

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті  
Гуманитарлық факультет  
Филология кафедрасы

**БАҒДАРЛАМА ТОБЫ:  
D060 – ФИЛОЛОГИЯ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ:  
8D02303 «Филология»**

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Түскен жылы - 2022

Семей, 2022 жыл

Гуманитарлық факультеттің ОӘК мәжілісінде қаралып, бекітілген

Хаттама № 2 28.02. 2022 ж.

Факультет ОӘК төрағасы: \_\_\_\_\_ Секей Ж.С.

Университет ОӘК мәжілісінде қаралып, бекітілген

Хаттама №5 05. 2022 ж.

ОӘК төрағасы: \_\_\_\_\_ Ж.С. Ж.С. Ж.С.



Берілетін дәреже: 8D02303 – «Филология» мамандығы бойынша

философия докторы (PhD)

Курс б/ша таңдау №	Пән атауы	Кредит саны ҚР	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұнамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, күзиреттілігі)
<b>КӘСІПТІК ПӘНДЕР</b>					
<b>Таңдау компоненті</b>					
1	Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері	5	Көркем мәтін теориясы және поэтика мәселелері	Зерттеу іс-тәжірибесі	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> докторанттарға интегративтік типті зерттеудің жаңа бағыты ретінде сөзтану ғылымының тұтас жүйелік тұжырымдамасын таныстыру; білім алушылардың тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденциялары туралы жүйелік көзқарастарын қалыптастыру. Курсты оқу барысында докторант төмендегідей білімдерді меңгереді: - сөзтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша теориялық және әдістемелік мәселелерді меңгереді; - тілдегі қарым-қатынастың түрлі даму тенденцияларын пәнаралық бағытта (психолингвистикамен, философиямен, нейролингвистикамен, логикамен) игереді; - лингвистикадағы әртүрлі тілдесім түрлеріне экстралингвистикалық және лингвистикалық факторлардың ықпал ету дәрежесін ажырата алады; - тілдік бірліктердің нақты сөйлеу жағдаятындағы және белгілі бір тілдесу аясындағы қызметінің нақты фактілерін талдайды; - тілдегі әртүрлі тілдесім формаларының даму</p>

				<p>үдерістерін болжай алады; - тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерін талдау мен бағалау нәтижелерін дәйектейді; - сөзтанудың көкейкесті мәселелері бойынша тезис, докторлық диссертация, филологиялық комментарийлер, ғылыми жобалар жазуға дағдыланады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу керек:</b></p> <p>интегративтік типті зерттеудің жаңа бағыты ретінде сөзтану ғылымының тұтас жүйелік тұжырымдамасын таныстыру; білім алушылардың тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденциялары туралы жүйелік көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> сөзтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша теориялық және әдістемелік мәселелерді меңгереді, тілдегі қарым-қатынастың түрлі даму тенденцияларын пәнаралық бағытта (психоллингвистикамен, философиямен, нейролингвистикамен, логикамен) игереді; - лингвистикадағы әртүрлі тілдесім түрлеріне экстралингвистикалық және лингвистикалық факторлардың ықпал ету дәрежесін ажырата алады;</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> тілдік бірліктердің нақты сөйлеу жағдаятындағы және белгілі бір тілдесу аясындағы қызметінің нақты фактілерін талдайды, тілдегі әртүрлі тілдесім формаларының даму үдерістерін болжай алады, тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерін талдау мен бағалау нәтижелерін дәйектейді, сөзтанудың көкейкесті мәселелері бойынша тезис, докторлық диссертация, филологиялық комментарийлер, ғылыми жобалар жазуға</p>
--	--	--	--	--

					дағдыланады. <b>Қүзіреттілігі:</b> Бағдарламалық, коммуникативтік құзыреттілік
1	Әдеби зерттеулердің теориялық және методологиялық негіздері		Көркем мәтін теориясы және поэтика мәселелері	Зерттеу іс-тәжірибесі	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Білім алушыларды әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерімен таныстыру, әдебиеттану ғылымының даму заңдылықтарын, әдеби құбылыстардың қазіргі заманғы әдіснамалық тұжырымдамалары мен зерттеу бағыттарын анықтау, оқытудың заманауи әдістерін тәжірибеде қолдануға үйрету және сол арқылы кәсіби дамуына ықпал ету. Пәнді оқытуда білім алушыларға әдебиеттанудың теориялық негіздері, мәдениеттану және идеологиялық парадигмалар ауысуы жағдайындағы даму кезеңдері, әдебиеттанудың теориялық тұжырымдамалары туралы толық ғылыми ақпарат беріледі. Теориялық жұмыстарды талдау үдерісінде қазіргі әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық және әдіснамалық нәтижелері мен негізгі бағыттарының қорытындыларын қолдану дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Білу керек:</b> Білім алушыларды әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерімен таныстыру, әдебиеттану ғылымының даму заңдылықтарын, әдеби құбылыстардың қазіргі заманғы әдіснамалық тұжырымдамалары мен зерттеу бағыттарын білу.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> оқытудың заманауи әдістерін тәжірибеде қолдануға үйрету және сол арқылы кәсіби дамуына ықпал ету. Пәнді оқытуда білім алушыларға әдебиеттанудың теориялық негіздері, мәдениеттану және идеологиялық парадигмалар ауысуы жағдайындағы даму кезеңдері, әдебиеттанудың</p>

					<p>теориялық тұжырымдамалары туралы толық ғылыми ақпарат меңгереді.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> Теориялық жұмыстарды талдау үдерісінде қазіргі әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық және әдіснамалық нәтижелері мен негізгі бағыттарының қорытындыларын қолдану дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Құзіреттілік:</b> Бағдарламалық құзіреттілік</p>
2	Салыстырмалы лингвистика және аударма: олардың байланысы	5	Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.	Зерттеу іс-тәжірибесі	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b></p> <p>Білім алушыларды әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерімен таныстыру, әдебиеттану ғылымының даму заңдылықтарын, әдеби құбылыстардың қазіргі заманғы әдіснамалық тұжырымдамалары мен зерттеу бағыттарын анықтау, оқытудың заманауи әдістерін тәжірибеде қолдануға үйрету және сол арқылы кәсіби дамуына ықпал ету. Пәнді оқытуда білім алушыларға әдебиеттанудың теориялық негіздері, мәдениеттану және идеологиялық парадигмалар ауысуы жағдайындағы даму кезеңдері, әдебиеттанудың теориялық тұжырымдамалары туралы толық ғылыми ақпарат беріледі. Теориялық жұмыстарды талдау үдерісінде қазіргі әдебиеттану саласындағы зерттеулердің теориялық және әдіснамалық нәтижелері мен негізгі бағыттарының қорытындыларын қолдану дағдыларын дамытады.</p> <p>синхрондық материалдарына сүйенеді.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> Тілдің әр түрлі деңгейіне қатысты еңбектердің сан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білу:</b> екі, кейде бірнеше тілді жалғастыра зерттеп, олардың құрылымдық деңгейіндегі жақындығы мен айырмашылығын айқындау. Контрастивтік</p>

					<p>лингвистиканың ертеректегі мәліметтері ана тілімен салыстыра отырып, шет тілінің ерекшеліктерін байқаумен байланыстылығы туралы докторанттарға түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> Контрастивтік лингвистика әдетте тілдің жағынан көбі контрастивтік грамматикаға, аз мөлшерде контрастивтік фонологияға, одан аз мөлшерде Контрастивтік лексика жүйесіне байланысты болады. Тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерінің анализі мен бағалау нәтижелерін дәйектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құзіреттілік:</b> Арнайы кәсіби құзыреттілік</p>
2	Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс		Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.	Зерттеу іс-тәжірибесі	<p><b>Қысқаша сипаттама:</b> Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс пәні мәтін және дискурс ұғымдарына тіл білімінде берілген анықтамаларды, олардың зерттелу деңгейін, мәтін түрлері мен типтерін, дискурс типологиясын, мәтінді зерттеу бағыттары мен әдіс-тәсілдерін, мәтінді талдау мен мәтінді тану оның түзілімі мен құрылымын саралау, мәтінжасам барысындағы тілдік бірліктердің қызметін анықтау, дискурс пен мәтіннің айырмашылығы, дискурстық талдау сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p><b>Білу керек:</b> Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс пәні мәтін және дискурс ұғымдарына тіл білімінде берілген анықтамаларды, олардың зерттелу деңгейін, мәтін түрлері мен типтерін, дискурс типологиясын білу.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> мәтінді зерттеу бағыттары мен әдіс-тәсілдерін, мәтінді талдау мен мәтінді тану оның түзілімі мен құрылымын саралау, мәтінжасам барысындағы тілдік бірліктердің қызметін меңгеру.</p>

					<p><b>Дағдылану керек:</b> дискурс пен мәтіннің айырмашылығы, дискурстық талдау сияқты мәселелерді игеруге дағды қалыптастырады.</p> <p><b>Құзіреттілік</b> Арнайы кәсіби құзыреттілік</p>
--	--	--	--	--	--

**8D02303 -" Филология" білім беру бағдарламасы**

таңдау компоненттерінің тізімі

Оқу мерзімі - 3 жыл

Пәннің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	Семестр
<b>Кәсіптік пәндер</b>			
<b>Таңдау компоненті 1</b>			
Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері	LAMD 7305	5	1
Әдебиеттанымдық зерттеулердің теориялық-методологиялық негіздері	AZTMN7305		
Салыстырмалы лингвистика және аударма: олардың байланысы	KLAOB 7304	5	2
Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс	LAMJD 7304		