

Қазақ инновациялық гуманитарлық – заң университеті

**8D04105 – ЭКОНОМИКА БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
МОДУЛЬДІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Семей, 2021 ж.

Құрастырғандар: PhD докторлары Аманбаева А.А., Турдиева З.М., Аимкулов Р.А., Молдажанов М.Б.

"Бизнес және басқару" кафедрасының отырысында қаралды (2021 жылғы 07 сәуірдегі №9 хаттама)

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды (2021 жылғы 20 мамырдағы №5 хаттама).

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта бекітілді (2021 жылғы 17 қыркүйектегі №1 хаттама).

2021 ж.)

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Түлектің құзыреттілік моделі
3. Модуль тізбесі
4. Модуль формулярлары
5. Модульдік білім беру бағдарламасының бүкіл оқу кезеңіне бекітілген толассыз жұмыс оқу жоспары

1. Түсіндірме жазба

Модульдік білім беру бағдарламасы (МОП) Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарына сәйкес құрылған: 21.02.19 толықтыруларымен және өзгерістерімен 27.07.2007 ж. ҚР "Білім туралы" Заңы; өзгерістерімен 31.10.2018 ж. ҚР Білім және ғылым министрінің № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (ҚР БҒМ 05.05.20 № 182 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 21.02.2019 ж. № 12.10.2018 жылғы № 563; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; және университеттің нормативтік құжаттары: МР.01.03 /2018 " Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратура)"; 29.12.2018 ж. университет ректорымен бекітілген Қазақ гуманитарлық-заң инновациялық университетінде білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау ережелері.

МОП бүкіл оқу кезеңіне арналған жүйелі оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленді және 8D04105 - "Экономика"білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Базалық пәндер блогының (БП) модульдеріне жоғары оқу орны компонентінің (ЖК) пәндері - 20 кредит, оның ішінде педагогикалық практика – 10 кредит; таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 5 кредит енгізілген. Осы пәндер модульдері құзыреттер кешенін қалыптастырады: жоғары білікті экономист - философия докторын, оқытушылық, ғылыми-әдістемелік, әлеуметтік-педагогикалық қызметке дайын, экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері саласында қажетті білімі бар, бастапқы материалдарды талдай және қорытынды жасай алатын мамандық пәндерін оқыта алатын даярлау.

Бейіндеуші пәндер блогына (ПД) ЖОО компоненті пәндері (ВК) - 10 кредит; таңдау бойынша компоненттер (КВ) - 5 кредит енгізілді. Аталған пәндердің модульдері түлек алатын негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: маманды Шығармашылық, Белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке дайындау, өндірістегі практикалық міндеттерді сапалы орындау; шетелдік оң тәжірибені отандық жағдайларға жинақтау және бейімдеу; өндірістегі практикалық міндеттер мен проблемаларды шешу үшін теориялық білім алу.

Докторанттардың зерттеу тәжірибесіне 10 кредит кіреді.

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы-123 кредит.

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау – докторлық диссертацияны ресімдеуді (10 кредит) және докторлық диссертацияны қорғауды (2 кредит) қоса алғанда, 12 кредит. Білім беру процесінің аяқталу критерийі докторанттардың теориялық оқытудың 45 кредитін игеруі болып табылады. МОП оқытудың барлық түрлерін (барлық практикалар мен ҒЗЖ) және қорытынды мемлекеттік аттестаттауды қоса алғанда, 8 модульден тұрады.

8D04105 Экономика БББ мақсаты - экономикалық процестер мен жүйелерді талдаудың теориялық және әдіснамалық ережелерін әзірлеу саласындағы ғылыми және педагогикалық жұмыс, сондай-ақ инновациялық экономика жағдайында экономикалық және өндірістік процестерді модельдеу және болжау әдістерін қолданумен және жетілдірумен байланысты кәсіби қызмет үшін халықаралық деңгейдегі PhD докторларын даярлау.

КазГЮИУ миссиясы-өңірдің индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған бағыттардың кең тізбесі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. "Түлектердің бәсекеге қабілеттілігі" санаты ББ және жалпы оқыту сапасымен тікелей және тығыз байланысты.

Модульдік білім беру бағдарламасының міндеттері:

- экономика саласында толыққанды, сапалы білім, Кәсіби құзыреттілік алу;
- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне ие болу, сауатты және дамыған сөйлеу тілін меңгеру, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;
- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;
- докторанттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы;
- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты даярлауды қамтамасыз ету;
- экономика мен басқару ғылымдарының қиылысында оларға халықаралық деңгейде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі курстарды игеру;
- таңдалған қызмет бағытында білім алушылардың шығармашылық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету;
- докторанттардың өз бетінше жетілу және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіби мәдениеттің, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, эксперименттік-зерттеу, өндірістік қызметті табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары мамандарды даярлау.

8D04105 - Экономика білім беру бағдарламасы түлегінің қызмет саласы (білімі мен дағдыларын қолдану). Жалпы қызмет саласы: мемлекеттік органдар, меншіктің барлық түрлерінің ұйымдары мен мекемелері, ғылыми-зерттеу институттары мен мекемелері, нарықтық инфрақұрылымдарды мемлекеттік басқару органдары.

Кәсіби қызмет объектілері: республикалық және жергілікті мемлекеттік органдар, меншік объектілері, қызмет түрлері бойынша кәсіпорындар – өндірістік-экономикалық, маркетингтік, қаржылық, мониторингтік және сараптамалық мекемелер, ғылыми-зерттеу институттары, бастауыш-кәсіптік, орта және жоғары-кәсіптік білім беру мекемелері, ЖОО.

8D04105 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша түлектер келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- білім беру: мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі жоғары оқу орындарында және басқа да оқу орындарында экономикалық және басқару пәндерін оқыту;

- ғылыми: ғылыми-зерттеу әзірлемелерін жүргізу, жобалау-іздігіру жұмыстарын орындау, экономиканың түрлі салаларында және түрлі қаржы мекемелерінде ғылыми-ұйымдастыру қызметін атқару;

- өндірістік: экономиканың нақты секторындағы өндірістік мекемелерде және инвестициялық, инновациялық рәсімдер мен экологиялық менеджмент рәсімдерін жоспарлау, дайындау жөніндегі ұйымдарда ұйымдастырушылық-технологиялық қызметті орындау; кәсіпорындар мен ұйымдарда сыртқы-экономикалық қызметті жүргізу.

Әлеуетті жұмыс беруші оған келген 8D04105 – "Экономика" білім беру бағдарламасының түлегі осы бағыттарда белгілі бір кәсіби іс-әрекеттерді жақсы орындай алатындығына мүдделі болғандықтан, оқыту нәтижелерін құзыреттіліктер арқылы бағалау ұсынылады.

2. Түлектің құзыреттілік моделі

Құзыреттілік тұрғы жоғары білім берудің мазмұнын, оқытылуын, оқытылуын, бағалануын, кәсіптік білім берудің басқа деңгейлерімен байланысын, кредиттерді аудару мен жинақтаудың Еуропалық жүйесін енгізуді және жоғары білім біліктілігінің Еуропалық құрылымын қолдануды қозғайтын терең жүйелі өзгерістерді болжайды.

8D04105 – "Экономика" білім беру бағдарламасының түлегіне 8D04105 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі беріледі.

Оқыту нәтижелері үшінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Модульдік білім беру бағдарламасын игергеннен кейін түлек игеруі керек құзыреттіліктер: әлеуметтік, экономикалық, этикалық, коммуникативті, ақпараттық, зияткерлік, арнайы және т. б.

КазГЮИУ түлегінің жалпы құзыреті жалпы білімге, Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге, арнайы, кәсіптік құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

Оқу нәтижесі ретінде жалпы және кәсіби құзыреттіліктер пәнді немесе курсты аяқтағаннан кейін алынған және талаптарды көрсететін білім, Дағдылар мен дағдылар болып табылады:

-Кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын салыстыруға, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтауға, зерттеу жұмыстарының құрылымы мен кезеңдерін бөлуге, ғылыми-практикалық қызметтің мақсатты бағдарламаларын сынға алуға, сапалы зерттеулер жүргізу үшін эмпирикалық әдістерді қолдануға, экономикалық өсу механизмін сипаттауға және оның модельдерін жасауға қабілетті.

- Экономикалық пәндерді оқытудың дидактикалық әдістерін қолдануға, оқу материалын жобалауға және құрастыруға қабілетті. Экономикалық пәндерді оқыту процесінде және педагогикалық міндеттерді іске асыруда ең оңтайлы таңдау үшін педагогикалық технологияларды талдауға қабілетті.

- Зерттеудің алға қойылған проблемасын сыни талдау мақсатында зерттеудің құрылымы мен кезеңдерін ұсынуға қабілетті. Ақпараттық дереккөздердің нәтижелерін қорытындылау, қолданбалы зерттеулердің әдістемелік негіздерін әзірлеу. Аналитикалық құралдарды таңдау, эмпирикалық зерттеу әдістерін ажырату.

- Ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыруға және іске асыруға, оларды дерекқорға енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін ресімдеуге қабілетті. Мақаланың құрылымын анықтауға және оны жариялауға дайындауға қабілетті. Web of Science және Scopus сияқты ғылымометриялық мәліметтер базасымен және олардың қосымшаларымен жұмыс істей алады.

- Елдер экономикасының экономикалық интеграциялық даму үрдістерін бағалау. Елдердің экономикалық жағдайын және олардың дамуының негізгі үрдістерін сипаттау; жаһандық басқарудың жаңа архитектурасының ерекшеліктерін сипаттау. Әлемдік нарықтың болжамын әзірлеудің негізгі түрлерін, кезеңдері мен сценарийлерін, сондай-ақ әлемдік нарықтың қалыптасу факторларын және олардың негізгі экономикалық көрсеткіштерін ажыратыңыз.

-Экономикалық-математикалық модельдеу негізінде кешенді зерттеулерді жобалауға және жүзеге асыруға қабілетті. Экономикалық процестердің математикалық модельдерін дербес әзірлеуге және оларды компьютерлік модельдеу көмегімен іске асыруға қабілетті.

- Ғылыми зерттеулердің әдістерін, экономика салаларындағы инновациялық қызметтегі ғылыми зерттеулерді жоспарлау және басқару түрлерін таңдауға қабілетті. Зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолдану нәтижелері бойынша қорытынды жасау.

-Экономика мен менеджменттің заманауи бизнес-модельдеріне бағдарлануға, оларды пайдалану бағыттарын анықтауға қабілетті. Бизнес-модельдің алгоритмі мен құрылымын таңдауда құзыретті бола алады.. болашақ трендтерді болжау.

- Қазіргі әлемде ұйымдардың тиімді қызметін қамтамасыз ету мақсатында қоршаған орта факторларын ажырата алады, зерттеу нәтижелерін басқарушылық шешімдерді дайындау және қабылдау үшін қолдана алады. Басқару мәселелерін түсінуге және тиісті шешімдерді жасауға қабілетті.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізбесі және оларды зерделеу дәйектілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды зерделеу реті (семестр)	
1	Специальные	Экономикалық зерттеулер әдіснамасы-5 қр.	1	<p>Білуге тиіс: микро деңгейде қазіргі экономиканың жұмыс істеуі; экономикалық теория мен қолданбалы экономикалық пәндердің негізгі ұғымдары, санаттары мен құралдары; микро деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі жүйесін құру, есептеу және талдау негіздері; ақпаратты жинау, өңдеу және жинақтау процестерінің жалпы сипаттамасы; Қазақстан экономикасының негізгі ерекшеліктері, оның институционалдық құрылымы, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттары.</p> <p>Істей алу керек: микродеңгейдегі экономикалық құбылыстарды, процестер мен институттарды өзара байланыста талдау; нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік - экономикалық салдарларды бағалауды ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсыну;-типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде экономикалық және әлеуметтік - экономикалық көрсеткіштерді есептеу; экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық ақпарат көздерін пайдалану.</p> <p>Дағдылары: экономикалық және әлеуметтік деректерді жинау, өңдеу және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін; эконометрикалық модельдерді құрудың қазіргі заманғы әдістемесін; стандартты теориялық және эконометрикалық модельдердің көмегімен экономикалық құбылыстар мен</p>

			процестерді талдаудың әдістері мен тәсілдерін; өзіндік жұмыс, өзін-өзі ұйымдастыру және тапсырмаларды орындауды ұйымдастыру дағдыларын.
	Экономикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және әдістемесі – 5 кр.	2	<p>Білуге тиіс: экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу; ғылыми ақпаратты оқу ақпаратына түрлендірудің, оқу материалының мазмұнын құрылымдау мен іріктеудің дидактикалық негіздерін білу.</p> <p>Істей алу керек: тиісті тақырыптар мен бөлімдерді зерделеу кезінде оқытудың әдістері мен тәсілдерін неғұрлым тиімді қолдана отырып, экономикалық пәндер бойынша нысан бойынша әртүрлі сабақтар әзірлеуге және өткізуге қабілетті болу.</p> <p>Дағдылары: экономикалық білімді объективті диагностикалау мен бағалаудың негізгі әдістерін; экономикалық ақпаратты зерделеу мен игеру ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін жандандырудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p>
	Халықаралық экономиканы зерттеудің эмпирикалық әдістері – 5 кр.	2	<p>Білуге тиіс: эмпирикалық зерттеулерді жүргізудің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы.</p> <p>Істей алу керек: ғылыми жұмыста эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану, бастапқы деректерді жинау мен өңдеуді жүзеге асыру, оларды талдау үшін жарамды түрге, оның ішінде ақпараттық технологиялар мен жүйелер арқылы түрлендіру.</p> <p>Дағдылары: бастапқы деректерді өңдеу технологияларын, зерттеу нәтижелерін талдау және визуализациялау әдістерін меңгеру.</p>

2 Кесте. Әлеуметтік-кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру дәйектілігі

№	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	4
Бейіндеуші пәндер			
1	Наукометрия – 5 қр.	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: ресурстық-ақпараттық базаларды ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдері; ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру және жарияланымдық белсенділікті арттыру мақсатында өзінің ғылыми проблемасы бойынша ақпаратты іздеу және талдау үшін ғылыми деректер базалары; білім беру жүйелерін және білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты дамытудағы перспективалық бағыттар; негізгі ұғымдар: наукометрия, ғылыми дәйексөз индексі, хирш индексі, импакт-фактор және т. б.; негізгі халықаралық және ресейлік наукометрикалық деректер базалары; оларды дерекқорға енгізу үшін ғылыми қызмет нәтижелерін ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>Істей алу керек: ресурстық-ақпараттық базаны жобалау және құру; өзінің ғылыми нәтижелерін алға жылжыту мақсатында өзіне қажетті ғылыми деректер базасын табу; журналдардың ғылыми дәйексөз индексі және импакт-факторын анықтау; өзінің зерттеу тақырыбы бойынша өз жарияланымдары мен жарияланымдары туралы ақпаратты табу және талдау; наукометрикалық деректер базасында бағдарлану және кіріктірілген құралдарды пайдалану; білім беру жүйесін дамытудың өзекті және перспективалы мақсаттары мен міндеттерін бөлу.</p> <p>Дағдылары: қызметтің әртүрлі салаларында практикалық міндеттерді шешу кезінде ресурстық-ақпараттық базаларды пайдалану дағдылары; мамандандырылған ғылыми іздеу жүйелерін, электрондық мұрағаттарды, мақалалар мен сілтемелерді іздеу құралдарын іріктеу дағдылары.</p>
2	Бизнес-процестерді экономикалық-математикалық модельдеу – 5 қр.	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: экономика саласындағы болашақ маманға оның кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді сәтті шешуге мүмкіндік беретін экономикадағы математикалық әдістерді қолдану. Әр түрлі экономикалық мәселелердің оңтайлы немесе жақын шешімдерін анықтау үшін математикалық модельдерді қолданыңыз.</p> <p>Істей алу керек: экономика саласындағы болашақ маманның</p>

			<p>көзқарасы бойынша өз пікірін білдіру және әртүрлі экономикалық мәселелердің оңтайлы немесе жақын шешімдерін анықтау үшін математикалық модельдерді қолдану.</p> <p>Дағдылары: бізді қоршаған әлемді танудың ерекше тәсілі ретінде математикалық әдістерді қолдану дағдысы; нақты экономикалық есептерді шешуде оның түсінігі мен көріністерінде математиканың ортақтығы.</p>
3	Бизнес пен менеджменттің заманауи үлгілері – 5 кр.	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: басқару стратегиясындағы компаниялардың бизнес-модельдерін құру қағидаттары, оларға тән белгілер, таңдау факторлары және трансформациясы; бизнес-модельдер эволюциясының негіздері, жіктеу критерийлері; менеджмент пен меншік иелерінің өзара қарым-қатынасының модельдері, ұтымды стратегиялар мен тактикаларды таңдау критерийлері, олардың өзара іс-қимылы; коммерциялық саладағы мемлекеттік-корпоративтік әріптестік жобаларын әзірлеу және іске асыру құралдары; коммерциялық ұйымдар қызметінің стратегиясы мен тактикасын әзірлеудегі негізгі тәсілдер.</p> <p>Істей алу керек: бизнес-модельдің компания стратегиясымен байланысын орнату; пайдаланылатын бизнес-модельді сәйкестендірудің әртүрлі құралдары мен рәсімдерін қолдану; коммерциялық құрылымдарда бизнес-модельдерді қалыптастыру ерекшеліктерін түсіну; интеграцияланған корпоративтік құрылымдарды құру құралдарын қолдану; корпоративтік үлгідегі коммерциялық құрылымдарды дамытудың перспективалық (стратегиялық) бағыттарын, оның ішінде бірігу (қосып алу) стратегияларын іске асыру, стратегиялық альянстарға қатысу арқылы айқындау; коммерциялық және корпоративтік құрылымдардың стратегиялық әлеуетін, холдинг үлгісіндегі коммерциялық құрылымдарды (холдингтерді) басқару тиімділігін бағалау; тиімді директорлар кеңесінің стратегиялық рөлін бағалау; мемлекеттік-корпоративтік әріптестік жобаларына, оның ішінде коммерциялық салаға қатысты қатысуды қоса алғанда, корпоративтік құралымдарды дамытуға қатысты стратегиялық шешімдер қабылдау; ішкі және корпоративаралық жанжалдарды шешудің көздері мен тәсілдерін анықтау.</p> <p>Дағдылары: басқару жүйесінде инновациялық бизнес-модельді жобалаудың практикалық дағдыларын; тиімді бизнес-модельдерді</p>

			<p>әзірлеу мен іске асырудың практикалық дағдыларын; коммерциялық ұйымдардың функционалдық кіші жүйелері бойынша талдау жұмысын жүргізу тәсілдерін; ұйымдардың стратегияларын әзірлеу мен енгізу кезінде көрсеткіштердің теңгерімді жүйесі құралдарын қолданудың практикалық дағдыларын және технологияларын; корпоративтік құрылымдардағы, оның ішінде меншік иелері мен топ-менеджмент арасындағы, меншік иелері, топ-менеджерлер мен мемлекеттік билік пен реттеу органдары арасындағы қақтығыстарды басқару әдістері, сондай-ақ ұйымаралық деңгейдегі қақтығыстар.</p>
4	Қазіргі менеджменттің негізгі тұжырымдамалары – 5 кр.	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: менеджмент, ақпараттық менеджмент және сапаны басқару теориясы туралы білім жүйесі; менеджменттің заманауи әдістері және оларды басқарушылық қызметте қолдану туралы; ақпараттық ресурстарды басқарудың принциптері мен әдістері туралы.</p> <p>Істей алу керек: ақпарат қозғалысы процесінің жекелеген элементтері арасындағы тиімді өзара байланысты анықтау және тұтастай алғанда өнім мен кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау.</p> <p>Дағдылары: практикалық қызметте жетілдіру құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; кәсіпорынның ақпараттық жүйесінің қызметін өз бетінше ұйымдастыру және ақпараттық процесті ұйымдастыруға және басқаруға байланысты мәселелерді шешу дағдыларын меңгеру.</p>