Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

БАҒДАРЛАМА ТОБЫ:
D060 – ФИЛОЛОГИЯ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ:
8D02303 «Филология»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Түскен жылы - 2021

Семей, 2021 жыл

Филология кафедрасында құрастырылды

«_20__» _05._____ 2021 жыл. Хаттама № _9__

Кафедра меңгерушісі _____ Төлебаева Қ.Т.

Эдвайзер _____ Әбікенова Г.Т.

Гуманитарлық факультеттің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған.
«__20._» _05._____ 2021 жыл. Хаттама № __5_

Төрайым _____ Новикова Г.В.

Университеттің Оқу-әдістемелік Кеңесінде бекітілген

«_28.__»__05._____2021 ж. Хаттама № _5_____

Университеттің ОӘК төрайымы _____ Жарықбасова К.С.

Scanned by TapScanner

Берілетін дәреже: 8D02303 – «Филология» мамандығы бойынша

философия докторы (PhD)

Курс б/ша таңдау №	Пән атауы	Кредит саны ҚР	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұндамасы, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, құзіреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті					
1	Академиялық шешендік	5	Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері	Зерттеу іс-тәжірибесі	**Қысқаша сипаттама:** Шешендік өнерге сипаттама, қатысым теориясы мен шешендік өнердің өзекті мәселелері, қатысым түрлері, кешенді талдау түрлері, академиялық шешендіктің түрлері. **Мақсаты:** қазіргі заманғы қазақ тіліндегі риторика мен коммуникациялық теорияның заманауи ақпараттық алмасу құралдары мен іскерлік қарым-қатынас тілі динамикасының болашақ дамуында докторанттардың жүйелік көзқарасын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** - Ақпарат алмасудың заманауи құралдары мен іскери қатысымның динамикасын дамыту болашағы тұрғысында қатысым теориясы мен шешендік өнердің өзекті мәселелерін жүйелеу; - Әртүрлі қатысым түрлерінің қазіргі даму кезеңінде туындайтын міндеттерін шешуге бағытталған жолдарды қалыптастыру; **Игеру керек:** - Мәтіннің кешенді талдау нәтижелерін ғылыми қауымдастыққа презентациялау; - Әртүрлі қатысым түрлерінің қалыптасуына ықпал етуші мәдени қағидаларды айқындау; **Құзыреттілігі:** - Сөйлеудің әртүрлі стиль мен жазба жанрындағы мәтінге

					кешенді лингвостилистикалық талдау жүргізу.
1	Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.	5	XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ (орыс) филологиясы ғылыми басымдықтары	Зерттеу іс-тәжірибесі	**Қысқаша сипаттама:**. «Әлемдік әдеби үрдіс» – әдебиеттің әлемдік, аймақтық, ұлттық көлемдегі белгілі бір кезеңін, сондай-ақ тұтастай тарихын қамтитын туу, қалыптасу және дамуынан тұратын тарихи қозғалыстағы пән. Әлемдік әдеби үрдіс әр түрлі әдеби кезеңдерден құралады. Әдеби үрдістің ажырамас бір саласы халықаралық әдебиеттер байланысы антикалық дәуірден Қайта өрлеу дәуіріне дейінгі шетел әдебиеті, 17-18 ғг. шетел әдебиеті, 19 ғ. Шетел әдебиеті. XIX ғ.к. XX ғ. Шетел әдебиетінің жалпы сипаттамасы. Негізгі әдеби бағыттар. Шетел әдебиеті 20ғ. XX1 ғасырдағы әдебиеттің жалпы заңдылықтары мен даму ерекшеліктері. **Мақсаты:** **Е**уропалық мәдениеттің іргетасының ұғымын қамтамасыз ету; дүниежүзілік әдебиет туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** Практикалық әдістерін жасауды, яғни жазу мәселесін дамытуды, ауызекі сөйлеудің транскрипциялық жүйесін құруды, шетел сөздерінің транск.жасауды, стенорграфилық тәсілдерін дамытуды,арнайы лингвистикалық сөздіктер шығаруды, тарихи ескерткіштерді таңба жазуларды айқындауды, ғылыми техникалық терминдердің қалыптастыру т.б. іс шараларды қамтиды. **Игеру керек:** докторанттардың Еуропа әдебиеті туралы білім жүйесін антикалықтан бүгінгі күнге дейін тереңдету; **Құзыреттілігі:** әлемдік әдебиеттің көркем шығармаларының мәтіндерін нысаны мен мазмұнының бірлігінде қарау, сондай-ақ оларды нақты-тарихи

					және жалпы адамзаттық маңызы тұрғысынан талдау дағдыларын қалыптастыру.
КӘСІПТІК ПӘНДЕР					
Таңдау компоненті					
1	Контрастивтік лингвистика және аударма: олардың байланысы	5	Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.	Зерттеу іс-тәжірибесі	**Қысқаша сипаттама:** интегративтік типті зерттеудің жаңа бағыты ретінде сөзтану ғылымының тұтас жүйелік тұжырымдамасы, тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденциялары, лингвистика ғылымының негізгі ұғымдары мен категориялары, кешенді теориялық, әдістемелік дағдыларды таңдау және сыни талдамалар. **Мақсаты:** Тілдегі әртүрлі тілдесім түрлеріне экстралингвистикалық және лингвистикалық факторлардың ықпал ету дәрежесін бағалай білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** - тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденцияларын пәнаралық бағытта (психолингвистикамен, философиямен, нейролингвистикамен, логикамен) өзінің зерттеу дәрежесін бағалай алу; - тілдегі әртүрлі тілдесім формаларының даму үдерістерін болжау; **Игеру керек:** - сөзтанудың көкейкесті мәселелері бойынша тезис, докторлық диссертация, филологиялық комментарийлер, ғылыми жобалар жазу. Тілдік бірліктердің нақты сөйлеу жағдаятындағы және белгілі бір тілдесу аясындағы қызметінің нақты фактілерін анализдеу; **Құзыреттілігі:** - тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерін анализі мен бағалау нәтижелерін дәйектеп беру;
1	Сөз мәдениеті	5	Пәннің мақсаты:	Зерттеу іс-	**Қысқаша сипаттама:**

	мен жалпы сөзтану мәселелері		докторанттарда интегративтік типті зерттеудің жаңа бағыты ретінде сөзтану ғылымының тұтас жүйелік тұжырымдамасын қалыптастыру; тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденциялары туралы жүйелік көзқарасты қалыптастыру. Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді: - сөзтану ғылымының негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша адекватты кешенді теориялық, әдістемелік дағдыларды таңдау және сыни талдамалар жасау; - тілдегі қарым-қатынастың әртүрлі формаларының даму тенденцияларын пәнаралық бағытта (психолингвистикамен, философиямен, нейролингвистикамен, логикамен)	тәжірибесі	коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі дискурсивті және мәтіндік талдау мүмкіндіктері. Мәтін және дискурс теориясының негізгі ұғымдары және оларды зерттеудің негізгі бағыттары. Дискурс пен мәтіннің типтері мен құрылымы; дискурс пен мәтін; дискурс пен дискурс; өз зерттеулеріндегі дискурс талдауының әдістері. **Мақсаты:** докторанттардың негізгі түсініктері, терминологиялық аппараты, дискурс пен мәтінді зерттеудің бағыттары мен әдістері туралы білімдерін тереңдету; теориялық концепциялардың қолданбалы тіл білімі практикасымен байланысын анықтау. **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі дискурсивті және мәтіндік талдай білу. **Игеру керек:** Мәтін және дискурс теориясының негізгі ұғымдары және оларды зерттеудің негізгі бағыттары туралы мәлімет игеру керек. **Құзыреттілігі:** Дискурс пен мәтіннің типтері мен құрылымы; дискурс пен мәтін; дискурс пен дискурс; өз зерттеулеріндегі дискурс талдауының әдістерін докторлық диссертациясын жазуда қолдану.

			өзінің зерттеу дәрежесін бағалай алу; - лингвистикадағы әртүрлі тілдесім түрлеріне экстралингвистикалық және лингвистикалық факторлардың ықпал ету дәрежесін бағалау; - тілдік бірліктердің нақты сөйлеу жағдаятындағы және белгілі бір тілдесу аясындағы қызметінің нақты фактілерін анализдеу; - тілдегі әртүрлі тілдесім формаларының даму үдерістерін болжау; - тілдегі тіл бірліктерінің қызметінің нақты фактілерін анализі мен бағалау нәтижелерін дәйектеп беру; - сөзтанудың көкейкесті мәселелері бойынша тезис, докторлық диссертация, филологиялық комментарийлер, ғылыми жобалар жазу.		

8D02303 -" Филология" білім беру бағдарламасы

таңдау компоненттерінің тізімі
Оқу мерзімі - 3 жыл

Пәннің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті 1			
Академиялық шешендік Әлемдік әдеби үдерістің ғылыми-теориялық негіздері	Ash 7202 AAUGTN 7202	5	2
Қазіргі тіл білімінің негізгі параметрлері: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм. Жалпы тіл білімінің лексикалық жүйесіндегі динамикалық үдерістер	AAUGTN 7203 JTBLJDU 7203	5	2
Кәсіптік пәндер			
Таңдау компоненті 1			
Контрастивтік лингвистика және аударма: олардың байланысы Лингвистикалық аспектідегі мәтін және дискурс	KLAOB 7304 LAMJD 7304	5	1
Сөз мәдениеті мен жалпы сөзтану мәселелері Әдебиеттанымдық зерттеулердің теориялық-методологиялық негіздері	LAMD 7305 AZTMN7305	5	1