерде модельдеу процесін қолдану; зерттеуде формализациялаудың статистикалық әдістерімен жұмыс істеу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, зерттеу нәтижелерін ресімдеу және диссертацияны көпшілік алдында қорғауға ұсыну дағдылары.</p>
1	Академиялық хат	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: кәсіби тақырып бойынша мәтіндерді талдамалық өңдеу мен талдаудың негізгі мақсаттары, ғылыми қызмет нәтижелерін мемлекеттік және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде ұсынудың стилистикалық ерекшеліктері туралы; рецензияланатын ғылыми басылымдарда жариялауға арналған қолжазбалардың мазмұнына қойылатын</p>

			<p>талаптар және оларды ресімдеу қағидалары.</p> <p>Дағды: ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін ғылымның жаңа жетістіктерімен анықтау және байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру; мәтінді талдау, анықтамалық, арнайы басылымдар мен компьютерлік желілерде ақпарат іздеу, ғылыми зерттеулерді стильдік талдау, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымал мәтіндер; экономикалық пәндерді оқыту және педагогикалық міндеттерді іске асыру процесінде неғұрлым оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдау; академиялық мәтіннің жоспарын жасау; кітапхана және интернет-ресурстармен жұмыс істеу.</p> <p>Іскерлік: ақпараттық көздердің нәтижелерін жинақтау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу; аналитикалық құралдарды таңдау, зерттеудің эмпирикалық әдістерін ажырату; академиялық жанрлардың проблемаларымен жұмыс істеу; сыни оқу және сыни жазу дағдылары; академиялық мәтіндерге дәйексөз келтіру және ресімдеу; ғылыми коммуникацияның әртүрлі әдістері мен технологияларының тиімділігін сыни бағалау; мақаланың құрылымын анықтау және оны жариялауға дайындау, оның ішінде Web of Science және Scopus сияқты ғылымметриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істеу дағдылары бар.</p>
1	Педагогикалық тәжірибе	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: студенттермен педагогикалық жұмыс принциптері, сондай-ақ университеттің академиялық саясатын меңгеру</p> <p>Дағды: оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде педагогикалық шеберлікті, тәрбие және оқыту жұмысының дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін АКТ пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын (дәрістер, практика, БОӨЖ) өткізу; студенттердің жұмысын үйлестіру және бақылау; сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу</p> <p>Іскерлік: ұжымдық жұмысты ұйымдастыру дағдылары; алынған нәтижелерді ауызша және жазбаша ұсыну дағдылары; білім беру ортасын жоспарлау және зерттеу әдістемесі.</p>
2	Зерттеу тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: бітіру біліктілік жұмысын орындау кезінде оларды пайдалану мақсатында әзірленетін тақырып бойынша патенттік және әдеби көздер; теория мен практикадағы зерттелетін проблеманың жай-күйі, эксперименттік жұмыстарды зерттеу және жүргізу әдістері; аспаптар мен қондырғыларды пайдалану қағидалары; эксперименттік және</p>

			<p>экспедициялық жұмыстарды талдау және өңдеу әдістері; ғылыми зерттеулердегі Ақпараттық технологиялар, кәсіби салаға жататын бағдарламалық өнімдер; Компьютерлік желілер мен телекоммуникациялық жүйелерді ұйымдастыру қағидаттары; ғылыми-техникалық құжаттаманы ресімдеуге қойылатын талаптар; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу тәртібі.</p> <p>Дағды: ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау; зерттеу әдістемесін таңдау мен негіздеуді жүзеге асыру; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізу кезінде пайдаланылатын қолданбалы ғылыми пакеттермен және редакторлық бағдарламалармен жұмыс істеу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу (есепті ресімдеу, ғылыми мақалалар, баяндамалар тезистерін жазу); эксперименттік қондырғыларда, аспаптарда және стендтерде жұмыс істеу.</p> <p>Іскерлік: зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау; қойылған міндеттер шеңберінде теориялық немесе эксперименттік зерттеулермен; алынған нәтижелердің дұрыстығын талдау; әзірлеу объектісін зерттеу нәтижелерін отандық және шетелдік аналогтармен салыстыру; жүргізілетін зерттеулердің ғылыми және практикалық маңыздылығын, сондай-ақ әзірлемелердің техникалық-экономикалық тиімділігін талдау; патентке немесе қатысуға өтінім дайындау ғылыми жобалар байқауына.</p>
1,2,3, 4,5,6	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу құзыреттері	<p>Білім: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері</p> <p>Дағды: ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне сүйене отырып зерттеулер жүргізу.</p> <p>Іскерлік: компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерінде қолдану</p>

### 3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Се- местр	Кредиттер көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттерд ің барлығы
М.1	Оқыту және зерттеу әдістемесі	Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	1	5	емтихан	20
		Педагогикалық тәжірибе	БП ЖК	2	10	есеп	
		Экономикалық пәндерді оқыту және ұйымдастыру /Халықаралық экономиканы зерттеудің эмпирикалық әдістері	БП ТК	1	5	емтихан	
М.2	Академиялық жазу және зерттеу	Академиялық хат	БП ЖК	1	5	емтихан	15
		Зерттеу тәжірибесі	КП ЖК	3	10	есеп	
М.3	Экономикалық және ғылыми әлеуетті дамыту	Наукометрия	КП ЖК	1	5	емтихан	10
		Бизнес-процестерді экономикалық-математикалық модельдеу/Қазіргі заманғы менеджменттің негізгі тұжырымдамалары	КП ТК	1	5	емтихан	
		Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау (ДФЗЖ)	ДФЗЖ	1,2,3, 4,5,6	123	диф/есеп	123
М.4	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны безендіру	ҚА	6	12	ДҚ	12
		Докторлық диссертацияны қорғау					
		Барлығы					180