

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D04105 ЭКОНОМИКА**

Семей, 2021 г.

Составители: доктора PhD Аманбаева А.А., Турдиева З.М., Аимкулов Р.А., Молдажанов М.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры «Бизнес и управление» (Протокол №9 от 07 апреля 2021 г.)

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета (Протокол №5 от 20 мая 2021 года).

Переутверждено на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол №1 от 17 сентября 2021 года).

2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей
4. Формуляры модулей
5. Утвержденный сквозной рабочий учебный план модульной образовательной программы на весь период обучения

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан: Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.19; Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 г. с изменениями (приказ МОН РК № 182 от 05.05.20); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563; Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595; и нормативными документами университета: МР.01.03/2018 «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ послевузовского образования (магистратура научного и педагогического направления)»; Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете, утвержденные ректором университета 29.12.2018 г.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени доктор философии PhD по образовательной программе 8D04105 - "Экономика".

В модули блока базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 20 кредитов, в том числе педагогическая практика – 10 кредита; компоненты по выбору (КВ) - 5 кредитов. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: подготовка высококвалифицированного экономиста - доктора философии, готового к преподавательской, научно-методической, социально-педагогической деятельности, обладающего необходимыми знаниями в области методологических основ научных исследований в экономике, преподавания дисциплин специальности, умеющего анализировать исходные материалы и делать выводы.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 10 кредитов; компоненты по выбору (КВ) - 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: подготовка специалиста к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в производстве; в обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям; получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем на производстве.

Исследовательская практика докторантов включает 10 кредитов.

Научно-исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации – 123 кредита.

Итоговая государственная аттестация – 12 кредитов, включая оформление докторской диссертации (10 кредитов) и защиту докторской диссертации (2 кредита). Критерием завершения образовательного процесса является освоение докторантами 45 кредитов теоретического обучения. МОП состоит из 8 модулей, включая все виды обучения (все практики и НИР) и итоговую государственную аттестацию.

Цель ОП 8D04105 Экономика - подготовка докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики.

Миссия КазГЮИУ – подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона. Категория «конкурентоспособность выпускников» непосредственно и тесно связана с качеством ОП и обучения в целом.

Задачи модульной образовательной программы заключаются в:

- получении полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики;
- приобретении высокого общего интеллектуального уровня развития, овладении грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развитии творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- выборе докторантами индивидуальных программ образования;
- обеспечении целевой подготовки по заказам организаций;
- освоении фундаментальных курсов на стыке экономики и управленческих наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углублении творческой, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении деятельности;
- выработке у докторантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять экспериментально-исследовательскую, производственную деятельность.

Область деятельности (применения знаний и навыков) выпускника образовательной программы 8D04105
- **Экономика.** Общая сфера деятельности: государственные органы, организации и учреждения всех видов

собственности, научно-исследовательские институты и учреждения, органы государственного управления рыночных инфраструктур.

Объекты профессиональной деятельности: республиканские и местные государственные органы, объекты собственности, предприятия по видам услуг – производственно-экономические, маркетинговые, финансовые, мониторинговые и экспертные учреждения, научно-исследовательские институты, начально-профессиональные, средние и выше-профессиональные учреждения образования, ВУЗы.

По образовательной программе 8D04105 - Экономика выпускники могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- **образовательную:** преподавать экономические и управленческие дисциплины в ВУЗах и других учебных заведениях государственного и негосударственного профиля;

- **научную:** вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-изыскательные работы, научно-организационную деятельность в различных областях экономики и в различных финансовых учреждениях;

- **производственную:** выполнять организационно-технологическую деятельность в производственных учреждениях реального сектора экономики и организациях по планированию, подготовке инвестиционных, инновационных процедур и процедур экологического менеджмента; ведение внешне-экономической деятельности на предприятиях и организациях.

Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник образовательной программы **8D04105 – «Экономика»** умел хорошо выполнять определенные профессиональные действия в данных направлениях, результаты обучения целесообразно оценивать с помощью компетенций.

2. Компетентностная модель выпускника

Компетентностный подход предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие содержание, преподавание, обучение, оценивание, связи высшего образования с другими уровнями профессионального образования, введение Европейской системы перевода и накопления кредитов и применение Европейской структуры квалификаций высшего образования.

Выпускнику по образовательной программе **8D04105 – «Экономика»** присуждается академическая степень - **доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04105 Экономика.**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня (докторантур) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения модульной образовательной программы: социальные, экономические, этические, коммуникативные, информационные, интеллектуальные, специальные и др.

Общие компетенции выпускника КазГЮИУ формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным, профессиональным компетенциям.

Общими и профессиональными компетенциями, **как результатами обучения**, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования:

- Способен сравнивать перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, определять состав исследовательских работ, разделять структуру и этапы исследовательских работ, критиковать целевые программы научно-практической деятельности, применять эмпирические методы для проведения качественных исследований, охарактеризовать механизм экономического роста и составлять его модели.

- Способен использовать дидактические методы преподавания экономических дисциплин, проектировать и конструировать учебный материал. Способен анализировать педагогические технологии для выбора наиболее оптимальных, в процессе преподавания экономических дисциплин и реализации педагогических задач.

- Способен рекомендовать структуру и этапы исследований, с целью критического анализа поставленной проблемы исследования. Обобщать результаты информационных источников, разрабатывать методические основы прикладных исследований. Выбирать аналитический инструментарий, различать эмпирические методы исследований.

- Способен организовать и реализовать процесс научного исследования, оформив результаты научной деятельности для внесения их в базы данных. Способен определить структуру статьи и подготовить её к публикации. Способен работать с наукометрической базой данных и их приложений, таких как Web of Science и Scopus.

- Оценивать тенденции экономического интеграционного развития экономики стран. Давать характеристику экономическому положению стран и основным тенденциям их развития; описывать особенности новой архитектуры глобального управления. Различать основные виды, этапы и сценарии разработки прогноза мирового рынка, а также факторы формирования мирового рынка и основные их экономические показатели.

- Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе экономико-математического моделирования. Способен самостоятельно разрабатывать математические модели экономических процессов и реализовывать их с помощью компьютерного моделирования.

- Способен выбирать методы научных исследований, виды планирования и управления научными исследованиями в инновационной деятельности в отраслях экономики. Делать выводы по результатам применения эмпирических методов исследований.

- Способен ориентироваться в современных бизнес-моделях экономики и менеджмента, определять направления их использования. Способен быть компетентным при выборе алгоритма и структуры бизнес-модели., прогнозировать будущие тренды.

- В целях обеспечения эффективной деятельности организаций в современном мире способен различать факторы среды, применять результаты исследования для подготовки и принятия управленческих решений. Способен понимать проблемы менеджмента и выработать соответствующие решения.

Доктор философии по специальности 8D04105 «Экономика» должен:

иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке.

быть компетентным:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;

- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные	Методология экономических исследований – 5 кр.	1	<p>Знать: функционирование современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации; основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

		Организация и методика преподавания экономических дисциплин – 5 кр.	2	<p>Знать: теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин; дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала.</p> <p>Уметь: уметь разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;</p> <p>Владеть: основными методами объективной диагностики и оценивания экономических знаний; практическими навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения экономической информации.</p>
		Эмпирические методы исследования международной экономики – 5 кр.	2	<p>Знать: методологию и организацию проведения эмпирических исследований.</p> <p>Уметь: применять методы эмпирических исследований в научной работе, выполнять сбор и обработку первичных данных, трансформировать их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем.</p> <p>Владеть: технологиями обработки первичных данных, методами анализа и визуализации полученных результатов исследования.</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

№	Обеспечивающие	Компетенции	12	Ожидаемый результат
---	----------------	-------------	----	---------------------

дисциплины			
1	2	3	4
Профилирующие дисциплины			
1	Наукометрия – 5 кр.	Профессиональные	<p>Знать: формы и способы организации ресурсно-информационных баз; научные базы данных для поиска и анализа информации по своей научной проблеме, опубликования собственных статей с целью информирования научного сообщества и повышения публикационной активности; перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.; основные международные и российские наукометрические базы данных; требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.</p> <p>Уметь: проектировать и создавать ресурсно-информационную базу; найти нужные для себя научные базы данных с целью продвижения своих научных результатов; определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов; находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования; ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами; выделять актуальные и перспективные цели и задачи развития образовательных систем.</p> <p>Владеть: навыками использования ресурсно-информационных баз при решении практических задач в различных сферах деятельности; навыками отбора специализированных научных поисковых систем, электронных архивов, средств поиска статей и ссылок.</p>
2	Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов – 5 кр.	Профессиональные	<p>Знать: применять математические методы в экономике, которые позволяли бы в дальнейшем будущему специалисту в области экономики успешно решать задачи, возникающие в его профессиональной деятельности. Применять математические модели для определения оптимальных или близких к ним решений различных экономических проблем.</p> <p>Уметь: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и применять математические модели для определения оптимальных или близких к ним решений различных экономических проблем.</p> <p>Владеть: навыками применения математических методов, как особых</p>

			способах познания окружающего нас мира; общности математики в её понятия и представлениях, при решении конкретных экономических задач.
3	Современные модели бизнеса и менеджмента – 5 кр.	Профессиональные	<p>Знать: принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации бизнес-моделей компаний в стратегиях управления; основы эволюции бизнес-моделей, критерии классификации; модели взаимоотношений менеджмента и собственников, критерии выбора рациональных стратегий и тактик, их взаимодействия; инструменты разработки и реализации проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере; основные подходы к разработке стратегии и тактики деятельности коммерческих организаций;</p> <p>Уметь: устанавливать связь бизнес-модели со стратегией компании; применять различные инструменты и процедуры идентификации используемой бизнес-модели; разбираться в особенностях формирования бизнес-моделей в коммерческих структурах; применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; определять перспективные (стратегические) направления развития коммерческих образований корпоративного типа, в том числе посредством реализации стратегий слияний (поглощений), участия в стратегических альянсах; оценивать стратегический потенциал коммерческих и корпоративных образований, эффективность управления коммерческими структурами холдингового типа (холдингами); оценивать стратегическую роль эффективного совета директоров; принимать стратегические решения, касающиеся развития корпоративных образований, включая участие в проектах государственно-корпоративного партнерства, в том числе применительно к коммерческой сфере; выявлять источники и способы разрешения внутри и межкорпоративных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента; практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей; приемами проведения аналитической работы по функциональным подсистемам коммерческих организаций; практическими навыками и технологиями применения инструментария сбалансированной системы показателей при разработке и внедрении стратегий организаций; приемами управления конфликтами в корпоративных структурах, в том числе</p>

			между собственниками и топ-менеджментом, между владельцами, топ-менеджерами и органами государственной власти и регулирования, а также конфликтами на межорганизационном уровне.
4	Ключевые концепции современного менеджмента – 5 кр.	Профессиональные	<p>Знать: система знаний о менеджменте, информационном менеджменте и теории управления качеством; о современных методах менеджмента и применении их в управленческой деятельности; о принципах и методах управления информационным ресурсом.</p> <p>Уметь: определять эффективные взаимосвязи между отдельными элементами процесса движения информации и создавать условия для повышения конкурентоспособности продукции и предприятия в целом;</p> <p>Владеть: приобрести навыки использования инструментов совершенствования в практической деятельности; владеть умениями самостоятельно организовывать деятельность информационной системы предприятия и решать вопросы, связанные с организацией и управлением информационным процессом.</p>