

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**8D023 Тілдер және әдебиет**  
**8D02303 «Филология» білім беру бағдарламасы**  
**(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Семей, 2024 ж.

Филология кафедрасында құрастырылды

Филология кафедрасының отырысында талқыланып бекітілді  
Хаттама № 9 21. 05. 2024 ж.

Гуманитарлық факультеттің сапа жөніндегі Академиялық кеңес отырысында қарастырылып бекітілді  
Хаттама № 5 24.05.2023ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді  
Хаттама № 5 28.05.2024ж.

## **МАЗМҰНЫ**

1. ТҮСІНІК ХАТ

2. БІТІРУШІНІҢ КҰЗЫРЕТТІ МОДЕЛІ

3. МББ КІРЕТІН МОДУЛЬ ТІЗІМІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚЫСҚАША МІНЕЗДЕМЕСІ

## 1. ТҮСІНІК ХАТ

Модульдік білім беру бағдарламасы 8D02303 «Филология» докторантура білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) академиялық дәрежесін алу үшін қажетті құзіреттіліктерді меңгеруге бағытталған және барлық оқу кезеңдеріне арналған оқу модульдерінің бірігуі нәтижесінде құрастырылған.

### Модульдік білім беру бағдарламасының нормативтік сілтемелері

- ❖ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік стандарты;
- ❖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
- ❖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.
- ❖ «Alikhan Bokeikhan University» ББ нормативтік құжаттары
  1. МР. 25.10.2022 ж. №4 Редакция «Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы»;
  2. «PhD докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже» 23.08.2022 ж. №4 Редакция
- ❖ БП блогына міндетті компонент пәндері (МК) – 25 кредит; ЖК – 20 кредит және таңдау пәндері (ТК) -5 кредит. Аталған пәндер модульдері келесідей құзіреттіліктер кешенін құрайды: терең ғылыми-теориялық және методологиялық білімді қамтитын кәсіби сапалардың қалыптасуын саралайтын пәндер тізбегі.
- ❖ КП блогына міндетті пәндер компоненттері (МК) – 20 кредит; ЖК- 15 кредит және таңдау компоненттері (ТК) – 5 кредит. Аталған пәндер модульдері бітіруші меңгеруге тиіс негізгі және арнайы құзіреттіліктерді қамтиды: теориялық және эмпирикалық білімдерді қамтитын кәсіби сапаны қалыптастыру, филология мәселелерінің теориялық және практикалық маңызын қамтитын пәндер тізбегі.

Докторанттардың зерттеу тәжірибесіне 10 кредит кіреді. 5 Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы-123 кредит. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау – докторлық диссертацияны ресімдеуді (10 кредит) және докторлық диссертацияны қорғауды (2 кредит) қоса алғанда, 12 кредит. Қорытынды аттестаттау – докторлық диссертацияны ресімдеуді (10 кредит) және

докторлық диссертацияны қорғауды (2 кредит) қоса алғанда, 12 кредит. Жалпы білім беру бағдарламасы 180 кредитті құрайды.

ББ 6 модульді құрайды.

МББ талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер:

PhD доктор Илгишева М.Д. - Түркия, Эрзурум қаласы, Ата Түрік университеті

ф.ғ. к. Т.Смағұлова А.Т. – Семей қаласы., «Шәкәрім атындағы университет» КЕАҚ .

### **8D02303 «Филология» ББ мақсаты:**

Мақсаты – филология ғылымының өзекті мәселелерінен жан-жақты хабардар, лингвистика және әдебиеттанудың теориялық мәселелерін бағамдай білетін, өз беттерінше ой қорытып, ізденуге қабілетті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлау; білім алушыларды мазмұны филология ғылымдарының жаңа жетістіктері болып саналатын лингвистиканың және әдебиеттанудың іргелі теориялық негізіне бағытталған негізгі курстар бойынша жүйелі біліммен қамтамасыз ету.

### **ББ күтілетін нәтижелері:**

- 1 Тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы қазіргі отандық және шетелдік ғылыми жетістіктерді сын тұрғысынан бағалау;
- 2 Инновациялық технологияларды қолдана отырып, ББ бойынша педагогикалық және оқытушылық қызметті жүзеге асыру; жеке кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу, жоғары оқу орындарындағы оқу процесін басқару; білім беру процесін және мамандарды кәсіби даярлау процесін жобалау;
- 3 Әдебиеттану пәнінен алған білімдерін біріктіру, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ педагогикалық ғылымдар саласындағы оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану;
- 4 Шығармашылық, сенсорлық-бейнелік және көркемдік дүниетанымы бар заманауи маман-филологтың кәсіби мәдениетінің көрінісі ретінде гуманитарлық ойлауды дамыту. Түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау;
- 5 Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістемелері мен әдістерін ғылымның жаңа жетістіктерімен сәйкестендіру және байланыстыру, эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру;

- 6 Білім алушылардың ең маңызды шығармалармен танысу барысында зерделенетін өнер түрлері мен жанрларын анықтау, эстетикалық қажеттіліктерді, эстетикалық сана және қызмет түрлерін жіктеу және сипаттау;
- 7 Жоғары әлеуметтік және эстетикалық құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейімділігін растау;
- 8 Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қазақстандық және әлемдік қоғамның тарихи және ғылыми дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау, білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал ету.

## 2. БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІ МОДЕЛІ

**8D02303 «Филология» докторантура білім беру бағдарламасы бойынша құзіреттілігі құзіреттіліктің үш түрімен анықталады:**

### **ЖАЛПЫ ҚҰЗІРЕТТІЛІК**

- ақпаратты тұжырымдау, жинақталған тәжірибені қайта бағалау және ақпаратты жалпылау негізінде сындарлы шешім қабылдайды;
- филология ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдайды және бағалайды;
- филология ғылымының соңғы жетістіктерін түсінеді және бағалайды,
- ғылыми зерттеулерде теориялық мәселелерді әзірлейді,
- педагогтің жеке бас сапалары мен оның психологиялық- педагогикалық және теориялық білімінің, кәсіби біліктілігі мен дағдысының, тәжірибесінің бір арнада тоғысуы.
- жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық, практикалық әзірлігі мен қабілеттілігінің бірлігі.

### **АРНАЙЫ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІК**

- Лингвистиканың әдебиеттанудың терминологиялық-ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық әдістемелік ұстанымдарын меңгеру;
- Қазіргі ғылым парадигмасының лингвистиканың және әдебиеттанудың өзекті бағыттарын, олардың маңызды мәселелері мен жетістіктерін білу;
- Тіл бағдары деңгейінде кем дегенде бір шет тілін еркін меңгеру керек;
- Әдеби тіл және әдеби үрдіс бағыттары;
- Әдебиеттану ылымының әдістері, сондай-ақ шектес ғылымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын пайдалану.

### **ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗІРЕТТІЛІК**

- гнесеология, әдіснама, педагогика және психология саласындағы білімдерді меңгеру, ақпараттарды басқару дағдылары мен біліктерінің болуы;
- психологиялық-педагогикалық диагностика жасау;
- талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру;

- педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу;
- қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылайды;
- зерттеулердің құрылымы және тарихи еңбектердің түрлері туралы саралайды;
- ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік әдістеріне баға береді;
- ғылыми жарияланымдарды бағалайды және түзетеді.

**№1 кесте. Арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру барысындағы пәндерді игеру тізбегі**

№	Құзыреттілік	Міндетті, элективті пәндер тізбегі және әр оқыту траекториясы бойынша оқыту тізбегі		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оқыту тізбегі (сем.)	
1	Жалпы құзыреттілік	Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері	1	<p><b>Білу керек:</b> докторанттарға интегративтік типті зерттеудің жаңа бағыты ретінде сөзтану ғылымының тұтас жүйелік тұжырымдамасын таныстыру; білім алушылардың тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденциялары туралы жүйелік көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> Курсты оқу барысында докторант төмендегідей білімдерді меңгереді: - сөзтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша теориялық және әдістемелік мәселелерді меңгереді; - тілдегі қарым-қатынастың түрлі даму тенденцияларын пәнаралық бағытта (психолингвистикамен, философиямен, нейролингвистикамен, логикамен)</p>



				<p>игереді;  <b>Дағдылану керек:</b> лингвистикадағы әртүрлі тілдесім түрлеріне экстралингвистикалық және лингвистикалық факторлардың ықпал ету дәрежесін ажырата алады;  - тілдік бірліктердің нақты сөйлеу жағдаятындағы және белгілі бір тілдесу аясындағы қызметінің нақты фактілерін талдайды;  - тілдегі әртүрлі тілдесім формаларының даму үдерістерін болжай алады;  - тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерін талдау мен бағалау нәтижелерін дәйектейді;  - сөзтанудың көкейкесті мәселелері бойынша тезис, докторлық диссертация, филологиялық комментарийлер, ғылыми жобалар жазуға дағдыланады.</p>
2	Жалпы құзыреттілік	Әдебиеттанымдық зерттеулердің теориялық және методологиялық негіздері	1	<p><b>Білу керек:</b> Білім алушыларды әдебиеттанымдық зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерімен таныстыру, әдебиеттану ғылымының даму заңдылықтарын, әдеби құбылыстардың қазіргі заманғы әдіснамалық тұжырымдамалары мен зерттеу бағыттарын анықтау, заманауи оқыту әдістерін тәжірибеде қолдануға үйрету және кәсіби дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> Пәнді меңгертуде білім алушыларға әдебиеттанудың ғылыми теориялық негіздерінің зерттелуі, мәдени идеологиялық парадигмалар ауысымы жағдайындағы кезеңдері, әдебиеттанудың теориялық ұғымдары туралы</p>

				толық мәлімет беріледі. <b>Дағдылану керек:</b> Теориялық жұмыстарды талдау барысында қазіргі заманғы әдебиеттанымдық зерттеудің негізгі бағыттарының теориялық мен әдіснамалық тұжырымдарын қолдану дағдыларын дамытады.
3	Арнайы кәсіби құзыреттілік	ЖОО-да әдебиетті оқытудағы жаңа технологиялар: теориясы және әдістемесі	2	<b>Білу керек:</b> ЖОО-да әдебиетті оқытудағы жаңа технологияларының теориясы және әдістемесін жаңаша көзқараспен талдап, үйренуді білу керек; <b>Меңгеру керек:</b> Жоғары оқу орындарында білім беру жүйесіндегі жаңаша өзгерістерді қарастыра отырып, әдебиетті оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды, электрондық оқулықтар мен ІТ технологиясын ұтымды қолдана білуді меңгерту. <b>Дағдылану керек:</b> Білім алушыларға әдебиеттану саласын меңгерту үшін инновациялық әдістер мен тәсілдерін, дағдыларын игереді.
4	Арнайы кәсіби құзыреттілік	Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс	2	<b>Білу керек:</b> Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс пәні мәтін және дискурс ұғымдарына тіл білімінде берілген анықтамаларды, олардың зерттелу деңгейін, мәтін түрлері мен типтерін, дискурс типологиясын, мәтінді зерттеу бағыттары мен әдіс-тәсілдерін біледі. <b>Меңгеру керек:</b> Мәтінді талдау мен мәтінді тану оның түзілімі мен құрылымын саралау, мәтінжасам барысындағы тілдік бірліктердің

				<p>қызметін анықтау, дискурс пен мәтіннің айырмашылығы, дискурстық талдау сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> Мәтін түрлері мен типтерін, дискурс типологиясын, мәтінді зерттеу бағыттары мен әдіс-тәсілдері арқылы талдауға дағдыланады.</p>
--	--	--	--	--

**2 кесте. Әлеуметтік-кәсіби өзара қарым-қатынасты пәндерді игеру тізбегі**

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттілік	Күтілетін нәтиже
1	2	3	4
<b>Базалық пәндер Міндетті компонент</b>			
1	Академиялық хат	Жалпы құзыреттілік	<p><b>Білу керек:</b> Бұл пән бойынша академиялық жанрлардың (аннотациялар, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми оқиға (конференция) туралы хабарламалар) теориялық мәселелері қарастырылады.</p> <p><b>Менгеру керек:</b> Аналитикалық мәтінді өңдеудің негізгі мақсаттары, кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдау, мәтінді талдау әдістемесі, мәтінмен жұмыс істеу, оның ішінде анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеу әдісі, ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге стильдік талдау т.б. мәселелер</p>

			қамтылады. <b>Дағдылану керек:</b> докторанттарды кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдау, мәтінді талдау әдістемесі, мәтінмен жұмыс істеу, оның ішінде анықтамалық мәтіндерді талдауға дағдыландыру.
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Зерттеушілік күзіреттілік	<b>Білу керек:</b> «Ғылыми зерттеу әдістері» пәні мыналарды қамтиды: философиялық аспектілер, ғылыми танымның әдіснамалық негіздері, зерттеу жұмысының құрылымы мен негізгі кезеңдерін зерттеу. <b>Меңгеру керек:</b> Бұл курс ғылыми зерттеулердегі теориялық зерттеу әдістерін, модельдеу мәселелерін зерттейді және ғылыми зерттеудің дұрыс бағытын таңдауға көмектеседі. <b>Дағдылану керек:</b> Ғылыми зерттеудің философиялық болмысын, ғылыми танымның әдіснамалық негіздері, зерттеу жұмысының құрылымы мен негізгі кезеңдерін саралауға дағдылану
3	Педагогикалық тәжірибе	Зерттеушілік күзіреттілік	<b>Білу керек:</b> жоғары білім беружүйесінің қызмет етуінің құқықтық-нормативтік негіздерін; университеттегі оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік және ғылыми жұмысты жетілдіру бойынша университет қызметін реттейтін негізгі ережелер мен құжаттарды іске асыру тәртібі, ғылыми-педагогикалық

		<p>қызметті модельдеудің заманауи тәсілдері, оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін жоспарлауды, өткізуді және қамтамасыз етуді ұйымдастыру тәртібін, экономикалық университеттегі ғылыми-педагогикалық процесті ұйымдастырудың негізгі принциптері, әдістері мен формалары.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> пәндік материалды ұсыну кезінде оқу үдерісін жетілдіру құралы ретінде өзіңіздің ғылыми зерттеулеріңізді тарту мүмкіндігін қоса алғанда, ғылыми-зерттеу және оқу үдерістері арасындағы байланысты пайдалану, оқу процесін жобалау және ұйымдастыру бойынша әдістемелік жұмыстарды жүргізу, ғылыми білімді оқу материалына құрылымдау және сауатты түрлендіру.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> жоғары оқу орнындағы ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыс дағдылары, өткізу әдістемесі мен технологиясы (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, пән).</p>
<p><b>Кәсіби пәндер Міндетті компонент</b></p>		

4	Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.	Арнайы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу керек:</b> Қазіргі тіл білімінің антропоцентризм, функционализм, экспансионизм, когнитивизм сияқты бағыттары және олардың теориялық мәселелерімен таныстыру, білім алушылардың теориялық лингвистикадағы мамандандырылған ғылыми көкжиегін бүгінгі лингвистикалық парадигмаға жақындату.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> Пәнді меңгертуде теориялық лингвистикадағы жаңа үрдістер, антропоцентризм, функционализм, экспансионизм, когнитивизмді меңгереді.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> бағыттарының қалыптасу, даму тарихы мен зерттеу әдістері, негізгі теориялық тұжырымдары қамтылады.</p>
5	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	Зерттеушілік құзыреттілік	<p><b>Білу керек:</b> ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру, зерттеу саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми құралдарды қолдану; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи бағдарламалық құралдарды пайдалану, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау.</p>

			<p><b>Меңгеру керек:</b> ғылыми материалды жинау, талдау және қорытындылау әдістері, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу, докторлық диссертацияны дайындау бойынша дәлелді ұсыныстар мен ғылыми идеяларды әзірлеу, заманауи ғылыми құралдарды пайдалана отырып, ғылыми модельдеу, рецензияланатын журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> халықаралық конференцияларда ғылыми баяндамалармен көпшілікке арналған презентациялар дайындау, ғылыми жазу және ғылыми коммуникация, ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу, зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету.</p>
<b>Ғылыми –зерттеу жұмысы (ДҒЗЖ)</b>			

1	<p>Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)</p>	<p>Зерттеушілік құзыреттілік</p>	<p><b>Білу керек:</b> зерттеу саласын жүйелі түсіну, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамалар және қорытынды жасау; жаңа ғылыми идеялар, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу;</p>
---	---	----------------------------------	---



			<p><b>Меңгеру керек:</b> Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра білу; дербес ғылыми зерттеуді талдай білу, жүргізу, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдеу, қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын негізгі теориялық-әдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді интерпретациялау және түсіндіру; таңдау және тиімді зерттеудің заманауи әдістемесін қолданыңыз;</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> диссертация, ғылыми тағылымдама тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының үдерістерін жоспарлау, болжау, үйлестіру және іске асырудың негізгі дағдыларын меңгеру, тарих ғылымының соңғы жетістіктерін түсіну және бағалау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдар дайындау, докторлық диссертация жазу, ғылыми жазу және ғылыми коммуникацияны зерттеу; зерттеу саласын жүйелі түсіну жұмыстардың сапасы мен нәтижелілігін көрсету.</p>
--	--	--	---

### Білім беру бағдарламасына кіретін модульдер тізімі

Модуль №	Модуль атауы	Модульға енетін пәндер тізімі	Блок	семестр	Кредит саны	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық кредит
М 1	Ғылыми зерттеулерді нәдістері мен аспектілері	Педагогикалық тәжірибе	БП ЖК	1	10	Диф.есеп	10
М 2	Қазіргі кезеңдегі ғылым мен білімнің интеграциясы	1.Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері 2.Әдебиет танымдық зерттеулердің теориялық және методологиялық негіздері	БП ТК	2	5	Емтихан	123
		Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм	ТК КП	1	5	Емтихан	
		Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)	ДФЗЖ	1-6	123	Диф.есеп	
М 3	Зерттеу жұмыстары	Академиялық хат	БП ЖК	2	5		10
		Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	2	5	Емтихан	

М 4	Филология мәселелері нзерттеу	1. ЖОО-да әдебиетті оқытудағы жаңа технологиялар: теориясы және әдістемесі 2. Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс	КП ТК	2	5	Емтихан	10
		Зерттеушілік іс-тәжірибесі	КП ЖК	3	10	Диф.есеп	
	Қорытынды аттестация	Докторлық диссертацияны рәсімдеу Докторлық диссертацияны қорғау	ҚА	6 6	10 2	Қорғау	12
	<b>Жиыны:</b>				<b>180</b>		<b>180</b>

**Белгілер:**

**БП – базалық пәндер**

**ЖК – ЖОО компоненті**

**ТК – таңдау компоненті**

**КП – кәсіптендіру пәндері**

**ДФЗЖ – Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ҚА – қорытынды аттестация**